

القافلة

محرَّم ١٤٢٩هـ - أغسْطِس / سُبْتُ ١٩٨٨م



جَوَّة
القَافِلَة
فِي
تَبَوَّك

القاوِلَة

THE CARAVAN-AUG./SEP. 1988

محرر ١٤٩١هـ - انطيس / سبتمبر ١٩٨٨م
العدد الأول - المجلد السادس والثلاثون

مجلة ثقافية

تصدر شهرياً عن شركة أرامكو لموظفيها
ادارة العلاقات العامة

————— *

ستوزع مجاناً

————— *

المدير العام: فيصل محمد البسام
المدير المسؤول: اسماعيل ابراهيم نواب
رئيس التحرير: عبدالله جسین الغامدي
المحرر المساعد: عوني ابوشك

————— *

المُعنوان

صندوق البريد رقم ١٣٨٩
الظهران - ٣١٣١١
المملكة العربية السعودية
هاتف: ٨٧٥٦٣٩٦

• جميع المقالات باسم رئيس التحرير.

• حكما ينشر في "القاوِلَة" يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم ولا يعبر بالضرورة عن رأي القاوِلَة أو عن أي منها.

• يجوز إعادة نشر المواضيع التي تنشر في القاوِلَة دون إذن مسبق على أن تذكر كمصدر.

• لا تقبل القاوِلَة إلا المواضيع التي لم يسبق نشرها.



منطقة تبوك



أخلاق التوحذنا



مدينة الفتح الإسلامية في سيكري



الحرب تحت الماء



النقوش: ظهورها وتطورها

١- جولة القاولَة في منطقة تبوك (١)

نجيب محمد القصبي

١١- لسانيات الكلام والمكتوب

د. متذر عياشي

١٥- شاطئ الحب (قصيدة)

د. أبو فراس النطاف

١٦- أهمية الرياضيات في هذا العصر

د. محمد عسلوي البار

١٨- نماذج من القيادات العسكرية في بلادنا: مشاري بن سعود

د. محمد بن سعد الشوير

٢٢- أخلاق التوحذنا (قصيدة)

منذر الشعار

٢٦- مدينة الفتح الإسلامية في سيكري (٤)

د. سعد حذيفة

٣٢- الحرب تحت الماء

د. عبدالرحمن عبد اللطيف الفر

٣٦- لمحات تاريخية عن النقوش: ظهورها وتطورها

د. ابراهيم بن عيسى بن علي العيسى

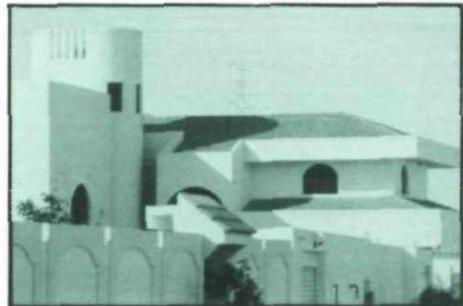
٤١- أدباء من الملكية العربية السعودية: محمود عارف

د. مصطفى ابراهيم حسين

٤٨- أغنية للأمل (قصيدة)

يس الفيل

القافلة



ربع الآخر						
ديسمبر			نوفمبر			
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٣ ٢٤	٦ ١٧	٩ ١٠	١٢ ٣			
٤ ٢٥	٧ ١٨	٢٠ ١١	١٣ ٤			
٥ ٢٦	٢٨ ١٩	٢١ ١٢	١٤ ٥			
٦ ٢٧	٢٩ ٢٠	٢٢ ١٣	١٥ ٦			
٧ ٢٨	٣٠ ٢١	٢٣ ١٤	١٦ ٧			
٨ ٢٩	١ ٢٢	٢٤ ١٥	١٧ ٨	١٠ ١		
٩ ٣٠	٢ ٢٣	٢٥ ١٦	١٨ ٩	١١ ٢		

نوفمبر	سبتمبر	أكتوبر	السبت
٥ ٢٦	٢٩ ١٩	٢٢ ١٢	١٥ ٥
٦ ٢٧	٣٠ ٢٠	٢٣ ١٣	١٦ ٦
٧ ٢٨	٣١ ٢١	٢٤ ١٤	١٧ ٧
٨ ٢٩	١ ٢٢	٢٥ ١٥	١٨ ٨
٩ ٣٠	٢ ٢٣	٢٦ ١٦	١٩ ٩
	٣ ٢٤	٢٧ ١٧	٢٠ ١٠
	٤ ٢٥	٢٨ ١٨	٢١ ١١
			١٤ ٤
			السبعة

صفر						
أكتوبر			سبتمبر			
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد
٨ ٢٧	١ ٢٠	٢٤ ١٣	١٧ ٦			السبت
٩ ٢٨	٢ ٢١	٢٥ ١٤	١٨ ٧			الأحد
١٠ ٢٩	٣ ٢٢	٢٦ ١٥	١٩ ٨	١٢ ١		الاثنين
	٤ ٣٣	٢٧ ١٦	٢٠ ٩	١٣ ٢		الثلاثاء
	٥ ٢٤	٢٨ ١٧	٢١ ١٠	١٤ ٣		الأربعاء
	٦ ٢٥	٢٩ ١٨	٢٢ ١١	١٥ ٤		الخميس
	٧ ٢٦	٣٠ ١٩	٢٣ ١٢	١٦ ٥		ال الجمعة

سبتمبر		أغسطس		جويلية	
اللي	العدد	اللي	العدد	اللي	العدد
اللي	٢٩	٣٢٢	٢٧١٥	٢٠	٨
الأحد	٣٠	٤٢٣	٢٨١٦	٢١	٩
الاثنين		٥٢٤	٢٩١٧	٢٢	١٠
الثلاثاء		٦٢٥	٣٠١٨	٢٣	١١
الأربعاء		٧٢٦	٣١١٩	٢٤	١٢
الخميس		٨٢٧	١٢٠	٢٥	١٣
الجمعة		٩٢٨	٢٦	٢٦	١٤
				١٩	٧

شعبان						مارس	السبت
أبريل	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	الأحد
	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	الاثنين
	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	الثلاثاء
	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	الأربعاء
	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	الخميس
	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	الجمعة
	٤	٥	٦	٧	٨	٩	

مارس	أبريل	رمضان
٤ ٢٦	٢٥ ١٩	١٨ ١٢
٥ ٢٧	٢٦ ٢٠	١٩ ١٣
٦ ٢٨	٢٧ ٢١	٢٠ ١٤
٧ ٢٩	٢٨ ٢٢	٢١ ١٥
	١ ٢٣	٢٢ ١٦
	٢ ٢٤	٢٣ ١٧
	٣ ٢٥	٢٤ ١٨

جمادى الآخرة						
فيبرايير				يناير		
السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء
٤	٢٨	٢٨	٢١	٢١	١٤	١٤
٥	٢٩	٢٩	٢٢	٢٢	١٥	١٥
٦	٣٠	٣٠	٢٣	٢٣	١٦	١٦
					٩	٩
					٤	٤
					٣	٣
					٢	٢
					١	١
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة

جمادى الأولى							السبت		
يناير ١٩٨٩م				ديسمبر					
٧	٢٩	٣١	٢٢	٢٤	١٥	١٧	٨	١٠	١
١	٢٣	٢٥	١٦	١٨	٩	١١	٢		الأحد
٢	٢٤	٢٦	١٧	١٩	١٠	١٢	٣		الاثنين
٣	٢٥	٢٧	١٨	٢٠	١١	١٣	٤		الثلاثاء
٤	٢٦	٢٨	١٩	٢١	١٢	١٤	٥		الأربعاء
٥	٢٧	٢٩	٢٠	٢٢	١٣	١٥	٦		الخميس
٦	٢٨	٣٠	٢١	٢٣	١٤	١٦	٧		الجمعة

أغسطس	ذو الحجة	بُوليَّة	السبت
٢٩ ٢٦	٢٢ ١٩	١٥ ١٢	٨ ٥
٣٠ ٢٧	٢٣ ٢٠	١٦ ١٣	٩ ٦
٣١ ٢٨	٢٤ ٢١	١٧ ١٤	١٠ ٧
١ ٢٩	٢٥ ٢٢	١٨ ١٥	١١ ٨
	٢٦ ٢٣	١٩ ١٦	١٢ ٩
	٢٧ ٢٤	٢٠ ١٧	١٣ ١٠
	٢٨ ٢٥	٢١ ١٨	١٤ ١١
			٧ - ٤

ذو القعدة						
يولية				يناير		
						البت
١	٢٨	٢٤	٢١	١٧	١٤	١٠
٢	٢٩	٢٥	٢٢	١٨	١٥	١١
٣	٣٠	٢٦	٢٣	١٩	١٦	١٢
	٢٧	٢٤	٢٠	١٧	١٣	١٠
	٢٨	٢٥	٢١	١٨	١٤	١١
	٢٩	٢٦	٢٢	١٩	١٥	١٢
	٣٠	٢٧	٢٤	٢٠	١٧	١٤

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعه	شووال
مايو	يونيه	يونيه	يونيه	يونيه	يونيه	يونيه	شووال
٣٢٩	٢٧ ٢٢	٢٠ ١٥	١٣ ٨	٦ ١			
٢٨ ٢٣	٢١ ١٦	١٤ ٩	٧ ٢				
٢٩ ٢٤	٢٢ ١٧	١٥ ١٠	٨ ٣				
٣٠ ٢٥	٢٣ ١٨	١٦ ١١	٤ ٤				
٣١ ٢٦	٢٤ ١٩	١٧ ١٢	١٠ ٥				
١ ٢٧	٢٥ ٢٠	١٨ ١٣	١١ ٦				

رمضان						
مايو			ابريل			
٢٩	٢٣	٢٢	١٦	١٥	٩	٨
٣٠	٢٤	٢٣	١٧	١٦	١٠	٩
١	٢٥	٢٤	١٨	١٧	١١	٤
٢	٢٦	٢٥	١٩	١٨	١٢	٥
٣	٢٧	٢٦	٢٠	١٩	١٣	٦
٤	٢٨	٢٧	٢١	٢٠	١٤	٧

منطقة تبوك

(١)

تَبُوكَ احْدَى بَوَابَاتِ الشَّمَاءِ ...
تَارِيَخُ عَرَيْقٍ يَتَحَدَّثُ عَنْهَا،
وَحَاضِرٌ مُشَرَّقٌ يَحْكِي قَصَّةَ تَطْوِيرِهَا

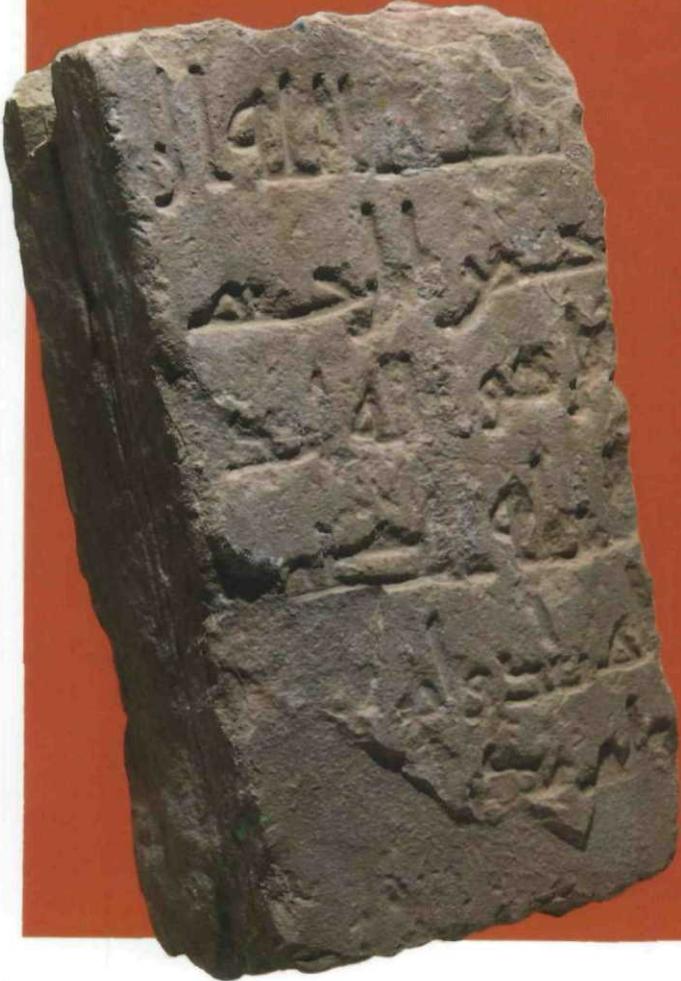
يَقَامُ: نَجِيبُ مُحَمَّدَ الْفَضِّيْبُ / هِيَةُ الْمَرْجِ

مَدِينَةُ تَبُوكَ

الحديث عن مدينة تبوك هو بمثابة عرض للأنجازات الكبيرة التي حققها الإنسان الذي عاش على هذه الأرض فامتدت جذوره في أعماقها خلال حقبات طويلة من التاريخ، وقد استطاع هذا الإنسان، بعون الله، ثم بفضل جهوده أن يرسم لنفسه مساراً جديداً يواكب فيه الحياة ويتطلع إليها بنظرة ملؤها الإيمان بالمستقبل المشرق والحب والوفاء لهذه الأرض الطيبة. فتبوك واحدة من مدن المملكة المهمة التي أصبحت الانتظار تتجه إليها في الوقت الحالي نظراً لما تتمتع به من إمكانات زاخرة في مجالات عديدة، ولعل أهمها الزراعة — التي سوف تتحدث عنها — هذا من جانب ومن جانب آخر أن هذه المدينة تعيش نهضة شاملة منذ السنوات القليلة الماضية كجزء من التطور الذي تشهده المملكة.

وما عزز مكانة المدينة وقوتها موقع القلب في الجزء الشمالي الغربي وقربها من الحدود الأردنية بالإضافة إلى وجود مدينة عسكرية كبيرة فيها وقربها من الشواطئ المرجانية الدافقة الممتدة على البحر الأحمر والغنية بالجزر الساحرة والواحات المنتشرة على السواحل، وأخيراً مواقعها الأثرية الكثيرة التي تشكل رافداً من روافد معلم المنطقة وتراثها وتاريخها العريق. كل هذه المعالم مجتمعة هي التي رسمت للمدينة طابعها الخاص وهويتها المميزة التي تبرز في اتساعها الأقصى أولاً ووجود الحدائق والميا狄ن والمحسّنات الجمالية التي تزيّن شوارعها الفسيحة ثانياً، وارتباط هذه المدينة

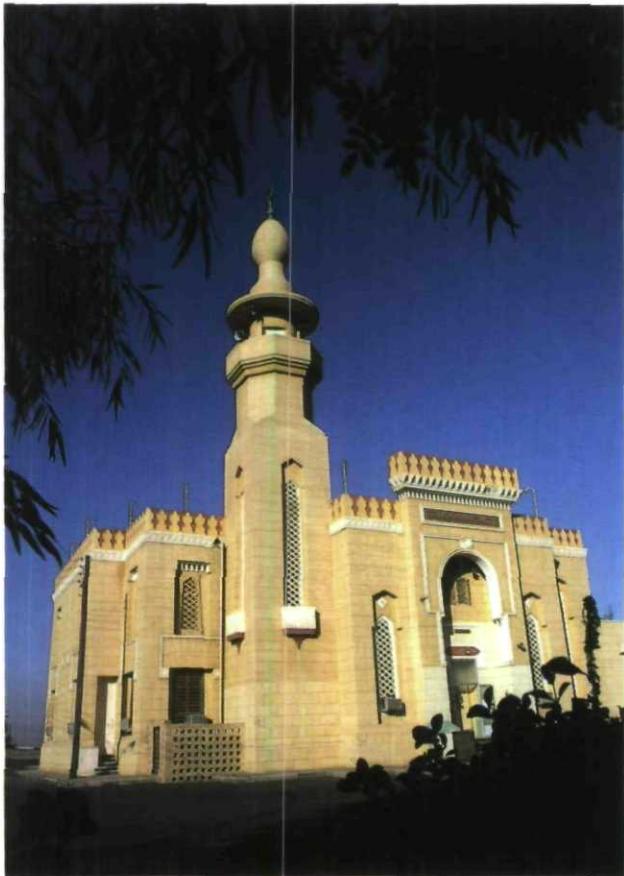
حجر كتب عليه سورة «الإخلاص»



شبكة من طرق المواصلات مع مختلف المناطق الخصبة بها وجود مطار داخلي فيها مما منح هذه المدينة أهمية خاصة. تبوك كما يصفها حمد الجاسر في عام ١٣٦٧هـ عندما زارها يومئذ تكون من مبان قليلة من الحجر وأكواخ من اللبن والطين وكان السكان يومها لا يتجاوزون الف نسمة، تحولت اليوم إلى مدينة عاصمة تعج بالمستشفيات والمدارس والمصانع والمزارع والحدائق والدور العاشرة والطرق المتلاصقة تحت أضواء المصايبع كلها تأتي توجيه للمجهود الخالصة والرعاية والتوجيه التي تحظى بها المنطقة من قبل المسؤولين. فمدينة تبوك اليوم تسير نحو المستقبل بخطى ثابتة لتوصل ما تحقق لها من تقدم ونماء تحت رعاية أمير المنطقة الشاب صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز.

ويتوسط هذه المدينة مسجد الرسول عليه صلوات الله عليه وآله وسلامه الذي أسسه حين غزا المنطقة، بالإضافة إلى قلعة تبوك التي عرفت باسمها وكذلك مبان خطيرة سكة حديد الحجاز لا زالت قائمة وهي تشكل واحداً من المعالم الأثرية للمدينة.

واليوم تعتبر مدينة تبوك واحدة من أكبر مدن الشمال الغربي للمملكة ولا غرابة في ذلك فهي مدينة عريقة ذات تاريخ مجيد، وقد زارها الرسول عليه صلوات الله عليه وآله وسلامه في غزوة العسرة وقال مخاطباً أحد الصحابة بما معناه «إن طال بك العمر يا معاذ سترى هذه الأرض جنة ومرجاً» وقد كان لها ذلك إذ شهدت هذه المدينة تطوراً مذهلاً في شتى الميادين وخاصة الزراعية منها.



مسجد الرسول عليه صلوات الله عليه وآله وسلامه في مدينة تبوك، وقد أجريت عليه عمليات التجديد مؤخراً.



مركز مدينة تبوك يتعج بالحركة والبنيات الفخمة الحديثة التي شيدت مؤخراً.

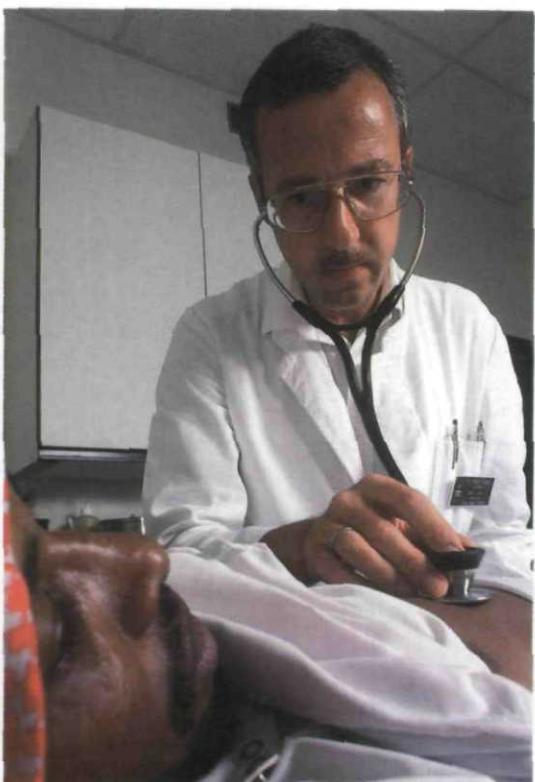
الخدمات الصحية

شهدت منطقة تبوك خلال السنوات القليلة الماضية المزيد من النمو في مجال الخدمات الطبية بعد إنشاء العديد من المستشفيات فيها والتوسع في البعض الآخر في مختلف مدن المنطقة إضافة إلى المراكز الصحية المنتشرة حيث تغطي احتياجات السكان من هذه الخدمات الحيوية سواء كان ذلك في القرى أو الأرياف أو في المدن.

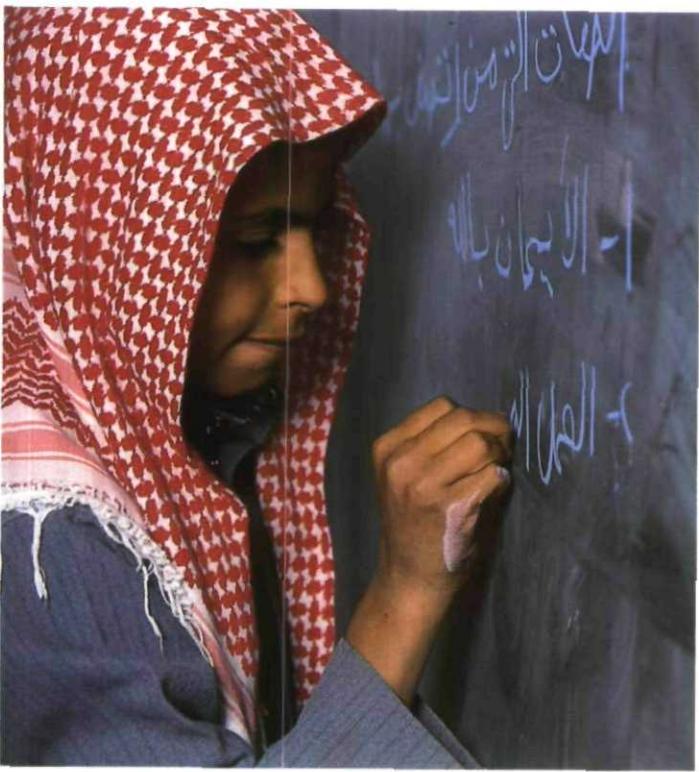
ويقول الدكتور أحمد حسن أمين، مدير عام الشؤون الصحية في المنطقة عن الرعاية الصحية: «إن الرعاية الصحية في مدينة تبوك شبه مكتملة أما في المدن الأخرى مثل ضبا والوجه وأملج و蒂ماء فهي الآن في طور عملية الحصر السكاني كما تقوم المراكز الصحية في القرى والأرياف في الوقت الحالي بفتح السجلات للمراجعين». وتقدم جميع المرافق الطبية في المنطقة برامج تثقيف صحي تتعلق بمكافحة الأسهال والجفاف وحوادث الطرق والإلقاء بالدم وغيرها، بالإضافة إلى نشاطات الطب الوقائي المتعلقة بمكافحة البليهارسيا والمalaria في أماكن المستنقعات خارج مدينة تبوك. وكذلك هناك برنامج يتعلق بصحة الأسنان تنفذه المديرية بالتعاون مع الجهات التعليمية في المنطقة لطلاب وطالبات المدارس، إضافة إلى الملصقات والأفلام التي من شأنها أن تؤدي إلى رفع الوعي الصحي. أما المستشفيات في المنطقة فتأتي في مقدمتها مستشفى الملك خالد الذي يعتبر المستشفى الرئيسي حيث توفر فيه معظم التجهيزات والاختصاصيين، ويقدم علاجاً يضافي ما تقدمه المستشفيات الأخرى في المملكة، وتجري فيه مختلف أنواع العمليات الجراحية التي تتعلق بالجهاز الهضمي والعيون الأنف والأذن والحنجرة وغيرها بالإضافة إلى وحدات عناية مرئية للأطفال والصغار وعيادة نفسية متكاملة. وتبلغ سعة هذا المستشفى ٢٠٠ سرير، ويحتوي على أقسام عديدة منها: الجراحة بانواعها، والأطفال والنساء، والمسالك البولية وعيادة القلب، وقسم للعلاج الطبيعي. ويوجد إلى جانب هذا المستشفى مستشفى الملك فهد، وهو أول مستشفى حكومي في المنطقة اذ يرجع تأسيسه إلى عام ١٣٨٦هـ، وقد أجريت به عدة توسيعات حتى أصبح يضم ١٢٠ سريراً ويوجد فيه العديد من الأقسام العلاجية مثل الجراحة بأنواعها والباطنة والمسالك البولية والجلدية والتتناسلية والعيون والأسنان والأشعة، كما يشتمل أيضاً على قسم خاص بالكلية الصناعية. وهناك مستشفى الولادة والأطفال الذي تبلغ سعته ٦٠ سريراً، ويوجد فيه قسم خاص للأطفال تبلغ سعته ٣٠ سريراً، وسوف تجري عليه توسيعة جديدة بحدود ٣٠ سريراً. كما يجري التوسيع أيضاً في بعض المرافق حيث سيتم إضافة وحدتين لغسيل الكلي في مستشفى الملك فهد، بالإضافة إلى الوحدات الأربع الموجودة فيه، كما ستتوسيع أيضاً وحدتان في الوجه ووحدتان في تيماء.



د. احمد حسن امين، مدير عام الشؤون الصحية في منطقة تبوك.



الخدمات الصحية، في منطقة تبوك، أصبحت سهلة ويسيرة للجميع.



التعليم لبنة أساسية للنهضة التي تعشها منطقة تبوك.

ووحدتان في مستشفى الملك خالد كا يجري الآن تطوير المركز الصحي في تيماء لتحويله الى مستشفى، وبجانب هذه المستشفيات الموجودة في مدينة تبوك هناك أربع مستشفيات في كل من الوجه وضبا واملج وحقل تقدم خدماتها الصحية. كما أن هناك العديد من المراكز الصحية في المنطقة منها سبعة في مدينة تبوك وسبعة عشر مركزاً تنتشر في المدن والقرى والأرياف، تقوم بتقديم خدماتها العلاجية كما تقوم بتطبيق برامج الرعاية الصحية الأولية والتحصين ضد الأمراض الوبائية.



حجر يحمل نقشاً ثورياً ينتمي إلى الجموعة التيمانية.

منطقة الساحل كانت اسبق من ذلك كا هو الحال في الوجه وضبا، وأخذ التعليم يشق طريقه بمروز الزمن حتى عام ١٣٨٥هـ حين انشيء في تبوك مكتب للإشراف على التعليم وفي العام التالي ضمت إلى المكتب مدارس ضبا وحقل والوجه وتيماء وبعض المدارس المجاورة.

وشيئاً فشيئاً أخذ التعليم يتطور ففي عام ١٣٩٥هـ بلغ عدد المدارس الابتدائية ٤١ مدرسة وعدد طلبتها ٧٥٢٥ طالباً هذا بالإضافة إلى ٧ مدارس متوسطة تضم ٧٥٢ طالباً ومدرسة ثانوية عددها طلابها ٣٣٠ طالباً. وفي عام ١٣٩٨هـ صدر القرار الوزاري برفع مكتب الإشراف على التعليم ليصبح إدارة تعليم، ومن هنا بدأت حقبة جديدة في مرحلة التعليم حيث توسيع الصالحيات وازدادت المسؤوليات فنما التعليم نحو مطراً حتى أصبح عدد المدارس في تبوك ٢١٩ مدرسة يدرس فيها ٣٧٤٤٥ طالباً وقد واكبت هذه النهضة التعليمية الخاصة بالبنين نهضة أخرى لتعليم البنات بدأت عام ١٣٨١هـ، أي بعد تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات في المملكة بستة واحدة فقط، بإنشاء المدرسة الأولى الابتدائية بتبوك، وبعد هذا التاريخ فتحت أبواب التعليم الحكومي فعم المدن والقرى والهجر حتى بلغت مدارس البنات مع بداية العام الماضي ٦٢ مدرسة ابتدائية يدرس فيها ١٦٤٤١ طالبة بالإضافة إلى ١٤ مدرسة متوسطة التحقت بها ٣٥٣٣ طالبة وتسع مدارس ثانوية ضمت ١٥٩٣ طالبة. كما أن هناك ٣٣ مدرسة محو الأمية يدرس فيها

التعليم

كانت تبوك ولا تزال تحتل مكانة بارزة ومرموقة. فقد احتضنت أرضها الإنسان الذي شيد على ترابها حضارات راقية لعبت دوراً هاماً في المنطقة منذ فجر التاريخ، واليوم تستعيد تبوك مجدها الظاهر لتواكب التطور في شتى مجالات الحياة، والتعليم يمثل ركناً أساسياً من أركان البناء، وقاعدة راسخة من قواعد التقدم والرقي. فليس غريباً أن يأخذ التعليم موقعه وينشر نوره في ربوع المنطقة. وقد كان ذلك في مطلع الستينيات من القرن الهجري الماضي في مدينة تبوك حين انشئت أول مدرسة حكومية، ولكن يبدو أن التعليم في

حوالي ١٩٣٤ دارسة. وبالاضافة الى هذه المدارس هناك العديد من المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.

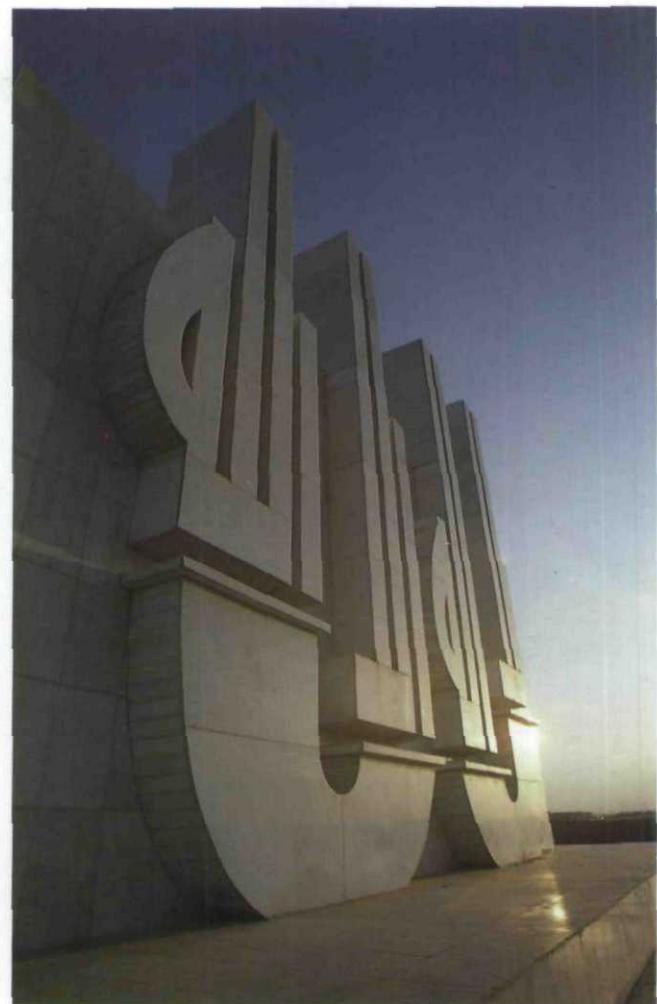
وفي لقاء لنا مع الاستاذ عبدالرحمن عواد الحجلي، مدير عام التعليم في تبوك، حدثنا عن اهتمام المسؤولين بالمنطقة بدفع عجلة التعليم وتشجيعه واتاحة كافة الامكانيات والسبل من أجل تهيئة الجو الدراسي المناسب للطلاب ليقبلوا على التعليم بنفس مطمئنة، وقد كانتمبادرة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز، أمير المنطقة، بتخصيص جائزة علمية للمتفوقين دراسيا دليلا واضحا على حفز هم الطلاب والطالبات على حد سواء في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي، ومدارس تحفيظ القرآن، ومحو الأمية، ومركز التدريب المهني بالإضافة إلى المعهد الصحي ومعهد اعداد المعلمات ومعهد المراقبين الفنيين والثانوية التجارية والمعاهد العلمية. ويضيف الاستاذ الحجلي، أن هذه المبادرة الكريمة في بدايتها وفي النية التوسع بها مستقبلا ولا شك أنها سوف تترك آثارها الطيبة في نفوس أبناء هذه المنطقة، وتحث الطلاب على التنافس الشريف من أجل تحقيق الأهداف المنشودة من هذه الجائزة ألا وهي دفع عجلة التعليم نحو مستقبل أفضل.

المشاريع في منطقة تبوك

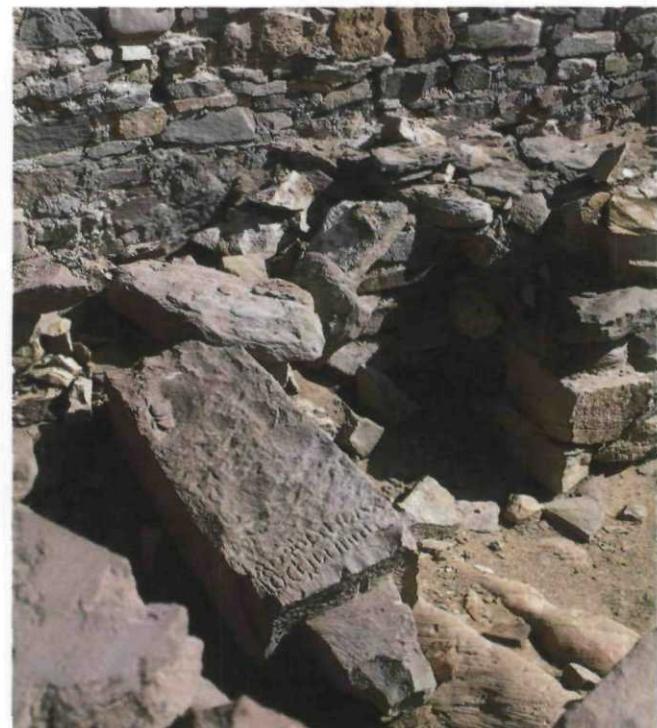
قد نالت منطقة تبوك نصيبها من النهضة الشاملة التي عمت أرجاء المملكة خلال سنوات البناء والتطور، وهذا لا يعني بطبيعة الحال توقف المسيرة وإنما هي مستمرة — إن شاء الله — لأن التطور والتقدم لا يقفان عند حدود معينة فالإنجازات الكبيرة التي تحققت في شتى مجالات الحياة إنما هي الخطوة الأولى لترسيخ دعائم المستقبل للحق بركب الحضارة علمياً وفكرياً واقتصادياً واجتماعياً. ففي تبوك الآن يد تبني ثمار التطور ويد تبني النهضة العملاقة. فقد رأينا كيف كانت تبوك قرية صغيرة وكيف هي الآن مدينة زاهية بفضل الله ثم بفضل الانجازات الكبيرة التي تحققت من خلال المشاريع العامة التي تنفذ فيها الآن وأهم هذه المشاريع هي:

مشروع كهرباء تبوك المركزي

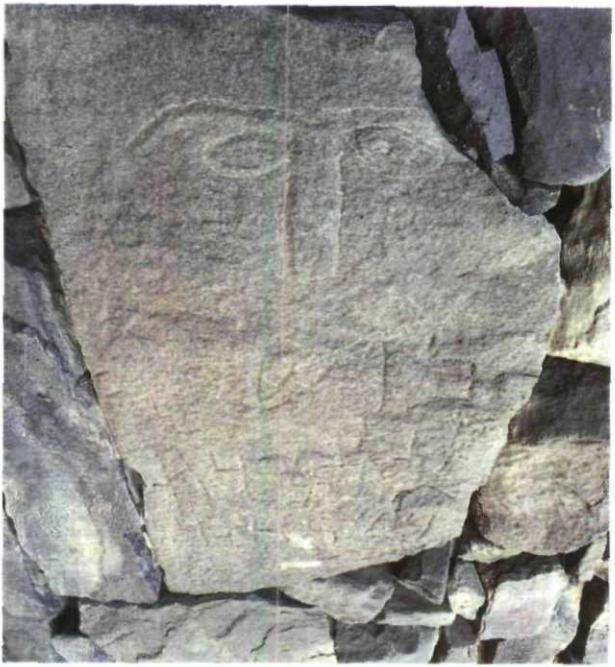
ينفذ في الوقت الحالي مشروع كهرباء تبوك المركزي من قبل المؤسسة العامة للكهرباء، وهذا المشروع الحيوي الضخم يتزامن مع التحولات الكبيرة التي تعيشها المنطقة، ولا شك أنه سيوفر الطاقة لسد الاحتياجات المتزايدة في الفترة الحالية والمستقبلية، كما أنه سيمد المشاريع الأخرى مثل ميناء ضبا بالطاقة اللازمة لتشغيله، وكذلك الصناعة التي تشهد توسيعا كبيراً. كما أنه سيغذى المزارع والمشاريع القائمة عليها بما تحتاج إليه من الكهرباء وكذلك المزارع التي يمكن أن تنشأ مستقبلاً



احد المعالم الجمالية في مدينة تبوك كتب عليه «لا اله الا الله».



جانب من آثار قصر الحمراء في مدينة تبوك ورغم الدمار الذي حل به إلا أنه لا يزال من المعالم الأثرية البارزة في المدينة.



جزء من جدران قصر الرضم وتبعد في أحد الأحجار مزينة بصورة وجه مع بعض النقش.

رئيسي يبلغ طوله ٦٠٠ متر وعمقه ١٠,٥ متر ويكون من ثلاثة مراحل تستطيع استقبال ثلاث بوابات يصل حمولة الواحدة منها إلى ٣٠ ألف طن في وقت واحد. وكذلك ثلاثة أرصفة صغيرة الأولى للصيادين ويبلغ طوله ١٠٥ امتار والثانية لسلاح الحدود وطوله ٩٠ متراً والثالث للخدمات وطوله ٩٠ متراً.

وتتضمن المرحلة الأولى أيضاً إنشاء الخدمات البحرية مثل المدخل الملاحي والارشادات البحرية بالإضافة إلى ساحة تخزين ومستودعات، وقد أوشكت هذه المرحلة على الانتهاء. أما المرحلة الثانية فتتضمن المنشآت الإدارية والمخازن ومطحنة مياه بالإضافة إلى محطة الصرف الصحي وهذا الميناء هو الميناء الرئيسي في المنطقة الشمالية الغربية وسوف يقدم خدماته للسفن والبضائع والمسافرين كما أنه سوف يساهم في انعاش المنطقة.

مشروع تخلية مياه ضبا:

سوف ينتهي العمل فيه في مطلع العام الهجري القادم وهذا المشروع سوف يمد مدينة ضبا والقرى التابعة لها بآليات النقية الصحية للشرب.

ويتسع هذا المشروع حوالي مليون جالون يومياً من المياه بالإضافة إلى طاقة كهربائية كافية لتغذية المشروع نفسه. وسوف يحمل المحطة القديمة التي أصبح انتاجها لا يكفي لسد الاحتياجات المتزايدة للمدينة. ومن المتوقع أن يغطي هذا المشروع الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمدينة.

تعتبر تبوك واحدة من أقدم المناطق في الجزيرة العربية وهي غنية بالأثار التي تدل على أهميتها التاريخية، وقد رأيت خلال زيارتي القصيرة، العديد من المواقع المتناثرة في المنطقة.

علاوة على كونه سيغطي المنطقة الشمالية الغربية من المملكة ابتداء من حدود الأردن شمالاً إلى شواع جنوباً. وسوف تصبح الخدمات الكهربائية ميسرة ومتوفرة، وفي الوقت نفسه سوف يساعد رؤوس الأموال على التدفق للمنطقة نظراً لتوفر المواصلات والمياه وجود العنصر البشري. وهذا من شأنه أن يغير من التوزيع السكاني ويساهم في دفع النشاط التجاري والزراعي والصناعي ويزيد من الرفاه الاجتماعي. ويتضمن هذا المشروع ثلات مراحل: الأولى: وتتضمن إنشاء محطة مركبة بالقرب من مدينة ضبا تتألف من ثلاث وحدات توربينية غازية قدرة كل واحدة منها ١٨ ميجاوات أي بقدرة إجمالية تصل إلى ٥٤ ميجاوات، بحيث يتم نقل هذه الطاقة عبر خطوط الضغط العالي - ١٣٢ كيلوفولت - على طول الساحل إلى مدينة حقل في أقصى الشمالي الغربي، مروراً بمدينة البدع، وقد أنجز هذا الخط الذي يبلغ طوله ٢٢٦ كيلومتراً، كما أن هناك خط آخر للضغط العالي يربط مدينة تبوك ببر ابن هرماس يمتد لمسافة ٧٢ كيلومتراً بالإضافة إلى توسيع محطة تحويل في بير ابن هرماس ليصبح جهد ١٣٢/٣٣ كيلوفولت.

وانشاء محطة تحويل في ضباء والبدع جهد ١٣٢/٣٣ كيلوفولت وثلاثة في حقل جهد ١٣٢,٨ كيلوفولت، ونظام اتصالات لمحطات التحويل في ضباء والبدع وحقل وبير ابن هرماس وحالة عمار وشواب وجدة يضاف إلى ذلك إنشاء شبكة ومحولات للتوزيع في البدع وحقل وشبكة توزيع في منطقة بير ابن هرماس تشتمل على محطة تحويل فرعية في بير ابن هرماس وحالة عمار إلى جانب خطوط التوزيع كما تتضمن هذه المرحلة إنشاء شبكات التوزيع في منطقة ضباء ومحطة تحويل فرعية في شواب وجدة وخطوط نقل الجهد ٣٣ كيلوفولت إلى جانب خطوط التوزيع وأخيراً إنشاء مجمع سكني للعاملين في ضباء ويكون من عدد من المنازل والعقارات والمرافق العامة.

أما المرحلتان الثانية والثالثة فقد وضعت الدراسات المتعلقة بهما.

مشروع ميناء ضبا:

يجري العمل به حالياً على قدم وساق. وهو يشكل أحد المشاريع الحامة التي تنفذ على مستوى المنطقة من أجل تطويرها وربطها داخلياً وخارجياً.

والأهداف من إنشاء هذا الميناء هو إيجاد منفذ يخدم المنطقة بشكل عام، وعن طريقه يمكن أن تتعزز التجارة والصناعة والزراعة وهذا بطبيعة الحال سيؤدي إلى زيادة اتساع السوق التجاري بفعل توفر وسائل نقل اقتصادية.

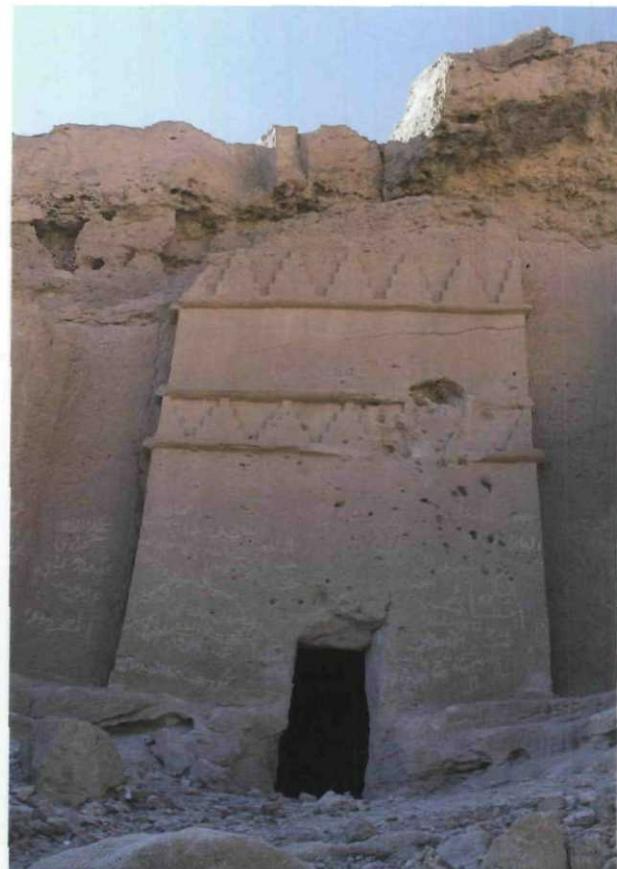
وقد اختير موقع هذا الميناء في خليج صغير شمال المدينة يتميز بعدم وجود التيارات البحرية فيه وعمق مياهه بالإضافة إلى طوله وعرضه المناسبين، ويكون هذا المشروع من مرحلتين الأولى وتشمل إقامة ستة أرصفة منها رصيف

مدينة تيماء

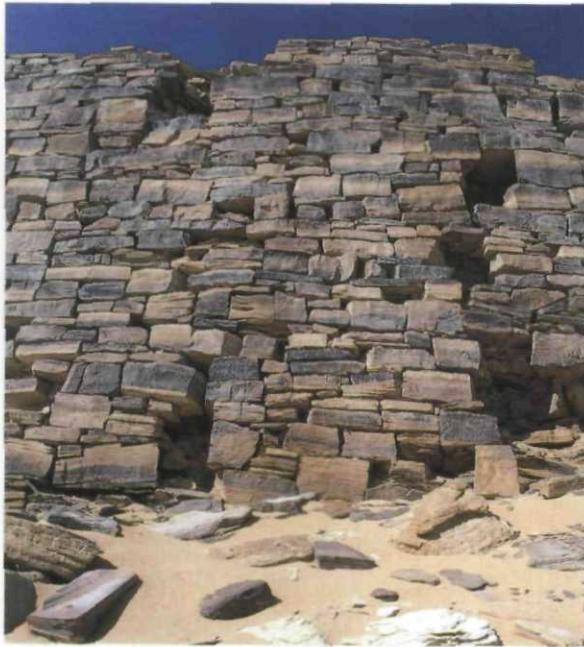
هذه المدينة واحدة من مراكز الحضارة العربية القديمة، ويعود أن موقعها المتوسط على الطريق التجاري الذي يربط بين مصر وال العراق من جهة، وبين الشام واليمن من جهة أخرى ساعدها على النمو والازدهار ومن ثم التطور والتوسيع، كما أن وفرة المياه وخصوصية الأرض فيها كانا عاملين مشجعين للاستقرار والبناء.

والزائر حين يقترب من مدينة تيماء يشم أرج التاریخ وعبر الماضي يفوحان في الوديان القرية من المدينة ويصر سعفات التخليل وهي تطاول عنان السماء، وحين يدخل إليها تستقبله أسوارها التاريخية الممتدة ذات اليمين وذات الشمال، وكانتها يد حانية تطوق المدينة التي تقع في منخفض تحيط به سلاسل من التلال.

وما يلفت النظر هو امتداد بساتين تيماء من الجنوب الشرقي إلى الشمال الغربي، ويزور منازل جديدة شيدت مؤخرًا نتيجة عملية التطوير الحديثة. ويخترق مدينة تيماء طريق ينحدر من تبوك في الشمال ويتجه جنوباً نحو المدينة المنورة ماراً بخير، ويعود أن هذا الطريق هو نفسه الطريق القديم.



أحد المداخل لمغایر شعيب، وهي عبارة عن بيوت منحوتة داخل الحجر، في مدينة البدع.



بقايا من سور تيماء التاريخي الذي يحصن المدينة.

وتاريخ هذه المدينة موغل في اعمق الماضي، حافل بالكثير من الاحداث، ومن أجل ذلكحظي بالعناية والاهتمام من قبل المؤرخين على امتداد الازمان. فابن جرير يقول «من العمالق — أبناء لاوذ بن سام بن نوح — أهل تيماء، وكان ملك الحجاز منهم يتيماء اسمه الأرقم». وتذكر بعض المصادر التاريخية ان الملك الأشوري تيجلات بليزير (٧٤٥ - ٧٢٧ ق.م.) قد أخذ الجزية من أهالي تيماء، بعد أن انتصر على مملكة عربية اسمها «زيسي» وملكة عربية اخرى اسمها «شمسي».

ويذكر عادل عياش* ان الملك البابلي نابونيد غزا تيماء في عام (٥٥٢ ق.م.). واستولى عليها بعد أن قتل اميرها، وقد اعتزل هذا الملك العشر سنوات الأخيرة من حكمه في هذه الواحة، وقد شيد فيها قصراً يشبه قصره في بابل التي ترك حكمها في يد ابنه، كما انه سور المدينة، وبين هذه الفترة وفترة العصور العربية الأولى يكتفى تاريخ تيماء بعض الغموض لقلة المصادر التي تلقى الضوء على المنطقة خلال الفترة النبطية والرومانية، رغم وجود بعض الاشارات التي تدل على خضوع المنطقة للحكم النبطي.

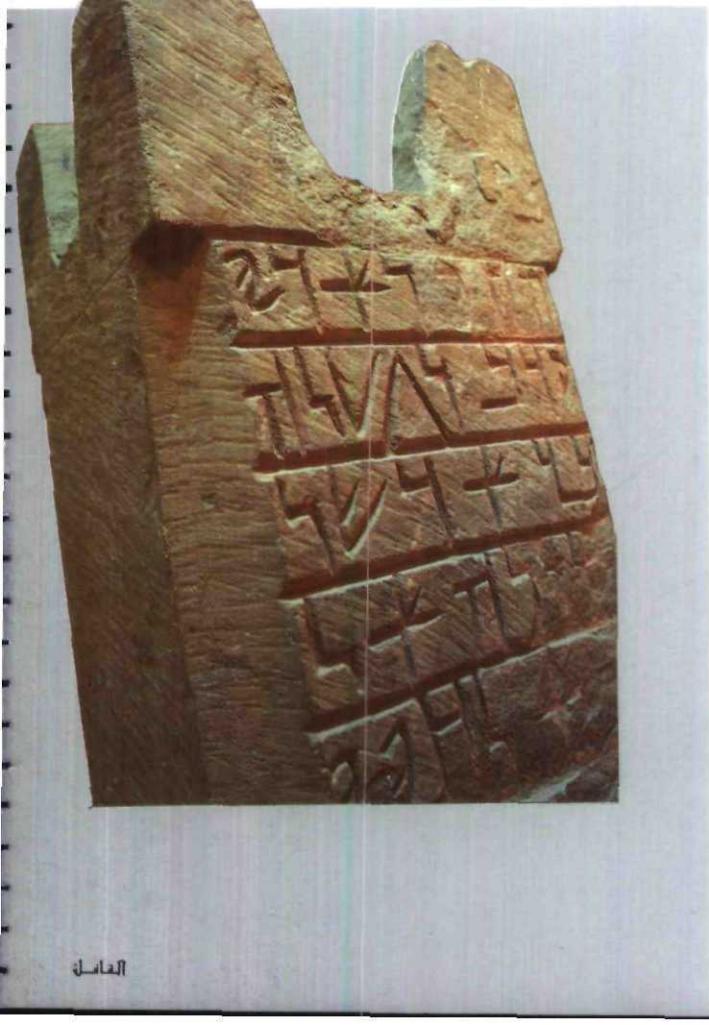
ولكن هل كانت تيماء جزء من الامبراطورية الرومانية في مطلع القرن الأول قبل الميلاد؟ هذا السؤال ربما تخيب عنه الآثار التي يمكن العثور عليها في المستقبل.

وحيث تأتي العصور العربية يدو تاريخ تيماء أكثر وضوحاً، فالمஸعودي يذكر في «مروج الذهب» أن الزباء ملكة تدمر كانت تأتي الحصون فتنزل بها، فنزلت «باراد» حصن دومة الجندل، و«الأبلق» حصن تيماء، وقالت «قرد مارد وزر الأبلق». والمعروف ان الزباء عاشت حتى عام ٢٧٣ م.



مشروع تحلية مياه ضباء، حيث يجري العمل على قدم وساق لاكالة.

ميخرة منحوتة من الحجر
تحمل نقشا بالخط الaramي.



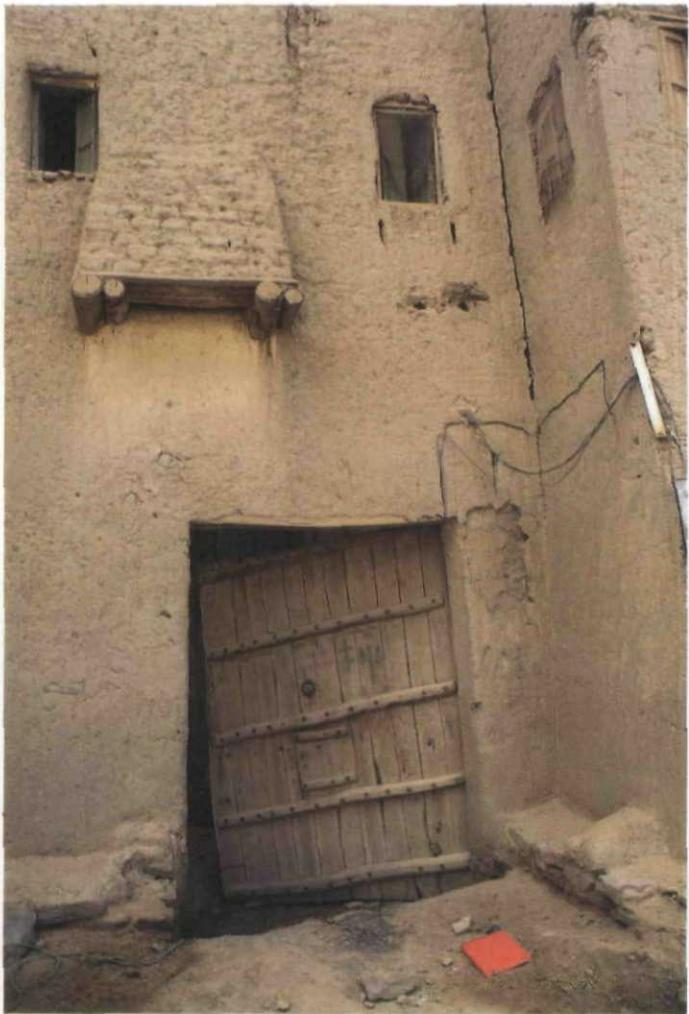
ويبدو لنا من هذا المثل ان حصن «الأبلق» الذي ينسب الى السموئال بن عاديا، ربما نسب اليه خلال فترة متأخرة، وعلى حد تعبير الاستاذ حمد الجاسر «ان اضافة بنائه لاناس تأخروا عن هذا الزمن قد يكون من قبيل التجديد والاصلاح».

وفي الفترة التي سبقت بروز فجر الاسلام هناك بعض الحوادث التي أشارت اليها كتب الأدب ومنها قصة امرئ القيس مع السموئال، وهي مشهورة.

وفي العصر الاسلامي نجد ان الرسول ﷺ قد ولّ بزيد ابن أبي سفيان امارتها. ثم تبدأ أخبار هذه المدينة بالاندثار الى أن تخفي في العصور المتأخرة.

تيماء في العصر الحديث

نشأت في العصر الحديث حركة واسعة للتعرف الى الشرق الاسلامي ومعرفة تاريخه، فتووجه عدد من المستشرقين الى جزيرة العرب وزار كثير منهم مدينة تيماء وتحديثها عنها. وأشهر الذين زاروها ج. والين — Wallin الذي قدم الى تيماء عام 1845 م ثم عاد اليها عام 1858 م واعطى عنها بعض المعلومات، ثم زارها بعد ذلك كارلو جرمانى — Carlo Guarmani عام 1864 م، كما زارها ايضا دوتى —



باب قصر ابن رمان، وهو من المعالم الأثرية الحديثة، ويرجع تاريخه إلى ١٣٣٨هـ.

Doughty في عام ١٨٧٧م، وكذلك تشارلس هوبر — Charles Huber عام ١٨٧٩م الذي رجع إليها مرة ثانية وبصحبته أوتنج — Euting. وفي مطلع هذا القرن زار المدينة جوسن وسافيناك — Jaussen & Savignac عام ١٩٠٩م وفي نفس العام زارها دوجلاس كروثرس — Douglas Garuthers المستشرق الويس موزل — Alois Musil عام ١٩١٧م.

وبعد الحرب العالمية الثانية زار مدينة تيماء «فلبي» عام ١٩٥١م، كما قام اثنان من المؤرخين السعوديين بزيارة تيماء، الأول الاستاذ عبدالقدوس الانصاري عام ١٩٦٢م، والثاني الاستاذ حمد الجاسر ١٩٧٠م، وقد تحدث عن هذه الرحلات الدكتور جواد علي في كتابه «المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام» والاستاذ حمد الجاسر في كتابه «في شمال غرب الجزيرة» والدكتور حامد ابراهيم ابو درك في «مقدمة عن آثار تيماء» وغيرهم كثير.

ويصف لنا الاستاذ حمد الجاسر المشقة التي كابدها «هوبر» في الحصول على «حجر تيماء» الذي يزن ١٥٠ كيلوغراماً، وكيف نقله بعد ذلك إلى متحف اللوفر في باريس عن طريق سكة حديد الحجاز من العلا إلى دمشق ومن ثم أخذ طريقه إلى فرنسا.

«ويحوي حجر تيماء نقشا من أعظم النقوش التي كشف عنها حتى الآن قيمة اثرية ويرجع تاريخه إلى القرن الخامس قبل الميلاد وهو مكتوب باللغة الآرامية».

ورغم ما تعرضت له هذه الآثار وغيرها من عمليات السطو والسرقة، إلا أن المدينة لا زالت تحافظ بالكثير من الآثار القائمة مثل قصر الأبلق، وقصر الحمراء وقصر الرضم وبئر هداج وسور تيماء الاثري وبرج بدرا بن جوهر وقصر ابن رمان، ولا اعتقاد أن من يشاهد هذه الآثار يخامره شك في أن هذه المدينة قد نضبت مما فيها، فيبين خرائطها الآن بعض قطع الحجارة المنقوشة والعديد من قطع الفخار المتاثرة على وجه الأرض وتنفس من الخزف وما شاكل ذلك. واعتقد أن ارض تيماء لا زالت تضم الكثير والكثير من الآثار، فكما

وجه أحد الاطفال يطلع إلى المستقبل المشرق بابتسامة بريئة.



تبوك لا تزال مستودعاً خصباً للكثير من العادات العربية العريقة ومنها حب الخيل.





بئر هداج من الآثار القديمة
والشهيرة في الجزيرة العربية،
توسط سهيل الخيل في تيماء.



أحد المراحل الحديثة في وسط مدينة تبوك.

جنوب شرق مدينة تبوك وعلى بعد ٧٥ كيلومترا منها، وتشتمل على مبان لسكة الحديد القديمة ومسجد وبركة ماء، * الخريبة: وهي قرية صغيرة تقع على ساحل البحر الأحمر، وتذكر المراجع التاريخية انها مستوطنة سكنية وتاريخها التقريري «نبطي - اسلامي».

* الديسة: وتقع جنوب مدينة تبوك ويوجد فيها واجهات نبوية منحوتة بالصخر وبقايا اساسات جدران مبان سكنية.

* العرجاء: وتقع على بعد ٣٠ كيلومترا جنوب شرق مدينة الوجه، ويبدو انها كانت قرية سكنية تعدينية هامة، وفيها حفر قديمة يعتقد أنها مناجم.

* المعطم: ويبدو أن تاريخها يرجع إلى بداية القرن السابع الهجري حين أنشأ الملك عيسى بن العادل محمد الأيوبي (٥٧٦ - ٦٢٤هـ) بركة عرفت باسمه على طريق الحاج الشامي، وفيها قلعة بها بئر وبركة كبيرة، كما أقيمت فيها بعد ذلك محطة للسكة الحديد وتقع جنوب تبوك بحوالي ١٣٠ كيلومترا.

* الموليع: وهي ميناء على ساحل البحر الأحمر وفيها قلعة حجرية أمر بتشييدها السلطان سليم خان، ولا زالت قائمة، وتميز بوجود بعض النقوش الإسلامية على واجهاتها، وفي اركانها لا زالت توجد بعض المدافن القديمة، ويراقبها على الشاطيء واحة نخيل عامرة.

ويوجد إلى جانب هذه الآثار العديد من المواقع الأخرى التي لها أهمية تاريخية كـ هو الحال في السخنة والصياني والمخيل وأم عامل وأم حويطات وأم قريات والنابع وتبوك وجبل أم هراب وخشم الخنصر وشرا وطيب اسم وفسقية تريم وقرية وكلوة ومعبد روافة ومقنا ووادي العرينند □

تصوير: علي عبدالله المبارك

يبدو ان الحفريات المنظمة لم تكن كافية للكشف عن اسرار وخبايا تاريخها العريق، وإنما تم التعرف فقط الى الآثار الظاهرة، وما يؤيد هذا الشك قصة حصول «هوبير» على حجر تيماء كما يذكرها الاستاذ الجاسوس «بأنه يرغب في الحصول على ذلك الحجر الذي فوق القصر بطريق هدم الجدار بقوته». وبهذا القدر نكتفي بالحديث عن تيماء، وستعرض بشكل عام للآثار الموجودة في منطقة تبوك وهي:

* الألزم: وتقع جنوب ظبا على بعد حوالي ٥٠ كيلومترا بالقرب من ساحل البحر الأحمر وفيه قلعة بنيت قبل القرن العاشر الهجري لحراسة الحجاج ولا تزال اطلالها قائمة، ويشتهر الألزم بغزاره مائه الا انه غير عذب.

* البدع: وهي مدينة صغيرة تابعة لإمارة ظبا، تقع شرق خليج العقبة وأشهر المواقع الأثرية فيها «معابر شعيب» وهي عبارة عن بيوت محفورة في سفوح الوديان الجنوبي، وقد أصاب التلف ببعضها من هذه المعاير بفعل عوامل التعرية التي اثرت فيها تأثيراً شديداً فدرس النقاش المرسومة على بعض واجهاتها.

* الأخضر: وهي احدى الحفطات الكبيرة التي تقع

لسانیات الكلمة والمكتوب

نقاش: د. منذر عياشي / حلب

منهجي، ان نستخلص، في هذه الزاوية فرضيتين نحسب أنهما الأساس الذي بنيت عليه لسانيات المكتوب الغربية والعربية، وترك الحديث، لما سيأتي لاحقا، عن «سوسير» ولسانيات الكلام.

لقد قيل عن اللغة أنها «مرأة الذاكرة»، لأنها تهتك حجاب المفاهيم التي تقوتها في استعمالها الجاري، ولأنها تضيء مخطوط الفكر الإنساني ومعناه المشتهر^(١).

ولكن اللغات في العالم، كعابر سبيل، تصبح هنا وعسى هناك. وهي، لا بد، آيلة إلى زوالها. وزوالها هو انكسار المرأة، وانطفاء الذاكرة بتجدد يحصل وفق طبيعة الأشياء، وتغير يلغى دوامها، وتبدل يحيطها إلى أوابد.

فإذا كان الأمر كذلك، أي اذا كانت اللغات تعيش حياتها
بين قول عابر، وكلام غير مستقر، ومصير ينتهي بها الى
زوالها، فكيف قدر للإنسان ان صار كائنا مستمرا، ولم يمنعه
قصر أجله، وزوال لغته ان ينتهي الى غده متتكلما؟ ثم كيف
قدّر لللغة المتغيرة أن تقول جملة مفاهيمه المتتجددة ومعارفه
المتراءكة، وتكتشف له عن غطاء الفكر باشتراك، وتواضع،
وأصطلاح يقوم به اجتماع ابناء جنسه؟

في الواقع، هناك فرضيات كثيرة تولت الاجابة عن مثل هذه التساؤلات. غير أنها، في ميدان لسانيات المكتوب، نستطيع ان نقترح اثنين جعلتا الاهتمام بالخصائص الذاتية لناهاج الفكر الناطقة بها أولى: الأولى علمانية، ويكون الانسان فيها منتجا لنفسه. والثانية حضارية، ويكون الانسان فيها مخلوقا يُسرّ لما خلق له. والجدير بالذكر ان الفرضيتين تلتقيان، بهذا الشأن، على أمر واحد، وتناقضان معًا نظرية

— أما الأولى، فترى انه لما كانت قدرة الانسان الإدراكية هي أهم سماته المميزة، فقد علم أنه، ما زالت اللغة وبادت، صادرات الى زواله لا محالة. فسعي سعيه لحفظ جنسه بارث

من الشخص إلى النص

* تعتبر قضية الكتابة والكلام من القضايا الاشكالية في البنية الثقافية للحضارتین الغریبة والعربیة على حد سواء، وانها تعتبر ايضا من القضايا الفاصلة بين نظام الحضارتین في الوقت نفسه.

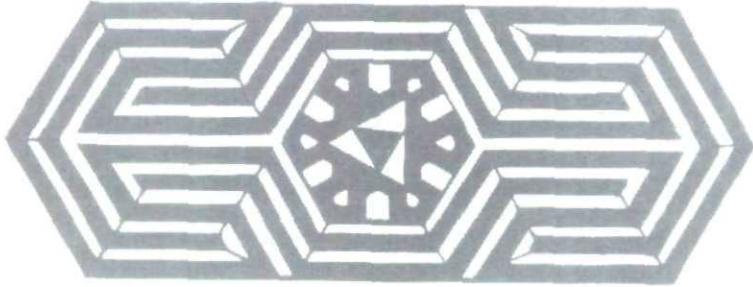
فليقى طرحت المدرسة العربية، منذ بداياتها، قضية المكتوب فوققت من خلالها على النص حيث اعتبرته منطلقاً لكل نشاط لغوي. وطرحت المدرسة الغربية، على العكس من ذلك، قضية الكلام فوققت من خلالها على الشخص حيث اعتبرته منطلقاً لكل نشاط لغوي. وقد أبرز «سوسير» هذا الموقف عبر ما قدمه من دراسات في بداية هذا القرن.

وكان من نتيجة ذلك أن تأثرت العلوم الإنسانية (اللسانيات والفلسفة، وعلم النفس، والأنثروبولوجيا، والنقد الأدبي، إلى آخره...) بموقف كل مدرسة ونتائجها الخاص في الحضاراتين، فبنت مناهجها وفقاً للمنظور الذي انتlectت منه. وهذا ما يفسر لنا اهتمام العلوم العربية بالنص، واهتمام العلوم الإنسانية الغربية بالشخص، في كل نتاج لغوی.

ولكن لسانيات الخطاب الأدبي الغربية، قد أخذت، فيما يليه، تتجاوز موقف لسانيات الجملة كاتصورها «سوسير» وأتباعه. فهي تشهد اليوم تطوراً مخالفاً ل بداياتها، يسير بها نحو المكتوب. وإذا كان يحق لنا أن نتكلّم عن تأثير المدرسة العربية فيها، فيجب، مع ذلك، أن يكون الحكم الذي ينطوي عليه كلامنا نسبياً. ذلك لأن التطور الذي نتحدث عنه هنا، إنما هو افراز علمي خاص جاءت به الجهود العلمية الغربية وفقاً لنسقها الذاتي، وانسجاماً مع حاجتها إلى تغيير أساسها النظريّة، أي دون أن تتخلّى عن منظورها العلماني في إنشاء النظريّات وابداعها، وأخيراً، اتفاقاً مع نسيج روّيتها الخاص.

وما دمنا، هنا، في صدد الحديث عن آخر تطور لِلسانيات الغربية واتجاهها نحو المكتوب، فقد أتينا، لغرض

Reflexion sur le langage P. 12.) انظر تشو مسک



ضمن اللغة والكلام. ورغم هذا الموقف المبدئي، فإنه يقول: «قارن اللغة بنسق الاشارات المعبرة عن الأفكار، وهي بهذا تقارن بالكتابة، وبخروف هجاء الصم البكم، وبالشعار الرمزية، وبأشكال الآداب العامة، وبالاشارات العسكرية، إلى آخره، غير أنها أكثر أهمية من هذه الانساق»^(٤).

وإذا دل هذا على شيء فإنما يدل على اعتبار الكتابة اشارة يقارن نسقها بالنسق اللغوي، ولكنها اشارة غير لسانية، مثلها في ذلك مثل باقي الاشارات التي تعبّر عن الأفكار، وإن دخوها ميدان السيميوولوجيا، اذن، أولى من دخوها ميدان اللسانيات.

ب — ويختلف هلمسلف سوسيير، ويرى أن:

— النص المكتوب، بالنسبة للسان، يحمل القيمة نفسها التي يحملها النص المتكلّم. ويرفض ان يرى سبقاً للجوهر الكلامي على الجوهر الكتائي، وبالتالي فهو لا يعتقد ان الجوهر الكتائي مشتق من الجوهر الكلامي^(٥).

ج — ويتبع مارتينيه ما ذهب إليه سوسيير فيناقش آراءه ويتصدى لها. ويدرك أن:

— كل البشر يتكلمون، ولكن قل من يعرف الكتابة منهم، وإن الأطفال يتعلمون الكلام قبل أن يتعلموا الكتابة بزمن طويل^(٦)، وأنه إذا كان ثمة اطلاق، فيجب أن يكون من العبارة الشفوية، وذلك لكي نفهم الطبيعة الواقعية للغة الإنسانية.

د — ويدرك جاك ديريدا في كتابه *La grammatologie* مذهب آخر، يبني فيه الكتابة، وإليها يرجع أصل اللغة.

وقد ناقش ديريدا في كتابه هذا أقوال سوسيير، وفسر موقفه تفسيراً بين فيه أنه مستمد من مفهوم للغيب دفع به وبخلافاته إلى اتخاذ هذا الموقف من الكتابة^(٧).

ه — ويخرج رولان بارت ب موقف جديد يخالف فيه سوسيير، ويقلب نظم المفاهيم التي أسسها: فسوسيير، كان قد اعتبر ان اللسانيات جزء من السيميوولوجيا «علم العلامات

ينقله إلى الحاضر، ويمتد به إلى المستقبل، وأحدث الكتابة مرآة للغة وحافظة لجملة مفاهيمه ومعارفه. فان زالت لغته الأولى وبادت، بقي هو بعدها حاملاً إرثه، متكلماً غيرها، ناقلاً إلى الثانية مخزون المفاهيم والمعارف التي سجلتها الكتابة عن الأولى.

— أما الثانية، فترى ان الإنسان مخلوق لما يُسرّ له من الادراك واللغة، والكتابة. فهو، ميسّر للإدراك، باللغة ي Finch، فيخرج بهذا من «حرير البهيمية» إلى كائنه الإنساني، وهو بالكتابة، مهياً لها ومسخر، يسجل برهان انسانيته، فيرسم بهذا تاريخه الخاص، وهو باللغة مكتوبة يخترق قوانين زواله ليرسى بها قوانين استمراره. وهو بالكتابة مقرؤة يتجاوز زحدود كائنه الإنساني، ويتخطى زمنه ليكون كائناً كلامياً، ونصراً مفتوحاً على قراءات لا تنتهي، فيصير بهذا في الوجود مقدار الوجود في بقائه.

المكتوب في نظام الثقافتين الغربية والغربية

لكي ندخل مباشرة في صميم الجدل القائم حول هذه القضية، نكتفي بطرح السؤال التالي: هل الكتابة اشارة لسانية أم إشارة سيميوولوجية؟
بحيلنا الجواب، في الواقع، إلى نظامين من نظم اللسانيات: الأول غربي، وقد أسس لنفسه نظرية تستطيع أن نسميه لسانيات اللغة والكلام. وهي المعمول بها اليوم في العالم أجمع. والثاني عربي، وهو نقيض الأول، وقد أسس لنفسه نظرية تستطيع أن نسميه نظرية اللغة والمكتوب.

نظام الثقافة الغربية

أ — لقد ذهب «سوسيير» في كتابه *Cours de linguistique general*^(٨) إلى تحرير اللغة وعزّها عن الكتابة. ذلك لأن الكتابة، كما وقع في ظنه، «تنتصب» اللغة وتدمّرها. انه يقول: «تحجب الكتابة رؤية اللغة: فهي ليست لباساً لها ولكنها تحريف وتزوير»^(٩). ولذا فهو لا يرى الاشارة اللسانية إلا

(٤) المرجع السابق. ص/٢٣.

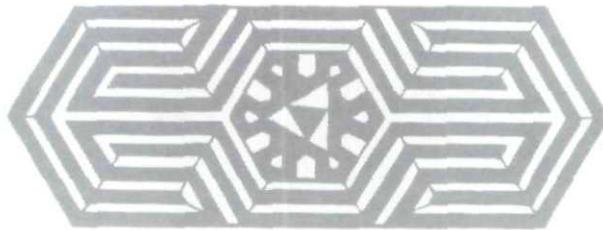
(٥) Bulletin de la societe linguistique de Paris. ton 42, P40

(٦) المرجع السابق والصفحة.

(٧) انظر الفصل الثاني من كتاب ديريدا المذكور.

(٨) انظر الفصل الخامس والسادس من كتاب سوسيير المذكور.

(٩) المرجع السابق. ص/٥١.



والنصب، والتبعة بالإضافة، والجار والجرور والاشتقاق كثيروه وصغيره، إلى آخر ما هنالك من مصطلحات معروفة، اضطروا معها إلى استخدام المنهج الرياضي في حل مشكل اللغة ورموزه، وذلك إلى جانب الدرس البلاغي والبيان. ومن الاشكاليات التي طرحت أذ ذاك: اشكالية الخلق، أي الحديث والقديم في مكتوب القرآن وكلامه، واسكالية الإنسان متكلما، واسكالية الثابت والتحول، واسكالية العقل واللغة، واسكالية اللغة والكتابة، واسكالية الكتابة والغيب، واسكاليات أخرى تحدث بها الأصوليون والفقهاء، والتكلمون والفلسفه، والنقاد والنحاة، مما جعل التراث العربي تراثاً فريداً بين تراث الأمم اللغوي.

— ولكن ما كان لهذه القضايا ان تثار، وهذه الاشكاليات ان تطرح لو لم يكن النص القرآني والحديث النبوى لها الباعثان على ذلك. ولذا، فقد ذهب الدارسون إلى دراسة النص، وعملوا على استخراج قوانينه: صوتاً، ونحواً، ودلالة. وتشعبت الدراسات شعبتين: الأولى، بحثت في مكونات النص وانساقه، وكانت غايتها الوصول إلى تفسير له. ويمكنا أن نضع على رأس هذه الطائفة الإمام الشافعى. أذ هو يعبر بحق أول من وضع علم الأصول وأسس له، وهو أول من اعطى كلمة النص قوة المصطلح والمفهوم بما وضع له من شروط في تفسيره واستنباط حكماته. ولم يقف أثره عند حدود النص القرآني، فقد انتقل إلى دراسة الأدب أيضاً، فنشأت الشعبة الثانية من الدراسات، وكان على رأسها الجاحظ، وابن وهب، والجرجاني، وغيرهم كثير. وقد بحثت هذه الشعبة في القوانين التي يصدر النص بها إلى وجوده. وإذا كان الأمر كذلك، فإن هذا يجعلنا نؤكد ان النص هو الأساس الذي انطلق منه العرب لدراسة اللغة. وقد نشأت عن هذا المنطلق فروع علمية عده اختص كل واحد منها بجانب من الدرس اللغوي. فكان هناك الجانب الصوتي، والصرفى، وموسيقى الشعر وأوزانه، كما كان هناك الجانب الفظي والمعجمي، والجانب الاشتقاقي، والجانب النحوي والتركيبي، والجانب الدلالي بكل مستوياته: السياقى، والنصى، والتطوري، وغير ذلك من الجوانب. وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على ان القدماء قد جعلوا من النص أساساً لكل بحث لغوى، ولعل هذا ما أدى

والاشارات»، فأكيد بهذا على خصوصية ان الكلام اشاره لسانية مستقلة عن غيرها ضمن النظام الاشاري العام. ورأى رولان بارت، على العكس من ذلك، ان السيميولوجيا جزء من اللسانيات، فأدخل الكتابة، التي عزها سوسيير، ضمن النظام اللسانى، لتصرير بهذا اشاره لسانية عبر عن الأفكار خلافاً لما قاله سوسيير حيث اعتبرها اشاره غير لسانية. بل لقد مضى بارت إلى أكثر من هذا، فاعتبر كل الاشارات اشارات لسانية تملك القدرة على التعبير. حيث يقول: «يجب ان نقبل في النتيجة، ومن الان فصاعداً، امكانية قلب قول سوسيير في يوم من الأيام: «ليست اللسانيات جزءاً، وإن كان مفضلاً، من علم الاشارات العام، ان علم الاشارات هو جزء من اللسانيات»^(٨).

نظام الثقافة العربية

— اذا كانت اللسانيات، بمعناها العلمي قد بدأت، مع سوسيير منذ بداية هذا القرن، انطلاقاً من اللغة والكلام، وعزلت الكتابة عن ميدانها، فإن التفكير اللسانى ومنهج العمل فيه، قد بدأ عند العرب انطلاقاً من المكتوب، أي من القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف، وسار باتجاه اللغة والكلام. وإذا كان ديريداً قد رأى في رفض سوسيير ادخال الكتابة ضمن النظرية العامة للسانيات موقفاً غبياً فلأن سوسيير كان قد وضعها خارج اللغة والكلام. ولكن الكتابة عند العرب، ومنذ بدء الاسلام، تقوم على موقف غبي من حيث الأساس. ومع ذلك، فهي لا تمثل، في منظورهم، شيئاً يقع خارج اللغة والكلام. وذلك لأنها بهما تسير نحو الواقع، وعليهما توسيع حضارة الكلمة المقروءة.

وقد كان لهذا التباين أثره في تكوين القضايا وطرح الاشكاليات، ولذا نرى ان اللسانيات، في نظام الثقافة الغربية، قد اكتفت بطرح اشكالية الكتابة ازاء قضية اللغة والكلام. بينما نرى أن التفكير اللسانى، في نظام الثقافة العربية، قد تعددت اشكالياته وتتنوعت. بل، لقد كونت كل اشكالية قضية تطرح اشكاليات اخرى، فقام عند القوم نظام التفريع، والتوليد، والمضاعفة، والازدواج، والرفع، والضم،



تفسيرا وإن نتاجا. وقد عالج فيه علاقة اللفظ بالمعنى ضمن علاقة أكبر هي علاقة النص بأجزائه أو بمحكاته. وغير السكاكي يهج هذا النهج أيضا. وبدل هذا انهم كانوا اصحاب نظرية كلية وشموليّة يستحيل معها الانطلاق اكتفاء بالفروع دون الأصول، وبالجزئيات دون الكليات. ولذا نراهم قد اسسوا جملة من العلوم «علم الاستدلال» او «علم خواص تركيب الكلام»، وغير ذلك من العلوم، فكان منها ما يختص بلسانيات النص، كما كان منها ما يختص بلسانيات الجملة، غير أنها جميعا تدخل تحت ما سميته بلسانيات المكتوب.

ونستدل على هذه الشمولية بالتعريفات التي استخدموها، فتعريف «الحد» جاء عند السكاكي بقوله: «الحد عندنا [...]، عبارة عن تعريف الشيء بأجزائه، أو بلوازمه، أو بما يترك منها، تعريفا جاما مانعا»^(١). وهذا أمر معروف عندهم وغنى عن البيان.

ثالثاً: أما عن علاقة اللفظ بالمعنى كوحدتين مجردين، فقد انتهوا في ذلك إلى ما انتهت إليه اللسانيات الحديثة، أي إلى اعتبارها علاقة قسرية غير عقلية، يقول الغزالي: «لا مجال للعقل في اللغات»^(٢). ويشرح الرازي الأمر فيقول: «وذلك لأن العقل لا طريق له إلى معرفة اللغات البتة، بل ذلك لا يحصل إلا بالتعليم، فإن حصل التعليم حصل العلم به، والا فلا»^(٣). ولكنهم بحثوا في أثر المعنى ضمن السياق، وبالتالي ضمن النص، وهذا أمر مختلف لا علاقة له بما عناه الجابري. ولذلك ارتفعوا باللغة ونظمها والنص ونظمها إلى نظام معرفي أعلى صار فيه طرح الاشكاليات ممكنا. ومن هنا كان تأسيسهم للسانيات المكتوب، يدفعهم إلى ذلك هم معرفي أصيل.

وأخيرا يمكننا ان نوجز فنقول: ان هذه القضايا وما تطرحوه من اشكاليات في نظام الحضاراتين، لتعتبر ليس فقط من القضايا الفاصلة بينهما، ولكن ايضا من القضايا التي تدل على عمق المساهمة العربية، لسانية، وفلسفية، وحضاريا، في النشاط اللغوي العلمي □

(١) «مفتاح العلوم». ص/٤٣٦.

(٢) «المستrophic من علم الأصول» ج/١ ص/١٦٥.

(٣) «مفاسخ الغيب»، ج/٢ - ص/١٧٦.

— ونحن لا نستبعد ذلك — الى ميلاد لسانيات النص في عصرنا هذا، وذلك بعد أن خططت لسانيات الجملة بונה شاسعا.

— وإذا كان هذا هكذا، فإن ما ذهب اليه عابد الجابري يضعه بعيدا عن الأساس الحقيقي الذي قام عليه البحث اللغوي عند القدماء. ذلك لأنه بنى تصوره على فرع من فروع لسانيات الجملة. وقد كان أولى به أن يعتمد إلى لسانيات النص لتكون قاعدة له في فهم النشاط اللغوي العربي ومنطلقاته واسكالياته، لاسيما وأن لسانيات الجملة كما بدت في اطروحته تقوم على المفهوم «السوسيري» في اللغة والكلام، انه يقول: «كانت الاشكالية الرئيسية والأساسية في النظام المعرفي البياني تدور حول محور واحد هو العلاقة بين اللفظ والمعنى، كيف يمكن اقامتها وضبطها، وما هي أنواعها»^(٤). وفي معرض الرد على هذا القول نود أن نشير الى أمور ثلاثة:

أولاً: ان معنى الاشكالية هو «علم طرح المسائل»، وقضية اللفظ والمعنى ليست عملا وهي بالتالي لا تقوى على طرح المسائل، لأن الاشكاليات «تدل على مجموعة من المسائل التي يطرحها علم من العلوم، في سياق ايديولوجي معين. أو هي تعبّر عن كشف علمي كبير أو عن قطعية، [...]، وفي الواقع، فإنه يمكن تعريف الاشكالية دائمًا بوساطة الأفق الایديولوجي الذي ولدت فيه. ويمكن لها أن تكون علمية أو فلسفية، وهي مفتوحة دائماً، على اعتبار أنها تتبدل مع معطيات المعرفة»^(٥).

هذه هي الاشكالية «La problematique»، وهذا هو تعريفها ومعناها. ونحن نعتقد أنها أكثر انطباقا على الأمور التي سبق لنا أن أشرنا إليها باسم الاشكاليات، ولا ندرى لماذا غاب هذا عن ذهن المفكر الكبير عابد الجابري.

ثانياً: اللفظ والمعنى وحدثان لسانيتان عنى العرب بهما ضمن مقوله النص. ذلك لأن نظرهم قد اتجه من خلال هذا الأمر إلى لسانيات المكتوب.

وإذا أخذنا كتابا، وليكن «مفتاح العلوم» للسكاكبي، فسنرى انه قد رتب ابوابه بما يتناسب ودراسة النص، إن

(٤) بنيّة العقل العربي. ص/٤٣.

(٥) Dictionnaire: La philosophie. Tom. 3. P549—550.

شِّاطئُ الْبَحْرِ

لِلشاعر: د. أبو فراس النطافى / أها

كم ركناً أية البحُّ معاً
زورقاً قد سايقَ الريحَ بنا
ومضينا فوقَ موجٍ هادِرٍ
عائقَ الأشواقَ في اعيتنا
وجري في موكبٍ منْ فضةٍ
فوقَهُ منْ طلعةِ الشمسِ سنا
تمرُّح الأسماكُ نشوى كُلُّما
يحيطُ الموجُ ويعلو حوننا
تحضُّ الماءُ وتنسابُ بهِ
مثلمًا ينسابُ لحنٌ في غنا
والفضاءُ الريحُ بوحَ حالمٌ
فتَنَ البحَّ بتجوى جنَا
وشعورٌ دافيءٌ يغمرنَا
ينثرُ الوردةُ بهِ والسوسةُ
ضمَّنا البحُّ حبيسٌ، بنا
البحُّ تجري غراماً ينسنا
كُلُّما تظهرُ آفاقٌ بهِ
يشرقُ الحُبُّ بها في دمنا
فيماهُ البحِّ «كانَ ملعناً
لشاييناً، وكانتْ» مسكنًا
لم تزلْ احلامُنا عالقةً
بحصى الشطّ، ورملِ المنحنى
ترقبُ الزورقَ يأتي مسرعاً
من خلالِ الموجِ في عرسِ المدى



الـ **الرياضيات** قديمة جداً ونشأت مع الإنسان القديم وحاجاته الأولى وتعتبر من أقدم العلوم التي اهتم بها الإنسان. وإن الأرقام التي تمثل الجذبة الرياضيات لا تقل في أهميتها عن الجذبة المجرأية في تاريخ المدينة الإنسانية. ولهذا العلم أثر كبير في التقدم العلمي والتكنولوجي ذو مساس في اعقد العلوم العصرية، ولذلك فقد وصف عالم الفيزياء جيسوس الرياضيات بأنها «لغة العلم».

إن استخدام الرياضيات كأداة لم يعد مقصوراً على المختصين في العلوم الطبيعية والهندسية بل تعدى ذلك إلى المختصين في العلوم الاجتماعية والتربية وربما يأتي قريباً اليوم الذي لا يستغني فيه أي فرع من فروع المعرفة عمّا في الرياضيات من أرقام ورموز ومعادلات وأفكار ومناقشات منطقية. إن معرفة أفكار الرياضيات ومهاراتها أصبحت أمراً من أمور الثقافة العامة الذي يصعب الاستغناء عنه ويخطئ من يحاول تحاشي الرياضيات إذ بجهد بسيط يمكن التعامل معها بصورة طيبة.

لقد كانت الرياضيات التي تدرس في المدارس والجامعات هي الجبر والهندسة والتفاضل والتكامل وهي مواد معروفة وإن التحديات التقنية التي نواجهها تحتاج إلى كل فروع الرياضيات التطبيقية والبحثية تقريباً. بل إن العلوم الأخرى تدفعنا لاكتشاف حقول جديدة في الرياضيات وتوسيع نظريات وتطبيقات الفروع المعروفة.

لقد تغيرت الرياضيات في العقود الأخيرة من هذا القرن أو القرن التاسع عشر وأكبر تغير واضح هذه الأيام هو التفو الكبير في الرياضيات، ويوضح هذا التفو من تضاعف عدد الأبحاث والاكتشافات التي تظهر كل عقد تقريباً، وإن من أكثر الأمور اثارة، وستكون ذات أهمية مستقبلاً ما يلي:

أـ الصياغة الرياضية لكثير من الحقول التي تظهر حديثاً في العلوم الأخرى.

بـ التأثير المتبادل بين الرياضيات والعلوم الأخرى، فنجد أن بعض التقدم في العلوم الأخرى يدفعنا لاكتشاف حقول جديدة في الرياضيات ويكون التأثير بين هذه العلوم الأخرى والرياضيات متبادلاً. وكمثال على

أَهَمَّيَّة الرِّياضِيَّات فِي هَذَا العَصْر

١ - تطبيق الرياضيات في تحليل النظم وفي التمثيل الرمزي والمحاكاة.

٢ - تطبيق نظرية الاعداد في عمل أو حل رموز الشفرات.

٣- تطبيق الجبر والتوبولوجيا في تصنيف بعض حلول معادلات يانغ - ميلر.

٤- الماذج المعقدة تحتاج الى الطرق التحليلية والحسابية
لتضميمها.

٥ — استخدام نظرية الهوموتوبي في دراسة تركيب الدماغ البشري وفي تصنیف عيوب البلورات.

٦— لقد كان المعتقد ان الجبر علم يتعامل مع خواص الاعداد ولكن ظهر اخيرا ان كثيرا من الاشياء (مثل الحركات، العمليات، المتجهات، المصفوفات والتوابع) لها خواص جبرية أيضا. ومن هنا عنى الجبر بدراسة الابنية الرياضية وتوسعت تطبيقاته توسيعا هائلا.

٧ — التفكير الهندسي والتفاضل والتكامل تستخدم الآن في مجالات أوسع من قبل.

٨ - اكتشف العالم الرياضي «واينر» نظرية التخمين ثم طورها زملاؤه في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا إلى أساس علم الزلازل البروبي الحديث.

— ان طبيعة الرياضيات تجعلها تتأثر باستمرار بالمشاكل المطروحة من العلوم الأخرى. ان ابتكار الحاسوب الآلي أوجد ابحاثاً في الرياضيات البحتة في مجالات تحليل الخوارزميات وابنية المعلومات و المجالات التوافقية Combinatorics . ويعتبر علم الرياضيات المنفصلة أهم للمتعاملين مع الحاسوب الآلي من التفاضل والتكمال وقد طور هذا الفرع من الرياضيات لمواجهة التحديات التي يعرضها علم الحاسوب الآلي. وسنجد في المستقبل القريب كتب الرياضيات التطبيقية تحتوي على نظرية الاعداد ونظرية التوافقيات أكثر مما تحتوي على التحليل الرياضي.

١- علم التقدير يعرض مشاكل وتحديات كبيرة للرياضيات مشابهة لتلك التي طرحتها الفيزياء والميكانيكا منذ جيلين من الزمن.

وفي الختام نشير الى أن الرياضيات مكمّلة وخادمة وملكة العلوم وان التقدّم التقني في الام يقاس بمدى استيعابها وتطبيقاتها للرياضيات □

ذلك نجد التأثير واضحًا بين الفيزياء النظرية والتوبولوجيا والهندسة التفاضلية، وبين علم الحاسوب الآلي والرياضيات المنفصلة- Discrete Mathematics.

لقد كانت النظريات في السابق تحتاج إلى عدة عقود أو قرون ليبدأ تطبيقها أما الآن فإن كثيراً من النظريات الحديثة تطبق فور اكتشافها وينتicipate هذا الأمر على المثالين في الفقرة (ب).

لـ كان المهندسون مثلا يستخدمون الرياضيات التي نشأت في القرن التاسع عشر أما الآن فإنهم يحتاجون إلى رياضيات القرن العشرين بل إن بعض فروع العلم كالحاسب الآلي والفيزياء النظرية تتطلب رياضيات القرن الحادي والعشرين لتطبيقاتها.

— لقد وجد في الماضي فصل بين الرياضيات البحتة «وهي تعنى بأفكار ونظريات الرياضيات» وبين الرياضيات التطبيقية «وهي تعنى بتطبيق الرياضيات في الرياضيات والعلوم الأخرى». وكان ينظر إلى الرياضيات التطبيقية كرياضيات مفيدة لأن العلوم الأخرى تحتاج إليها وإلى الرياضيات البحتة كرياضيات من أجل الرياضيات، أي لما فيها من متعة وجمال، كالشعر يضفي على الفكر الإنساني قوة وحيوية ونشاطاً. أما في هذه الأيام فنجد أن جميع الرياضيات لها تطبيقات تقريراً في العلوم الأخرى وحتى الفروع الموجلة في النظريات كنظرية الأعداد والتوبولوجيا لها تطبيقات عظيمة الأهمية في أعقد العلوم العصرية.

لقد ظن البعض ان الرياضيات البحتة من العلوم التي لا
تنفع ولكن الأيام تبين ان لها تطبيقات هامة يصعب التنبؤ
ما سلفا.

إن استيعاب الرياضيات ضروري لمواكبة فروع المعرفة المختلفة وإن تطبيقات الرياضيات تظهر يومياً في العديد من مجالات العلوم وينبع ذلك من حيوية الرياضيات وشمولاها، ونذكر هنا بعض الأمثلة الحديثة على تطبيقات الرياضيات:

مُشَارِيْ بْن سُعُود

(١٩٣٥)

بقلم: د. محمد بن سعد الشويعر / الرياض

حسين بك، فأوثقوا مشاري وارسلوه الى مصر فمات في الطريق^(١).

وقد اختلف الباحثون بشأنه: فمنهم من يرى انه امتداد للدولة السعودية الأولى، لأنه كما قال الزركلي قد: آلت الي الإمارة بعد أخيه عبدالله بن سعود. وحاول أن يلهم شعثها، فلم يستطع. وكانت اقامته في العارض بعد أن دمرت الدرعية^(٢). ومن يرى ذلك احمد علي في كتابه «آل سعود»، حيث اعتبره الخامس من أمراء الدولة السعودية الأولى، عندما تمكن من الهرب من جيش ابراهيم باشا بحيلة، وعاد الى نجد فنزل القصيم. وكان يرى نفسه الوارث الوحيد لآل سعود، وبدأ يهد لنفسه للوصول الى الحكم، واستطاع ان يكون له اتباعاً في القصيم والزلفي وثرماء^(٣). ومن الباحثين من يرى خروجه على ابن معمر الذي دعا لنفسه بعد سقوط الدرعية، لأنه يرى احقيته بالحكم فهو واحد من الزعماء الفارين من مصر، ومن نفاهم ابراهيم باشا اليها تخلصاً منهم لابعادهم عن بلادهم وحكمهم^(٤).

وسع ضمن حكام الدولة السعودية الأولى، ولم يشر اليه في الثانية التي اعتبرها متبدلة بالأمام تركي بن عبدالله، وما ذلك الا لقصر مدة حكم الأمير مشاري هذا، حيث لم تتجاوز السنة، وهي الفترة التي تلت سقوط الدرعية،

واحد من أمراء الدولة السعودية حاول لم شتاتها بعد أن مزقت حملة ابراهيم باشا البلاد، وقضت على القيادة باعتقال الامام عبدالله بن سعود، وأخذه معهم الى مصر، ثم تسيره الى الاسنانة حيث قتل هناك، رحمه الله، عام ١٢٣٤هـ، وخررت عاصمة ملكه الدرعية: هدمها وحرقها وتقطيلاً.

فكان مشاري هذا، وهو أخو الامام عبدالله من هرب من هجائه جيش ابراهيم باشا لتسيرهم الى مصر أسرى فقد ذكر الجبرتي في تاريخه «عجائب الآثار في التراث والأخبار» قصة هربه من عسكر ابراهيم باشا وتوليه الإمارة في الدرعية ما نصه: «وأشتغل شهر شوال يوم الثلاثاء سنة ١٢٣٦هـ في ثالثه حضر هجائه من أرض نجد وبصحبتهم أشخاص من كبار الوهابيين مقيدين على الجمال وهم: عمر بن عبدالعزيز وأولاده، وأبناء عميه وذلك أنهم لما رجعوا الى الدرعية بعيد رحيل ابراهيم باشا بعساكره، وكان منهم مشاري بن سعود. وقد كانوا هربوا الى الدرعية بعدما رحل عنها ابراهيم باشا وهم: تركي بن عبدالله بن اخي عبدالعزيز وولد عم سعود، الا مشاري فإنه هرب من العسكر الذي كانوا مع اولاد سعود وجماعتهم حين ارسلهم ابراهيم باشا الى مصر في الحمراء وهي قرية بين الجديدة وينبع البحر، فذهب الى الدرعية، واجتمع عليه من فر حين قدمت العسكر، وأخذوا في تعميرها، ورجع أكثر أهلها، وقدم عليهم مشاري ودعا الناس الى طاعته فاجابه الكثير منهم، فكادت تتسع دولته، وتعظم شوكته، فلما بلغ باشا ذلك جهز له عساكر رئيسها

(١) ج ٤ ص ٢٤٠ - ٢٤١.

(٢) «الاعلام» ج ٨ ص ١٢٦.

(٣) «آل سعود» ص ٧٩.

(٤) انظر «صغرى الجزيرة» للعطار ج ١ ص ١٩٦.

رجال من أهل القصيم وأهل الزلفي وأهل ثرمندا وغيرهم من أهل الدرعية، ومعه حملات من الارز والطعام، وقدم الدرعية ونزل في بيت من بيت اخوانه، فانزعج ابن معمر وهو بالامتناع والمخاربة، ثم عجز عن ذلك وجئن للصلح، وبإيع لمشاري بن سعود واستقام الامر له. ووفد عليه أهل سدير ورؤسهم محمد بن جلاجل وأهل الحمل وحرملاء وصاحب الرياض وأكثر أهل الوشم وبايده كلهم وأهل الدرعية^(٩).

وهذا الالئام الشعبي يدل على سجاياه العديدة من شجاعة وكرم، وتتوفر صفات الزعامة والالفة وفي هذا ايضاً رد على راشد الحنبلي مؤلف كتاب «مثير الوجد في انساب ملوك نجد» عندما قال عن الأمير مشاري: لم يتم له ما حاول واضطربت عليه قبائل نجد ولم يتمكن من اخضاعهم فلم يزالوا متمندين عليه^(١٠).

فرغم أن مدة حكمه قصيرة إلا أن الذي خرج عليه، وأسره تقرّبا إلى ابوش آغا الذي وصل إلى نجد على رأس حملة تركية هو ابن معمر، الذي كاتب قائد الحملة مخبرا له بأنه اسر مشاري ويطلب اثنائه على الولاية مكانه لأنه معهم بما يريدون فحصل له ما اراد اذ اقروه على الامارة الا ان شهامة الامام تركي بن عبدالله وحميته، جعلته يثار لمشاري فهاجم الدرعية ثم الرياض وامسك ابن معمر وابنه وحبسهما وقال لابن معمر ان اطلقتك مشاري بن سعود من الحبس اطلقتك وابنك والا قلتكم، الا ان عشيرتهما اسلمت مشاري للترك ولما تحقق تركي من ذلك ضرب عنق ابن معمر وابنه انتقاما من عملهما بمشاري بن سعود^(١١).

مَكَانَةُ مَشَارِي

لا شك ان الأوضاع التي تمر بالقائد مهما كانت قوته وقدرته، ذات أثر فيما يقدمه من عمل، وانعكاس على شخصيته، وال فترة الزمنية التي مرت بالامير مشاري من الفترات العصبية، التي لا يجاهها سوى النوادر من الرجال مقارعة وتحقيقا.

والامير مشاري بن سعود الذي لم يتحدد لنا تاريخ ولادته، ومقدار عمره عندما تكالبت المصائب على البلاد، لا ريب انه تأثر بكل ما جرى. وتفاعل مع واقعه الذي لا مندوحة له عنه. وفي هذا العهد الذي تحدث عنه الان. قد نقل جزء من الصورة التي حلّت بالبلاد

(٩) «عنوان المجد» ج ١ / ص ٤٤٥.

(١٠) انظر ص ٤٨.

(١١) انظر «عنوان المجد» ج ١ / ص ٤٤٨.

وأخذ الامام عبدالله بن سعود الى مصر ثم الى الآستانه حيث اعدم. وفترة الامير مشاري فترة كلها قلائل وفتن، زادها اضطراباً مواصلة الحملات المصرية واحدة اثر اخرى واعمالها التي بثت الفوضى في البلاد، وملاحقة هذه الحملات لم يقي من آل سعود^(٥). أما الامير سعود بن هذلول فقد اعتبره الحاكم السادس من حكام آل سعود، دون أن يدخل في تفاصيل التقسيم للدولة السعودية بادوارها الثلاثة^(٦).

أَبْرَزُ سَمَائَة

رغم قصر مدة حكم الامير مشاري، حيث لم يطلق عليه اسم الامام كاسلاف. فان سمات القيادة باديه عليه، فقد كان شجاعاً مقداماً، يتميز بشخصية محبوبة لدى الجميع، وقدرة على تأليف القلوب، وما ذلك الا انه كان له رصيد سابق في سجل اعمالهم، ورغبة صادقة من احساسهم، فما أن عاد الى الدرعية مارا بالقصيم والوشم، الا والتَّمَّ الناس اليه، وساروا معه بأجسامهم وقلوبهم، فقد ذكر ابن بشر انه بمجرد ان عاد للدرعية بايعه اهلهما، ثم وفد اليه أهل الوشم وسدير والرياض والحمل وحرملاء وغيرهم من البلدان، وقام معه تركي بن عبدالله عاضداً ومؤازراً، وقدم عليه عمّه عمر ابن عبدالعزيز وابناؤه محمد وعبدالله وعبدالملك ومشاري بن ناصر، وحسن بن محمد بن مشاري، وكان هؤلاء قد هربوا من الدرعية وقت هجوم ابراهيم باشا عليها^(٧).

وما ذلك الا لما تمتاز به شخصية مشاري من سمات القيادة، وجاذبية الولاية، حيث سعد الناس بمقدمه واظهروا الطاعة والولاء دون عناء، بل فرح الكل بذلك، حيث ارسل اليه محمد بن جلاجل يبايعه حيث أطفأ الله به فتنة في جلاجل وجعله امراً على سدير^(٨). بل ان ابن معمر الذي نصب نفسه اميرًا بعدما حصل لآل سعود ما حصل على يد ابراهيم باشا في حملته على الدرعية. لم يسعه الا المبايعة، لما رأى التفاف الناس حول مشاري لأنه وريث ملك آبائه واجداده. ولمكانته لدى الخاص والعام، يابع وهو يضرر الشر، لأن الموقف يستوجب ذلك ولا قدرة لديه في مجاهدة مشاري عندما قدم في عاشر جمادى الآخرة من عام ١٢٣٥هـ كما قال ابن بشر: ثم سار الى الدرعية ومعه عدة

(٥) محمد ضرب عنه صفحات أصحاب الكتب التالية: «صغر الجزيرة»، «تاريخ الدولة السعودية»، «قلب جزيرة العرب»، «الدولة السعودية الثانية»، وغيرها.

(٦) انظر كتاب: «تاريخ ملوك آل سعود» ص ١٧ الطبعه الأولى.

(٧) انظر «عنوان المجد» ج ١ / ص ٤٤٥.

(٨) نفس المصدر ص ٤٤٤.

والقليل ينبيء عن الخلفية الكثيرة لأن كل اباء بما فيه ينصح،
كما يقال في المثل.

* ففي مجال الشجاعة: ذكر ابن بشير اخباراً نلمس منها قدرة قيادية. وسابق عمل في الميدان القتالي، ودرية على السياسة العسكرية، ورغم أنه لم يرصد عنه من الأخبار إلا ما صاحب القتال الداعي، ضد حملة ابراهيم باشا، فإن هذا لا ينفي مشاركته في أعمال والده ومساندته لأنchie عبد الله في مواقف عديدة، اعطته حنكة، وقدرة على تبوء مركز قيادي في حصار الدرعية، ثم في مواجهة الاحداث بعد تفكك الأمر بانتزاع القيادة الشرعية، وهدم عرين الأسد للأسرة السعودية الأولى ومحاولته جعل البلاد في حالة فوضى وبدون قيادة، فشمر جاهداً لاعادة الأمر لأهله، رغم تكالب الخصوم عليه من الداخل والخارج.

* يقول ابن بشير في حديثه عن توزيع الجيوش لحماية الدرعية: وفي فرع شعيب غيراً فهد بن تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود، ومحمد بن حسن بن مشاري ومعهما جمع من أهل الدرعية، وكل جمع من هؤلاء قبله أكثر منه من عساكر الروم، وشدة حرب تلك الناحية عليهم، ومن ورائهم في هذه الناحية أيضاً مشاري بن سعود بن عبدالعزيز ومعه جمع من أهل الدرعية وغيرهم في مسجد العيد المعروف من رأس الجبل عند المنازل الجنوبيّة.^(١٣)

* في مسجد العيد المعروف: مشاري بن سعود ومعه عدد من رجال أهل الطريق وغيرهم، وكل هؤلاء من أهل الحاجي المذكورين كل محجي مقابلة محجي من الروم مبني بالحجارة ملازمين لهم ليلاً ونهاراً الا محجي مشاري بن سعود وما بعده من تقدم ذكرهم في المدارس الأولى فليس عليهم شدة حرب بل حفاظ لجهتهم، ولا وقع عليهم هزيمة فيما سبق.^(١٤)

* ثم قال عن المقاتلين عموماً: واستمروا في تلك الحاجي قريب ستة أشهر وصار في تلك المدة وقفات عديدة لا يحيط بها العلم، ولا يدركها من ارادها بالقلم.^(١٥)

* ويشير كل من عبدالله فيليبي في كتابه «تاريخ نجد»^(١٦) وصلاح الدين الختار في كتابه «تاريخ المملكة العربية

المؤرخ أمين سعيد في مثل قوله: حملت حملة محمد على الى شبه الجزيرة العربية الفساد والرشوة والخراب والدمار، واحرق مدنها وقرها، وقتل ابناءها ورجاها، وذهب بكل ما كان فيها من عمران، ونشرت الامراض الخبيثة في أرجائها، فقد كانت حتى دخولها نظيفة من كثير من الامراض التي لم تكن معروفة بالشرق العربي قبل اختلاطه بالاوربيين^(١٧). فقد حرص الأمير مشاري على مصارعة تلك الاحداث، ولملمة الجراح، والتغلب على الصعاب الجسم، ويتلخص ذلك في:

- الافلات من الاسر والهرب من الآسرى.
- إظهار نفسه لحبى الاسرة السعودية، الكارهين لحملات ابراهيم باشا وظلمها.
- شجاعته في مواجهة المواقف، وثقته بنفسه.
- شعوره بما آل اليه الناس من حال يرى لها مع حملات ابراهيم باشا من الفقر والهزيمة.
- حرصه على اعادة تعمير الدرعية ليعود اليها أهلها، ولتنستعيد مكانتها.
- رغبة في الا يعود للدرعية الا بزاد وارزاق تسد حاجة ملحقة احدثها الجيوش الغازية التي لم ترحم شيئاً لكبره، ولا طفلاً لصغره، أو إمراة ومرضاً لعجزها.
- مكانته لدى الجميع، والتفاهم حوله كقائد يسد فراغاً، وأمير مقرب يملأ مركزاً هو أحق به، بعد أسر أخيه الامام عبدالله.
- مكانته لدى الاسرة السعودية، وعدم منازعتهم له حيث ساندوه وعارضوه جميعاً.
- حرصه على تجميع القوة والبدء في ملاحقة الغازين في محاولة لابعادهم عن البلاد.

ضل القيادة لدير

لقد كان ما رصد عن الأمير مشاري قليلاً، لكن هذا القليل ينبيء عن شخصية قيادية، وقوة يركن اليها في الملتمات. وإذا كان من المظاهر العامة للقائد: الشجاعة والكرم وحسن التصرف، مما ينبيء عن قدرة في الدخول لقلوب الآخرين، فإن سيرة الأمير مشاري بن سعود تتصف بظاهرة من هذه الخصال، رغم قلة ما وصل اليها من أخبار سيرته في مقارعة الاحداث.

وللمس حسن تصرفه ومكانته في النتف الياسرة التالية،

(١٣) عنوان المجد ج ١/ ص ٣٩٩.
(١٤) نفس المصدر ص ٤٠٤.
(١٥) نفس المصدر ص ٤٠٨.
(١٦) «تاريخ نجد» ص ١٦٩.
(١٧) انظر كتابه «الدولة السعودية» ج ١/ ص ١٢٩ وانظر ما نقله ابن بشير في «عنوان المجد في تاريخ نجد».

وساروا معه بتأييدهم، وبابيعوه أميراً عليهم، ولم يستعمل في ذلك شدة ولا عنفاً مما اضطر خصمه محمد بن معمر وابنه مشاري إلى المسايرة واظهار الاستجابة بهدنة على دخن كا يقول المثل العربي.

وكان من حسن تصرفه أيضاً أن سكن الدرعية كرم للعودة الشرعية بالحكم لأهله، وان استقر في بيت احد اخوانه اياذانا بامتداد الفرع إلى الاصل، واتصاله.. ثم بتجهيز الجيش الذي قاده بنفسه إلى الخرج ليطمئن إلى الدائرة الحبيطة بالقاعدة من حيث الاستجابة والولاء.

واتوقع، والله الحكمة البالغة، ان الأمير مشاري لو لم تتمت إليه يد الخيانة لأسره ثم تسليمه للجيش التركي، الذي أخذه اسيراً من عزيزة، ومد الله في عمره لأصبح ذا شأن.. لأن بوادر أعماله تنم عن شخصية فذة، وقدرة واسعة بدليل ان آل سعود التعوا حوله بما فيهم عمر والأمام الهمام تركي ابن عبدالله وأصبحوا اعواناً له مناصرين لجهوده.

وقد اعتبره سليمان الدخيل في مقال نشره في مجلة لغة العرب عام ١٣٣١هـ احد ائمة آل سعود بينما لقبه غيره بالأمير لعدم الاستقرار في وقته، وقال عنه: حاول أن يسترد ما فقده أخيه لكن حالت دون تحقيق امانية مواعظ جمة^(٢٢).

وفاته

ذكر ابن بشر في حوادث عام ١٢٣٥هـ ان ابن معمر كاتب فيصل الديويش وارسل له جيشاً من مطير قارن حريماء بعدة رجال لأهلها وغيرهم وسار مع ذلك الجيش وقصد الدرعية ودخلوها بغتة فدخل ابن معمر ومن معه على مشاري بن سعود في قصره وامسكوه وحبسوه، ثم سلمه جماعته لخليل آغا فارسل إلى عزيزة فحبسوه فيها ومات^(٢٣) بينما يرى الجريقي في تاريخه انه مات في الطريق إلى مصر^(٢٤).

أما الأمير سعود بن هذلول فيرى في كتابه «تاريخ ملوك آل سعود» ان عبوس آغا القائد التركي الذي كان مرابطًا بعنيزة هو الذي قتل مشاري^(٢٥).

وبوفاة الأمير مشاري وقيام الإمام تركي بعده انتقل الملك من اولاد عبدالعزيز بن محمد بن سعود، إلى ذرية أخيه عبدالله ابن محمد بن سعود ولا يزال فيهم حتى اليوم □

(٢٢) مجلة «لغة العرب» الجزء ٥ من السنة ٣ ذي الحجة عام ١٣٣١هـ ص/٢٣٠ الصادرة ببغداد.

(٢٣) انظر «عنوان المجد» ج ١/ ص ٤٤٦، ٤٤٨، ٤٤٩.

(٢٤) عجائب الآثار ج ٤/ ص ٣٤١.

(٢٥) انظر ص/١٨.

السعوية»^(١٧)، واحمد علي في كتابه «آل سعود»^(١٨)، الى أن هم مشاري الأول بعدما بابيعوه الناس بالدرعية اخضاع اقلين الخرج الذي لا يزال يقف في صف المعارضة بالنسبة اليه ليبدأ في توسيع رقعة مملكته، وقد استقوا اساس معلوماتهم هذه من ابن بشر عندما قال: وحين استقر الأمر لمشاري بن سعود امر على أهل البلدان الذين بابيعوه بالغزو فسار من الدرعية بأهل العارض والمحمل وأهل سدير والوشم وغيرهم وكثير من بوادي سبع وقصد ناحية الخرج، ونازل أهل بلد السلمية ووقع بينهم حرب وقتل واستولى عليها، وعلى اليهama وانحرف التجادي منها، ثم نازل بلد الدلم وظهر عليه زقم بن زامل صاحبها وبابيعة على دين الله ورسوله والسمع والطاعة، ثم رجع قافلاً إلى وطنه^(١٩).

وهذه من سمات القائد، ونظرة المعمق، وصفات الشجاعة وبعد الغور، اذ القيادة لا تم بدون الاقدام، والاقدام لا يحركه الا الشجاعة، والحروب لا يخوض غمارها من تقصيه الشجاعة والصبر، كما يقول الشاعر:

لأستهلن الصعب او ادرك المني
فما انقادت الآمال الا لصابر

وفي مجال الكرم تنبئ الحادثة التي اوردتها ابن بشر، ونقلها كل من كتب عن الأمير مشاري في سيرة آل سعود، بأنه في عاشر جمادى الآخرة عام ١٢٣٥هـ قدم مشاري بن سعود الوشم، ثم سار منها إلى الدرعية ومعه عدة رجال من أهل القصيم وأهل الزلفي وأهل ثرمتا وغيرهم، ومعه أحمال من الأرز والطعام^(٢٠)، وما ذلك إلا لأنه قد حصل في هذه السنة غلاء في الأسعار بالدرعية وغيرها^(٢١) فحرص الأمير مشاري على إعانة الناس بتجاوز ما حل بهم من محنة رأفة منه وكرماً. لأن الناس مع من أحسن إليهم، ولا إحسان أمكن من إعانة النفس فيما يورقها والطعام هو ألزم لوازم النفس البشرية، ومع نقصه لا تقفر في شيء غيره.

أما حسن التصرف فيبرز في طريقته في النفاد إلى مواطن النفوس، عندما رجع هارباً من جيش ابراهيم باشا لا يملك من مقومات الرزامة إلا رصيداً راسخاً لأسرته في قلوب الناس ومحبة متأصلة منهم في أي مكان، فاستقبلوه باهتمام،

(١٧) «تاريخ المملكة العربية السعودية» ص/٨٠.

(١٨) آل سعود ص/٢٠٢.

(١٩) «عنوان المجد» ص/٤٤٦.

(٢٠) نفس المصدر ص/٤٤٥.

(٢١) نفس المصدر ص/٤٤٣.

من قصص الماء العذب :

أخطار النوخذ

بقلم: متذر الشعار / الكتبي

صور، وهي

انها قصة الأزل، بين رجل وامرأة، وهنا في الكويت،
كانت بين «هو» وبين «هي» أمور خاصة.....

كان «هو» ابن طواش، وكانت هي بنت «نوخذا». الطواش تاجر اللؤلؤ، وقد يمد سفينة الغوص بالمال، والنوخذا رئيس السفينة، وربانها... الطواش أغنى وأقنى، والنوخذا أشد مجاهدة للبحر والطبيعة وارتفاع الرزق.

كان «هو» يسمى محموداً، و «هي» تسمى لطيفة.

وقد كانا شاباً وشابة متحابين جرى فيما بينهما هذا الحب الذي اذا هجم لم يعرف فرقاً من طبقة ومال وسن، وقد هجم الحب يومئذ على محمود ولطيفة وقد كانا شابين في أحياe الكويت، وكان الحب، كالعادة، من نظرة اعقبتها نظرات، ثم تلفت من القلب وخفوق، ثم انعقد هذا الحب حتى صار مذهبها واصرارها، ثم اخل سهراً وعداً أو يكون الوصال.

وقال محمود للطيبة في بعض اللقاءات الخاطفة:

— وماذا يكون الوصال غير الزواج.

قالت:

— وكيف السبيل الى الزواج؟

قال:

— الخطبة.

قالت:

— فينبغي ان تسرع في اخبار اهلك للخطبة، فان ما يكون الان نهزاً وسراً معرض لأن يشتهر ويحس به.

قال:

— سأفعل والله.

قالت:

— فأسرع، فان موسم الغوص سيتحرك، وسينطلق اي في سفينته فلا يعود يعني شيئاً.

قال:

— إنما مرادي الموافقة، فإن اطمأننت اليها وعرفت انك لي كان الانتظار بعد ذلك متعة لا اوجاعاً.

قالت:

— والخطبة هذه امرها ليس يسيراً.

— ويجي.. لماذا؟

— هل يرضي اهلك؟

— نعم، اذا عرفا رغبتي وافقوا.

— هيهات.. ان الاهل دائما يريدون ان يختاروا بأنفسهم حياة ابنهم، وببيته المستقبلي، وان وجدوا ابنهم قد اختار لنفسة شعروا كأنهم يمل علىهم ويؤمرون؛ وفي مثل هذا ما يعوق رغبتك.. الا ان تجاهد وتناضل.

— سأجاهد — وبحك — وأناضل.

— وفقك الله.

— له ابتسامة القته في جنون الحب من جديد، ثم **ولبسنت** تلففت بعباءتها، أكثر من تلفها ومضت.... يا للعينين ويا للقوم.....

— ويلا لهذا الشيء الذي ينعقد بين رجل وامرأة حتى يجعلهما — او احدهما — حطاما ان لم يجعلهما ضراما. وكان لا بد من مفاجحة الأب.

— وفاته محمود...

— وكان الأب، ذلك الطواش الغني محبابه، وادعا حلو الشمايل لا يحب تعقيد الأمور، ومنذ أعلن ابنته رغبته في الزواج هش الأب له، ولما عرف من الخطيبة الرغيبة لم يأنف ولم يعاند ولم يتصعب.

— التو خذا عبدالله حسن السيرة، طيب المعاملة، أمين، ولقد كنت أود أن اخطب لك يا محمود بنت طواش أو تاجر كبير، ولكنك اخترت او اختار لك قلبك.. شابة بعيتها.. بنت تو خذا.. فلا مانع.. سأخطبها لك ان شاء الله.. ولكن دعني قليلا أشاور امك وأهلك ولا بد يا بني من مشاورة بعض الصحاب.

— وسكت محمود، راضيا بهذه المدة المقترنة للمشاركة، على مضض، فانه كان يريد الاسراع، والمبادرة الفورية.. ولا يحب، او لا يطمئن حسه الداخلي وقلبه المتلهف الى هذه الاسترخاءات الوقية، ولكنه سكت ولم يحتج اذ رأى أباء قد رد عليه أجمل الرد، ووافقه وواعده أحسن الوعد.. ولكن الآباء بالهم طويل، وفيهم حلم وأناء، فحمل محمود نفسه على ما لا تطيق من مهل وتصبر... ثم قال ابوه بعد مدة:

— قد حسن عندي وعند امك وسائر اهلك ان اخطب لك بنت تو خذا.

— فطار قلب محمود سرورا، وقال:

— متى؟

— قال الأب:

— الآن.. ولكن تو خذا على أهبة الرحيل فقد صاح الغوص وهجم الموسم.

— ففوجيء محمود بهذه وقال بصوت مختنق:

— أتعني أنك ستؤجل الخطبة الى ما بعد الغوص؟

— قال الأب بتضاحك:

— لا.. أنا أيضا طواش، وسفينتي تو شوك ان تتحرك، ومجالنا كلنا هنا الخليج، فسألقى النوخذا في البحر وأخطب لك لطيفة. اطمئن.

قال محمود:

— فأنا احب أن أذهب معك هذه المرة.

قال الأب:

— انك قلق، واني اعدك وعدا حسنة، ولكن ان شئت ان تذهب معي، فاذهب.

— سفن الغوص، وتبعتها سفن الطواشين وأضحت **وتحركت** سفينه اي محمود تهادي في الخليج، ومحمد يتلفت اين سفينه والد لطيفة، حتى استبد به القلق والشوق الى أن قال له ابوه يوما.

— مالك يا بني، لا ينبغي ان ييدو منك كل هذا، وعليك ان تهانك وتبدو رجلا، فما هي إلا خطبة ورغبة، وقد وافقناك ووعدناك، وها نحن أولاء في البحر، وسأخطب لك صاحبتك.

قال ابن:

— ولكنك يا أبي متمهل بطيء، فقد مضت أيام تتلوها أيام، وأنت لا تفك في العثور على سفينه والد لطيفة.

قال الأب:

— ساعثر عليها يا بني، ولكن دعني أقوم بعملي والقى السفن، ثم ان سفينه من تزيد موجودة، وسنجد لها قريبا، ولن نعود الى الكويت الا لطيفة خطبك.

قال محمود وهو بين الرجاء واليأس والفرح والخوف، والاطمئنان والقلق:

— هل تراه.. يرضي..؟!

قال الأب:

— سبحان الله، ولماذا لا يرضي، بل سيكون مسرورا سعيدا واجدا نفسه في نجاح.. أنسنت ان تو خذا.. أقل من الطواش.

قال محمود:

— أقل!!؟

قال الأب كالمعذر:

— إنما أريد أن.. ان سفينه الطواش أكثر رفاهة وراحة وأمن من سفينه الغوص وعندما ادعو تو خذا الى سفينتي فانه سيسير ويجد نفسه سعيدا انه يأتي الى سفينتي فيجد الراحة والبهينة، ويصيّب من طعامنا الذي لا يتيسر لسفن الغوص ويشرب من شرابنا.. ويحك يا محمود، سوف يقبل تو خذا اذا اخطب اليه ابنته وهو في ذروة انغماسه بسحر سفينتي وكثرة رحائتها وثرائها، ففرضي ويكون لك ما تريده.. هل اطمأننت الان؟

— نعم، ولكن الحب دائما يتحسس العوائق امام رغباته، فعسى يصدق ظنك وينجح سعيك يا والدي.

وَرَرَ تكون حاله، بعد كثير التفاؤل ويسقط الأمل...

وقال للنوخذا:

— ولكن.. انت تعلم ان ابني.. وتلعم الطواش.. ماذا يقول؟ الرجل سد الطريق بقوه...

وقال النوخذا ثانية، يجيب تساؤل الطواش المتعثم: — لا تجادل أرجوك، هذه أمور دقیقة، خطبت فأجبت، ويعذر الله لنا ولک.

وقام النوخذا ليرجع الى سفيته، ومشى الى طرف السفينة لينزل في الزورق، فما رأه الطواش أملأ في عينه ولا أكبر مما يراه الآن، وكان محمود يتسمع من طرف خفي، ولم يكن يتنتظر ان يرجع اليه أبوه فيخبره، فعلم بالجواب الصاعق، ودارت الدنيا في رأسه وعينيه، وظل واجها هو الآخر طوال مخر السفينة في طريق العودة الى الكويت.

ثم كلمه ابوه.. قبل الرسو:

— لا تخزن يابني.. فانها أقدار، ومقسومات، وعسى الله أن يبدلک خيرا من بنت النوخذا.

قال الابن وهو مليء الاحزان:

— لا أحد خيرا من لطيفة، وانه حب يا أبي، وعهد قلب، ولو أن المسألة مسألة جاه ومتزلة لتسلية عنها، ولكن لطيفة هي مليكة الفؤاد.

والله يعلم کم عانى محمود في طريق الكويت وبعد الوصول، کم سهر وکم تعذب، حتى اضحى يكره حياته وبدا منه انه وهو في الكويت ليس في الدنيا...

ولكن عمة له عجوزا، قالت له وهي تلاحظه منذ وصل:

— لا تقلق يا محمود، فان لطيفة اخيرا هي لك. وفوجيء محمود وقال لعمته الصامتة أكثر وقتها:

— وما.. وما يدریك يا عمة؟

قالت:

— قد أريت ذلك.

وصاح:

— وكيف اريته؟

قالت:

— لا ادري، ولا تلحف، لقد اريته وكفى، لكن لطيفة سريعا ما تصير اليك.

وأحس محمود انه في دوامة... ايرجو وقد فقط؟ ايسر وقد حزن؟! وكيف السبيل الى لطيفة وابوها رافض غير مجبي.

ایام.. تتلوها ایام.. وعادت سفن الغوص..
وَرَرَ كلها.. واما كان ابو محمود طواشا فعاد سريعا.. وكان محمود قد لقى لطيفة قبل وصول سفينة أبيها، خلسة كالعادة، فما كان منها إلا الحزن مثله، والعجب ان

مدة يسيرة صادف بعدها أبو محمود ومحمود جد طبيعي؛ طواش يبحث عن لؤلؤ، واقترب بسفينته من سفينة النوخذا، وكلمه وحياه ودعاه الى سفينته للتفاهم، وكانت سفينة النوخذا و جاء الى سفينة أبي محمود سعيدا راغبا وجلس في السفينة منغمرا كما قال الوالد في الجو المترقب الرخي، وجيء بالطعام النفيس فأكل وتمتع، وادير الشاي على غير ما يدار في سفينة الغوص واظرف والطف، وكان في سعادة وراحة، ثم بحث في امر المال واللؤلؤ وشئون معروفة.. ثم.. وبعد أن امتلا النوخذا حبورا وأخذ بما رأى واحس وتمتع قال الطواش:

— ان لي اليك امرا آخر احب أن تريحني منه.

قال النوخذا وقد اتبه للهجة الجديدة:

— ما هو؟ قل عافك الله.

قال:

— باختصار.. بتلك لطيفة اريدها لابني محمود زوجة..
فما تقول؟

وفوجيء النوخذا، ووجه الوجمة المتطرفة في مثل هذه الأحوال، لكن لم يد عليه أي شيء واضح، لا سرور ولا غيره، كان وجومه صامتا، ورد فعله القسماني حيادي، وما استطاع الاب أن ينفذ الى ما خلف وجهه ويتغلغل الى داخل ضميره، وان كان الطواش ليتوقع الرضا والقبول والبشاشة، فإنه يرى ان ابنة النوخذا لطيفة لن تجد خيرا من محمود شبابا وغنى وكفاية، ولكن الطواش الان في شبه عجب، اين البشاشة وain القبول وain بوادر الرضا ثم سيله.. لكن الطواش طاف بفكره، سريعا، ان النوخذا لا ينبغي — ولا يليق — ان يسارع الى الرضا والقبول من أول كلمة، ولا بد من العظاهر بالتفكير، ولا بد من الوجوم والصمت الذي يحفظ للمرء قدره ويعلي كرامته، واذن.. سيتحقق الوجوم عما قليل، ويعلن النوخذا رضاها.. ولم يكذب ظن الطواش، فإنه لم يطل وجوم النوخذا، وتتكلم وأجاب أبا محمود.. لكن بالرفض..

— يا الهي... ترفض؟!

— نعم، فاني لا ارضى أن يتزوج ابنك ابنتي.

قال الطواش وقد وجم ايضا ثم تكلم:

— لماذا؟

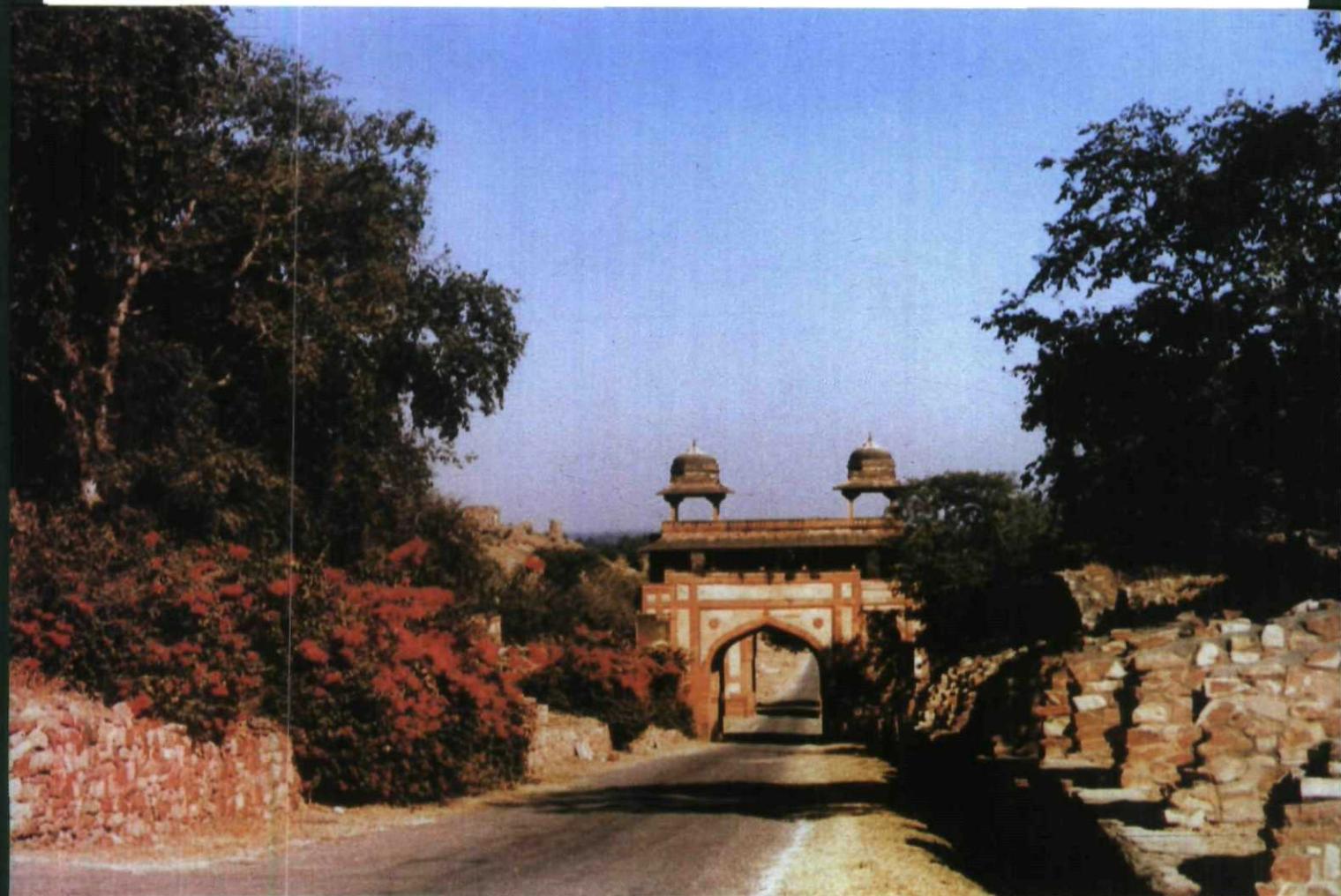
قال النوخذا:

— لست مجبرا أن أبدى الاسباب؛ لكن البنت ما زالت صغيرة، وعندنا في العائلة تفكير في مستقبلها غير تفكيرك فيه.. فعفوا..
وطار صواب الطواش، فما فكر اي تفكير في الذي جرى الآن، وتخايل ابنه وقد علم الخبر كيف

مِدِينَةُ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي سِيِّكِرِيٍّ

(٤)

يقام : د. سعد حذيفية / جامعة الملك سعود



منزل «النوبة» و «نقار خانة».

استعرضنا في أعياد ثلاثة سابقة في إطار بحوث عن «مدينة الفتح الإسلامية» مقدمات لتدخل منها إلى صلب موضوعنا عن هذه المدينة التاريخية والمتمنى في طرح القاري على معلم هاتيك المدينة، حيث أشرنا باختصار إلى سلطان المغول ومجيئهم إلى «شبة قارة الهند والسندي» ثم بعثنا في الخلفية الاجتماعية للسكان عن اختيار «قرية سيكري» مقرأ لأشادة عاصمة جديدة للسلطان «أكرا» عليها، وكيف كان يعيش ذلك المجتمع، وفاته الاجتماعية المختلفة، وفي العدد الأخير تكلمنا عن أسباب اختيار السلطان أكرا تأكير القرية لتكون مكاناً لبناء «مدينة الفتح».

أما موضوع هذا العدد، والأعداد التالية، فسوف نركز فيها على المعلم التاريخية الكبيرة، التي أقامها ذلك السلطان، مقسمة إلى فئات، حسب اختصاص كل معلم أو ذلك، من ناحية، وحسب حجم، موضوع البحث فيه، وما يتطلبه الصفحات المخصصة لموضوعنا في «المكافلة» من ناحية ثانية، وسنجده أن السلطان «أكرا» لم ينس شيئاً من المباني الهامة التي تتطلبها دولته، وادارتها، ذات المساحات الواسعة، والصيغة الدائمة آنئذ.

ونبدأ هذه المواجهة بموضوع المباني الإدارية في «مدينة الفتح» ووظيفتها كل مبنى، والقيمين عليه، ثم نشرع في شرح تلك المعلمات منها، أي من أول وهلة تبرز فيها المدينة للزائر عندما يقترب منها، حيث تبرز له أولاً بوابة «أكرا» وأسوار المدينة من الشرق.

مباني مدينة الفتح الإدارية

بوابات المدينة

يتخلل سور المدينة المبني من الحجارة الرملية الحمراء اللون، ذات صلابة يسهل نشرها، وقطعها، في كل زاوية، أو منعطف. وله عشرات الحصون المخضون لحماية البناء؛ إضافة إلى البوابات الكبيرة والعالية، ذات البناء القوي، في تصميمه وتنفيذها. وقد يزيد ارتفاع الحصن الواحد، أو البوابة الواحدة على خمسة وثلاثين متراً. كما يتخلل بناءها أبراج للمراقبة، حيث كان يرابط في كل حصن عدد من جنود الحراسة، على مدار الساعة. أما البوابات، والتي تتخلل السور، فقد يبلغ مجموعها تسعة بوابات كبيرة الحجم، وتبدو كل بوابة وكأنها قصر كبير، أو قلعة في حد ذاتها، إذ ان كل بوابة، تقريباً، تتكون من ثلاثة طوابق وبعضها من أربعة أدوار وربما أكثر من ذلك؛ ويensus كل دور لعشرين من الجنود.

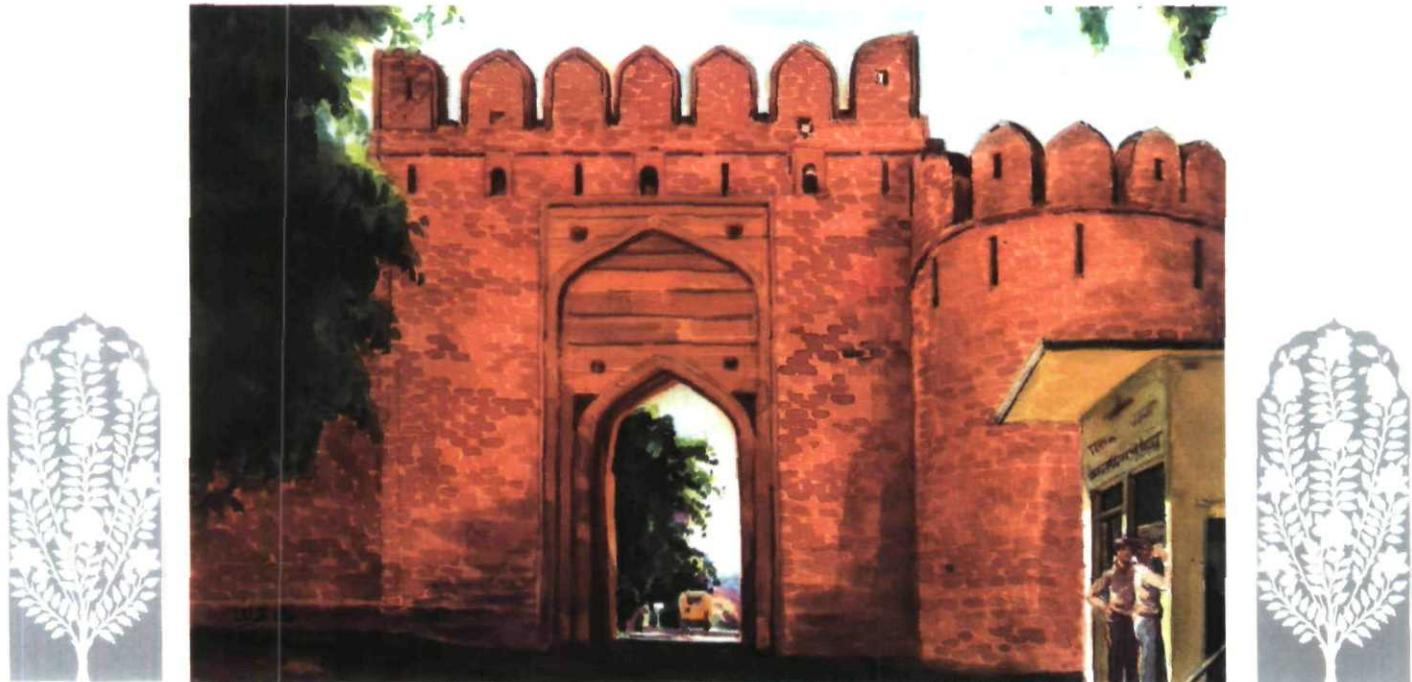
يقع على جزء السور الشمالي بوابتان، هما: بوابة «دلهي»، وباب «الل»؛ وعلى السور الشرقي بوابة «أكرا» وهي المدخل الرئيسي للمدينة، وباب «بربال»، وباب «جندابول»؛ وعلى السور الجنوبي بوابة «كواليلور» وباب «تهراء»، وعلى منحني السور الجنوبي الغربي بوابة «جور» وعلى جزء السور الغربي،

إلى الجهة الجنوبية الغربية منه، تقع بوابة «احمد». يقيم في هذه البوابات، التي هي بمثابة مراقد أمنية للعديد من جنود الحراسة، حرس السلطان المغولي الخاص؛ حيث كانوا يراقبون كل تحركات الذاهب والقادم للمدينة، تقريباً،

مساحة المدينة وأسوارها

تحتل «مدينة الفتح الإسلامية» في قرية سيكري» في «بلاد الهند والسندي» ذات الشكل المستطيل، مساحة كبيرة من اراضي التل المرتفع وجزءاً من السهل النبسط الذي يحيط بها. وقد بلغت مساحة الأرض، والتي حددت لبناء تلك المدينة الإسلامية حوالي أحد عشر كيلاً مربعاً، وحيث تحمل مبانها قمة ذلك التل الذي يبلغ ارتفاعه أكثر من خمسين متر. وقد يزيد على ذلك، وخاصة من جهة الجنوبية الغربية، عندما يطل المرء من بوابة المسجد الجامع، الجنوبي، والتي تعرف بـ«البوابة العملاقة» (بلند دروازه).

إن مساحة الأرض، التي تقع داخل الأسوار الحبيطة بالمدينة، كبيرة جداً؛ وتزداد كبيرة واسعة إذا ما أضيفت إليها تلك البحيرة الأصطناعية، والتي تحمل حيزاً كبيراً من الأرض المنخفضة الواقعة إلى الجهة الشمالية الغربية من المدينة. و«مدينة الفتح» تحيط بها أسوار من ثلاث جهات، من الشرق، والشمال الشرقي، ومن الجنوب والجنوب الغربي. ويبلغ طول الأسوار أكثر من عشرة أكيال طولاً؛ وتمتد البحيرة لأكثر من ثمانية أكيال (حيث تقع إلى الجهة الشمالية الغربية من المدينة)، وهي بحيرة أصطناعية كبيرة الحجم) أما ارتفاع سورها فيبلغ حوالي عشرة امتار تقريباً، وعرضه حوالي متراً ونصف المتراً؛ ويتوسّع قمته صفائح من الحجارة الكبيرة، مرصوفة ببعضها البعض، في شكل هرمي.



البوابة الشرقية لمدينة الفتح «بوابة اكرا».

الخصوصين لهذا العمل بضرب الطبول، والدفاف والموسيقى، لاغراض عديدة، ولاعلام الناس بها. ولعل من أهم هذه الاغراض:

١— دق الطبول خمس مرات في اليوم والليلة، بغرض الاعلام بدخول وقت كل صلاة، من الصلاوات الخمس.

٢— دق الطبول، والمزامير والموسيقى لتعلن عن مقدم السلطان، فور اقترابه ودخوله من بوابة «اكرا»، كما يكرر ذلك عندما يرحل من المدينة.

٣— دق وضرب الآلات عندما يريد السلطان المغولي اعلام الناس بنشرة، أو اعلان مرسوم أو بقرار يصدره، فيجتمع الناس لتلقي الخبر وغالباً ما يجتمعون في مكان مخصص، سوف نتكلم عنه فيما بعد، ويسمى ذلك المكان «الديوان العام».

٤— عندما ينزل ضيف على السلطان ودولته، فان الآلات تضرب وتدق مرتين، عند دخوله ونزوله؛ وعند ترحاله خارجاً منها.

لذلك لا يجد المرء غرابة عندما يزور تلك المدينة، فيسمع عن منزل يطلق عليه «منزل الموسيقى».

اما القيمون على هذا العمل فهم أناس من جند السلطان المغولي، من ذوي الأمانة، والثقة، والكفاءة؛ لأن من واجبائهم، اضافة الى ما ذكر أعلاه، المشاركة في حراسة المدينة من الداخل، ونشر الأمن والعمل على استتاب النظام من داخل المدينة أيضاً^(١).

كما لا يفوتهم ان يلمجووا كل من يحاول الاقتراب من السور، ولو من بعد الكيلين، فالسهل منبسط، لا تتواء فيه ولا ارتفاع قد يحجب من يقترب من السور، من يريد سوءاً. اذ أن تلك السهول مكشوفة بالكامل امام ابراج المراقبة.

مباني المدينة الواقعَة قرب المدخل

يوجد بعض المباني الآن عند المدخل الرئيسي «بوابة اكرا» ويسير باتجاه وسط المدينة وأهم تلك المباني: مبني منزل التوبة، ومبني أو مصنع سك العملة، ومني الادارة العام.

منزل التوبة «نقار خانة»

بعد أن يتجاوز الدخول «بوابة اكرا»، وعلى بعد عدة أمتار، يجد أمامه أول مباني مدينة الفتح، بعد السور والبوابة الرئيسية. وهو مكون من طابقين، مربع الشكل، ويقوم على أربعة اعمدة؛ وله اربع بوابات كل واحدة على شكل قوس، وتحتل الطابقين الاسلامي والهنودسي. فأقواس بوابتي الشمال والجنوب يظهر فيها الطراز الاسلامي بشكل واضح، أما البوابات الشرقية والغربية فتحملان الطابع الهنودسي. ويسمى هذا المبني بـ «نوبت خانة» أي منزل المناوبة، حيث يقوم حراسه بالديوام الرسمي، وعلى مدار الساعة، بالتناوب على حراسته؛ كما يسمى «نقار خانة» أي «منزل ضارب الطبل». فإنه الى جانب مهام الحراسة، يقوم افراد من الجنود

مَبْنَى السَّكَّةِ وَالخِزَانَةُ

اذا ما سار الزائر، وترك «منزل التوبة» خلفه باتجاه الغرب، وهو يسير في الطريق الشمالي فسيجد في أعلى التل على يمينه مبني آخر، مربع الشكل، وله قباب من الطوب الأحمر، وسرادق من الصخور الرملية الحمراء، تحيط بالبهو الذي يتوسط المبني. ويمكن الدخول الى هذا المبني من احدى بواباته العديدة، على الجهات الأربع، ولكن أحدها تلك التي تقع الى الجهة الجنوبية، والتي تطل على الطريق الرئيسي. وهذا المبني هو مصنع أو معمل لسك النقود بأنواعها، الذهبية والفضية، خلال حكم السلطان «أكبر»، وسنوات بقائه في تلك المدينة. حيث كان العمال المتخصصون والفنيون يقومون باذابة المواد الخام في آنية خاصة، لاستخراج ذلك المعدن الثمين، ومن ثم سكه عملة نقدية صافية على احجام مختلفة. ومن ثم عدتها في صرر معينة، تحوي كل صرة عددا معينا من النقود الذهبية او الفضية، دراهم، أو دنانير، كاملة. ولعل هذا المبني كان يشمل ايضا سكن الفنانين المتخصصين، بدليل ضخامته وكبر حجمها، وتعدد نوعية البناء فيه بوضوح، وقد بدأت عوامل الزمن تؤثر على هذا المبني.

يقع الى الجنوب من مبني سك العملة المذكور مبني آخر أصغر حجما منه، على الجهة المعاكسة له. وتكلاد تبلغ مساحته 20×19 مترا، أي حوالي 380 مترا مربعا. ويبدو لنا أن هذا المبني كان يستخدم كمبني مساعد للخزينة، حيث يتم فيه اعداد النقود، وتقسيمتها الى فئاتها المختلفة؛ ثم عدتها، ووضعها في صرر؛ ومن ثم نقلها الى خزينة السلطان «أكبر» الخاصة، والتي تقع داخل المنطقة السكنية الخاصة بالسلطان وأسرته على ما يظهر لنا، رغم ان هذا القول مخالف لما اوردناه

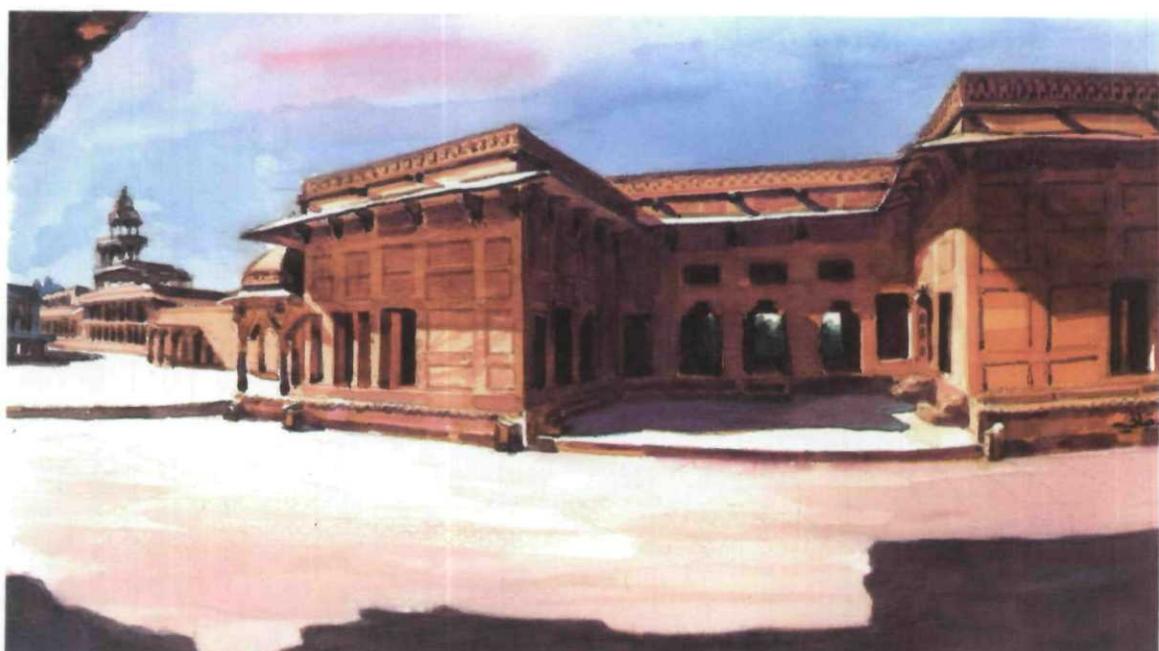
كل من طرق هذا الموضوع من مصنفي «بلاد الهند والستان». لقد اطلقوا على هذا المبني الصغير «مبني الخزانة» لتخزين أموال الدولة بداخله. وهذا القول عندي غير صحيح، اذ لا يمكن ان يكون كذلك، لأسباب كثيرة، ولعل منها ما يلي: ١ - ان المال شيء ثمين، فهو يأتي بعد النفس والولد، وحيث أهميتها للانسان. فعليه تتوقف حياة الدولة، فلا يمكن ان تكون بعيدة عن سكانه الخاص. ولذلك، فهذا المبني، كما نرى، يقع خارج «الديوان العام»، الذي يدخل اليه عامة الشعب، على اختلاف طبقاتهم، وخللهم، وفقاتهم، بل انه يقع بعيدا عنه، على الطريق العام للعارضة الى داخل المدينة، أو الى خارجها.

٢ - يوجد مبني خاص، يقع داخل المنطقة السكنية الخاصة بالسلطان وحاشيته. وهذا المبني في شكله وتصميمه، يمثل المبني المثالي للخزينة العامة للدولة. لهذا فانتي ارجح ان هذا هو المكان الصحيح، الذي كانت نقود السلطان، ذهب وفضة، تخزن، في شكل صرر، قرية منه حيث يقوم بالاشراف عليها وحراستها الثقات من رجال دولته.

٣ - تذكر المصادر ان هذا المكان يقع في المنطقة المعروفة خطأ، بمكان لعبة «الغبطة»، حيث يزعم بأن السلطان جلال الدين أكبر كان يلعب هذه اللعبة مع حاشيته.

٤ - يذكر ابو الفضل، وهو المؤرخ الأول لعصر السلطان أكبر، والمعاصر له، واحد كبار رجال دولته، بأن هذا السلطان كانت له ثلاثة خزائن منفصلة كل واحدة عن الأخرى. فكان هناك:

أ - خزينة النحاس؛



مبني الخزانة حيث كان السلطان أكبر يخزن أمواله وأشياء الخزينة، ويرى في آخر المبني كشك صغير وهو المقعد الفلكي كما يرى القصر ذي الطوابق الخمسة في آخر الصورة

ب — خزينة الفضة والذهب.

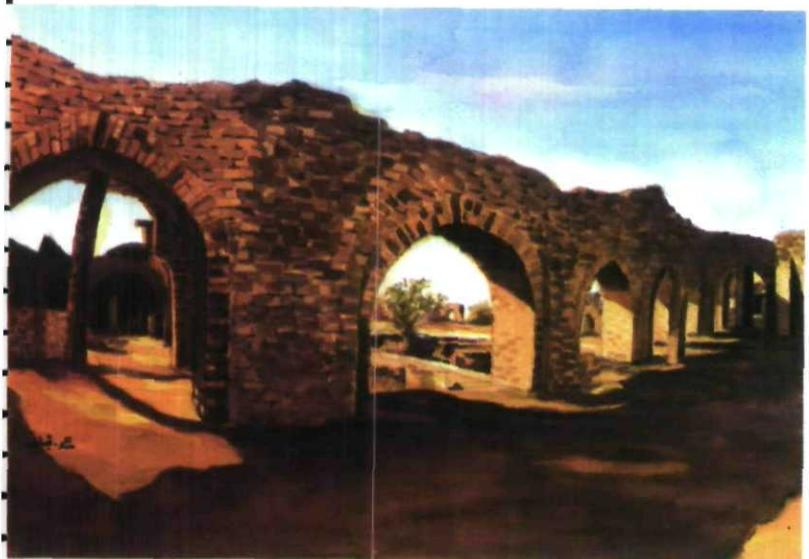
ج — خزينة الآلياء والجواهر، والأحجار الكريمة. وكما يذكر هذا المصنف، فإن تلك الخزائن كلها كانت متاجورة ببعضها إلى جوار بعض. لذلك، فإنه لا يعقل أن تكون خزائن الدولة خارج سكن السلطان الخاص، بل وعلى العكس من ذلك، فكيف يمكن قبول الرواية التي تقول بأنها كانت تخزن في ذلك المبني على الطريق.

ه — هناك رواية أخرى تذكر بأن هذه الخزائن كانت ضمن مبني الديوان الخاص، لذلك كان السلطان المغولي أكبر يجلس الساعات الطوال، أثناء الليل، يتفقد جواهره ولاته، في معزل عن العيون.

بناء على ما تقدم، فإن الذي يظهر لنا وأرجحه أن المبني الذي يقع خلف الديوان الخاص، هو المكان المناسب لتخزين أمواله وكنوزه. يوجد هناك، وفي داخل مجمع المباني الخاصة إلى جوار «الديوان الخاص» إلى جهة الغربية، مبني صغير، ومع ذلك فهو معقد التصميم والتنفيذ. فهو يتكون من غرفة واحدة وسطى، مساحتها خمسون متراً مربعاً، ويتبع تلك الغرفة غرفتان اخريات، احدهما إلى الشمال، والآخر إلى الجنوب منها. وعلى الرغم من البساطة التي نفذت بها تلك الغرف، فقد احيط بها من جميع اطرافها الداخلية، وعلى شكل دائري من أعلى، رواق مرتفع، بشكل جرف، أو مصطبة. يقع في كل ربع، من مساحتها، فوهات تتسع كل واحدة منها لادخال أشياء بحجم الصناديق الصغيرة التي تحتوي على الأشياء الثمينة. وفي أعلى كل فوهة تبدو ثقوب كعلامات يستدل على أنها لمفصلات كانت مركبة لاقفال كبيرة الحجم، تعلق أبواباً ثقيلة مصنوعة من صفائع الحجارة الرملية الحمراء. لذلك، فلا بد أن يكون هذا المكان هو عين الخزن المناسب الذي كان السلطان «أكبر» يحتفظ بخزائنه فيه، رغم ما يشاع في الأوساط الشعبية وفي بعض المصنفات السياحية من أن هاتيك الغرف الثلاث كانت بمثابة المكان الذي كان السلطان «أكبر» يتخذه ميداناً للعبة «الغميضة» أو «الغمضا».

لقد سبقني مصنف سابق، ونفى هذه المزاعم، وما قاله ذلك المصنف، يبدو لنا عين الصواب، من أن هذا المكان هو مكان الخزائن، لا مكان لعبه «الغميضة»^(٢). ولعل من الأسباب التي تحولني أقول بذلك ما يلي:

١ — ان السلطان «أكبر» لم يكن من الحكماء المتلذذين بالحياة، متاعها؛ أو أنه كان من المنصرفين لأمور من هذا النوع، لدرجة اللعب مع النساء في قصره لعبه «الغميضة»، إذ من المعروف أنه كان على الدوام منشغلًا بالحروب ومبادرتها، أما بنفسه، أو متابعتها تحت قيادة هذا الأمير أو ذاك الوزير، أو قادة آخرين لتوسيع رقعة



مصنع سك النقود وقد تهدمت أجزاء كبيرة من حيطانه الخارجية.

دولته، التي تضاعفت في عهده أكثر مما كانت عليه أيام والده وجده مرات عديدة. كما كانت الأمور الإدارية، والشراف المباشر منه على كل صغيرة وكبيرة في سلطنته، تأخذ قسطاً كبيراً من وقتها؛ اضافة إلى ما اشتهر عنه بمحالسة العلماء، والفقهاء والفلكلئين ومناقشتهم في شؤون مختلفة، دينية ودنيوية. لذلك، فإن هذا النوع من اللعب لا ينطبق على السلطان أكبر، بقدر ما ينطبق على السلاطين المغول المتأخرين، الذين لعبوا، وانشغلوا بلعبيهم، فضاعت دولتهم، وذهب ريحهم، بعد أن عصفت بها الأمواج.

٢ — ان السلطان جلال الدين أكبر لم يكن معروفاً عنه كثرة النوم، أو كثرة الأكل، بل ان من يطلع على كتب ومصنفات مؤرخي عصره، يجد انه كان قليل النوم، ولعل القليلة كانت تمثل نومته الرئيسية. أما الغذاء، فقد كان يكتفي بوجبة واحدة فقط، خلال الأربع والعشرين ساعة.

٣ — ان ذلك المكان، الذي يزعم بأن أكبر كان يلعب فيه «الغميضة» يقع بعيداً عن نسائه، ولا يدخل في دائرة منطقة القصور الخاصة. فليس من المقبول أن يخرج نساء قصره من مساكنهن، ويدهبن إلى ذلك المبني الصغير ليعلن مع السلطان تلك اللعبة، التي تتطلب مكاناً فسيحاً، واسعاً.

٤ — ان المكان مصمم ومشابد ليكون خزينة، بدليل وجود تلك الاقبة، او الاروقة المحفوفة من الداخل، ذات الفتحات، لتكون خزائن لأشياء ثمينة.

٥ — يقع إلى جوار هذا المبني «المقعد الفلكي» والذي كان يستخدمه السلطان جلوسه، حتى يشرف على توزيع الاعطيات النقدية لرجاله، وشعبه، من مدنين

الصغير في حجمه، والجميل في شكله. أما النقوش التي تزين اقواسه المعمارية، فقد شملت الفنون السائدة في تلك الأرضي، إلا أن الفن الهندوسي، والياني بصفة خاصة، يكاد يغلب عليها بشكل أكثر وضوحاً^(٣).

مبني المكاتب

يقع هذا المبني إلى الجنوب من المبني الملكية الخاصة، وبالتحديد، خلف مبني غرف نوم السلطان جلال الدين أكبر، عبر الطريق المزفت، في الوقت الحاضر، الذي يقود إلى المسجد الجامع الكبير. وهذا المبني ذو شكل مستطيل، وهو عبارة عن قاعة واحدة من دور أرضي واحد فقط. وهذه الغرفة مفتوحة من جميع جوانبها، ومحاطة من الخارج بشرفة خارجية؛ ويستند سقفها، المكون من صفائح الحجارة الرملية الحمراء، أعمدة من نفس المادة.

وفي هذا المبني كان موظفو «أكبر» وأداريوه يقومون بتدوين كل شيء عن الدولة، في سجلات خاصة كتدوين واردات الدولة، من مختلف الأقاليم، وكل إقليم على حده. فقد كان لكل ولاية أو إقليم إداري سجلاته الخاصة، يدون فيه كل شيء يتعلق بهذا الإقليم، أو بتلك الولاية. ومن ثم كتابة مصروفات الدولة، في سجلاتها الخاصة، وعمل مقارنة بين مصروفات وواردات كل إقليم، ومن ثم مقارنة واردات الدولة، في مجموعها، بمصروفاتها. إضافة إلى ذلك، فإنه يتم تدوين ما يجري من احداث يومية، من أوامر ملكية، أو اصدارات قرارت خاصة، في كل امر من امور دولة السلطان جلال الدين أكبر □



E.B. Havell, "Agra and the Taj" New Delhi, 1970P: 109; A.C. — ١
Jain, "Agra The City of Taj", Delhi, ?, P:37; Mahavir Jha, "Agra and Fatehpur Sikri, Delhi, ? P 59.

Latif, Syad Muhammad, "Agra, Historical and Descriptive" — ٢
Lahore, 1981, PP: 140 — 141; A.L. Srivastava, "Akbar the Great", Agra, 1973, Vol. III, P: 288.

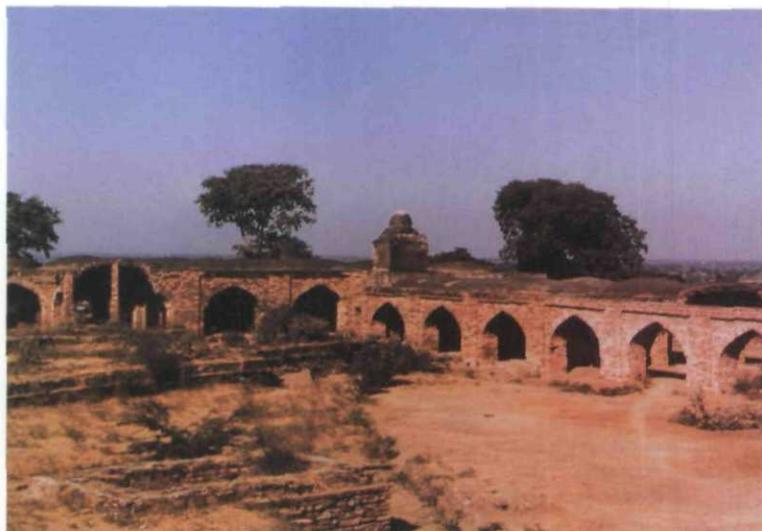
Mahavir, "Agra & Fatehpur Sikri", P: 63. — ٣



وعسكريين؛ إلى جانب كونه مقعداً لمناقشة الأمور الفلكية. فلا بد أن يكون هذا المقعد قريباً من خزينة الدولة، التي يخزن فيها الأموال، لأنفاقها في بعض وجوهها. لذلك فهذا المبني القريب هو أقرب مكان لذلك.

المقعد الفلكي

من جملة المباني، التي شيدت في «مدينة الفتح»، ما عرف بـ«المقعد الفلكي» أو «المصطبة، او المنصة الفلكية». وهي عبارة عن منصة أو مصطبة صغيرة، لا تتجاوز مساحتها أربعة أمتار مربعة. كان السلطان جلال الدين أكبر يجلس بعض الساعات مع الفلكيين، وعلماء النجوم، وخبراء الأرصاد الجوية، لمناقشة المواضيع المتعلقة بحركة هذا النجم او ذاك. وكان أكبر ينشد العلماء الفلكيين ب مختلف خلتهم وديانتهم، ويستشيرهم عن الوقت المناسب للقيام بهذا العمل او ذاك، وخاصة عند القيام بحملة عسكرية او المسير من هذا المكان إلى ذاك. فقد كان شديد الميل إلى الدراسات الفلكية؛ وما يقوله علماء هذا الفرع من العلوم يكاد يحتل الأولوية في الآراء المطروحة حول هذه المسألة، أو تلك الرحلة؛ فقد كانت كل تحركات السلطان العسكرية ورحلاته ينظمها له الفلكيون.



منظر داخلى لمعلم سك التقويد.

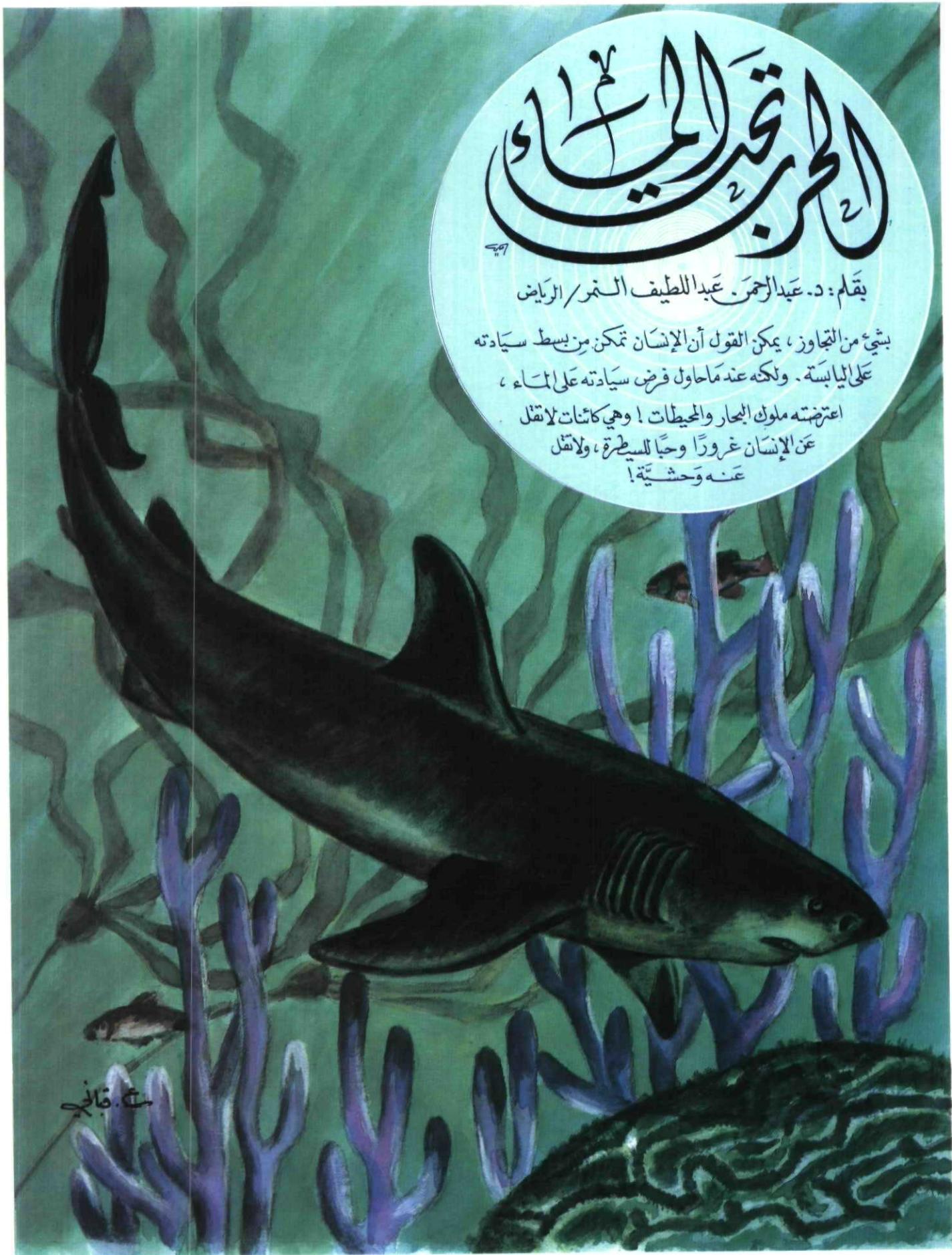
يقع هذا المرصد، او المقعد، الفلكي بجوار مبني الخزينة، ويشترك معها في نفس الأرضية التي تحيطها. وهو عبارة عن رواق جليل المنظر في حجم كشك مربع الشكل، له فتحات أربعة. وربما انه كان محاطاً من جميع جهاته بحجارة حازونية الشكل. ومقام على أربعة اعمدة، تزيينها الأقواس الحجرية، والتي تظهر بشكل واضح للزينة أكثر من كونها تتعلق بالتواهي المعمارية، والقواعد الامنية الاساسية لذلك المبني

الثعبان المائي

بقام : د. عبد الرحمن عبد اللطيف النمر / الرياض

شيء من المعاوز ، يمكن القول أن الإنسان تمكن من بسط سيادته على اليابسة . ولكنه عند محاولة فرض سيادته على الماء ، اعترضته ملوك البحار والمحيطات ! وهي كائنات لا تقل عن الإنسان غروراً وحيلاً للسيطرة ، ولا تقل عنه وحشية !

ـ فاتح



الكهربائية الضعيفة، مثل تلك الصادرة عن أجسام الأحياء او عن الآلات المعدنية التي يستخدمها الإنسان عند غوصه في الماء!

وأجهزة الحس الفائقة عند القرش، هي التي تجعله مرهوب الجانب عظيم السطوة في البحار والمحيطات! فحتى عندما تخفي منه فريسة بدن جسمها في رمال البحر او المحيط، بحيث لا يصدر عنها صوت ولا رائحة، فان القرش يستطيع الوصول الى مكانها باستشعار التيار الكهربائي الصادر عنها! عجيبة من عجائب الخلق.

الحرب تحت الماء

ويوجد من القرش ألفا (٢٠٠٠) نوع. بعضها يبقى صغيرا في الحجم، وهو الذي يسمى «كلب البحر-Dogfish»، وبعضها يصل الى أحجام تصاهي أحجام الحيتان. وجميع أنواع القرش لها فك هائل مليء بأسنان حادة. وترتيب الاسنان على الفك السفلي في صفين يقابلان عند القاعدة، أي عند مكان انغمادها في الفك، وييتبعان عند الأطراف. وترتيب الاسنان على هذا التحول يمكن القرش من نهش فريسته نهشا! لذلك فإن نظرية الى أسنان القرش وهو فاغر فاه كفيلة بأن تثير الرعب في قلب أكثر الخلوقات شجاعة!

يسبح القرش في الماء بحركة ثعبانية، أي فيما يشبه حركة الثعبان. وحين يجوع، فإنه يتهم ما يصادفه. وعلى الرغم من أن القرش من آكلات اللحوم (أي أنه حيوان مفترس) فإنه أحيانا يأكل أعشاب البحر! وبعض أنواع القرش شديدة الوحشية، مثل النوع المسمى «القرش الأزرق». وهذا النوع يمكن ان يأكل حتى صغاره!

نوميس الطبيعة لا تتغير من اليابسة الى الماء! والاحتياط للحياة موجود بين سائر الخلوقات، ان كان في البحر أو على ظهر اليابسة. والعجيب ان الكائن الحي تعظم حيلته كلما كان ضعيفا في الحجم! وكثيرا ما تتفوق الحيلية على القوة. هذا بالضبط هو ما انتهى اليه فريق من الباحثين في الاحياء المائية: ففي مياه البحر الأحمر تعيش أصناف عددة من الأسماك. ولكن سمكة معينة جذبت انتباه الباحثين. تلك هي «سمكة موسى - Moses Sole».

وسمكة موسى تنتمي الى عائلة «العظميات» - أي الأسماك التي لها هيكل عظمي. وهي سمكة مفلطحة تعيش في المياه المالحة، وتكثر بوجه خاص في البحر الاحمر، وفي «بحر موسى» وبخيرة قارون في «مصر». وتتدرأسماك موسى في غير المياه المذكورة.

لماذا جذبت سمكة موسى انتباه الباحثين، مع أنها ليست أجمل اسماك البحر الأحمر شكلا ولا أذناها طعم؟! السبب هو أن هذه السمكة الصغيرة المفلطحة تفرز مادة تشبه اللبن

ومن أكثر ملوك البحار والمحيطات سطوة وجريوتا «القرش». وعندما فكر الانسان في حيلة يغلب بها القرش، وجد شيئا عجبا! فهذا الملك ذو السلطة والجلبروت يقف عاجزا بين يدي مخلوق صغير من أحياء الماء! فهل يختال الانسان بحيلة ذلك الكائن الضعيف؟!

ان ما اكتشفه الانسان وهو يحاول استكشاف البحار والمحيطات، تمهدا لفرض سيادته عليها، لا يعود أن يكون فصلا من فصول قصة الحياة في الطبيعة. ولكنه فصل طريف يكشف جانبا من عجائب الخلق والخلوقات. ولما فيه من طرافة، فاننا ننظر اليه على السطور التالية:

أسماك القرش

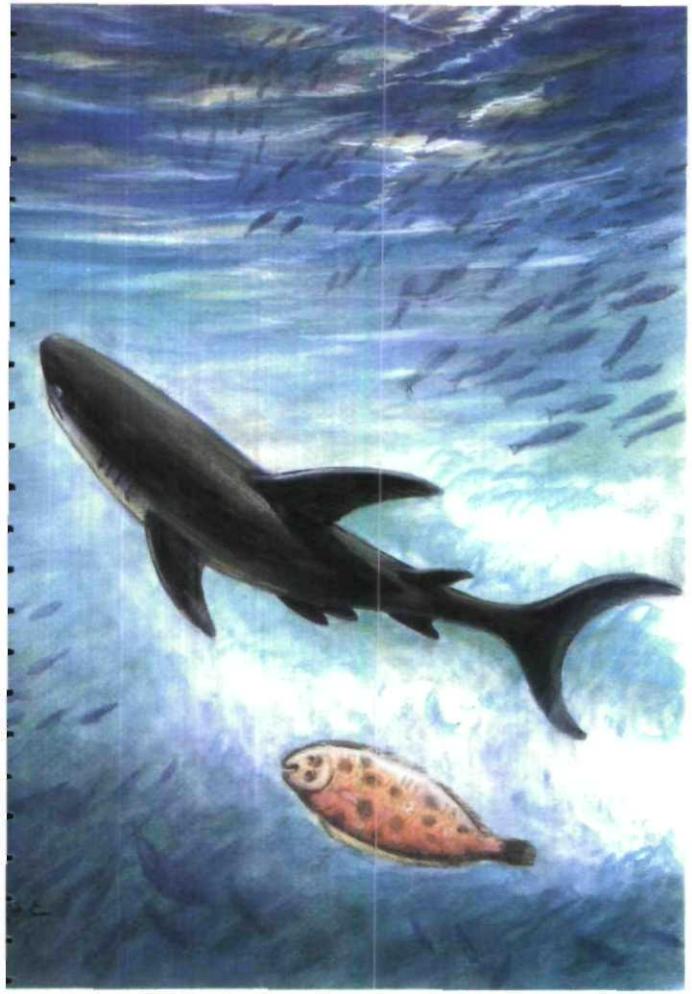
«القرش Shark»، نوع من الأسماك الغضروفية التي تعيش في المياه المالحة. ولا يوجد في جسم القرش من العظام سوى العمود الفقري «أو سلسلة الظهر». أما باقي هيكل الجسم فيتكون من مادة «غضروفية - Cartilagine». وهذه المادة الغضروفية لها خصائص البلاستيك، بمعنى انها من السهل ان تتشوه ولكن من الصعب ان تنكسر! [وفقا لعلم الأنسجة فإن الغضروف نوع من «النسيج الضام Connective Tissue». وسيكون كذلك لأنه يربط أو «يضم» أنواع الأنسجة الأخرى الى بعضها].

ويكون معظم جسم القرش من عضلات قوية. (العضلات هي ما يطلق عليه اسم «لم»). وأقوى ما تكون العضلات في منطقة الذيل.

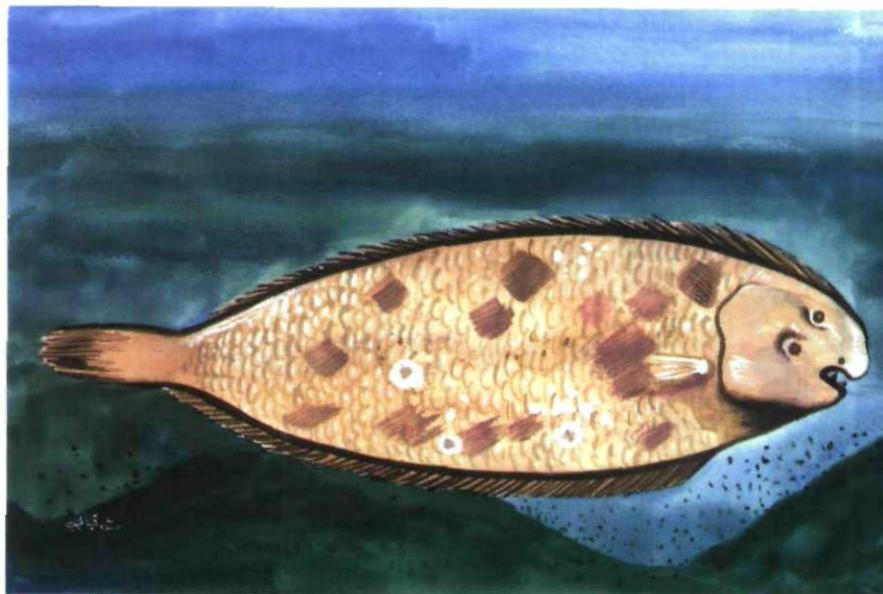
وعلى جانبي الجسم توجد زعنفتان، تقومان بعمل جناحي طائرة، فتمعنان القرش من الهبوط الى قاع الماء! ومن العجب أن القرش يسبح في الماء طول الوقت، اذ لو سكن لعاص الى أعماق الماء! وعادة لا يزور القرش قاع البحر أو المحيط الا زيارات خاطفة. ذلك ان جسمه غير مهيأ لاحتلال ضغط الماء المرتفع، على خلاف الأسماك المفلطحة التي تعيش في قيعان البحار والمحيطات. (يزيد ضغط الماء زيادة طردية من السطح الى القاع).

وعلى الرغم من وجود منخارين (أي فتحتي أنف) في مقدم الرأس، إلا أنه يوجد ما بين خمسة الى سبعة أزواج من الحياش على جانبي الرأس. ويبدو أن القرش يستخدم الحياش للتنفس مثل باقي الأسماك، بينما يستخدم فتحات الأنف للشم!

وللقرش حاسة شم قوية، تمكنه من الانجذاب نحو قطرة دم واحدة في الماء! وحتى عندما سد باحو الأحياء المائية أنف القرش، بقيت حاسة الشم على قوتها! وفضلا عن حاسة الشم القوية، يتميز القرش بقدرة فائقة على استقبال الاصوات الخافتة في الماء، مثل صوت حركة سمكة صغيرة! كما ينفرد القرش بحساسيه غير عادية للتيرات



سمكة القرش وهو يهرب مسرعاً من سمكة موسى بعد أن افزعته عليه سمها القاتلة



سمكة موسى

من حيث اللون والقوام، من غدد تحت زعنافها. وهذه المادة تصيب ملك البحر «القرش» بالذعر!

عجب حقاً: ملك عظيم السطوة يفرز من سائل تفرزه سمكة صغيرة! ماذا في هذه المادة يفرز الملك الجبار؟! وكيف استطاع ذلك المخلوق الضئيل «سمكة موسى» ان يجعل جبار البحار عاجزاً امامه، بل ويطلب النجاة منه؟! مسألة تستحق البحث.

جمع الباحثون عدداً من أسماك موسى، واستخلصوا من غددتها تلك المادة البيضاء، وراحوا يجربون تأثيرها على أحيا البحر الأحمر الصغيرة، مثل قنفذ البحر، فاتضح ان تلك المادة تأثيراً قاتلاً. وحتى عندما خففت افرازات سمكة واحدة من سمكة موسى من تلك المادة البيضاء، خمسة آلاف مرة، استمر التأثير القاتل على أحيا البحر الصغيرة! (كان التخفيف بوضع ملليلتر واحد من افرازات سمكة موسى في خمسة ليترات من ماء البحر).

استنتاج الباحثون أن افرازات غدد سمكة موسى تحتوي على سم. وكانت الخطوة التالية هي معرفة الطبيعة الكيميائية لذلك السم، وكيفية تأثيره على الأحياء المائية الأخرى. وبعد بحث مطناول، أمكن تحليل افرازات غدد سمكة موسى الى المواد التي تكون منها. وقد اتضح أن أقواها تأثيراً نوع من البروتين اطلق عليه اسم «بارداكسين - Pardaxin» (نسبة الى الاسم اللاتيني لسمكة موسى، وهو: «Pardachirus Marmoratus»).

وقد اعتقاد الباحثون في بادئ الأمر أن السم يؤثر على الأحياء المائية من خلال التصاقه بأغشية الخياشيم، مما يمنع الخياشيم من أداء دورها في التنفس! ييد أن تجربة أخرى أجريت على السم الذي تفرزه سمكة موسى، أظهرت ان السم

يؤثر مباشرة على الجهاز الهضمي. وقد امكن الوصول الى هذه النتيجة عند تجريب السم على الضفادع. والآن، جاء دور ملك البحر: كيف يؤثر السم عليه؟! عندما يقترب ملك البحر «القرش» من سمكة موسى ليقتصها، تفرز السمكة في الحال سمها من غدة تحت الزعنفة الجانبية، ومن غدة ثانية في مؤخرة الجسم بجوار فتحة الشرج. وثبتت من التجارب ان السم سريع المفعول (أو بالدقة فوري) و يؤدي مفعوله حتى عند تركيز منخفض، كما ظهر في تجربة تخفيف السم. ولأن جميع الأسماك — بما فيها القرش — تتبع الماء كجزء من عملية التنفس، فإن سم سمكة موسى سيدخل لا محالة الى جوف القرش. ومتى وصل السم الى الجوف، فإن تيار الدم يحمله الى المخ. وفي المخ، تؤدي المادة الفعالة في السم — وهي البروتين «بارداكسين» — الى اطلاق وسيط عصبي. هذا الوسيط العصبي (أو بالتعبير العلمي «ناقل السيال العصبي - Neurotransmitter») يكون مخزوناً في الخلايا العصبية، ومن بينها خلايا المخ. (المخ هو أكبر تجمع للخلايا العصبية). وال وسيط العصبي المقصود هنا

بالنسبة للغوص إلى أعماق البحار والمحيطات، أمكن تفادي هجمات القرش بصناعة الأقفال الحديدية، آلة يبقى الغواص بداخلها أثناء وجوده تحت الماء. ويمكن خفض القفل الحديدية إلى الماء، أو رفعه منه، بواسطة رافعات خاصة على متن السفن والراكب المخصصة للأبحاث المائية. والطريف أن الأقفال المعدنية تقى الغواص من هجوم القرش بطريقتين: الأولى أن القرش لن يستطيع تحطيم القطبان الحديدية التي يصنع منها القفل، خصوصا وأن المسافات بين القطبان مصممة بحيث لا يستطيع القرش ضم فكه عليها. أما الطريقة الثانية فهي غير مباشرة، وترتبط بقدرة القرش على استشعار التيارات الكهربائية الضعيفة. فعندما يستقبل القرش التيارات الصادرة عن قطبان القفل، مضافة إلى التيارات الصادرة عن الغواص وأجهزته، فإنه يفسر تلك الشحنة الكهربائية بأنها صادرة عن مخلوق هائل الحجم! وهذا هو تعليل فرار القرش بعيداً عن أقفال الغواصين المعدنية هكذا يعتقد الباحثون في سلوك الأحياء المائية!

بقيت المشكلة الثانية، وهي تأمين الشواطئ من هجمات القرش المباغطة. ولتحقيق ذلك، فكر الإنسان فيما يسمى «طارد القرش»، وهي مادة كيميائية تشبه الغازات المسيلة للدموع التي تستخدم لتفريق المتظاهرين، على أن مصانع العقاقير لم تنجح في انتاج مادة كيميائية تفيد في طرد القرش بعيداً عن الشواطئ.

من هنا، فإن اكتشاف تأثير سم سمكة موسى على القرش يعتبر غنيمة للإنسان من ناحيتين: فمن ناحية، أظهر الاكتشاف حيلة من حيل الحياة تفيد في معرفة عجائب المخلوقات، فوق ما فيها من حكمة وموعظة! ومن ناحية ثانية، فإن سم سمكة موسى يهدى الطريق للإنسان لتحقيق ما يريد، وهو انتاج مادة طاردة للقرش.

من البحر لاستخراج السم من غددها. وإن يبقى حل واحد: وهو أن يحاول الإنسان تركيب وانتاج ذات السم في المعمل (المختبر). وهذا ما يجري في الوقت الحالي. على أي حال، فإن جلوء الإنسان إلى حيلة الضعف لا يؤخذ دليلاً على ضعف الإنسان، بل يدل ذلك على ذكاء الإنسان. فقد تعلم الدرس، وهو أن «الحيلة تغلب القوة»! □

هو المسمى «اسيتيل كولين - Acetylcholine». وعندما ينطلق هذا الوسيط العصبي بكثرة من الخلايا العصبية فإنه يؤدي إلى اصابة العضلات بالتشنج! هذا هو سبب فزع ملك البحار «القرش» من ذلك المخلوق الضئيل «سمكة موسى». وهذا هو السبب في أنه يطلب النجاة منها. فجرعة صغيرة من سم هذه السمكة الضئيلة كافية لأن تصيب ملك البحار بالتشنج! وحتى عضلات فك ذلك الجبار يصيبها التشنج (انقباض العضلات وتقلصها لا إرادياً) فلا يستطيع ابتلاء سمكة صغيرة! سبحان الله العظيم.

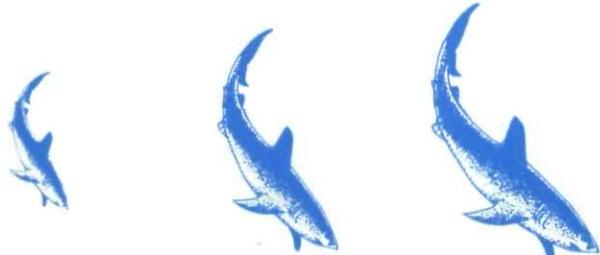
حيلة الضعيف

ليس في الطبيعة قوي إلا وهناك من هو أقوى منه. هكذا تخربنا الحياة في كل فصل من فصولها. وقد رأينا في العرض السابق كيف تفوقت حيلة الضعيف على جروت القوى! فهل يحتال الإنسان بحيلة الضعيف؟!

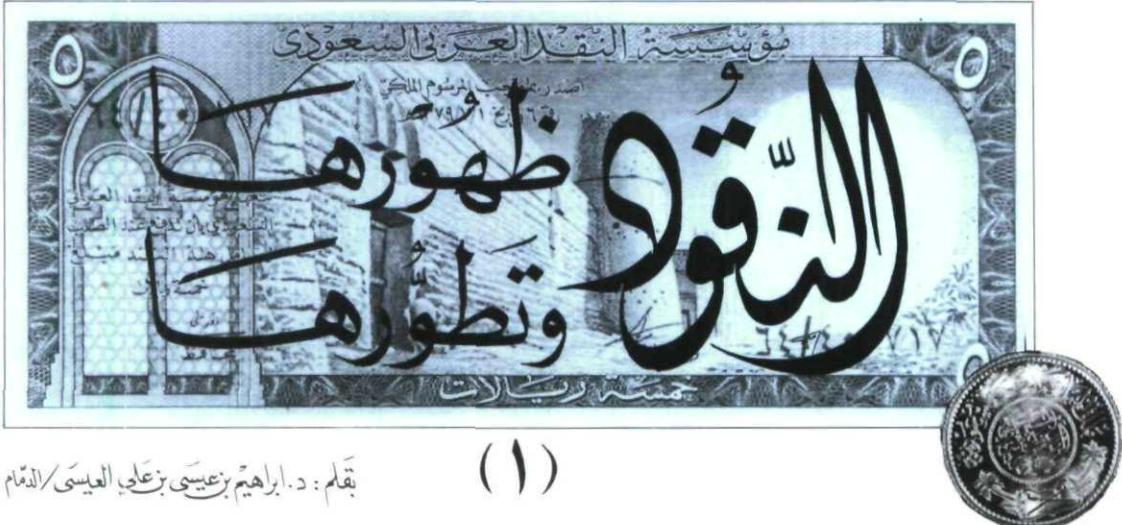
لا يخفى أن أسماك القرش تناوله الإنسان وتقف له بالمرصاد، حيثما سُولت له نفسه الغوص إلى أعماق البحر. فضلاً عن أنها تهاجم المصطافين والمستجممين الذين يرتادون شواطئ البحار والمحيطات. لهذا فإن تفكير الإنسان في حيلة للتغلب على القرش له ما يبرره.



تصنع أقفال حديدية تحت الماء للباحثين العلمية تكون محمية من أسماك القرش.



لِحَمْ نَارِيْخِيْتَهُ عَنْ



() بَقَامْ : د. إِبْرَاهِيمْ بْنُ عَيْسَى بْنُ عَلَى الْعَيْسَى / الدَّمَامْ

تمہید

في البداية لا بد من الاشارة الى المناسبة التي جعلتني انشر بحثا قصيرا في شكل مقال أو مقالين في مجلة القافلة رغم اني لم اعتد الكتابة في الصحف وال المجالات من قبل لأسباب احتفظ بها لنفسي. وعلى كل فلمناسبة هي أنه عند إهداء نسخة من رسالتي للدكتوراه التي طبعت في هيئة كتاب بنفس العنوان «صندوق النقد الدولي — دراسة للجوانب القانونية لنظام الصندوق ونشاطه» الى مكتبة القافلة فقد اتصل بي الاخ الفاضل الاستاذ عبدالله حسين الغامدي، رئيس تحرير مجلة «القافلة» ميدانيا رغبهم في أن أتعاون مع الجهة بكتابة مقالات تتصل باختصاصي فشكرته على هذه الثقة ووعدت بأن أبعث لهم بحثا مختصرا بعنوان «لحة تاريخية عن التعامل في العصور القديمة وظهور النقود وتطورها» وهذا البحث كنت أعددته في رسالتي للدكتوراه كفصل أول من الباب التمهيدي. وعند عرض هذا الباب التمهيدي على الاستاذ الدكتور محمد لبيب شقرير، المستشار القانوني بصندوق النقد العربي، قبل وفاته، رحمة الله، نصحني باستبعاد هذا الفصل من الرسالة بقوله: «اما ما يتعلق بالفصل الأول والذي اطلقت عليه «لحة تاريخية عن التعامل وظهور النقود وتطورها» وهو من الصفحة (٣) الى الصفحة (٢٢) فأرى انه بحث هام ولكن ليس مكانه في الرسالة، وقد تستطيع ان تنشره مستقبلا في مجلة بعيدا عن الرسالة ويرجع ذلك فيرأيي الى أن المفروض أن كل من يقرأ الرسالة لا بد وان يكون على علم بمعنى النقود بأنواعها من معدنية وورقية ونقود وودائع... الخ».

وأحداً بنص الأستاذ الدكتور محمد لبيب شقير، رحمة الله، واستجابة لرغبة مجلة «الكافلة» يسعدني أن أبعث هذا البحث القصير لنشره بالصورة التي يرونها مناسبة وذلك لتعلمفائدة خاصة وانه يعطي القارئ تصوراً عن تطور التعامل منذ العصور القدمة وحتى ظهور النقود الورقية ذلك لأن هناك الكثير من الناس ممن لم يعرفوا التعامل بالنقود المعدنية يوم ان كان سائداً حيث فتحوا عيونهم وإذا التعامل يتم بالنقود الورقية وكأنها هي البداية وإن التعامل بالقطع النقدية هو الاستثناء كما هو حاصل في الوقت الراهن.

بعد هذا التمهيد الذي لا بد منه ننتقل الى الحديث عن الموضوع فيما يلي:



مقدمة

الانسان اجتماعي بطبيعته^(١) منذ أن خلق الله الجنس البشري، وبصرف النظر عن مراحل التطور التي مر بها الانسان^(٢) فهو في حاجة الى غيره منبني جنسه ليكمل بعضهم البعض في جميع مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية.

ومما يجدر التنوية به أن التعامل في العصور القديمة جداً غير موجود يوم ان كانت الوحدة تكون من العائلة «الاسرة»^(٣) لأن أفراد العائلة يعملون في حقل واحد بالزراعة وتربية الماشية، وبالتالي يأكلون ويلبسون مما يتوجونه حيث توفر لهم الامكانيات الذاتي — Autarchy نظراً لبساطة الحياة، ولكن بعد تكون القبيلة من عدد من العشائر كبر المجتمع ونشأت القرية والمدينة وبدأ الاستقرار يكون بدلاً عن كثرة الترحال. وكان لا بد من التوسيع في التعامل بين مختلف المجتمعات البشرية، والاتجاه الى التخصص في العمل، وبالتالي في الانتاج. غير أن التعامل في هذه الحقبة من الزمن كان محدوداً، وبطبيعة الحال، لأنه يتم بطريق المقايضة وهي مبادلة سلعة بسلعة. ثم ما لبث الوضع ان تطور بتطور المجتمع ظهرت وسائل أخرى تستجيب لمتطلبات الحاجة. وهذه الوسائل يمكن عرضها بايجاز على النحو التالي:

أولاً: النظرة الى أسلوب المقايضة في التعامل لدى المجتمعات القديمة.

ثانياً: عرض وسائل التعامل بالنقود السلعية وظهور العملة المعدنية.

ثالثاً: الاشارة الى وسيلة اكتر تطوراً وهي النقود الورقية وعنصر الائتمان فيها.

رابعاً: الحديث عن نقود الودائع «او النقود الكتابية».

خامساً: نبذة عن نشأة المصارف وتطورها.

اولاً: المقايضة

يقصد بالمقايضة مبادلة سلعة بسلعة. وهذا التعامل كان سائداً في المجتمعات البدائية القديمة بعد الانتقال من الاقتصاد المغلق الضيق وظهور الملكية الفردية الخاصة. وهذا بطبيعة الحال نتيجة التحول من المجتمعات الصغيرة الى المجتمعات الكبيرة — نسبياً — حيث اتسع مجال التعامل التجاري^(٤) فتحقق الاتصال بين القرية والمدينة.

ولقد كانت السلعة في ياديء الأمر ذات قيمة استعملية فقط بمعنى أنها تتبع للاستهلاك من قبل المنتج نفسه وأفراد عائلته لكن بعد التوسيع الذي أشرت اليه آنفاً ظهرت القيمة التجارية.

(١) هذا الرأي لأرسسطو ولكن «هوبس — Hobbs» لا يوافقه الرأي حيث قال بأن الانسان ليس اجتماعياً كـ زعم ارسسطو بل انه انتاني محب لنفسه لا يعمل الا مدفوعاً بمصلحته الخاصة فكان قبل العيش في جماعة في حالة من الفوضى وسيطرة الأقوياء ولذا يرى ان المجتمع الدولي مجتمعاً فوضوياً. المرجع الاستاذ الدكتور ثروت بدوى — أصول الفكر السياسي والنظريات والمناهج السياسية الكبرى دار النهضة العربية (القاهرة) ط/١٩٧٢ ص/١٤٥.

(٢) الدكتور محمد السيد غلاب — تطور الجنس البشري — الطبعه الثالثه عام ١٩٦٣ م مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ص/٧٤.

(٣) لعل من المفيد الاشارة الى أن أساس المجتمعات البشرية في تلك العصور البدائية الموجلة في القدم تعوزه الدقة، ومن ذلك الاختلاف حول الوضع الاجتماعي، فهناك من يرى أن الوحدة الاجتماعية الأولى هي العائلة التي يرتبط أفرادها بصلة الدم وعاطفة القرى في حين يرى آخرون ان القبيلة هي أول خلية اجتماعية، وتكون من مجموعة أفراد جمعتهم الصدفة، أو الضرورة للتعاون معاً دون ان توجد بينهم رابطة قرفي، بل ان هناك نظريات أخرى توضح مدى التباين في الروايات، ولعل الأقرب الى الصواب هو ما ذهب اليه أصحاب النظرية العائلية اذ الرابعج لدى أن الوحدة الاجتماعية الأولى هي العائلة (او الأسرة) ومنها تكونت العشيرة من عدد من الأسر (او العوائل) ثم تلى ذلك نشوء القبيلة من عدد من العشائر. يراجع في ذلك الاستاذ الدكتور صوفي ابو طالب «الوجيز في القانون الروماني» طبعة عام ١٢٨٥هـ — ١٩٦٥ م دار النهضة العربية (القاهرة) ص/٣٠. كذلك الاستاذ الدكتور زهدى يكن «تاريخ القانون» الطبعه الأولى عام ١٩٦٦ م دار النهضة العربية (بيروت) ص/٣٥-٥٢.

راجع أيضاً: جان باپی «القوانين الأساسية للاقتصاد الرأسمالي» ترجمة جلنة من شريف حاته و محمد خليل قاسم و سعد كامل و حليم طوسون ط/١ عام ١٩٥٧ دار الفكر (القاهرة) ص/١٧-١٨. والاستاذ احمد أمين «فجر الاسلام» ط/١٠/١٩٦٩ م دار الكتاب العربي (بيروت) ص/٤.

(٤) مبادئ الاقتصاد السياسي «النقود والبنوك» الاستاذ الدكتور رفت الخطيب والاستاذ الدكتور عاطف صدقى طبعة عام ١٩٦٧ دار النهضة العربية (بيروت) ص/٧-٨.



للسلعة يوم أن شعر الإنسان بحاجة إلى سلع أخرى مما يتوجه غيره من أفراد المجتمع. ثم هو من جهة أخرى ينبع من السلع التي تخصص فيها أكثر من حاجته هو وأفراد عائلته حتى يتمنى له الحصول على سلع أخرى بالتقايض مع الآخرين. ولذلك مثلاً توضيحاً لذلك: لو أن شخصاً ينبع الثواب فإنه سوف يسعى للحصول على سلع أخرى هو في حاجة لها ولتكن الماشية أو القمح. فهنا يتم التقايض «التبادل» بين السمعتين على أساس أن المباعين افترضاً — ضمناً — فيما بينهما أن هناك تعادلاً بين السمعتين، كمبادلة ثوب برأسين من الماعز^(٥) أو العكس. غير أن هذا الأسلوب من التعامل، كان لا بد وأن يتطور لأنه لم يعد كافياً للاستجابة لحاجات المجتمع الكبير — نسبياً — الذي أخذ يتسع في معاملاته التجارية مما أوجد بعض الصعوبات التي تتعارض هذا التعامل نوجزها فيما يلي:

- * قد لا تكون السمعتان محل المقايضة متساوietin في القيمة. وفي الوقت نفسه يتعدّر تقسيم السلعة الأكثر قيمة. وهذا بدوره يمنع حصول عملية المقايضة لعدم القابلية للتجزئة.
- * عدم توافر رغبات المتقايضين، إذ أن حصول عملية المقايضة، تقتضي أن يكون كل من الشخصين، لديه الرغبة في اقتناء السلعة التي لدى الطرف الآخر، وهذا لا يتيسر إلا بعد جهد كبير، ووقت طويـل.
- * ان تعدد السلع، وحصول اختلاف بين أنواع السلعة الواحدة، جعل من الصعب امكانية تحديد القيم النسبية للسلع. وهذا يعتبر شرطاً أساسياً لاتمام عملية المقايضة^(٦).
- * وأمام هذه الصعوبات إنげز التفكير إلى البحث عن بديل لهذا الأسلوب وكان ذلك بشكل تدريجي، باستعمال النقود السلعية كمرحلة ثانية من تطور وسائل التعامل.

ثانياً: النقود السلعية وظهور العملة المعدنية:

أمام الصعوبات التي ذكرناها سابقاً، ونظراً للتتوسيع في المبادرات التجارية، كان لا بد من البحث عن وسائل مناسبة تسهل عملية المبادرات بين الأفراد. ولقد اهتمَ الفكر الإنساني في تلك الحقبة من الزمن إلى النقود السلعية — Money Commodity —، وكانت في باديء الأمر، تتمثل في البحث عن سلعة تكون بمتابة المقياس المشترك لتحديد قيم السلع محل التبادل من تلك التي تكون لها قبول عام في المجتمع. ولقد اختلفت المجتمعات في تحديد مثل هذه السلع فمنهم من حدد الماشية وهم سكان البحر المتوسط. أما في الصين فحددت السكاكيـن. وفي التبت اختير الشاي وغير ذلك. وهكذا تطور استعمال السلع المختارة لكي تقوم بوظيفتين: الأولى، قياس القيم، والثانية وسيلة، لاتمام عملية المبادلة. ولنضرب مثلاً بالماشية التي اتخذتها بعض الجماعات، فلو أن شخصاً أراد مبادلة ثوب بقمح فإن عليه أولاً أن يشتري الماشية بثوب ثم يشتري القمح بالماشية. وهذا بطبيعة الحال بعد تحديد قيمة كل منها بالنسبة للماشية. وكما ذكرت فإن السلعة التي تختار لتقوم بدور النقد السليـع يجب أن يتوفـر فيها القبـول العام والواسع من حيث المكان والزمان اللذين استخدـماـ فيها، وإن تكون سهلـة الحفـظ والاقتـاء لمدة أطـول وتمـيزـ بالثبات النـسبيـ في الـقيـمةـ^(٧). لكنـ هذاـ الأـسلـوبـ منـ التعـاملـ لمـ توـفـرـ فيـ الـدقـةـ فيـ الـقيـاسـ،ـ وكـذـلـكـ لمـ يـتـجاـوبـ معـ التـوـسـعـ الـهـائـلـ فيـ الـمـعـالـاتـ الـتيـ اـمـتدـ نـطـاقـهاـ إـلـىـ الـمـدـنـ الـمـجاـورـةـ،ـ لـصـعـوـدـ الـموـاصـلـاتـ وـالـنـقـلـ.ـ وـأـمـامـ هـذـاـ وـنـظـرـاـ لـلتـقـدـمـ الـمـطـرـدـ فيـ الـإـنـتـاجـ،ـ كـانـ لـزـاماـ أـنـ تـطـورـ وـسـائـلـ الـتـعـاملـ مـنـ السـلـعـ الصـالـحةـ لـأـنـ تـكـونـ نـقـودـ،ـ فـوـقـ الـاختـيـارـ عـلـىـ الـمـعـادـنـ الـعـادـيـةـ كـالـحـاسـ وـالـنـيـكلـ وـالـحـدـيدـ وـغـيرـهـ،ـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ اـخـيـرـتـ الـمـعـادـنـ الـثـمـيـنةـ



(٥) القوانين الأساسية للاقتصاد الرأسمالي ص/٢٧-٣٠، ٨٧، ٩٥ المرجع السابق.

(٦) مبادئ الاقتصاد السياسي «النقود والبنوك» د. رفت المخوب، د. عاطف صديق ص/٨ وكذلك «النقود والبنوك وال العلاقات الاقتصادية الدولية» د. صبحي تادرس قريضة د. مدحت محمد العقاد ط/سنة ١٩٨٣

دار النهضة العربية (بيروت) ص/١٣-١٦.

(٧) مبادئ الاقتصاد السياسي «النقود والبنوك» د. رفت المخوب، د. عاطف صديق ص/٩-١١ كذلك د. محمد زكي السير «مقدمة الاقتصاد الدولي واقتصاديات النقود» طبعة دار النهضة العربية (القاهرة) سنة ١٩٨٣ ص/٢٢-٢٧.

كالذهب والفضة، لما يتمتعان به من خواص طبيعية، من حيث سهولة النقل، وامكانية التجزئة الى قطع صغيرة من السبائك — Bullion يسهل تجميعها، وعدم قابليتها للتلف أو التآكل بسرعة، يضاف الى ذلك ندرتها التي أعطتها قيمة تفوق قيمة المعادن الأخرى. ولا شك أن هذه المزايا جعلت منها عملة سلعية متطرفة، وأطلق عليها النقود المعدنية السلعية — The Commodity Mineral Money. وبالبحث والاستقصاء لمعرفة بداية استعمال النقود المعدنية، لم أقف على تاريخ محدد يمكن الجزم بأنه هو بداية عهد استعمال هذه النقود. بيد أنه ذكر أن الرومان عرّفوا النقود المعدنية منذ عام 454 ق.م. والتي هي عبارة عن سبائك البرونز، غير محددة الوزن والقيمة. ولكن عند إجراء التصرفات القانونية يحدد ذلك، بحضور شخص سمى حامل الميزان — Libri-Pens ثم بعد ذلك تولت الدولة ضرب نقود منذ عام 335 ق.م، وعندما دخلت روما في علاقات تجارية دولية مع جيرانها ظهرت العملة الفضية عام 269 — 268 ق.م. سكت الدولة الرومانية عملة ذهبية تعرف باسم «Aurei»^(٨).

وهذا يقارب في مفهومه ما أشير اليه في بعض كتب الاقتصاد السياسي من أن النقود في بداية الأمر كانت عبارة عن سبائك من الذهب أو الفضة مختلفة الوزن والعيار. وهذا بطبيعة الحال يقتضي القيام بإجراءات قانونية لاتمام عملية التصرف، وذلك بوزنها والتأكد من عيارها. ومثل هذا يحتاج الى بعض الوقت في كل مرة يتم فيها التعامل، الأمر الذي جعل السلطة تضع علامات واضحة على السبائك تحدد وزنها وعيارها. وقد سميت هذه النقود بالنقود المزوّنة^(٩)، ثم أعقب هذا ضرب النقود على هيئة مسکوکات. ولا شك ان هناك حضارات قديمة بادت، وهي تعرف التعامل بالنقود في المبادرات التجارية. فالقبائل الآشورية خرجت من شبه الجزيرة العربية عام 3500 ق.م. واتجهت الى الشمال في منطقة يجدها شرقاً نهر دجلة، ومن الغرب الصحراء واحتلّوا بأهالي المنطقة الاصليين من السومريين وأخذوا عنهم الكثير من الحضارة، ويدرك أنهم استفادوا من موقعهم الجغرافي الواقع على طريق القوافل التجارية مما زاد في مواردهم المالية، ولم يأت عام 700 ق.م. إلا وقد سيطروا على منطقة اللال الخصيب^(١٠).

من هذا العرض الموجز يتضح ان استعمال النقود السلعية والمعدنية كان منذ العصور القديمة. وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في قوله تعالى ﴿قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْمَ فَابْعُثُوا أَحَدَكُمْ بِرُورِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلِيَنْظُرْ إِلَيْهَا إِذْ كَيْ طَعَامًا فَلِيَأْتُكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَا يُنْتَطِفُ وَلَا يَشْعُرُنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾^(١١). فمن هذه الآية الكريمة يستفاد أن عملة قوم اصحاب الكهف هي الفضة وهذا دليل قاطع على قدم النقود المعدنية حسبما سبق اياضه. ولا شك أن الذهب والفضة احتلا مكان الصدارة في الأخذ بهما كنقوذ سواء على هيئة سبائك أو مسکوکات وهذه تساوى قيمتها كنقد مع قيمتها كسلعة ويطلق عليها النقود المعدنية الكاملة — Full Bodied Money. ثم يأتي بعد ذلك في المرتبة الثانية نقود مسکوکة من معادن أخرى كالحديد والنحاس.. الخ وتسمى بالنقود المساعدة — Token Money وهذه قيمتها كنقد تفوق قيمتها كمعدن^(١٢).

ومن يرجع الى كتب التاريخ يجدها زاخرة بذكر هذه النقود، وتطورها، حيث اقتبس الانطباع من الاغريق والرومان سك النقود، فعرفت نقود تعود الى عصر ملوك الانباط من (٣٠—٨٧).

(٨) د. صوفي ابو طالب «الوجيز في القانون الروماني» ص/٣١، ٣٢.

(٩) مباديء الاقتصاد السياسي «النقود والبنوك» د. رفعت الحجوب، د. عاطف صدقى المرجع السابق ص/١١، ١٢، ٤٠—٣٥.

(١٠) د. ابراهيم الطحاوي «الاقتصاد الاسلامي — مذهب ونظاماً — دراسة مقارنة». ص/٦١ ج/١ ط/عام ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م، الهيئة العامة لشئون المطبع الاميرية (القاهرة) كذلك جيمس هنري برسيد «انتصار الحضارة — تاريخ الشرق القديم» ترجمة د. احمد فخرى ص/٢١٤—٢٢٩.

(١١) سورة الكهف الآية (١٩).

(١٢) «النقود والبنوك وال العلاقات الاقتصادية الدولية» د. صبحي تادرس قريضه د. مدحت محمد العقاد ص/٢٥، ٢٦.



ق.م.، وكذلك نقود تعود الى عصر ملكة تدمر (الزياء أو زينب) وتعرف (بنقد زنوبية) عام ٢٦٧-٢٧٢م.

وقد وصل الدينار الذهبي البيزنطي والدرهم الفضي الفارسي الى سكان شبه الجزيرة العربية فأخذوا يتعاملون بهما فترة طويلة قبل ظهور الاسلام، وبعد منذ عهد الرسول عليه السلام وحتى عهد معاوية بن أبي سفيان، وان كان يروى ان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ضرب الدرهم «على نقش الكسرية وشكلها بعيتها» وزاد في بعضها «الحمد لله» والبعض الآخر «محمد رسول الله»، وفي بعضها «لا إله إلا الله وحده»^(١٣) وذلك سنة ١٨هـ المواقف (٦٣٩م) ومثل هذه الرواية تذكر ان الخلفاء من بعده أبقوا النقود في شكلها الرومي والفارسي بنقوشها مع إضافة العبارات الاسلامية. ولذا يرتبط استقلال النقود الاسلامية عن الأجنبية بعهد عبد الملك بن مروان (٦٥هـ-٦٨٥م)^(١٤).

هذه لحة تاريخية عن النقد المعدني تظهر مدى التقدم في النظام النقدي اذ كانت النقود تسك من قبل الدولة او باشرافها، وذلك حفاظا على الوضع الاقتصادي من الفوضى، وتؤكدنا على استقلاليته وانتظامه بحيث لا تتمد اليه الأيدي بالتزيف أو الغش. وفي هذا يقول ابن خلدون: ان من مهام السلطان (الحاكم) «النظر في السكة بحفظ النقد التي يتعاملون بها من الغش...» وفي موضع آخر يصف السكة بأنها «الحتم على الدنانير والدرهم المتعامل بهما بين الناس...»^(١٥).

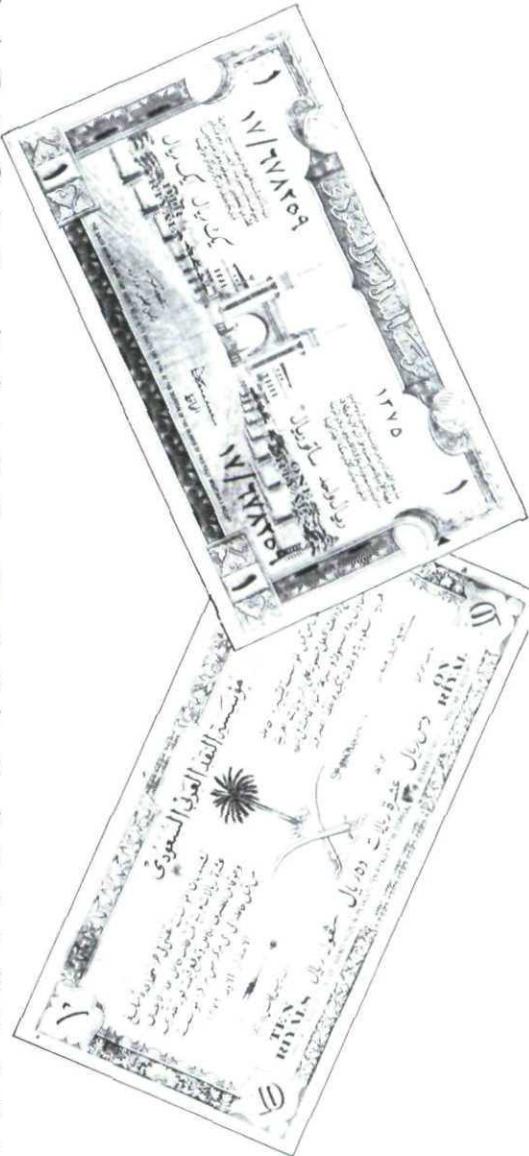
وروى بإذن السلطان لأن الناس أن رخص لهم ركبوا العظام^(١٦). من هذا يتبين أن العلماء والمفكرين وال فلاسفة من العرب وال المسلمين كان لهم الدور البارز في رسم السياسة النقدية كغيرهم من علماء الأمم الأخرى. ونختم القول بأن ظهور النقد المعدنية واستعمالها، كان له الأثر الفعال في ازدهار الحركة التجارية وتطورها بين الأمم في تلك الحقبة من الزمن، اذ كانت الاساطيل البحرية تجوب البحار في مهام تجارية، فانتعشت العلاقات التجارية والاقتصادية على نطاق واسع في مختلف البلاد، ولم تكن هناك منقيود والحواجز الجمركية بمثيل ما هو حاصل بعد الثورة الصناعية وما شاع من هيمنة الدول ذات الاقتصاد القوي على الدول ذات الاقتصاد الضعيف، ولا شك ان هذا التطوير لا بد أن يولد الحاجة الى مزيد من تطوير وسائل التعامل بشكل يكفل سرعة تسوية المعاملات بيسر وسهولة، ويؤدي الى تلافي مصاعب نقل النقد المعدنية، وما قد يعرض ذلك من مخاطر، عبر الطرق البحرية والبرية، فكان هذا التطوير يتمثل في ظهور النقد الورقية والقبول بها كأداة لم لوفاء بعد أن مرت بمراحل من التطور الائتماني حتى أصبحت نقودا إلزامية بقوة القانون وهذا ما سوف نتكلم عنه بايجاز في المقالة القادمة بإذن الله □

(١٣) كانت مصر فيما قبل الفتح الاسلامي عام ٢٠هـ - ٦٤١ تأخذ بقاعدة الذهب حيث تعامل بالدينار البيزنطي وهو من الذهب يراجع الاستاذ حسن محمود الشافعي «النقد بين القديم والحديث»، دار المعارف (القاهرة) ص ١١.

(١٤) د. سيده اسماعيل كاشف «محاضرة عن النقد العربي في العصر الاسلامي»، جامعة الكويت الموسم الثقافي العام ١٩٦٨-٦٧ م ص ٢٣٢ - ٢٣٨ كذلك د. احمد شلبي «السياسة والاقتصاد في التفكير الاسلامي» ط ٢/٣ عام ١٩٧٤ مكتبة النهضة العربية (القاهرة) ص ٢٩٠-٢٩٣.

(١٥) مقدمة ابن خلدون ط / دار العودة - بيروت) ص ١٨٦، ٢٠٦.

(١٦) ابو يعلى محمد بن الحسين القراء الحنبلي «الاحكام السلطانية» ص ١٨١ / ٢ - ١٩٦٦ م شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي ولاده بمصر.



مُحَمَّد عَارِفٌ

بقلم : د. مصطفى إبراهيم حسين / الرياض

تلقي منه أيضاً كتاب «مسرات الحياة»، والجزء الأول من «النظارات» للمنفلوطي، تشجيعاً له على التفوق والطموح. وبين «عارف» وبين أقرانه من رفاق الدرس، وبينه وبين شيوخه من المعلمين الأدباء، تظل الألفة قائمة موصولة، وحيين يتخرج بالفلاح، يعمل معلماً بها، ويبدو أن هذا كان تقليداً، حرصاً على الالتزام به القائمون على أمر المدرسة، التي عمل بالتدريس فيها كثير من نوابه المتخريجين بها، من أمثال: عبد الوهاب آشى، وأحمد قنديل، ومحمد حسن عواد. وندع الأديب محمود عارف يحدثنا بنفسه عن حقبة عمله بالفلاح. يقول:

.. والحاصل أن دوري في التدريس كان دوراً عادياً، ولكن بقدر ما تحملت من عبء هذا الدور في ذلك العهد البعيد، كنت أحس بالراحة النفسية والمتعة الروحية.. وبالرضا والقناعة، رغم ضآلة الراتب، الذي لم يزد على ستين ريالاً في أواخر سني عملي في التدريس.. ومع حبي للعلم، وجدت نفسي مضطراً للتتحول تمشياً مع متطلبات الحياة، فانتقلت من التدريس إلى عالم الوظيفة..

ومن الوظائف الحكومية التي شغلها: عمله بالأوقاف ووظيفة «رئيس الحسابات للكنداستة، أي الجهاز الختص بتحليلة مياه البحر بجدة»، وعضوية بلدية جدة. ثم ترك العمل الحكومي مدة، ليستقر عضواً في مجلس الشورى، وما زال به حتى كتابة هذه الترجمة.

وقد تعرف الأديب عارف، بالأديب «أحمد بن إبراهيم غزاوي»، أثناء العمل بمجلس الشورى، وكانت العلاقة بين الأديبين قائمة على التقدير المتبادل، تكاد تهانئ - لديهما - الميل الأدبية والمشارب الثقافية، ولسوف يكتب «عارف» عن «غزاوي» ضمن من كتب عنهما.

ولم تكن الوظيفة لتغلى خطى الأديب «عارف» عن نشاطه الأدبي: قارئاً ومبدعاً وناقداً، ولم تكن الحدود لتذوب بين الوظيفة والأدب. يقول - في معرض حديث له - «لا آخر عن البرنامج الذي وضعته لنفسي منذ عرفت القراءة».

هـ محمود عبدالخير عارف. ولد بمدينة جدة عام ١٣٢٧ للهجرة، والتحق - في طفولته - بأحد كتاتيب جدة المشهورة، وهو كتاب «العظيم». وكان هذا الكتاب يقع في «قصبة المتنبّد» بحلة الشام. وفي كتاب «العظيم» تلقى الأديب تعليمه الأولى، ثم أتمه ليتحقق بمدرسة «الفلاح» بجدة، وهي واحدة من تلك المدارس الوطنية، التي أسسها - على نفقته الخاصة - المصلح الوطني الراحل محمد علي زينل رضا عام ١٣٢٠هـ، لتكون أول صرح حقيقي في بناء التعليم والحركة الثقافية في تاريخ المملكة العربية السعودية.

وفي «الفلاح» تتلمذ عارف على جلة من رواد «المعلمين الأدباء» منهم: محمد حسن عواد، وحسين قطر، ومصطفى نيلاوي، ومحمد محمد المرزوقي، وحسن أبو الحمایل، وعبدالوهاب نشار، ويوسف عوض. وفي الصدارة من هؤلاء جميعاً الأديب الراحل «محمد حسن عواد»، أبعد رجالات «الفلاح» أثراً في كل من تلقى عليه، أو صحبه من الطلاب وشدة الأدب، وأعمقهم حضوراً في تاريخ الأدب السعودي. أما زملاء «عارف» بالفلاح، فمنهم: أحمد قنديل، ومحمد باجسir، وسامي أشرم، وعباس حلوانى، وعمر عبدربه، وحسن المنصوري، ومحمد علي باحيدرة، وكان محمد علي باحيدرة - على حد تعبير الأديب محمود عارف - «من انداد حمزة شحاته، ودرس معه في فصل واحد. وهو شاعر مقل. ولكن شعره رقيق، وعذوبته كعذوبة شعر علي بن الجهم..».

كان الطلاب تحت سقف «الفلاح» إذن، ينشقون عبر الكلمة، ويندوون رحيقها، بين شيخ من الأدباء، وأتراب يتأنون لمسيرة الريادة الأدبية، فمن البدهي ان تنجب «الفلاح» من أنجيئت من الأدباء.

وقد تلقى «عارف» أثناء دراسته، منشيخ العواد - يرحمه الله - هدية ما يزال يشيد بها في اعتزار، وهي كتاب «سفينة النجاة» في قواعد اللغة العربية في أربعة أجزاء كا

فأنا موظف بالنهار، وقارئ بالليل، ولا أخلط — في الأداء — بين الشيدين: فالوظيفة عندي يجب أن تؤدي في الدوام الرسمي، كعمل اساسي استحق عليه الراتب. والوظيفة — قبل كل شيء — هي المورد للإعاقة بالنسبة لي».

وهكذا لم يتحول «الأدب» في حياة أدبينا إلى «حربة» ومورد للعيش، والتكميل، وبذلك فقدت المادة سلطانها على عالمه الحبيب إلى نفسه. وهذا موقف أعطى جيل «عارف» من الأدباء السعوديين خاصية الانتفاء للأدب، والتجرد في هذا الانتفاء، فظل الأدب — في حياتهم — يتفس في حرية، وينطلق دونما قيد، ولا هدف مادي.

ومن عجب أن الأديب يكون — في بعض الأحيان — رجل أعمال، فلا يصرفه نشاطه، عن عالمه الأثير لديه. فكانه — في حبه للأدب — عاشق يلوذ بسكون الليل، هربا من صخب الحياة اليومية بهديرها وبريقها وصخبها. وكانت هذه السمة — سمة التجرد — واحدة من أبرز عوامل الاستمرارية والبقاء الصاعد، في سبيل بناء أدب يعكس انتفاء وطنياً وعربياً وأسلامياً.

عارف الصحافة:

ارتبطة الصحافة بالأدب ارتباطاً وثيقاً في تاريخ الثقافة العربية — بل العالمية — الحديثة، لا تستثنى من ذلك الثقافة السعودية. وقد شغف الأدباء السعوديون بالصحافة شغفهم بالأدب ذاته، كما لم ينصرف الصحافيون الأدباء عن الأدب. وهذا سمت واضح لدى جيل الرواد خاصة: العواد والأشى وقديل ومغربي والأنصارى والعامودى، ومن سواهم دون تخصيص.

وتبدأ علاقة «محمود عارف» بالصحافة السعودية منذ مرحلة يمكن الاصطلاح على تسميتها «مرحلة الصحافة المخطوطة»: فقد شهد الحجاز صحيفتين خططيتين: أحدهما في مدينة جدة، وكانت تسمى «صحيفة المتحف الأدبي»، ورئيس تحريرها آنذاك الراحل «احمد قديل»، وكان يصدر هذه الصحيفة النادي الأدبي بمجددة، والذي أسسه جيل الرواد، قبل ظهور الأنديـة الأدبية على الساحة السعودية بشكل عام. أما الصحيفة الخطية الأخرى، فهي «صحيفة الصفاء» كان يصدرها أدباء مكة، ورئيس تحريرها الراحل «محمد سرور الصبان» أحد الرعاء البارزين لجيل الناشئة من الأدباء السعوديين في زمانه.

وفي مجلة «الصفاء» المكية، نشر «عارف» أول إنتاجه الشعري، ووجد الحدب من معلمته الأول: محمد حسن عواد، وتناول المعلم عمل التلميذ بشيء من الصقل، ثم توالت بنفسه ارسال القصيدة، لتجد مكانها في صحيفة «الصفاء» الخطية بمكة. كما كان «عارف» يشارك في تحرير مجلة «المتحف

الأدبي» الخطية في جدة.

كذلك كان للأديب محمود عارف دور المشجع والموجه لجيل من عشاق الصحافة: إذ شجع «عبدالفتاح أبو مدین» وصديقه محمد سعيد باعشـن على اصدار مجلة «الأضواء»، وحاول تبصير الأدبـين الشابـين (آنذاك) بعض العـاـقبـاتـ. ولـكـنـهـاـ مـضـيـاـ إـلـىـ الـاهـدـفـ لـتـصـدـرـ عـلـىـ إـيـدـيـهـماـ «الأـضـوـاءـ»، ثـمـ ماـ تـلـبـثـ بـعـدـ عـامـيـنـ — انـ تـحـجـبـ، فـيـعـاـوـدـ اـلـحاـوـلـةـ باـصـدـارـ مجلـةـ «الـرـائـدـ»، التـيـ صـنـعـتـ الجـيلـ الثـالـثـ منـ الأـدـبـاءـ السـعـودـيـنـ.

ومع بداية عهد «المؤسسات الصحفية» بالمملكة، شغل محمود عارف منصب «رئيس تحرير جريدة عكاظ» لمدة عام واحد، هذا إلى كونه عضواً في مجلة «المنهل»، التي أصدرها عـلـامـةـ المـدـيـنـةـ الـراـحـلـ «عبدـالـقدـوسـ الـانـصـارـيـ»، وما تزال تـواـليـ صـدـورـهاـ كـواـحـدـةـ مـنـ أـعـرـقـ الجـلـاتـ الـادـبـيـةـ فيـ تـارـيخـ الصـحـافـةـ الـعـرـبـيـةـ، اـذـ تـصـدـرـ مـنـ عـامـ ١٣٥٥ـ لـلـهـجـرـةـ.

كـذـلـكـ كانـ الأـدـيـبـ («مـحـمـودـ عـارـفـ»)ـ — وـمـاـ يـزالـ — يـغـذـيـ الصـحـافـةـ السـعـودـيـةـ بـاتـاجـهـ الأـدـبـيـ، اـذـ وـالـىـ نـشـرـهـ فيـ كـلـ مـنـ: «صـوـتـ الـحـجـازـ»ـ، وـ«الـرـائـدـ»ـ، وـ«قـرـيـشـ»ـ، وـ«الـجـزـيرـةـ»ـ، وـ«الـمـدـيـنـةـ»ـ، وـ«مجـلـتـيـ «اقـرأـ»ـ، وـ«الـقـافـلـةـ»ـ. وـلـهـ طـافـةـ مـنـ الـمـقـالـاتـ عـنـ أـعـلـامـ الصـحـافـةـ السـعـودـيـةـ، وـالـحـرـكـةـ الصـحـافـيـةـ عـمـومـاـ، تـتمـيـزـ بـالـتـركـيزـ وـالـأـهـمـيـةـ التـارـيـخـيـةـ، وـسـتـعـرـضـ لـهـماـ فيـ مـكـانـ لـاحـقـ مـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ.

مـجالـاتـ أـخـرىـ:

وـلـمـحـمـودـ عـارـفـ اـسـهـامـهـ فيـ تـأـسـيـسـ «نـادـيـ الشـبـانـ»ـ بمـدـيـنـةـ جـدـةـ، وـكـانـ أـحـدـ أـعـضـائـ الـبـارـزـينـ معـ: حـمـزةـ شـحـاتـهـ وـمـحـمـدـ عـبـدـالـلـهـ رـضاـ، وـأـحـمـدـ قـنـدـيلـ، وـمـحـمـدـ عـلـىـ مـغـرـبـيـ، وـبـيـونـسـ سـلـامـةـ، وـعـبـدـالـوـهـابـ نـشـارـ، وـيـوسـفـ عـوـضـ. وـكـانـتـ رسـالـةـ النـادـيـ ذـاتـ طـابـعـ شـامـلـ تـمـتدـ إـلـىـ الـمـحـالـاتـ الـاجـتـاعـيـةـ، وـالـسـيـاسـيـةـ، فـضـلـاـ عـنـ الـمـحـالـاتـ الـثـقـافـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ. بـقـيـ أـنـ ذـكـرـ أـنـ «مـحـمـودـ عـارـفـ»ـ، كـانـ عـضـواـ فـيـ أـوـلـ فـرـيقـ لـكـرةـ الـقـدـمـ تـأـسـيـسـ فـيـ جـدـةـ، وـابـتـشـقـ عـنـهـ فـرـيقـ الـاتـحادـ، وـذـلـكـ فـيـ عـامـ ١٣٥٠ـ لـلـهـجـرـةـ. وـمـنـ الـطـرـيـفـ إـنـ الـرـاحـلـ («حـمـزةـ شـحـاتـهـ»ـ)، كـانـ أـيـضـاـ ضـمـنـ أـعـضـاءـ هـذـهـ فـرـيقـ.

ولـسـوفـ نـرـىـ أـنـ هـذـاـ التـوـعـ فيـ الـوـظـافـ وـالـاـنـشـطـةـ، لمـ يـكـنـ صـارـفاـ لـلـأـدـبـ، أـوـ نـظـرـائـهـ مـنـ الـأـدـبـاءـ الـآخـرـينـ، عـنـ الـاـهـقـامـ الـأـدـبـيـ، بلـ كـانـ رـاـفـداـ أـثـرـىـ تـجـرـيـةـ الـأـدـبـ وـالـفـكـرـ بـالـجـمـعـ الغـيـرـ مـنـ الـاتـسـاعـ وـالـشـمـولـ، وـالـاـرـتـباطـ بـالـوـاقـعـ فـيـ مـفـهـومـهـ الشـامـلـ الـوـاسـعـ.

ثقـافـةـ عـارـفـ:

سبـقـ الـحـدـيثـ عـنـ «مـدـرـسـةـ الـفـلـاحـ»ـ وـضـرـوبـ التـشـكـلـ

في عرض أفكاره التي نسج خيوط معانها من دراسته للثقافة الانجليزية.. وكثيراً ما قلد أدباء الحجاز أدب جبران في الشكل دون المضمون، ويرجع هذا التفاوت بين التقليد والتجديد، إلى عدم معرفة اللغة الإنجليزية وغيرها. الأمر الذي يعين على فهم الثقافة الغربية.. وهذا هو مدلول الاعجاب الشكلي عند أصحاب مجلس اخوان الصفاء في سفح جبل المنحنى».

ونقول — تعليقاً على العبارة المتقدمة — : ان الثقافة الانجليزية — التي جهلها أدباء الحجاز — لم تكن وحدها السبب في تقليدهم أدباء المهجـر في الشكل دون المضمون، بل انه ايضاً وجوه التباين بين المشـرب والبناء الديني والاجتماعي، اذ كان جبران يصدر في كثير من صوره وتعابيره ومضامينه عن عقـيدة المسيحية، وتأثيره الواضح بـواعـقـ الحياة الـأمـريـكـيـةـ التي انـغـمـسـ فيها معـ كـثـيرـ غـيـرـهـ منـ أـعـضاـءـ «ـالـرابـطةـ القـلـيمـيـةـ»ـ خـاصـيـةـ.

أما النـاثـرـونـ الذينـ قـرـأـ لهمـ الأـدـيـبـ،ـ فـمـنـهـ:ـ مـصـطـفـيـ لـطـفيـ المـنـفـلـوـطـيـ،ـ وـعـبـاسـ حـمـودـ العـقـادـ،ـ وـطـهـ حـسـينـ،ـ وـتـوفـيقـ الـحـكـيمـ،ـ كـماـ عـنـيـ «ـعـارـفـ»ـ بـرـافـدـ مـهـمـ منـ روـاـفـدـ الثـقـافـةـ الـأـدـيـبـيـةـ،ـ يـمـثـلـ فـيـ الـمـجـلـاتـ وـالـصـحـفـ الـمـصـرـيـةـ،ـ الـتـيـ كـانـ شـابـ أـدـيـاءـ الـحـجازـ فـيـ جـيـلـهـ يـقـبـلـونـ عـلـيـهـ بـشـغـفـ بـالـغـ.ـ وـمـنـ هـذـهـ الـمـجـلـاتـ:ـ الـهـلـلـ،ـ وـالـرـسـالـةـ،ـ وـالـثـقـافـةـ،ـ وـالـكـاتـبـ الـمـصـرـيـ،ـ وـالـكـاتـبـ.

وليس من وـكـدـنـاـ فيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ انـ نـخـصـ مـناـهـلـ ثـقـافـةـ أـدـيـبـاـ،ـ وـلـكـنـ حـسـبـنـاـ انـ نـضـعـ أـيـدـيـبـاـ عـلـيـ أـبـرـزـ هـذـهـ الـمـاـهـلـ،ـ وـأـعـقـمـهـاـ تـأـثـرـاـ وـتـوجـهـاـ.

الرافـدـ الـثـقـافيـ —ـ اـذـ —ـ مـنـوـعـ الـمـصـادـرـ وـالـمـاـهـلـ:ـ بـيـنـ قـدـيمـ وـحـدـيـثـ،ـ وـتـحـلـلـ الـثـقـافـةـ الـمـصـرـيـةـ مـكـانـ الـصـدـارـةـ لـدـيـهـ،ـ وـلـدـيـ أـبـنـاءـ جـيـلـهـ،ـ ثـمـ الـثـقـافـةـ الشـامـيـةـ:ـ مـوـطـنـاـ وـمـهـجـرـاـ،ـ ثـمـ الـثـقـافـةـ الـعـرـاقـيـةـ.

عارف شاعرا:

الـشـعـرـ هوـ أـقـرـبـ أـشـكـالـ الـأـدـبـ الـأـبـدـاعـيـ إـلـيـ نـفـسـهـ وـاستـعـدـادـهـ،ـ فـهـوـ يـمـارـسـ أـبـدـاعـهـ وـقـرـاءـاتـهـ وـتـذـوقـهـ وـنـقـدـهـ..ـ وـقـدـ سـلـفـتـ اـشـارـةـ إـلـىـ نـشـرـهـ أـوـلـ قـصـيـدةـ لـهـ فـيـ مجلـةـ «ـالـصـفـاءـ»ـ الـخـطـيـطـيـةـ،ـ الـتـيـ كـانـ يـصـدـرـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ سـرـورـ الصـبـانـ،ـ رـاعـيـ أـدـبـ نـاشـئـةـ الـحـجازـ آـنـذـاكـ.ـ يـقـولـ «ـعـارـفـ»ـ:

«ـ ..ـ وـقـدـ كـنـتـ —ـ مـنـذـ حـدـائـيـ —ـ مـيـلاـ إـلـيـ قـرـاءـةـ الـكـتبـ بـحـثـاـ عـنـ الـجـمـالـ فـيـ الـتـعـبـيرـ.ـ وـعـنـدـيـ اـنـ التـعـبـيرـ الـذـيـ يـحـتـويـ عـلـىـ الـجـرـسـ الـمـغـفـومـ،ـ فـيـ أـلـفـاظـ تـصـورـ الـهـفـتـاتـ الـرـوـحـيـةـ وـالـهـفـزـاتـ الـقـلـيمـيـةـ الـحـالـمـةـ.ـ وـلـمـ أـجـدـ هـذـاـ اللـوـنـ مـنـ التـعـبـيرـ إـلـاـ فـيـ الـشـعـرـ.ـ وـكـنـتـ فـيـ مـطـلـعـ الشـابـ أـمـعـنـ فـيـ مـطـالـعـ الـدـوـاـوـيـنـ قـدـيـماـ وـحـدـيـثـاـ.ـ وـقـدـ تـولـدـ عـنـدـيـ شـعـورـ خـاصـ نـحـوـ قـولـ الشـعـرـ،ـ

وـالـرـاعـيـةـ الـأـدـيـبـيـةـ الـتـيـ حـظـيـ بـهـ «ـعـارـفـ»ـ زـمـنـ الـطـلـبـ وـالتـلـقـيـ،ـ وـالـبـيـئةـ الـأـدـيـبـيـةـ الـتـيـ صـنـعـتـهـ «ـالـفـلـاحـ»ـ دـاـخـلـ اـرـوـقـتـهـ،ـ وـعـلـىـ اـمـتـدـادـ السـاحـةـ الـثـقـافـيـةـ خـارـجـ جـدـرـانـهـ،ـ فـضـلـاـ عـنـ مـنـاهـجـهـ وـمـقـرـرـاتـهـ،ـ وـطـابـعـ «ـالـزـمـالـةـ وـالـتـلـمـذـةـ»ـ،ـ وـمـاـ كـانـ يـعـقـدـ مـنـ نـدـوـاتـ،ـ وـيـلـقـىـ مـنـ الـمـاـضـيـاتـ،ـ وـيـنـظـمـ مـنـ الـمـارـيـاتـ الـأـدـيـبـيـةـ.ـ وـقـدـ مـضـىـ حـدـيـثـ وـجـيـزـ عـنـ اـهـدـاءـ «ـالـعـادـ»ـ تـلـمـيـذـهـ بـعـضـ الـكـتـبـ تـقـدـيرـاـ وـتـشـجـيعـاـ.

فـلـلـفـلـاحـ إـذـ دـوـرـهـ فـيـ تـكـوـيـنـ «ـعـارـفـ»ـ،ـ وـسـواـهـ مـنـ تـخـرـجـوـاـ بـهـ،ـ فـضـلـاـ عـنـ اـمـتـدـادـ هـذـاـ التـأـثـيرـ،ـ فـيـنـ عملـ بـالـتـدـرـيـسـ فـيـهـ مـنـ أـبـنـائـهـ بـعـدـ التـخـرـجـ،ـ وـمـنـ بـيـنـمـ أـدـيـبـاـ عـارـفـ.

ولـوـ شـئـتـ تـحـريـ مـنـاهـلـ التـأـثـيرـ الـأـخـرـىـ فـيـ شـخـصـيـةـ «ـعـارـفـ»ـ الـأـدـيـبـيـةـ،ـ فـاـنـاـ وـاجـدـونـ ذـلـكـ فـيـ دـأـبـهـ التـنـصـلـ عـلـىـ الـقـرـاءـةـ وـالـأـطـلـاـعـ،ـ فـقـدـ لـعـبـ «ـالـتـقـيـيفـ الـذـاـئـيـ الدـؤـوبـ»ـ دـورـهـ فـيـ اـعـدـادـ هـذـاـ الجـيلـ وـتـهـيـتـهـ لـلـمـسـرـحـ الـأـدـيـبـيـ.ـ وـقـدـ اـتـجـهـ «ـعـارـفـ»ـ صـوـبـ الـمـنـهـلـ الـترـاثـيـ،ـ مـثـلـ نـظـرـائـهـ،ـ فـقـرـأـ الـشـعـرـ الـقـدـيمـ،ـ وـأـعـجـبـ بـزـهـيرـ بـنـ أـبـيـ سـلـمـيـ،ـ وـعـنـتـرـ بـنـ شـدادـ،ـ مـنـ الـجـاهـلـيـينـ الـفـحـولـ،ـ كـماـ قـرـأـ لـطـبـقـةـ الـفـحـولـ مـنـ شـعـراءـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ،ـ كـأـبـيـ نـوـاـسـ،ـ وـالـبـحـرـيـ،ـ وـأـبـيـ الـعـتـاهـيـ،ـ وـأـبـيـ الـطـيـبـ الـمـتـبـيـ،ـ وـأـبـيـ الـعـلـاءـ الـمـعـرـيـ.

أـمـاـ شـعـراءـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ،ـ فـإـنـ مـنـ أـثـارـ اـعـجـابـهـ مـنـهـ،ـ اـحـمـدـ شـوـقـيـ،ـ وـحـفـاظـ اـبـرـاهـيمـ،ـ وـوـلـيـ الـدـينـ يـكـنـ،ـ وـصـبـرـيـ،ـ وـالـشـبـيـسيـ،ـ وـالـجـواـهـريـ،ـ وـعـمـرـ اـبـوـ رـيشـةـ،ـ وـسـلـيمـانـ الـعـيـسـيـ،ـ وـالـأـخـطـلـ الـصـغـيرـ،ـ وـالـيـاـسـ اـبـوـ شـبـكـةـ،ـ وـعـدـنـانـ مـرـدـمـ،ـ وـخـلـيلـ مـرـدـمـ،ـ وـفـؤـادـ الـخـطـيـبـ،ـ وـالـزـرـكـلـيـ.ـ إـلـاـ أـنـهـ —ـ فـيـمـاـ يـدـوـ —ـ أـشـدـ اـعـجـابـاـ بـالـشـاعـرـيـنـ الـعـبـاسـيـيـنـ اـبـيـ فـراسـ الـحـمـدـانـيـ،ـ مـنـ الـقـدـماءـ،ـ وـوـلـيـ الـدـينـ يـكـنـ مـنـ شـعـراءـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ.ـ وـوـاـضـحـ مـنـ كـتـابـاتـهـ،ـ أـنـهـ لـمـ يـقـنـعـ مـنـ هـذـيـنـ الشـاعـرـيـنـ باـشـعـارـهـاـ وـحـدـهـاـ،ـ إـنـاـ وـقـفـ —ـ اـيـضاـ —ـ عـلـىـ اـخـبـارـهـاـ وـتـأـثـيـرـهـاـ الـأـبـدـاعـيـ فـيـ الـآـخـرـينـ.

وـقـدـ طـالـعـ «ـعـارـفـ»ـ أـيـضاـ أـدـبـ الـمـهـجـرـ،ـ وـأـعـجـبـ بـهـ،ـ وـكـانـ —ـ كـاـيـذـكـرـ فـيـ بـعـضـ مـقـالـاتـهـ —ـ يـحـضـرـ بـعـضـ الـمـحـالـسـ الـأـدـيـبـيـةـ الـتـيـ يـطـالـعـ فـيـهـ الـأـدـيـبـ «ـعـبـدـالـوـهـابـ الـأـشـيـ»ـ كـلـمـاتـ مـنـ كـتـابـ «ـالـنـبـيـ»ـ بـجـبـرـانـ خـلـيلـ جـبـرـانـ «ـ وـكـانـ يـقـرـأـ بـصـوـتـ جـهـوـريـ،ـ وـكـانـ لـصـوـتـهـ أـثـرـ فـيـ اـعـجـابـ الـقـارـئـ بـالـكـلـمـاتـ الـتـيـ خـطـهـاـ كـاتـبـ مـبـدـعـ مـنـ أـدـبـ الـمـهـجـرـ»ـ.ـ وـكـانـ «ـعـارـفـ»ـ يـسـمـعـ الـحـوارـ الـذـيـ كـانـ يـدـورـ فـيـ مـجـلـسـ الـقـرـاءـةـ،ـ ذـاكـ،ـ وـجـمـهـورـهـ آـنـذـاكـ،ـ الـعـادـ وـمـحـمـدـ الـبـيـارـيـ،ـ وـجـمـيلـ مـقـادـمـيـ،ـ وـحـامـدـ كـعـكـيـ،ـ وـآـخـرـونـ.

يـقـولـ «ـعـارـفـ»ـ تـعـلـيـقـاـ عـلـىـ مـاـ كـانـ يـدـورـ فـيـ حـوارـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـلـسـ:ـ «ـ وـكـنـتـ أـسـعـ الـحـوارـ يـدـورـ مـنـصـبـاـ عـلـىـ أـسـلـوبـ جـبـرـانـ

وَعَالَمُ الإبداع الشعري لدى «محمد عارف» يتنمي إلى الرومانسية، شأن نظرائه من جيل مرحلة الريادة، خلال النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري، أي قرابة الثلث الأول من القرن العشرين الميلادي، يعني جيل: محمد حسن فقي، والعواد، وحمزة شحاته، وظاهر زمخشري، وأحمد عبدالغفور عطار، وحسين سرحان ومحمد سعيد العمودي، وسواهم آخرون. وهو جيل تأثر بالحركة الرومانسية بجناحيها: في الموطن والهجر، كما تأثر باللوحة السابقة عليها ممثلة في مدرسة الديوان. وارتوى بنبع هاتين المدرستين: ابداعاً ونقداً، وتابع بشغف — وانحياز أيضاً — معاركها النقدية. يقول هذا ونقرره، دون أدنى تعارض مع ما قررناه — آنفاً — من اطلاع هذا الجيل على القديم ونتاج الشعراء الترايين في العصر الحديث.

هذا ينبض شعر «محمد عارف» بالوحданية، ويتجه إلى الذاتية، ويستدعي الطبيعة في مجالها ومعانيها، ويتجدد بالصورة الحية، ويتنقى من التعبير ما يزخر بالظلالم والتاثير. يقول الشاعر في ديوانه «في عيون الليل» في قصيدة بعنوان: «العيد»:

الكون يرقص والقلوب تهش للعيد السعيد
والزهر.. في مرح الربيع يرف عطراً.. للوجود
والفاتات من العذارى في المعاطف والبرود
يمرحن في دنيا السعادة كالصبي أو الوليد
هن الفراشات اللواقي.. طفن من حول الورود
يا ليتني كنت الربيع أرف في روض الشباب
او ليتني كنت الخلسي.. فلا ملام ولا عتاب
ما كنت أحسب أنتي أسلو واحتقر العذاب
لكتي جربت حظي.. في الشواب والباب

ويستلتفتنا في القصيدة — التي منها المقطوعان المتقدمان — ان الشاعر مفتون بالربيع، ما يفتا يورد ذكره ويتغنى به في قصائده. كما يستلتفنا هنا ما يستلفت قارئه دواوينه من كثرة حديث الشاعر — ايضاً — عن العيد، فلديه قصائد مثل: ذكريات العيد — من معاني العيد — من معطيات العيد — بطاقة عيد — فرحة العيد — العيد. وهذا جانب — في شعره — يتطلب دراسة خاصة توقفنا على دلالة هذا الاهتمام فضلاً عن سماته ومضمونه، ولو أن القراءة الأولى، توحى بأن العيد — في قصائد عارف — يجيء دائماً في موكب من النور والورود، مضميناً بالعطر، متsshحاً بالبسمة، وهو دائمًا — أمل وبشر. وهذا إلى ما يتخلل قصائد العيد من لمحات فلسفية أو سياسية، وخلجات من الغزل والحب، فضلاً عن نبضات الود بين كل البشر.
وكما تلح قصائد «عارف» على العيد، فإنها — ايضاً —

استجابة لاحساسي الطروب، ووجداني المشدود بقيثارة النغم الرفيع. والى هذا الحد، كنت — وما زلت — احب الشعر المغوم، المتسم بسمة الطبع الأنيد. وهذا اللون من الشعر لم أجده منه الا قليلاً في كل ما قرأت طيلة حياتي».

وقد جمع «عارف» اشعاره في جملة دواوين، بلغ عدد ما تنسى لهذه الدراسة الاطلاع عليه منها ثمانية، وهي:

- ١ — الشاطئ والسراء (١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م).
- ٢ — في عيون الليل (١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م).
- ٣ — أيام من العمر (١٤٠١هـ / ١٩٨٠م).
- ٤ — أرج ووهج (١٤٠١هـ / ١٩٨٠م).
- ٥ — الروافد (١٤٠١هـ / ١٩٨٠م).
- ٦ — على مشارف الزمن (بدون تاريخ).
- ٧ — الفردوس الحالم (بدون تاريخ).
- ٨ — العبور (١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م).

ومن الملاحظ على ما بين ايدينا من هذه الدواوين ما يلي:

١ — أن أكثرها قد خلا من تاريخ الاصدار، مما اضطر هذه الدراسة إلى التحيل — تجوزا منها — للعثور على تاريخ يكون عادة أقرب ما يمكن إلى تاريخ الاصدار، كتاريخ الإيداع، أو تاريخ في المقدمة التي كتبها الشاعر نفسه، أو استكتبها آخرين.

٢ — إن النادر من قصائد هذه الدواوين قد قرنه الشاعر بتاريخ نشره، أو بمكان النشر، على حين خلا الأعم الأغلب من قصائد الدواوين من التواريخ، أو أدنى إشارة، إلا ما تدلنا عليه المناسبة أو أسماء اعلام في بعض الأحيان. وهذا الملحوظ مع سابقه يشكل عقبة في سبيل الوقوف على خط التطور لدى الشاعر وتاريخ مسيرته الابداعية.

٣ — إننا أمام شاعر عميق الأخلاص لقضية الشعر، إذ يطبل القول، ويجاري المناسبات العامة والخاصة، ويعنى بنشر أوراقه رصيد زاخر من ثمار ابداعه.

٤ — بعض الدواوين قد جنت عليها «المطبعة»، فعلى حين يحرص الشاعر على ضبط كلمات القصيدة بالشكل، تأتي المطبعة فتختلف ظنه، محدثة فوضى سقيمة في مواضع الضبط وأشكاله، مع ما يترتب عليه من وقوع التصحيف والتحريف، وهو من أنظر الآفات وأكثرها جنائية على النص الأدبي، فضلاً عن الشعر الذي تتجه به الأغالط المطبعية إلى الاخلال بالوزن والقافية وحركة الروي. وديوان «الروافد» — بالذات — تشيع فيه الأغالط المطبعية أكثر من غيره.



يُعم في التجوال بالخداء
من غير ما زاد له أو ماء
ويتشي بالغيمة الوطفاء
تُدقق بالزن من السماء

وهي تشخص الشخصية العربية، وتصنع لها إطاراً من القيم، وتستدعي التاريخ الأصيل، الذي صنته، والرسالة القدسية، التي آتى بها نبينا محمد، عليه السلام، وأذا كانت «بنت البادية» ترسم ملامح الرقة البدوية في أنوثتها، فإن «البدوي والصحراء» تجسد ملامح الفحولة البدوية في رجولتها وقيمها وأصالتها.

وقد شارك الشاعر بشعره في مناسبات وطنية وعربية وأسلامية وعالمية، كما شارك في المناسبات الشخصية المحدودة فنظم في الرثاء والأخوانيات والهجاء غير المسف.

فتجد في دواوينه قصائد عن نكبة فلسطين، وفتنة لبنان، ونكسة حزيران، والعبور، وزلزال إغادير، كما نجد قصائد إسلامية في مناسبات تاريخية وفي الحرم المكي، وفي الابتهاles الدينية، وفي شهر رمضان.

ففي ديوانه «مدينتي» يطالع القارئ ثلاثة مقطوعة عنون لها — في فصل مستقل — بعنوان «دعاء وابتهاles»، وقد خص فيها الحرم الشريف بعض المقطوعات والأبيات، وكذلك بعض المناسبات الإسلامية، وشهر رمضان الكريم.

وحسينا ما قدمنا من حديث موجز عن أهم المضامين الشعرية لدى الشاعر، وإلا فهي تتجاوز ما قدمنا إلى أغراض ومضامين أخرى.

الـ عن الصياغة اللغوية فهي تخضع لغير قليل من التفاوت، فاللغة لديه حيناً تتوهج وحينما تنطفئ، يقوى نسيجها في موضع، ليضعف — بشكل واضح — في موضع آخر، تكون إيهاءً وظلالاً في أبيات، وأداءً نثرياً مباشراً في أبيات، وإن كان ديواناً: «في عيون الليل»، وعلى مشارف الزمن «أقلٌ تعرضاً لهذه الظاهرة». وكثيراً ما تجني اللغة على القافية، فتاتي القافية قلقة نافرة، مسبوقة بغير قليل من ضعف الصياغة ونثريتها، وسنورد بعض الشواهد، ثم تتبعها ببعض ما نراه من الأسباب والعلل.

يقول — مثلاً — في قصيدة «من المنطلق الأول للنور» من ديوان «أرج ووجه»:

إذا تحقق من توحيدنا أمل
فالاصل في الدين مقرون به الحاج
ووحدة الدين تعني وحدة شملت
أواصر الدين والميثاق انتاج
نستأصل الغدر داء في مرابعنا
(صهيون) اطلقه داء وخرّاج

تلع على «البادية والصحراء»، إذ ترد في دواوينه قصائد مثل: «وحتى في الصحراء — البدوي والصحراء — مفاتن من البادية — قصة العامرية — مفاتن البادية — البدوي والصحراء — نحوى على النبع».

وإذا كانت قصائد العيد تحمل دلالات نفس منبسطة متفائلة، فإن قصائد الصحراء تحمل دلالات نفس نقية عفوية المشاعر، موصولة بمنابع فطرية في مصادرها ومواردها.

وموكب الأمل والتفاؤل والحب والطبيعة الذي يتتشع به «العيد» في القصائد الأولى، هو نفسه الذي يلف قصائد البادية والصحراء، مع رسم شخصية الإنسان العربي موصولة بخيوط التاريخ والترااث، مما يضفي على التجربة دلالات الاصالة.

ونورد هنا أبياتاً من قصیدتين: الأولى غزلية في صبية بدوية، والثانية اشادة بالشخصية العربية التي نبت في الصحراء.

يقول الشاعر من قصيده «قصة العامرية»:

أحببت عطف صبيّة
والعطف فيها سجيّة
أحببت فيها عيوناً
ممحولة جؤذريّه
قبليّها في عيون
فاستسلمت مستحيّه
بقامة سهرّيّه
كأنّها غصن بان
حانها مستفيض
شعرها يتحلّى
بخلصة غجرّيّه
بلهجة بلديّه
في وجنة وردّيّه
بنعمة ريفيّه
ترقّ يوماً وتقسو
بغضّة صيفيّه
كالنور تخلو صفاء
في الصبح أو في العشيّه

القصيدة هكذا في عفوية، سواء فيما تواхه الشاعر من اللغة والصور، أم في الجو الذي حققه حضور الصبية. وهي تذكرنا — فضلاً عن جدة التجربة، بأداء البهاء زهير ورقته في التعبير الغزلي.

أما القصيدة الثانية — التي ترسم شخصية الإنسان العربي فعنوانها «البدوي والصحراء». يقول منها:

هنا.. هنا.. مضارب الصحراء
ناهيك مهد العرب القيباء
منطلق الفخار في الآباء
ومختلى الأجداد للأباء
والبدوي في حمى اليداء
 بشاشة.. يمرح في هناء
 في مرتع الحشائش الخضراء
 يحمل القيظ من الرمضاء
 وقارس الليل من الشتاء

والقصيدة تمضي على هذه الوتيرة، محاولة ان تخذل منحي «القصيدة المدوره»، لدى شعراء التفعيلة. وهي مزج من الغزل والفلسف.

عارف ناقداً:

شارك الأديب «محمود عارف» في توجيه الحركة الأدبية بمقالات نقدية متعددة، جمعها فيما بعد في كتب أهمها:
١ - «اصداء قلم»، صدر عن تهامة في سلسلة «الكتاب السعودي» عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م.

٢ - «أوراق منسية»، ولم يصدر عن دار نشر، وصدرت طبعته الأولى عام ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م.

٣ - «حصاد الأيام»، ولم يصدر - ايضاً - عن دار نشر، وصدرت طبعته الأولى عام ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م.

٤ - «ليل ونهار»، من اصدارات «الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بجدة» عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م. ويمكن أن نصنف الدراسات التي ضمتها الكتب المتقدمة إلى الأنواع الآتية:

١ - دراسات نظرية تتناول طبيعة الشعر وأراء الناقد فيه، أو تتناول قضايا تتعلق بواقع الأدب السعودي بخاصة، والأدب العربي بعامة.

٢ - ترجمات لأعلام من الأدب السعودي، أو الأدب العربي: قديمه وحديثه.

٣ - نقد تطبيقي لأعمال ابداعية، أو بعض الكتب الصادرة.

٤ - ومضات من سيرة الأديب الذاتية، تلقي الضوء على جوانب من حياته الأدبية وعاداته في القراءة والعمل، ومقرؤاته، ومناهله ثقافته، وعلاقاته الأدبية.

وهذه الدراسات - في عمومها - تكشف عن وعي بالأدب في واقعه وفي مفهومه وقضاياها، هذا إلى رصيد ثقافي متوج، يتضح بالترس والعشق للكلمة وسعة الأفق حقاً. هذا فضلاً عما تميز به من التركيز، فهي ومضات كثيفة عميقة برغم قصرها. وهي وبالتالي ملف مركز لصفحات من سجل الحياة الأدبية والنقدية في المملكة العربية السعودية.

و«محمود عارف» في دراساته المتقدمة لا يحمل قلماً مشاكساً، يهوى العراك، أو يفتعله. ولا يخل بهذه القاعدة بعض ردوده على آخرين. ولكنه - من خلال الكلمة الهدئة الخلصية - مشغول أبداً بتأصيل الحركة الأدبية في بلده، وابراز شخصيتها، دون إخلال بانتفاء عربي إسلامي إنساني. ونحاول هنا أن نوجز القول حول أنماط دراساته النقدية:
١ - وأبرز ما تناوله - متصلًا بطبيعة الشعر - حديثه عن «شعر المناسبات»، وهو حديث يلح عليه فيما ذكرنا من كتبه ودراساته، وفي مقدمة ديوانه «أرج ووهج» يقول من

فضلاً عن الضعف الواضح في صياغة الأبيات، وتقريريتها، فإن في القصيدة نفسها ألفاظاً في موضع القافية مثل «مونتاج»، و «مكياج». يقول مثلاً:

ان البطولات في أوهامكم قصص
محكية بالصدى أخفاه «مونتاج»
تلك الوجهة التي تبدي صفاتكم
فيها الهوان وهل للذل «مكياج»

أما ما نراه من أسباب هذه الظاهرة فيرجع إلى عوامل ثلاثة:

أولاً: حرص شاعرنا على الاطالة، والخروج إلى موضوعات ومناسبات قومية واسلامية. وهذه ظاهرة عامة في كثير من الأشعار.

ثانياً: حرصه - في الوقت نفسه - على استبقاء ونشر الكثير مما تجود به قريحته. مع أنه لو أخضع ما ينشره لعنصر «الاختبار والمراجعة»، فإن ما سيقى أدل على شاعريته الخصبة الأصلية من كثير مما يحذفه.

وفيتراثنا شاعر مثل المتنبي خلد شعره ، وبقى اسمه بديوان صغير. وقد كان شاعر العرب الكبير دائم المراجعة والتخلل لأشعاره، حتى استوى له القليل الذي ملأ به الدنيا وشغل الناس.

ثالثاً: شاعرنا مولع بشعر المناسبات، يفرد له القصائد، أو يدخله في سياقها، مع أنه طالما انحى باللائمة على شعر المناسبات. كما سوف نورده.

أما عن بناء القصيدة، فإنه يدور في أنماط ثلاثة:
الأول، يتمثل في وحدة الزمن والقافية، وهو الأكثر.
الثاني، يخضع للبناء المنوع في الوزن والقافية، محاكياً - من بعض الوجوه - نمطي المושح والمسمط في تراثنا العربي، شأن من سبق أو لحق من شعراء العصر الحديث المجددين. وهذا كثير في شعر الأديب «محمود عارف». أما النمط الثالث فهو محاولات لنظم القصيدة الحرة، دون تقييد بقافية أو وزن. وهذه المحاولات نادرة في دواوينه، يقول منها في قصيدة «ذرات محترقة» من ديوانه «أيام من العمر»:

من هو الإنسان؟
هو الكيان الذي يجسد الوجود.
طموحات.. وأماني.. وبقايا
في داخل الإنسان
كيف تستطيعين وقف
الشلال.. التابع من العاطفة
ذرات محترقة.. دفت.
تحت الرماد.

مقال «الشعر والرؤية الفنية» ضمن كتابه «حصاد الأيام»؛ والقول إن للشعر مناسبات، قول لا مدلول له من واقع الشعر الأصيل. والمناسبات هي اصطدام أوقات أو مجالات أو موقف أو دواعي وتصلح لأن تكون عوامل إلهام للشعر.. وشعر المناسبات مشكوك في الواقع، لأنه مثقل بالعوامل الخارجية، التي لا تمت بصلة إلى النبع الداخلي في النفس والقلب والاحساس».

وقد كرر القول بنصه في مقدمة ديوان «أرج ووهج»، ثم أضاف: «ومن قائل يقول إن هناك مناسبات خلقت روائع من الشعر كشعر المدح والهجاء والتنهئة والعزاء والفخر والتجيد. ونحن نقول، بأن كل رائعة من هذا الشعر — لا تصل في مستواها ودرجتها بأصالة شعر نابع من الشعور. على أن حديث الناقد عن شعر المناسبات يتصل بكلامه عن طبيعة الشعر وماهيته. وباعتئه رغبة في تحديد الشعر العربي الحديث، وتحريره من ربة الافتعال والتصنعن، وهي دعوة نادت بها مدرسة الديوان التي حملت على شعر المناسبات، وأطلقت عليه «شعر الكراسي المذهبة». ونحن نوافق الناقد تماماً في رأيه.

٢ — أما من ترجم لهم من الأعلام، فمنهم استاذ «العود»، وعبدالوهاب آشى، وأحمد قديل، وعبدالقدوس الأنصاري، وعبدالفتاح أبو مدين، وأحمد إبراهيم غزاوي. ولا تبرز دوره وعلاقاته ومناهله معرفته، في بسطة ودون قصد إلى تفاصيل أو ادعاء.

وما تزال الحاجة ماسة إلى اهتمام «الأديب العربي» على الساحة العربية كلها، باصدار كتاب يضم سيرته الذاتية موصولة بعلاقاته الأدبية، وتجاربه الابداعية، وأراءه، والواقع الأدبي في عصره وبيئته. ان هذا الضرب من الأعمال هو التأريخ الأدبي الحي، والنقد الأدبي النابض □

«أدب التراث هو النبع الأول، الذي نهل منه أدباءنا من الكتاب والشعراء السعوديين. وهؤلاء الأدباء — على اختلاف مستوياتهم — مدینون لتراثنا بالوصول، من امتياز وتفوق. ومعظم هؤلاء الأدباء تخرجوا من مدارس الفلاح بمكة وجدة. وبعد تخرجهم أدوا رسالة التدريس كواجب كل مواطن نحو التزامه بأداء رسالة الوطن».

وهذه العبارة — على وجازتها — تلخص الكثير من المعلم التي ميزت جيل الريادة من الأدباء السعوديين.

٣ — أما نقده التطبيقي للأعمال الابداعية، او عرضه للكتب، فهو ثري بلمحات ناقد موصول العربي بالابداع والواقع الأدبي، فمن أبرز ما يميزه عناته بابداعات جيل الشباب، هذا إلى ما أولاًه من العناية بجبل الشيوخ كأووضتنا. وفي صدد عناته بأنمط ومذاقات متباينة من الشعر والقصة، والأدب القديم، والأدب الحديث.

وفي أحد مقالاته — مثلاً — يتناول المجموعة القصصية:

تصحيح

في عدد شوال الماضي وردت مقطوعة شعرية من أربعة أبيات في الصفحة ١٣ و١٤ من مقال «أدباء من المملكة العربية السعودية» محمد سعيد العامودي مطلعها:

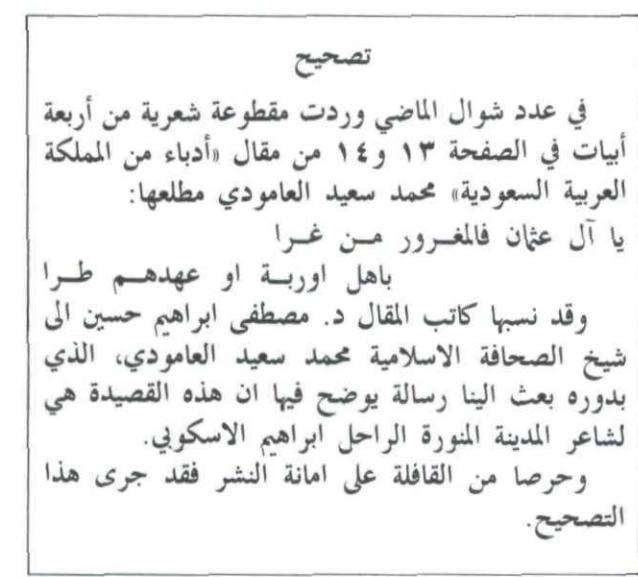
يا آل عثمان فالمغرور من غرا
باهل اوربة او عهدهم طرا
وقد نسبها كاتب المقال د. مصطفى ابراهيم حسين الى
شيخ الصحافة الاسلامية محمد سعيد العامودي، الذي
بدوره بعث اليها رسالة يوضح فيها ان هذه القصيدة هي
لشاعر المدينة المنورة الراحل ابراهيم الاسكوي.
وحرصاً من القافلة على امانة الشر فقد جرى هذا
التصحيح.

«مواسم الشمس المقبلة» محمد علي قدس، ويدي حفاوة بها، ويفسح لكتابها طريق الأمل والتفوق. كما يتناول في مقال آخر ديوان «الرحيل إلى الأعمق» للشاعر الشاب علي احمد النعيمي، أحد شعراء جيزان، ويختص قصيدة الشاعر في مخاطبة زوجته، بمزيد عنایة. غير أن قضية «القدم والحداثة» لا تخفي منه برأي مباشر صريح.

أعر عرضه للكتاب، فهو يسجل اضافة ثانية الكتاب الذي يتناوله بالعرض والتعريف، فيستدرك على صديقه علامه عبدالقدوس الانصاري بعض من فاته ذكرهم من أعلام جدة، وذلك في موسوعة الأنصارى القيمة عن تاريخ جدة. وهنا لا تفوتنا الاشارة إلى ان الأنصارى — يرحمه الله — كان أثناء عمله في موسوعته الكبرى يرجع إلى الأديب «محمد عارف» في بعض المسائل، وهو يسجل ذلك في حواشي موسوعته: أمانة وتوثيقاً. وقد بلغت موضع رجوعه تلك، وذكره لمحمد عارف في غيرها قريباً من عشرة موضع.

٤ — وتبقى — بعد هذا — مقالات الأديب في سيرته الذاتية، والتي منها مقال له بعنوان «الشعراء الذين تأثرت بهم»، و«قصتي مع الصحافة» في مجموعة «حصاد الأيام»، هذا إلى اشاراته المنشورة المتداولة في تصاعيف مقالات أخرى، تبرز دوره وعلاقاته ومناهله معرفته، في بساطة ودون قصد إلى تفاصيل أو ادعاء.

وما تزال الحاجة ماسة إلى اهتمام «الأديب العربي» على الساحة العربية كلها، باصدار كتاب يضم سيرته الذاتية موصولة بعلاقاته الأدبية، وتجاربه الابداعية، وأراءه، والواقع الأدبي في عصره وبيئته. ان هذا الضرب من الأعمال هو التأريخ الأدبي الحي، والنقد الأدبي النابض □

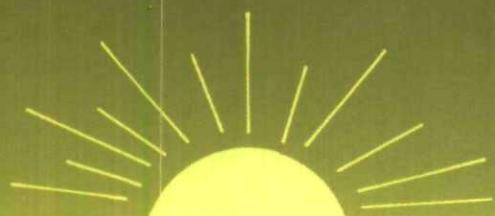


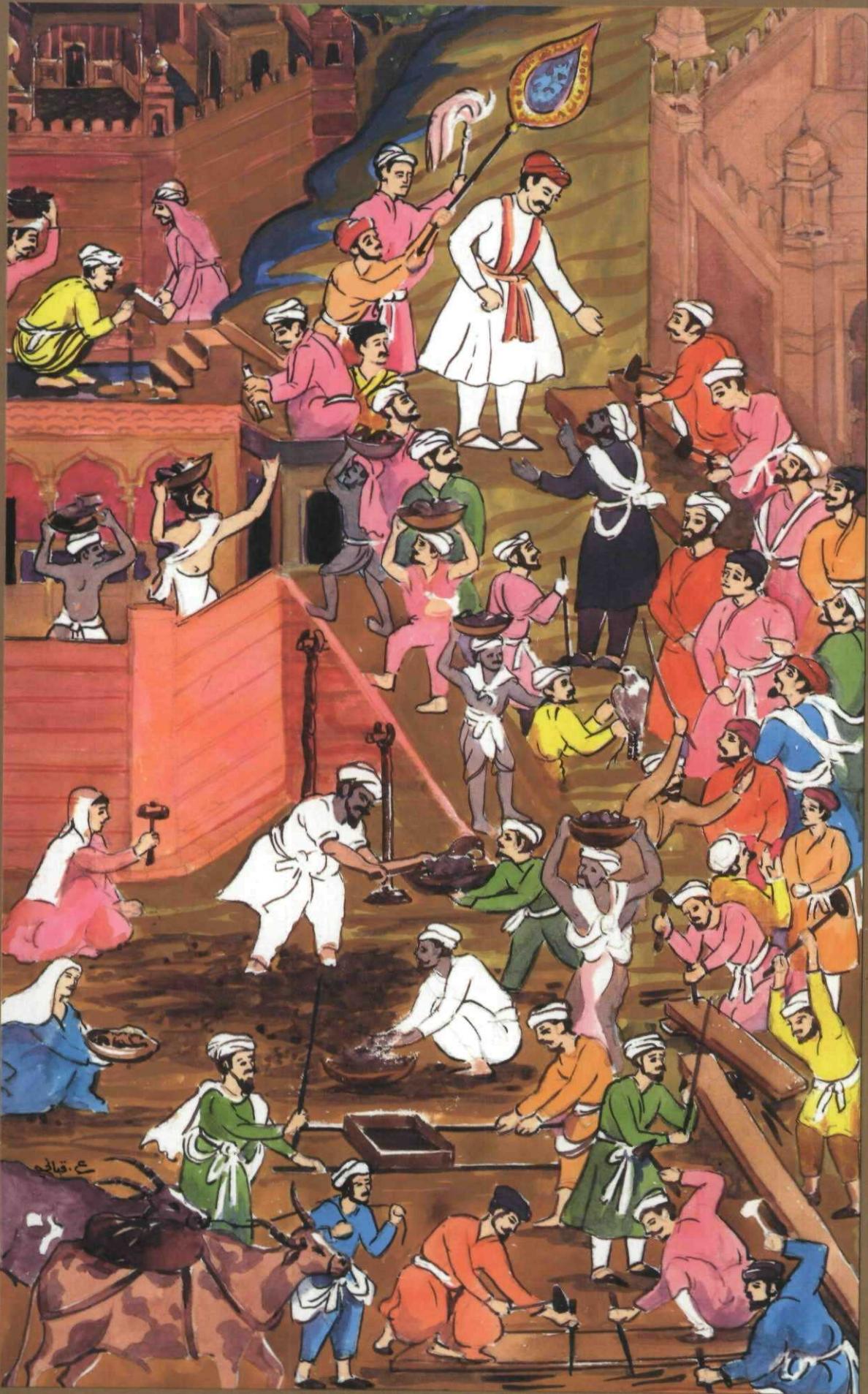
مُنْتَهِيَّةُ الْمَرْأَةِ

للساعر: يس الفيل / القاهرة

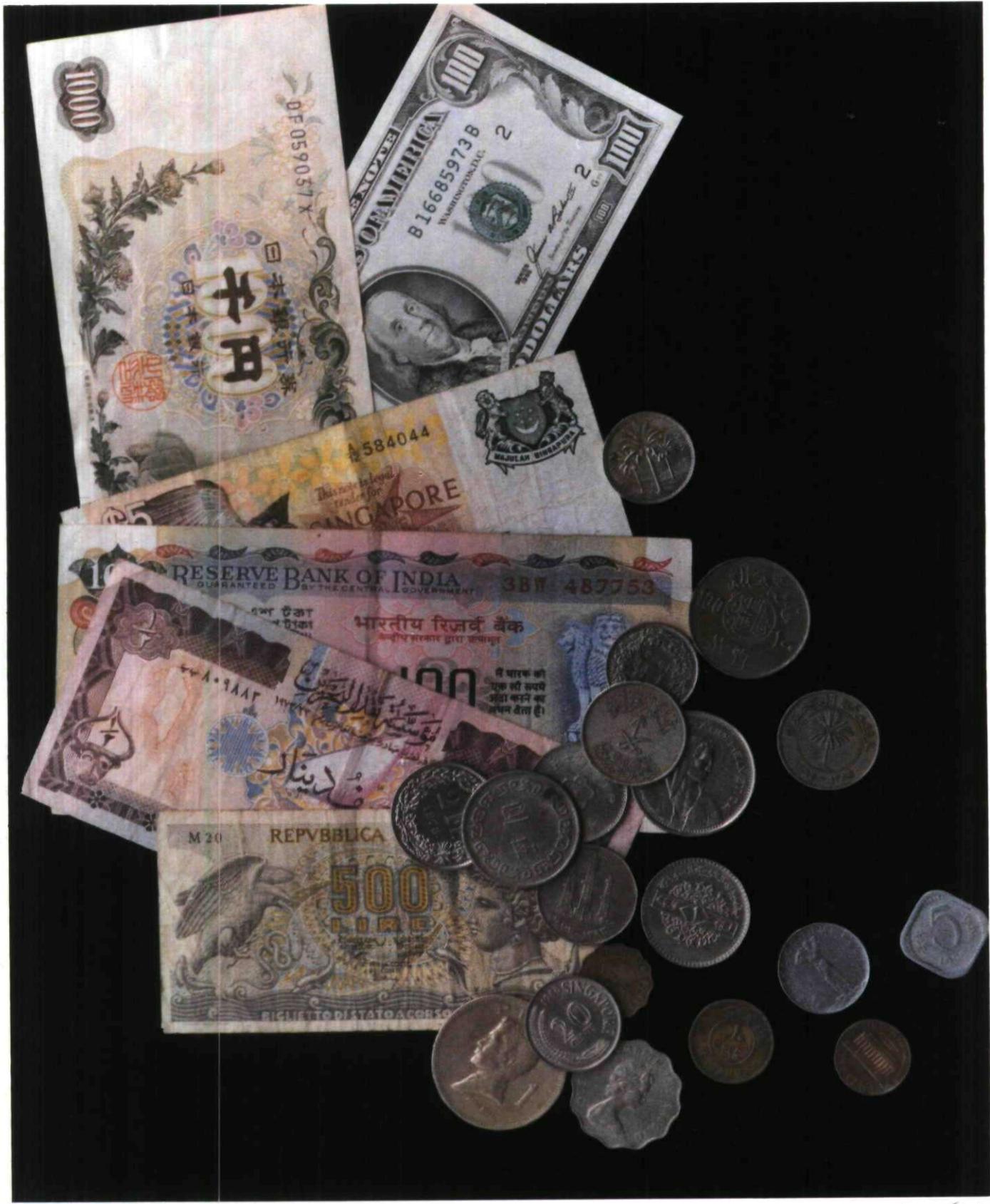
وضميني
صباحاً أبىض القسمات،
قلباً صادق الحسّ
وإيماناً بما أبدعتِ
إيماناً بما أقدتِ
في شفة الملايين
وخليني
أشد خطاك للاقي
وأسرع نحو فجر لاح
فواح الرياحين
غداً
يغدو لنا الماضي هنا ذكرى
غداً
تحقق الأحلام،
نكتب في دفاترنا،
 بكل الصدق
نكتب قصة أخرى
 وإن متنا
ولم تورق مشاتلنا
فإن بقية منا
ستركها
تقول لمن سيتبعنا:
هنا كبووا
بكل وفائهم كتبوا
بداية فرحة كبرى

أطيعني
ولا تصغي لثرة المخانين
ورديني
إلى دنياك أغنية
ولحناً ليس يدميني
اعيدى فيك تكوبيني
فقد احضر نوار
وأزهر بعد ذاك الجدب صبار
وقد أنصو ثياب الضعف واللين
أياً أنشودة هجرت
وما اعتذررت
ولا اشتاقت للحيني
بقايا أمسك المخروح
من دنياك تدیني،
تددمد في شرائيني
وتصرخ:
— يا زمان الفتح،
— يا إشراقة الأمل المكيل،
— يا نشيد البدء
— من أي الجهات يعود نبض القلب؟
— من أي الجهات إذاً
غداً يا غيث تأتييني؟
وأصرخ في بقاياك التي انتشرت
على أمسي:
أطيعني
وشدي خطوك المغروس في الطين





من أعلى الصورة — يرى السلطان أكبر
وهو يشارك، ويشرف على مراحل بناء
«مدينة الفتح».



راجع مقال : «التفود ظهورها وتطورها».