

القافلة

ربيع الثاني ١٤٥٦هـ ديسمبر ١٩٨٥ - يناير ١٩٨٦م



صُنْاعَةُ
الْفَزْلِ وَالْمَعْنَامِ
بِالْمَلَكِ شَرِيك

الْأَحْرَفُ لِلْسِّبْعَةِ
وَالْقِرْلَاءُ لِلْسِّبْعَةِ

بِقَلْمِ دَّرْهَمْ جَاهَالْ عَصْمَرِي / جَامِعَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الرَّزِيز

حديفة بن اليمان قدم على عثمان، وكان يغازى
أهل الشام — في فتح أرمينية وأذربيجان —
مع أهل العراق، فأفزع حديفة اختلافهم في
القراءة. وقال حديفة لعثمان: أدرك هذه الأمة
قبل أن يختلفوا في الكتاب، اختلاف اليهود
والنصارى!»

فأرسل عثمان الى أم المؤمنين حفصة بنت عمر — رضي الله عنها — وكانت تحفظ بالقرآن جموعا مرتبا منذ عهد أبي بكر، أن أرسللي اليها الصحف نسخها في المصاحف، ثم نزدتها اليك، فأرسلت بها اليه، وهنا شكل عثمان بن عفان لجنة علمية، على رأسها زيد ابن ثابت، يعاونه ثلاثة من القرشيين هم: عبد الله بن الزبير، وسعد بن أبي وقاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام، فنسخوها في المصاحف. قال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: «إذا اختلفتم أنت وزيد في شيء من القرآن، فاكتبوه بلسان قريش، فاما نزل ب Lansanهم، ففعلا، حتى اذا نسخوا الصحف في المصاحف، رد عثمان الصحف الى حفصة،

واحد، لأن زيداً كان من أشهر الصحابة اتقاناً لحفظ القرآن الكريم كله، ووعياً لحروفه، وأداء القراءاته، وضبطاً لاعرابه ولغاته، وكان مداوماً لكتابته الوحي للرسول عليه السلام، وشهد العرضة الأخيرة للقرآن في حياته..أي عرف في هذه العرضة ما نسخ وما بقي من القرآن .. هذا إلى جانب كونه عاقلاً ورعاً، كامل الدين والعدالة، مأموناً على القرآن، غير متهم في دينه أو خلقه. يقول زيد: «فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل عليّ مما أمرني به من جمع القرآن».

ثم حدثت خطوة جديدة بالنسبة لنص القرآن — في عهد عثمان بن عفان، اذ وحدت المصاحف. فقد أمر عثمان حين خاف الاختلاف في القراءة بتحويله منها إلى الكتابة في المصاحف. وكان ما يجمعون وينسخون معلوما لهم، بما كان مثبتا في صدور الرجال، بالإضافة إلى الجمع الذي كان في عهد أبي بكر. وكان السبب في ذلك، ما رواه البخاري في صحيحه، عن أنس بن مالك — أن

أهم القضايا العلمية، التي
شغلت الفكر الاسلامي في
القديم وما زالت تشغل الكثير من الباحثين
والدارسين: قضية الأحرف السبعة والقراءات
السبع. وهي قضية خاض فيها العلماء القدماء،
وذهبوا مذاهب شتى في الفهم والتوجيه وسرد
الآراء، مما أدى الى فتح الباب على مصراعيه
لكي يلجه المستشركون بقوة، ويقولون فيه
برأيهم.. وقد عبر عن هذا الرأي المستشرق
الألماني «جولد تسيهير» في كتاباته عن الاسلام،
وdeste الإسلام.

من الثابت المتواتر علمياً وتاريخياً — إن القرآن العظيم قد جمع لأول مرة في عهد أبي بكر الصديق — رضي الله عنه — فقد حدث في عهده ما نبه إلى وجوب جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، خشية عليه من الضياع، بعد أن نشب الحرب بينه وبين أهل الردة من أتباع مسليمة الكذاب .. فأرسل أبو بكر إلى زيد بن ثابت أحد كتاب الوحي، يدعوه إلى كتابة القرآن وجمعه في مصحف

(كلا أضاء لهم مشوا فيه) (١) .. سعوا فيه
هـ أن ذلك راجع إلى بعض الآيات،
مثل قوله تعالى: (أف لكم) في الآية الكريمة:
(قال أفعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً
ولا يضركم، أف لكم وما تعبدون من دون
الله) (٢).

فقد قرئت على سبعة أوجه: بالتنص
والجر والرفع، وكل وجه بالتنوين وغيره، فهذه
ستة، وسابعاًها الجزم.

هـ ان هذه الأحرف ظهرت واستفاضت
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم —
وضبطها عنه الأئمة، وأثبّتها عثمان والصحابة في
المصحف، وأخربوا بصحتها، وإنما حذفوا مالم
يثبت متواتراً، وأن هذه الأحرف تختلف معانيها
تارة، وألفاظها تارة أخرى، وليس متضادة
ولا منافية.

هـ أن المراد سبع قراءات حيث يتغير شكل
الحرف وحركته، وصورته، ومعناه.

قال ابن عبد البر: «تدبرت وجوه
الاختلاف في القرآن فوجدتها سبعة:
هـ منها ما تتغير حركته ولا يزول معناه ولا
صورته: كقوله تعالى: (هن أطهر لكم) (٢)
وأطهر لكم، بضم الراء وفتحها. (ويضيق
صدرى) (٤) ويضيق صدرى — برفع القاف
ونصبه.

هـ ومنها ما يتغير معناه ويزول بالاعراب،
ولا تتغير صورته:

كقوله تعالى: (ربنا باعد بين
أسفارنا) (٥) و (ربنا باعد بين أسفارنا)
هـ ومنها ما يتغير معناه بالحروف واختلافها
ولا تتغير صورته:

كقوله تعالى: (وانظر إلى العظام كيف
نشزها) (٦) و (كيف نشرها) ومعنى نشرها:
نحيها.

هـ ومنها ما تتغير صورته ولا يتغير معناه:
كقوله تعالى: (وتكون الجبال كالعهن
المنفوش) (٧) و (الصالوف المنفوش).

هـ ومنها ما تتغير صورته ومعناه:
كقوله تعالى: (وطلح منضود) (٨)
(وطلع منضود) والطلع: الموز، والطلع: التمر.

فأقرأوا ما تيسّر منه». وقد جاء هذا المعنى في
أحاديث أخرى، منها ما رواه أبو هريرة، قال:
قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم: «إن
هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فأقرأوا ولا
حرج، ولكن لا تختتموا ذكر رحمة بعذاب،
ولا ذكر عذاب برحمة». وفي رواية أخرى:
«.. فاني أرسل اليّ أن أقرأ القرآن على حرف،
فردلت اليه أن هون على أمي، فرد إليّ
الثانية: إقرأه على حرفين، فردت اليه: إن
هون على أمي، فرد إليّ الثالثة: أقرأ على
سبعة أحرف ... (الحديث).

ومعنى جميع ذلك .. أن القرآن الكريم
نزل منه ما يقرأ على حرفين أو ثلاثة أو أكثر ..
إلى سبعة أحرف توسيع على العباد باعتبار
اختلاف لغاتهم، فاقتضت التوسيع عليهم
الاذن لكل منهم أن يقرأ على حرف، أي على
طريقه في اللغة التي أن اضبط الأمر في آخر
العهد، وتدرّب الألسن، وتمكن الناس من
الاقتصار على الطريقة الواحدة.

وقد اختلف العلماء قديماً حول الأحرف
السبعة، وتعددت آراؤهم، ولكنهم وقفوا عند
أقوال، أهمها:

هـ أن الأحرف السبعة من المشكل الذي
لا يدرك معناه، لأن العرب تسمى الكلمة
المنظومة حرقاً. وتسمى القصيدة بأسرها كلمة،
والحرف يقع على المقطوع من الحروف
المعجمة، والحرف أيضاً المعنى.

هـ أن المراد سبعة أنواع .. كل نوع منها جزء
من القرآن بخلاف غيره من أنحائه، فبعضها أمر
ونهي، ووعد ووعيد وقصص، وحلال
وحرام، ومحكم ومتشابه، وأمثال ...

هـ أن المراد سبعة أوجه من المعانى المتفقة
بالألفاظ المختلفة، نحو: أقبل وهلم وتعال،
وعجل وأسع، وأنظر وأخر وأمهل .. ونحوه.
قال ابن عبد البر: «وعلى هذا القول
أكثر أهل العلم، وأنكروا على من قال: أنها
لغات، لأن العرب لا تكتب لغة بعضاً بعضاً،
ومحال أن يقرئ النبي صلى الله عليه وسلم
أحداً غير لغته.
روي عن أبي بن كعب أنه كان يقرأ:

وأرسل إلى كل مصر من الأمصار الإسلامية
بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن
في كل صحفة أو مصحف أن يحرق.

يقول عثمان قصد أبي بكر في جمع
نفس القرآن بين لوحين، وإنما قصد جمعهم
على القراءات الثابتة المعروفة عن النبي —
صلى الله عليه وسلم — وإلغاء ما ليس
كذلك، وأخذهم بمصحف لا تقديم فيه ولا
تأخير، ولا تأويل أثبت مع تنزيل، ومنسوخ
تلاؤته كتب مع مثبت رسمه، ومفروض قراءته
وحفظه، خشية دخول الفساد والتشبه».

وبذلك وحدت قراءة القرآن، وامتنع
الخلاف الذي أشار إليه حذيفة بن اليمان.
هذه الحادثة التي ذكرناها .. ذات أهمية
كبرى في تاريخ القرآن من ناحيتين: الأولى:
أنها تشير إلى أنه كان هناك نوع من الاختلاف
في قراءة القرآن في وقت عثمان. فما مصدر هذا
الاختلاف؟

ويستطيع معرفة مصدر الاختلاف، معرفة
مداد أيضاً .. هل كان هذا الاختلاف شيئاً
يمس المعنى؟ وهل كان هذا الاختلاف ناشئاً
عن تغيير كلمات في الوحي الذي نزل على النبي
— صلى الله عليه وسلم — كما يذهب إلى ذلك
بعض المستشرقين؟ .. هذا كله عن قصة
حذيفة، وما نتج عنها من أمور .. ولكن تبقى
ناحية ثانية تتعلق بقصة حذيفة وهي مسألة
القراءات. فقد قلنا أن المصحف الإمام —
الذي وحده عثمان — قد جمع المسلمين على
قراءة واحدة، وألغى ما بينهم من اختلاف في
القراءات ..

فإذا كان ذلك كذلك .. ما مصدر
القراءات السبع أو العشر التي لا نزال نسمعها
الي اليوم؟ وكيف تتفق عملية التوحيد التي قام
بها عثمان مع هذه القراءات العدة؟ أما المسألة
الأولى .. فهي تلخص في نوع الاختلاف في
القراءة التي كانت موجودة في زمن عثمان،
ومصدر هذا الاختلاف — أن هناك حديثاً
متواتراً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
جاء فيه: «أنزل القرآن على سبعة أحرف،

و منها بالتقديم والتأخير: كقوله تعالى:
(وجاءت سكرة الموت بالحق) (٩) و **(سكرة الحق بالموت).**

و منها الزيادة والنقصان: كقوله تعالى:
(حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) (١٠) و صلاة العصر.

على أن أهم الآراء المذكورة حول الأحرف السبعة — هي أنها (سبع لغات) من لغات العرب.

وهذه اللغات هي: لغة قريش، ولغة هذيل، ولغة تميم، ولغة أزد، ولغة ربيعة، ولغة هوازن، ولغة سعد بن بكر، وهذا هو الرأي الذي يقطع به الطبراني وجمهور العلماء، لأن من الروايات التي روى بها الحديث، رواية

عن عمر بن الخطاب — رضي الله عنه — قال: «سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان — في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم — فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله، فكدت أساوره في الصلاة، فانتظرته حتى

سلم، ثم لبته برداه، فقلت: من أقرأك هذه السورة؟ فقال: أقرأنيها رسول الله — صلى الله عليه وسلم، قلت له: كذبت، فوالله إن رسول الله — صلى الله عليه وسلم، أقرأني هذه

السورة التي سمعتك تقرؤها، فانطلقت أقوده إلى رسول الله، صلى الله عليه وسلم، فقلت يا رسول الله: أني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها، وأنت أقرأني سورة الفرقان، فقال رسول الله: أرسله يا عمر.. أقرأ يا هشام.. فقرأ هذه القراءة التي سمعته يقرؤها، قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم، «هكذا نزلت»، ثم قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم: «ان هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرئوا ما تيسر منه» (١١).

فهذا الحديث يقطع بأن معنى الأحرف هو اختلاف اللغات، وليس تنوعاً في الموضوعات، أو غير ذلك، لأن الشبهة التي دخلت على عمر من قراءة هشام، هي بلا شك من اختلاف نص هذه القراءة عن النص الذي حفظه عمر. وقول الرسول — صلى الله

وجدت مثلاً في القرآن كما نزل به الوحي. والسؤال الذي يطرح نفسه الآن.. إذا كان عثمان قد جمع المسلمين على حرف واحد، أو لغة واحدة — حين أمر اللجنة المشكلة لكتابه المصحف بقوله: «وما اختلفتم أنت وزيد فيه فاكتبوه بلغة قريش، فإنه أكثر ما نزل بلسانهم».

فكيف نفسر مع ذلك أن هناك قراءات لا يزال يقرأ بها الآن، وهي القراءات السبع أو العشر؟ أو يعني آخر: إذا كانت الأحرف السبعة قد انتهى أمرها بجهود عثمان، وبقي حرف واحد هو الموجود الآن في المصحف الإمام.. فكيف نفسر أنه لا تزال هناك قراءات سبع حتى الآن؟

نقول: أنت تعلم أن هذه القراءات تتصل في أكثر الأحيان بكيفية النطق: فمن العرب من يميل إلى ألف المقصورة في أواخر بعض الكلمات، ومنهم من لا يميلها. مثل: **الضَّحْيَ، أَتَيَ، مُوسِيَ، بَلَى..** ومنهم من يرقق بعض الحروف، ومنهم من يفخّمها. مثل **(الرَّاءُ)** في نحو **خَبِيرًا — بَصِيرًا، وَاللَّامُ** في نحو: **الصَّلَاةُ — الطَّلاقُ.** ومنهم من يسهل الهمزة في بعض الحالات، ومنهم من يحققها ولا يسهلها.. مثل: **الْهَمْزَةُ الثَّانِيَةُ مِنَ الْأَنْدَرْتَهْمَ** (والمهمزة من قد أفلح). ومنهم من يكسر حرف المضارعة في أول الفعل المضارع، والأكثر لا يفعل ذلك. ومنهم من ينطق الصاد في بعض الكلمات سينا، والفاء في بعض الكلمات عينا.. مثل **(الصَّرَاطُ)** والسراط، ومثل (حتى حين) وعنى عين.. والثانية لهجة هذيل.

كما تعلم أن هذه القراءات تتصل بتنوع ضبط بعض الكلمات الذي يرجع إلى الاشتباكات. من مثل قوله تعالى في سورة الكهف: «وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَاوِرُ عَنْ كَهْفِهِمْ» أو **(تَرَاوِرُ)** أو **(تَرَاوِرَ)** وهذه كلها صيغ من فعل واحد. وأحياناً يكون الاختلاف راجعاً إلى اللهجات، من مثل قوله تعالى: **«فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوْرَقْكُمْ هَذِهِ»** أي بالفقدان الفضية، فهي تنطق **(بِوْرَقْكُمْ)** أو **(بِوْرَقْكُمْ).** وربما كان الاختلاف في القراءات راجعاً إلى

عليه وسلم: «ان هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف» نص على أن ما ظهر لعمرو بن الخطاب من اختلاف بين قراءاته، وبين قراءة هشام، ليس مصدره الخطأ أو النسيان، وإنما مصدره أن الوحي نزل بهاتين القراءتين معاً، بل وبأكثر منها أيضاً، والغرض من ذلك كما نص الحديث هو التيسير، بأن قال — صلى الله عليه وسلم: **«فَاقْرُؤُوا مَا تَسْرِيْهِ مِنْهُ»**.

وَوَلَدُ عباس، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: «أَقْرَأْنِي جَبَرِيلٌ عَلَى حِرْفٍ فَرَاجَتْهُ، فَلَمْ أَزِلْ أَسْتَرِيدَهُ فِي زِيَّدِيْنِي حَتَّى انتَهَى إِلَى سَبْعَ أَحْرَفٍ». وَحِدْيَةُ ثَالِثٍ — عن النبي صلى الله عليه وسلم — أنه قال: «قَالَ جَبَرِيلٌ: أَقْرَأْنُوكُمْ الْقُرْآنَ عَلَى حِرْفٍ، فَقَالَ مِيكَائِيلُ إِسْتَرِيدَهُ، فَقَالَ جَبَرِيلٌ: عَلَى حِرْفَيْنِ، حَتَّى يَلْعَبُ بَعْضَ أَحْرَفٍ، فَقَالَ: كُلُّهَا شَافٌ كَافٌ، مَا لَمْ يَحْتَمِلْ آيَةً عِذَابَ بَآيَةٍ رَحْمَةً، أَوْ آيَةً رَحْمَةً بَآيَةٍ عِذَابً.

من هنا نفهم أن الاختلاف في القراءة إلى زمن عثمان، لم يكن نتيجة اجتهد أو خطأ من القراءين، وإنما كان سببه، أن الوحي نزل بشيء من التوسيع على قبائل العرب، لتقرأ كل قبيلة بأقرب الكلمات إليها.

كما نفهم أن هذه التوسيع لا تعني اختلافاً في المعنى — وهذا بديهي، لأنه ما دام الكلام واحداً، والغرض تسهيل القراءة والفهم فحسب، فإن الاختلاف لا يمكن أن يتجاوز النطق إلى المعنى. وهذا ما نص عليه حديث رسول الله.

وَاللَّهُ يجب أن نفهم بطبيعة الحال أن معنى السبعة.. هو السبعة بالتحديد، إذ من الجائز أن يكون العدد سبعة كتابة عن الكثرة. كما يجب لا يفهم — أن كل آية في القرآن كانت تقرأ بسبعين وجه، أو أن كل كلمة كانت تحمل محلها ست كلمات أخرى — وإنما الغرض.. أن هذه الأحرف السبعة — أي اللغات — كانت مفرقة في القرآن. وهنا يجدر بنا أن نحدد اصطلاحاتنا تحديداً دقيقة، فنخصص كلمة الأحرف للهجات العربية التي

عن جبريل، فكل ما جاء فيها فهو من القرآن قطعاً.

ولابد أن نعلم — أنه ليست كل قراءة من القراءات العشر أو الروايات العشر، تعني روایة حرف واحد من الأحرف السبعة التي أنزل عليها القرآن، إذ قد تشمل الرواية الواحدة منها على عدة أحرف من الأحرف السبع في بعض جوانبها. وينسب اختيار القراءات السبع المشهورة إلى أحد علماء القراءات وهو «أبو بكر بن المجاهد» في أوائل القرن الرابع الهجري.

أما القراء السبعة فهم:

— عبد الله بن عامر الدمشقي المتوفى سنة ١١٨ هـ

— عبد الله بن كثير المكي المتوفى سنة ١٢٠ هـ

— عاصم بن أبي النجود الكوفي المتوفى سنة ١٢٧ هـ

— أبو عمرو بن العلاء البصري المتوفى سنة ١٥٤ هـ

— حمزة بن حبيب الكوفي المتوفى سنة ١٥٦ هـ

— نافع بن عبد الرحمن المدني المتوفى سنة ١٦٩ هـ

— علي بن حمزة الكسائي امام الكوفيين المتوفى سنة ١٨٩ هـ

ومن هنا نرى أن القراء السبعة المعتمدين يمثلون عدة أقاليم إسلامية. كما نسمع في القراءات السبع آثار لهجات القبائل المختلفة، وبخاصة في كيفية النطق □

- ١— البقرة
- ٢— الأنبياء
- ٣— هود
- ٤— الشعرا
- ٥— سبا
- ٦— البقرة
- ٧— القارعة
- ٨— الواقعة
- ٩— ق
- ١٠— البقرة
- ١١— رواه الشيخان

أ— قراءات مشهورة، وهي القراءات التي صاح سندها، ووافقت رسم المصحف العثماني، وكانت موافقة قواعد العربية.

ب— قراءات شاذة، وهي القراءات التي صاح سندها، ووافقت قواعد العربية، ولكنها تختلف المصحف العثماني، أو — هي التي صاح سندها، ووافقت رسم المصحف العثماني، ولكنها تختلف قواعد اللغة العربية. وعن هذه القراءات الشاذة يقول العلماء: يجب إلا يقرأ بها مخالفتها للإجماع، ولكن يجب الاجماع — أي يجب إلا يقال أنها ليست قرآنًا. أما القراءات التي لم يعرف بها العلماء على الاطلاق، وحرموها أشد التحريم، فهي القراءات التي تعتمد على الاجتہاد في القراءة من المصحف، ولو كانت مثل هذه القراءة موافقة قواعد العربية. وقد نسبوا ذلك إلى بعض المتكلمين.

ومعنى ذلك، أن الشرط الأول والأهم لصحة القراءة عندهم هو صحة السند في السماع.. وهذا الحرص من ناحيتهم هو الذي يجعلنا نرفض رأي المستشرقين عامة، وجوه تسخير الألماني خاصة، فيما ذكره في كتابه — المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن — حيث وهم فرعم أن نشأة القراءات إنما كانت محاولة اجتہادية من المسلمين، لقراءة القرآن حسب المعنى الذي يتراءى لهم أنه المقصود.

وبمراجعة هذه الشروط الثلاثة التي توافر عليها العلماء لقراءة الصحيحة — أي التي توفر فيها: صحة السند في السماع، وموافقة المصحف العثماني، وموافقة قواعد اللغة العربية، يتبين لنا لماذا تتعدد القراءات المشهورة أحياناً سبعاً، وأحياناً عشرة، وأحياناً أربع عشرة. وذلك أن القراءات ترتتب بحسب شهرتها، وكل قراءة توفر لها الشروط الثلاثة المذكورة فهي صحيحة — كما يقول السيوطي — وهي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن العظيم.

ومن المهم أن نؤكد — أن ما يسمى بالقراءات السبع أو العشر، إنما هي روايات صحيحة ثابتة ومتواترة، مروية عن الرسول — صلى الله عليه وسلم — بالنقل المتواتر، تلقاها أصحاب رسول الله عنه، وتلقاها رسول الله

نقط الحروف أو اعجمها. كما في قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فينبوا» فتقرا أحياناً (فتبتوا) وتبينوا كلامها بمعنى واحد، وعدد نبرات الحروف واحد، وإنما الفرق هو فقط.

من هذه الأمثلة ونحوها تتبين أن اختلاف القراءات أضيق مدى من اختلاف الأحرف، وإن كانت الأحرف والقراءات جمیعاً لا تمس المعنى بتبدلها. وإذا كانت قد أثبتنا أن الأحرف — أي اللغات أو اللهجات — كلها وحي، فمن باب أولى أن نؤكد أن القراءات — أي كيفيات القراءة — كلها وحي أيضاً، أي ليست من اجتہاد القراء .. وأساس هذا الحكم، هو ما نعرفه من أن طريقة تعلم القرآن كانت تعتمد على التقلي المباشر الشفهي، تلقى الصحابة عن الرسول أولاً، ثم تلقى التابعين عن الصحابة .. وهكذا.

يد أن جهود عثمان بن عفان في توحيد المصحف، قد ضيقـت حدود التقلي الشفهي، وذلك حين أصبح نص المصحف العثماني هو النص الوحيد المعتمد في جميع الأقطار الإسلامية، وأحرق ما عداه من المصاحف — كما ذكرنا — وهذا هو الأمر الذي يفسر كون الاختلاف في القراءات أضيق مدى منه في الأحرف. فالقراءات هي بقايا الأحرف، بقايا وجدت موافقة لكتابه المصحف العثماني، لأننا إذا رجعنا إلى الأمثلة التي ذكرناها سابقاً لبعض القراءات، فسنجد أن هذه القراءات جمیعاً تحتملها طريقة الكتابة التي سار عليها المصحف العثماني.

أضف إلى ذلك — أن المصحف العثماني كان خالياً من النقط والشكل، وبعض حروف المد، وذلك كله يسمح بأن تقرأ الكلمة الواحدة على عدة أوجه — هذا بطبيعة الحال إذا كانت القراءة مروية بهذه الأوجه عن طريق التعلم المباشر. ومع ذلك فإن هذا لا يعنيبقاء بعض القراءات تتناقل عن طريق الرواية الشفهية، وإن كانت مخالفة لرسم المصحف العثماني، وهذه هي القراءات الشاذة. إذن فقد كان هناك نوعان من القراءات:

سمات صوتية تتنفرد بها اللغة العربية (١)

بقام : الدكتور كمال بشر / القامرة

الاختلاف في توظيف هذا الجهاز في النطق يؤدي — بالضرورة — إلى حصيلة من الملامح الصوتية التي تمتاز بها اللغات بعضها عن بعض، وهذا ما قصدنا إلى اثباته في هذا المجال.

ويرتبط بهذا التوظيف المميز لجهاز النطق في العربية أمور أخرى تضاف إلى جملة الخواص الصوتية للغة العربية.

من ذلك مثلاً أن جملة كبيرة من أصوات هذه اللغة يقع بعضها من بعض موقع التقابل أو التناقض. فهناك نلمح أن بعض الأصوات تصدر عن مخرج نطقي واحد، ولكنها — على الرغم من اشتراكها في هذه الدائرة — تختلف فيما بينها بسمة أو بأخرى تجعل كل واحد منها صوتاً مستقلاً، له دور في تركيب المقطع أو الكلمة وفي دلالة هذه الكلمة ووظيفتها.

فالممزة والباء منطقتها النطقية واحدة، ولكن يختص كل واحد من الصوتين بملمح ينفرد به، يؤهله للاستقلال والكيان الخاص، فالممزة صوت انفجاري أو شديد، والباء احتكاكى أو رخو، ومن ثم سار كل صوت في طريقه يؤدي دوره في اللغة: فلدينا مثلاً «آب» و«هاب» افترقت الكلمتان وصار لكل منها معنى مستقل بسبب وجود الممزة في الكلمة الأولى والباء في الثانية.

وهناك أيضاً العين والباء وهما جمیعاً من منطقة الحلق، ويتفقان أيضاً في كيفية مرور الهواء عند النطق بهما، ولكن العين صوت

مدارج النطق توزيعاً واسعاً شاملأ لكل نقاطه ومواضعه. فمن بداية هذا الجهاز — وعني بذلك الحنجرة — جاءت الممزة والباء، ومن نهايته — وتمثل في الشفتين — جاءت الباء والميم. ومن بين هاتين المدرجتين خرجت بقية الأصوات العربية متدرجة على موقع النطق تدريجاً منتضاً دققاً، في شبه سلسلة متصلة بالحلقات، بحيث لا يقع ازدحام في منطقة أو مناطق، ولا يحدث اهمال لبعضها. فهناك بعد الحنجرة، يقع الحلق ومنه العين والباء، ثم اللاهاء ومنها القاف ثم اقصى الحنك ومنه العين والباء والكاف والواو، ثم وسطه ومنه الياء، وهكذا من نقطة إلى أخرى، تخرج أصوات معينة، دون تجاوز لمبدأ التدرج المتنظم الحالى من ظاهرة التجمع عند منطقة وترك أخرى دون استغلال.

نحن لا ننكر أن جهاز النطق عند الإنسان لا يختلف في جملته أو تفصيله من إمة إلى أخرى، أو من فرد إلى آخر، ما لم يكن به عيب خلقي عند هذا أو ذاك. إنما الفرق بين الأمم في هذا المجال يرجع إلى طريق توظيف هذا الجهاز واستغلاله. وأسلوب هذا التوظيف وطريق هذا الاستغلال يؤديان حتى إلى فروق صوتية مميزة، تختلف في القلة والكثرة بحسب الاحوال. على أن التفاوت بين اللغات في استغلال جهاز النطق لا يعني أن لغة ما أفضل من أخرى، إذ أن مسألة الأفضلية هذه مسألة نسبية، إذ ربما يتدخل فيها الذوق الشخصي والنظر غير العلمي أحياناً. ولكن مما لا شك فيه أن نتائج

لغة سماتها وميزاتها الخاصة بها، الكبار ويستوي في ذلك أن تكون هذه الخواص صوتية أو صرفية أو نحوية أو اسلوبية أو على مستوى الالفاظ ودلاليتها. ومن البديهي أن تكون هذه السمات هي جملة الفروق بين لغة وآخرى، وإن تكون الأساس الذى ينبغي عليه تحديد اللغات والحكم على هوية كل واحدة منها، واعطاها اسمها خاصاً بها تتنفرد به ويعرف إليها في كل الحالات.

وليست العربية بداعاً في ذلك، فالها ملامحها وظواهرها التي مازلتها عن غيرها من اللغات، وجعلتها لغة ذات ضوابط وحدود معينة اهلتها للتسمية المعروفة بها منذ أزمان بعيدة، وهي اللغة العربية. سمات عريبتنا هذه كثيرة كثرة فائقة، هي — في الحق — جملة القواعد والقوانين الضابطة لها ولاستعمالها. ولسنا بقادرين — في هذا المقام ونحوه — على أن نأتي بهذه القواعد والقوانين كلها أو جلها. ومن ثم سوف نكتفي هنا بإيراد أمثلة قليلة لشيء من هذه السمات والخواص التي تتنفرد او تكاد تتنفرد بها العربية، أما لأنها خاصة بها ومقصورة عليها، وأما لأنها تشيع او توظف فيها توظيفاً يحرى على وفق نظم ثابتة مطردة، تجعل هذا الشيئ وذاك التوظيف ملطفاً مميزاً للغة العربية. أضف إلى ذلك أن الأمثلة التي سقناها هنا محصورة في الجانب الصوتي المميز للغتنا.

فأول ذلك أن اللغة العربية استخدمت جهاز النطق عند الإنسان خيراً واستخدامه واعده. فقد جاءت أصوات هذه اللغة موزعة على

همزتنا باستقلال وكيان صوتي ودلالي معاً.
وهنالك في العربية كذلك صوت القاف
الذى يندر ان تجد له نظيراً فما نعرف من
لغات، باستثناء السامييات التي تعد العربية
واحدة منها، كما هو معروف. وإذا اضطر من
خلو لغته منها الى نطقها حوالها الى صوت
الكاف او ما اشبهه، حتى انك لتسمع هذا
النطق الخاطئ ذاته في نطق غير المثقفين من
العرب انفسهم، عندما يحاولون استخدام كلمة
فصيحة بعينها في كلامهم اللهجي العادي.

أ العين فهو صوت لا وجود له في
اللغات الاوربية. وإذا حاول
واحد من اصحاب هذه اللغات استخدامه
انتقل الى استخدام الحمزة بدلاً منه. ومن
الطريف ان نعلم ان بعض الدارسين في الغرب
يرى انه من الانسب ان تسمى العربية «لغة
العين». بدلاً من قولنا «لغة الضاد». وهم في
ذلك واهمون، لأن العين — وان لم يوجد في
اللغات الاوربية — صوت معروف مقرر في
اللغات السامية.

ويأتي صوت «الضاد» على قمة السمات
الصوتية التي تفرد به اللغة العربية. وذلك ان
هذا الصوت — بوصفه وحدة صوتية ذات
قيمة ووظيفة في تركيب الكلمة ودلالتها —
ليس له وجود على الاطلاق في اي لغة معروفة
لنا على وجه الارض⁽¹⁾. نعم، ربما نسمع
صوتاً يشبه او يماثله في بعض الكلمات في
لغات معينة، كما في نحو Budd و Mudd
في اللغة الانجليزية. ولكن هذا الذي نسمعه في
مثل هذه الكلمات الانجليزية ليس ضاداً او
قل: ليست له قيمة الضاد العربية. ان الذي
نسمعه في هاتين الكلمتين ، اما هو صوت D
(الدال)، ولكنه نطق مفعماً فأشبه ضادنا في
النطق ولكن شتان بين الصوتين في القيمة
والوظيفة. فضادنا صوت مميز للمعاني، كما يظهر
ذلك مثلاً عندما نقارن بين «دل» و «ضل»
فها هنا كلمتان مستقلتان وكل منها معنى
 مختلف، وذلك بسبب وجود الدال في الأولى
والضاد في الثانية. وليس كذلك الامر الحال في
هذا الصوت المسنون في اللغة الانجليزية في
مثل ما ذكرنا من امثلة □

— يعني بالعربية هنا العربية الشمالية والعربية الجنوبية معاً.
وإذا كان هناك اثر لهذه الصاد في اللغة الجيشه، فاما هو من
قبيل التأثير والتأثير او الاقراظ اللغوي، كما في مثل (dahay) (dahay)
(يعني الشمس والضحى) والمثال نفسه دليل هذا الاقراظ.

صوتية لما ينبغي ان يكون عليه تأليف الكلمة
من اصوات، اخذنا بنظام توزيع اصوات
لغتهم على مدارج النطق ونظام التنسق
والانسجام بين هذه الاصوات.

لقد قرروا ان العربية تتجنب جمع الزاي
مع الفاء والسين والصاد والذال، وجمع الجيم
مع القاف والظاء والباء والباء والغين والصاد، وجمع
الخاء مع الماء ووقوع اهاء قبل العين، والخاء
قبل الماء، الى آخر ما قرروا في هذا الباب على
ما هو معروف للدارسين.

وقد اشار ابن جني الى شيء من هذا في
خصائصه، فيقول: اما اهمال ما اهمل مما تحتمله
قسمة التركيب في بعض الاصول المتصورة او
المستعملة فأكثره متوكلاً للاستقال. وبعینه
ملحقة به ومقدمة على اثره. فمن ذلك ما رفض
استعماله لتقارب حروفه نحو سص في وصص
وطت وتط وتش وشص، لنفور الحس عنه
والمشقة على النفس لتكلفه. وكذلك قع،
وجع وكت وقل وتج وجك. وكذلك حروف
الحلق هي من الاتلاف بعد لتقارب مخارجها
من معظم الحروف، اعني حروف الفم. وان
جمع بين اثنين منها يقدم الاقوى على
الاضعف نحو اهل واحد واخ وعهد، وكذلك
متى تقارب الحرفان لم يجمع بينهما الا بتقدم
الاقوى منها.

وهنالك بالعربية اصوات تقل او يندر
وجودها في كثير من اللغات المعروفة لنا في
الشرق والغرب على سواء. من ذلك مثلاً
الهمزة المعروفة لنا في التراث بهمزة القطع، كما
في الصوت الأول من نحو «احمد» و «اعرف»
و «اعلام» مثلاً. فهذه الهمزة ليس لها وجود في
كثير من اللغات الاوربية وغيرها وهي ان
وجدت في بعض صور الكلام واساليبه كما
في لهجة «الندن» مثلاً ليست تعدل او تساوى
مع الصوت العربي في كل وجوهه وخصائصه:

ان الموجود في لهجة «الندن» هذه ليس همزاً
 حقيقياً، اما هو نوع من «التمييز» او هو منح
 النطق سمة من سمات الهمزة، وليس له قيمة
 الهمزة العربية من حيث كونه عنصراً في تكوين
 الكلمة ودلالتها. ان هذا الصوت «الندن» لا
 يعدو ان يكون ظاهرة نطقية بختة، وليس
 وحدة صوتية مميزة، ذات وظيفة في التفريق
 بين المعاني او تحديد القيم الصرفية وال نحوية
 للكلمة. وعلى العكس من ذلك كله تتمتع

بتذبذب الأوتار الصوتية عند نطقه، والخاء لا
تحدث معه ذبذبة من اي نوع، فكان الاول
محصوراً والثانى مهوساً. وهذه السمة فقت
بينها ورشت كلها للاستقلال، بدليل
اننا نقول: «عور» و «حور» بمعنىين مختلفين
 تماماً. وذلك — كما هو واضح — انما يرجع الى
 وجود العين في الاولى والخاء في الثانية. ومثل
 هذا الذي نقول ينطبق بتامه على الذال
 والثانى: فهما ما بين الاسنان واحتاكا كيان،
 ولكن الذال محصور والثانى مهوس، ومن ثم
 كان الفرق في نحو: «ذاب» و «ثاب» بمعنىين
 مستقلين.

وهذا مثال آخر يشرح صفة التقابل هذه
 بين اصوات العربية: الثناء والطاء مثلاً صوتان
 يتفقان في المخرج وفي صفة الانفجار والهمس،
 ولكن عملية فسيولوجية معينة تحدث عند
 النطق بالطاء فتجعلها صوتاً مفعلاً. وهذا
 التفχيم له دور ووظيفة، اذ هو الملمح الوحيد
 الذي يميز الطاء من الثناء، ويمنع هذه الطاء
 كياناً خاصاً تستطيع به ان تؤدي وظيفة لغوية
 تختلف عن تلك التي للثناء: قارن: « طاب »
 و « ثاب »: كلمتان مستقلتان بمعنىين مختلفين،
 بسبب وجود الطاء المفخمة في الكلمة الاولى
 والثانى المرفقة في الثانية.

ربما توجد امثلة من هذا التناظر او
 التقابل في اصوات بعض اللغات كما يتمثل
 ذلك في الصوتين الاولين من الكلمتين
 « This » و « Three » في اللغة الانجليزية
 ولكن من المهم ان ندرك ان هذا التقابل لا
 يجري على سنت مطرد في تكوين الكلمات
 وبنيتها، فهو ان وجد فاما يكون ذلك في
 كلمتين او كلمات معدودات دون ان يتخذ
 مساراً او اتجاهها مستمراً يؤهله لأن يكون قاعدة
 او ما يشبه أن يكون كذلك.

وخاصية اخرى ترتبط باسلوب توزيع
 الاصوات على مدارج النطق في العربية:
 تمثل هذه الخاصية في نظام هذا التوزيع،
 بحيث تجيء الاصوات المؤلفة للكلمة منسجمة
 متناسبة حالية من الثقل، ليس بينها تناقض يؤذى
 السمع او عدم انسجام يفقدها حلاوة النغم
 وحسن التلقي والقبول.

ولقد ادرك علماء العربية هذه الخاصية في
 لغتهم، استطاعوا بتفكيرهم الثاقب ونظرهم
 الدقيق ان يضعوا ما يشبه ان يكون قواعد

رُوحُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّاعِدَةِ

شِعْرٌ : مصطفى النجاشي / حلب

هم يجهلون حقيقة الانشاد
كم غرهم صوت، أنيع، مهدم
بغبحمه ملأ المدى والتسادي
نحت النقيق لطعنة «الرواد»!
عيابوا صداحاً للبلابل واحتمنوا
من ذا «الخليل» ووقع ايقاعاته؟
ولحي الزمان قصائد الأجداد..
وانسي زمان «الخاز» موسيقاً الأولى..
هم يجهلون بجهلهم لغة التدبي
هم يجهلون وينكرون معازف
والبحر والأنسام والأوراد
فاست على الأكون بالارشاد
وعلى البلابل نغمة الانشاد
هم ينكرون على الجداول لحنها
وأطابق الإغار والإمداد
هم ينكرون حقيقتي فإذا أنا
وببداية شهد الاله بزوغها
فمتلاً التاريخ بـالميلاد
ونجد الآباء بالأولاد
وتتنفس الصحراء، غنة حاد
ويحيل طرف الشوق بالآماد
عربية الترتيل والت رداد
منهاك الأرواح والأجداد
لتعانق الأجداد بالأحفاد
فيه التقى الوراد بالوراد

هم يجهلون حقيقة الانشاد
كم غرهم صوت، أنيع، مهدم
بغبحمه ملأ المدى والتسادي
نحت النقيق لطعنة «الرواد»!
عيابوا صداحاً للبلابل واحتمنوا
من ذا «الخليل» وقع ايقاعاته؟
ولحي الزمان قصائد الأجداد..
وانسي زمان «الخاز» موسيقاً الأولى..
هم يجهلون بجهلهم لغة التدبي
هم يجهلون وينكرون معازف
والبحر والأنسام والأوراد
فاست على الأكون بالارشاد
وعلى البلابل نغمة الانشاد
هم ينكرون على الجداول لحنها
وأطابق الإغار والإمداد
هم ينكرون حقيقتي فإذا أنا
وببداية شهد الاله بزوغها
فمتلاً التاريخ بـالميلاد
ونجد الآباء بالأولاد
وتتنفس الصحراء، غنة حاد
ويحيل طرف الشوق بالآماد
عربية الترتيل والت رداد
منهاك الأرواح والأجداد
لتعانق الأجداد بالأحفاد
فيه التقى الوراد بالوراد

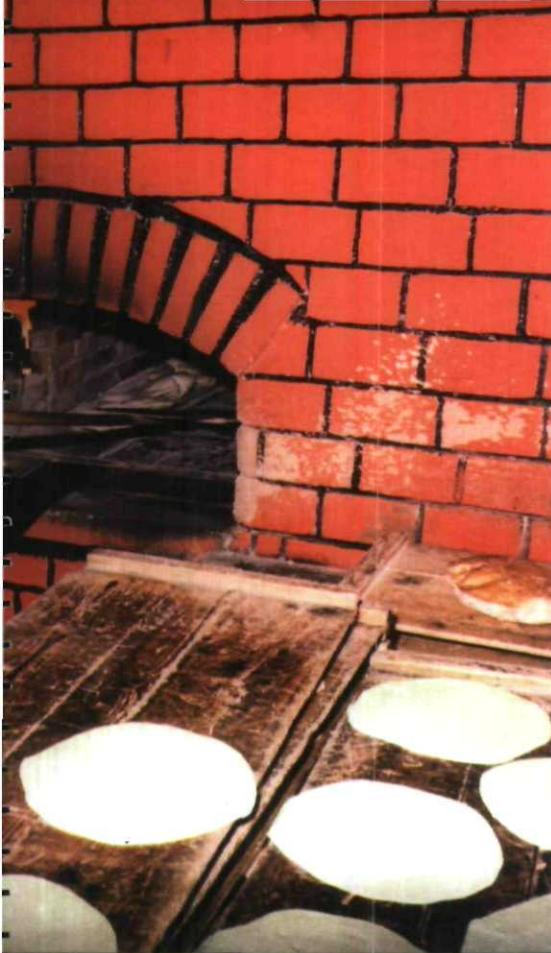
صُنَاعَةُ الخَبْزِ وَالْمَعْجَنَاتِ بِالْمَلَكَـةِ

علي حسن المهنون / هيئة التحرير

يعتبر تصنيع المواد الغذائية ، المعجر الأساس . على صعيد تكامل الانتاج الزراعي ، واحدى المقدمات الضرورية لبلوغ مرحلة "الاكتفاء الذاتي" من الطعام . تحقيقاً لشعار "الأمن الغذائي" الذي أصبح هدفاً رئيسياً للخطط الاقتصادية ، لكثير من الدول الطموحة ، وعلى رأسها المملكة العربية السعودية ، فالمجهودات الزراعية لن تؤتي أكلها كاملاً . إلا إذا وآيتها عملية تصنيع المنتجات الزراعية ، ضمن بوتقة التكامل الزراعي . وصناعة المواد الغذائية بالملكة من الصناعات الحديثة والنشطة ، ولعل صناعة الخبز والبسكويتات والمعجنات ، هي من أهم هذه الصناعات وأكثرها تطوراً وأبرزها للعيان ، وتأتي حلقة محللة لنجاح زراعة القمح بالملكة .

يعرف على وجه الدقة متى بدأ الانسان اكل الحبوب ، وكيف اهتدى الى طحنتها ثم خلطتها بالماء ، ثم كيف حول العجينة الى خبز . وتدل بقايا الانسان الاول الذي استوطن البحيرة السويسرية قبل ١٠٠٠ عام ، على انه قد عرف صناعة الخبز . كما تدل الرسومات في القبور الفرعونية على ان المصريين القدماء ، كانوا يقومون بزراعة القمح وحصاده ، كما كانوا يطحنونه ويخولونه الى خبز ، وقد وجد علماء الآثار

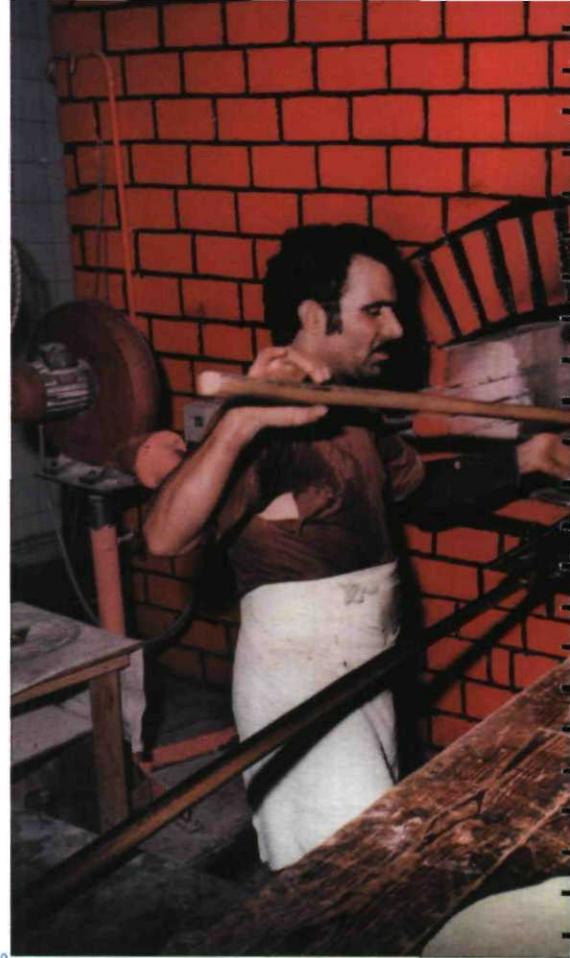
١٢٤٢ هـ - ١٨٣٦ م - ١٢٥٦ هـ) تحدد بالدقة مكونات الخبز





قطاير البيرتا، وهي الأكلة المشهورة غالباً، تقليل
السيور إلى غرفة التجميد، تضع سلة لف ساعة
المعدنات تجده، وهو الأول من نوعه بالملكة.
تغير الاداء الاسلاكية، أدى إلى تغير اوع
الحرق.

٤- تعب الأفران الصغيرة والمتوسطة دوراً هاماً في تنمية
متطلبات الاستهلاك المحلي.
٥- أصبح وجود العامل الفني، ضرورياً لاستمرار الانتاج
في المخابر الآلية.
قطاير الرفق تقضي أبداً من المستدرين العبيدين.



يتكون منها الرغيف المخبوز في البيت، وهي الطحين، والسكر، والملح، والخميرة. ولكن الفرق يمكن فقط في الكميات المئوية من الاتاج والنوعية الجديدة، مع اضافة بعض المواد الخاصة التي تتطلبها ظروف التسويق التجارية.

وقد أُسهم التقدم الميكانيكي ونظم السيطرة الاتوماتيكية في تقدم فن صناعة الخبز، وتطور المخابز ذاتها. فالدقائق الآن يتم شراؤه بكميات هائلة، وينحفظ في مخازن خاصة، وقد تضاف إليه مواد مؤكسدة، مثل الكلورين، وثاني أوكسيد الكلورين، والبوتاسيوم.

رغيف الخبز العربي

ان قصة رغيف الخبز، هي نفسها قصة الإنسان في صراعه من أجل البقاء، وهي المادة الغذائية الرئيسية التي توجد على مائدة الغني

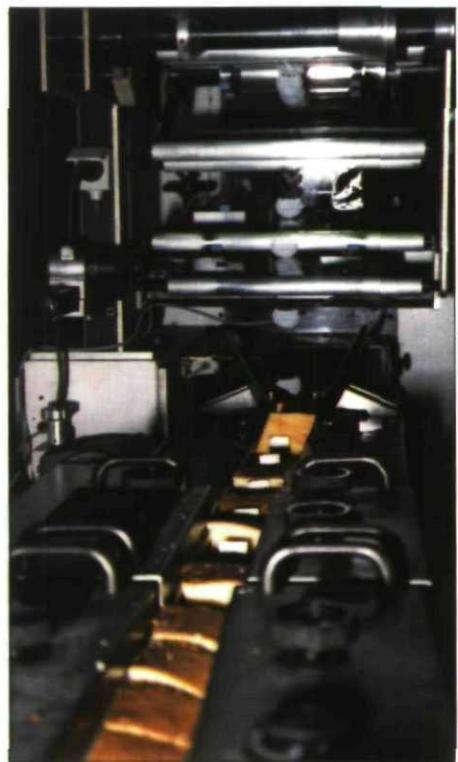
من الأرض. وفي عصرنا الحالي يتركز الاهتمام حول تحسين القيمة الغذائية للخبز وتحسين نكهته، واضافة بعض المعادن والفيتامينات الغذائية المناسبة.

صناعة الخبز تجاريًا

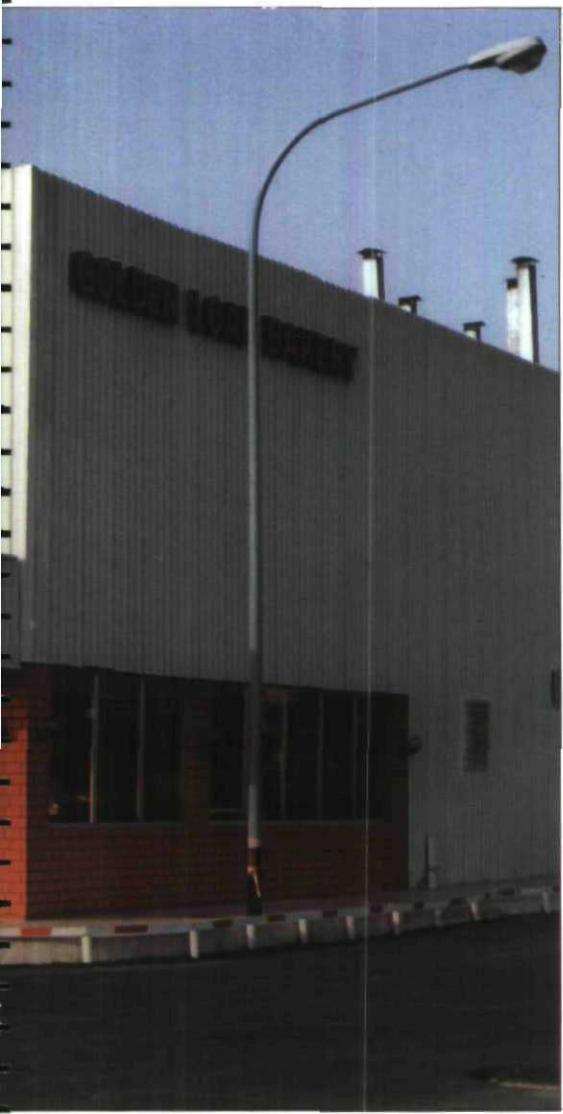
لم يطرأ أي تغيير جذري على طريقة صنع الخبز منذ ان اكتشف الفراعنة مفعول الخميرة في العجينة. فالقمح يطحون اولا ثم يخلط بالخميرة، حتى تتنفس العجينة، ثم تقطع قطعا صغيرة، وتوضع في الفرن لخبزها. فالافران القديمة كانت تصمم على شكل قبة، مصنوعة من الطابوق الصغير، ثم تشعل النار في داخلها. ثم تطور الامر واصبحت النار تؤخذ في اسفل الفرن. كما تطور الأمر من فرن القرية الصغير إلى الفرن التجاري الكبير. والخبز التجاري الكبير يستعمل نفس المكونات التي

الأساسية التي يمكن ان تشمل المواد الغذائية التالية او احدها وهي القمح، والذرة الهندية، والفاكولي، والارز، والبطاطس، بالإضافة الى الملح والماء النقي، والخائز. ولعل اول صورة ظهرت للخبز، كانت مصنوعة من جوز البلوط المطحون مع جوز المشمش، ولا يزال الهندود القاطنوون لمنحدرات الحيط الهادي يصنعون خبزهم بهذه الطريقة نفسها حتى الآن. والطحين المستخرج من جوز البلوط مر المذاق ولا يصلح للأكل قبل غمسه في ماء مغلي. وما لا شك فيه ان الرغيف الاول كان مختلفا اختلافا كبيرا عن الرغيف الذي نعرفه الان، فلقد كان الطحين خشنا، وينخلط فقط بالماء، ثم توضع العجينة فوق قطع من الحجر الساخن لتحويلها الى خبز، وقد وجدت هذه الأحجار من بين بقايا آثار ما قبل التاريخ في بعض الواقع الأثري، ومنها المقابر الفرعونية. وفي العصور الأولى كانت عملية الطحن والخبازة تسيران جنبا الى جنب حيث كانت ربة البيت تطحن الحبوب ثم تقوم بخبزها. وفي وادي النيل عرف المصريون القدماء القمح، وبالتدريج اكتشفوا ان ترك عجينة القمح حتى تتحمر يجعل الخبز خفيفا عند اكله. وهكذا كان ميلاد اول رغيف.

ان تحسين نوعية الخبز الذي نراه اليوم، يرجع اساسا الى التحسينات المستمرة التي شهدتها المطاحن والتي كانت قدما تدار باليد او بقوة الماء أو بالأيدي. وفي سنة ١٨٣٠ م الموافق ١٢٥٠ هـ، استطاع «مولير» السويسري انشاء اول مطحنة من الصلب، وفي ريف هنغاريا «الجر» التي كانت تعتبر مركز الدقيق في العالم آنذاك، تم تطوير هذه المطحنة. وعملية الطحن تم على مراحل متفصلة، بواسطة التخللات، ويساعدة التيارات المائية. أما بالنسبة للمطاحن الحديثة، فهناك نحو ١٥٠ نوعا من الدقيق، لكل استخدامه الخاص في صناعة المخبوزات والقطائف و«البسكويتات». والخبز معروف عبر العالم كله، باسماء وبشكال مختلفة، ومصنوع من مواد مختلفة. في المانيا وروسيا والدول الاسكندنافية يفضلون الخبز الاسود، المضاف اليه طحين البطاطس، وفي الهند يفضلون خبز «الجانبي» المصنوع من القمح، اما في شرق آسيا فيفضلونه مصنوعا



- ١- تاعت الآلات دورا حاسما في الخبز الحديث، التي هي أشبه بالتصنيع التكامل.
- ٢- «مخابز الرغيف الذهبي» بالرياض. صورة لمصنع نصف آلي. اتسمت متوحثاته بالجودة.
- ٣- بعد حصاد القمح وتنظيفه تقوم النساء بفتحه بالحرق ليستخدمه في صنع الخبز، ويرافق عملية الفتح اجيالاً اغاث وأهارات يطرب لها الصغار.
- ٤- عملية التغيف أُسحت حروماً لا يتجزأ من العملية الانتاجية في الخبز الحديث.



بين المرأة الريفية والرغيف والتئور، ولقد نوه الشاعر شاكر السباعي بذلك عندما قال في قصidته المشهورة «غريب على الخليج»:

«زهراء أنت .. أندكرين
تئورنا الوهاج ترحمه أكف المصطلين؟

وأقطار الشرق الأوسط، ومازالت القرويات العربيات يخزنن «الخبز العربي» التقليدي في «التئور» كما كانت تفعل اسلافهن قبل آلاف السنين، اذ أن اعداد الحبز مهمة رئيسية من مهام ربة المنزل الريفية. ويخفل الادب العربي قديمه وحديثه بتلك العلاقة العربية التي تربط



والفقير معا، فتاریخ الشعوب والتغيرات الاجتماعية الحاسمة سواء في التاريخ القديم أو الحديث، لم ترتبط بمادة حيوية مثل ارتباطها بالرغيف. وتاريخ الرغيف العربي على وجه الخصوص حافل بالعراقة التي تعود إلى اعماق التاريخ، فهذه المنطقة التي احتضنت الحضارات القديمة، كانت ايضا بمنابع سلة العالم القديم للحبوب، والخبز هي المادة الغذائية الرئيسية في معظم البلدان العربية

ورغم تعاقب القرون وتقدم صناعة الخبز، فإن رغيف المرأة الريفية، لا يزال يحتفظ بنوعيته الغذائية ونكهته المميزة، التي ضاعت في زحمة الحياة. ونظراً لزيادة متطلبات الحياة المدنية الجديدة، ونشوء المدن واتساعها، وتغير الأنماط الاستهلاكية، اخذ الرغيف العربي، يفقد دوره لصالح اساليب الخبازة الجديدة التي تعددت انواعها واشكالها ومذاقاتها. ولعل الهجرة الدائمة من الريف إلى المدينة قد عجلت في ذلك، حيث اخذت المخابز الحديثة تنتشر شيئاً فشيئاً، حتى كاد تئور المخابز القرية يضمحل، ونرى الآن المخابز الآلية ونصف الآلية والأفران، تعم المدن والقرى. ولا يقتصر انتاجها على الخبز فقط، بل يشمل الحلويات والفطائر والمعجنات على اختلاف انواعها واشكالها. وقد تطورت صناعة الخبز في المملكة العربية السعودية تطوراً ملحوظاً حيث قفزت قفزات واسعة إلى الامام في فترة قصيرة. ولعل مرد ذلك إلى ارتفاع مستوى المعيشة، ونمو المدن وال عمران وتغير أنماط الاستهلاك، فضلاً عن زيادة اعداد الوافدين، الذي أسهم بدوره في زيادة الطلب على الخبز ومشتقاته. وللوقوف على تطور هذه الصناعة، قامت القافلة بجولة في عدد من مصانع الخبز ومشتقاته في مختلف مناطق المملكة.

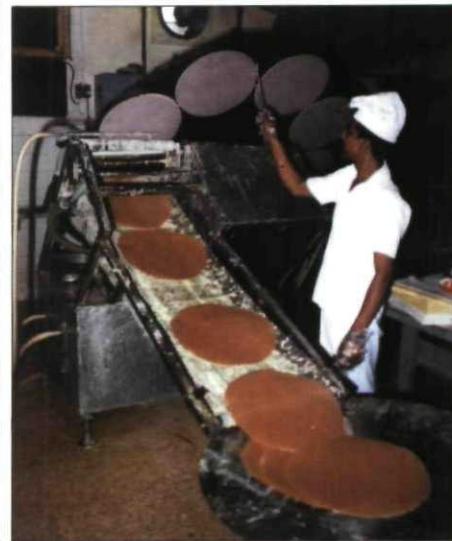


والخلط ثم التقطيع، وانتهاء بالافران الكهربائية، وسيور التبريد ثم مرحلة التغليف والتعبئة، وتم كافة مراحل هذه العملية اوتوماتيكياً، مع اشراف ومراقبة العمال والفنين. ولعل اهم ما يشتهر به هذا المصنع هو خبز «التوست»، الذي يتميز ببقاء فترة طويلة نسبياً دون ان يفقد طراوته او نكهته. وفي حديث مع المدير الفني للمصنع قال: «ان عملية صناعة الخبز هي علم بالإضافة الى انها فن، فلا يمكن ان تكون لديك الاجهزه الحديثة، ولكن المهم ان تعرف كيف تعدل الخلطة المناسبة في الوقت والمناخ المناسب، حيث ان التخمير عملية «بيوكيميائية» مستمرة لكتائبات حية دقيقة تقوم بعملية كيميائية معقدة، تتأثر بظروف المناخ السائدة، من حرارة او رطوبة، او حتى سقوط المطر، بالإضافة الى ان آلات المصنع نفسها تتعرض للعوامل المناخية ذاتها من حرارة وبرودة.. فلهذا يجب مراعاة كل هذه الأمور عند اعداد الخلطة والمكونات الداخلة فيها والمواد الحافظة لها، وهذا مايسمى في صناعة الخبز «سر المهنة». ويتم تسويق منتجات المصنع حالياً، في مختلف مناطق المملكة بالإضافة الى المنطقة الشرقية التي تعتبر السوق الرئيسية لها، وقد تم الانفاق مؤخراً مع وكيل لتسويق منتجات المصنع في الكويت، وهناك نية لاكتساب اسواق في دول الخليج الأخرى.

المخابز في المنطقة الشرقية

المخابز الوطنية

وهي من اكبر وأحدث المخابز في المنطقة الشرقية وقد تم انشاؤها في سنة ١٣٩٥ هـ الموافق ١٩٧٥م، ومركزها الخبر، وكانت الاولى من نوعها بالمملكة، حتى وقت قريب، وهي تنتج انواعاً عديدة من الفطائر وأصناف الكعك، كما تنتج نحو ٤٥٠٠ رغيف في الساعة الواحدة. وهذا المصنع مجهر بأحدث الآلات المستخدمة في صناعة الخبز، ابتداءً من مرحلة وضع الدقيق في صوامع مخروطة الشكل ملحقة بالمصنع، وصولاً بمرحلة العجن



- ١ شئير المخابر الوطنية بالخبر، صناعة حبز «التوست»، الذي يحتفظ بطرافته لمدة طويلة نسبياً.
- ٢ الناجي للغطاز جبل حاتيا منها، في خطوط الانتاج الثالثة للمخابز الوطنية.
- ٣ خط انتاج حاصل، لاعداد حبز «الرقاق». تجاري الاحساء الاتوماتيكية. وهو الاول من نوعه.
- ٤ الناجي للخبز الشامي. قاسم مشترك بين جميع المخابز الصغيرة منها والكبيرة وفي الصورة خط انتاج ثالث بخار الاحساء الاتوماتيكية.
- ٥ جانب من الآلات، والماكينات، التي تفوح كل واحدة منها تفاصيل محددة، والتي جاتيا بعض الصاديق المعدة للتسويق بخبز الاحساء.

كيميائياً، وهي عملية حساسة تتأثر بالعوامل الجوية كالرطوبة والحرارة والبرودة .

مختبر الاحسأء الاتوماتيكية

تعتبر هذه المخابز الاولى من نوعها في منطقة الاحساء، وهي تقع على مدخل مدينة المفوف، وتمتاز بتكميلها من الناحية الفنية، حيث انها تعمل اوتوماتيكيا بالكامل ومكيفة. وقد أربت تكاليف انشائها على ٢١ مليون ريال سعودي، وبدأ تشغيل المصنع في سنة ١٣٩٨هـ الموافق ١٩٧٨م، وهو يتألف من ثلاثة خطوط لانتاج، أحدها لانتاج الحبز العربي، والثاني لانتاج الانواع الاوربية، وهناك خطوط اخرى لانتاج الفطائر وخبز الرقاق وغيرها من الحبوزات. ولعل اهم ميزة لهذا المصنع هي احتواه على خط انتاجي خاص، لصناعة خبز «الرفاق» وهو نوع من الحبز الشعبي المشهور محليا، والذي يتمتع بنكهة خاصة مميزة. وقد استطاعت مصانع آلات الحبز الالمانية، تصميم وصناعة مكائن خاصة، تستطيع انتاج هذا النوع من الحبوزات اوتوماتيكيا، وبكميات كبيرة.

ولعل اهم ما يلاحظه الزائر لهذه المخابز هو وجود «برج» كبير في طرف المصنع يضم الصوامع الخاصة بحفظ الدقيق، والتي تبلغ طاقة كل منها ٥٥ طنا، حيث يتم دفع الدقيق اليها مباشرة من الشاحنة المعدة لهذا الغرض، والتي تستطيع استيعاب ٢٤ طنا من القمح، والجدير بالذكر ان «اوبروي» وهي شركة هندية، وصاحبة سلسلة فنادق اوبروي العالمية، تقوم بتشغيل هذه المخابز وادارتها. وفي هذا الصدد يعلق السيد عبد الرحمن العفالي، وهو احد الشركاء المالكين للمصنع بقوله: «لقد ارتأى الشركاء المالكون، ايكال امر ادارة وتشغيل هذه المخابز، الى شركة «اوبروي» المتخصصة في ادارة الفنادق وصناعة الخبز، وذلك لتوفير الفنيين من لديهم خبرة طويلة في هذه الصناعة ولتحقيق «الجودة النوعية» لمنتجاتها».

ويقوم المصنع بانتاج حوالي ١٢٠٠٠ طن سنويا من مختلف انواع الخبز والحلويات وهو بذلك يعمل بحوالي نصف طاقته الانتاجية، ويتم تسويق الانتاج في اسواق

للحجز العربي، والثاني للحجز الاوروبي بمختلف أنواعه، والثالث لاتتاح بعض المعجنات الحافظة، التي لا يتعارض انتاجها مع انتاج الحجز. وتبلغ الطاقة الانتاجية لهذا الحجز ٨ أطنان من مختلف انواع الحجز العربي والاوروبي يوميا. وقد الحق بهذا الجمع مختبر مزود بالمعدات والاجهزة المخبرية الازمة، للتأكد من الجودة النوعية لمنتجات الجمع على اختلاف انواعها.

وتصنع الخبز يعمل على مدار الساعة
ويعمل فيه أكثر من ٦٥ شخصاً، وهناك عدد
آخر من العمال والموظفين المنخرطين في الخدمات
المساندة للمصنوع وتشمل العاملين في قسم
التوزيع، والتغذية، الصيانة، والخدمات
الإدارية.

وتعتبر اسواق المنطقة الشرقية هي منافذ التصدير الرئيسية لمنتجات المصنع ، وهناك نية لبناء شبكة التوزيع والبيع الى المنطقة الوسطى وبالرياض .

وقد أوضح مدير الانتاج بالجمعية ان هناك عددة عوامل مهمة، تمكن وراء نجاح صناعة الخبز، ولعل من ابرزها واهمها حاليا هو «الجودة النوعية». فالخبز ومذاقه وحتى شكله النهائي، يتوقف على طريقة اعداد العجينة، التي هي خليط من المواد الخام، تتفاعل

وما لاشك فيه ان الجسر الذي يربط البحرين بالملكة سوف يسهم في تسهيل عملية التسويق مستقبلا. ويبلغ عدد الابيادي العاملة في المخابر نحو ١٣٠ شخصا، يعملون بين خطوط الانتاج والشحن والصيانة. وهناك نية لتوسيعه ليشمل قسما خاصا لانتاج التوست الخصم «البسكويت»، و«الكورن فليك»، وهي مادة غذائية مصنوعة من الدقيق، وسيتم انتاج اربعة او ستة اصناف من البسكويتات، وانتاج حجمين مختلفين من «الكورن فليك»، يتراوحان بين ٣٥٠ غراما، و ٥٠٠ غرام.

وَمَا يُحَدِّرُ ذِكْرَهُ أَنَّهُ كَانَ لِالْمَسَاعِدَاتِ
الَّتِي قَدَّمَهَا حُكْمُوَّةُ هَذِهِ الْخَابِزِ، الدُّورِ الْكَبِيرِ
فِي اِشْتَاءِ هَذَا الْمَصْنَعِ الْحَدِيثِ، سَوَاءً مِنْ نَاحِيَّةِ
الْأَرْضِ الْمَقَامِ عَلَيْهَا، أَوْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى التَّجهِيزَاتِ،
وَالْكَهْرِباءِ، وَالْاعْفَاءِاتِ الْجَمِيرَكِيةِ لِلْآلاتِ.

مَحَابِرُ الْمَؤْسَسَةِ السَّعُودِيَّةِ لِلْمُهُوَنِ وَالْغَهَّادَاتِ

وهي فرع من مجمع كبير لتصنيع المواد الغذائية، يتالف من ثلاثة اقسام هي المخبز، وقسم اللحوم، وقسم صناعة الالبان ويعتبر المخبز اكبر اقسام الجمع الذي يقع على طريق الرakaة ما بين مدیني الدمام والخبر بالمنطقة الشرقية. وقد تم انشاء هذا الجمع سنة ١٣٩٩هـ الموافق ١٩٧٩م. ويتألف المخبز من ثلاثة خطوط رئيسية للانتاج، أحدها مخصص



الاحساء والمنطقة الشرقية، حتى منطقة الحفجي، وفي مناطق المملكة المختلفة، كما يقوم بتصدير بعض انتاجه الى الكويت والبحرين. وتقوم المؤسسة العامة للمطاحن وصوامع الغلال بزيارات ميدانية للمخابز لإجراء بعض الدراسات والتحاليل الخاصة بتنوعية الدقيق، ومدى ملاءمته مع حاجات المخابز.

المخابز في المنطقة الوسطى

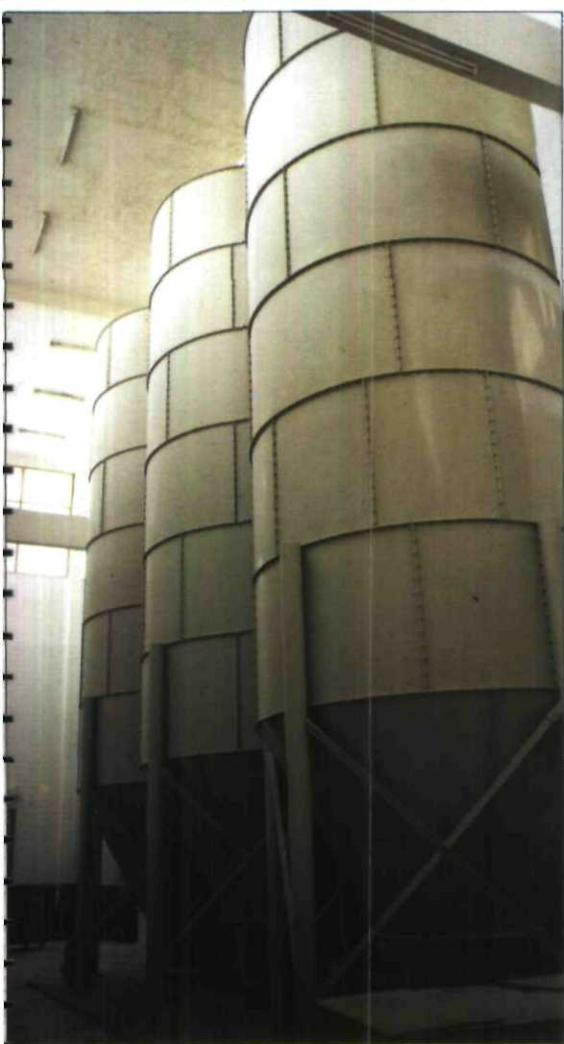
تعتبر مصانع العرفة، من اكبر مصانع الخبز في منطقة الرياض، وقد انشئ هذا المخبز الآلي في سنة ١٣٩٧ هـ الموافق ١٩٧٧ م والذي اربت تكاليف انشائه على ٣٢ مليون ريال. ويعمل فيه ما يقرب من ٨٧ عاملًا، ويضم ثلاثة صوامع، تبلغ طاقة كل منها ٣٣ طنا، ويتلك ثلاثة خطوط رئيسية لانتاج خبز «الصامولي» الذي يكثر الاقبال عليه في منطقة الرياض، والخبز الشامي، وهناك خطوط ثانوية لانتاج الخبز الاوربي، والشaborة،



المخابز في المنطقة الغربية

تعد المخابز السعودية في مدينة جدة أحدث وأضخم المخابز الآلية في المنطقة الغربية، وتستخدم هذه المخابز احدث الالات والمكائن في انتاج انواع الخبز. وهي تعتبر من اكبر المخابز واحدتها على صعيد المملكة، اذ تبلغ طاقتها

والحلويات. وتبلغ الطاقة الانتاجية للمخبز ١٣٥٢٤ طنا سنويا. وفي حديث مع السيد سهيل الدروبي، مدير المصنع قال «ان الطلب على الخبز ومشتقاته قد تضاعف في المملكة، وخاصة مع تزايد اعداد الوافدين، وهذا بدوره شجع صناعة الخبز على النهوض والتنوع في انتاجها سواء من ناحية الكم او الكيف».



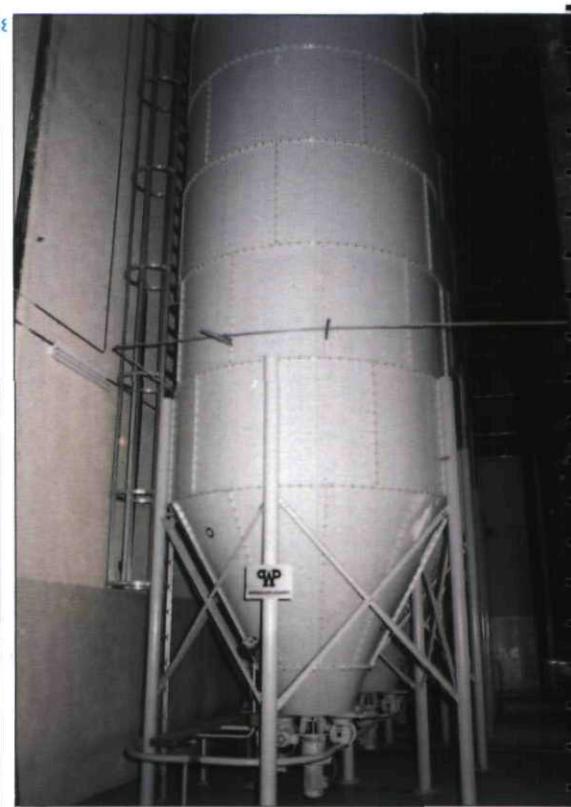
وتقوم هذه المخابز بانتاج عددة اصناف من الخبز للاسهالك في مدينة جدة وفي مدن المنطقة الغربية وارسال جزء منها الى سائر مناطق المملكة ومدنهما. ومن اهم منتجاتها الخبز الشامي، والصامولي، وخبز الساندوش، والشابورا، و «التوست» الطازج والجاف.

صناعة البسكويت

ان قصة تطور صناعة انواع البسكويت، هي نسخة طبق الاصل تقريبا لقصة تطور صناعة الخبز. وقد شهدت هذه الصناعة تطورات مهمة في بداية القرن العشرين. وتشمل اصنافها الان انواعا واشكالا لا حصر لها، تختلف في مكوناتها ونكهتها ومذاقاتها، وذلك لكي تلائم مع اذواق المستهلكين. ولعل آخرها ما انتج في بريطانيا التي تعد رائدة في هذا المجال، فقد انتجت مصانعها نوعا من «البسكويت» يحتوي على مادة البروتين الحيوية الازمة لبناء الجسم. وبذلك سوف يصبح بالامكان تصديرها الى بعض مناطق العالم الثالث التي تفتقر الى هذه المادة وتوفيرها بسعر معقول للطبقات الفقيرة مما يسهم الى حد ما في حل مشكلة سوء التغذية التي يعاني منها كثير من المجتمعات.

ولقد خطت المملكة خطوات مهمة في صناعة انواع اصناف «البسكويت» وذلك في اطار تنمية الصناعات الغذائية بالمملكة. ومن اشهر هذه المصانع : «مصنع بدرة السعودية»، وهي من اولى المؤسسات الرائدة في مجال الصناعات الغذائية، وقد اخذت على عاتقها تطوير مرافقها باستمرار، ويشهد على ذلك قصة تطورها. فقد بدأت عملها كمصنع للحلويات في سنة ١٣٨٥ هـ الموافق ١٩٦٥ بتكليف بلغت اكثر من ثلاثة ملايين ريال، وبطاقة انتاجية قدرها ١٢٠٠ طن سنويا، وضم المصنع بين جنباته آنذاك احدث الالات لانتاج مختلف الاصناف اوتوماتيكيا، وبكميات هائلة تفي بنسبة من حاجة الاستهلاك المحلي، واحتياجات الدول الجاورة. ونظرا للنجاح الذي حققه المصنع ، وللتشجيع الذي لقيه من الدولة، فقد تم انشاء مصنع للبسكويت في سنة ١٣٩٠ هـ الموافق ١٩٧٠ بطاقة انتاجية قدرها ٢٠٠٠ طن سنويا، واستغرقت مدة انشائه عامين، بعدها بدأ المصنع بانتاج مختلف انواع البسكويت.

الانتاجية نحو مليون رغيف يوميا. وقد انشئت قبل اربع سنوات، وأربت تكاليف انشائها على ١٦ مليون ريال. وقد كان للدعم الذي قدمه صندوق التنمية الصناعي الفضل الاول في ابراز هذا المشروع الى حيز الوجود. ويضم هذا المصنع ست صوامع لحفظ الدقيق تبلغ طاقة كل منها ٩٠ طنا، وخطوطا مختلفة للانتاج تشمل من بينها غرفة التبريد التي تتكون من ثلاثة ابراج، طاقة كل برج ٤٥٠٠ قطعة.



- ١- تبلغ الطاقة الانتاجية السنوية، لخابز الرفيع، بالرياض نحو ١٣٥٢٤ طنا من مختلف الانواع.
- ٢- يكتفى الافعال على خبز الصامولي، في منطقة الرياض، والمصورة لخط الانتاج لهذا النوع من الخبز، يمحى الرفع في العاصمة.
- ٣- تملك «الخابز السعودية»، بعده ست صوامع (سابيليات) لحفظ الدقيق الذي يجري شراؤه من المؤسسة العامة لصوامع العمال.
- ٤- جانب من الصوامع الاربع، التي توجد، بمصنع البايطين للبسكويت. وطاقة كل منها ٤٠ طنا.
- ٥- تقوم خطوط التعبيب، بتحريك السكريبت. في جميع مراحل الانتاج، تتصاعد بقدرة، بعده على طريق مكة المكرمة - كيلو - ١٧.
- ٦- جانب من غرفة التبريد، بالخابز السعودية بحدة، وبها ٣ ابراج، طاقة كل برج ٤٥٠٠ قطعة، لتخريج خبز «التوست».
- ٧- ماكينة تغليف آلية، خاصة بالبايطان، وهو نوع من خليط السكريبت الخفيف، يقل علىه الأطفال بالملائكة.

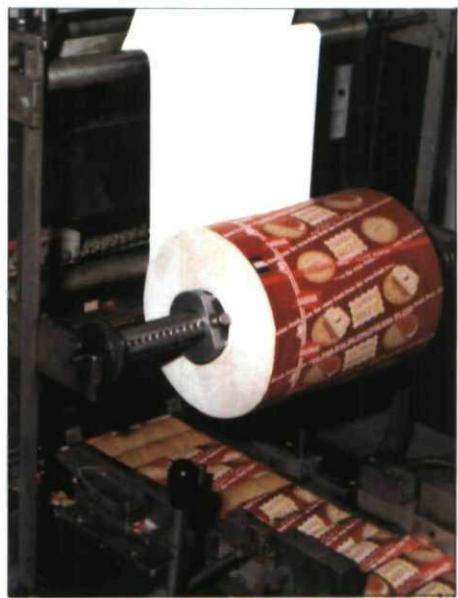
بأنها تصاهي ارقى المنتجات الاجنبية. لأنها تظل محتفظة بمكوناتها الاساسية وقيمتها الغذائية التي تفقدتها مثيلاتها المستوردة نتيجة طول الفترة من تاريخ انتاجها حتى وصولها الى المستهلك. ويتيح مصنع البسكويت حوالي ٢٤ صنفاً مختلفاً. وتتضمن جميع المنتجات الاختبارات الجودة النوعية لتحديد مدى صلاحيتها ومطابقتها للمواصفات القياسية العالمية. وذلك في المختبر التابع للمصنع والذي تم تجهيزه باحدث الاجهزه الخبريه في التوالي الكيميائية والبكريه لوجيهه والميكروبيولوجيه. وقد حاز على جائزتين من الدولة كمصنع مثالي.

شركة الباطل للبسكويت المحدودة

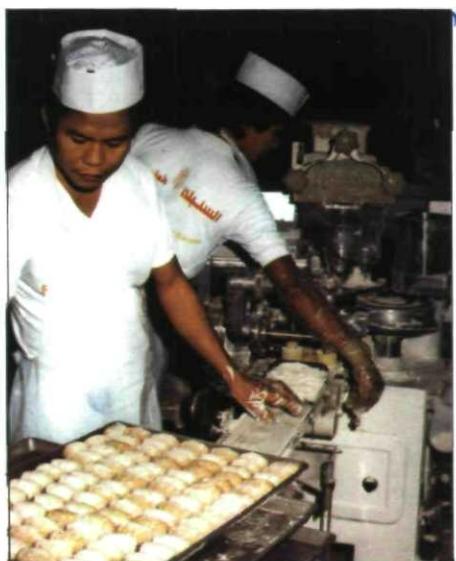
وهي شركة ذات مسؤولية محدودة، تم تأسيسها في سنة ١٤٠٣ هـ. ويقع المصنع في المنطقة الصناعية الجديدة بـالرياض. وبعد بعث من احد مصانع البسكويت في المملكة اذ استخدمت في انشائه وتصميمه احدث الاساليب المبتكرة في صناعة البسكويت سواء من الناحية الانشائية او الهندسية. وزود باحدث الالات والمكائن التي تشكل كل منها وحدة انتاجية كاملة ابتداء من الصوامع الاربع التي تبلغ الطاقة الاستيعابية لكل منها ٤٠ طنا، الى وضع العجين في العجانات مروراً بالافران الكهربائية حتى تعبئ البسكويتات في اوعية التغليف. وبه خط لانتاج طول الواحد منها ٤٣ متراً وطاقة كل خط خمسة اطنان يومياً، وقد بلغت تكاليف انشائه حوالي ٣٤ مليون ريال، كما الحق بالمصنع مختبر متكامل. للتأكد من الجودة النوعية للانتاج، مزود بالاجهزه الخبريه الازمة للتأكد من نسب المكونات الغذائية.

وعن اشكال الدعم الحكومي لقيام هذا المصنع، يحدثنا السيد شاكر محمود الشمس، نائب المدير العام، قائلاً: «ان الدعم الشامل، الذي تلقيناه من الجهات الحكومية، كان له الاثر الفعال لابراز هذا المشروع الى حيز الوجود. فلقد اقيم المصنع في المنطقة الصناعية الجديدة بـالرياض. على قطعة من الارض مناسبة وكافية لاحتضان العمليات الانتاجية والتخزينية». وعن مدى التنسيق القائم بين المصنع والاجهزه ذات العلاقة، يضيف

وتقع هذه المصنع على طريق مكة المكرمة كيلو ١٧. وتشمل مصانع احدهما للحلويات والآخر للبسكويت. وقد روعي في اختيار الموقع تجنب نسبة الرطوبة العالية داخل مدينة جدة والتي تؤثر على جودة الانتاج. وتبلغ المساحة الاجمالية لمبني المصنع حوالي ٧٠ الف متر مربع. اما خطوط الانتاج فهي ثلاثة، يتكون كل خط منها من مناكل، وعجنات، وافران التسوية، وسيور التبريد والرص تعمل جميعها بصورة اوتوماتيكية دقيقة للغاية، وبطاقة انتاجية عالية. وقد ركب الخط الثالث حديثاً لسد احتياجات الاسواق المحلية، بالإضافة الى آلات حشو الكرم، والات التغليف الـاوتوـماتـيكـية. وتتميز منتجات بدرة



- عملية تغليف السكريبت، حيث ياهتمام كبير لدى القائمين على هذه الصناعة، لحل اشارة المتابعين.
- عجينة السكريبت يضاف اليها الكثير من المواد الحافظة للنكهة، والعناصر الحافظة.
- تعد اشركة التايلين للسكريبت الخدودة من احدث مصانع السكريبت بالمملكة، وتقع في المدينة الصناعية الجديدة بالرياض.
- قطع العجين تتحرك على سيرور آلة في طريقها الى غرفة التخمير الكهربائية.
- تم جمعي مرافق الانتاج بتصنيع سبلاة، وفق النظام الآليمناتكي، وتحت اشراف اخصائيين.



غذائية تكون موادها الخام الرئيسية متوفرة في بلادنا، ونطراً لتوفير الدقيق السعودي، نتيجة لنجاح زراعة القمح في المملكة، فقد مضيت قدماً مع زملائي وبتشجيع من الدولة، في انشاء هذا المصنع».

وتولى شركة «سبلاة» تسويق منتجاتها في معظم مناطق المملكة. وهناك اتصالات مع بعض الجهات في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، لفتح منافذ تسويقية فيها.

وخلالص القول ان مصنع سبلاة، أصبح مؤهلاً لتزوين عدد من المؤسسات الكبرى، مثل «أرامكو» وكذلك الهيئة الملكية للجبيل وينبع، والخطوط السعودية وغيرها.

الخاتمة

هذه لحة عامة عن صناعة الخبز والبسكويتات والمعجنات بالمملكة، على أعطاء القراء فكرة استطلاعية ولو موجزة عن تطور هذه الصناعة الغذائية المتنامية في مختلف مناطق المملكة.

قالاً: «لقد تم الاتصال مع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس، وذلك من اجل وضع المواصفات التقاسية لاصناف السكريبت المنتجة محلياً، سواء من جهة المقادير لها، او اشكالها وانواعها، والتعبئة وانواعها، وكذلك وضع تحديد مدة الصلاحية للمنتجات، وتحديدها بفترة معينة، كما ان المصنع على اتصال مستمر مع الدار السعودية للاستشارات، لوضع دراسات تسويقية عن استهلاك «البسكويت». ومشتقاته بالمملكة، كما تم الاتفاق مع مؤسسة الغلال والصوماع السعودية، على اعداد دقيق خاص لصناعة البسكويت، متزوع منه المواد الحافظة. وهناك نية لتوسيعة قسم انتاج المعجنات، لتشمل صناعة المكرونية، وهي مادة غذائية اخرى، تكتسب شعبية متزايدة في الاسواق، وتعتمد على الدقيق في صنعها».

صناعة المعجنات

أخذت هذه الصناعة تطل على سوق الصناعات الغذائية بالمملكة، نتيجة لارتفاع مستوى المعيشة في البلاد وتغير أنماط الاستهلاك الغذائي، وأصبحت المعجنات بمختلف تسمياتها وانواعها المحلية والاجنبية تحتل اماكنها في ارفق ومخازن البيع بالفرق والأسواق، وهي تشتمل على منتجات غذائية مجدها جاهزة للتحضير، وهي تدرج بين البيتها المشهورة عالمياً، والكببة اللبناني التقليدية، ومن أشهر مصانع هذا النوع من المواد الغذائية بالمملكة شركة صناعات الاغذية والعلويان الفاخرة الخدودة «السبلاة»، وهي شركة ذات مسؤولية محدودة.

وقد بلغت تكاليف انشاء المصنع حوالي ٢٧ مليون ريال سعودي. وقد ساهم صندوق التنمية الصناعي بقرض قيمته ١١ مليون ريال، وتبلغ مساحة المصنع حوالي ١١٠٠٠ متر مربع، وقد بدأ الانتاج سنة ١٤٠٣ هـ الموافق ١٩٨٣م. ويضم المصنع أربعة خطوط لالانتاج هي:

خط لإنتاج فطائر البيتها، وطاقة اليومية ٨٠٠ قطعة.

خط لإنتاج الحلويات وطاقةه ١٠٠٠ كيلو غرام في اليوم.

الشاعر وموات

يتحدى

النقاد العرب كثيرا عن قيمة الشعر عند العرب ومدى تأثيره في نفوسهم وسيطرته على اذهانهم. ولا ارانا بمحاجة الى اعادة مقولات الرواة والمؤرخين عن مظاهر هذه القيمة وعواملها واسبابها، فهي معروضة بصورة مفصلة ومكررة في كتب التراث ومصادر الادب. وابرز ما يعرضونه بهذا الشأن ان الشعر ديوان العرب وان العرب كانوا يختلفون اذا نبغ فيهم شاعر وان الشاعر كان يقوم في القديم مقام الصحيفة في ايامنا هذه. ولذلك كان الخلفاء والامراء والسلطانين يتنافسون على اجتذاب الشعرا الكبار وتقربيهم، طمعا في مناصتهم لهم والوقوف الى جانبهم في خلافهم مع الخصوم والاعداد، ورغبة في اتخاذهم وسيلة لدفع ما يوجه اليهم من تهم ورد ما يلفقه اعداؤهم عليهم من اقاويل. فالشاعر يستطيع بسانده ان يرد كيد الخصوم فيقلب المثالب مناقب ويحول الاباطيل حقائق، ويستطيع كذلك من خلال امامديه ان يبرز ما استتر من مكارم المدودين، وبين ما احتجب من خلاهم وخصاهم، وبخاصة ان بعض هؤلاء المدودين لا يجد في نفسه الجرأة لاعلان تلك المناقب والخصال. ولقد اشار ابو تمام الى هذه الصفة في مدحه بعض الامراء قال:

سيديع يتغطى من محاسنه كما تغطت رجال من قبائحها

فأبو تمام يشدد على صفة حسنة في المدوح وهي انه ينجلي من ذكر حسناته كما ينجلي آخرون من ذكر قبائحهم. وهذا واقع موجود في المجتمع فلا شك ان بعض الناس ينجلي من الاعلان عن نفسه والادلال بمناقبه وخصائمه. وهؤلاء بمحاجة الى من يذيع حسناتهم وينشر خصاهم بين الناس.

ومن الادلة البارزة على قيمة الادب ومكانته عند الخلفاء ما نجده من مسيرة الخلفاء للشعراء وتجنب مضايقهم وازعاجهم، لا بل غض البصر عما قد يديه بعضهم لهم من جفاء وخسونة. ومن شواهد ذلك ما يذكره المؤرخون عن تطاول الاحظل على عبد الملك بن مروان في مناسبات مختلفة.

وربما اعتبر بعضهم مثل هذه المواقف من قبيل الجراءة او الشجاعة الادبية. وقد يعتبرها آخرون من قبيل التطاول والغرور. وقد نجد لنا بعض العذر في اعتبارها من قبيل الجفاء وعدم اللياقة، والبعد عن الكياسة واللطف في مخاطبة خليفة المسلمين الذي قد جعل المسوغ الوحيد لوجوده هو الدفاع عن بيعة الدين والذود عن حياضه.

هذا الخليفة قد تغاضى عن موقعه هذا فغض البصر عن تطاول الاخظل وغروره، وتلقى كبراءه وتطاوله بالرضى والقبول، فاعتبر شعر الاحظل من قبيل التفكه والتندر، وربما عده من الجون الذي كان يُسمح بمثله في العصور التالية وبخاصة عند ابي نواس.

فرنزا موقف من الخليفة لم تمله الحبة ولا الود، ولا فرضته عوامل الشفقة والرحمة، ولا صنعته دواعي التقدير للشعر والادب. انه موقف سياسي فرضته على عبد الملك بن مروان رغبته في كسب ولاءبني تغلب الذين كان الاحظل يتنمي اليهم، وعلمه بقيمة الادب في التحرير والاثارة. فقد كان الخليفة يعلم بقدرة الاحظل على التأثير في قبيلته. وقبيلته كانت ذات سطوة ويطش.

توقف الخليفة هذا يدل على ما كان للشعر من قيمة في مجالس الملوك ومنازل الخلفاء. ولو لا هذه القيمة لما كان من المتوقع ان يسلب الخليفة على الشاعر ثوب عفوه بكرمه و منه وقد خاطبه بأبيات جافية تفتقد اللياقة واللطف وتفتقر الى كثير من الكياسة والتهديب.

ولا بد لنا ونحن نتحدث عن قيمة الشعر ان نشير الى ما نال البحتري وابو تمام والمتني من مكانة في قصور الخلفاء ما كان لهم ان ينالوها لولا الشعر وما له من احترام وتقدير في نفوس الناس. ولا ننسى ما بلغه شوقي وحافظ ومطران في مطلع هذا القرن من مكانة سامية في مصر والعالم العربي. وحسينا ان نشير بهذا الصدد الى مكانة الجوواهري على المستوى العربي والعالمي. وما كان من الممكن ان يحصل الجوواهري على هذه المكانة لولا

الجواب

قسم الدكتور: جمِيل عَشوش / عَنَّات

وقادي من الملوك وان كان لساني يُرى من الشعراء

لِرَبِّ هذه الاسباب التي تجعل للشعر موقعا في النفس، كانت موقع عنابة واهتمام من النقاد. فقد حاولوا تلمس تلك الاسباب والبحث عن مواردتها ومصادرها. وقد اطلقوا عليها مواطن العجب كما اطلق عليها المحدثون مواطن الدهشة. فمن الذين تحدثوا عن مواطن الدهشة في الشعر من الحديثين عمر ابوريشة حين قال: لا تهمني التسمية التي تطلق عليه بقدر ما تهمني العناصر الجمالية تنفجر في ظاهره وباطنه، وتثير الدهشة. فإذا بلغ الادب الى اثارة الدهشة يكون قد بلغ الغاية المرجوة من عطائه.

ليس ثمة خلاف في ان الشعر يتضمن من مواطن العجب ومواضع الدهشة ما يتمكن به من النفاذ الى اعماق القلب وحنایا الصدر. ولكن الخلاف يمكن في تحديد ماهية هذه المواطن ووضع اليد على مخابئها. فلا شك ان علماء النقد مختلفون حول هذا الموضوع، فهنهم من يرد اثر الشعر الى لفظه ومنهم من يرده الى معناه. وآخرون يردونه الى اوزانه وقوافيه. وهكذا تختلف النظرة من ناقد الى ناقد بل من قارئ الى قارئ. ومن الصعب الاتفاق على رأي محمد حول هذا الموضوع.

ومنذ القديم كان قراء الشعر ينظرون اليه من زوايا مختلفة كل منهم حسب حاجته واهتمامه. وقد اشار الجاحظ الى ذلك حين قال: «طلبت علم الشعر عند الاصمعي فوجده لا يحسن الا غريبه فرجعت الى الاخفش فوجده لا يتقن الا اعرابه فغضفت على اي عبيدة فوجده لا ينقل الا ما اتصل بالاخبار وتعلق بالايات والانساب» وهذا يعني ان هؤلاء لا ينظرون الى الشعر على انه غاية في ذاته بل ينظرون اليه على انه وسيلة الى هدف آخر.

ونحن لا نستطيع ان نخبر الناس على قراءة الشعر لأجل الشعر. ففي ايامنا هذه من الناس من يهتمون بالشعر لأنه يمثل اتجاهها سياسيا معينا او لأنه يخدم فكرة وطنية معينة. وقد بز بعض الشعراء لأنهم شعراء بل لأنهم يخدمون هدفا سياسيا معينا. وانا

رسوخ قدمه في الشعر والابداع.

هذا الشعر الذي يرتفع بقاتلاته الى ارفع المستويات الاجتماعية، والشهرة في حياتهم وبعد موتهم، فيه سر عجيب يغري الناس بالاقبال عليه ويحملهم على التبع به. فما هو هذا السر العجيب؟ وهل لنا ان نكشفه ونبين ملامحه؟

ولا شك ان قول الرسول الكريم: «ان من البيان لسحرا» كان تعبرا عن الاحساس بهذا السر العجيب. فقد اقترب الشعر بالسحر منذ القديم لشدة تأثير كل منها في نفوس الناس. ولا بد في ذلك فقد كان الرسول الكريم بما جبل عليه من صفاء نفس وفصاحة لسان قادرًا على تلمس مواطن التأثير في الشعر والتعبير عن الاعجاب بهذه المواطن.

ولقد قيل كلام كثير في قيمة الشعر وقدرته على التأثير في النفوس قديماً وحديثاً ومن ابرز ما ورد في هذا الشأن قول الاخطل الصغير:

حفظ الله مهجة الشعر في الشرق ووقاء عاديات زمانه
كان ريحانة المناذرة الغر وراح الارواح في غسانه
ما زها مفرق بتاج اذا لم يزه بالحالات من تيجانه

وقال غيره:

ليس به من حرج	الشعر شيء حسن
عقار طب المهج	علموا اولادكم

ولولا الشعر ما تأنى للمتنبي ان يقول مخاطبا كافورا:

فأرم في حيث اردت فاني اسد القلب آدمي الرداء

كم يدعى وطنية من لم تكن مرّت ببابه

فكأن كلامهم يحمل شبكة يصطاد بها . ولكن الصيادين يحملون شباكا يختلف بعضها عن بعض . وهذا ما يجعل كشف الحيلة صعبا . فلو كانت الشباك متتجانسة او متشابهة لكان كشفها سهلا . ولكن مصلحة الصياد تقضيه ان يموه حتى لا تكتشف فريسته حيلته وتبطل وسليته . ولقد احب الناس من الحكمة قول الشاعر ولعله الاخطر :

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ذخرا يكون ك صالح الاعمال

فهذا البيت يسر رجال الدين والزهاد وفاعلي الخير لأن الشاعر يؤكد ان العمل الصالح هو افضل كنز يدخله الانسان لمستقبله .

ويبدو بقليل من التأمل ان هذه الآيات تحمل من الاثارة ما يجعلها موضع اعجاب طبقات مختلفة من الناس . وليس اعجاب هؤلاء بما في هذه الآيات من مواطن العجب ومواضع الدهشة بل بما تتضمنه من الحقائق التي تصور ظواهر معينة في المجتمع .

ولا يأس في ان يعجب كل انسان بما فيه من الشعر . فلكل انسان ملة الحرية في ان يقرأ ما يشاء وان يتاثر بما يعجب به من الاشياء ، على ان لا يزعم انه يفهم سر الشعر ويضع يده على جوهر الشاعرية . فهذا مزعوم بعيد وبخاجة الى الف برهان وبرهان ، فلا يكفيه برهان واحد . لأن فهم الشعر الحقيقي غایة بعيدة المرام فلا تناول الا بشق النفس وبعد توفر الموهبة الاصيلة والطبع السليم .

والذي يقرأ الشعر من اجل الشعر هو الذي يضع يديه على مواطن العجب فيه . وهذه الصفة لا تتوفر الا في انسان له صلة وثيقة بالشعر فهو يقرأ مرارا وتكرارا ويتبعه اينا كان . فيعرف الفروق الدقيقة بين شعر وشاعر وبين شاعر وآخر . وتبعد صفات الشعر له واضحة بينة تماما كما تبدو ملامح وجهه في المرأة . فإذا قرأ قصيدة عرف وزنها وتبين سماتها وملامحها من لين وسهولة او شدة وخشونة . فإذا كانت القصيدة تشكو بعض العيوب ظهرت لعيته كأنها البقع السود في الثوب الابيض . وإذا كانت القوافي متخلخلة صنعت في سمعه كما يصنع النغم الناشر في سمع الموسيقي البارع . وهكذا يكون كأنه جهاز حساس يتقطط الموجات الصوتية بكل دقة واستيعاب . اما من لا يتيسر له معرفة وزن القصيدة مثلا الا بعد تقطيعها . فهيئات ان يعرف بقية صفاتها وسماتها ، وهيئات ان يضعها في موقعها المناسب من الشعر . وينطبق - هذا على بقية اجزائها ومكوناتها . فالقصاحة ليست مجموعة قواعد يطبقها الناقد على القصيدة ، ويرجع في تطبيقها الى كتاب البلاغة بل هي خبرة عميقة يجهر الكلام يحس فيه

اضرب المثل بمحمود درويش . فلا يشك احد في انه شاعر مجيد ولكن شهرته كانت في معظمها منبثقه من حقيقة انه يخدم القضية الفلسطينية . ولو كان محمود درويش مصر يا او سوريا لما لقي هذا الاهتمام والعنابة ولا بلغ هذه المرتبة العالمية في عالم الشعر . وعلى الرغم من ان محمود درويش طار على اجنحة القضية الفلسطينية فهو يرفض ان تكون القضية بدليلا عن شروط الشعر الأساسية . يقول بهذا الشأن : فالفن الرديء الذي يروج له الصغار في حياتنا الان تحت اي شعار كان . لا يقل ضررا عن السلاح الرديء . ويقول في تقديم اعمال غسان كتفاني : لن نلتقي بعد ، لن نسمع مزيدا من تعليقاته الساخرة على الذين يأتون الى الكتابة بفضيلة القضية .

فمحمد درويش لا يرضيه ان يرى طائفة من الكتاب ليس عندهم من مؤهلات الكتابة الا التشبيث باهداب القضية . فلا شك ان للكتاب شروطا فنية من الصعب تناولها وتحقيقها بهذه الطريقة السهلة اليسيرة . وعلى من يريد ان يعد في كتاب الكتاب ان يحقق شروط الكتابة الفنية قبل كل شيء . وما ينطبق على الكتابة ينطبق على الشعر .

ومن الناس من يحب الشعر لأنه يصور اشياء في نفسه ومشاعر يحسها وحقائق في الحياة يلاحظها ولا يستطيع التعبير عنها . وهذا ما يفسر الاقبال على شعر الحكمة . فشعر الحكمة يصور حقائق الحياة بما فيها من مرارة وبما تحمله من دلالات عميقة ومقاصد بعيدة ، يصورها بصورة موجزة موحية مؤثرة تحمل القارئ على ان يفكر ويتأمل . ومن هذا القبيل قول الباس :

ان ابن ادم لا يعطيك نعجته الا ليأخذ منك الثور والجمل

فهذه حكمة عميقة تصور ظاهرة بارزة من ظواهر الحياة ، الا وهي ظاهرة الانتهازية والوصولية . فهذا يقدم للمعلم هدية لأنه بحاجة الى النجاح . وهذا يقدم للقاضي هدية لأنه بحاجة الى كسب القضية وهكذا دواليك . فليس المقصود اذن النعجة ولا الثور ولا الجمل بل المقصود هو ان ابن ادم يعطي القليل ليحصل على الكثير وباسلوب يحمل من خبث البنية وفساد الطوية ما يحمل .

ومن هذا القبيل قول مطران :

كلهم في الوجود يطلب صيدا غير ان الشباء مختلفات

فهذا البيت يصور ما يراه كل متأمل من اقبال الناس على تحقيق مطالبه بأية وسيلة كانت . وهذا يتاجر بالقيم ، وهذا يتاجر بالأخلاق والاداب . وهذا يتاجر بالوطنية كما قال الرصافي :

الوقت. والاً فكيف يستغنى الشعر عن النغم ! الا ترانا تستمع الى مغن وهو يعني بعض الموشحات او الأغاني الحديثة فنطرب للنغم ونعيق مع الموسيقى دون ان نفك في المعنى وما يقصده الشاعر من وراء هذه القوافي والاذان؟ وكثيرا ما نطرب للاغاني الشعبية التي نسمعها في حلقات الدبكة دون ان نفهم المقصود منها. وتظهر قيمة هذين العنصرين اذا قرأتنا شعرا مختل الوزن مضطرب القافية، عند ذلك نشعر بما في النغم من نشاز فنحس بالكرابية والاشمئزاز.

ومن مواطن العجب ما يطلق عليه البديعيون اسم الطلاق والمقابلة. ولا تهمنا التسمية البديعية بقدر ما يهمنا ما يحمل هذا المصطلح من تقابل المعاني وتناقضها. وهذا الفن البديعي من منابع الشعر الثرة.. وقلما تخلو منه قصيدة بل قلما تخلو منه قطعة شعرية، منذ قال عنترة :

لا تسقي ماء الحياة بذلة بل فاسقي بالعز كأس الحنظل

منذ قال عنترة ذلك والطلاق والمقابلة يتدققان بالمعنى على الشعرا، فهذه المقابلة في بيت عنترة بين ماء الحياة والذل من جهة وكأس الحنظل والعز من جهة أخرى في غاية الطرافة والجمال.

ومن مواطن العجب في الشعر: الصورة. وقد تنبه النقاد المحدثون الى ما يمكن ان تثيره الصورة في النفس فألفت المؤلفات الجديدة عنها. وأخذ طبة الدراسات العليا يقللون عليها بفضل ما يلاقونه من توجيه المشرفين على الكتابة في موضوع الصورة. ولا شك ان للاحتكاك بالفقد الحديث اثرا في ذلك كله. ومن ابرز الشعراء في الاهتمام بالصورة والعنابة بها عمر ابو ريشة. فهو شاعر لا يسبق في رسم الصورة الطريفة بل نستطيع ان نقول ان شعره متاحف صور. وصوره لا تقوم على التشبيه والمحاجز والكتابية كصور القدماء بل هي صور تقوم على الالوان والاصباغ. والصورة في شعر عمر موضوع خصب واسع يضيق المجال عن ايقائه حقه هنا. فعسى ان تتمكن من ذلك في مناسبة اخرى.

ومن مواطن العجب في الشعر: التصریع، والتصریع وكل ما نبه عليه علماء البدیع من اشكال البدیع اللغوی والمعنی. وليس صحیحا ان هذه الاشكال صناعة لغظیة كما يزعم الزاعمون بل هي منابع لمواطن العجب والدهشة والاثارة. والمعتمد في ذلك على الشاعر. فن الشعراء من يستخدمها فیأی بالطريف المتع. ومنهم من يستخدمها فيجيء بالمعنى الفجع المنفر. والمسألة مسألة ذوق واقتدار لغوي وقضية شاعرية.

وصفة القول ان مواطن العجب والدهشة في الشعر كثيرة وممتدة فهي عالم فسيح من البدائع والطرائف والمبادرات التي لا تخضع للحصر ولا تقف عند حد. وحسبنا اننا اشرنا الى شيء منها

اي نبوّ ويؤنس اي خروج على قواعد الصياغة الجميلة الانية. فإذا كان قارئ الشعر في هذه المترلة من حسن التقدير والتقييم فهو الصيرفي الذي لا يخونه ذوقه ولا يخذلك احساسه بل الذي يساعدته سمعه على التقاط كل ما دق من الانغام وكل ما يخفى من الصفات والسمات. وهو الخبر بمواطن العجب القادر على ابراز موقع الدهشة. وكل من افتقد شيئا من هذه المؤهلات فهو عاجز ومقصرا ولا يحق له ان يتكلم في الشعر ويتصدر لكشف مواطن الجمال فيه وان زعم ذلك. فالذى لا يفرق بين القصيدة والمقال الصحفي فلا ينظر الا الى الفكرة والموضوع في القصيدة فجدير بان يصمت صمت ابي الهول او ان يشغل نفسه بشيء غير الشعر فذلك اليق به وأصولن لقدرها.

كما ان من الجدير بنا ان ننبه الى ان من شروط من يتصدى لهذا الموضوع ان يكون حاذقا في قراءة الشعر من حيث الحافظة على الحركة والضبط اللغوي. والا فهل يعقل ان يتصدى لهذه المهمة من لا يستطيع اتقان القراءة ونحن نعلم ان القراءة المتقنة الدقيقة هي من المهارات الاساسية التي يحدى بالطالب ان يتحلى بها وهو في الصف السادس الابتدائي. وربما بلغ بعضهم سن الكهولة وهو لا يجيد قراءة جملة ولا حفظ بيت من الشعر. ومع ذلك يصر على ان يتصدى لهذه المهمة فيخوض في حديث الشعر والشعراء خوض الخبر ويكتب فيه كتابة الناقد القدير واذا سئل قال : هذارأي وانا حر فما اقول او اكتب.

ولا شك ان القوافي والاذان من مواطن العجب في الشعر بل هي اصل مواطن العجب. ونستطيع ان نقدر ذلك اذا اصطدمنا خلال قراءتنا للشعر باحد الایات المختلفة او القوافي التي تشكوا الاقواء او الاکفاء او السناد، وهي عيوب معروفة في دولة الشعر. وكلما كان الشاعر راسخا في القصيدة قادرا على جودة الصياغة كان اكثر شعفنا باللغة وميلا للموسیقى. وهذا عمر ابو ريشة يتحدث عن شعفه بالموسیقى وولوعه بالكلام الجميل فيقول : كما ان اصغائی الى رواة الشعر في زمني المبكر طبعني على محبة الكلمة الانية التي تمتاز بالرشاقة.. كان لها وما يزال على فعل سحر لا يقاوم لأنها تغمرني بالهدوء والسكينة وتملاً نفسي بالراحة والاطمئنان.

هذا رجل يحس بقيمة النغم في الشعر فيعبر عن تزنته هذه ويثور على الذين يريدون ان يمسحوا الشعر بالغاء موسيقاه فيقول : ثمة مؤامرة عالمية تحاك ضد الشعر وما وراء الشعر من قيم انسانية جمالية. فدببر المؤامرة يريدون ان يسبح الشعر الحديث في الفراغ، اجل في الفراغ يغرقونه بالافكار التافهة وينسجونه على مناویل غير صحيحة وغير عادلة.

ولا نريد ان نفرق في الحديث عن موسيقى الشعر وهل هي ضرورية في الشعر ام لا. فالجدال في هذا الموضوع من المراء الذي لا غایة من ورائه الا الكيد للشعر العربي وكل ما يمیت الى التراث العربي بصلة. ونحن نؤكد ان الاوزان والقوافي من مواطن العجب والدهشة وكل نفي لذلك هو من المماراة والمحاكمة وتضییع

يمىـد
كثير من العلماء والكتاب المتخصصين في علوم الاتصال والإعلام الى استخدام مصطلحات مثل «مجتمع التليفزيون» و «عصر التليفزيون» و «ثقافة التليفزيون» للإشارة الى المجتمع الحديث، والعصر الذي نعيش فيه، والثقافة التي تسود المجتمعات الحديثة المعاصرة.

وحيث يستخدم هؤلاء العلماء والكتاب كلمة «ثقافة التليفزيون» فإنهم لا يقصدون بها المعرفة أو المعلومات التي يحصل عليها المرء عن طريق مشاهدة «البرامج التليفزيونية» وإنما هم يستخدمون كلمة «ثقافة» بمعنى الذي تستخدم به في الكتابات الأنثروبولوجية والذي يقصد به بوجه عام أسلوب الحياة السائد في المجتمع، ولقد أفتح التليفزيون في أن يفرض على المجتمع الحديث أنماطاً جديدة من السلوك

برامـج الأطـفال في التـلـيفـزـيون الـعـرـبـيـ

تقسيـم أعمـار الأطـفال

لقد أخذت معظم محطات التليفزيون، بمبدأ تقديم برامج الأطفال وفق أعمارهم، على النحو التالي:

أطفال ما بين الثالثة والسادسة: حيث يعيش الطفل في هذه المرحلة في عالم أسرته باشخاصها المحظيين به، وعالم اللعب التي يقتنيها، والحيوانات الأليفة والطيور التي يشاهدها. وفي هذه المرحلة يعتبر الإيقاع والتكرار من عوامل الاستمتاع بالنسبة اليه كما تجذب انتباذه الأسماء المضحكة والغريبة والحيوانات التي تنتقم من شخصيات انسانية.

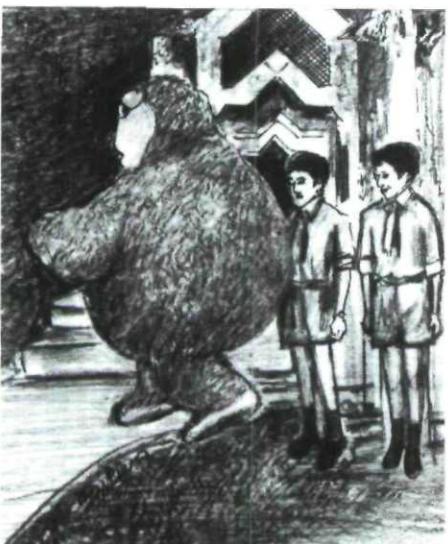
أطفال ما بين السادسة والتاسعة: ويصبح الأطفال في هذه السن أكثر انجداباً للشخصيات الخيالية، ويستطيعون التركيز مدة

بـقـمـ الـاستـاذـ:
بهـاءـ الدـينـ الزـهـوريـ / حـمـصـ

أطول على أحداث أكثر تركيباً وتعقيداً تتضمن فيها خطوط الصراع.

أطفال ما بين التاسعة والثانية عشرة: وهنا يتوجه ميل الأطفال إلى مسرحيات الشخصيات الواقعية أو الاسطورية التي تتحقق أعلاً بطولة ويدأ اهتمامهم بالموضوعات التاريخية.

أطفال ما بين الثانية عشرة والخامسة عشرة. ويظهر في هذه السن نوع من التعطش للشخصيات والمعاني المثلية، ويتوافر لدى الأطفال قدرة الاستجابة للمواقف التكية والخوار الساخن بعد تناولهم حصيلتهم اللغوية.



وإذا ما رجعنا إلى التحليل العلمي الدقيق لمراحل نمو الطفل، فاننا نجد أن هذا التقسيم المتعارف عليه عالمياً سليم ودقيق. ولكن السؤال الهام الذي يعنينا هو: هل استطعنا أن نلبى احتياجات كل عمر من أغمار الطفولة طبقاً للخصائص النفسية واحتياجات النمو العقلي والوجوداني والاجتماعي لكل مرحلة؟

إن هذا الموضوع هو حجر الزاوية ومعيار أساسي لنجاحنا أو فشلنا في معاونة أطفالنا على التطور والنمو. وبديهي أن الأمر يحتاج إلى عدد كبير من كتاب البرامج ومعدتها ومقدمتها من يلمون إماماً واسعاً بعلم تربية الطفل وبالحقائق السيكلولوجية التي تكشف من واقع الدراسات الشاملة لعلماء النفس.

والقيم الاجتماعية والأخلاقية لم تكن سائدة من قبل.

ونحن في مجتمعنا العربي، نسعى إلى تأصيل الشخصية القومية للإنسان العربي في واقعه الراهن وفي آفاقه المستقبلية. ومن هنا يعود الاهتمام بعلم الاتصال وبخاصية «التليفزيون»، وأعني ما يقدم في هذا الجهاز من برامج متعددة، قضية ذات خصوصية قومية. وترجع أهمية وطبيعة التغييرات التي يحدثها التليفزيون في المجتمع المعاصر، إلى أنه استطاع أن يتعدى حدود الزمان والمكان، لأن يربط الماضي بالحاضر، ويقدم ذلك للمشاهد في برنامج متكامل متوازن وأن يتعدي أيضاً حدود المكان فينقل ما يحدث في أنحاء العالم كله للمشاهد وهو جالس في مكانه.

وفي الواقع لم تحظى وسيلة من وسائل الاعلام الحديث باهتمام علماء النفس وأساتذة علم الاجتماع وخبراء «الاتصال» بقدر ماحظى «التليفزيون». وقضية برامج الأطفال في التليفزيون من أخطر القضايا وأولاًها بالعناية والرعاية، في كل المجتمعات وخاصة في المجتمع العربي، وهي جديرة باهتمام الآباء والامهات والتربويين وعلماء النفس والمسؤولين عن مؤسساتنا الثقافية والاجتماعية، لأنها تتعلق بمصير أجيالنا المقبلة.

برامج الأطفال

- لقاءات حية ومقابلات لمدة ٤ دقائق.
 - تمثيليات في الاستوديو لمدة ٤ دقائق.
 - غناء لمدة ٣ دقائق.
 - كارتون لمدة ٣ دقائق.
 - دروس تعليمية لمدة ٤ دقائق.
 - دمى وعرايس لمدة ٣ دقائق.
- ويمكن الوصول إلى تصور واقعي لشكل برنامج ثقافي للأطفال، بدون استخدام كل هذه الوسائل المرئية، وإن كان من الممكن استخدام أغبها، ويمكن أيضاً تطبيق أسس البرنامج المثالي.

ولما كان تأثير التليفزيون كبيراً على أطفالنا، كان لابد من الاهتمام ببرامجهم، وهذه تعد من أصعب البرامج في الدول العربية، حيث هناك اتجاهات، ولكنها ليست كافية بالتنوعية المطلوبة. ولا يبالغ إذا قلنا بأن الطفل العربي يحتاج إلى عمل وجذب متواصل للانتباه به.

الأغنية والتمثيلية في البرنامج

يتجه التليفزيون العربي إلى تغيير جذري في أسلوب كان براجه، ومن خلال المقترنات المقدمة إلى برامج الأطفال، فقد اشترط لنجاح هذه البرامج شموليتها على الأغنية، لما تبعه في نفوس الأطفال من البيجة، وتحفthem على النشاط لأن نغماتها حلوة، وإيقاعها مطرد، إضافة إلى أن الأغنية تبني قدرة الأطفال السمعية، وتسمو بأدواتهم الفنية، وتوجه مواهبهم وجهة سليمة. ومن شرط تقديم الأغنية في برنامج الأطفال التليفزيوني:

- أن تكون قابلة للتكرار المرتجل الذي



كثيراً ما يشكوا الآباء والمربون من أن الأطفال يقضون وقتاً كبيراً في مشاهدة التليفزيون، مما يصيبهم بارهاق ويدفعهم إلى السلبية. ونحن لا ننكر أن الانجداب إلى التليفزيون بطريقة غير عادلة، يمكن أن يؤثر تأثيراً سيئاً على تربية الطفل. ولكن هناك أبحاثاً في عدد البرامج المعقولة التي تحول التليفزيون من جني شرير إلى ساحر طيب، ومن أداة تدفع إلى السلبية إلى وسيلة للتنشيط الحركي والذهني.

ويقر علماء النفس أن الطفل الذي يسعى بنفسه، ويتحدد للتعرف إلى العالم الذي يعيش فيه، لا يكتسب معرفة وفهمها فحسب، بل أنه يستطيع من خلال هذه الممارسة تكوين اتجاهات سوية نحو ذاته، مثل الثقة بالنفس، وتحقيق تقدم نحو استقلاله الشخصي.

وفي معظم محطات التليفزيون العربي، يبدأ عادة بـث برامج الأطفال يومياً ما بين الساعة الرابعة والسادسة مساءً، ولمدة ساعة كاملة، ماعدا يوم الجمعة حيث يبدأ البث فيه بوقت مبكر. وأظن أن هذا الزمن المخصص لبرامج الأطفال كاف لاطفالنا الصغار، وأغلب ما يقدم في هذه البرامج: مسلسلات قصصية، أو أفلام طويلة، أو حلقات ثقافية متعددة.

سيناريو البرنامج وزواياه

لو نظرنا إلى خارطة برامج آية محيطة تليفزيون، لوجدنا أن أكثر من ٦٠ في المائة مما تحوّله يمكن أن يندرج تحت عنوان: البرنامج الثقافي. فما هي المواقف التي تجعل البرنامج يندرج تحت هذا العنوان؟

ان أهم ما يميز البرنامج الثقافي، المعلومات التي يقدمها، أيًا كان لون هذه المعلومات: اجتماعية، نفسية، أدبية، علمية، تربوية، فنية ... الخ. وبطريقة أخرى ان البرنامج الذي يقدم المعرفة، يضيف لمشاهديه معلومات في مجالات المعرفة المختلفة. وفي مجال شكل البرنامج الثقافي، تركز الاقتراحات على:

- استخدام شرائح فيلمية مسجلة لمدة ٤ دقائق.

يبدعه الأطفال.
◦ أن توافر فيها عناصر الإيقاع الخارجي.
◦ ويجب أن نجدهم نظرتنا إلى أهمية الغاء والموسيقى، لأنهما فن جميل يلي حاجة ضرورية عند الإنسان، تبعاً لتأثيره في الحياة الاجتماعية، ولمساعدته على التفكير العقلي والإدراكي والتعبير الذاتي المتبع، إضافة إلى التروع عن النفس.
◦ أما التمثيلية في برامج الأطفال، فهي تشبع ميولهم، وخاصة في تقليد حركات الممثلين، على التعبير عن أنفسهم وعلى المرأة في مخاطبة الجماعات، والكشف عن قدراتهم وتنميتهما. وتتربى الأطفال على المثابرة والجلد، والاعتماد على النفس والتعاون مع الآخرين، وتدرّبهم أيضاً على جمع الحقائق والمعلومات، وتشجع لديهم المهارة في البحث العلمي، وتوسيع آفاقهم.

المعرفة الواجب أكتسابها للأطفال

ما دامت برامج التليفزيون، تعتمد كلية على الكلمة المنطقية، إضافة إلى اللحن المعزوف والصورة، فيجب على وضع البرنامج التليفزيوني، إذا أراد معاونة الطفل على اكتساب معرفة أشمل، وفهم أعمق للعالم المادي والاجتماعي، استخدام مقاهم سبق أن اكتسبها الطفل فعلاً بخبرته الشخصية الواقعية، وأن لا يقتصر في برنامجه مقاهم غريبة على تجربة الطفل، والآذن تذهب محاولاته هباءً. وقد يردد الطفل كلمات سمعها من خلال الإذاعة والتليفزيون، ولكنها تظل جفوة لا تثري معرفته وفهمه، طالما لم تنبع من اتصاله المباشر بالعالم الواقعي.

وإذا لجأ مقدمو البرامج في التليفزيون إلى استخدام الصورة المتحركة، التي تساعدها جزئياً في اكتساب الكلمة معنى ودلالة، فستبقى المشكلة كما هي. ويرى بعض علماء النفس وال التربية، أن سبيل التغلب على هذه المشكلة أعداد البرنامج التليفزيوني الذي يستحدث الطفل على استطلاع عالمه الخارجي، ويرشدته إلى كيفية الملاحظة، ويدفعه إلى التفصي والبحث والمارسة.

وقد تنبتئ محطات تليفزيونية كثيرة، إلى أهمية هذا اللون من البرامج التي تعتمد

- وزاياته. ترکز الاقتراحات على:
- استخدام شرائج فيلمية مسجلة لمدة ٤ دقائق.
- لقاءات حية و مقابلات لمدة ٤ دقائق.
- تمثيليات في الاستديو لمدة ٤ دقائق.
- غناء لمدة ٣ دقائق.
- كارتون لمدة ٤ دقائق.
- دروس تعليمية لمدة ٤ دقائق.
- دمى و عرائس لمدة ٣ دقائق.

الخاتمة

ان التليفزيون جهاز يحتاج الىآلاف العقول والجهود لكي تتعاون معه، لتغطي ساعات الارسال التي تتزايد باستمرار، ونحن بحاجة الى كتّاب للتليفزيون كما ونوعا، وكما أن الصحافة تحتاج الى اقلام جديدة باستمرار، فان التليفزيون فيه متسع للجميع من أصحاب الأقلام والمنتحرين ككتّاب القصة، والرواية، والمسرحية ... الخ.

وهناك أشكال عديدة من ألوان الكتابة يحتاجها التليفزيون، ابتداء من الخبر وحتى كتابة الأعمال الدرامية المسسلة، ومن البرامج الاخبارية والإعلامية الى برامج المتنوعات العناية وغير العناية، وبرامج المسابقات والبرامج الثقافية من تعليمية، علمية، فنية، وأدبية وما لا يمكن حصره من البرامج. إن أطفالنا يمثلون نحو ٤٠ في المائة من تعداد سكان الوطن العربي. ومن حقهم علينا أن نبذل أقصى الجهود. ليخرجوا الى معركة الحياة أصحاء أقوياء. ولا ننسى بأن الطفولة تشكل تحديا حضاريا أمام الكبار، خصوصا ونحن نشهد خواء هذا العالم، وعجزه عن خلق استجابات فاعلة تجاه التحديات المصيرية التي تواجه عالمنا العربي.

مراجع البحث

- (١) وسائل التعليم والإعلام: د. فتح الباب عبد الحليم سيد، و. د. ابراهيم ميخائيل حفظ الله.
- (٢) الاعلام الاذاعي والتليفزيوني: د. ابراهيم إمام.
- (٣) دور اتحاد الإذاعات العربية في مجال التعاون الإعلامي العربي: مرہان حسين الحلواني.
- (٤) دور التليفزيون في تنقيف الطفل: منى عبد الفتاح حسـن.
- (٥) مجلة الكويت، العدد ٢١، عدد خاص حول (التليفزيون).

جهة أخرى فان مقدمي البرامج من الصغار كثيرون ما يصابون بالغرور. وأحياناً يصبحون وبالغين في رقمهم. هنا نجد أنهم يرفضون من جمهور الأطفال. في حين يتفاعل هؤلاء الجمهور مع المقدم الكبير الذي يقدم بينه وبين مشاهده الطفل صدقة متينة. ويخاطبه لا كمحلوق ساذج لا يقدر على فهم ما يقدم له من معلومات. بل كطفل صغير يتواصل معه الاحترام.

إن الانتاج التليفزيوني للأطفال، يبدو سهلاً في نظر بعض القائمين بالعمل داخل مؤسسات التليفزيون. طالما أن هناك مفاهيم أخلاقية عامة متفق عليها، كتنمية روح العطف والحبة والمرءة والاغاثة في نفوس الأطفال، والتباين بين الخير والشر، والاحساس بالجماعة والاتماء لها، وتقدير العمل، والاعداد للحياة العملية، ومارسة مختلف أشكال الإبداع. ولكن الواقع يشير الى دقة هذا العمل وحساسيته. وكم فيه من مترافقات خطيرة.

على مشاركة الأطفال فيها. وتثير فيهم التفكير الفردي والنشاط الايجابي. لقد آن الأوان لأن تتصدر الاعتبارات التربوية، جوهر وتفاصيل الانتاج التليفزيوني الذي نقدمه لأطفالنا ... لا يُحب التضحية بها في سبيل خلق عنصر الفكاهة أو عامل من عوامل التسويق، إن مهمتنا أن نقدمها دون أن تتعارض مع هذه الاعتبارات. إن تحويل التليفزيون من أداة هدامة الى وسيلة بناء، قضية تحتاج الى اهتمام ووعي الكبار أنفسهم، وعي الآباء والأمهات والمربين والمدرسين والكتاب والفنانين، وكل من يشتراك في توجيه الرأي العام. ويتطلب النجاح في هذه القضية، الاهتمام باعداد فئات من الكتاب والمخرجين، الذين يشاركون بجهودهم في انتاج برامج الطفل اعداداً خاصة، وامدادهم بالعلم والخبرة حتى يكونوا على مستوى يؤهلهم للقيام بهذه المهام الخطيرة.

دور مقدم البرنامج

يندرج تصنيف برامج الأطفال في التليفزيون، تحت ثلاث مواد: إخبارية، ثقافية، ترفيهية. وهذه المواد تضمها أطر مختلفة ومتنوعة، منها: الأحاديث المباشرة، المحاورات، التمثيليات، البرامج الموسيقية، البرامج الغنائية. أما الهدف من هذه الأطر بالنسبة للطفل، فتتعدد بالاعلام والترفيه والتثقيف، وضمن التثقيف تدخل أحياناً مهمة التعليم المدرسي.

ولقد أثبتت التجارب أن الأطفال، يتفاعلون مع مقدمي البرامج من الكبار، أكثر من تفاعلهم مع مقدمي البرامج من أقرانهم الصغار، فالطفل يستجيب للمقدم الكبير، وللحكايات والقصص والمعلومات التي يقدمها، في حين أنه يعتبر أن ما يقدمه طفل يتحدث على شاشة التليفزيون من مواد مشابهة، ليس ذا قيمة، وهو يعرفه كما يعرفه ذلك الطفل.

إن مشاركة الأطفال في برامج الأطفال، يجب أن تكون في مجال عرض المهارات من أجل تحفيز الطفل المستمع على محاكاة هذه المهارات والسعى لامتلاك مهارات مشابهة من

برنامج نوذجي للأطفال

إن البرنامج النوذجي، يتمثل في البرنامج الثقافي المنوع. ويمكن الاستفادة من أشكال البرنامج المتألى لأطفالنا الصغار، الذي اعتمدته اتحاد اذاعات الدول العربية. ويتضمن ورقة عمل تشمل مقترنات لهذا البرنامج النوذجي . ويشترط :

- الارتفاع مدة البرنامج على ٢٥ دقيقة.
- أن يكون تربويًا بالضرورة.

ويقسم الى الفقرات التالية

- مراقبة هوايات الأطفال لمدة ٣ دقائق.
- الاهتمام بالناحية الصحية لمدة دقيقتين.
- تكوين صلات ايجابية مع البيئة لمدة ٤ دقائق.
- تنمية الروح الوطنية والدينية لمدة ٤ دقائق.
- ترويد الأطفال بالمعلومات والمعرفة لمدة ٦ دقائق.
- الربط بين التراث والمعاصرة لمدة ٤ دقائق.
- وفي مجال شكل البرنامج ونوعية الفقرات، وكما ورد في فقرة سيناريو البرنامج

يا ظبي

في

الفَرَاعَ

إن فاح عطر، فالظُّهُور تبسمت
فرحاً بما تحفي لها الأوصال

زرت عليه غرْوَقَها فَنَفَسَتْ
روح الضياء كما تنفسَ آل

وإذا تضَعَ بُرْغُمٌ في روضهِ
شهقَ الَّذِي ... وتهَدَ الْوَزَالُ

يا طيبة في القاع أجهلَكَ الهوى،
أترأه يُنَكِّرُ في الظباءِ إجفان؟

هونا على صدرِ الكثيب فأنه
لَيَكَادُ لَوْ عَرَفَ الْهَوَى يَنْهَا

وَتَرْفَقِي بِالرَّمْلِ آنَ تَمَسَّهُ
قَدَمَاكِ ... حِجَّاتُ القُلُوبِ رِمَالُ

أَرَيْتَ مَا صَنَعَ الْجَيَالُ لِشَاعِرٍ؟
وَلَطَالِما صَنَعَ الشَّعُورُ خَيَالُ

فَرَزَّيْنِي بِالسَّهْرِ، عَيْنِ
أَكْرَمِ بِحُسْنِ زَيْنَتِهِ خَيَالُ

وَتَطَيَّيِ بالطَّهْرِ، إنَّ
يَبْقَى، وَتَذَهَّبُ غَيْرَةُ الْأَخْوَالِ

يَسَاؤُدُ الغُصْنُ الرَّطِيبُ لِخَلَّةِ
فِي الطَّبَعِ، لَا مِنْ خَلَّةِ شَالٍ

فَالْحُسْنُ فِي مَا قَدْ سَرَى فِي الشَّكْلِ ، لَيْ
سَ الْحُسْنُ فِي مَا تَرْسِمُ الْأَشْكَالُ

رُدَّيِ جَمَالَكِ بِالخَمَارِ تَكْمِلَأُ
إِنَّ الحِفَاظَ عَلَى الْجَمَالِ كَمَالُ

يَغْنَابُ حَنْكِ شَاعِرِ
فَاهِيمُ وَجْدًا، وَالموى خَيَالُ

أَفْشَى هَوَكَ، مُزِّيَّنَا فِيكَ الْفَوَى
وَالظَّبْنِي فِي خَيَالِهِ بِخَيَالٍ

جَازَ الْحَدُودَ بِوَصْفِهِ فَتَلَاقَتْ
فِيكِ الرُّؤْيَ وَتَبَاعَدَتْ أَمْثَالُ

وَالنَّصْفُ قَلْبُ هَائِمٍ مِيَالُ
نَصْفُهُمْ وَاشْتِاقَّ

صُونِي لِحَاظِكَ أَنْ تَمَسَّ قُلُوبِنا
فَالْقَلْبُ غِمَدُ، وَالْعَيْنُونُ نِصَالُ

يَا سَادِرًا خَلْفَ الْغَيَومِ .. أَمَا تَرَى
فِي الْأَرْضِ جَفْنَكَ مَسَّ اغْلَالُ

تَسْمِي فَوَادِي رَقَّةِ فِي حَدَّهِ
مَا كُلُّ حَدٍ رَاهِفٌ قَنَالُ

لَكُنْ أَغْلَى بِخَافِقِي فَتَبَهَّتْ
أَحْزَانِهِ، وَتَيَقَّظَتْ آمَالُ

أَخْشَى إِذَا شَغَفَ الْيَسِّ وَأَزْهَرَتْ
خُضُرُ الْأَمَانِيِّ، أَنْ تَعَزَّ غَلَالُ

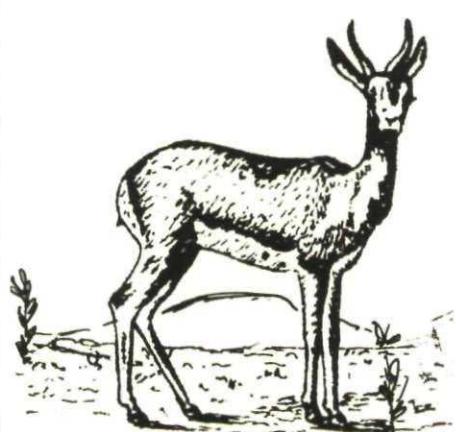
فَيَعُودُ يَغْرِقُ بِالْعَذَابِ أَشَدَّ مَا
كَانَ الْعَذَابُ، وَلَاتَ حِينَ يَسَالُ

أَخْشَبِتْ أَنْ يَحْفَيِ جَمَالُكَ بُرْقَعَ
لِلشَّمْسِ مِنْ خَلْفِ الْغَيَومِ سِيَالُ

وَبَكَبَتْ لَمَّا قَبَّلَتْكَ خَيْطَهُ
وَلَهَا عَلِيُّكَ، فَكَانَ مِنْكَ وَصَالُ؟

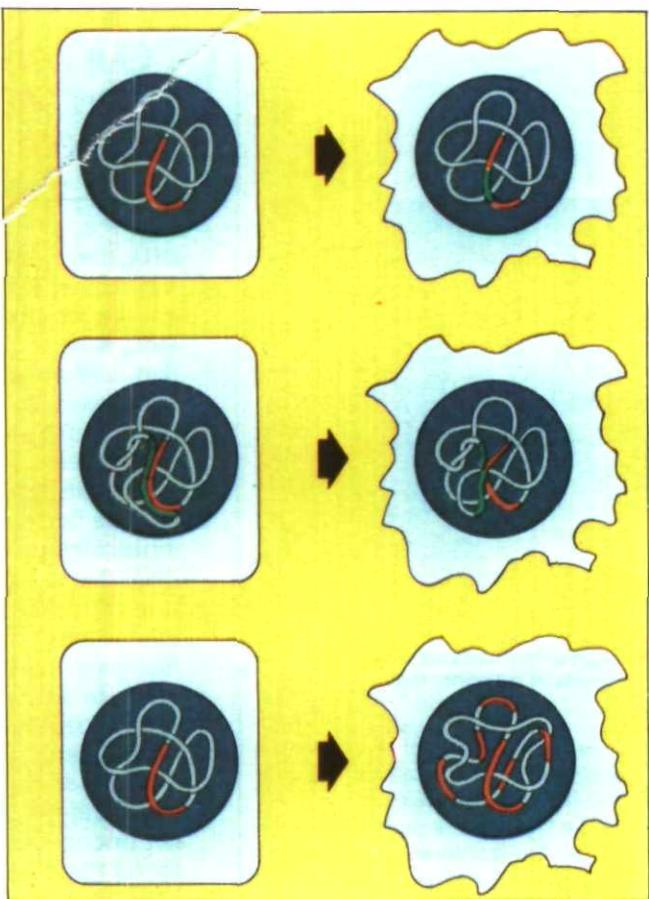
مَنْ قَالَ أَنَّ الرَّهْرَ في أَكْمَامِهِ
يَنْكِي الرَّحِيقَ، وَتَدْمَعُ الْأَعْسَالُ؟

شعر: رُؤوف الحناوي / بقيق



فتح جَدِيدٌ في عَالَمِ السَّرْطَانِ

عبد الله الخالد / هيئة التحرير



يشهد حال حمراء من مادتها

٤ - خطأ واحد أحد يضر بالحياة الأيونية في الخلية

٥ - جيد مصابين بعملان سمية حول الخلية البرقاء

ثانية حية سامة

١ - صورة توضح كيف أن حيّات سليمة معينة من

المشكك أن تصيب خلية سرطانية واحدة، الأخرى العادي من

الصورة بين حيّات سمرة من المادة الحية يستند في نقطة

وتحدة

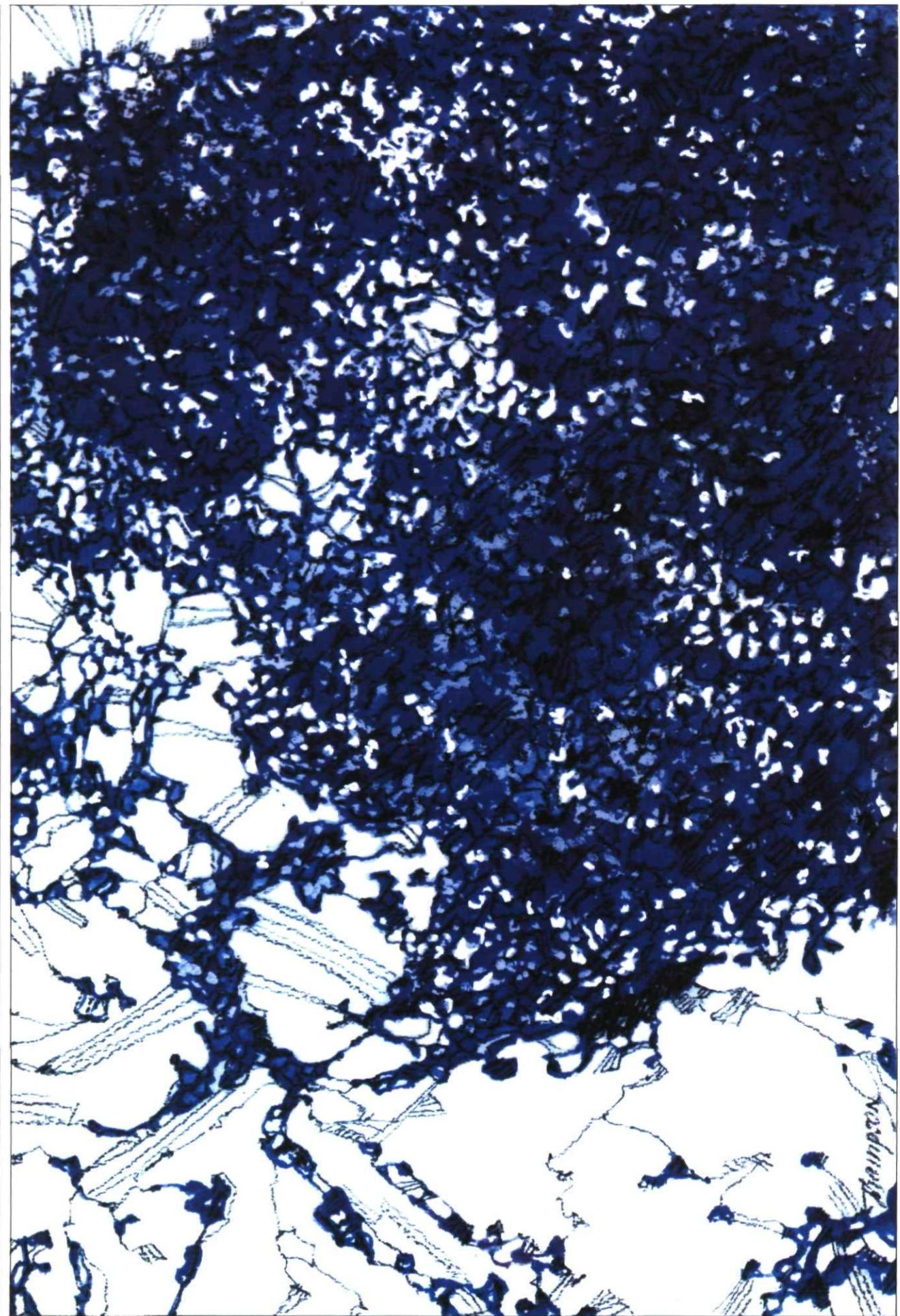
٢ - خيطان من المادة الحية، بالآخر والآخر

حرب ان اعلنت الحكومة الامريكية الحرب الشاملة على السرطان سنة ١٩٧١، بذلت جهود مكثفة لمواجهه هذا الداء الخبيث. وقد بدأ العلماء يشقون طريقهم لمعرفة بعض اسراره، يخدوهم الامل في الحد من ارتفاع نسبة المصابين بالسرطان الى ٥٠٪ او حتى اكثر.

ان الشيء الواضح والمتفق عليه هو ان السرطان مرض الجينات، تمتد جذوره عبر خلايا الجسم، على عكس الملاريا وشلل الاطفال. فالسرطان لا يظهر عند تعرض الجسم لجرثومة كالفيروسات مثلاً، لأن الجسم نفسه عند اصابته بالمرض يبدأ بالتضخم وتبدأ خلاياه الطبيعية بالنمو والانقسام بصورة غير عادية ولا يمكن السيطرة عليها، وهذا ما دعا العلماء الى الاعتقاد بأن السرطان مرض لا يمكن القضاء عليه نهائياً. ولكن الامر ليس بهذا السوء، لأنه رغم كون السرطان ينشأ من الجسم نفسه، إلا ان مناعة الجسم الذاتية هي خير سلاح ضد هذا المرض.

والباحثون، في المختبرات المنتشرة في كافة انحاء الولايات المتحدة، جاهدون في انتاج مصل مضاد للسرطان، وذلك عن طريق اجراء اختبارات للدم يتمكنون من خلالها من اكتشاف السرطان في مراحله الاولية وحتى قبل ظهور اعراضه، وایجاد وسائل علاجية قادرة على قتل الخلايا السرطانية دون الاحق اي ضرر بالانسجة السليمة. وبفضل هذه الاخوات اصبح من الممكن التعرف الى الظروف التي ينشأ عنها السرطان.

يقول «فرانك راوستشر» الابن، نائب الرئيس للابحاث في جمعية مكافحة السرطان الامريكية: «اننا اليوم في العصر الذهبي لابحاث السرطان، ومع ذلك فقد لا يكون في مقدورنا علاجه بالكامل واستئصاله مع نهاية هذا العقد، الا انه ستكون هناك فرصة كبيرة بل وجيزة للقيام بذلك مع نهاية القرن الحالي» ورأى «فرانك» هذا قد لا يوافق عليه الكثير من العلماء بالشكل المطلق الا انهم لا يستبعدون في الوقت نفسه حدوث مثل ذلك.



الوراثية للنترف الدموي. «وفي اغلب الحالات، تقع الاضرار التي تصيب الجينات بعد الولادة اي انها لاتولد معنا». هذا ما يقوله «كارلو كرووس» احد الباحثين في معهد «وستار» في ولاية فيلادلفيا الامريكية.

لقد كان الاعتقاد السائد منذ وقت طوبل ان الجينات هي التي تكمن وراء الاصابة بالسرطان، والجينات هي دلالات للبروتينات، والاشارات الكيميائية التي تقود الخلية بدقة خلال نموها وتتطورها. ولما كان السرطان ثمرةً غير طبيعي للخلايا، فإنه يبدو من المنطقي ان نفترض ان الجينات لها علاقة به بشكل ما. ولكن هذا الافتراض لم



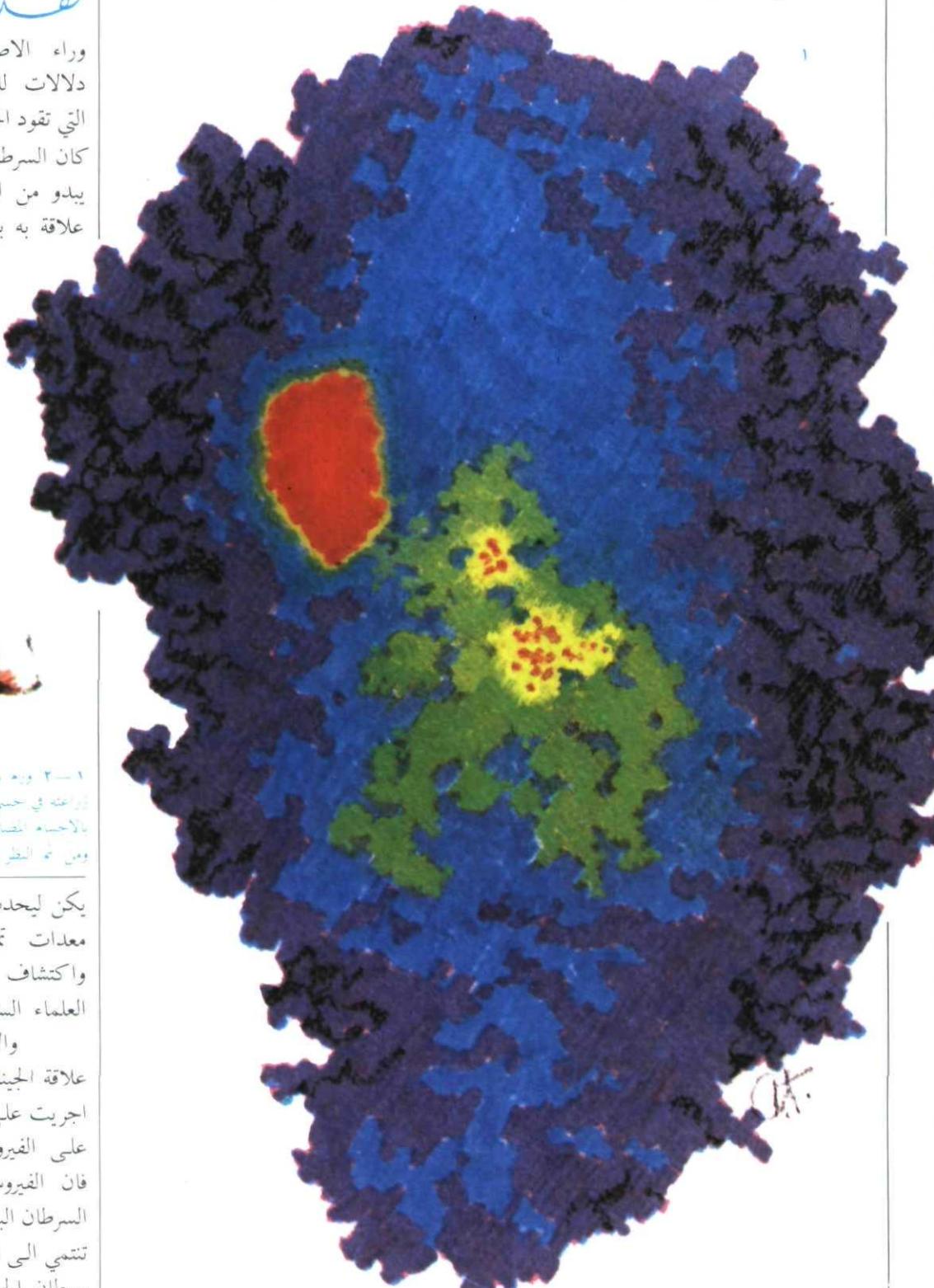
٢- ورد سلطان ربع من لدى السيد «الآخر» تحت
أذاعته في حرم فر، وقد تمت شخصية راسة حق الحيوان
بالاحسان الصادقة على وكلاءه، التي تم تعليمها عالمية مشعة
وهي التي يط الله حكمها حاصدة

يُكَلِّن لِيَحْدِثُ، لَوْلَا تَوَصَّلُ الْعُلَمَاءُ إِلَى تَطْوِيرِ
مَعَدَّاتِهِنَّ تَمَتْ بِوَاسِطَتِهِنَّ مَعَالَجَةُ الْجَيْنَاتِ،
وَإِكْتَشَافُ اِنْهَا بِالْفَعْلِ بَدَأَتْ تَؤَكِّدُ فَرْضِيَّةِ
الْعُلَمَاءِ السَّابِقَةِ.

والاشارات الاولى التي دلت على علاقة الجينات بالسرطان لم تأت من دراسات اجريت على الانسان بل من دراسات اجريت على الفيروسات. ومع بعض الاستثناءات، فان الفيروسات لم يعرف عنها انها تسبب السرطان البشري. ولكن بعض الفيروسات التي تتنمي الى فصيلة الفيروسات التراجعية، تسبب سرطان الحموان. ولما كانت الفيروسات ذات

بالسرطان تدعى «الخلايا المولدة للأورام». وما يدعوها إلى التحول إلى الأشكال السرطانية هو التحول اللائق للجينات نفسها وذلك يعني أن السرطان - بصورة عامة - يتعرض «يزداد احتمال الاصابة به» بالطريقة التي يكون عليها التأثير المثاني أو المداري أو حس التزعة

ان الدلائل جمیعاً تشير إلى ان السرطان البشري يظهر عندما يحدث شيء ما لجينات طبيعية معينة في خلايا جسم الانسان يرغمهها على التحول الى جينات مسؤولة للسرطان تسمى «الجينات الورمية». والجينات الطبيعية التي تختبر ان تتسبب في الاصابة



تكوين جيني بالكامل، فقد أصبحت مرشحة جيداً للدراسة.

في بداية السبعينيات، قام باحثون من جامعة جنوب كاليفورنيا وجامعة كاليفورنيا في بيركلي، بإنجاز تجربة ذات نتائج طيبة. وقدتمكن هؤلاء الباحثون من خلال تجاربهم على الفيروسات التي تسبب السرطان في الدجاج، من إثبات أن إزالة «جين» واحد من جيناتها يوقف تحول تلك الجينات إلى جينات سرطانية. والجين المزال ويسمى الآن «اس». آر. سي» كان واضحًا أنه جين ورمي أو سرطاني.

وفي الآونة الأخيرة وجد علماء الأحياء المجهرية «هارولد فارموس» و«ميتشيل

للسسرطان بمقارنة الخلايا المتورمة في المثانة والخلايا المولدة للأورام فيها. اكتشفوا بأنهما مختلفان في نوعية واحدة فعالة. وهذا الاختلاف في الأدوار غير النظامي البنائي للبروتين الذي يقوم الجين في المثانة بالإشارة إليه. وقد اكتشف «ماريانيو بارباسيد» من المعهد الوطني الأمريكي للسرطان وعلماء آخرون نقطة تحول فجائية مماثلة في ورم خبيث استُوصل من رئة انسان مصاب بالسرطان ولكنهم لم يكتشفوا مثل هذا التغير الطارئ في انسجهته السليمة. والعملية الثانية التي تضمنت نوعاً آخر من اصابة الجينات سميت «التغير المكани» الكروموسومي، والクロموسومات هي عبارة عن وحدات منفصلة يتم حشد الجينات فيها. وخلال عملية التغير المكاني، تقوم الكروموسومات بمقاييس قطعة من المادة الجينية. وقد ذكر «كارل كروس» أن ١٠٠٪ من المصابين بورم «بيركيت» المقاوي -

حدث شيء لهذه الجينات لتحويلها إلى جينات ورمية مسؤولة للسرطان.

وقد أجريت ثلاثة عمليات حتى الآن. الأولى تبدأ منحقيقة أن الجينات تكون من جزيئات تدعى «المياه النوية» وهذه الأخيرة تتكون من مادة «دي. ان. آي» وهذه تكون منتظمة انتظام اللآلئ في العقد. ولعل طبيعة تلك المواد ونظمها يعتبران عاملًا مهمًا في تكوين النظام الهيكلي للبروتينات التي تقوم الجينات بانتاجها. وإذا ما حلت «جزيئة نوية» محل أخرى، وفق نظام يدعى «نقطة التغير الفجائي» فإن البروتين المتأثر بذلك التغيير يمكن تحديده بواسطة الجين. ويمكن أن يؤدي ذلك إلى حدوث السرطان في الخلية. وعند قيام العلماء في المعهد الوطني الأمريكي

بـ«سيهوب» و«دومينكو ستيفالن» من جامعة كاليفورنيا في سان فرانسيسكو، جينا شبيها بالجين «إس. آر. سي» الآف الذكر في الدجاج ثم في الإنسان، وقد سمي هذا الجين بـ«الجين المولد للأورام» وذلك لقدرته الكبيرة على توليد السرطان. وقد تم حتى الآن اكتشاف حوالي ٢٠ نوعاً مختلفاً من «الجينات الورمية» في الفيروسات التراجعية التي ورد ذكرها سابقاً، ومعظمها تقريباً لديه القدرة على توليد خلايا ورمية بشكل ما في الخلايا العادلة. وبالاضافة إلى ذلك، أوضح اولئك العلماء أن بعض الفيروسات تحافظ على «جيناتها الورمية» باقتناص «جينات مولدة للأورام» من الحيوانات التي اصابتها بالعدوى لاستبدال «جيناتها الورمية» التالفة.

هل «الجينات الورمية» علاقة بالسرطان البشري؟ فريق من الباحثين برئاسة



سرطان يصيب الأطفال في الغالب. يظهر عليهم التغير المكاني. وخلال هذه العملية، يتحرك جين مولد للأورام يدعى «ام. واي سي». من مكانه الطبيعي في أحد الكروموسومات إلى نقطة أخرى في كروموسوم آخر. ومن الطبيعي أن كل جين يستقر على كروموسوم قريب من «مفتاح» يحركه أو يوقف حركته حسب الطلب. ولكن وفقاً لنظرية «كروس» في التغير المكاني يكون الجين «ام. واي. سي» موضوعاً قرب مفتاح آخر غير مناسب يجعله دائمًا في وضع الحركة والتغيرات. «وإذا ما كان الجين «ام. واي. سي» مسؤولاً عن مراقبة توالد الخلايا - ونحن نعتقد ذلك». كما يقول «كروس»، فذلك أن تصور السيانا يروي الذي سيؤدي إلى اطراد نمو الخلايا من جراء قدرة الجينات على التعديل».

والعملية الثالثة هي: «التضخم أو التوسيع». فالخلايا لها قدرة عجيبة على الانقسام والتضخم، أو استحداث جينات متعددة. وعليه، فبدلاً من أن يكون هناك

فنا

ان الاكتشاف الذي دلل على علاقة الجينات بالسرطان قد فتح الباب امام طرق جديدة للعلاج. وقد يكون من الممكن ايقاف حركة «الخلايا الورمية» او علاجها. ولكننا سنواجه مرة اخرى بمسئلة «الانتقائية»، اي التفريق بين الخلايا السرطانية وغيرها اثناء العلاج. وعلى حد قول «كروس»: «تبدو تلك الجينات طبيعية في خلايانا، ونحن قد لا نستطيع العيش بدونها، ولذلك فانه يجب الا نتعلم فقط كيف تقوم بايقاف الجينات. ولكن علينا ان نعرف ايضاً كيف تقوم بايقافها في الخلايا السرطانية. وهذا امر صعب».

ان هناك واحدة من اكبر الطرق ترشحنا للعلاج قد تكون كامنة في اجسامنا، فبدلاً من تسميم الجسم، كما هي الحال بالطرق العلاجية التقليدية، فانه قد يبدو من الافضل انعاش طرق دفاع الجسم الذاتية ضد السرطان اي نظام المناعة، الذي لديه قدرة داخلية على «التفريق» بين الجينات. يقول اولدهام: «لقد عاش الناس لسنوات طويلة دون سرطان». ويضيف «وعليه يجب ان ننظر داخل خلايانا لترى كيف تقوم بمقاومته».

ان نظام المناعة مؤلف من خلايا تجوب الجسم، وتدمير الاجسام الغريبة مثل الفيروسات وانواع معينة من البكتيريا. والخلية الممنعة تستطيع التمييز بين «الغذاء» بواسطة جزيئات دقيقة تسمى «المولدات المضادة» تتشير على سطحها. وبالرغم من ان الجسم نفسه يحتوي على مولدات مضادة الا انها في الخلايا الغربية مختلفة، والشيء المطمئن هنا ان العلماء في هذا الحقل لديهم المعرفة الكافية والوسائل التي تمكنهم من معرفة خلايا جهاز المناعة وتحديد ها بسهولة من بين غيرها من الخلايا. وعندما تقوم تلك الخلايا بتحديد الاجسام الغربية يقوم بعض تلك الخلايا بعمل بروتين يدعى «مضاد الاجسام» ويستقر على «المولدات المضادة» مثل القذيفة الصاروخية التي تستقر على الصاروخ. وبالعمل مع الخلايا المضادة الاخري والأسلحة الكيميائية الحيوية تقوم مضادات الاجسام بتدمير «الغذاء».

ولعل العلماء يدركون الان ان الخلايا السرطانية لديها ايضاً مولدات مضادة. غير ان

نجعلتنا لأنها جعلت السرطان عملية معقدة الحدوث.

ومن المضامين الواقعية للباحث الجديدة هو ان السرطان جاء ليقى. كما يقول ماركس «لاننا جميعاً نملك خلايا مولدة للأورام، ونحن معرضون باستمرار لعوامل قد تؤدي الى تغيرات فجائية في المورثات «الجينات». اذاً فالسرطان لا يمكن اجتنائه والقضاء عليه ما دامت الحياة قائمة بالشكل الذي نعرفه اليوم. وما نستطيعه او ما يجب ان نحاول فعله هو ان نتعلم كيف نسيطر على المرض ونكتشفه وهو في مرحلة الاولى.

وفي حقيقة الامر، ان معظم العلماء يوافقون على اننا كجنس بشري اذا اردنا الوقاية او التقليل من حدة الاصابة المميتة بالسرطان، فان هناك شيئاً لا بد من حدوتها: الاول هو ان نتعلم كيفية تشخيص المرض قبل ان يصل الى مرحلة ميؤوس منها. والثاني ان نقوم باستحداث طرق جديدة للعلاج.

ان طرق علاج السرطان الحالية بواسطة الاشعاع او العلاجات الكيميائية تعتبر طرقاً بدائية نسبياً. وهي تقوم على مبدأ تدمير الخلايا السرطانية. ولكنها مع ذلك قد تؤدي الى تدمير الخلايا السليمة، وتنترك في كثير من الاحيان، اعراضاً جانبية مثل الغثيان وتساقط الشعر. وبعض الاعراض الجانبية الحادة قد تؤدي الى وفاة الشخص. «نعم. فهناك نسبة نجاح لا تتجاوز الخمسين بالمائة فقط يمكن تحقيقها». على حد قول «روبرت اولدهام» مدير معهد العلاج الحيوي في «فانكوفر»، والذي اضاف قائلاً: «لكن المطلوب هنا هو علاج عدد اكبر من المصابين بقدر اقل من التسمم».

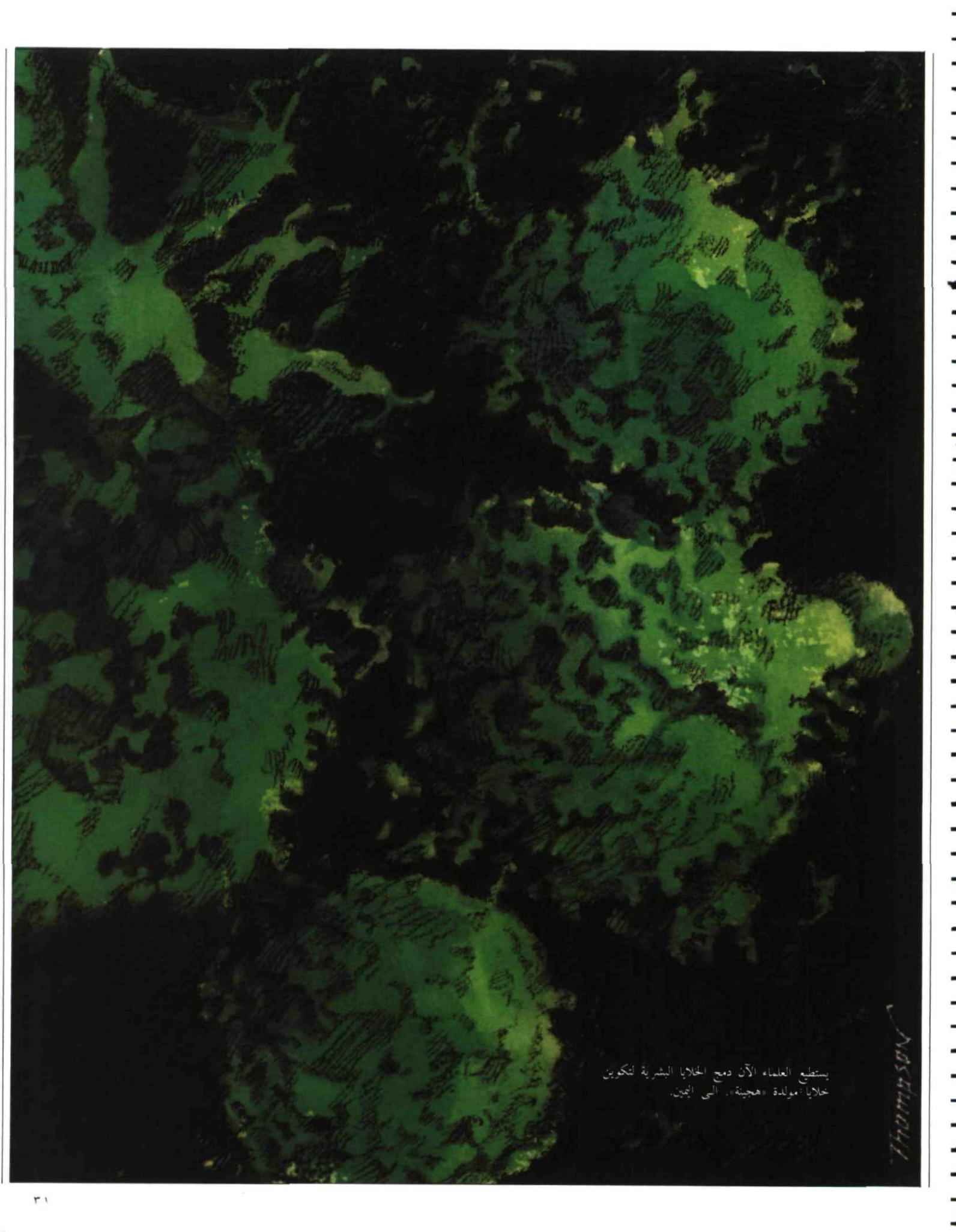
ولكي نتمكن من ذلك يجب علينا تحديد الخلايا السرطانية بشكل دقيق. ولكن الخلايا السرطانية هي خلايانا نحن، رغم خروجها عن نظام اجسامنا. ولذلك فنحن امام مشكلة قتل عدد معين من خلايانا دون الخلايا الاخرى. وبالمقارنة، تكون محاربة الملاريا وشلل الاطفال سهلة، لأن الكائنات التي تسبب هذه الامراض ليست جزءاً من الجسم.

جينان في كل خلية، يصبح هناك مئات الجينات. في العام الماضي ذكرت مجموعة سان فرانسيسكو للبحوث السرطانية ان ورماً في القولون «الجزء الاسفل من المعي الغليظ» وجد فيه حوالي ٥٠ ضعفاً من جين «ام. واي. سي» المولد للأورام. وقد امكن خلال العام الماضي ملاحظة اثنين على الاقل من الخلايا المولدة للأورام وهي تتکاثر في ورم فيروسي.

«ديفيد بالتمور» من معهد «وايتيد» للباحثات الطبية الحيوية والقائم بجائزة نوبيل، تصوره في ندوة عن السرطان عقدت في ولاية كولورادو الامريكية، حيث قال «اننا نستطيع التأكد تماماً من ان كل شيء يخل محل مادة «دي. ان. اي». الحمضية في الثديات، لديه القدرة على انتاج الخلايا الورمية». ومثلها مولدات السرطان الكيميائية والاشعاع. ومن التطورات غير المتوقعة القريبة الحدوث في قصة مولدات الاورام هي: ان بعض مولدات الاورام «الخلايا الورمية» تصنع بروتينات تبدو مرتبطة بالجزيئات الطبيعية التي تولدها الخلايا المنية، والتي تقوم، في بعض الحالات، بأخذ خلية ورمية واحدة كفيلة بخدوث السرطان.

وقد وجد بعض العلماء الامريكيين ان تلك الظاهرة تکاد تكون حقيقة للعديد منمجموعات الخلايا الورمية، وإن ذلك يتطلب تماماً مع طريقة تطور السرطان في الجسم البشري. غير ان بعض تلك الخلايا يستغرق ٢٠ عاماً او اكثر لكي يظهر بصورة واضحة جلية. وطبعاً انه حتى ولو تم تحول خلية واحدة مولدة للأورام في بداية الحياة، فإن المرض لن يظهر الى السطح الى ان يتم تمزيق الخلية الثانية او الثالثة.

ويطلق «بول ماركس» رئيس مركز «ميمورياال سلوان كيترنيك» في مدينة نيويورك، على تلك العملية اسم «الحظ» لأن «حقيقة كون السرطان عملية مزدوجة الخطوات يوضح لماذا لا يحدث السرطان بشكل اكبر مما يحدث الآن». اي يعني آخر، ان الطبيعة تقوم



يستطيع العلماء الآن دمج الخلايا البشرية لتكوين
خلايا مولدة «هجينة» التي تحيط.

جامعة الملك عبد الله

«انك اذا ما قدمت معلومات طبية يعتمد عليها، فان الاختبار سيكون صحيحاً. ولن تفقد حتى ٥ او ١٠ في المائة من ايجابيته». وهناك طريقة اخرى للعلاج بدأت تستقر على ارضية صلبة في هذا المجال الا وهي تطوير نظام مشابه لنظام المناعة للجسم يقوم بتوسيع الاجسام المضادة الخاصة به للعلاج السرطان. وقد تم مؤخراً استخلاص المولادات المضادة من الاورام وذلك لتطوير مصل مضاد للسرطان يتم حقنه في جسم المصاب. وعلى عكس الامصال الاخرى التي تحقن لمنع وقوع المرض، فان مصل السرطان يحقن لمنع حدوث المرض ثانية.

مجموعة من الامصال المختلفة

تمكنت الخصائص الاورام «اريل هولشيد» من جامعة جورج واشنطن الامريكية، مؤخراً من تطوير مصل سرطان الرئة. وقد نجح ٧٨ في المائة من مرضها في العيش حتى الآن بعد مرور خمس سنوات على اجراء عمليات ازالة الاورام لهم. وتقول «هولشيد» انها الآن عاكفة على اجراء سلسلة من التجارب الخبرية من شأنها تطوير امصال لعلاج الاورام المختلفة، بما فيها اورام القولون والبيض ونوع واحد من سرطان الجلد.

هذا وتحاول «الفال ريشفيلد» رئيس قسم ابحاث المناعة ضد الاورام في «اسكربس» حالياً تطوير مولدات مضادة للاورام حيث يقول: «ان الهدف الأبعد هو تطوير مصل يمكن اعطاؤه في بداية الاصابة بالمرض». وفي الوقت الذي يرى فيه العديد من الباحثين ان بحوث علاج المناعة هي شيء اضافي للطرق العلاجية الحالية، يقف «اولدهام» موقفاً آخر اذ يقول: ان العلاج «المضادات» سيحل بصورة كبيرة محل وسائل العلاج الحالية، ويضيف: ان الكثير من الناس لا يعتقدون ذلك. ولكن سأصحاب بالدهشة فيما اذا استمررت وسائل العلاج الحالية بالأشعاع والعلاج الكيميائي لعشر سنوات أخرى».

يتصرف عن: مجدة السادس داجست

«مونوكلونز» لا تنتهي. عند مجرد العلاج. فهذه الاجسام اذا ما تمت اضافة جزيئات ذات نشاط اشعاعي اليها فانها تستعمل للكشف عن السرطان. فإذا ما تم حقن جسم مصاب بالسرطان بواسطة جسم محدد من تلك الاجسام. فإنه من السهل الكشف عن الخلايا السرطانية الدقيقة جداً عن طريق مراقبة الجسم بقتلها. ولذلك فالسرطان لا ينشأ ويتواصل فيما اذا كان جهاز المناعة في الجسم يقوم بمهنته كما يجب.

ل لكن العلماء الان قادرؤن على انتاج عناصر نظام المناعة. من الاجسام المضادة الى المولادات المضادة. والأمنية. هي ان تقوم هذه العناصر المعاشرة للامراض. ولو لمراة واحدة في الجسم. بتحقيق اومحاكاًة عمل نظام المناعة. وهناك مجموعة من الاجسام المضادة الصناعية تسمى «مونوكلونز» كيّفت معاشرة انواع معينة من السرطان. بات بالامكان انتاجها.

وقد يتم اكتشاف السرطان - يوماً ما - خلال اختبارات الدم الدورية وفي اي وقت تكون فيه تلك الاجسام المضادة الصناعية في داخل الجسم سواء عن طريق حقنها بمفردها او عن طريق تناولها مركبة مع ادوية مضادة للسرطان بقصد زيادة فعاليتها فقد عرف عن تلك المضادات فعاليتها في القضاء على السرطان.

هذه المولدات. في بعض الاحيان. تختلف في العدد والنوع عنها في الخلايا السليمة. ولذلك فنظام المناعة مؤهل للبحث عن الخلايا السرطانية الناشئة وتدميرها. فخلال مراحل حياتنا. يكون كل واحد منا معرض لنشوء خلايا سرطانية في جسمه يقوم جهاز المناعة بقتلها. ولذلك فالسرطان لا ينشأ ويتواصل فيما اذا كان جهاز المناعة في الجسم يقوم بمهنته كما يجب.

ل لكن العلماء الان قادرؤن على انتاج عناصر نظام المناعة. من الاجسام المضادة الى المولادات المضادة. والأمنية. هي ان تقوم هذه العناصر المعاشرة للامراض. ولو لمراة واحدة في الجسم. بتحقيق اومحاكاًة عمل نظام المناعة. وهناك مجموعة من الاجسام المضادة الصناعية تسمى «مونوكلونز» كيّفت معاشرة انواع معينة من السرطان. بات بالامكان انتاجها.

وقد يتم اكتشاف السرطان - يوماً ما - خلال اختبارات الدم الدورية وفي اي وقت تكون فيه تلك الاجسام المضادة الصناعية في داخل الجسم سواء عن طريق حقنها بمفردها او عن طريق تناولها مركبة مع ادوية مضادة للسرطان بقصد زيادة فعاليتها فقد عرف عن تلك المضادات فعاليتها في القضاء على السرطان.

وضع ذلك فان تلك المضادات لا زالت قيد التجربة وليس من المحتمل ان تعمل في كافة الاحوال. وقد تم اختبارها في احد الاختبارات لتدمير اورام بشرية للدم للكشف عن سرطان البكتيرياس والكبدي والمعدة والبيض. ومع ان تلك الاختبارات لم يتم اعتمادها رسماً كتجارب مخبرية. الا أنها تجرى الان لأغراض البحث.

والامل هو ان تكون اختبارات الدم مستقبلاً وسيلة دائمة للكشف عن السرطان خلال الزيارة العادية لعيادة الطبيب. ولكن يجب التثبت من ان تلك الاختبارات قادرة على الكشف عن السرطان في مراحله الاولى وبدقة متناهية. ويقول المister «جورج تودارو» احد المهتمين بالبحوث السرطانية بهذا الصدد:

وحكمية الاجسام المضادة

فِي نَفْرَادَةٍ

العَصَافِيرُ

تأليف : الشاعر الراحل أحمد قديل
عرض وتقديم : الأستاذ محمد فهمي سعد / أمها

ها هي النجوم تساقط ومشاعل الابداع تنطفئ
واحدة تلو الاخرى تاركة ألم الفراق ولوحة الفقد، وابداعا يظل
يضيء ما بقي عشاق للكلمة المرهفة الشاعرة واجيال تنبض
بالوفاء لأساتذة أعطوا حياتهم للفن والشعر.

ومن بين حبات العقد الذي يتتساقط كان الشاعر المرحوم
«احمد قديل» الذي رحل وترك عصافيره تنقر في عقل الجيل
الصاعد مخلفا عشا جميلا ليكون بيتا للحب ومكانا دافعا للعصافير
ترح فيه، تلتقط الحب والحب في تناغم اخاذ، وايقاع مبدع،
تعانق فيه الصور مع الفكرة في سلاسة وبساطة تتحول جميع
القصائد حول الرغبة في الحياة والتشبث بها، رغم زحف الموت
الذي ينقض فجأة ملتقطا الناي العازف للكون ومسكتا قيثارة
الحياة، تاركا العش والقش ودفء النبض الذي سكت،
للذكرى تجادل النغمات الشاردة عن عازفها الذي مضى.
متأنية بالحياة الثرية التي اضافت قبل ان تمضي.

التجربة الاساسية في هذا الديوان هي التجربة العاطفية
وهي تجربة شمولية تبدأ من الخاص وتنتهي بالعام، تفتح بالغناء
للمحبوبة المحددة القسمات وتحتم بالغناء للمحبوبة الاكثر
شموليّة، ومعظم التجارب التي احتوتها القصائد يتجاذبها صراع
ثنائي بين الوله والكبرباء، بين الرغبة في الحياة والاحساس
بالملوت، صراع ابدي ينتصر فيه دائما الحب والوله والعشق والهيمام
بروابطه القوية وحبه السريعة التي تنقل اغذية الحب من انهار
الحياة المتداقة، وتصل دائما بين العاشقين منها باعدت بينهم
عوامل بعد المختلفة، ولكن غالبا ما ينتصر دائما الوله في معركة
التجاذب بين الكبراء وبين الحب بروابطه المتينة التي تنقل، كما

قلنا، اغذية الحب وتجعل الحياة بين العاشقين موصولة مما يدل
على انتصار الشاعر دائماً للحياة ووقفه بجانب التشك بالحياة
الجميلة :

هواك انت . وانت اغلبي الناس عندي
ساعيش احيا الحب في وصل .. وصد
انا لن اخونك كيفما ضيئت عهدي
انا لا ازال ولن يزال هواك قصدي

لقد جاءت قصائد الديوان، وهي ستون قصيدة، مقسمة
إلى أربعة أقسام وضع الشاعر لكل قسم عنواناً خاصاً، القسم
الأول: جاء بعنوان «نقر العصافير» ويضم خمس عشرة قصيدة،
والثاني بعنوان «مع الناس اخذ وعطاء» ويضم سبعاً وعشرين
قصيدة، والثالث بعنوان «فراشات واحلام واطياف» ويضم اثنتي
عشرة قصيدة، تدور جميعها حول الصراع الثنائي، الصراع بين
النقيضين الشباب والكهولة، الحب والبغض، الامل واليأس،
الافتتاح على الحياة والانغلاق على التراث، الاصلاح والهدم،
الخير والشر. ورغم اختلاف الاشكال وتبني المضامين، فقد
اعتمد الشاعر على ابراز ذلك كله بالصورة واستغلال اسلوب
القص والسرد بالغائية الشفافة واستعمال الاقفعة الرمزية والتراثية
احياناً، وهو يخلق في كل قصيدة بروحه المفعمة بالامل والام معاً
ملزاماً الشكل الخليلي الثابت، الشعر العمودي، لم يتجرف إلى
شعر التفعيلة الواحدة، وإن كانت بعض القصائد قد تأثرت بشعر
المهجرين في شكلها وبساطة لغتها.

لنتائج الآن الى فكر وعاطفة الشاعر «احمد قديل» من
خلال ديوان «نقر العصافير» ولتكن القصيدة المدخل هي
«قطرات» التي تعتبر المدخل الحقيقي لحياة الشاعر وفكرة وعاطفته،
حياة مفعمة بالرغبة والامل في ان يخلق الشاعر بشعره في نور
الكون تاركاً العنان لهذه الحياة يقدّها التيار وتلعب بها الأمواج
بحثاً عن لحظة المعاناة التي تصهره وتشكله الواناً وتعصره قطرات
تدوب في بحر العمر المتلاطم:

في المياوات حلقت بجناحين كتاي والشعر فرحة عمرى
فتنة تشبه الفراشات حيري وستا راقص الضياء بفكري
الفت في الحياة بينما الأمس وفي اليوم شعلة الفن نسري
بين ماض مذرر بالامانى قد توارت وحاضراً متعرى
لا أغيش العيش الريتيب غطى او تغطى ما بين حر وقر
بل لأحيا نهب المعاناة لوناً وشكولاً ما بين كر وفر
ذلك ان شئت او ايت حياني قطرات تذوب في بحر دهري
مثلها مثلها كثير اذا عد قليل فيقصد عند التحرى
هذه صفحى القصيرة ياصاح وكوني في الكون لاح بسطر
انا منها .. بها .. شيء سعيد في الصحاري او فوق لجة بحري
بهذه الانطلاقه تتضح حياة الشاعر الباحث دائمًا عن لحظة
معاناة ينضر فيها وبها ليعرف على قيثارة الالم انشودته الذهبية ،
متارجحا دائمًا بين شيئين، بين العاطفة المتأرجحة والعاطفة

وان كان شاعرنا يتشبث دائماً بشيءين يرى فيما الخلاص او
الانتصار على الجدب والكهولة والالم والهجر والضعف والخوف

الخلاص بالشعر والانتصار بالفن،
والخلاص بالحب والعواطف النبلة.

فالشعر هو السلاح الذي يشعر من خلال التسلح به انه قوي وانه ما زال يستلهم الكون والوجود والأشياء اعظم ما فيها من انقام والحب هو الدليل العملي على صحة القلب وحياة الشعور، وهل الحياة الا نبض وشعور؟!

ان الحب عند الشاعر «احمد قديل» هو منحة للإنسان من الله سبحانه وتعالى فكل كائن حي محب، واذا فقد الانسان القدرة على الحب فقد اصبح جثة تتحرك.

وغرام شاعرنا بالحياة جعله حين يلتقط خيط التجربة الشعورية ينطلق منساباً كثراً، أو كسيط جارف لا يأبه بشيء غير المضي في لحظته الشعرية المتوجبة، لا يأبه بدقّة الصياغة في بعض الأحيان، ولا يتحسّس النغمات العروضية التي تفلت في هذه الانطلاقات والكلمات المختارة للتجربة قد تخخل الوزن، واظن ان الشاعر كان لا يحب ان يراجع قصائده حتى لا يغير لفظة جاءت في خطّة الانفعال - لا تتفق الملحمة مع دفءاً

واظن ايضاً ان هذا الديوان قد جمع وصحح وروج بعد وفاة الشاعر، ولذا جاءت به بعض الهبات العروضية واللغوية من ذلك مثلاً تكرار الكلمة «التعذيب» في قصيدة «الامس واليوم» في نهاية البيت السابع والقصيدة بائنة ولكنها تكرر في البيت التاسع، وهذا مما يأبه ويفضي العروضيون وعلماء القافية، ولا تكرر الكلمة

في القافية الا بعد اكثـر من سـبعـة آيـات عـلـى الـأـقـلـ .
وـبـحـرـ الرـمـلـ يـأـتـيـ تـامـاـ وـجـزـوـءـاـ ، وـلـكـنـهـ فـيـ قـصـيـدـةـ «ـوـالـتـقـيـنـاـ»ـ
اتـىـ بـيـتـ دـاخـلـ القـصـيـدـةـ وـهـيـ مـنـ جـزـوـءـ الرـمـلـ مشـطـوـرـاـ ايـ
ثـلـاثـ تـفـعـيلـاتـ فـقـطـ ، وـالـقـصـيـدـةـ كـلـهاـ مـنـ الجـزـوـءـ ايـ اـرـبـعـ :
تفـعـيلـاتـ :

غَرْدًا لِلْحَبْ لَهُنَا مِنْ احْدِيثٍ هُوَنَا
وَاسْتَعِدَاهُ حِينَنَا وَاعْدَاهُ حَنَانَا
حِينَ هُزِّتْ حَقْفَاتُ الْقَلْبِ مَنْ شَفَّانَا
مَهْكَنَا عَاشَتْ وَعَيْشَانَا كَلَانَا

وفي قصيدة «انا من اكون» كسر عروضي ايضا في البيت
الذى يقول فيه:

وَبَيْنَ الْعَصْرَيْنِ عَصْرُكَ جَيلٌ قَرْوَنْ

وأن كانت هذه القصيدة محاولة لكتابه القصيدة ذات التفعيلة الواحدة والمسماة بالشعر الحديث، ولكنها لم تكتمل على هذا النط وقيدها النظام العروضي يبحرون به قافية والتأثر فيها واضح بشعراً المهجر، وإن كان الشاعر «أحمد قنديل» من أصحاب

المجمدة، يحيا الوانا وشكولا بين اقبال على الحياة بكل ما فيها وبين فرار منها خوفا من لحظات الجفاف. فالحياة كما يعبر عنها الشاعر «احمد قنديل» قطرات تذوب في بحر الدهر فهو من الحياة وبها مشحون بين الشقاء والسعادة تائه في الصحراء او ضائع فوق سطح البحر !!

وعلى الرغم من هذه الحياة المرغوبة والبحث فيها عن لحظات المعانة التي يشعر من خلالها بذاته وقوته، فإنه كان يطارد شبح الكهولة والاحساس بالضعف، في معظم قصائد الديوان، ويظل يبحث عن روافد لنهر حياته الذي اوشك على الجفاف، والنهر الحقيقي الذي كان الشاعر يستمد منه الحيوية وقوه النبض والاحساس بالشباب هو الحب بكل صوره وكل ما فيه من لوعة واحتراق ولم ودموع وتوهيج وانصهار.

اعْرَفْنِي مِنْ شَابَكْ يَاحِبِّي حَيَاةً
 فَأَسْتَعِدْ دَوْفَعَهُ بِقَلْبِي
 رَغْمَ احْدَاثِ الْلَّيَالِي
 وَالْوَانِي صَوَاعِي
 بِرْحَتْ نُوازِعَهُ
 لَهَا شَابِي
 وَلَكِي بِدُونَكْ
 جَدِيدَ الرَّغَابِ
 بَعْضَ ذَكْرِي
 وَفَضْلَ صَبَابَةٍ
 وَصَدِي عَذَابِ
 وَالْمَلَهَةُ عَلَى ذَلِكَ كَثِيرَةٌ، وَكَثُرَتْهَا تَؤَكِّدُ غَرَامَ الشَّاعِرِ
 بِالْحَيَاةِ، وَهَا الْحَيَاةُ دُونَ حَبٍ تَسْمِي حَيَاةً؟!

وعائدة بالقلب نحو شبابه
ادرت اليها الطرف ريان بالفوي
ظمينا الى ماجف منها واحملنا
حياة واحلاما وحبا وماما

ويظل الشاعر منطلقاً في هذه القصيدة «عائدة» بانسياية جميلة وغنائية رقيقة وبعواطف جياشة محاوراً حيث يقول في نهاية القصيدة:

تعز .. تصير بعدها رب ليلة
تحيء فتلقانا اولا ونلقاك تشاطر الشاعر كل عواطفه فلحظة الحب تهدى وتهدها لحظة
الهجر، والحياة يهدى الموت والشباب تهده الكهولة والامل
يهدهى اليأس وهكذا، وربما كان هذا الشعور مشتركا بين معظم
شعراء العالم العربي، الخوف دائما من لحظة الاشراق، ودوما
السعادة من المستحيلات شعور غلب على شعرنا العربي منذ
العصر الجاهلي الى الان، وربما كان ذلك طريقة في التعبير، اي
توضيح الشيء بضده كما قال شاعرنا القديم:
وبيضها تمزن الاشاء

يشترك فيها معظم البشر، والشاعر هو المعنى الذي يعزف على وتر العواطف الخاصة لدى كل قارئ او مستمع ولم يلتجأ بالتالي الى الكتابات او المجازات او الاستعارات البعيدة، فالصورة مجرد اداة توصيل مثلها مثل الكلمات المستخدمة بين الناس جميعاً، ولكنها مشحونة بسر الابداع وحرارة العاطفة وسمو المعنى لتكون شاهداً على عصره التقليدي والرومانسي.

ثالثاً: الموضوعات التي عالجها الشاعر موضوعات غنائية وعاطفية قريبة كلها من الانسان العادي، والشاعر لم يحاول التفلسف او اثارة المهموم الكونية الكبيرة الحيرة الا نادراً، وحين يتعرض لها يعرضها من جانبها الواضح السهل الذي لا يفقدها شاعريتها، بل يعطيها بحرارة الوجه الشعري:

سألك عن الحياة بنوها
كيف مرت أيامنا من قديم؟
وانا الشاعر المعر عنها
بنشر مستعد ونظم
حياة مرت كاحلام صيف
او كلفح من زمهرير مقيم
فانتي في يدي اليراع وحاررت
بين رأسي معارفي وفهمي

رغم قساوة السؤال واتساعه جاء الجواب بسيطاً وهادئاً لأن الشاعر — كما ذكرت — لم ينشأ ان يخاطب العقل او طبقة خاصة، بل يتحسس جراح الجميع في هدوء ووضوح. وهكذا هو دائماً في كل قصائده التي تعالج موضوعات فكرية، لأن الشاعر «احمد قنديل» كان قليلاً كبيراً متقدماً بالرغبة في الحياة، لم يدع أيامه تقبلاً بين المهموم الفلسفية، ولا تخيره امام مشكلات الكون التي يطرحها الفلاسفة او السوفياتيون او المؤرجحون بين الشك والمدينة الحديثة وضياع الانسان وازماته الكثيرة امام الحروب المتواتلة سواء كانت هذه الحروب مادية او معنوية. وتصلح كثير من قصائد الشاعر للغناء. فلهذا الشاعر شعر بعد ثروة غنائية ترقى بالمستمع، بعيداً عما نعانيه من اغانٍ لا تستحق عناء الاستماع او التلحين او الغناء لأنها تفسد الأذواق الرقيقة السليمة ولا ترقى بها. يقول:

هذا الشعر فارق بنا
يا شاعري وارق ولا تجهد
احلى اللقاء الحلو في عمرنا
ما جاء موقوتاً بلا موعد
انا انتهي حيث لا تنتهي
احلى اماني القرب للبعد

الاتجاه التقليدي وهو امتداد لمدرسة الاحياء التي ظهرت في الشعر العربي الحديث على يد البارودي وترعرعت على يد شوقي وحافظ، وامتدت الى شعاء المملكة بكل مؤثراتها. وكذلك قصيدة «الاصفاد» وهي من بحر الكامل يقول فيها الشاعر:

امسى بممشاك المهن .
بها دفين ..

والنون الاولى في السطر الاول او الشطر الاول ساكنة تكون قافية كالبيتين اللذين قبلها، ولذا لم يبقيت جملة «بها دفين» كتفعيلة خاصة تكون مكسورة عروضاً، ولكن لو حركت النون الساكنة في الشطر الأول واتصلت بها جملة «بها دفين» لاستقام الوزن. وبعض هذه المهنات لا تقلل بالطبع من هذا الديوان الممتاز. وأأمل عند اعادة طبع هذا الديوان مراجعة ذلك وتصحيحه ووضع علامات بين الجمل حتى يخلو من هذه المهنات مثل منع صرف المصرف وادخال كما على الاسم وذلك نادر في العربية الفصيحة وفي القرآن الكريم لم نجد كما تدخل على الاسم ابداً ولكنها تدخل على الفعل فقط مثل قول الشاعر احمد قنديل:

وشفا بها الشادي يصوغ اللحن نار .. كما الشاعع (هكذا)

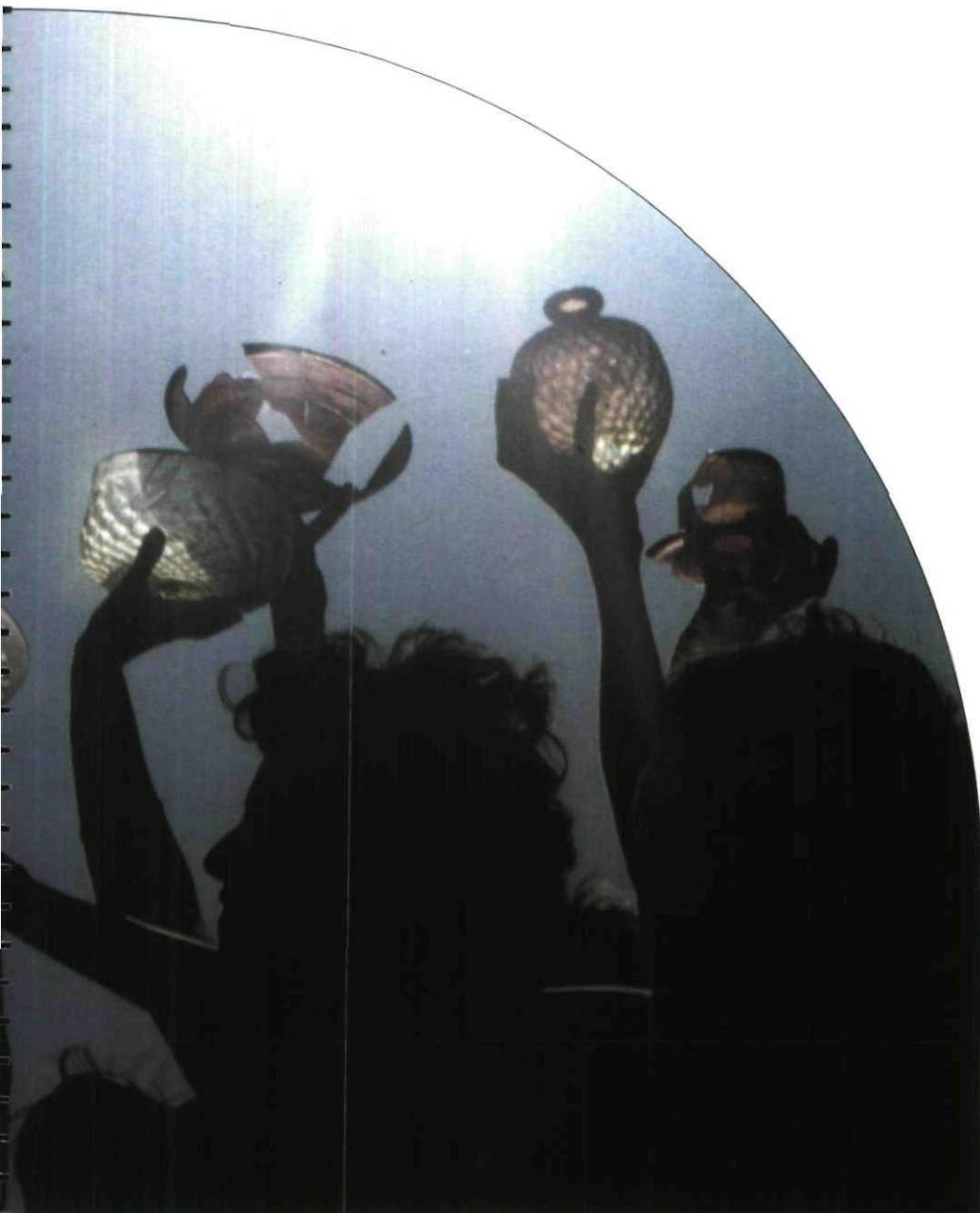
فكلمة (نار) مصروفة لأنها ثلاثة ساكنة الوسط كثونج وhood ولوط في الاعلام. ولنتحدث الآن عن الصياغة الفنية والصور الشعرية بايجاز بعض الشيء مركزين على نقاط محددة لأننا قد تعرضنا في سياق الحديث لبعض الملامح الفنية.

اولاً: الشعر: «احمد قنديل» له قاموسه الشعري الخاص به، فهو يشتمل على بعض الكلمات الاثيرة التي تتفق مع رؤيته للكون والحياة مثل: الحياة — الايام — الاحلام — الدنيا — الوجود — الحب — الموت — السراب — الامس — الهوى — القلم — الشباب — القلب — العمر — الصبا — الاحان — المجر — المشيب. وهكذا فمثل هذه الكلمات وتفرعياتها مستخدمة بصورة ملقة للنظر امام كل قارئ ومعظمها من قاموس الشعر الرومانسي الذي تأثر به شاعرنا في اخريات أيامه لأنه ولد عام (١٩٠٤م). من خلال هذه الكلمات السابقة شكل الشاعر معظم صوره في كل قصائده.

ثانياً: الصورة الشعرية دائماً واضحة وضوح الفكرة، لا تعتمد ولا غرابة بل صور قوية من القلب، تتشكل دائماً لتهدي دورها التوضيحي والتكتيفي لدى الشاعر الذي يعرف دائماً قدرته وطريقته لقلب المتلقى، فينفذ الى القلب دون مرور على الحواس الاخرى مثل السمع والبصر لأن قصائده تحمل دائماً هموماً عاطفية

لَهُمْ نَعِيْشَةٌ
فِي بَحْرٍ

في صيف العام الماضي عَرَضَ علماء الآثار البحريّة
في متحف بلدة كورنچ بولاية نيويورك ، مجموعةً من القوارير
والشظايا الزجاجية المثلوّنة ، التي تشكّل جزءاً من حمولة
سفينة غارقة في بحر رايّة ، منذ العصُور الوسطى ،
واكتشفت قبل عشر سنوات فقط .



قصة اكتشاف حطام السفينة
الغارقة وحملتها من الزجاج
الملون سنة ١٩٧٣، عندما ارشد الغواص
التركي، محمد اسكن، اعضاء معهد الآثار
البحرية، الذي يتخذ له مقرًا في تكساس.
الى مرسى «سيرس ليماني» الواقع على بحر ايجا
في جنوب غربى تركيا. وكان يرافقهم في مهمتهم
هذه موظف من الحكومة التركية يدعى
«يوكسول اكدمير». وما هي الا برهة قصيرة حتى
خرج الغواص التركى من البحر، وكان من قبل
يعمل غواصاً لصيد الاسفنج، ومعه مجموعة
من شظايا الزجاج الفاخر الملون وهو يقول:
زجاج كثیر، موجود في كل مكان.

ولما كان علماء المعهد مشغولين بخطاب آخر في ذلك الوقت، فقد ارجأوا العمل في هذا الموقع لمدة اربع سنوات تاركين الزجاج يشكل لغزا محيرا، خاصة وانهم لم يكونوا على علم بوجود حطام سفينة غارقة، بل ظنوا ان الزجاج فقط هو الموجود. وفي ربيع ١٩٧٧ قرر المعهد القيام بالبحث والتحري، فجمع نحو عشرين من العوادين الاتراك والامريكيين والعلماء وجهزهم بالمعدات الازمة مثل: منصة غوص خشبية، غرفة للانعاش من الضغط تزن طنا ونصف الطن، غرفة للهاتف مصنوعة من اللدائن المقاومة ومتصلة بخطوط تلفونية وخراطيم للهواء المضغوط تمتد الى السطح، ومكان لاستراحة العوادين لدى تناوبهم اعمال البحث وغيرها.

وقد علق رئيس المعهد، في ذلك الوقت،
جورج ياس، على العملية بقوله: لقد كانت

مَنْ لِلَّهِ حُكْمُ الْعِزَّةِ فَلَمْ يَلْمِدْ
كُلَّ إِنْجِيلٍ ..

ابراهيم أحمد الشنطي / هيئة التحرير

حوالي مليون قصبة من شعبان الوجه ثم الشاهد من
نسمة سقطت في قبضة الساحل التركي قبل اكتشاف سنة ٨٠٦

عفامرة ذات تكاليف كبيرة، وما لم نجد سفينية غارقة في المكان فانها ستكون خسارة محققة. وبدأت عملية الغوص والبحث في مجموعات، كل منها من اثنين يغوصان معا ملدة اقصاها عشرون دقيقة. خرجت الجموعة الاولى بمزيد من الزجاج وبعض الجرار والقوارير التي كانت تستعمل للزيت والکحول ولكنها لم تتعثر على اي حطام لسفينة. ثم نزلت الجموعة الثانية وخرجت بمجموعة من الزجاج والقوارير، ولكن لا آثار للحطام. وفجأة، في آخر حدود منطقة الغوص، ظهر ما يشبه جسم سفينية مطروحة على جانبها. تكاد رمال البحر تحفيها. في منطقة منحدرة يبلغ عمق البحر فيها ٣٣ مترا من السطح، ولحسن الحظ لم تغز خشبها ديدان السفن فتنخرها.

عند ذلك وضعت عليها شبكة من الاسلاك
للمحافظة على ما بقى منها ومن محتوياتها.
وبذات عملية الإنقاذ الصعبة، بل والشاقة في
أكثر الأحوال.

كان على الغواصين أن يتذمروا ألا ينطلقوا
الشطأيا الزجاجية الحادة، وبعضها كان ملتصقا
بالسفينة بفعل الماء والملح، كما لو كان مثبتا
بالأسمنت. الامر الذي عرض الغواصين للكثير
من الجروح حيث ان ليس القفازات كان
يغطونهم اهتما تحسين الاشياء بالاصابع،
والمس في هذه الحال. وفي هذا المكان المظلم
من البحر، لا يقل اهمية عن حاسة النظر.
ولما كانوا يعملون على عمق يزيد على
٣٠ مترا فقد كان عليهم ان يفكروا في ما قد

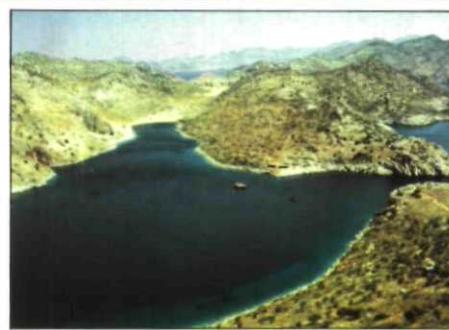




الراهن الذي حكم بين سنتي ١٠٢١ و ١٠٣٦ م. الامر الذي رجع احتمال كونها لتاجر عربى كان على ظهر السفينة، بينما اختام الرصاص البيزنطية، التي وجدت في الحطام ومنها واحد لم يستعمل، تدل على ان تاجراً يونانيا او اكثراً كان على ظهر السفينة كذلك.

أمس السفينة فبتبع على الحيرة، فهي تحتوى على مزيج من الاشكال والتصاميم الاسلامية والبيزنطية. فقد وجد دلو عليه خط عربي وهو لا شك اسلامي الاصل. كما وجدت جواهر من المؤكد أنها فاطمية، لكن آثار طعام تحتوى على عظم خنزير، ونحو ٩٠٠ قطعة من الرصاص. تستعمل شبكات صيد السمك، وجد عليها اشارات نصرانية، وكانت هناك مرسة واحدة، من بين ثمان، موسومة بحرف عربي. ومع ان حمولة السفينة من الزجاج كانت بالتأكيد ذات تصميم اسلامي، الا ان جزءاً من حمولتها، ويشكل عشرات من الجرار البيزنطية التي تستخدمن تخزين الكحول، كان عليه نقوش يونانية. فهل يا ترى كانت تلك السفينة الغارقة اسلامية ام بيزنطية؟ وماذا كانت جنسية ملاحياها؟

كانت البعنة كلما تقدمت في الكشف عن حطام السفينة ظهر لها ان شكلها مختلف عن ما هو معروف لديها. وقد كتب المسؤول، في المعهد، المختص باعادة تركيب المياكل يقول: «انها تمثل نوعاً من السفن غير معروف في زمن ومنطقة لا يعرف غير القليل عن الامور البحرية فيها».



١- البصة التي استخدمتها البعنة البحرية في الشلال حطام السفينة وحمولتها.

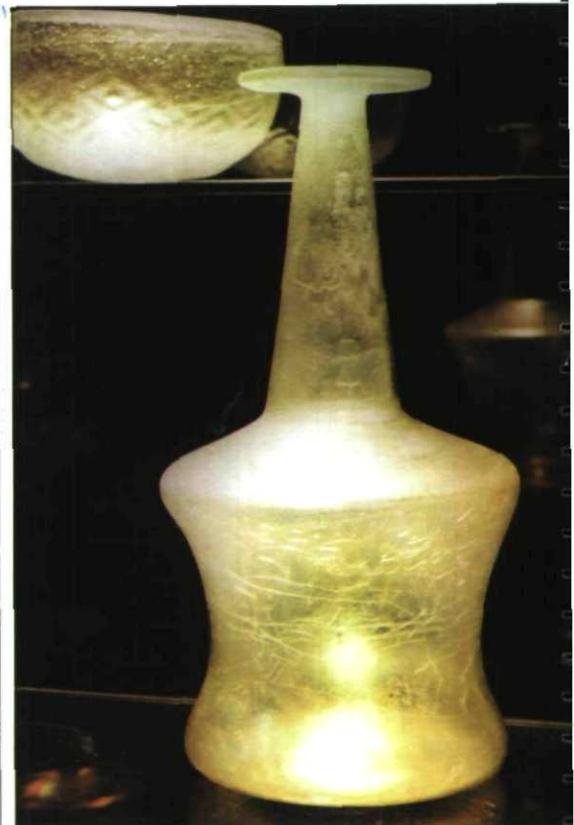
٢- قلعة «بودروم» حيث جرى حطام السفينة والرمح
٣- موقع العثور على السفينة الغارقة. مقابل مرسى
«سيرس لاني» في الحدوب العربي من تركيا.

يصيبهم من اذى، ومرض شديد قد يكون ميتاً. بسبب تشكل فقاقيع النيتروجين في مجرى الدم اذا ما صعد الغواص بسرعة كبيرة الى سطح الماء.

كذلك كانت هناك اخطار اخرى، وفي ذات مرة خرج اخطبوط من جحره في المنحدر، وبسط اطرافه على الشبكة المعدنية، وبيق برجه مستلقياً فوقها وكأنه يتحدى الغواصين بالاقتراب .. ولم يقترب احد بطبيعة الحال.

غير ان هناك اشياء كانت تعوض التعب والمشقة. فذات مرة كان جورج باس يتحسس يقدميه المنطقة الملوطة به، واذا به يحس بشيء املس ناعم ظنه قاعدة قارورة مكسورة، وكان الغواصون حتى ذلك الوقت لم يجدوا قارورة واحدة سليمة. ولما اخرجه من الحطام والرمل، وجده قارورة سليمة، لها قاعدة مستديرة، مخصوصة في الوسط وذات لون جذاب.

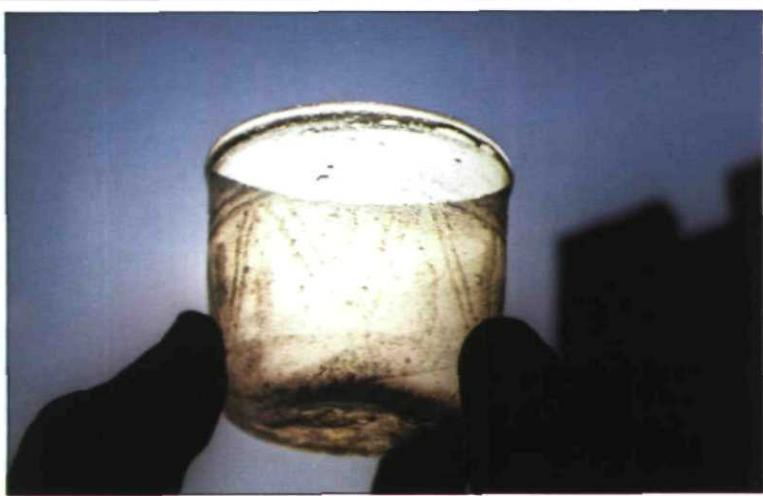
كانت تلك القارورة نادرة، فمن بين عشرة الآف وعاء زجاجي، وهي الحمولة المقدرة للسفينة، لم يعثر الا على ٨٠ وعاء سليماً، وكانت في مقدمة السفينة في اماكن السكن بها. اما الباقي فكان مهشاً الى نحو مليون قطعة. ومع ذلك فقد احضر الغواصون كل ما عثروا عليه بما في ذلك القطع الملتصقة ببعضها او بالرمل او الصخر. وبعد ان فصلوها وغسلوه، رقوها واثبتو الموضع الذي وجدوها فيه. ومن بين المواد التي عثرت عليها البعنة نحو طنين ونصف الطن من مسحوق الزجاج الملون: ازرق واحضر واصفر ضارب الى



ولذا فقد قرر المعهد رفع وحفظ الاخشاب التي يمكن انتشالها، والنظر في اعادة تركيب هيكلها بالدققة الممكنة. وبدأ اعضاءبعثة بدراسة التصاميم التي يتحمل ان تكون السفينة قد بنيت على شكلها، فراجعوا العديد من التصاميم التي يمكن ان يعيدوا بناء السفينة عليها لكن ذلك لم يتم. واخيرا قرروا وضع الاطر اولا ثم الاوح، وهو الاسلوب الذي بنيت عليه السفينة.

لقد كان المعهود به في العصور القديمة
ان يبني جسم السفينة، من تحت الى فوق.
حيث كانوا يصنفون الواح الخشب واحدا
واحدا، ثم يدخلون الاطار عليهما بعد ذلك
ويشدونها اليه. اما اسلوب بناء السفينة الغارقة،
مقابل ساحل سيرس ليماني، فقد كان يعكس
ذلك. حيث بني الاطار، او الهيكل، اولا، ثم
ثبتت فيه الاواح. وهو اسلوب قريب الشبه من
اسلوب بناء السفن الخشبية في الوقت الحاضر.
وهو يمكن بناء سفينة ذات هيكل اقوى
ومساحة ارحب، وفيه توفير للوقت وللخشب.

- ١ - قارورة، من ٨٠ وعاء سليمانًا، وجدت ضمن الحطام.
 - ٢ - غواص يخاول تعرية صندوق مليء بقطع الزجاج المغطاة برملي البحر وطيبة.
 - ٣ - (داخل الإطار) وعاء صغير سليمان غير عاليه ضمن الحطام.



اكيس اللدائن. وببدأ الطلاب يبحثون عن فكرة أخرى أفضل وسهل تحقيقها. وأخيراً قرروا تصنيف القطع حسب الوانها فبلغت نحو اثنى عشر لوناً منها الأحمر والأخضر والأزرق والأرجواني. ثم صنعوا القطع ذات التراكشات المتشابهة وهكذا. وأخيراً وزعوا كل لون إلى

غير أن العملية لم تستمر طويلاً وتوقفت. وهنا فكر الطلاب في فهرسة الأواني وذلك بالتقاط الأشياء المهمة منها. كقواعد الجرار وحوافها. واعتنق القوارير وما شابه ذلك مما تسهل معرفته. لكن هذه العملية لم تستمر أيضاً وتوقفت. ثم أعيدت القطع والشظايا التي

وعليه يمكن القول إن الحطام الذي عثروا عليه في مياه «سيرس إيماني» هو حطام أقدم سفينة بنت تصميم بحري حديث.

وفي نهاية صيف ١٩٧٩ كانت البعثة قد أتمت عملها وانتشرت كل بقايا السفينة وحملتها من خشب وزجاج. ونقلته إلى قرية يعود تاريخ بنائها إلى القرن الخامس عشر الميلادي. تطل على ميناء «بودروم» القريب.

«لا يزال العمل المضني ينتظراً — قال جورج باس لزملائه — فلدينا الآن صناديق تضم نحو ٢٠٠٠ كيس من اللدائن. يحتوي الواحد منها ما بين قطعة إلى خمسين قطعة من أووعية الزجاج المهمشة».

وحل لغز هذه السفينة وحملتها. استعادت البعثة بفريق من طلاب الآثار البحرية التركية والأمريكانيين، الذين أخذوا يخلصون حول طاولات مستطيلة الشكل عليها أكوام من شظايا الزجاج. فإذا ما أتموا تجميع كومة اتوا بكيس آخر. يفترض أن تكون محتوياته قد جمعت من مكان واحد. على أمل أن يسهل تشكيل الأواني والقوارير.



الجزائـه الداـكـة والـبـاهـة وذـات الـظـلـال الفـاتـحة او الغـامـقة وـما الى ذـلـك، ثـم بدـأـوا يـجـمـعون الشـظـياـ والـقطـع الى بـعـضـها.

وـعـنـدـ هـذـاـ الحـدـ كانـ لـابـدـ منـ الـاستـعـانـةـ بـعـضـ صـانـعـيـ الزـجاجـ فـاخـتـيرـ سـتـةـ مـنـهـمـ وـانـضـمـمـواـ إـلـىـ الـجـمـعـاتـ، كـلـ حـسـبـ اـخـصـاصـهـ، وـبـدـأـواـ الـعـلـمـ مـعـاـ. فـاسـطـاعـتـ مـجـمـوعـةـ مـنـهـمـ تـصـنـيفـ ٢٥٠ـ مـصـبـاحـاـ زـجاجـاـ، وـاسـطـاعـتـ اـخـرـىـ جـمـعـ وـاصـلاحـ ٨٠٠ـ وـعـاءـ، مـنـهـاـ مـئـةـ ذـاتـ نـقـوشـ وـزـخارـفـ مـتـشـابـكـةـ. وـمـنـ الـأـوـانـيـ الـأـخـرـىـ الـتـىـ جـرـىـ تـجـمـيعـهـاـ وـاصـلاحـهـاـ عـدـدـ مـنـ الـأـوـعـيـةـ وـالـقـوارـيرـ وـالـجـارـ وـالـاطـبـاقـ وـالـأـكـوابـ، وـعـضـ الـأـوـانـيـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فيـ الـعـلاـجـ. وـسـرـعـانـ ماـ قـامـ الـعـلـمـاءـ باـعـدـادـ مـعـرـضـ لـمـوـجـودـاـتـهـمـ فيـ قـلـعـةـ بـوـدـرـمـ، إـلـىـ جـانـبـ آـثـارـ مـدـفـنـ هـالـيـكـارـنـاسـيوـسـ —ـ اـحـدـىـ عـجـائـبـ الـدـنـيـاـ السـعـىـ. وـلـبـماـ، فيـ آـخـرـ الـأـمـرـ، يـقـامـ



- ١— خـاتـمـانـ مـنـ الزـجاجـ. بـعـدـ تـارـيخـهـاـ إـلـىـ عـصـرـ الـفـاطـمـيـينـ —ـ ١٠٢٥ـ مـ.
- ٢— مـجـمـوعـةـ مـنـ الطـلـابـ وـالـقـبـيـنـ تـحـاـولـ تـجـبـيعـ قـطـعـ الزـجاجـ فيـ قـلـعـةـ (ـبـوـدـرـمـ).
- ٣— فوقـ، قـطـعـةـ مـنـ الزـجاجـ الـحـامـ. أـحـتـ، قـارـورـةـ ذـاتـ استـعـمالـ خـاصـ. يـعـتـقـدـ إـيمـاـ مـنـ مـصـبـاحـ وـاحـدـ

تصـوـرـ: دـونـالـدـ فـرـايـ

مـتحـفـ جـديـدـ فيـ تـلـكـ الـبـلـدـ يـضمـ حـطـامـ تـلـكـ السـفـيـنـةـ الـمـهـوـلـةـ وـحـمـولـتـهاـ مـنـ الزـجاجـ. اـمـاـ فيـ مـتـحـفـ كـوـرـنـجـ فيـ ولـاـيـةـ نـيـوـيـورـكـ، فـقـدـ جـرـىـ فـحـصـ نـحـوـ ٨٠ـ عـيـنةـ مـنـ زـجاجـ السـفـيـنـةـ الـغـارـقـةـ، وـظـهـرـ إـنـاـ صـنـاعـةـ اـسـلـامـيـةـ، وـانـ الـأـوـعـيـةـ الزـجاجـيـةـ وـمـبـشـورـ الزـجاجـ ذـاتـ مـيـزـاتـ وـاحـدـةـ، وـانـاـ يـحـتـمـلـ انـ تـكـوـنـ قدـ صـنـعـتـ فيـ مـصـنـعـ وـاحـدـ.

كـرـلـكـ اـكـتـشـفـ اـثنـاءـ الفـحـصـ فيـ قـطـعـ مـنـ الزـجاجـ الـأـخـضـرـ الزـمـرـدـيـ اللـونـ تـحـتـويـ علىـ نـسـبـةـ عـالـيـةـ مـنـ الرـصـاصـ. وـيـغـضـ النـظـرـ عنـ الزـجاجـ الـصـيـنـيـ وـالـيـابـانـيـ، وـكـلـاـهـماـ اـقـدـمـ بـعـدـ قـرـونـ مـنـ زـجاجـ سـفـيـنـةـ سـيـرـسـ لـيـمـانـيـ، هـنـاكـ اـرـبعـ قـطـعـ فـقـطـ تـشـابـهـ هـذـاـ التـرـكـيـبـ غـيـرـ العـادـيـ بـيـنـ ١٦٠٠ـ عـيـنةـ مـنـ الزـجاجـ الـقـدـيمـ جـرـىـ تـحـلـيلـهـاـ فيـ مـخـبـرـ كـوـرـنـجـ، وـانـ القـطـعـ الـأـرـبعـ جـمـيعـهـاـ اـسـلـامـيـةـ الصـنـعـ.

كـذـلـكـ جـرـىـ فـحـصـ وـتـحـلـيلـ القـطـعـ ذـاتـ اللـونـ الـأـخـضـرـ الزـمـرـدـيـ وـالـأـوـعـيـةـ الـتـيـ تـحـتـويـ عـلـىـ رـصـاصـ، الـمـوـجـوـدـ فـيـ السـفـيـنـةـ الـغـارـقـةـ، لـعـرـفـةـ مـكـانـ صـنـعـهـاـ. وـقـدـ ظـهـرـ إـنـ الـأـوـعـيـةـ الـتـيـ تـحـتـويـ عـلـىـ رـصـاصـ جـيـءـ بـهـاـ مـنـ اـرـبعـ اوـ خـمـسـ مـنـاطـقـ مـخـتـلـفـةـ، وـشـحـنـتـ عـلـىـ ظـهـرـ السـفـيـنـةـ فـيـ الـمـوـانـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـمـرـ بـهـاـ، وـيـظـهـرـ انـ مـصـدرـ الرـصـاصـ مـنـ مـنـاجـمـ فـيـ تـرـكـيـاـ اوـ اـيـرانـ.

ثـمـ فـحـصـتـ القـطـعـ الزـجاجـيـةـ ذـاتـ اللـونـ الـأـخـضـرـ الزـمـرـدـيـ وـكـذـلـكـ النـقـالـاتـ الرـصـاصـيـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ شـبـاكـ الصـيدـ فـوـجـدـ إـنـاـ تـحـتـويـ

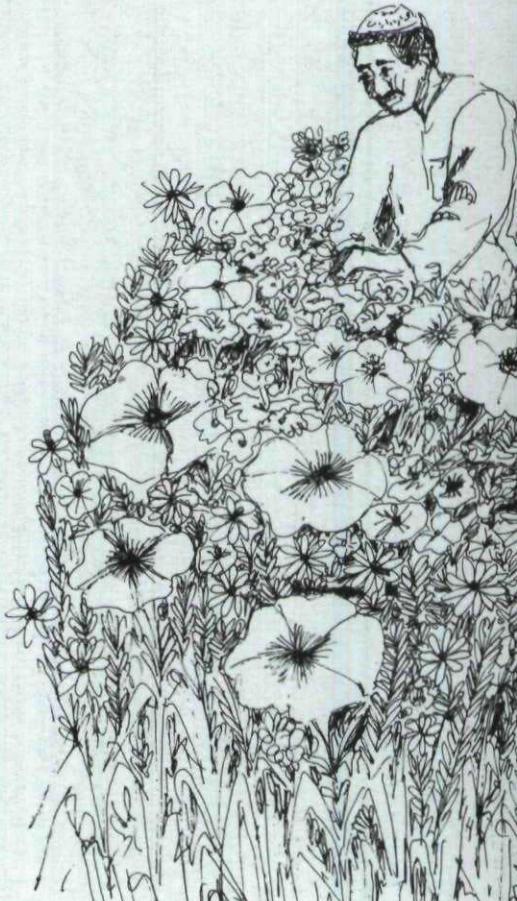
عـلـىـ نـوـعـ نـادـرـ مـنـ مـادـةـ الرـصـاصـ. فـمـ بـيـنـ ١٥٠٠ـ عـيـنةـ جـرـىـ فـحـصـهـاـ، فـيـ اـوـقـاتـ سـابـقـةـ، فـيـ الـخـتـيرـ، لـمـ يـظـهـرـ غـيـرـ عـيـنتـيـنـ فـقـطـ تـحـمـلـاـنـ ذـاتـ النـسـبـةـ مـنـ النـظـائـرـ. وـكـانـ اـحـدـ الـعـيـنتـيـنـ قـطـعـةـ مـنـ خـامـ الرـصـاصـ جـيـءـ بـهـاـ مـنـ مـنـجـمـ فـيـ شـمـالـ غـربـ اـيـرانـ، اـمـاـ الـعـيـنةـ الـأـخـرـىـ فـكـانـ قـارـورـةـ ذـاتـ لـوـنـ زـمـرـدـيـ اـخـضـرـ، جـيـءـ بـهـاـ مـنـ مـوـقـعـ اـثـريـ عـلـىـ مـسـافـةـ مـنـ مـدـيـنـةـ عـمـانـ فـيـ الـأـرـدـنـ. وـيـعـودـ تـارـيخـ صـنـعـ الـقـارـورـةـ إـلـىـ زـمـنـ يـقـعـ بـيـنـ الـقـرـنـيـنـ النـاسـعـ وـالـهـادـيـ عـشـرـ الـمـيـلـادـيـنـ، وـيـحـتـمـلـ انـ تـكـوـنـ قدـ صـنـعـتـ فـيـ الـمـصـنـعـ ذـاتـ الـذـيـ صـنـعـتـ فـيـ الـقـوـارـيرـ الـخـضرـاءـ، الـتـيـ عـثـرـ عـلـيـهـاـ فـيـ مـيـاهـ سـيـرـسـ لـيـمـانـيـ. كـانـ هـذـاـ بـدـاـيـةـ لـلـعـلـمـ فـقـطـ، عـلـىـ الرـغـمـ مـاـ تـمـ اـنجـازـهـ خـلالـ الصـيفـ الـمـاضـيـ. اـمـاـ الـحـطـامـ فـسيـظـلـ اـكـثـرـ حـطـامـ السـفـنـ، الـقـدـيمـةـ الـمـكـشـفـةـ، اـثـارـ لـلـفـضـولـ وـحـبـ الـاسـطـلـاعـ لـدـىـ عـلـمـاءـ الـأـثـارـ الـبـحـرـيـةـ

بـتـصـرـفـ عـنـ مجلـةـ (ـارـامـكـوـ وـورـلدـ)



أزهار الأربعين

بقام الاستاذ : نادر السباعي / حلب



سرعان ما أعاد الأمور إلى نصابها.
عوض الماء المهدور من البريق، وأشعل النار
ثانية. بعد ان تناول طعام الفطور، أخذ يستعد
للذهاب إلى العمل. وبينما هو يعاين عجلة
دراجته، داهمه صوت فاطمة التي تكبره:
«اعمل حسابك غدا!»

قال مهمها: «نعم لن أنسى». وأردد بعد هنفية وهو يغادر أرض الدار
بهجهة يغلب عليها الحزن:
«سأحاول أن أحضر بعض الأزهار»
«صافي صاف

كانت صيحات والده القابع في فراشه
تهادي إلى مسمعه «نعم!» واستمر الصوت:
«لا تنس الزيت»

وعندما ولح باب محل استقبله معلمه مستهضما
هنته:

«هيا يا صافي...»
«أمرك معلمى».

كان بين يديه أحد الأكاليل . قال وهو
يثبت عليه الشريط الأسود:
«لدينا اليوم طلبات كثيرة»، ثم أردد
وهو يقول، « علينا أن نجهز عدداً من الأكاليل
والسلال».

تحريك صافي بنشاط مدھش. ملأ
الأحواض بالماء، ورتب فيها
الزنبق والأزهار الأخرى، ونسقها حسب
الوانها. أما أغصان الآس الخضر فهي مكونة
على الرصيف وبجاجة الى تشذيب وغم في
الماء حتى لا تجف ويصفر لونها. والبستانى
الذى يحضرها عادةمنذ باكر الوقت، كان
يرميها بجانب الدكان ويفضى الى شأنه ككل
يوم.

وبين الفترة والأخرى كان يستقبل
صاحب محل العديد من الزبُّون، وعندما
ينصرفون كان يصيغ بهجهة لا تخلو من القسوة:
«صافي .. عليك أن تسرع».

وينهمك كل منها في عمله الذي يتطلب
الذوق والمهارة. ولكن صافي بالرغم مما يبذل من
جهد قد أينق مكانه في سلم الحياة التي يحياها.
لإيهداً. يعمل بقلب محشور بالألم.

وكانت الساعة تقترب من العاشرة عندما
غادر محل الأزهار ودراجته تعج بالأكاليل.
وما تني توصيات معلمه تودعه:
«لا تتأخر يا صافي .. عد بسرعة . شغلنا

لأفات «صافي» من نومه متقللاً بأحلام
مزوجة. جرّ قدميه نحو المغسلة
وينهمك بغسل وجهه، وسفح كثيراً من الماء.
شعر بالنشاط. عاد إلى الغرفة ليجلس شعره
ويلبس على جناح السرعة.
شد هنفية.

خرج من الدار بخفقة، قاصداً فرن
«الغاوي» ليشتري الخبز قبل أن يبدأ الزحام،
ولكه بوغت بحركة الناس المتزايدة على غير
عادتها. فأخذ يلوم نفسه ويتساءل كيف سرقه
النوم هكذا!

وانسل بين الناس وحشر جسده بليونة
وأنسياب. أفلح بأعوامه التي لم تتجاوز الثانية
عشرة أن يحتاز مسافة الانضغاط ويصل الحاجز
أخيراً.

وصاح مع الصائعين.
حدجه صاحب الفرن بنظرة لائمة. ثم
قال:

«تأخرت اليوم يا صافي!»
مد يده بخففة قطع معدنية، وغمز عينيه
اليسرى قائلاً:

«والدي يسلم عليك و.....»
رق قلب صاحب الفرن، وتبعه. رمقته
الناس بوجوه مقلوبة وأفواه برماء.

تلتف صاحب الفرن القطع النقدية
وعدها ورماها في الترجم. قال بهجهة وادعة
على غير عادته: «كريمي لوالدك المريض».
وأفرد الخبز على طاولة المطبخ، ثم
وضع ابريق الشاي على النار. وصعد إلى
السطح حيث درجت عادته في كل صباح أن
يطل على طيوره التي يغبط بمجاذعتها،
ورعايتها، وكان قد بنى لها ما أوى خلال الأيام
الفائتة، من بقايا صناديق الخضار العتيقة
والمنسية في قبو الدار.
أخذ يناغي الطيور بعد أن دبت فيها
حركة الصباح.

قام بتغيير الماء، ورش لها حفنات من
القنب. ان سعادته لا توصف وهو يسمع هدياتها
الرخيحب إلى قلبه.

بغنة، وقد سمع صراخاً. هبط من على
مسرعاً. تذكر ابريق الشاي الذي وضعه على
النار. وصاحت فاطمة بغضب:

«هل يرضيك هذا؟....»
«ماذا حصل؟».

كثير اليوم.»

كان يجب سلال الزهور ويتلألل حبورا في تسليمها ، لأنها قد تعود في المناسبات البيجعة أن يتلقى بعض الأكرام.

وبعد أن انتهى من تسلیم الأکالیل قفل
عائداً. لقد اهتاجت ذکرها في نفسه .. في
تلك اللحظات استرجع في ذاكرته ذلك
اليوم، يوم اختطف الموت أمه الطيبة، حيث
قام ساكناً مدهوشًا من هما، ما حدث

انهمرت دموعه . وأخذ يقود الدراجة
بسرعة مذهلة لا يدرى مداها !
ترامت الى سمعه كلمات فاضت حنقا
وحدة :

«أين كنت يا مضروب؟ حتى الآن!»
رأي مسحة الاحتياج على وجه معلمته.
وحاول المداورة ليبرر ذلك الغياب الذي دام
أكثر من ساعتين. وقال مدحوراً:
«مررت على الجمعية لأحضر الزيت
ولك»

عاجله بالهجة طاغية
«شغلنا فوق راسنا»
قائلا، «هيا.. أسرع..»

اعتكر مزاجه. أخذ يعمل بصمت، وقد
خالجه شعور بأن نهاره قد ابتدأ بأحلام
مزعجة، ولكن لا يدرى كيف ينتهي!
بعد انصرافه من العمل، شم في بيته رائحة
تدغدغ الأنوف. كانت اخته مهتمكة في ترتيب
العشاء. وبعد أن ركّن دراجته في أرض الدار،
مد رأسه ليطمئن إلى والده، فوجده يغط في
نوم عميق.

أقى في ارتفاعه. ثم جلس متربعاً أمام منضدة العشاء الواطئة، ولم يطالع نفسه من التلمسط أمام الطعام الطازج. التقط سمعه بعض الأغانيات الشعبية التي تأتي من الحارة.

انتهى من طعام العشاء. وتخيل في هذه اللحظة ما سيحمله صباح الغد من هموم وما سينکوئه من جراح. كان منهاكا. فاتكأ على وسادة كانت قريبة منه.

سألته فاطمة:
«ولكن .. أين الأزهار؟»
كانت قد ابتدأت تجلي الصحون في
المطبخ ولم يصلها جواب. أطرق هنية، غير
مصدق أنها الذكرى الاولى.. غدا صباح

الاربعين! كيف يمضي الى المقبرة في صباح
الغد دون أن يحمل معه بعض الأزهار؟ في يوم
وفاتها لم يفطرن لأمر الازهار لأنهم يكن بحالة
تسمع له بالتفكير فيها.

«محرومة في الحياة وأيضاً في الممات؟!»
انتقض صافي. هذه الخواتير مررت برأسه
بسرعة البرق. قام كالملسون. غادر الدار خلسة
بعد أن قرر شيئاً. انه مقتنع بما يفعل، وبأنه
ضروري جداً أن ينفذ ما برأسه!

لفظته الحارة. كان بعض رفاقه يلعبون
كرة القدم على ضوء الشارع. حاول أن
يتجنّبهم، فانسل من أحد الشوارع الخلفية دون
أن يراه أحد.

ظل يمضي . لم يكن بمقدمة الى الدراجة في هذه المهمة . في ذهنه لا يوجد سوى ذلك البستان القريب الذي يطفئ بالورود والزباق مختلف انواع الأزهار . خلال اللحظات التي كان يمضي بها نحو البستان شعر بتجدد حيويته . ولكنه عندما اقترب من سور الحديقة احس ببعض الرهبة .

كان سكون الليل الصيفي يهجن فيه نقيق
الصفادع وصبيء الصراصر .

سلق السور الواطئ. هبط بخفة في
مكان ما. مستعيناً بضوء القمر. فاحتواه البستان
واسع متراصي الأطراف. أخذ ينظر يمنة
ويسرة. راقب البيت الذي يتوسط البستان
الكبير، فلم يجد أثراً من الحركة فيه. اطمأن.
ترامت إلى سمعه عبارات نارية في
الفضاء البعيد.

إنه وحيد في قلب البستان. لم يرتجف.
ولم تكن العبارات الناوية التي سمعها صافي غير
انذار للصوص البساتين الذين يغيرون عليها
خلال الموسم.

وابتدأ باقة الازهار تنمو بين يديه.
عثر على غابة من الزنبق وشجيرات الورد
الكثيفة. أخذ يحصد بموساه الصغيرة ما يقع
تحت يديه من السيقان الطيرية. هبت نسمة
هواء. رفع صافي رأسه على صوت الأوراق
المتصاقفة. ارتعش عندما بدت الغلال تقايل
أمامة.

أجال بصره فيما حوله.
لم يرشينا. أتعم النظر ثانية. تأكد أن كل
شيء هادئ. عاد إليه اطمئنانه، فاستمر في
القطف بسرعة هذه المرة. ولكنه فجأة رفع

رأسه عندما سمع وقع خطوات. وبوغت بطلقة
نارية قربة منه! ..
انكمش مذعورا.

وانبطح أرضاً. لا يدري ماذا يفعل في هذه اللحظة! استجتمع قدرته وراح يركض دون اتجاه محدد. وتكررت الطلقات النارية. وكان صباح الحارس يلاحقه في عمق الليل: «حرامي!»

القط أنفاسه. شعر بالارتياح لأن
الحارس لم يستطع ادراكه. كما أنه أخذ يداوره
وقد انقلبت تلك المطاردة إلى ملاعبة بعد أن
كشف خصميه. ليس سوى كتلة شحمية يطيرها
لحركة، وهو الذي يسابق الريح في خفته ورشاقته.
وعندما وصل إلى السور تجاوزه بسهولة
ويسر. كان الدم ما يزال يجري في أوصاله
ساخنا. تربث هنيبة خلف السور. ثم رفع يده
مجدقاً بها، فوجدها خاوية من الأزهار، فأخذ
يلعن كل شيء.

م يزد هرير مي ابسد. ترى
الي سمعه صوت هدير. ضاعف
من سرعته الى أقصى حد. هاجمته الرعشة
عندم اقتربت منه تلك السيارة. لقد حاصرته
باضوائها القاسية. توقف عن الجري بعد أن
وجد نفسه أمام وحش كاسر لم يفلح في
الافلات منه

تسرى في مكانه، وصدره مايزال يلهمث.
اندفع من السيارة رجل بلا ملامح
بسبب أنوارها القوية. ثم قال بغلظة شامخة:
«أنت الخامّ !»

ـ مُمْسِكٌ بِهِ بِقُوَّةٍ .
ـ وَلَكُنْ صَافِي هُمْهُمْ : «أَنَا لَسْتُ حَرَامِي».
ـ أَجَابَ الرَّجُلُ بِلَهْجَةِ سَارِخَةٍ :
ـ «مَاذَا كُنْتُ تَفْعَالُ فِي سَيْنَافِي .. هَا تَتَرَهَّ؟»

«كنت أقطف بعض الأزهار لأمي». فوجيء الرجل بهذا الجواب. فهو يده البليدة على خده المبلل بالعرق. وقطاعه صانعاً نسلوب مضحك:

البستان ملك أملك ياعك؟..
انقض صافي فجأة. وحاول عبئاً أن
يروغ من الكلمات واللطمات المتواتلة. واستتجد
بكل قوته الحزينة. ظل يناؤشه ويدافع عن نفسه
حتى استطاع أخيراً ان يفلت منه ويهرب وهو
مزق القميص، ووجهه المنفوخ أشد حمرة من
الورد □

الزهراوي: جراح العرب الأمع

بقام الدكتور: فريد سامي حداد / بيروت

هـ) في السليمانية وأجملها رقم ٢٤٩١ (٦٦٤ هـ) و ٢٨٥٤ (١١٧٧ هـ) أيضاً في السليمانية ورقم ١٩٩٠ في سرای توبکانی.

مآثره

لم يكن الزهراوي جراحًا ماهرًا فحسب بل كان حكيمًا ذا خبرة واسعة وحنكة وعلم وقد أفرد قسماً منها من كتابه لوصف ٣٢٥ مريضاً وعلاماتتها وعلاجها وهو أول من اكتشف ووصف نزف الدم المسمى مرض التاعور (هيوفيليا) ولاحظ أنه ينتقل بالارث عن طريق الأنثى إلى الذكر.

أما القسم الثاني من الكتاب وهو يحتوي على ٢٧ مقالة فقد خصصها الزهراوي للبحث في الأدوية المفردة والمركبة على أنواعها وأفرد مقالة خاصة للتترابات (المقالة ٤) وأخرى للأدوية القلبية (٩) والمقالة ١٢ لمقويات الياء والسمنة والمدرة للبُل والمقالة ١٩ للزينة والطيب والمقالة ٢٠ لأدوية العين والأكحال والمقالة ٢٢ لأدوية الصدر والمقالة ٢٣ للأربطة و ٢٤ و ٢٥ لعلاج أمراض الجلد والمقالة ٢٦ للأطعمة والمقالة ٢٧ للأغذية والألبسة والمقالة ٢٩ لا بدل للأدوية ومرادفاتها في مختلف اللغات وتاريخها وأوزانها والمقاييس والمكاييل.

جراحته

أما القسم الثالث من كتابه (أي المقالة الثلاثون) فقد ضمنها جميع فروع الجراحة فاحتوت على أمراض الأسنان والراس والعين والأذن والأنف والفم والحنجرة والولادة والظامان والخاري البولية والجراحة العامة والأمراض الجلدية. وهي في ثلاثة أبواب: الباب

في معناه لم يؤلف في الطب أجمع منه ولا أحسن للقول والعمل ويعتبر من أعظم مؤلفات العرب الطبية. واشتملت هذه الموسوعة على ثلاثة أقسام: الأول في الطب والتشريع «مقالات» والثاني في الأدوية والأغذية (٢٧ مقالة) والثالث في الجراحة (مقالة واحدة). ولم يبق من هذا الكتاب التفيس سوى نسخ مخطوطة معدودة أكثرها ناقص يبلغ عددها حوالي أربعين نسخة فهناك النسخة التي حفظت في المتحف الوطني في دمشق وعليها حواش تدل أنها كانت بحوزة الطبيب الياس البيروتي الذي عمل بعض العمليات الجراحية على طريقة المؤلف وبحثت. ونسخة أخرى في مكتبة المرحوم والدنا الدكتور سامي حداد تحتوي على المقالة ٢٩ وتقع في ٦٩ ورقة تبحث في تقسيم العقاقير باختلاف اللغات، كما توجد مخطوطة واحدة في كل من القاهرة ولينغفورد والفاتيكان وطهران (مخطوطة الدكتور مغافر نسخت عام ٩٧١٥هـ).

وهنالك مخطوطتان في هولندا وثلاث نسخ في كل من إسبانيا والنسا والهند (أحداهما أقدم النسخ ويعود تاريخ نسخها إلى عام ٥٨٤هـ وهي تحمل رقم ١٧ في مكتبة بانكبور في باتنا).

وهنالك أربع مخطوطات في موسكو وأربع في ألمانيا (تحتوي) أحدها على رسوم جميلة للآلات تحمل رقم ٩١ تاريخ نسخها ٩١٥هـ).

ويوجد في باريس خمس مخطوطات أجملها رقم ٢٩٥٣ وفي إنكلترا ست مخطوطات وفي الاستانة أيضاً ست مخطوطات أجملها رقم ٥٠٢ (٥٩٠٢هـ) و ٥٠٣ (١١١٥هـ).

حياته

ابو القاسم الزهراوي، من أشهر أطباء عصره والمع جراح عند العرب، عاش في الأندلس، وترك موسوعة طبية اسمها «التصريف لمن عجز عن التأليف» ترجمت إلى عدة لغات، ودرست في جامعات أوروبا حتى أواخر القرن الثامن عشر، وتحتوي على اكتشافات عديدة وعلى أول صور للآلات الجراحية.

ولد ابو القاسم خلف بن عباس الأنصاري في مدينة الزهراء حيث نسب إليها. ورغم الشهرة التي حظى بها هذا الطبيب الجراح إلا أنها لا نعلم عن حياته الشيء الكثير، وقد قيل عنه انه طب لعبد الرحمن الناصر ولابنه الحكم المستنصر ولابي عامر المنصور، وقد توفي سنة ٤٠٤هـ.

عاش في أوج الحضارة العربية في الأندلس في بيئة توفرت فيها جميع الوسائل للإنتاج العلمي والفكري.

ولقد حفظ التاريخ لنا أسماء الكثيرين من معاصريه الجراحين، أشهرهم هارون بن موسى الأشبوبي وخالد بن يزيد بن رومان وحامد بن سعجون وسلمان بن جلجل ولكن الزهراوي فاقهم بعلمه وبراعته.

كتابه

وإذا كان المؤرخون قد أجهفوا في حق هذا الجراح الفذ فلم ينقلوا لنا الشيء الكثير عن حياته فإنه لم يكن بالأمكان طمس آثاره العلمية، فلقد ترك الزهراوي تصنيفه المشهور «التصريف لمن عجز عن التأليف» وهو كتاب كبير جعله على ٣٠ مقالة وهو كثير الفائدة تام

جرحة العظام

اما في جراحة العظام فيعتمد كثيرا على خبرته الشخصية فيقول (ص ٥١٠). اني استفدت منه ما استفدت لطول قراءتي لكتب الأولاد وحرضي على فهمها حتى استخرجت علم ذلك منها ثم لزمن التجربة والدربة طول عمري وقد رسمت لكم من ذلك في هذا الباب جميع ما أحاط به علمي ومضت عليه تجربتي. فيعطي أمثلا عديدة وشهادـة كثيرة منها مشاهدة التهاب عظمي مزمن شفي بعد اجراء عدة عمليات لاستئصال العظم الميت. يقول (ص ٤٠٢ — ٤٠٤)

«كان هذا الرجل حدث السن نحو الثلاثين سنة قد تعرض له وجع في ساقه .. حتى تورم ورما عظامها .. فتمادي به الزمان ... حتى افتح الورم وجرت منه مواد كثيرة... فعالجه جماعة من الأطباء نحو عامين ... فرأيت ساقه والمادة تسيل منه ... سيلانا عظميا وأدخلت المسارب في أحد تلك الأفواه فأضافي المسارب إلى العظم ثم فتشت الأفواه كلها فوجدها يفضي بعضها إلى بعض من جمع جهات الساق فادرت وشققت على أحدي تلك الأفواه حتى كشفت بعض العظم فوجدته فاسدا قد تآكل وأسود وتعفن وتنتفب حتى نفذ إلى المخ فنشرت ما انكشف لي .. ثم جعلت أجر الجرح بالأدوية الملهمة مدة فلم يلتجم ثم عدت وكشفت عن العظم ثانية فوق الكشف الأول فوجدت الفساد ثم رمت اجرائه فلم يتجرأ ولم يلتجم .. ثم كشفت عليه ايضا فلم أزل اقطع العظم جزءاً واروم جبره فلا يتجرأ حتى قطعت من العظم نحو شبر وانخرجه ... فاللتجم سريعا وبرىء».

ثم يبحث في قطع الأصبع الزائد وشق التحام الأصابع ووصف أربع طرق لرد فك المنكب، منها الطريقة المستعملة اليوم والمعروفة باسم Kocher ووصف أيضا عملية بتر فلكة الركبة وهذا العلاج لم يصفه من قبله احد وقد عاد الجراحون سنة ١٩٣٧ م الى عملية ابي القاسم هذه بعد مرور ٩٠٠ سنة. وابتكر طريقة جديدة لجبر الكسور

وبعد أن يصف تشريح الأضراس بخيوط الفضة والذهب يقول: «وقد ترد الضرس الواحد أو الاثنين بعد سقوطها في موضعها وتشبك كما وصفنا وتبقى وإنما يفعل ذلك صانع درب رفيق، وقد ينحت عظماً من عظام البقر فيصنع منه هيئة الضرس ويجعل في الموضع الذي ذهب منه الضرس وتشد كما قلنا فيبقى».

فيكون الزهراوي أول من اقترح زرع الأسنان، وذكر نجاح هذه الطريقة، وأول من وصف استعمال الأسنان الاصطناعية كما وأنه أول من كتب عن علاج عاهات الفم والأقواس السنية.

جراحة الأس و العنق

ويبحث كذلك في قطع اللحم الزائد في اللثة ووصف الماء الذي يجتمع في رؤوس الأطفال وعلاجه واخترع آلة جديدة لشفاء الناسور الدمعي، وهو أول من استعمل الصنارة لاستئصال التاليل النابتة في الأنف وعالج موضوع قطع الرباط الذي يعرض تحت اللسان وينبع الكلام وموضوع اخراج الضفدع المتولد تحت اللسان واستئصال اللوزتين وقطع ورم اللهاة المسمى عنبه واستعمال شق القصبة بالعرض وخياطة القصبة المحروحة.

الأول في الكي (وهو ٥٦ فصلا) والثاني في الشق والبط والقصد (وهو ٩٧ فصلا) والباب الثالث في الجبر (وهو ٣٥ فصلا).

وقد اشتهر قسم الجراحة أكثر من القسمين السابقين بكثير وهو الأهم ويعتبر أفضل ما كتبه العرب في هذا العلم كما يحتوي على أكثر من مئتي شكل للآلات الجراحية التي استعملها الزهراوي بنفسه.

وفي بعض الأحيان استعمل الزهراوي الأشكال المصورة لتوضيح كيفية استعمال الآلات وكيفية اجراء العمليات الجراحية فازدان كتابه بالأشكال الملونة بصورة منتظمة حتى أنها غطت في بعض صفحات الكتاب مساحة أكبر من النص المكتوب.

وقد وصف الزهراوي الكثير من الآلات الجراحية ورسمها، نورد بعضها:

ابرة، أنبوة، بريد، بيرم، جبيرة، جفت، سكين، صنارة، عتلة، قثاطير، قصبة، قفع، كلاب، لوب، منجرة، مبرد، مبضع، مثقب، مجدع، مجدب، مجرد، محجمة، محقن، مدس، مدفع، مرود، مزراقة، مسبار، مسعط، مسل، مشداح، مشطرط، مقدم، مقص، مقطع، مكواة، مكبس، ملزم، منشار، منشل، الخ ... وقد وصف كيفية صنعها والمواد التي تصنع منها.

طب الأسنان

وفصل الزهراوي في القسم الجراحي من كتابه أمراض الأسنان وعلاجه مثل: خلع الأسنان بلفظ وتد، ووصف ذلك جيدا وصور الأدوات والآلات المستعملة، والأدوية القاطعة للتزف، وحذر من الذهاب إلى الجهاز بأصول خلع وعلاج الأسنان وطرقهم السريعة التي قد تؤدي إلى كسر في الفك، فهو بذلك كأنه من أطباء القرن العشرين كما يقول مؤرخ طب الأسنان الأميركي «Absell»، ووصف تنظيف الأسنان وجردها بالحديد وبعث في خلع أصول الأضراس وخارج عظام الفكوك المكسورة ونشر الأضراس النابتة على غيرها وعلى غير مجرها الطبيعي.



ذلك ثم سله واقطعه في آخر الشق عند الكعب ثم اجذبه وسله حتى تخرج من الشق الثاني ثم اجذبه إلى الشق الذي فوقه وافعل ذلك حتى تجذبه من الشق الثالث أعلى الشفوف كلها حتى اذا خرج جميعه فاقطعه».

والزهراوي أول جراح في التاريخ استعمل القطن في الجراحة ليس فقط لربط الجراح بل لوقف التزيف وفي جراحة العظام وجراحة الأسنان وفي تجدير الكسور.

خبرة الزهراوي

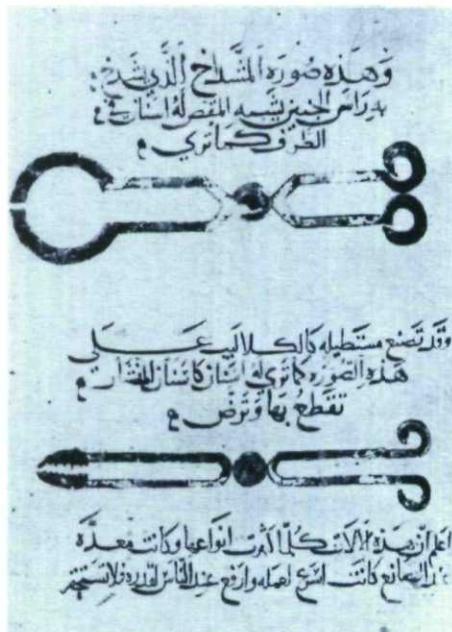
يستدل من هوماوش الكتاب ومن المشاهدات الخاصة العديدة المدونة فيه على أن الزهراوي لم يكن كاتباً ومعلماً ومؤلفاً فحسب بل كانت خبرته واسعة جداً مما جعله من أشهر الجراحين واحدفهم على الاطلاق.

وكان ذا ميزة علمية بآداب التأليف العلمي فقد قدم مصادره في أول كل مقالة من كتابه فكان بذلك أميناً وفياً يعطي صاحب الحق حقه شأنه في ذلك شأن الكثير من أطباء العرب وعلماء العصر الحديث.

وقد شدد على ضرورة تعلم التشريح، يقول (ص ٢ - ٤)

«إن صناعة الطب طويلة وينبغي لصاحبها أن يرتاض قبل ذلك في علم التشريح حتى يقف على منافع الأعضاء وهيئتها ومزاجها واتصالها وانفصالها ومعرفة العظام والأعصاب والعضلات ... لأنه من لم يكن عالماً بما ذكرنا من التشريح لم يخل أن يقع في خطأ يقتل الناس به كما شاهدت كثيراً من تصور في هذا العلم وادعاه بغير علم ولا دراية وذلك أنني رأيت طيباً جاهلاً قد شق على ورم خنزيري في عنق امرأة فترف دم المرأة حتى سقطت ميتة بين يديه».

ثم يعطي مثلاً آخر عن الأغلال الجراحية المميّة (ص ٤): «ورأيت طيباً آخر كان يرتفع عند بعض قواد بلدنا على الطب فحدث لصبي أسود كان عنده كسر في ساقه بقرب العقب مع جرح فاسع الطبيب بجهله فشد الكسر على الجرح بالرفайд والجبار شداً وثيقاً ولم يترك للجرح متفسراً ... ثم تركه أياماً



وبحث كذلك في جميع أنواع النوايسير فبحث في الفصل (٨٠) بناسور الشرج وفي الفصل ٨٦ بالنواسير المتصلة بالأعضاء والتي تتصل بالمفاصل أو الأمعاء أو البولية منها أو التي تتصل بالعظام وشرح علاج كل فئة منها وكتب عن علاج ثدي الرجال الذي يشبه ثدي النساء. وفي الجراحة البطنية وصف ٤ طرق لخياطة البطن: طريقتان منها تستعملان أيضاً في الجروح العادمة واثنتان خاصتان بخياطة البطن يستعمل في أحداها العديد من الأبر تبقى في مكانها وتتشد الخيوط عليها شداً وهي طريقة لا تزال تستعمل في الحبسة إلى يومنا هذا.

ووصف الزهراوي طريقة لاستئصال الدوالي لا تزال تعتبر الطريقة المثلثى في أيامنا.

يقول (ص ٤٣٤ - ٤٣٦):

«ثم تشق الجلد ... ثم تفتح الجلد بالصنایر وتسلخ العرق ... ثم تدخل تحته مروداً حتى اذا ارتفع وخرج من الجلد علقه بصنارة ... ثم تشق شقاً آخر ... ثم أرفعه بالمراد ... فعملت وعلقه بصنارة أخرى كما فعلت أولاً ثم شق شقاً آخر أو شفوقاً كثيرة ان احتجت الى

باستعمال العتلات المبللة ببياض البيض وهي الطريقة التي لا تزال مستعملة في كثير من البلدان. أما في الكسور التي يلازمها جروح في الجلد فقد ابتكر فتح نافذة في العتلة كي يتمكن من الكشف والغيار على الجرح.

أما في الجراحة الحرية فإنه يظهر براعة خاصة خصوصاً في استئصال النبال وفي علاج الجروح الناتجة عنها.

الجراحة البولية

وفي مجال الجاري البولي وصف الشق عن حصاة المثانة وكسرها والشق في المهبل لاستخراج الحصاة البولية في النساء وكان أول من استعمل عملية تكسير الحصاة وتقب حصاة مجرى القصيب وهي طريقة فريدة لم يسبقها أحد اذ يقول (ص ٢٨٦).

«فإن كانت الحصاة صغيرة وصارت في مجرى القصيب وثبتت فيه وامتنع البول من الخروج تعالجها قبل أن تصير إلى الشق فكتيراً ما استغنيت بهذا العلاج عن الشق فقد جربت ذلك وهو أن تأخذ مشعاً من حديد الفولاذ يكون على هذه الصفة مثلثاً الطرف حاد معروز في عود ثم تأخذ خيطاً وترتبط به القصيب تحت الحصاة لثلاثة ترجع إلى المثانة ثم تدخل حديد المشعب في الأحليل برفق حتى تصل حديدة المشعب إلى نفس الحصاة وتدير المشعب يدك في نفس الحصاة قليلاً قليلاً وأنت تروم ثقبها حتى تنفذها من الجهة الأخرى فإن البول ينطلق من ساعته ثم ترمي يدك ما يبقى من الحصاة من خارج القصيب فأنها تفتت وترجع مع البول ويرا العليل أن شاء الله تعالى».

الجراحة العامة

وفي الجراحة العامة وصف علاج الكثير من الأمراض بالكي مثل الذبالة والأكلة والثآليل والمسامير والبثور وغيرها. وقد وصف أربع طرق لوقف التزيف الشرياني وهي: كي الشريان، قطع الشريان، استعمال الأدوية مع الضغط ورابعها تربط الشريان بخيوط الخمسمة وقد حذر في هذه المناسبة من ربط الأعصاب

وأمره أن لا يخل الرباط حتى تورم ساقه وقدمه وأشرف على أهللوك فدعى إليه فأسرع إلى حل الرباط فنال الراحة واستقل من أوجاعه إلا أن الفساد كان قد استحكم في العضو ولم استطع ردعه فلم يزل الفساد يسعى في العضو حتى هلك .

السرطان

ومن الأمثلة والمشاهدات الطريفة التي ذكرها الزهراوي في كتابه «التصريف» قصة مريض أصيب بالسرطان ورأي الزهراوي في علاج السرطان (ص/٤) :

«رأيت طيبا آخر ربط ورم سرطانيا متقرحا بعد أيام حتى عظمت بلية صاحبه وذلك ان السرطان لا ينبغي أن يعرض له بالحديد البنة الا أن يكون في عضو يتحمل ان استأصل جميعه» ونظرية الزهراوي هذه هي النظرية الحديثة بعينها . ويقول (ص/٢٦٠) : «متى كان السرطان في موضع يمكن استئصاله كله كالسرطان الذي يكون في الثدي ... ولا سما اذا كان مبتدئا صغيرا وأما متى قدم وكان عظما فلا ينبغي أن تقرره فاني ما استطعت ان ابرء منه احدا ولا رأيت غيري وصل الى ذلك» .

لقد كان اثر الزهراوي عظيا في اوروبا فقد اهتمى أطباء وجراحو اوروبا بكتابه المشهور من أوائل القرن الثاني عشر الميلادي حتى أواخر القرن الثامن عشر.

وقبل أن يترجم التصريف إلى لغات اوروبا استعمله نقولا السالبني (١١٤٠) وانتحل بعض اكتشافاته دون أن يذكر الزهراوي كمصدر أولى .

وقد ترجم جرارد الكريميون (١١١٤ - ١١٨٧) القسم الجراحي من التصريف إلى اللاتينية وترجم أقساما أخرى من التصريف إلى اللاتينية سنة ١١٩٨ .

وترجم القسم الصيدلي إلى اللاتينية سنة ١٢٢٨ وكان أول الأقسام التي طبعت (المقالة ٢٨ باللاتينية سنة ١٤٧١ في البندقية . وترجمت أقسام من التصريف إلى الفرنسية ثلاثة مرات سنة ١٨٦١ و ١٨٩٦ م

نبوة

اسمه شارع في قريته، ولكن الأهم من هذا كله هو أن يقوم في كل يوم جراحون في جميع أنحاء العالم بدون أن يعلموا، بإجراء عمليات جراحية عدّة كان قد صممها الزهراوي ووصفها في كتابه منذ الف سنة تقريبا □

في عدد «القاقة» لشهر رجب ١٤٠٤هـ. ورد خطأً في مقال «أوضاع على الاسراء والمعراج» في الصفحة السادسة، العمود الأول في الفقرة التي تبدأ «ويقدم لنا القاضي عياض دليلاً مادياً اخر يدعم به رأيه، وهو قول ام هانىء، زوج رسول الله» .

والخطأ هنا في الكلمة زوج والصواب هو: ابنة عم رسول الله، فالرسول صلى الله عليه وسلم لم يتزوج ام هانىء وإن كان قد خطبها مرتين، الاولى في شبابه والثانية بعد فتح مكة. وأم هانىء هي فاخته بنت أبي طالب، عم الرسول الكريم، فترجو المعذرة □

استدراك

في عدد صفر ١٤٠٥هـ من القاكرة، سقط سهوا بضعة اسطر من مقال «تأملات في عالم الملائكة» للدكتور أحمد جمال العمري في نهاية العمود الأول من الصفحة الثالثة. وهذه الأسطر هي: «... فالمدبرات، فالمقسما، ادركتنا تماما ان الكون كله، علوه وسفليه، قد انيط أمر تدبیره بالملائكة، وذلك باذن ربهم. ومن المهم ان نذكر الآن دورهم العظيم في مؤازرة النبي صلى الله عليه وسلم، وفي ثبيت المؤمنين، يوم الفرقان، يوم بدر، يوم دعا النبي، صلى الله عليه وسلم، ربها، فاستجاب له دعاه ودعا المسلمين، وقد سجل القرآن الكريم هذا الموقف العظيم....» فنرجو المعذرة □

والى اللغة التركية سنة ١٤٦٥ م والى الإسبانية سنة ١٥١٦ م (المقالة ٢٨) والى الانكليزية سنة ١٩٦٣ م.

وتوجد ٢٧ مخطوطة في اللغة اللاتينية من أقسام التصريف ست منها في إنكلترا وخمس في كل من إيطاليا والمانيا وأربع في النمسا ونسختان في كل من الفاتيكان وفرنسا والولايات المتحدة وهنالك نسخة في بودابست.

وهنالك ٣ مخطوطات في اللغة الفرنسية في ميتز (رقم ١٢٢٨) وباريس (رقم ١٣١٨) ومونبييل (رقم ٩٥).

اما بشأن الطبعات فقد طبعت المقالة الأولى والثانية من التصريف مرة واحدة في اللاتينية سنة ١٥١٩ م.

والمقالة ٢٨ خمس مرات في اللاتينية والمقالة ٣٠ عشر مرات. وبلغ مجموع الطبعات ٢٧ طبعة في الأعوام ما بين ١٤٧١ حتى ١٩٦٣ . وكان ذلك في البندقية وتاوبولي واوفس بورغ وبازل.

درس «التصريف» في جامعات أوروبا الطبية واستفاد منه واسترشد به أربع الجراحين الأوروبيين أمثال روجر السالبني (المتوفى ١١٨٠ م) وغليم الساليتي (١٢٠١ - ١٢٧٧) ولاغرانكي (المتوفى ١٣١٥) وهانري المندوفيلى (١٢٦٠ - ١٣٢٠) وموندينيو (١٢٧٥ - ١٣٢٦) وبرونو الكالابري (١٣٥٢) وغي دوشاليك (١٣٠٠ - ١٣٧٠) الذي يذكر الزهراوي اكثر من مثني مرة في جراحته الكبرى وينقل عنه بعض مقاطع التصريف حرفياً وفاليسكو الطارنطي (١٣٨٣) ونقولا الفلورنسي (المتوفى ١٤١١ م) وليوناردو الياجري (١٤٦٠ م) وهانس الجرسدور في (١٥١٧) وفابريشيوس الاكوا باندانتي (١٥٣٣ - ١٦١٩) وغيرهم كثير.

واليوم يقوم علماء الخفييات في إسبانيا بالكشف عن انقاض مدينة الزهراء التي عاش فيها هذا الجراح البارع، بينما تعتز المكتبات والمتاحف الأوروبية بما تحفظه من مخطوطات الزهراوي، وتخلص صورته الملونة احدى التوائف الزجاجية في كاتدرائية ميلانو الشهيرة، وتحمل

كتاب مهداة

جريدة المدينة المنورة، وهي متنوعة الم موضوعات بين فكرية واسلامية واجتماعية وتربوية وغيرها.



* «حافظ ابراهيم.. ونظارات في شعره» للدكتور محمد بن سعد بن حسين، من منشورات دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع. يقع الكتاب في ١٤٢ صفحة. وقد استعرض المؤلف فيه شعر حافظ وعرض شيئاً منه وعلق عليه. كما استعرض في مقدمة الكتاب موضوع الشعر قبل حافظ وفي أيامه.



* «الاستبلاط بعملية الشق القصري» تأليف الدكتور توما شهاني. كتيب يقع في ستين صفحة. يتحدث فيه المؤلف باسهاب عن هذه العملية التي أصبحت مع تقدم الطب والجراحة، من أسلم العمليات الجراحية في هذه الأيام. والكتاب مزود بأكثر من عشرين رسمياً توضيحياً □



* «هوم صغيرة» مجموعة من القصص القصيرة للأستاذ محمد علي قدس، ويقع الكتاب في ٩١ صفحة وهو من اصدارات نادي جدة الأدبي الثقافي.



* «أمراض النبات العامل» للدكتورة حسين العروسي، سعير ميخائيل ومحمد علي عبد الرحمن. والكتاب عبارة عن دراسة معملية ملادة لدراسة مرض النبات وكيفية اجراء فحص العينة مع رسومات توضيحية مبسطة. ويعمل الكتاب في ١٤٠ صفحة، وصدر عن دار المطبوعات الجديدة بالاسكندرية.

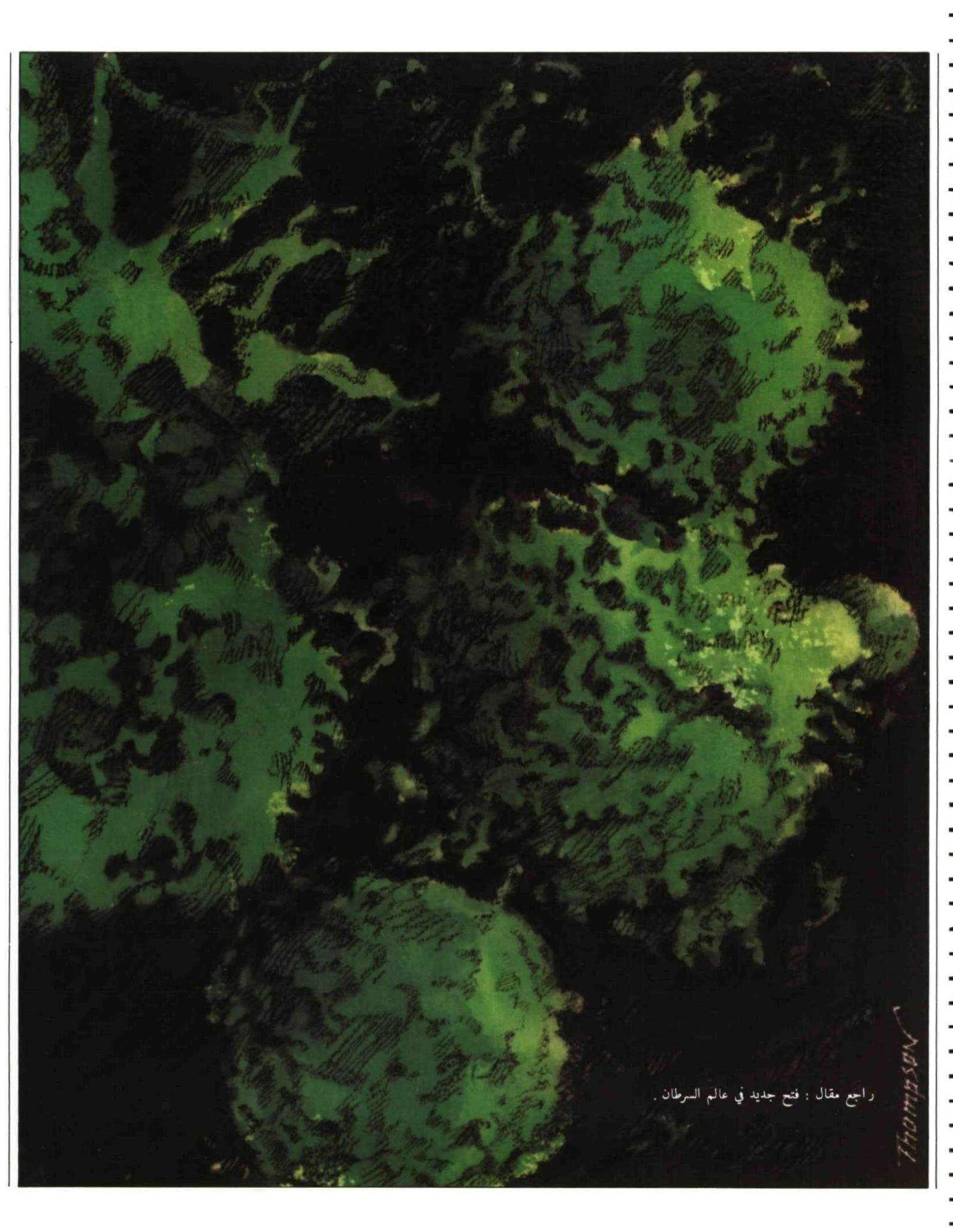
* «صور وافكار» للأستاذ عثمان حافظ. ويعمل هذا الكتاب في ٣٩٠ صفحة وهو من مطبوعات تهامة. ويشتمل على مجموعة مقالات وكلمات نشرها المؤلف في وقت مضى في

* «نظارات في مسيرة العمل الاسلامي» للأستاذ عمر عبيد حسنة. صدر عن رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية في دولة قطر، ضمن السلسلة الفصلية لـ «كتاب الامة». ويعمل الكتاب في ٢٠٠ صفحة. وهو مجموعة من المقالات الفكرية الاسلامية المدعمة بالآيات القرانية والأدلة والبراهين.



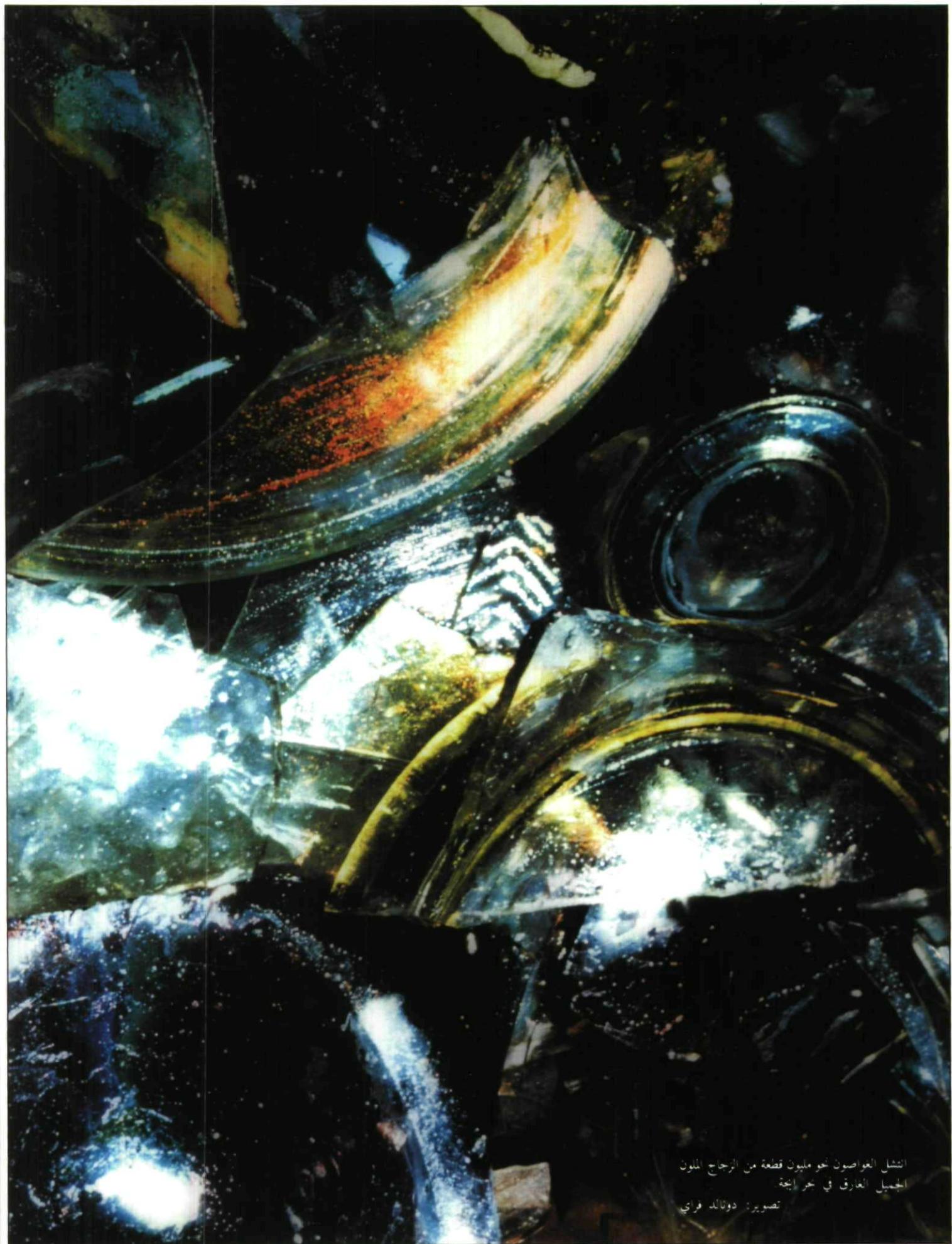
* «صبا نجد» للأستاذ محمد بن عبد الله الحمدان. ويعمل الكتاب في نحو ٢٠٠ صفحة، وقد جمع فيه مؤلفه الكثير من الشعر الذي قيل في «صبا نجد» قديماً وحديثاً، وفيه مجموعة من الصور والمناظر الطبيعية والأشجار والازهار وبعض جوانب الحياة الاجتماعية في نجد. والكتاب من اصدارات النادي الأدبي بالرياض.





راجع مقال : فتح جديد في عالم السرطان .

Dr. M. A. Al-Sabti



النشر العوصون نحو ملبيون قطعة من الرجال الملون
الجميل الغارق في بحريحة

تصوير: دونالد فري