

# القافلة

جمادى الثانية ١٤٥٤ مارس / إبريل ١٩٨٤

البتراء...  
نحفة أثرية  
رائحة الجمال



انتشار الأشجار والأزهار على جوانب الشوارع  
والطرقات يضفي على النفس جواً من الهدوء  
والسرور . تصوير: محمد صالح آل شبيب



- جميع المقالات باسم رئيس التحرير .
- كل ما ينشر في «القافلة» يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم ولا يعبر بالضرورة عن رأي القافلة أو عن تجاهها .
- تجوز إعادة نشر المواقف التي ظهرت في القافلة دون إذن مسبق على أن تذكر مصدرها .
- لا تقبل القافلة إلا المواقف التي لم يسبق نشرها .

د. أحمد جمال العمري

١٦ بين السنة والبدعة

د. محمد عبد الله البرعي

٦ دور الجامعات في التنمية

سليمان نصر الله

٨ البناء .. تحفة أثرية رائعة الجمال

أحمد محمد أبو شلبيا

١٧ أحزان (قصيدة)

١٨ التراث الذائبة في الأدب العربي الحديث أنهاها وتشكيلتها والقى الأدي فيها

محمد أحمد العذب

ابراهيم أحمد الشنطي

٩٩ الدكتور احسان عباس (فتاء)

يوسف خالد أبو بشيت

٤٤ مشاكل المنطقة الشرقية بين الأمس واليوم

أحمد مصطفى حافظ

٣٣ حوار (قصيدة)

عبدالجبار السامي

٣٤ نظرية في شعر الفتوحات الإسلامية

منذر شعادر

٢٨ النهار (قصة خليجية)

٤٥ البيمارستانات (من كتب الصناعة عند العرب)

د. فتوح لازم زيادة

٤٤ فتاة من حائل<sup>(١)</sup> (ملامح من الأدب الإسلامي)

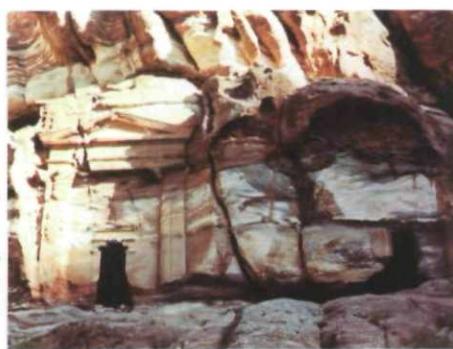
الأستاذ فاضل السباعي

٤٧ التركيب السكاني والأمراض النباتية

الدكتور حسين العروسي



٤٤ مشاكل المنطقة الشرقية بين الأمس واليوم



٤٤ فتاة من حائل .. تحفة أثرية رائعة الجمال

العدد السادس / المجلد الثاني والثلاثون

جمادى الثانية ١٤٠٤ هـ مارس / أبريل ١٩٨٤ م

تصدير شهرياً عن شركة أرامكو لموظفيها

إدارة العلاقات العامة

العنوان

صندوق البريد رقم ١٣٨٩

الظهران - المملكة العربية السعودية

توزيع مجاناً

المدير العام : فيصل محمد البسام

المدير المسؤول : إسماعيل إبراهيم نواب

رئيس التحرير : عبدالله حسین الغامدي

الحرر المساعد : سوئي أبوشك

صورة الغلاف :

أحد المباني الشاهقة التي قدمت في صخور البناء .

تصوير : ايلين دن

الحق سبحانه، الدين الحنيف،  
وتؤخى فيه السماحة والحكمة،  
فلم يأت بما فيه حرج، أو ينبو العقل السليم عن  
قوله، وكانت هذه السماحة والحكمة من  
أسباب انتشاره، ومن عوامل ظهوره على  
الأديان كلها.. وخلوده أيضاً، حيث بلى  
بعض الشرائع السابقة، فدخلتها التبديل  
والتأويل.. ولقد اشتدت عناية الشارع بتحذير

حجبت جانبها من محاسنه، وكان لها أثر في تنكر بعض القلوب لهدايته، وهذا ما حمل العلماء المخلصين على أن يتناولوا البعد بالتحديد والتأليف..

و هنا سؤال يطرح نفسه: ما هي السنة؟  
وما هي البدعة؟.. وما الفرق بين السنة  
والبدعة؟

السنة: بالإضافة إلى كونها أقوال النبي، صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وأفعاله وتقريراته، فهي من أصل اللغة: الطريقة، حسنة كانت أم سيئة، وبطريقها الفقهاء: على ما يثاب فعله، ولا يعاقب على تركه مما فعله رسول الله، وواظبه عليه.

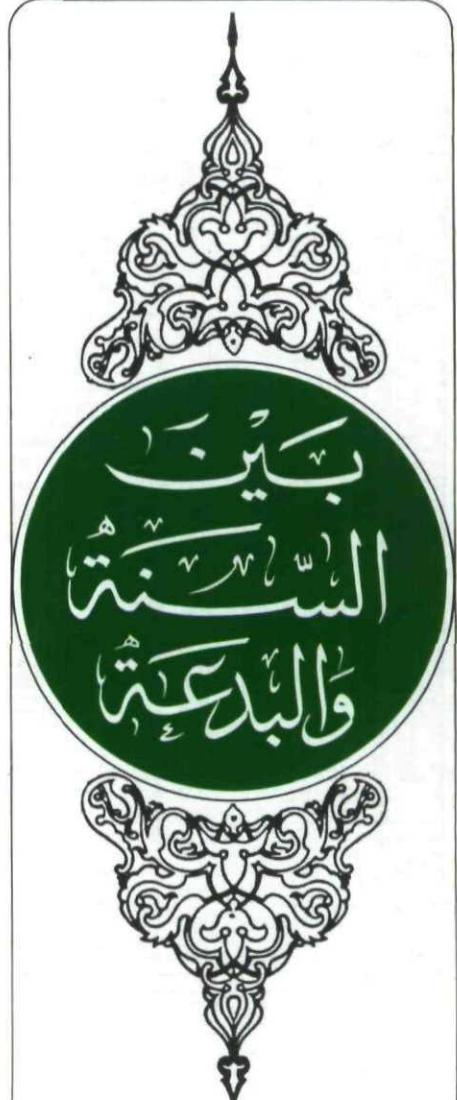
وتطلق أيضاً على ما يقال البدعة، فيراد  
ما وافق القرآن، أو حديث رسول الله، ﷺ،  
من قول أو فعل أو تقرير، سواء كانت دلالة  
القرآن أو الحديث على طلب الفعل مباشرة أو  
بوسيلة القواعد المأكولة منها، ويتناظم في هذا  
السلك.. عمل الخلفاء الراشدين، والصحابة  
الأكترمين، للثقة بأنهم لا يعملون إلا على بيته  
من أمر دينهم.

قال عمر بن عبد العزيز: «سنّ رسول الله، صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ، وولاة الأمور بعده ستنا، الأخذ بها تصدق لكتاب الله، واستكمال لطاعة الله، وقوفة على دين الله، من عمل بها مهتد، ومن خالفها اتبع غير سبيل المؤمنين».»

أما دلالة القرآن، أو قول رسول الله على أن الأمر مشروع فواضحة، ولا شأن للمجتهد في صيغ الأوامر إلا أن يتفقه فيها حتى يحملها على الوجوب أو الندب، ويتدبر أمرها فيما إذا عارضها دليل آخر، ليقضي بترجح أحدهما على الآخر، أو يفصل في أن هذا ناسخ لذاك، وطرق الترجيح أو الحكم بالنسخ مقررة في كتب الأحكام.

والذي يستدعيه البحث في هذا المقام أن تتحدث عن فعله، صلى الله عليه وسلم، وأقراره، حتى نعلم الضرب الذي كان لنا فيه أسوة حسنة، وسنة قائمة متبعة. ومن أفعاله، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ما يصدر عن وجه

الحلبة، أي العادة، كالقيام والقعود،  
والاضطجاع، والأكل والشرب واللبس،  
وهذا الشرب غير داخل فيما يطلب فيه التأسي،  
وغاية ما يفيده فعله، عليه الله، مثل هذه الأشياء



بقام : د.أحمد جمال العمري /جامعة الملك عبد العزيز/جدة

الناس من أن يحدثوا في دين الاسلام ما ليس  
منه، وفي ذلك يقول النبي المصطفى، ﷺ:  
«من أحدث في أمرنا ما ليس منه فهو ردّ».  
ويقول أيضاً: «كل محدثة بدعة، وكل بدعة  
ضلاله، وكل ضلاله في النار»<sup>(١)</sup>.

ولم يخلص الدين — مع هذه الواجهة —  
من طوائف يلصقون به ما ينافي سماحته، أو  
يشوه وجه حكمته، وقد كثرت هذه البدع حتى

وما لم يظهر فيه معنى القرابة، تقديم اسمه، ﷺ، في الرسائل على اسم المرسل اليه. وهذا لم يحافظ عليه بعض السلف محافظتهم على ما يفهمون فيه معنى القرابة، فأجازوا تأخير اسم المرسل على اسم المرسل اليه.

سئل الإمام مالك عن ذلك فقال: «لا يأس به». بل لقد روى أن ابن عمر، وهو من أشد الناس تمسكا بالسنة، ومحافظة عليها، قد كتب إلى معاوية، ثم إلى عبد الملك بن مروان، وقد اسمىهما على اسمه<sup>(٢)</sup>.

وكذلك يفصل القول في ترك النبي، ﷺ، لبعض الأشياء. من ذلك ما تركه من أجل كراحته له جبلا، كما حدث من امتناعه عنأكل الصبر وهو من حيوانات الصحراء. ولما قال له خالد بن الوليد: أحرام هو يا رسول الله؟ قال: لا، ولكنه لم يكن بأرض قومي، فأجدني أعافه». وليس ترك النبي، ﷺ، للشيء على هذا الوجه من مواضع التأسي. والدليل على ذلك: ان خالدا سمع هذا الجواب، وما لبث أن جرّ إليه الصبر فاكله.

ويجري على هذا النحو ما يتركه، ﷺ، لتحرمه يختص به، كتركه أكل الثوم وما شاكله من كل ذي رائحة كريهة. فغيره من المسلمين تناوله. ولا يكون بتناول المسلمين للثوم أو البصل خارجين عن حدود قوله تعالى: «لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة».

فإن لم يكن تركه للشيء من ناحية الجبلا، أي العادة، ولم يثبت أنه كان لمنع يختص به.. فإن علم حكم هذا الترك في حقه من حرمة أو كراهة، كانت الحرمة أو الكراهة شاملة لأمته.. بمحجة أن الأصل عدم المخصوصية. فإن ترك النبي، ﷺ، أمرا، ولم يعلم حكم هذا الترك دل على عدم الازن في الفعل، وأقل مراتب عدم الازن: الكراهة، فيحمل عليها، حتى يقوم الدليل على ما فوقها وهو التحرم.

## وأولاً

مانع من الفعل يصرح به، أو يفهمه المجتهد بطريق الاستنباط، ثم يزول هذا المانع، فإنه يصح النظر بعد في أمر المتراك، ويجري حكمه على ما تقتضيه أصول الشريعة. كما ترك النبي، ﷺ، صلاة القيام في رمضان جماعة، وذكر أن المانع في استمراره

البرق أو الهاتف، بدعوى أن الأخذ به مخالف للسنة، اذ لم يأخذ النبي، ﷺ، في ثبات الشهر الا بشهادة يؤدّيها من في حضرته، وإنما يعد مثل هذا من قبل المskوت عنه، فلا يلهم أن يتناولوه بالاجتهاد، ويتحققه بالأصل الذي يصح تطبيقه عليه.

إنما الترك الذي يدل على عدم الازن: هو ما يروي في لفظ صريح. من مثل تركه، ﷺ، الأذان والإقامة ليوم العيد، وتركه غسل شهداء أحد والصلوة عليهم. ويتحقق بهذا تركه الذي لم ينقل بالفظ صريح، ولكن يفهم من عدم نقلهم لفعل الذي شأنه أن توفر الدواعي على نقله لوقوعه.. فيصبح لنا أن نقول: من السنة ترك رفع الأصوات بالذكر أمام الجنائز، ويكون في الاستشهاد على أن السنة ترك رفع الأصوات.. عدم نقلهم لفعله، ﷺ.

وقد وردت أحاديث كثيرة على أن الصحابة، رضوان الله عنهم، كانوا يتركون الأمر بحرج ترك النبي، ﷺ، له، من ذلك ما ورد انه خلع نعله في صلاة فخلعوا نعلهم حتى أخبرهم بعدـ بأنه علم من طريق الوحي أن بالتعلّم نجاسة<sup>(٤)</sup>. ومن ذلك أيضاً: أنه كان ﷺ قد اتخذ خاتماً من ذهب، فاخذوا خواتم من ذهب، ثم نبذه، وقال: «إني لن أبسه أبداً»<sup>(٥)</sup> فنبذوا خواتهم.

ومن عرف مسابقة الصحابةـ رضوان الله عليهمـ إلى الاقتداء برسول الله حتى في ترك المكرور، لم يجد في أمثل هذا الحديث دليلاً كافياً على أن تركه للشيء يحمل على أشد مراتب النهي.. وهو التحرم. وحرمة استعمال خاتم الذهب مأخوذه من الأحاديث الدالة على حرمة استعمال الذهب زينة للرجال.

ومن مقتضى ما تقرر من عصمة النبي، ﷺ، وأمانته في التبليغ، أن لا يقر أحداً على أمر غير مأذون فيه شرعاً، فيكون أقراره للأمر دليلاً على أنه لا حرج في فعله، سواء شاهده، ﷺ، بنفسه فسكت، أو بلغه من أحد فلم ينكره.

(١) رواها البخاري في صحيحه.

(٢) انظر صحيح البخاري: الأدب المفرد.

(٣) رواه البخاري.

(٤) رواه الإمام أحمد في مسنده.

(٥) رواه البخاري في صحيحه.

عليها، خوف افتراضها عليهم. ولا انقطع الوحي بانتقاله، ﷺ، إلى جوار ربه، ارتفع المانع من صلاة التراويح جماعة، وهو خوف الافتراض، فلم يبق في تركها موضع للتأسي، ولذلك رجع بها عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، إلى الأصل، الذي هو فعل النبي، ﷺ، لها في جماعة.

ومن هذا الباب: تركه ﷺ قتل «حاطب بن أبي تلعة» الذي تجسس حين اطلع على كتاب أرسله إلى قريش يخبرهم فيه ببعض أمر رسول الله، وقال النبي، ﷺ، رداً على عمر بن الخطاب الذي أراد ضرب عنق هذا المنافق المتتجسس: «إنه شهد بدرًا، وما يدرك لعل الله اطلع على من شهد بدرًا، فقال أعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم»<sup>(٦)</sup>. في ظاهر هذا الحديث تعليل عدم قتله يشهد واقعة بدرـ فمن لم تتحقق فيه هذه المزية من يتتجسون على المسلمين، ويبلغون أخبارهم للمحاربين، يبقى أمره موكلاً لاجتاهد الإمام، ليجازيه بما تقتضيه المصلحة، ولو بالاعدام، وهذا ما ي قوله إمام دار المحرجة

«مالك بن أنس» رحمة الله.

وإذا ترك النبي، ﷺ، أمراً لم يظهر في عهده ما يقتضي فعله، ثم طرأ حال يجعل المصلحة في الفعل، ارتفع طلب التأسي في الترك، وأصبح ذلك الأمر مجالاً لنظر المجتهد، حتى يفصل له حكمه على قدر المصلحة الداعية إلى فعله. ومثال ذلك: جمع القرآن الكريم، فإن الرسول، ﷺ، لم يجمع القرآن في مصحف، اذ لم يظهر في عهده ما يدعو إلى هذا الجمع، ولكن كثرة من استشهد من المخافظ في حروب الرادة، أثارت الخوف على القرآن من الضياع، ورأى أبو بكر الصديق، رضي الله عنه، صحة الجمع لهذا المقتضى، الذي لم يكن في عهد النبي قائمًا.

ولا يدخل في الترك الذي نحن بصددهـ عدم فعل النبي، ﷺ، لأمور لم تكن وسائلها قد تبيأت في عهده، فلا يخطر على البال أن منعه مثلاً وضع الساعات التي تعرف بها الأوقات في المساجد، ونستند في هذا المنع إلى أن النبي، ﷺ، لم يفعل هذا في مسجده الشريف.

وليس من الفقه أن نرد الخبر بثبوت ظهور هلال شهر رمضانـ يأتي عن طريق

وما لا حرج فيه يشمل الواجب، والمندوب، والماباح، فيحمل على أقل مرتبة، وهو الجواز، حتى يقوم الدليل على الندب أو الوجوب. ولا يدل الأقرار على جواز الفعل في حق من أمره النبي، عليه السلام، وحده بل، يكون الجواز حكماً شاملًا لجميع المكلفين، أخذنا بالأصل العام، الذي هو استواء الناس في أحكام الشريعة.

فليس لأحد — على سبيل المثال أن يعد التدريب بالسلاح — في المسجد — استعداداً للجهاد أمراً مخالفًا للسنة، بعد أن ثبت أن النبي، عليه السلام، يقبلك ما قبلتك<sup>(٦)</sup>. فقد جمع بين الأخذ بالسنة، ودفع ما عساه يخطر في اذهان العامة من اعتقاد فاسد.

وليس لأحد أن ينكر على المعتدة عدة وفاة، إذا خرجمت للاستفقاء، بعد أن ثبت أن «فريعة بنت مالك» خرجت بعد وفاة زوجها تستاذن رسول الله عليه السلام في موضع العدة، فقال لها «امكثي حتى تتفقسي عدتك»، ولم يتعرض لخروجها بانكار.

ويتصل ببحث السنة مسألتان دقيقتان جرى فيها اختلاف العلماء:

- \* **المسألة الأولى:** ما يقوم به الدليل على أنه سنة، ثم يتهاون فيه الناس، ولا يحتفظ به إلا فريق عرروا باسم المبتدعة من ناحية اعتقاد أو عمل. وقد ذهب بعض الفقهاء إلى ترك هذه السنة احتراساً من التشبه بالمبتدعة، وضرب المثل لهذا بتسطيع القبور، أي بنائهما بدون شواهد، والحق أن محافظته بعض المبتدعة على سنة حتى تصير شعراً لهم، لا يخرجها عن حقيقة السنة، ولا يزال خطاب الاقتداء بالنبي عليه السلام فيها متوجهاً إلى أولئك الذين تركوا السنة حتى يعودوا إليها.

\* **المسألة الثانية:** ما يخشى من فعله اعتقاد العامة لوجوبه، فقد راعى بعض الأئمة مفسدة اعتقاد العامة لوجوب ما هو مندوب إليه، كما ذهب الإمام مالك إلى كراهة صوم ستة أيام من شوال، مع صحة الحديث الوارد في فضله، خشية أن يعتقد العامة وجوباً. ونص الحديث: «من صام رمضان، ثم أعقبه بست من شوال فكانه صام الدهر كله». قال أبو اسحاق الشاطئي: «والذى يخشى منه مالك وقع في العجم، فصاروا يتركون المسحررين على عادتهم. والبواقين» وكذلك قال أبو اسحاق المروزي، وهو من أصحاب الإمام الشافعى،

لأنه يداوم الإمام على مثل أن يقرأ كل يوم الجمعة بسوره الجمعة، لثلا يعتقد العامة وجوده.

وجمهور العلماء لا يقيمون للخوف من العامة وزنا، والتبعية في مثل هذا على أهل العلم، إذ هم المطالبون بتعليم الناس آداب دينهم، وهدايتهم إلى سبيل رحيم. وللننظر ما صنع الفاروق عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، حين قبل الحجر الأسود، وقال: «أفي لأعلم أنك لا تضر ولا تنفع، ولو لا أني رأيت رسول الله، عليه السلام، يقبلك ما قبلتك»<sup>(٦)</sup>. فقد جمع بين الأخذ بالسنة، ودفع ما عساه يخطر في اذهان العامة من اعتقاد فاسد.

## البدعة

أما البدعة، فعنها اللغوي، الأمر المحدث على غير مثال، محموداً كان الأمر أو مذموماً. وقد وردت البدعة في لسان الشارع، وذهب الفقهاء في الحديث عنها مذهبين:

- \* **المذهب الأول:** مذهب من يتبع في معناها، فيحملها على ما أحدث بعد عهد النبوة، سواء أكان حسناً أم قبيحاً. قال الإمام الشافعى: «المحديثات من الأمور ضربان: أحدهما: ما أحدث يخالف كتاباً أو سنة أو أثراً أو أجماعاً، فهو نهى البدعة الضلال، وثانيها: ما أحدث من الخير، وهذه محدثة غير مذمومة. وعلى هذه الطريقة قسم عز الدين بن عبد السلام البدعة إلى :

- \* **واجهة:** كوضع علم العربية وتعليمه.
- \* **مندوبة:** كإقامة المدارس.
- \* **مكرهه:** كترويق المساجد.
- \* **محمرة:** كتلحين القرآن بحيث تتغير الفاظه عن الوضع العربي.
- \* **مباحة:** كوضع الأطعمة على الموائد ألواناً.

**المذهب الثاني:** مذهب من يفسر البدعة بالطريقة المختصة، على أنها من الدين، وليس من الدين في شيء، فهي مذمومة في كل حال، ولا يدخل في حقيقتها واجب، أو مندوب، أو مباح، وعلى هذا المعنى ورد قوله، عليه السلام، «وكل بدعة ضلاله». وهذا ما يريده الإمام مالك في قوله: «من ابتدع في

(٦) رواه البخاري.

الإسلام بيعة يراها حسنة ، فقد زعم أن محمدًا عليه السلام خان الرسالة». لأن الله تعالى يقول: «اليوم أكملت لكم دينكم وأتمت عليكم نعمتي».

وأصحاب هذه الطريقة يحملون قول عمر بن الخطاب، في صلاة التراويح : «نعمت البدعة هذه» على معنى البدعة في اللغة. كما أن أصحاب الطريقة الأولى، يذهبون في قوله، عليه السلام، : «وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلاله» إلى أن المراد من الحديثة والبدعة.. نوع خاص من المحدثات والبدع، وهو ما كان مخالفًا لكتاب والسنة. والابداع كما نص عليه العلماء:

«اما احداث أمر في الدين غير مشروع من أصله، كصلاة الرغائب في رجب ، وصلاة ليلة عاشوراء.

» واما زيادة أمر مشروع، كالذكر يقرن بالرقص في حركات متطابقة.

» واما نقص من المشروع، كالذكر باسم مفرد في رأي من يعده بدعة، نظراً لأن الوارد انما هو ذكر الله بلفظ مركب مفيد.

» واما تحويل المشروع عن موضعه، كتقديم خطبة العيد على صلاته.

ويدخل في البدع أمور عدّة منها:

» كل عمل استند صاحبه في ابتداعه إلى حديث موضوع، كالرقص في حال الذكر.

» ترك المأذون فيه على وجه التدوين، وتسمى البدعة التركية. وقد سدّت الشريعة الطريق دون هذه البدعة، اذ هم قوم أن يقعوا في خططيتها، فقال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحلَّ الله لكم».

ولم تعدم هذه البدعة، بعد نزول هذه الآية، أناساً يتعلّقون بها، ويحسبون أنهم يتقرّبون إلى الله بالتزاهمها، وإنما انحدروا إليها من طريق الزهد، وللزهد مواطن لا يدخل ترك الطيبات في حدودها. دعي «الحسن البصري» إلى طعام ومعه أصحابه و«فرقد السبخي». فقعدوا على المائدة وعليها ألوان من الدجاج المسمن والفالوذج وغير ذلك، فاعتزل «فرقد» ناحية ولم يأكل، فسأل الحسن: أهو صائم؟ قالوا: لا ، ولكن يكره هذه الألوان، فأقبل الحسن البصري عليه وقال: يا فرقد ! أترى لعب النحل بباب البر، بخالص السمن.. يعييه مسلم؟

ومن البدع التي يلبسها بعض المتصوفة بدعوى الزهد، أثواب يصعنوها من قطع مختلفة تسمى «المرقفات». قال القاضي أبو بكر ابن العربي — في كتاب المعارضة : «ان التوب اذا خلق منه جزء كان طرح جميعه من الكبر والمباهاة والتکاثر في الدنيا، واذا رفعه كان يعكس ذلك كله. ورُقِّعَ الخلفاء ثيابهم». والحديث مشهور عن عمر، وذلك شعار الصالحين، وستة المتقيين — حتى اتخذه الصوفية شعاراً، فجعلته في الجديد، وإنشاء مرقة من أصلها.

وهذا ليس سنة، بل هو بدعة كبيرة، داخل في باب الرياء، وإنما المقصود بالترقيق استدامة الانتفاع بالثوب على هيئة البلى. ومن أقع البدع — ما يوضع موضع السنة، كالاستخاراة بنحو المصحف والمسبحة — بدل الاستخاراة الواردة في السنة، التي هي صلاة ركعتين بالفالحة وسورتي «الكافرون» و«الأخلاق»، ثم الدعاء اللهم اني أستخلك بعلمك.. الخ. ولو قال انسان آخر عند الملاقا: «صباح الخير أو أسعد الله صباحكم» مثلاً، في موضع السلام عليكم، لعدة صنيعه هذا من قبيل وضع الحديث مكان السنة.

**بـ**  
أن الفرق بين هذا المثال وما تقدمه — أن الاستخارة بنحو المصحف والمسبحة، مبنوعة في نفسها. قال القاضي أبو بكر بن العربي ، في كتاب الأحكام، بعد أن تكلم على التعرض للغيب: فان قيل: فهل يجوز طلب ذلك في المصحف؟ قلنا: لا يجوز، فإنه لم يتبيّن المصحف ليعلم به الغيب، وإنما يبيّن آياته، ورسّمت كلماته ليمتنع عن الغيب، فلا تشغّلوا به، ولا يتعرّض أحدكم له. وأما نحنا أسعد الله صباحكم» فاما ينكر حيث يوضع موضع تحية الاسلام، فلو أضيف الى التحية الاسلامية، لم يكن في اضافته اليها من بأس.

ومن البدع أيضاً — ما يفعله بعض الناس، بدل الأذان، ثم الدعاء : «اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاوة. القائمة، آت حمداً الفضيلة والوسيلة والدرجة العالية الرفيعة، وابعثه اللهم المقام الحمود الذي وعدته، انك لا تخلف الميعاد». وهم الأمان الثابتان في الصحيح — أن يقول الشخص :

كالزلزلة، والريح الشديدة — بدعة وضلاله، وصاحباً مبتداعاً ضالاً، لأنها مشروعة عند بعض الأئمة، وإن كانت أدتهم — فيما نرى — واهية مرجوحة.

نقول هذا تحذيراً من قوم لم يدرسو أصول الدين، ولم يتعارفوا مقاصد الشريعة، ولجرد ما يتلون آية أو حدثاً، ويبدو لهم — وهم أشباه العامة — أن ما يقوله الإمام فلان، أو الأئمة الأربع، مخالف للآية أو الحديث، يجعلون إلى الانكار، ولا يبالغون أن يسموا العمل على ما ظهر لهم من أنه مخالف لنص الكتاب أو السنة بدعة، وصاحباً مبتداعاً.

وإذا كان في أشباه العامة من يقرأ الحديث في صحيح البخاري أو مسلم مثلاً، ولا يحسن أن يتفقه فيه على مقتضى أصول الشريعة، فيخفف إلى الطعن في مذاهب الأئمة حتى ينذرها بلقب البدعة.. فان في المستضعفين من أهل العلم من يعمد إلى أعمال يبتدعها العامة، مخالفه للتوصص الجليل، أو القواعد القطعية، فيطلب لها مخرجاً يبتغي بها مرضاتهم.. «والله ورسوله أحق أن يرضوه». ومن المهم أن نعرف: أن ترك السنة لا يستدعي فعل بدعة — الا أن ترك السنة على اعتقاد أن خير الدين في تركها، فيكون من قبل البدعة التركية، كمن يترك الصلاة في جماعة — بدعوى أن صلاته في حال انفراده أجمع للقلب وأدعى للخشوع.

**أ** من ترك السنة لغرض دنيوي، فلا يسمى مجرد تركه السنة مبتداعاً. من ذلك مثلاً. ما اعتاده الناس من ترك تشميم الرؤساء، أي الدعاء لهم بعد العطاس، مهابة لهم، ولو حمدوا الله تعالى بعد العطاس. «عطس الخليفة المأمور مرة في مضر جماعة، فلم يشتمه أحد بقوله «يرحّمك الله»، فقال لهم: لماذا لم تشمّوني؟ فقلّوا: هبناك، فقال: لا خير في مهابة تحرّمك من رحمة الله. وإنما أمات هذه السنة في مجالس الرؤساء استنكاف بعضهم من الرد على من يشتمهم، وما كان لهم أن يستنكفوا.

وإذا كانت البدع تشوّه وجه الدين الخيف، فضلاً عما تجراه من المفاسد العظيمة واللائم.. فن الواجد على العلماء أن يحاربوا بما استطاعوا، وعلى أولي الأمر أن يشدوا أزرهم في تغييرها □

مرحباً بمحببي وقرة عيني محمد بن عبدالله عليه السلام ثم يقبل اباهامي، ويجعلها على عينيه. ولا نعلم لهذا الذي يفعلونه من سند يوثق به حتى يصح أن يقام مقام سنة ثابتة.

ومن شر البدع ما يفعل أيضاً بداعي القرية، ويكون في الواقع شيئاً للأهواء، مبعداً للنفس عن التقوى، كهذه الأشعار التي تتصف فيها الحمور والغوانى، ولا يتحاشى فيها عن ذكر العشق والهجر والوصلات، والعيون والشغور والرضا، ويتعجب منها في الجامع والمخالف بزعم أنها كنایات أو إشارات لها تعلق بالحضرات الإلهية أو النبوة.

ومن البدع التي جاء الإسلام ليقتلعها من منتها: أعمال ينها أصحابها على زعم أنها من الجن، وليس بينها وبين هذه الوقاية من صلة، كذبح حيوان، أو صنع طعام، باعتقاد أنه يجلب رضاهم، ويكون سبباً لدفع ضرر يتهم أنه يحيى من ناحيتهم. وذكر لابن شهاب.. أن إبراهيم بن هشام المخزومي أجرى علينا، فقال له بعض المهندسين عند ظهور الماء: لو أهربت عليها دماً كان أحرى أن لا تغمس ولا تغور فقتل من يعمل فيها، فتحرّجزائر حتى جرى الماء مختلطًا بالدم وأمر فصانع له وأصحابه منه طعام، فقال ابن شهاب: «اما بلغه أن النبي صلوات الله عليه وسلم، نهى أن يدبح للجن»؟

ومن المهم أن نذكر أنه لا يدخل في البدع ما يفي به البالغ درجة الاجتہاد وان خالف الجمهور، وإنما هو رأي مرجوح وآخر راجح إلا أن تكون الفتوى مخالفه للتوصص الجليل من القرآن أو السنة، أو القواعد القاطعة، أو الاجماع، فإن الفتوى تكون حيئنة زلة، لا يصحبقاء عليها أو المتابعة فيها. والشاهد على أن الأعمال التي تسند إلى آراء اجتہادية ولو كانت مرجوحة لا تسمى بدعة: أن الأئمة المحتجدين يرون أقوال مخالفتهم بالنسبة إلى أقوالهم مرجوحة، ولا ينسبونهم إلى ضلال، ولا ينكرنون على من يقتدي بهم في المذهب.

واجعهم على أن حكم الحاكم يرفع الخلاف — شاهد على أن المحتجد لا يرى أن العمل بقول مخالفه بدعة، ولو كان في نظره بدعة لما أفتى باقراره — وهو يعلم «أن كل بدعة ضلاله، وكل ضلاله في النار». فلا نسمى الصلاة لغير الخسوف والكسوف —

# دور الجامعات في التنمية

## في التنمية

بقام : د. محمد بن عبدالله البرعي / جامعة البترول والمعادن - القلمون



ميزان التنمية.. فكلما كثرت الجامعات والمراكز العلمية والمعاهد العليا، ازدادت قدرات المجتمع وارتفع ترتيب الدولة على سلم التنمية في كافة المجالات.. دور الجامعات في مسيرة التنمية يتلخص في المجالات التالية:

**الخريجون:** تسهم الجامعة في تخريج الكفاءات الشابة من أبناء الوطن رجالاً ونساء في شتى مجالات المعرفة من هندسة وطب وعلوم وإدارة واقتصاد وأدب ولغة ورياضيات وغيرها. فالجامعة هي مصنعة تلك العناصر الوطنية تعدّهم لتطبيق ما تعلّموه نظرياً على صعيد الواقع العملي. فعلى سبيل المثال، احتفلت جامعة الملك سعود في رمضان ١٤٠٣هـ بخريج ١٣٣٣ جامعاً في شتى مجالات المعرفة وذلك للفصل الدراسي الثاني فقط، عدا فصل الصيف ومن تخرج قبلهم في الفصل الدراسي الأول ١٤٠٢هـ/١٤٠٣هـ.

**وفي** جامعة البترول والمعادن، تخرج في الفصل الدراسي الثاني في الفترة نفسها ١٧٩ طالباً، منهم ١٥٣ حصلوا على درجة البكالوريوس في العلوم والهندسة و٢٦ طالباً على درجة الماجستير، ويتوقع أن يتخرج في فصل الصيف القادم ٨٥ طالباً، ١٠ في الدراسات العليا والباقي بدرجة بكالوريوس علوم وهندسة.

وقد على ذلك بقية جامعات المملكة السبع مع اختلاف في اعداد الخريجين وتخصصاتهم، الا انهم كلهم أو معظمهم يدخل المعترك العملي ليسمعوا بنصيحتهم في مجال التنمية في شتى الفروع.

**خدمة المجتمع:** تسهم الجامعة في خدمة المجتمع، وهو مطلب تنموي على قدر كبير من الأهمية، واسهامها هذا يتم عن طريق معاهد البحوث ومبركات خدمة المجتمع، وبرامج التطوير الإداري، والمحاضرات العامة، وعقد الندوات والدورات والمؤتمرات العلمية القيمة وغير ذلك مما يساعد المجتمع على ادراكه لمسيرة التنمية الشاملة ومن ثم المشاركة في هذه المسيرة كل حسب جهوده ومويله وشخصيته.

**معاهد البحث:** تسهم الجامعة في مسيرة التنمية وذلك عن طريق معاهد البحث ومعاهد العلمية الملحقة بها والتي تقدم كافة الاستشارات والتوصيات للوزارات والدوائر

**المجتمع** هي معهد للتعليم العالي والاختصاص يضم عدداً من الكليات والأقسام المتخصصة. لذا فهي منشأة أو مؤسسة متعددة الأغراض، تسهم بأبحاثها في حل المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية، وتحمل مشعل الحركة الفكرية التجديدية في كل زمان ومكان بالإضافة إلى كونها المصنع الذي يعد الطاقات البشرية من شباب الأمة رجالاً ونساء ويهملهم لخدمة المجتمع والنهوض به. وفي هذا الإسهام دور فعال ومتميز في تحقيق أهداف التنمية على المدى القصير والطويل.

والمقصود بالتنمية هنا هو النوعية الملموسة في تحسين وسائل العيش لرفاهية المواطنين، وهي تختلف عن النمو لأن الأخير يعني زيادة دخل المجتمع. وأهمية التنمية في العالم، تعود إلى الستينيات من هذا القرن عندما قررت الأمم المتحدة اختيار السنوات ١٩٦٠ حتى ١٩٦٩ بمثابة العقد الأول للتنمية، والسنوات ١٩٧٠ حتى ١٩٧٩ بمثابة العقد الثاني للتنمية. ومما قيل ويقال في تعريف التنمية وأهدافها إلا أن المفهوم المتفق عليه للتنمية هو أولاً وأخيراً الإنسان نفسه.. فالإنسان هو الذي يدير عجلة التنمية وهو المستفيد الأول منها.. فالتنمية تهدف إلى صقل قدراته وتنمية مواهبه واحتساب خياله وتغيير

طالما أن الثقافة هي أحد الاعتبارات التي ترتكز عليها عملية التنمية ولذلك ليس بغريب أن يجد المرء تناسبًا طبيعيًا وایجابياً بين عدد الجامعات في دولة ما، ومركز هذه الدولة على

والمتوسط والثانوي. وهذا العدد من الطلاب والطالبات يعتبر عدداً ضخماً إذا ما أخذنا بعين الاعتبار حداثة التعليم النظامي في مدارسنا، والذي يبلغ عمره ثلاثين عاماً فقط. وغني عن القول بأن هذه الأعداد الكبيرة تكون النواة الأولى لمد الجامعات بالطلاب.

وقد دلت الإحصاءات الحديثة على أن هناك ما لا يقل عن ٢٠٠٠ مواطن سعودي وسعودية من يحملون مؤهل الدكتوراه في مختلف التخصصات، ومعظم هؤلاء يعملون في جامعات المملكة السبع بالإضافة إلى القطاعات العامة والخاصة.

وبالإضافة إلى الجامعات السبع ترعى المملكة العديد من الكليات مثل كلية الملك عبد العزيز الحربية، وكلية قوى الأمن الداخلي وكلية الملك فيصل الجوية، بالإضافة إلى ست كليات متعددة وثلاثة مراكز للعلوم والرياضيات تابعة لوزارة المعارف.

وتقدم جامعات المملكة حوالي ٦٠ تخصصاً في كافة العلوم والمعرفة، وتنجح بمجدها درجات البكالوريوس، والماجستير والدكتوراه من قبل نحو ٣٠ كلية مختلفة. كما دلت الإحصاءات على أن هناك ما يزيد على (٤٠٠٠) شاب وشابة من يحملون مؤهل الماجستير في كثير من التخصصات بالإضافة إلى ماجستير إدارة الأعمال، وإدارة المستشفيات، والاحصاء، والتربية البدنية، وطب الأسنان، وهناك الدبلومات العليا والدبلومات الخاصة التي تعادل الماجستير.

وستدل ما سبق على أن المملكة، والله الحمد، يتوفّر لديها أهم خامات التنمية، وهو العنصر البشري المثقف والمتعلم.. فهذا العنصر كفيل بأن يسهم في مسيرة التنمية إذا نحن أعددناه الأعداد الصحيح في الجامعات والمعاهد العلمية الأخرى □

#### المصادر:

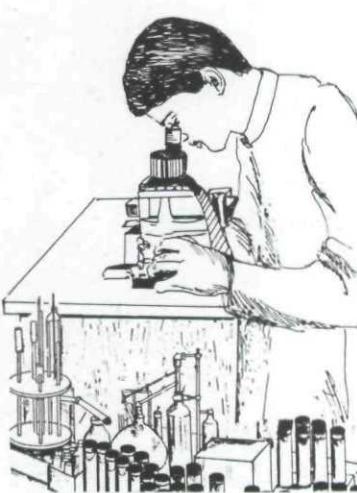
- ابراهيم عباس نتو، «أفكار تربوية». الكتاب العربي السعودي جدة: ثمامه ١٤٠١هـ
- سهير السبكي «دور الصحافة في عملية التنمية»، جريدة الرياض العدد ٥٤٥٨ بتاريخ ١٤٠٣/٨/١٤هـ ص/٥
- سفر محمود محمد -«التنمية قضية» الكتاب العربي السعودي جدة : ثمامه ١٤٠٠هـ.

التنمية عن طريق الانتاج الفكري. فعلى سبيل المثال هنالك لجنة باسم «لجنة البحوث والتأليف والترجمة والنشر» بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض، تقوم بنشر الكتب والمؤلفات المقيدة التي يمكن الاستفادة منها في مجالات التنمية وخاصة الكتب المتعلقة بالتراث الاسلامي.

**برامج الدراسات العليا:** تتبّنى الجامعات مثل هذه البرامج لتنجح من خلاها درجات الماجستير والدكتوراه في شتى الحقول. وهناك مثلاً برنامج الماجستير في ادارة الاعمال بجامعة البترول والمعادن الذي يخدم الشباب العاملين في الشركات والمؤسسات المعاوقة والذين قد حصلوا على درجات البكالوريوس. وهذا البرنامج يهدف إلى تنمية المهارات الادارية لدى منسوبيه، وتنمية هذه المهارات جزء لا يتجزأ من أهداف التنمية في المملكة.

وأخيراً وليس آخراً، فإن الجامعة تسهم في عملية التنمية وذلك لكونها مصدراً يمد الدولة بالكفاءات العالية والمتخصصة في شتى الحالات. وهناك وزراء ووكالاء وزارات من كانوا أعضاء في هيئات التدريس في جامعات المملكة، يشرفون اليوم من واقع عملهم على مسيرة التنمية ويخاولون تطبيق النظريات على صعيد الواقع الملمس معتمدين في ذلك على خبراتهم التعليمية التي اكتسبوها من الجامعات التي عملوا لديها.

وفي صيف عام ١٤٠٣هـ، تقدم حوالي ٢,٥ مليون طالب وطالبة لتأدية الامتحانات النهائية في مراحل التعليم الابتدائي



الحكومية والشركات الخاصة التي تقوم بتنفيذ فعاليات وبرامج التنمية وترجمتها إلى واقع عملي ملموس. هنا بالإضافة إلى تطوير دراسات ابداعية وعلمية متقدمة يمكن الاستعانة بها في مسيرة التنمية التي يجب أن تقوم على أساس علمية مدرورة.

**الأبحاث والدراسات:** تسهم الجامعة أيضاً في التنمية وذلك عن طريق الأبحاث والدراسات والاكتشافات العلمية التي يتوصل إليها أعضاء هيئة التدريس والباحثون والمفكرون في شتى مجالات المعرفة وبخاصة ما يتصل منها بالعلوم البحثة عملية كانت أو هندسية أو طبية.. الخ.

**الخبراء:** الجامعة هي الصرح التعليمي العالي الذي تدور فيه اللقاءات والندوات وتبادل المعلومات بين الخبراء كل في مجال تخصصه، وبين أولئك الذين يأتون من خارج البلاد وداخلها لمناقشة قضايا المجتمع ومتطلبات التنمية والتوصل إلى حلول جذرية مبنية على الطرق العلمية الصحيحة، ومن ثم تقديم اقتراحاتهم وتوصياتهم إلى المسؤولين في الدولة لتأخذ طريقها نحو التنفيذ والتطبيق.

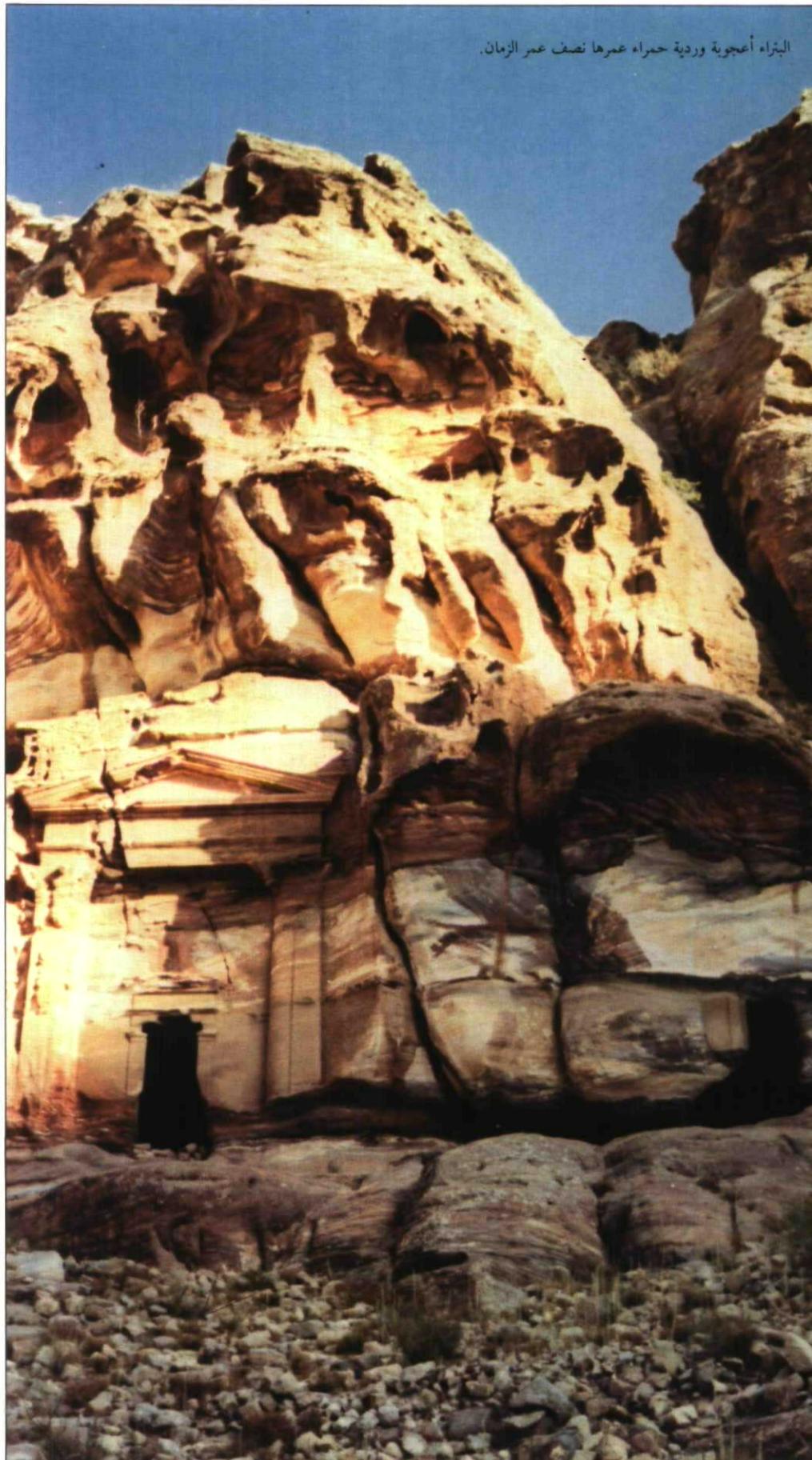
**نشر الكتب والمقالات العلمية:** تسهم الكتب والمقالات والبحوث التي ينشرها أساتذة الجامعة، في شتى مجالات التنمية وقد تكون هذه المعطيات، الاطار النظري لمسيرة التنمية بل هي في الحقيقة النواة الأولى، والقالب النظري الذي يصنع اللبنة الأولى وحجر الأساس في العملية التنموية، اذ بدون الاطار النظري لا يمكن تصور تنمية فعالة ومفيدة.

**الاستشارات:** من بين المجالات التي تسهم بها الجامعة في التنمية، تقديم الاستشارات الفردية والجماعية للمؤسسات العامة والخاصة والدوائر الحكومية كل في مجال تخصصه. وهذه الاستشارات هي بمثابة محرك يدفع عملية التنمية في الاتجاه الصحيح ويصحح اتجاه المسار فيما اذا انحرف هذا المسار عن الأهداف المرسومة. وقد تكون الاستشارات بشكل فردي، أو بشكل جماعي.

**اللجان المتعددة الأغراض:** من الأدوار الهامة التي تضطلع بها الجامعة في التنمية تكوين اللجان المختلفة والمتعددة الأغراض، وهذه اللجان تساعده في دفع مسيرة

جولة "الفاتحنة" في الأردن:

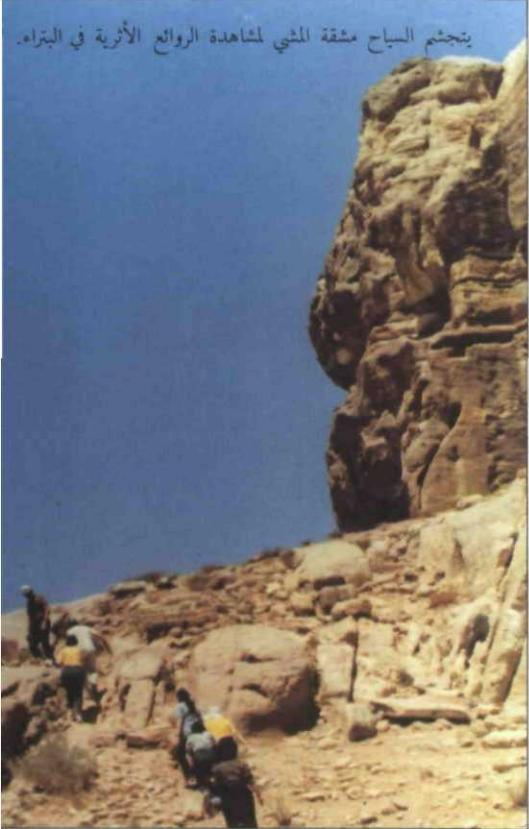
البتراء أخجوبة وردية حمراء عمرها نصف عمر الزمان.



يقام : سليمان ناصر الله / هيئة التحرير

# البراء .. نحفة أثرية رأفة الجمال

يتحمّل السياح مشقة المشي لمشاهدة الواقع الأثري في البتراء.



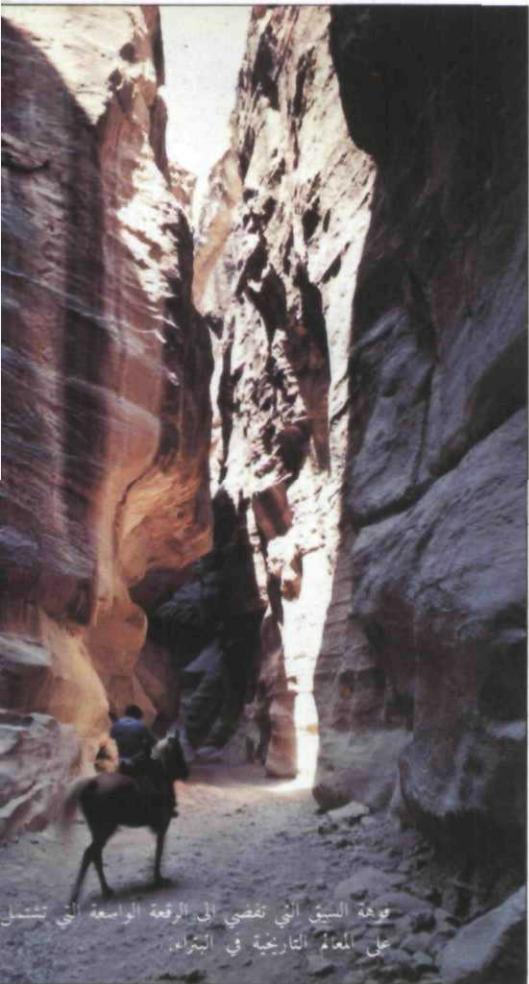
سِرِينَةُ الْزَّرِيمِ عَرِيقَةٌ، قَرَّسَ فِي صَخْرَهُ الْمِبَالِ الصَّعِ  
الْوَرَدِيَّةُ لِلْنَّوْنِ، يَكُوِّنُ جَمَالَهَا يَطْنَبُ فِي لَاهِيَّهَا التَّارِيخِيَّةِ.  
سِرِينَةُ سَطْرِ الْزَّرِيمِ عَلَى صَخْرَهُ الْمِلْوَنِهِ سَلَامِ رَائِعَةٍ،  
وَعَاسِتْ فِي كَفَرِ الْأَقْوَامِ، وَلَنِزَّلَتْ أَقْوَامٌ، وَيَقِيتْ هِيَ  
حَرَضًا فَنِيًّا اسْفَوْهُمْ، يَرْتَأِوْهُ السَّيَّاعُ وَالْزَّوْلَرُ  
وَالْمُؤْرُخُونَ وَعُلَمَاءُ الْأَدَافِرِ هُمْ سَقِيَ لِأَخَادِ الْمَعْمُورَةِ،  
لَسَّاهِدَهُ مَعَ الْبَيْرَاءِ الْأَفْتَدِيَّةِ □

حيث إنها مدينة أثرية أخرى،  
أيها الإنسان.. أني لك الاتيان بمثل هذه  
المعجزة؟

انها تریض هناك.. في الشرق  
اعجوبة وردية حمراء  
عمرها نصف عمر الزمان  
يففق لها قلب الخيال  
الا أن أجنته تحترق دونها

لقد دفعتني الرغبة الى زيارة تلك البقعة من الأردن، لأشاهد مع غيري معالم البتراء. ومع خيوط الفجر الأولى انطلقت بنا الحافلة عبر الطريق الصحراوي الجديد، وتراءى لنا من الجهة اليسرى مبني مطار الملكة علياء الدولي الحديث، وكنا قد قطعنا نحو ٤٠ كيلومترا. واستأنفتنا الرحلة بين صعود وهبوط في منطقة جبلية كثيرة المنعطفات، الى أن بلغنا المنطقة الصحراوية المنبسطة. تتناثر بعض القرى على جانبي الطريق الصحراوي الذي يجري العمل حاليا على توسيعه، باعتباره أحد الطرق الرئيسية في المملكة الأردنية، المؤدية الى ميناء العقبة، بوابة الأردن البحرية. وبعد زهاء ساعتين ونصف الساعة، بدت لنا الى العين لوحة كتب عليها «البتراء»، وخرج السائق عن

حيث إنها مدينة أثرية أخرى،  
من اهتمام كبير من قبل علماء الآثار والمؤرخين  
والباحثين والرحالة، منذ أن زارها لأول مرة  
الرحالة السويسري «بيركهاردت—Burckhardt»، بعد أن لفها النسيان، وظلت  
معزولة عن العالم الخارجي ردها طويلاً من  
الزمن. وقد ألفت عنها الكتب العديدة،  
وأجرت عنها دراسات أثرية لا تُحصى، ومع  
كل ذلك لا تزال تكن فيها جاذبية دائمة غير  
عادية، تغري الكثيرين من المعنين بالآثار،  
لامطة اللثام عنها، والوقوف على ماضيها  
السحيق، وكشف المزيد مما تخفيه أرضها من  
كنوز أثرية. فالبتراء من المناطق الأثرية العربية  
التي أثارت، بغموضها وسحرها وجهها، اهتمام  
العشرات من المؤرخين والباحثين والكتاب  
والشعراء، الذين جاؤوها من مختلف أنحاء  
العالم، ليشاهدو هذا الأثر العريق، الذي يمثل  
فة ما صنعته يد الانسان، وأروع ما تركته  
عصور التاريخ المتالية. ومن بين هؤلاء الشاعر  
الإنكليزي المشهور «دين بيرغن—Dean Burgon»  
الذي وصفها في قصيدة تعتبر  
من روائع الشعر العالمي يقول فيها:



في هذه البيك التي تقضي الى الرقعة الواسعة التي تشمل  
على المعنى التاريخية في البتراء

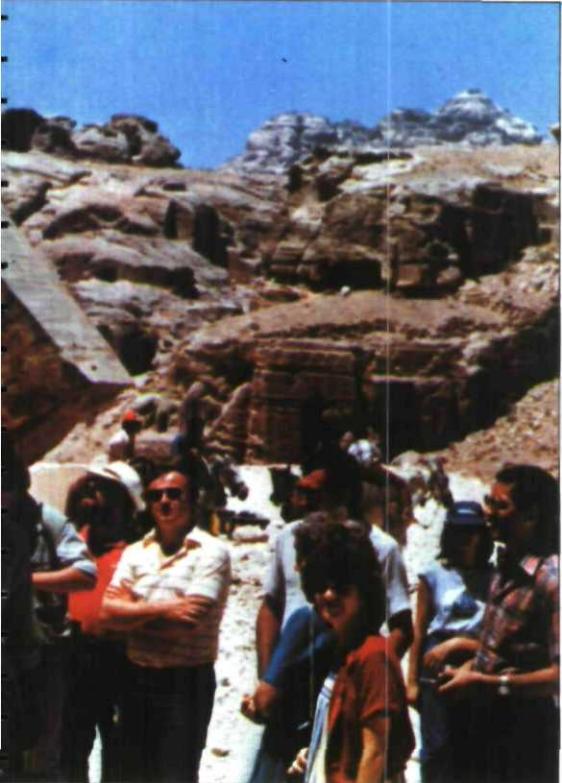
الطريق الرئيسي وانحرف يمينا على طريق معد، وراحت طوبوغرافية المنطقة تختلف تدريجيا، من سهل الى تلال الى هضاب الى جبال، كما أخذت الأرض تكتسي بالخضرة شيئا فشيما، حتى وصلنا بعد نصف ساعة الى قرية وادي موسى ذات كروم العنب والتين. وهي مشهورة ببنوتها الفياض الذي يطلق عليه «عين موسى»، وهي في المكان الذي يعتقد أن النبي موسى عليه السلام، ضرب فيه عصاه فتفجر منه الماء. ثم راح الطريق ينحدر شيئا فشيما، وما هي الا دقائق معدودة حتى توافت الحافلة بنا أمام مبني جميل هو الاستراحة السياحية، التابعة لوزارة السياحة والآثار. نزلنا من الحافلة واسترخنا قليلا في الاستراحة، وشاهدنا بعض اللقى الأثرية المعروضة، ثم توجهنا حيث تنتظرنا الخيل المعدة للسياح.

لقد أصبحنا على أبواب البتاء عاصمة العرب الأنبياء، بل على مدخلها الرئيسي المعروف بالسيق، ذلك المر�ضيق، المحفوف بالجبال الشامخة، الذي يؤدي الى قلب البتاء، ويبلغ طوله حوالي كيلومترتين، ويتوارى عرضه بين ثلاثة أمتار واثني عشر مترا. ويستطيع السائح أن يقطع السيق سيرا على الأقدام أو ممتطيا صهوة جواد. أما من يبلغ به العمر عتيما أو خاف ركوب الخيل، فإن موظفي الاستراحة السياحية ينقلونه في سيارة جيب خاصة، ليوفروا له مشاهدة أجمل لوحة فنية ابدعها يد الخالق سبحانه وتعالى، وأروع تحفة معمارية صنعها الانسان. وراحت الخيل تمخرط بنا في السيق المتعرج بين اطوال شاهقة، تتساقط بهابة نحو عنان السماء، وتزدان بتشكيلات صخرية تناظر فيها الألوان بشكل أخاذ، بين أحمر وأزرق وأبيض وأصفر وأسود ووردي وأرجواني. ويسيق السيق في كثير من الأماكن، وترتفع الصخور الى علو شاهق، وتقترب من بعضها البعض حتى تخالها تهمس وتناجي، ويعترىك شيء من الارتياب عندما تتحجب السماء، اذ تحسب أن تلك الجلاميد ستنهي عليك، فتغمض عينيك وجلا، ثم لا تنفك أن تستيقن في نهاية السيق لتجد نفسك واقفا أمام اثر تذكاري ضخم، تداعب الشمس صخوره الوردية، فتتعكس عليها الأشعة بشتى الألوان، انه «الحزنة» أروع

آثار البتاء واحدى عجائب النحت، انها تقف شاهدا على ما بلغه الأنبياء من الرقي العماني والهندسي والفنى. وترجلنا استعدادا للقيام بجولة بين معالم البتاء سيرا على الأقدام، رافقنا فيها دليل من ادارة السياحة والآثار، ملم بتاريخ المنطقة وآثارها وما أجري فيها من حفريات حديثة.

### قبّات من تاريخ صانعي البتاء

لا بد لنا ونحن نزور البتاء، من الحديث عن صانعيها العرب الأنبياء، الذين ترتبط البتاء بهم. فقد ظهروا على مسرح التاريخ لأول مرة في القرن السادس قبل الميلاد كقبيلة عربية في شمال الجزيرة، عاشت على رعي المواشي. واختلط الأنبياء بقبائل ثمود ولحيان التي استقرت في شمالي شبه الجزيرة العربية في المنطقة المعروفة اليوم بالعلا، حيث توجد «مدائن صالح» تؤام البتاء في المملكة العربية السعودية. ثم تزح الأنبياء شمالا وانتشروا في صحراء الأردن، ووصل قسم منهم الى منطقة البتاء في وادي موسى، وتعايشوا مع الأدوميين واستقروا في قراهم ومدنهم، واشتعلوا برعي الماشية في بادئ الأمر، ثم لم يلبثوا أن تحولوا الى الزراعة. ولم يمض بهم طويلا وقت حتى راحوا يتعاطون التجارة على نطاق واسع. ساعدتهم على ذلك موقع المنطقة الجغرافي بين مصر وفلسطين وشبه الجزيرة العربية والعراق وسوريا. فتحسنوا أحواهم، وعظم شأنهم، وفرضوا سلطانهم على طرق القوافل الرئيسية، فكانت مدينتهم البتاء مصب

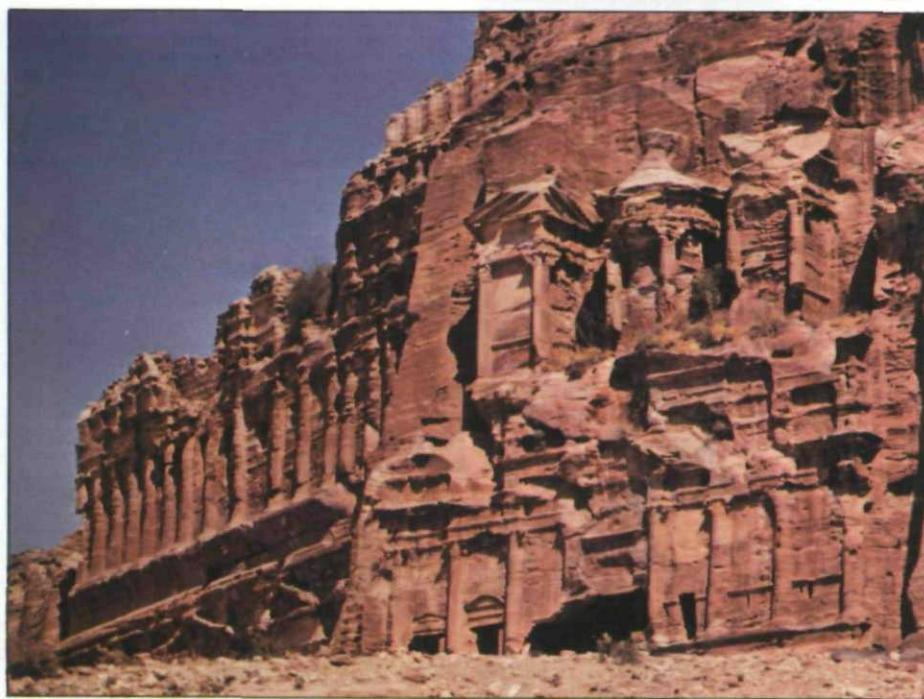
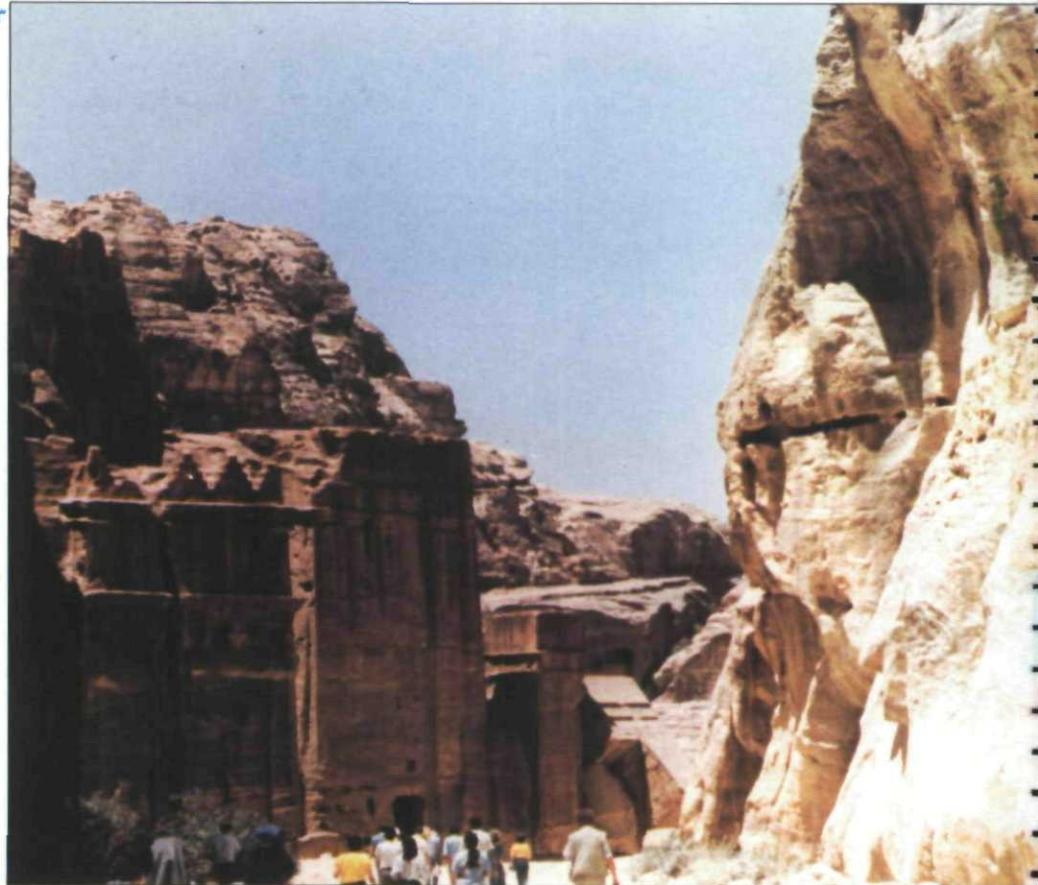


الثروات الضخمة، وغدت تفوق مدن حلف الديكابوليس جالا ويهأه. فكانت قوافل الأنبياء تجوب الصحراء، حاملة الذهب والفضة والحجارة الكريمة والتوابيل والأخشاب الثمينة من بلاد فارس وجنوب شبه الجزيرة العربية، والبخور والعطور والمر من حضرموت، فازداد الأنبياء ثراء انعكس على معلم عاصمتهم البتاء.

لقد أغري تراء البتاء العديد من الدول المعاصرة للأنبياء. الا أن موقعها الحصين كان عونا للأنبياء على دحر أعدائهم والطامعين



فيهم. انهم نحتوا مساكنهم وقصورهم ومدافنهم في قلب الصخر الرملي. وكانت مدینتهم محاطة بجبال شاهقة يتعذر الوصول إليها الا من الممر الضيق في الناحية الشمالية المعروف حالياً بالسيق، وهو الممر الذي يغذى المدينة بالمياه. لقد حاول «انتيغونوس»، أحد خلفاء الاسكندر المقدوني، الاستيلاء على البناء سنة ٣١٢ ق.م. الا أن الأنباط ردوه على أعقابه خاسراً. كما انتصر عيادة الأول، ملك الأنباط سنة ٩٠ ق.م. على «الكستندر جانيوس» في معركة دامية وقعت على مقربة من شاطئ بحيرة طبريا الشرقي. وفي سنة ٨٧ ق.م. حاول «انطيوخس» الثاني عشر القضاء على مملكة الأنباط، فقصدى له الملك رهبال الأول فقضى عليه وشتّت جيشه. واتسعت مملكة الأنباط اتساعاً كبيراً، فامتدت من دمشق شمالاً حتى وادي أم القرى جنوباً، ومن بادية الشام شرقاً حتى خليج السويس غرباً. وهذا ما جعل الرومان يتطلعون إليها بمحذر شديد، وراحوا يخندون لها الحملة تلو الحملة حتى استطاعوا القضاء عليها سنة ١٠٦ م، في عهد император



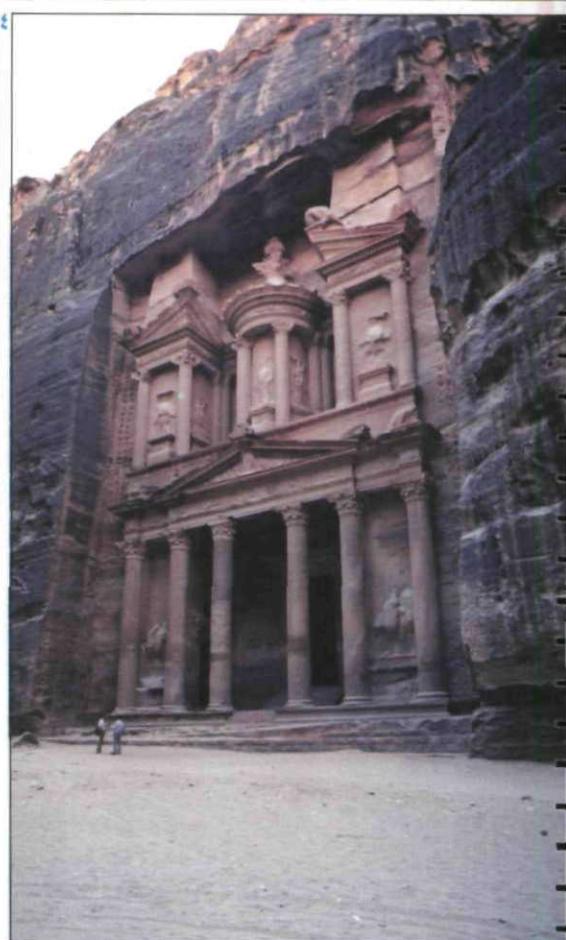
١—وادي موسى الذي يزود مدينة البناء بالماء.

٢—دليل من وزارة السياحة والآثار الأردنية يشرح لمجموعة من السياح جانباً من تاريخ البناء.

٣—المساكن والمدافن والقصور في البناء تمثل فناً صنعته يد الإنسان.

٤—الخزنة أثر تذكاري ضخم يتألف من طابقين يبني أساساً ليكون هيكلًا ومدافناً.

٥—قصر البت المزдан بالنقش البدعية والزخارف الجصية، وهو يطل على بوابة «انتيغونوس».



«تراجان»، حينما بدأ الضعف يدب في دولة الأنباط بتحول طرق التجارة البرية عن البتراء. وفي كنف البتراء بنى الرومان مدينة خاصة بهم تكاد تكون مستقلة عن مدينة الأنباط، لا تزال معالمها قائمة تحكي قصة هذه المدينة الأسطورية. ثم لم تلبث البتراء أن خضعت لحكم البيزنطيين فترة من الزمن حتى وصلتها جيوش الفتح الإسلامي سنة 636 م، وعم الإسلام المنطقة. وتعرضت البتراء للحملات الصليبية في القرن الثاني عشر، وبنى فيها الصليبيون قلعة حصينة. بعد ذلك لم يعد للبتراء ذكر، ولفها النسيان في غيابه، إلى أن اكتشفها من جديد الرحالة السويسري «بركهاردت»، وسلط عليها الأضواء، كمدينة أثرية لعبت على مسرح التاريخ دوراً بارزاً.

### وهبت الطبيعة البتراء موقعًا حصيناً

كل من يزور البتراء يدرك فوراً ما تتمتع به من موقع استراتيجي حصين، اختاره الأنباط ليكون معلقاً منيعاً لهم. وكانت وفرة المياه في هذه المنقطة سبباً في أن تكون هذه المنطقة من أقدم المناطق السكنية التي احتضنت الإنسان الأول. فقد دلت الحفريات الأثرية التي أجريت مؤخراً في الكهوف المتناثرة في سفوح «البيضاء» أنها آوت إنسان العصر الحجري. وفي القرن الثالث عشر قبل الميلاد كانت تدعى «سلع» أي مدينة الصخر في منطقة الأدوميين الذين منعوا الإسرائليين بقيادة النبي موسى، عليه السلام، من عبورها إلى أرض كنعان. وقد اشتهرت البتراء باسم «سلع» في الأدب الجاهلي، وهذا ما جعل ياقوت الحموي في معجمه يقول معرفاً بها: سلع حصن بودي موسى، عليه السلام، بقرب بيت المقدس. وهذا الشاعر فؤاد الخطيب يصف البتراء بقصيدة عصياء يقول فيها:

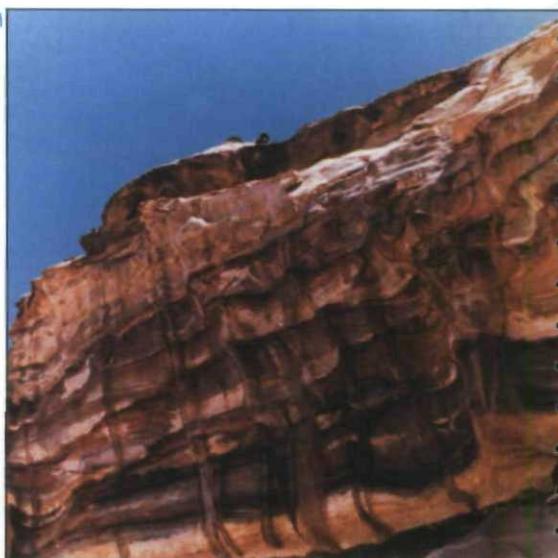
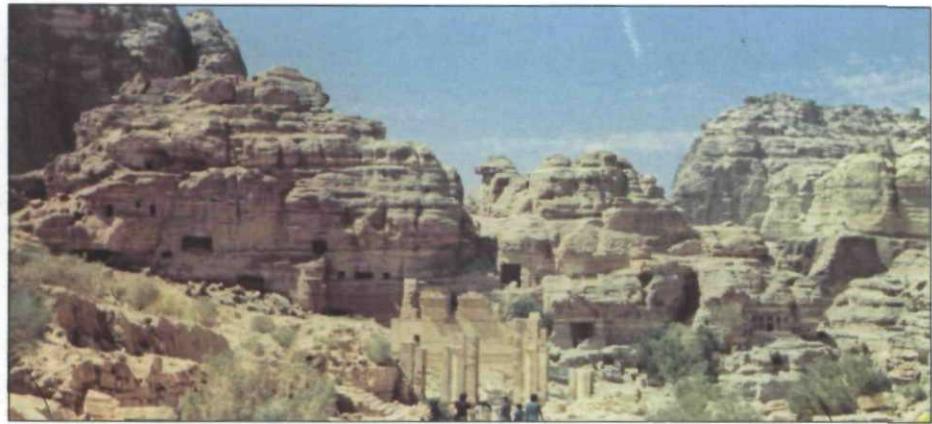
هي «سلع» والبتراء ترجمة اسمها  
نسجت عليه عناكب الاتهام  
إلى أن يقول:

وشهدت فيه مدينة منحوته  
في الصخر نحت مشيد التمثال

جبل شاهقة حولها الأنباط إلى مساكن حصينة.



موصله حجراتها بفنائها  
نقرأ على عمد هن، طوال  
وكان ساطع نقشها وطلائها  
لهم توهج، لا بريق صقال  
والقصر نحو القصر ينظر شامخا  
نظر المدله، مؤذنا بزيال  
بلد كان يدا دحته، فخر من  
قلل الجبل ممزق الأوصال  
فهنا الصخور على الصخور تحطم  
وهناك منه حقيقة كخيال



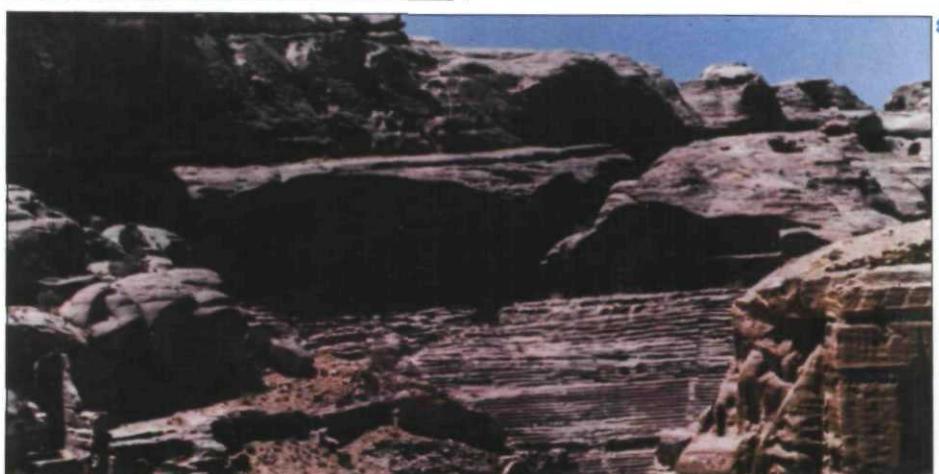
١— هذه الصخور بألوانها الأخاذة أثارت اهتمام واعجاب المؤرخين والكتاب والشعراء.

٢— يقصد الزيارة أعداد كبيرة من السياح لمشاهدة معرض في أثري.

٣— عبّرت يد الحدثان بالدرج الروماني في الزيارة فتداعت أجزاء من معالمه التاريخية.

٤— المدرج الروماني في الزيارة.

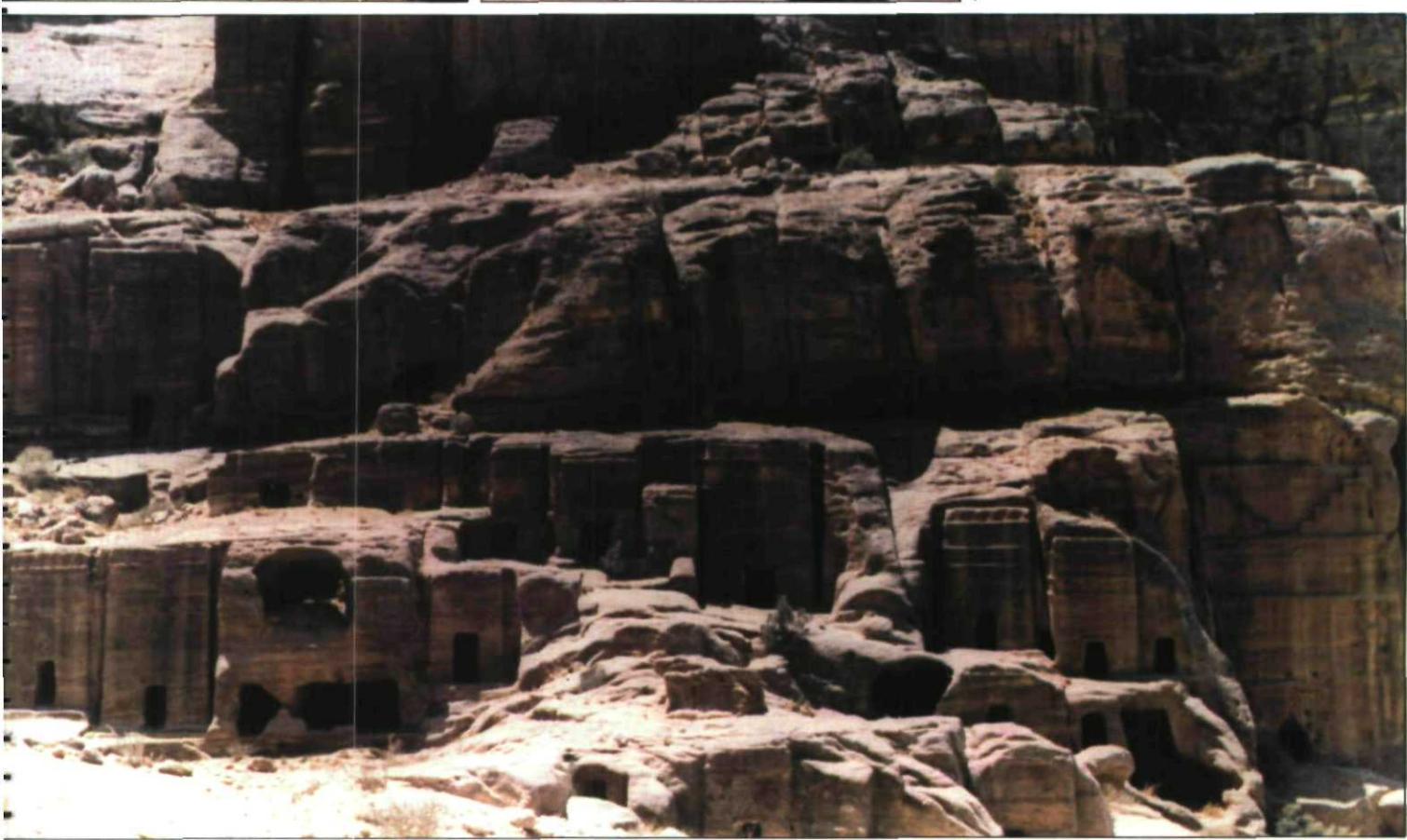
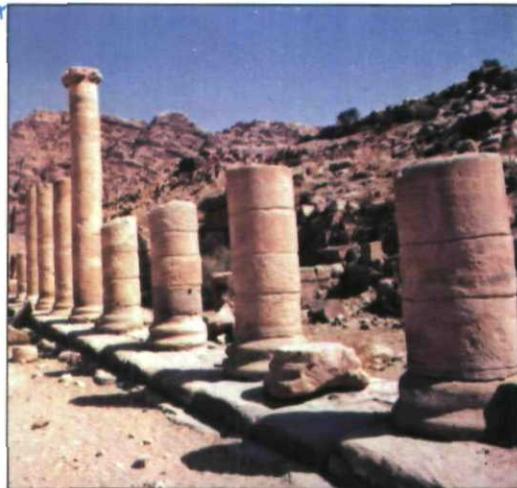
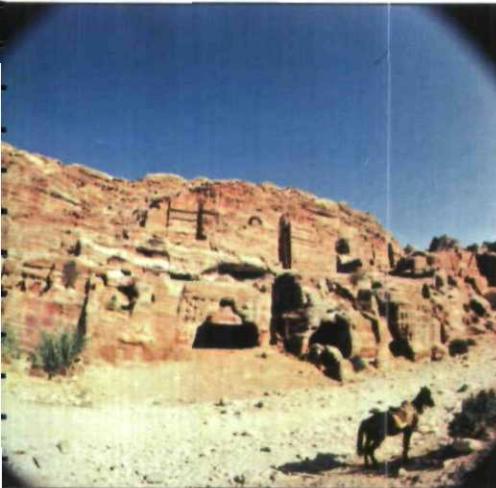
لقد تعرضت منطقة الزيارة للزلزال في فترة من تاريخها فتقوص بعض معالمها الأثرية. وتقوم وزارة السياحة والآثار الأردنية حالياً بترميم جانب من تلك المعالم الأثرية. كما تشهد منطقة الزيارة نشطاً أثرياً ملحوظاً، إذ تقوم بعضبعثات الأثرية الوطنية والأجنبية، بإجراء حفريات في مناطق مختلفة تحت اشراف دائرة الآثار. ويتولى علماء الآثار قراءة النقوش الأيقونية التي يعثر عليها في المنطقة، ودراسة قطع الفخار التي وجد شيء كثير منها في «أم البيارة» موطن الأدوميين.



## جولة بين أطلاال البتراء

يعيش المرء في كنف معالم البتراء في جو رائع ممتع ، اذ ينطلق الدليل من صرح الى آخر، وانت بين هذا واذاك ، تقف مشدودها امام عظمة الفن العماني والهندسي الذي بلغه الأنماط والرومان. ان يوما واحدا لا يكفي لمشاهدة ما تحضسه منطقة البتراء من معالم أثرية.

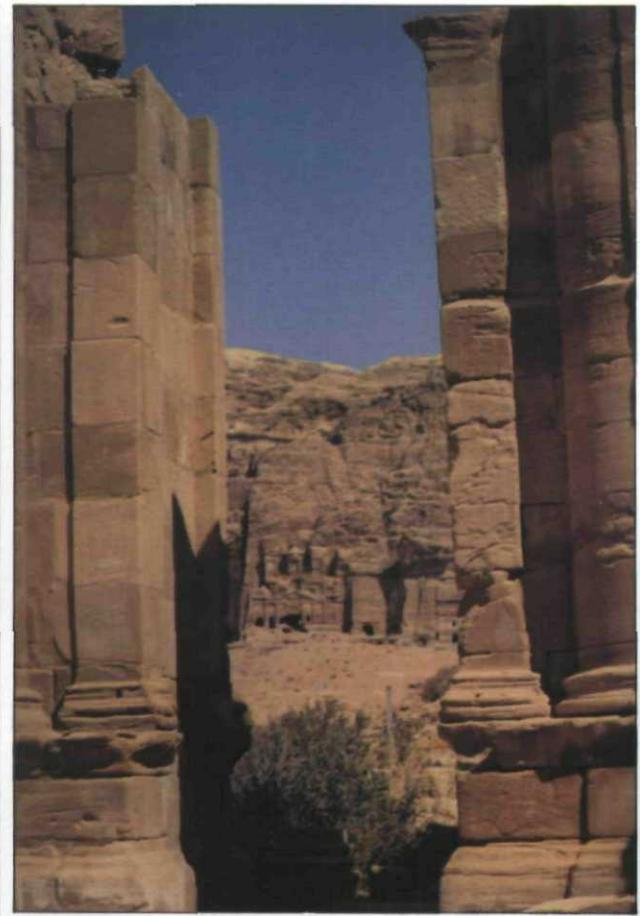
ان أول ما يشاهده الزائر من معالم البتراء «الخزنة» القائمة في نهاية السيق. أما التسمية



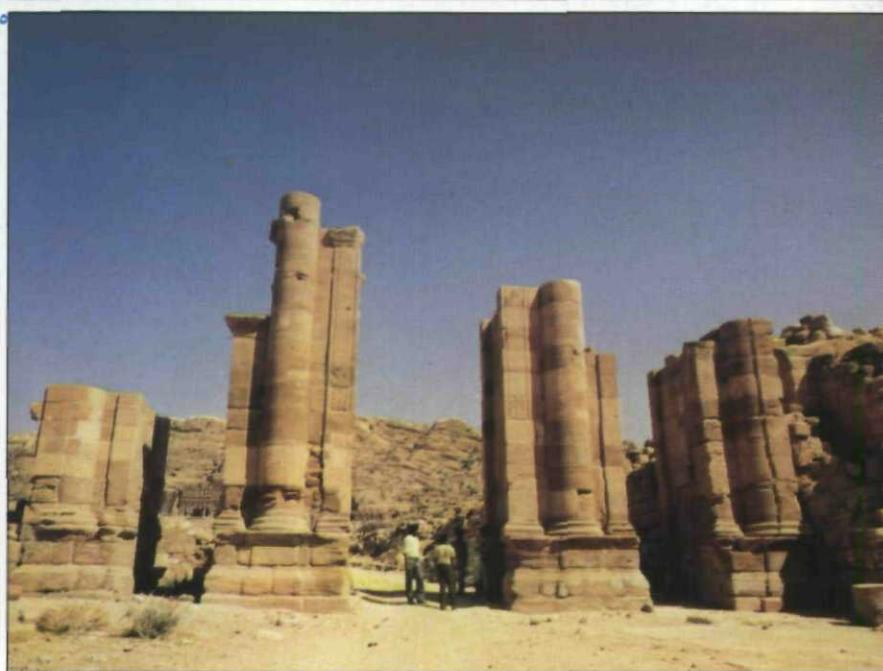
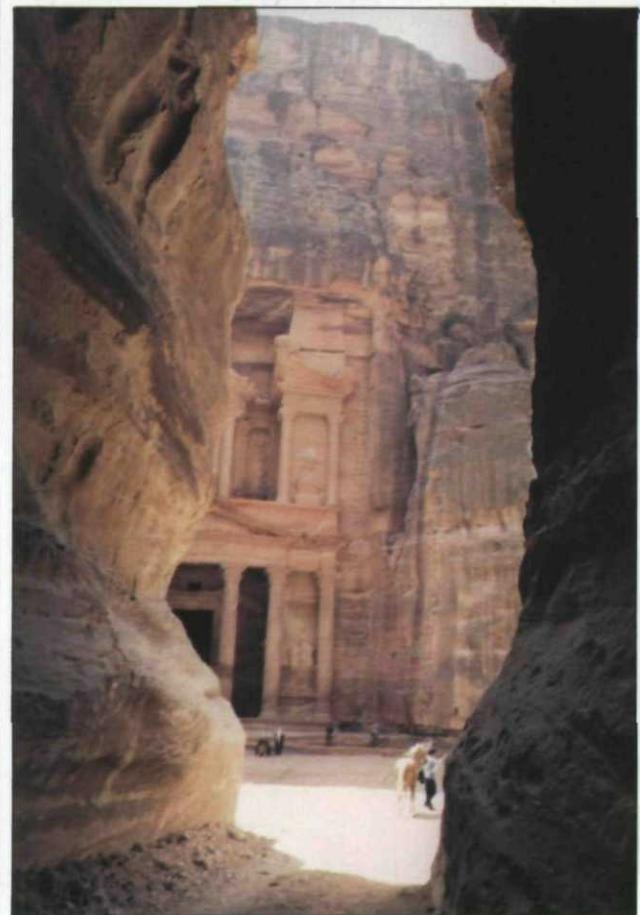
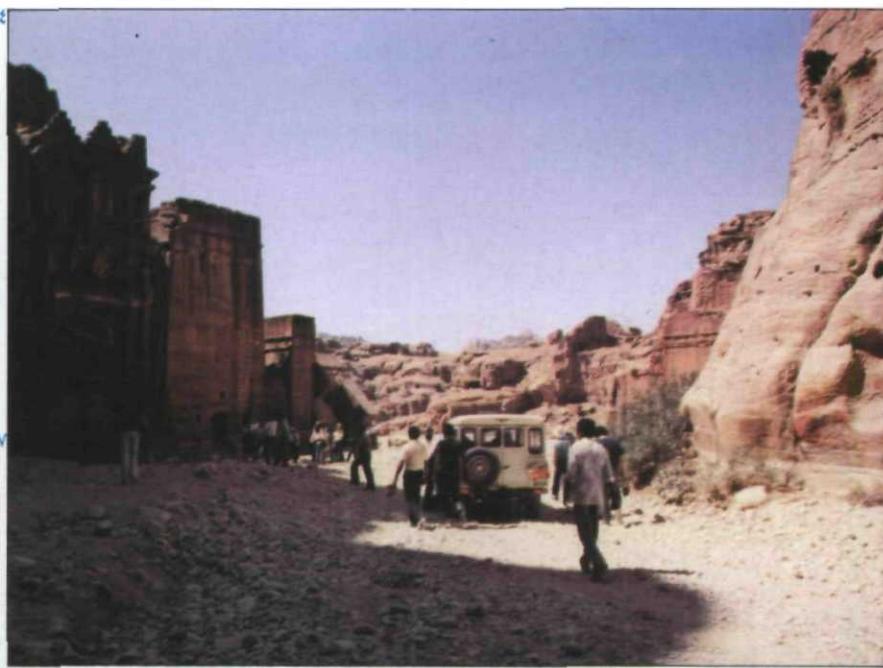
أربعة وثلاثين صفا من المقاعد الحجرية المحفورة في الصخر. ونواصل السير ليشير الدليل الى ضريح الجرة أو ما يسمى بالمحكمة. وقد بني هذا الضريح فوق أقبية تضم غرف ذات أقواس رومانية. ويشتمل على قاعة محفورة في صخر رومانية. ويشتمل على قاعة محفورة في صخر معرق بخطوط بيض وخضر وحمر وصفر. ثم تفوج الجبال الخجولة فجأة ويتسع حوض الوادي، وهنا كانت تقوم متاجر المدينة وحماماتها وقصورها ومعابدها وهياكلها. ونسير في شارع مبلط تحف به أعمدة كثيرة هو شارع

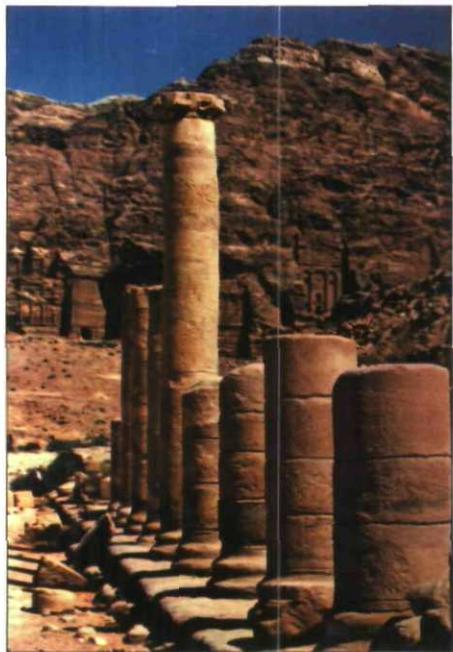
قلبه. أما الطابق العلوي فيتكون من ثلاثة شرفات ، تحيطن الوسطى منها الجرة ، وفوقها تمثال للآلهة «ايزيس»، كما نشاهد نقشا لمجموعة من «الأمازونات» وهن نساء مقاتلات ، يرتدين ثيابا قصيرة ، شاهرات سلاحهن من الفؤوس فوق رؤوسهن ، بالإضافة الى رسومات الثار والزهور. وإذا واصلنا السير غرباً غير بعدد من الكهوف ، التي كانت تستخدم مقابر للملوك الأنماط ، الى ان نصل الى المدرج الروماني ، الذي يتسع لثلاثة آلاف متفرج ، موزعين على

فهي حديثة ، لاعتقاد سكان المنطقة الحاليين خطأ أن فرعون وضع كنوزه في الجرة الموجودة في الطابق الثاني لتكون بناءً عن أيدي الطعامين . ويعتقد كثير من علماء الآثار أن هذا الأثر التذكاريبني ليكون هيكلًا أو مدفنًا . وهو يتألف من طابقين ، تزدان الواجهة الأمامية للطابق السفلي بستة أعمدة مصقلة ذات تيجان كورنثية ، نقش فوقها رسم لأبي الهول ، ورسم لأسد وفهد ، ورسم لرجل حافي القدمين يقود جملًا ، ورسم لحية تحاول لدغ رجل في



- ١ — هوت تيجان هذه الأعمدة الضخمة من جراء اهتزازات الارضية وعوامل الطبيعة القاسية.
- ٢ — صورة فريدة التقطها المصوّر بعدسة «عين السمسك» لجانب من معالم البناء الأثريّة.
- ٣ — دلت الحفريات على أن البناء من أقدم المناطق السكنية التي احتضنت الإنسان الأول.
- ٤ — ادارة السياحة والآثار الأردنية توفر سيارة لنقل بعض السياح المستعين بمحركيهم من مشاهدة روعة البناء.
- ٥ — البقايا الأثرية لبوابة «تيبيوس» حيث الأعمدة تقوم على قواعد مرعدة.
- ٦ — معالم أثرية لا تزال قائمة منذآلاف السنين تحدي عوامل الطبيعة.
- ٧ — تتعانق الصخور الشاهقة الحبيطة بالسيق لتحجب نور الشمس.





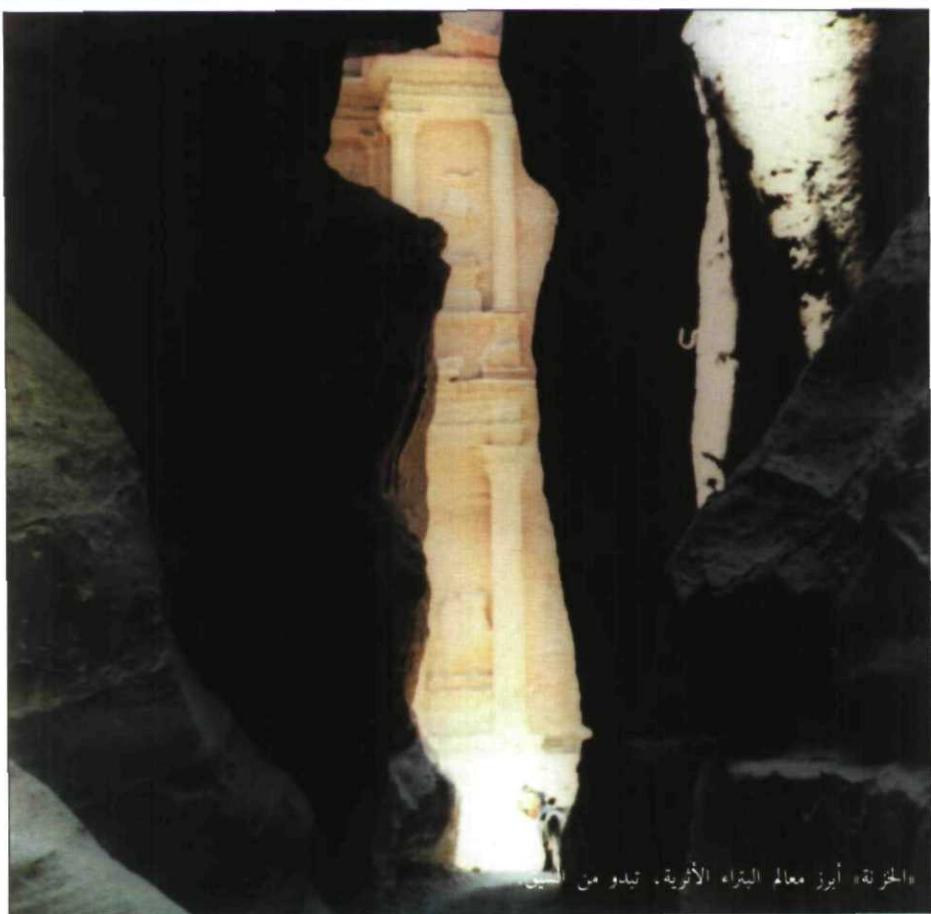
جاء من شارع الأعمدة في البتراء

الأعمدة الذي ينتهي بقوس النصر. ونشاهد إلى اليسار هيكلًا بناء الأنباط، بيزنطي الطراز، ذلك هو «قصر البنت» الشبيه بقصر البنت الذي شاهدته في «مداين صالح» بالملكة العربية السعودية. ثم لا تثبت أن تتجه إلى جبل يرتفع نحو ٥٠٠ متر عن الوادي، يقوم على قمته مبني ضخم يعرف بالدير، ويمكن الوصول إليه عبر سلسلة من الأدراج المنحوتة في الصخر. ويعتبر الدير أضخم آثار البتراء، إذ يبلغ عرض واجهته الأمامية خمسين متراً وارتفاعها خمسة وأربعين متراً، وتقوم على ثمانية أعمدة تعلوها الشرفات والتيجان. ويطل السائح من هذا المدير على وادي عربة وجبل فلسطين، وسيناء.

تلك هي أبرز المعالم الأثرية في البتراء.. المدينة الوردية الحمراء التي يناهز عمرها نصف عمر الزمان، ييد أن هناك أماكن أثرية عديدة تستحق المشاهدة كالحبيس، والوعيرة، وأم البيارة، والصبرة، والبارد، والبيضاء، وغيرها □



كان اختيار الأنباط لموقع البتراء عبر هذا المرقق الفسيق دليلاً على كثافة تهم وبعد نظرهم.



#### مراجع البحث:

“Petra” للأردن.. تاريخ وحضارة آثاره  
لأستاذ أ. لويس مخلوف Iain Browning

تصوير:  
بيبي سسيبليس  
سلمان نصرالله  
إيلين دن

«الخزنة» أبرز معالم البتراء الأثرية، تبدو من أعلى

# أَمْزَارٌ

للشاعر : أحمد محمد أبو شلبية / الرياض

رباه كيف طفت على الدنيا ابتسامي  
 البدُر يشرق في الأفاق مبتسمًا وقد تفردت وحدي في دجاني  
 أريد أنسي شجوفي وهي حاضري ان دار كأس لها شتّي بكاسات  
 وأسان الليل هل للفجر مرتفع أم أنه خل في حزني وآهافي  
 كان ليلي بحر عز شاطئه على غريق تناءى بين موجات

\* \* \*

تصرّم الدهر لا أدرى أوائله قد صاغها صورة للحزن باكية  
 والدهر ان ساء يوما سر في غده لكن دهري شوك بين روضات  
 أدير وجهي الى الماضي فيوسيفي أني حيث به في برد أموات  
 نثرت للود أزهارا لها التقطت حتى ذوى العود فردا بين موامة  
 فكان عمري خريفا في أوائله وفي الاواخر أصداء لآيات

\* \* \*

مر الشاب يتيمًا لا أنيس وقد طوبت برديه خلوًّا من مؤاخاة صحائف طوبت في وحشة وقلت  
 فكيف اسم الماضي وللائي هذا الباء الذي أربى معانافي وزادني حرمة مما ابتليت به فصرت وحدي لا أهل ولا ولد  
 ولا سير سوى طرسي ومشكاني فهوون الخطب يا رباه في بلد عسى الفؤاد الذي طال السقام به يلقى الشفاء على أرض الرسالات



هذا القصيدة وغيرها من القصائد كان قد وافانا بها الشاعر قبل أن يوافيه الأجل الخاتم.

# الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث

## أنماطها وتشكيلاً لها والتفصير الأدبي فيها

بقلم : الاستاذ : محمد لحمد العنزي / القاتمة

أوكاد من الترجم الذاتية بمفهومها الحقيقي.. كأن احساسا غامضاً بتمثيل الذات في هذه المرحلة يشل كل أفلام المبدعين. ويقعد بهم عن الطيران في هذا الأفق الذي ما يزال منفسحا لكل الأجنحة الشابة القادرة أساسا على بذل العناء في رحلة التحليق ! ! ربما كانت هناك محاولات جادة على هذا الطريق .. ولكنها أبدا لا تساوي غزاره الكم المبدع في شتى الحالات.. وإذا كان «الكم» لا يطاول اصالة «الكيف» في منطق الموضوعية العلمية، فإن شعورا هاجسا بالقلق يتمثل الغور على منطق الابداع في لغتنا العربية.. لأن كل لغات العالم درجت في محاضنها الأولى على طريق البوح الذاتي .. بما هي أداة لهذا البوح .. وتعبير صاعد عن هذه المسار.. فان خطرا حقيقيا يمكن أن يتهدد امكانية القدرة فيها على التعبير.. لأن اللغة التي لا يطوعها كاتبها للتعبير عن منانع الذات.. والانسياق في أدغالها المتکافئة.. لا يمكن ولا لكتابها جميعاً أن يصلوا الى شيء حقيقي في رحلة التعبير عن ذوات الآخرين.. حتى ولو كان هؤلاء الآخرون أنماطاً موضوعية لا ذاتية.. أو شخصاً فكريّة لم تتشيا في اطار من اللحم والدم.. ولكنها قافزة في المسافة القائمة بين الانسان والأشياء ! !

من أخصب مناطق العطاء في أدبنا العربي مناطق البوح الذاتي.. بما هو انعكاس حقيقي.. لما يمور داخل الذات من التدلي — ونوازع التحليق — ولما يمكن أن يكون بحق حياة الكاتب الثانية.. او قل حياته الحقيقة التي تضيء من الداخل بعناصر تكوينها الذاتي قبل أي اضافة وافية من هنا.. أو من هناك.. لقد أعطى أدبنا العربي القديم في هذه المناطق أروع ما عنده ابداعاً وتقنياً.. حتى لقد تخطى هذا العطاء مناطق الأدب بما هو تشكيل فني الى مناطق التصوف.. ومناطق التاريخ.. ومناطق الفلسفة.. فرأينا فلاسفة كابن سينا وابن الهيثم.. وأدباء كالباحث وأبي حيان التوحيد.. ومتصوفة كالغزالى وابن عربي.. يترجمون لأنفسهم ترجم ذاتية رائعة.. ربما كانت واحدة من الاضافات الثرية الخصبة الى هرم تفكيرنا العربي.. الذي ما يزال حتى اليوم قادرًا على الصمود والاشتعال — باذلا من اكتنائه الحقيقي بثرواته المبدعة ما يضيء لأجياله عبر كل السنين العجاف !! ولكن هموداً فكريّاً في هذا المجال من مجالات ابداع الذهنية العربية قد حدث بالفعل — فأجدب أدبنا العربي المعاصر

بالمقدمات.. والغايات بالوسائل.. وال نهايات بالبدايات.. ولنبدأ الرحلة.. زادنا مزيد من الحب.. وحادينا مزيد من الاخلاص للكلمة الشجاعة التي تعودنا على مناطق الضوء.. والى مناطق البكارة في الخلق.. والابداع.. ولتفق على مبدأ أنه من هنا.. من منطلق الترجم ذاتية في الأدب العربي.. يمكن لنا أن ندرس مراحل حياة العقلية العربية.. وأطوار شهوضها وجمودها.. ومدى انفساح آفاقها أو تلبد هذه الآفاق.. لأن هذا التعرى النفسي من خلال الترجم ذاتية يتبع لنا قدرًا من التعمق الحقيقي فيما وراء الظاهر الحسن الذي قد يخدع ببريقه الوامض.. أو يُعمي بتصطيحه لمفاهيم الأشياء !!

نستطيع مثلاً من خلال «أيام» طه حسين.. أن ندرس المجتمع المصري كله في هذه المرحلة.. التي شهدت مطالع طه حسين.. نستطيع أن ندرس المجتمع المصري من خلال «ال أيام» بكل أبعاده واعماقه.. بكل احبطاته وشرقاها.. الجانب النفسي المكون للفرد والمجموع.. والجانب العقلي البازغ من قديمه والممزق في صراع مواكبة الجديد أو رفضه.. والجانب الاجتماعي الجائع أساساً إلى احتضان تقاليده الموروثة.. والتشوف في قلق إلى ما يمور حوله من صراعات قيم تخلق وقيم تموت.. إلى آخر ما يمكن أن تعطيها الترجم ذاتية من ضوء كافٍ يبعد غواشى الظلبات التي تكتف تارخنا القديم والحديث.. فان ذبذبة الذات الشاعرة الفنانة هي وحدها التي لا تخطئ في رصد ظواهر الأشياء.. أو قل في تعرية العوامل الخفية والبادية جمعياً التي تكمن أساساً وراء ظواهر الأشياء.. ومما يمكن من شيءٍ فان أدب الترجم ذاتية يشكل إلى جوار كونه وثيقة تاريخية وفكيرية واجتماعية.. وثيقة لأروع ما يبدع القلم من فكر.. لأروع ما يهب من عطاء !!

## أنماط الترجم

أول ما يبدو هنا من هذه الأنماط نمط «الواقعية في الترجم ذاتية» وأعني بالواقعية ليس الانحياز إلى مذهب أدي بعينه ينضوي تحت لواء ما سمي بالواقعية الأدبية.. ولكنني أعني بها محاولة كاتب الترجمة ذاتية أن يعكس أطوار حياته فيها.. بكل ما ترخر به هذه الحياة بأطوارها المتغيرة من حوادث غائرة أو مسطحة.. ومن شخصوص لقائهم الكاتب فتركوا بصماتهم على تفكيره الأدبي.. أو وعيه الاجتماعي أو انتهاه السياسي.. ومن أسايد تلتمذ عليهم.. أو تمرد على أساليبهم في الدرس.. أو زواج في لقائه بهم بين الرضا والسطح.. أو القناعة والتمرد.. فرضي عن هذا جانب من جوانب تفكيرهم العلمي والفنى.. ورفض من هذا التفكير العلمي والفنى جوانب أخرى لم تستطع أن تلبى في نفسه حاجة التسوف الظاميء إلى جديد.. ومن روافد فكريه شكلت ذاته الحياتية والفنية.. ربما عن طريق الممارسة والاحتراك.. وربما عن طريق القراءة والتأمل.. وربما عن طريق الرحلة والارتياض.. ومن حب بازغ بناء أو دمره.. ومن صراع خاصه الكاتب مع واقعه المختلف الأجن.. أو مع تقاليد مجتمعه السائر إلى الوراء..

الترجم ذاتية في الأدب العربي الحديث إذن ظاهرة ضامرة.. ولكنها ظاهرة على أية حال.. ولا يضر الظاهرة كثيراً أنها ضامرة الحكم.. ما دام مضمونها الكيفي متتحققًا في الواقع التاريخي.. وقدراً مع ذلك كله على مواصلة الإشعاع !! وبدءاً لا أريد أن أزعم أن هذه الدراسة من نوع الدراسات الأكاديمية المتخصصة.. فان ذلك الجهد بحاجة إلى مساحات زمنية ومكانية رحبة.. يتوافر فيها عديد من الشروط التاريخية.. والفكيرية.. والموضوعية.. جميعاً.. حتى يتأتي لها أن تحاول تأصيل هذا الفكر.. وترسم ما أحدث الزمن في جدرانه من صدوع.. ولكنني فقط أستطيع أن أزعم أنها دراسة جادة.. كانت حصاد رحلة متمالية في كل ما أبدع أدباءنا الكبار الذين يشاطروننا خبر هذا العصر.. أو الذين ألقوا علينا تحية الوداع منذ عديد من السنين..

ولكلاً نصل في متأهات التعميم.. فسابقاً الرحالة بالقاء الضوء على أنماط الترجم ذاتية التي يدور في إطارها ما أبدع أدباءنا المعاصرة.. ثم أتحدث عن تشكيلاتها الفنية التي حاول من خلالها أدباءنا المعاصرة أن يقوموا برحلة البح و الأفضاء !! ان التصور الذي أواجه به موضوع الترجم ذاتية في الأدب العربي الحديث يمكن أن يرتكز أساساً على هذه المخاور الرئيسية :

الواقعية في الترجم ذاتية..

التجاوز في الترجم ذاتية..

التشكيل الفني في الترجم ذاتية..

وأخيراً.. التفسير الأدبي في الترجم ذاتية..

وقد كان من الطبيعي أن نبدأ هذه الدراسة بمحاولة التعرف إلى «معنى» الترجم ذاتية — ثم على جذور الترجم ذاتية في أدبنا العربي.. أو لنقل في فكرنا العربي.. ثم على أكثر الترجم ذاتية الغربية ذيوعاً.. لنصل عن طريق هذا التعرف إلى تحديد للمنابع التي رفدت أدبنا الحديث بهذا اللون من ألوان العطاء الفني.. ولنخلص بعد ذلك إلى مواجهة الموضوع على مستوى من الفهم المحدد المضيء — ولكن ذلك كله قد يخرج بنا عن مجال الدراسة الموجزة التي تشير أكثر مما تتوضح.. وتوميء أكثر مما تعمق.. وتعطي إشارة البدء ولا تضرب في آفاق الانطلاق.. شيء آخر أحب أن أوكده في مطالع هذه الكلمات.. هو أنني لا أواجه الموضوع بدراسة تطبيقية قدر ما أواجهه بدراسة تقيسمية.. أي أنني لن أحاول عبر هذه الرحلة أن أسقط مفاهيم الناقد على موضوع العمل المقود.. بمعنى أنني قد أرى مثلاً في ترجمة العقاد ذاتية من خلال كتابه الرائع «أنا» منهجاً «للتجاوز التحليلي» في الترجم ذاتية.. وقد اكتفى بمجرد أن أقول أن منهج العقاد كان منهجه «التجاوز التحليلي» ولكنني لن استطرد إلى التصدي لدراسة العناصر المكونة لهذا الحكم.. أو التدليل الموضوعي على صوابية هذا الاتجاه.. فان ذلك — كما قلت — مجاله الدراسة الأكاديمية المتخصصة التي تربط التتابع

# مشاتل المنطقة الشرقية بـ



٢٦١ . نباتات وشجيرات مزهرة وضعت في أحواض  
خاصة في المشاتل .

# اللَّامُسْ وَالْيَوْمُ

إعداد: يوسف خالد أبو بشيت / هيئة التحرير



الآن يجتمع المتنفسة المدرية قبل التشفير بالبروكيموناً صنفه يضم بين الأرجاء  
ذلك بمحضها الصافي واللولوز ، والزمارين ، ورعاة الابد والآمنة .  
وكان كل ما يخواه الفر وهم آنذاك همزة ينبع بحثها بسيطة يدعى من خلالها قوته  
وتوت عقاله الولي ، باقى المخلفة مملكته . آنذاك ، فقد كانت إمكاناته إلى أوجه  
محروفة لدرجة أنها تسعفه في الانصراف بتفضيله إلى إقامة حدائقه منزلته  
تحلبه له والأفراد عائلة المحجة والسرور . كما كان الصيادون والزارعون  
ورعاة ، آنذاك ، يستغلون جزءاً من أفنية أو ساحات نازلام لغيره أو لاصحه  
أو دار حرفه الوريثة ، أو لتربيه بعض أنواع الطيور والمراسي التي توسيع لهم جزءاً  
من نهر لام الولي . وقد كانت المناطق الواقعة في ذلك الوقت ، تتشر على طراف  
الدر حبر ، تنبغ المفترولات القاكحة التي يبنيها لحياتنا السماوية الغزلانية □



**والآن** وبعد أن من الله على أهل هذه الأرض الطيبة بنعمة الثروة البرولية وتوفرت لهم بفضلها أسباب الراحة والرفاهية، وسبل العمل. الكريم، أخذ أبناء الجيل الحاضر يتجهون إلى إقامة الحدائق والجناح حول بيوتهم وذلك ادراكا منهم لما تضفيه هذه الحدائق على منازلهم من جمال ونضارة، وما تبعثه في نفوسهم ونفوس أطفالهم من الراحة والاستجمام، فتنسיהם عناء يوم طويل من العمل أو الدراسة. فانتشرت الحدائق والجناح المترفة، وأخذ الناس يتبنون في تنسيقها، والعناية بها، حتى غدت سمة من سمات البيت الجميل، تقضي العائلة فيها أوقاتا

طيبة، وتستمتع بجمال مناظرها وحسن بهائها، وتستنشق عبق أزهارها وشذى ورودها فتروح عن نفسها هوم العصر وغمومه. وتبعاً لذلك فقد باتت الحاجة ملححة إلى توفير مصادر كافية لاستنبات الأشجار والشتالات والوسائل والبذور، مما أتاح لمؤسسات المشاتل الخاصة بتجهيز المناظر وتنسيق الحدائق، الظهور إلى حيز الوجود.

### مشاتل المنطقة الشرقية في الماضي

على الرغم من عدم توفر مراجع أو إحصاءات تشير إلى بداية مرحلة قيام المشاتل في المنطقة الشرقية، فإنه يمكن القول بأن المشاتل



بدأت قبل نحو ثلاثين أو أربعين سنة خلت، وذلك عندما بدأ بعض المزارعين في منطقة القطيف يجلب بعض الشجيرات إلى «سوق الخميس» المعروف، لبيعها لفتة قليلة جداً من المهتمين بالزراعة، وربما كانت شجيرات الليمون البلدي، والترنج، والورد البلدي، واللوز، والكتار، والبمبر، من أكثر أنواع الأشجار التي كان الناس يزرونها في منازلهم في ذلك الوقت. وإن صبح هذا التعبير، فإن ذلك مرده إلى ملائمة هذه الأشجار وتأقلمها مع ظروف المنطقة الجوية. وبالتدريج بدأ الناس يهتمون بأشجار الزينة بعد أن أدركوا فوائدها المعددة، حيث قام بعضهم بإنشاء مشاتل صغيرة جداً، هي ماكرة المشاتل الكبيرة التي أخذت على عاتقها، إنتاج أشجار الزينة المتنوعة بكثيات كبيرة. وأرافقوا، تشجعوا منها على انتشار مثل هذه المشاتل، فقد أخذت تقدم المساعدات والارشادات الفنية لعدد من المواطنين مكنتهم من إنشاء أولى المشاتل في المنطقة، حتى أصبحت من المصادر الرئيسية



والهيئات الحكومية والأهلية والشركات الأخرى العاملة في المنطقة».

وليس من شك في أن انشاء مثل هذا النوع من المشاريع، قبل اثنين وعشرين سنة، يعتبر شيئاً مثيراً، وذلك نظراً لعدم وجود سوق راجحة لمثل هذا النوع من المشاريع الزراعية. وفي هذا الصدد يقول السيد عبد الوهاب المعلم: «نشأت وترعرعت في بيئة زراعية فأحبابي الشجرة وزراعتها، عملت في أرامكو في عام ١٩٤٨ في وحدة تجميل وتنسيق الحدائق فاكتسبت خبرة ومراناً مكتنفي من إنشاء هذا المشتل».

ويضم مشتل سيهات، الذي يحتل مساحة مقدارها ٢٠ ألف متر مربع، حوالي ٥٥ ألف شجرة وشتلة متنوعة للزينة والثمر، يقوم برعايتها والالتفاف عليها عشرون موظفاً وعاملة مؤهلاً.

## مشتل أرامكو

حرضت أرامكو، كغيرها من المؤسسات، على تجميل المناظر وتنسيق الحدائق في مناطق أحياها السكنية، وباحاث مكتتبها عن طريق غرس الأشجار، وزرع الحشائش، من أجل توفير واضفاء مناخ جالي في المناطق التي تعمل بها والترويج عن موظفيها العاملين لديها. ولذلك بدأت أرامكو في أوائل الخمسينيات باقامة مشتل صغير خاص بها ضم أنواعاً مختلفة من أشجار ونباتات الزينة المشتراء للأغراض الآفنة الذكر. وقد بنت أرامكو في عام ١٩٦١ مشروعًا تم بمقتضاه توزيع عدد من الأشجار على بيوت الموظفين الذين حصلوا عليها بمحوج ببرنامج تملك البيوت، وذلك

١ — جانب من الشجيرات الزهرة التي يكثر وجودها في مشاتل المنطقة الشرقية.

٢ — أثبتت بعض أنواع أشجار الزينة المستوردة من مناطق معينة من العالم إلى تربة المنطقة الشرقية، ملائمة وتأقلمها المناخ المنطقة، كالخلدة الأمريكية غير المشرفة والتي تبدو في مقدمة الصورة.

٣ — تخلل الأشجار أنواع جميلة من الورود التي تعكس النصرة والخضرة والجمال.

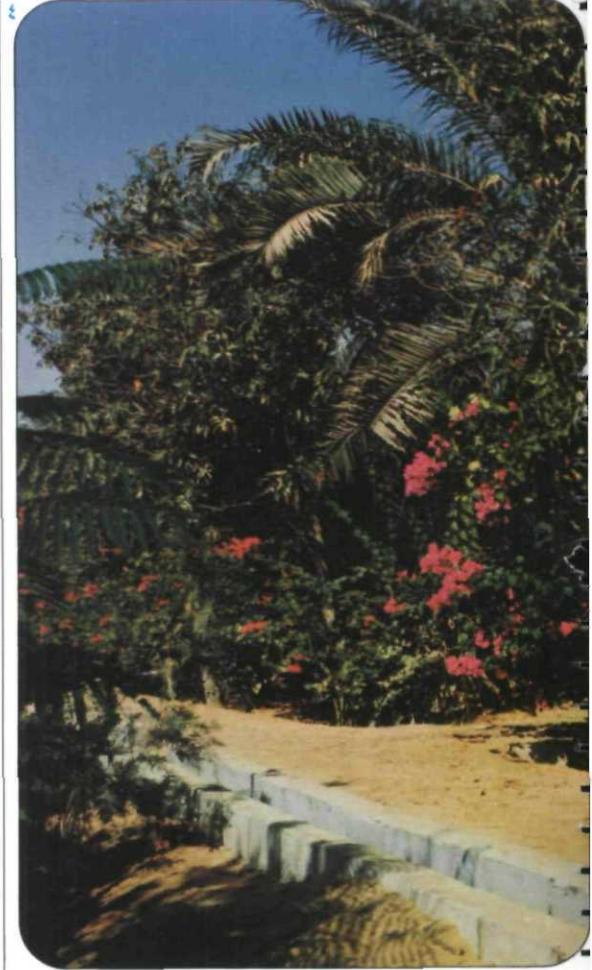
٤ — تتم بعض المشاتل بزراعة الأشجار الصحراوية التي تستخدم في صد الرمال وابقاء زحفها إلى المرافق الصناعية والسكنية.

٥ — تستخدم بعض مشاتل المنطقة مظلات خاصة لوقاية البناءات الصغيرة من تدني درجة الحرارة عند الفجر.

ولتعريف القارئ بهذه المشاتل ووقفة على أنواعها وأنمطها، فقد قامت عدسة القافية بجولة في عدد من المشاتل في المنطقة الشرقية، وستستعرض في هذه العجالات بعضًا من هذه المشاتل:

## مشتل سيهات

يعتبر هذا المشتل أول مؤسسة وطنية تجارية مارست أعمال زراعة وتربية أشجار الزينة في المنطقة الشرقية، مما أكسبها شهرة بين مستهلكي الأشجار في المنطقة منذ إنشائها في عام ١٣٨٢هـ. وأنباء تجوالنا في المشتل التقينا بالسيد عبد الوهاب المعلم، صاحب المشتل ومؤسس، ليحدثنا عن نشأة هذا المشتل فقال: «بعد أن تكررت حكومتنا الرشيدة، والمتمثلة في وزارة الزراعة والمياه، بمنحي هذه الأرض، باشرت بعداد الموقع لاقامة المشتل عليه، وكانت البداية صعبة، إلا أنه بتوفيق الله سبحانه وتعالى، ثم بفضل مساعدات أرامكو، وارشاداتها الفنية، استطعت، ولله الحمد، أن أقف بهذا المشروع وقفقة جيدة مكتتبتي من تقديم خدمات كثيرة لعدد كبير من المؤسسات



التي تعتمد عليها في اقامة المصطحات الخضراء وتشجير شوارع وطرق وأحياء السكن في مختلف مناطق المملكة.

## مشاتل المنطقة اليوم

نظراً لاسع الرقة السكنية في المنطقة الشرقية، وانتشار المشاريع الامامية، واهتمام البلديات بزراعة وتشجير وتربيت الساحات العامة والشوارع الرئيسية ومداخل المدن، بالإضافة إلى تزايد اقبال الناس على إنشاء حدائق خاصة بهم، فقد باتت الحاجة ملحة لايجاد مصادر تفي باحتياجات السوق المتزايدة مثل هذه المشاتل. وقد تطورت هذه الحاجة وتنامت لدرجة أنها أصبحت، فيما بعد، مهنة تجارية رائجة لها مهندسوها وفنيوها المختصون. ويوجد في المنطقة الشرقية حالياً زهاء سبعة وعشرين مشتلاً،<sup>(١)</sup> منها قرابة عشرة مشاتل كبيرة نسبياً.

(١) حسب احصاءات فرع وزارة الزراعة والمياه في القطيف.



رغبة منها في تشجيع موظفيها السعوديين على الاهتمام بتشجير بساحات منازلهم.

وفي السبعينيات من هذا القرن، تزايد الطلب العالمي على استخدام أشجار ونباتات الزينة بشكل كبير، واشتهر الاقبال على شراء الأشجار والشتالات من المشاتل المحلية مما ترتب عليه ارتفاع أسعار الأشجار ارتفاعاً كبيراً. ومن جانب آخر، وضعت وزارة الزراعة والمياه بحكومة المملكة العربية السعودية شروطاً خاصة لاستيراد النباتات والشتالات من خارج المملكة، وذلك للحيلولة دون انتقال أمراض نباتية إلى التربة المحلية. وتبعاً لهذه العوامل، قررت أرامكو منذ خمس سنوات تقريباً، توسيع مشتلها الخاص بها مراعية في ذلك الأهداف التالية:

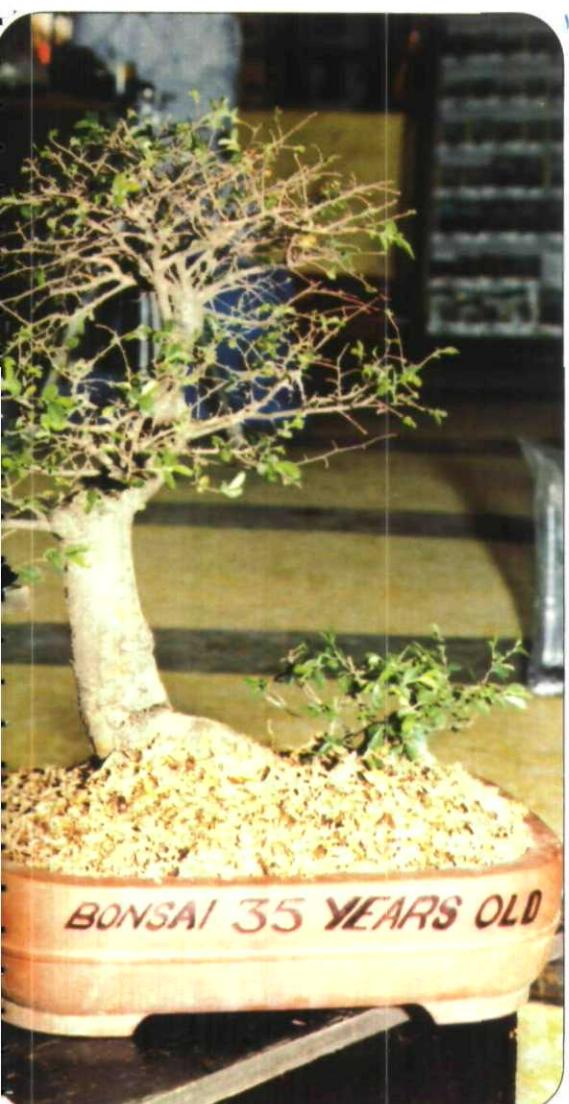
- إجراء تجارب ودراسات متعددة على أنواع مختلفة من النباتات بغرض تحسين سلالتها لانتاج أصناف صالحة للنمو والتكاثر في المنطقة الشرقية.

- اتاحة الفرصة أمام مستهلكي الأشجار المحليين للحصول على أشجار ونباتات وشتالات مختلفة من السوق المحلية بأسعار معقولة.

- اعتبار هذا المشتل مركزاً ثنوذجياً يوفر لأصحاب المشاتل المحلية فرصة الاطلاع على الأساليب الحديثة المتّبعة في الري واستصلاح الأراضي.

## مشتل الميسَّة

لا بد لعاابر طريق الدمام/الجبيل السريع من أن يشد انتباذه واجهة زجاجية كبيرة نسقت من خلفها، بشكل جميل وجذاب، مجموعة متنوعة من أشجار الزينة الداخلية.. ذلك هو معرض مشتل مؤسسة الميسَّة، الذي يتتوفر فيه بالإضافة إلى النباتات الداخلية، أصناف من البذور، وأدوات تقطيم جذور وأوراق النباتات وأحواض الأشجار، ومبيدات مكافحة الحشائش الضارة والآفات والمحشرات الزراعية. ولعل أول ما يسترعى نظر زائر هذا المعرض مجموعة أشجار يطلق عليها اسم «بونزاي— Bonsai » لا يزيد طول الواحدة منها على ٢٥ سنتيمتراً ويتوارج عمرها ما بين عشر وخمس وثلاثين سنة. وهذه الأنواع من الأشجار تنحدر من أصل صيني، حيث يقوم



الصينيون بتحجيمها وتقزيمها باستخدام أساليب خاصة لتبقى على شكل تحف في البيوت والمكاتب. ويتوارج سعر الواحدة من بعض هذه الأنواع ما بين ٨٥٠ و ٢٥٠٠ ريال.

ويقع خلف المعرض مباشرةً مشتل الميسَّة حيث تبلغ مساحته ٣٥ ألف متر مربع، ويضم نحو مائة وعشرين ألف شجرة وشتلة ونبتة، تسقى بالطرق التقليدية المعروفة. كما يحتوي المشتل على أماكن خاصة لزراعة بعض أنواع الزهور، وأماكن أخرى مظللة لحماية النباتات من أشعة الشمس اللافحة، ووفقاً لها من بروادة الطقس عند الفجر. ويعمل على زراعة الأشجار قرابة ستين شخصاً ما بين مهندس واداري ومزارع، ويسوق معظم انتاج المشتل إلى المؤسسات الحكومية والأهلية والشركات العاملة في المنطقة الشرقية. أما الجزءباقي منه فيستهلك على مستوى الأفراد.

وعلى الرغم من حداثة إنشاء هذا المشتل في عام ١٩٧٩، فإنه قد استطاع في هذه الفترة الزمنية القصيرة، أن يوفر كميات كبيرة للاستهلاك المحلي من مختلف أشجار الزينة الخارجية والداخلية، واستيراد بذور للمسطحات الخضر (الحشائش)، ومحسنات ومخصبات التربة الكفيلة بالتحكم في نسبة الأملاح والاطياع في التربة الزراعية.



١— يفضل المهتمون باشجار الزينة اقتناء النادر والجميل منها. وتشاهد هنا شجرة عمرها خمسة وثلاثون عاماً من نوع «بنزاي»، استطاع الصينيون تكريهاً وتحجيمها لتصبح على هذا الشكل البديع.

٢— معرض مؤسسة الميسة على طريق الدمام/الجبيل السريع لبيع نباتات الزينة وبعض مستلزمات العناية بالحدائق المنزلية.

٣— يعبر مثلث المؤسسة السعودية للخدمات الزراعية من المشاتل الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويشاهد في الصورة جانب من المشتل.

٤— انتشار الأشجار والأزهار على جوانب الشوارع والطرقات يضفي على النفس جواً من البهجة والسرور.



شجيرات ونباتات خارجية، وذلك عن طريق الاعلان عن ذلك في الصحف المحلية. ولزيادة فعالية المشتل، من حيث الكم والكيف، يجري القائمون عليه تجارب على نويعات من شتلات وبذور بعض أنواع غير معروفة محلياً، بغية معرفة مدى ملاءمتها وتفاعلها مع مناخ المنطقة وظروفها الجوية.

## مشتل المؤسسة السعودية للخدمات الزراعية

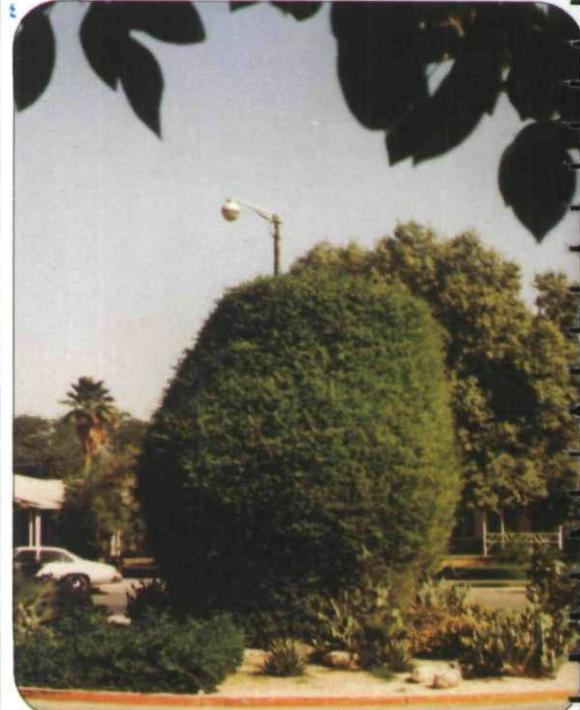
يعتبر هذا المشتل واحداً من مشاتل المنطقة الشرقية الكبيرة، حيث يضم على رصعته التي تبلغ مساحتها ثمانين ألف متر مربع، قرابة سبعاء الف شجرة وشتلة ونبة، مختلفة النوعية والحجم. كما يضم بيتاً حميماً تبلغ مساحته الف متر مربع، لاستنبات وزراعة وحماية أعداد كبيرة من الأشجار الخارجية والداخلية. ويتميز هذا المشتل عن غيره من المشاتل الأخرى، بأنه يضم مظللات من شأنها وقاية النباتات من وهج الشمس وقت الظهيرة، ومن تدني درجة الحرارة عند الفجر. أما بالنسبة للنباتات الغضة فهناك أوعية بلاستيكية خاصة بوقايتها من البرودة أثناء الليل. ويشرف على هذا المشتل الذي تم انشاؤه في عام ١٩٧٧ عدد من المهندسين والموظفين والمختصين بتربية أشجار الزينة.

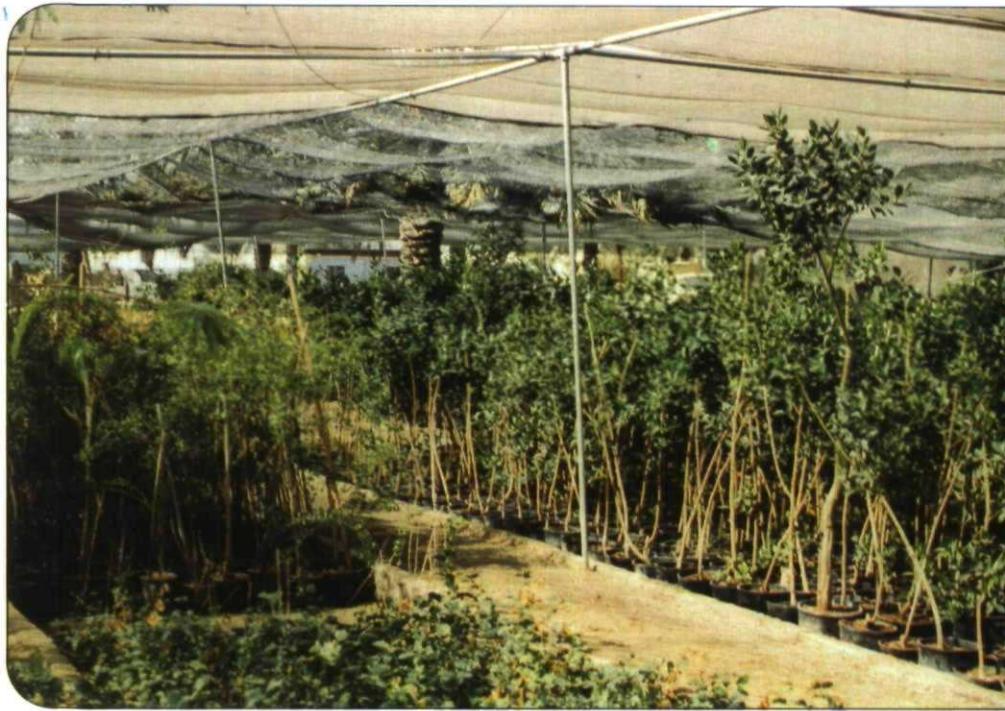
ورغبة منها في توفير بعض أنواع البذور، والمبيدات الحشرية، وبعض الآلات الزراعية اليدوية، وأشجار الزينة الداخلية، في متناول يد صغار المستهلكين، فقد أقامت المؤسسة السعودية للخدمات الزراعية فرعاً لها على شارع الملك سعود بالدمام، خاصاً بمستلزمات العناية بالحدائق.

## مشتل جامعة البترول والمعادن

أقيم هذا المشتل قبل سنتين تقريباً، بجهود المهندس الزراعي محمد مجدي الزيارات وبمساعدة ثلاثة من الخبراء الزراعيين. وعلى الرغم من أنه يمثل مساحة صغيرة لا تزيد على ٩٠٠ متر مربع، فإنه قد استطاع أن يتسع ما يربو على ١٧ ألف شجرة وشتلة للزينة سنوياً، يستخدم معظمها في تشجير شوارع واستراحات وطرقات الجامعة. وإلى جانب المشتل، أقيمت دفيئة لاستنبات وتكاثر أشجار الزينة الداخلية في جو ذي درجة حرارة معينة يكفل لها البقاء والنمو.

ورغبة منها في الاسهام في أسبوع الشجرة الذي يقام عادة في المنطقة، فإن جامعة البترول والمعادن تبدي دائماً استعدادها لتزويد المؤسسات والهيئات الحكومية بما تحتاجه من





تقريباً. بكيس من النايلون يدخله كمية قليلة من الرمل. ويقى هذا الجزء ملفوفاً إلى أن يطلق جذوراً، مع مراعاة ابقاءه رطباً دائماً. ثم يفصل عن الأم ويغرس في حوض بلاستيكى ليكمل عملية نموه بشكل طبيعى. أما عملية الترقيد الأرضي، فهي عبارة عن اختيار غصن طويل وقوى من الشجرة ودفع طرفه في الأرض بجانب الشجرة الأم. ويقى كذلك إلى أن تظهر له جذور. ثم يفصل عن الأم ويزرع على شكل شجرة صغيرة مستقلة. أما الطريقة الثالثة فهي طريقة استخدام البذور، وتتفق إلى فرعين، أولاهما رش البذور في التربة مباشرة، وثانية استنبات البذور في وسيط غذائى خاص مجهز في بيت محمية، وتظل في هذا الجو إلى أن تنبت وتكبر ويشتد عودها وتكون مهيأة للتأقلم مع الجو الخارجي وتصبح قادرة على النمو بشكل طبيعى في التربة الخارجية.

## وسائل الري

تحتوى وسائل رى الأشجار والنباتات من مشتلة إلى آخر، وذلك تبعاً لحجمه وأمكاناته. بعض المشتلة يستخدم طريقة الري التقليدية بواسطة خراطيم المياه، وبعضها يستخدم طريقة التفقيط والتي تمثل في دفع المياه عبر أنابيب بلاستيكية بقطر يوصى به من متخصصه

ابان فصل الخريف أو الشتاء. وهناك أيضاً الشجيرات والنباتات المتسقة والمترفة. وهي توجد بأنواع متباينة. ومن أهم أنواع هذه الأشجار، شجرة الأثاب — *Ficus Benghalensis* — وهي ذات أنواع كثيرة تشمل ، الكزوارينه — *Albizia Casuarina* ، ولبخ أو ذقن الباشا — *Lebbek* ، والسنط أو الخروب المصري — *Acacia Arabica* ، والخروب الهندي — *Cassia Fistula* ، والبنسيانا أو زهر الجنة — *Carissa Delonik Regia* ، والعرم — *Edulis* ، والليكة وهي من الفصيلة الزنبقية — *Yucca* ، والصبار الأمريكى — *Agave* ، وغيرها.

## طرق تكاثر الأشجار في المشتال

يعتمد أصحاب المشتال في المنطقة الشرقية على ثلاثة طرق في عملية تكاثر أشجار الزيينة وزيادة عددها سنويًا. وهذه الطرق هي «العقلة الساقية»، وتمثل في قطع جزء أو فرع من النبات يكون قادرًا على إنتاج نبات جديد. ثم غرسه في وعاء خاص مليء بالرمل. ويسقى العود بالماء دورياً، ويقى في مكانه إلى أن يورق. ثم طريقة «الترقيد» وتنقسم إلى قسمين: ترقيد هوائي وترقيد أرضي. فعملية الترقيد هوائي تمثل في اختيار غصن من أغصان الشجرة، متصل بالأم، ثم لفه من منتصفه

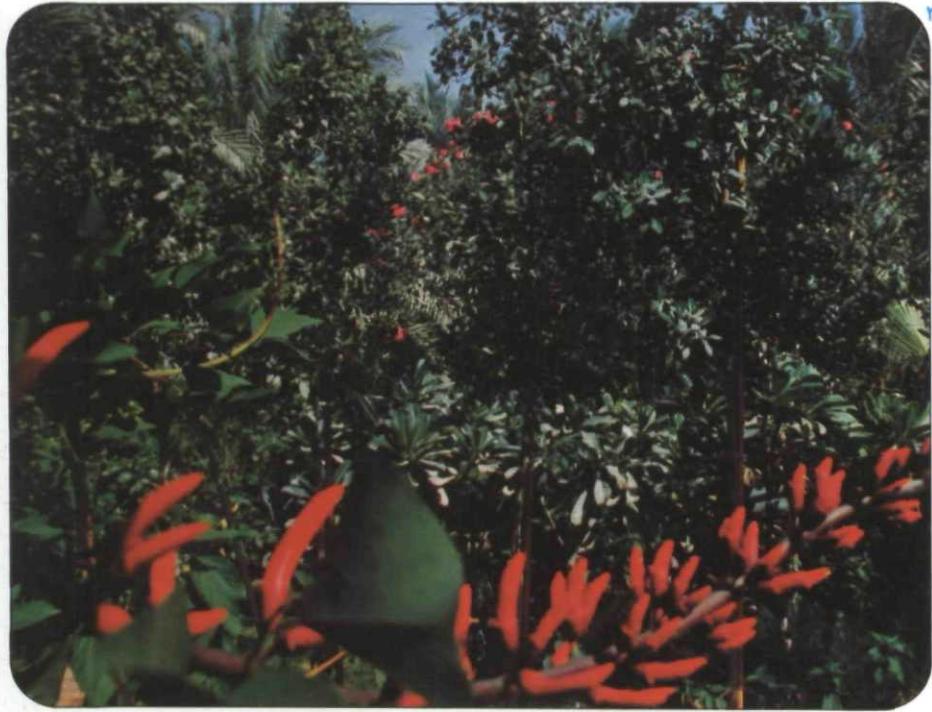
## أشجار الزيينة في المنطقة

تنتشر في مشتال المنطقة الشرقية من المملكة أنواع عديدة ومختلفة من أصناف أشجار الزيينة يربو عددها على خمسين نوعاً، منها ما هو مستوطن، ومنها ما هو مستورد من الخارج. إلا أن حوالي ٣٠ صنفاً منها يستخدم بكثرة كبيرة. والجدير بالذكر أن جميع هذه الأصناف تتميز بملاءمتها لطقس المنطقة ومقاومة لها للوحة الأرض. وأشجار الزيينة هذه يمكن تقسيمها إلى فئتين رئيسيتين هما:

\* فئة أشجار الظلال والأشجار الصادة للومال: وينتقل على رأسها شجرة الأثل أو العبل — *Tamarisk* ، وشجرة الكافور —

*Palm tree* ، وشجرة التخليل — *Camphor* وأم الشعور أو التي تعرف باسم «صفاف رومي» — *Salix Babylonica* ، وشجرة التوت الأبيض والتي يطلق عليها اسم «فرصاد» — *Morus Alba* . وتزرع جميع هذه الأشجار، في المناطق الصحراوية، وهي سريعة النمو بحيث يصل ارتفاع بعضها إلى أكثر من سبعة أمتار، وهي من الأصناف التي تميز بقدرتها على مقاومة الحفاف والحر والبرودة.

\* فئة أشجار الزيينة: وهي أنواع وفصائل متنوعة، فنها المزهر وغير المزهر، و دائم الحضرة أو الموسي الذي يفقد أوراقه ونضارته



٤—يعرض أصحاب المشاتل في المنطقة على إبقاء النباتات الصغيرة والحساسة للتغيرات الجوية في بيت مميتة. ويظهر في الصورة بعض الأنابيب البلاستيكية المعلقة المستخدمة في أغراض الري.

٥—يهم بعض أصحاب المشاتل بتربية الشجيرات الصغيرة ذات الأزهار والورود المختلفة.

١—يحتاج بعض أنواع الأشجار والنباتات إلى أماكن مظللة لحمايتها من وهج الشمس.

٢—عدد من مختلف الأشجار المزهرة وغير المزهرة تنمو وتتنوع في أماكن مظللة لحمايتها من حرارة الشمس.

٣—ورود متنفسة بانتظار نقلها إلى الجنائن الخاصة والعامة.

نفسه تقربياً في سقاية النباتات داخل البيوت المحلية، من حيث كونه آلياً، إلا أن الري هنا يعتمد على طريقة الرش من خلال ثقوب متعددة عبر أنابيب بلاستيكية، معلقة على ارتفاع نحو نصف متر من سطح الأرض فوق النباتات الصغيرة، تتدفق منها قطرات الماء، وفق توقيت زمني معين، فتساقط على وريقات النبات طريقة العود بخفة ولطف فترداد نسارة وجلا.

## الورود والأزهار

يعتقد كثير من الناس أن مناخ المنطقة الشرقية غير ملائم لزراعة الورود والأزهار، والحقيقة أن هناك فترة زمنية لا يأس بها، يمكن خلالها جني ورود وأزهار مختلفة، وتمتد هذه الفترة من شهر ديسمبر إلى شهر أبريل من كل عام، حيث يكون الطقس معتدلاً وملائماً لنحو أنواع كثيرة من الورود والأزهار.

هذا، ويمكن زراعة أصناف مختلفة من الورود والأزهار والأعشاب البرية المزهرة في تربة ومناخ المنطقة الشرقية، ومن هذه الأصناف على سبيل المثال: «القرنفل»، و«الياسمين»، و«الفنتنة» و«القنا»، وهذا الأخير عبارة عن عشب استوائي مزهر عريض الأوراق. وهناك أيضاً «الأقحوان» (زهرة الذهب)، و«الزينة» وهو نبات من الفصيلة المركبة، و«العائق» وهو نبات جميل الزهر، و«الاذريون»، وغيرها. وتتراوح فترة زرع هذه الأزهار من مطلع شهر أكتوبر حتى نهاية شهر يناير، كما تتوافق فترة نمو الأزهار ما بين خمسة أيام وخمسين يوماً. أما فترة الإزهار فتمتد من ديسمبر حتى أبريل من كل عام. وتحتفظ الأزهار والورود من حيث مقاومتها للحرارة والرياح، وملاءمتها لملوحة التربة، ولذلك فإن بعضها يحتاج إلى رعاية خاصة حتى يكتمل نموها وتنتج أزهاراً ووروداً جميلة.

وهكذا تأتي إلى نهاية هذه الجولة التي قمنا بها في بعض مشاتل المنطقة الشرقية، تعرفنا من خلالها إلى مختلف أصناف الأشجار الموجودة في المنطقة، والدور الحيوي الذي تقوم به هذه المشاتل في زيادة الرقعة الحضراء في المنطقة □

مدفونة تحت الأرض وموصولة بعدد من الخراطيم البلاستيكية الدقيقة المرنة، والبارزة على سطح الأرض. ويقوم العاملون في المشاتل بغرس كل واحد من هذه الخراطيم بالقرب من ساق الشجرة والشلة، ويتحكم في عملية إسالة المياه عبر هذه الخراطيم جهاز آلي، يقوم بتزويد الشجيرات بما تحتاجه من مياه في أوقات



تسمى أشجار الزينة وأشجار النار حيناً إلى حسب في بعض مشاتل المنطقة الشرقية

# مَوَالِدُ

شـرـ: أـحـمـدـ مـصـطـفـيـ حـافـظـ / القـاهـرـةـ

الربيع:

كم تغنى بسوسي وبفلي  
أيقظ الفجر والطبيعة.. شدو  
عمَ الوجود ذوب سنائي  
كلَ فقر بلمسي صار دنيا  
لنوبي— في الكائنات— نظر؟  
شعرُ الغص.. بين دُوْحِي وظلي  
بعد أن جُبَّ الفَ تل.. وتل  
فتبدى في كل روض وحقل  
من فتون.. فذاك أصلي.. (وفصلي) !  
ريشة الفن.. هل تقاس بغزل؟

الشاعر:

أنت بالبُشُرِ يا ربيع.. بُوادٍ  
وعزيز على ما أنا فيه  
أنت اشراقه بُسْدَفَة ليل  
ولغيري — من الخلَّين — روح  
وأنا صرت بالسَّقَام.. بُوادٍ  
من نشوذ.. بين انسجام باد  
وستبقى للشِّعر قَدْح زناد  
بَثَ في الرِّيحان عطر وداد  
في حروف.. وصفحة.. ومداد  
غير أن القريض أروح عندي

二三

صاحب أقصر! قد جرت في الأحكام كلّ صب بكل فج.. يراني وثانيا مطارفي ووشاهي باخضرار.. وكل لون بيج.. فاراجع الطرف «هل ترى من فطور؟» ذرة أنت.. في الخضم الطامي ! أملاً الأفق... ناشرا أعلامي طرزتها أنامل الالهام فوق طوق المال والرسام أم تماري بغفلة وتعام

الشاعر :

الفَلَّاتِ مِنْ فَلَّةٍ وَمُضَّةٍ فَلَّةٌ فَلَّاتِ فَلَّا! .. فَانْتَ فِي لَفَّاتِي رَمْحٌ قَدَ.. وَغَصْنُ بَانِ.. سَوَاءِ نَبْضَاتِي بَانِسَاقٍ تَقَاسِمَا.. خَطْرَانِي زَهْرٌ، كَنْفَرٌ حَسَنَاءٌ، يُبَزِّجِي أَنْتَ مَجْدُّ بَنْجَانِي كَخَبَالِي أَنْتَ نُورٌ يَبِينُ فِي مَشْكَانِي لَاتَّ<sup>(١)</sup> فَخَرَّ الْخَلُودُ فِي بَيْتِ شِعْرٍ



(١) اشارة الى ست افي عبادة البختي المشهور:

نکلا کاد جنے میں اللہ پاک اربعاء الطلق بخال صاحب

# نظرة في شعر الفتوحات الإسلامية

بقام: عبد الجبار السامرائي / بغداد

الشعراء الذين يخوضون المعارك يسجلون لوحات المفاحر الخالدة، والآثار التي يظل صداها يعيش في قلوب الرجال الذين يستذكرونها باعتزاز، ويعيشونها بباء ويتمنّون بها كل ما دعت الحاجة إليها<sup>(٢)</sup>.

وشعر الفتوحات الإسلامية يرسم صورة مشرقة للانطلاقات الهائلة الواسعة، في فتوحاته، كما أنه يرسم صوراً رائعة للفروسية العربية في ذلك الاطار الجديد الذي وضعه الاسلام لتقاليدها، وصوراً رائعة أخرى للإيمان المطلق، والتصديق العميق بما وعد الله به المؤمنين المجاهدين. ولشعر التتوحات الإسلامية خصائص مميزة من أبرزها:

## التعبير عن روح الاسلام

ليس ثمة شك في أن الاسلام قد خلق قيماً جديدة في حياة العرب، وإن هذه القيم، قد امتد أثيرها إلى كافة مجالات الحياة العربية ومظاهرها، بما في ذلك الشعر الذي طبع بطوابع اسلامية جلية في شكله ومضمونه. فقد أدت ظروف الفتح المادية والنفسية إلى احداث تغيير في شكل القصائد، فصارت مقطوعات قصيرة، فضاقت من ثم عن استيعاب أكثر من غرض واحد من أغراض الشعر، لتكون متتفقة مع قصر النفس الشعري، بسبب اهتمامات القتال، ولتطير علىأسنة الشعراء العاديين الذين راحوا يودعون الآيات القصيرة من القصيدة والزجر مشاهيرهم، ويستخدمونها أداة

**يزخر** الشعر العربي، بصور كثيرة متنوعة من البطولة والاستبسال والفلداء، تعكس في مجملها صورة الانسان العربي الشجاع، وما عرف به من قوة الشكيمة ورهافة الحس وعمقه. فالعربي، مذ وجد، وعلى امتداد الحقب، صفت نفسه، وبيريء جنانه من أدران الحنوف والاستكانة لذل أو ضيم أو قهر.

لقد دأب العرب على درأ غائلة العدوan والسلط ، فكانوا في سبيل ذلك، يضعون أرواحهم فوق الأكف، وينذلون أنفسهم رخيصة من أجل الذود عن عرضهم وكرامتهم، ولم يكونوا يخوضون غمار المعارك، أو ي يريدون الحرب لأجل الحرب —وكانوا يسمون الحرب : الكريهة— وإنما للذود عن حماهم وأوطانهم.

لقد حفلت أيام العرب المشهورة، ووقائعهم الكثيرة الطاحنة بصور فريدة من الشجاعة والتضحية دفاعاً عن الحمى وشرف القبيلة، فكانت أغلب تلك الصور في حقيقتها رمزاً يشير بوضوح إلى موقف العربي الملتزم بمبادئ الإسلام العظيم، والذود عن الأرض التي ترعرع بين أحضانها ويشعر بالانتماء إليها<sup>(١)</sup>. لقد أخذ شعر الفتوح مساحته في القصيدة العربية، واتسعت مدلولاتها في اطارها الشعري، وأثرت مضامينها من خلال استخدام الشعاء للمفرددة الشعرية التي كانت تتحرك في دائرة المعاني، وشحنت ألفاظها بقدرات المقاتلين الاشداء الذين كانوا يثرون عطاها بتضحيتهم، ويؤكدون سعيها باقتحامهم، ويملكون زمام المبادرة بجرأتهم النادرة، وبطولتهم الفذة. وكان

(١) غانم جواد رضا: «لحاثات من شعر البطولة العربية في شعر الحرب» الناشر: دار المباحث - بغداد/ ١٩٨١م.

(٢) د. نوري حمودي القسي: «شعر الحرب في عصر الرسالة».

ويسألونه أن يوفّقهم في طاعته. يقول في ذلك «عروة بن زيد الخيل»:

صبرت لأهل «القادسية» معلما  
ومثلي اذا لم يصر القرن أصبر  
فطاعتهم بالرمح حتى تبددوا  
وضاربتهم بالسيف حتى تكرروا  
 بذلك أوصافي أي وأبو أي  
 كذلك أوصاه فلست أقصر  
 حمدت هي اذ هداني للدين  
 فله أسعى ما حيث وأشار

وبایمان العرب المطلق، الذي شاع اثره في الشعر، رکز الاسلام في العرب الاحساس بالقوة، وقد اثمر ايمانهم من اعتداد بأنفسهم، وتقدير لذواتهم، واستهانة بقوى الباطل، لایمانهم بأنهم على حق وفي سبيله. وقد أبدلهم الاسلام عن احساسهم بالضعف والهيبة أمام الفرس والروم احساساً بالقوة، وشعروا بأنهم الأعلون، وان على أكتافهم تقع مسؤولية تبليغ الرسالة. وبغير هذا الاحساس والإيمان، لم يكن يتمنى للعرب، وهم قد انتهوا من حروب داخلية حصدتهم حصداماً، ولم يكن يمكنهم وهم على ما هم عليه من ضعف العدة وقلة العدد، وضيق ذات اليد، بالقياس الى الفرس والروم، لم يكن يتمنى لهم أن يذكروا معاقلهم ويقضوا عليهم قضاء مبرماً، في كل موقعة خاضوها معهم.

### الاستشهاد بأبي الذكر الحكيم

ولعل أكثر الطوابع الاسلامية مباشرة وأبرزها ظهرت في شعر الفتوح، محاولة تمثل بعض المعاني الاسلامية الحالصة، تتلا قرباً من صورتها في آيات الذكر الحكيم، كما حدث في شعر «التابعة الجلدي» الذي اخذ زوال دولة الفرس موضوعاً له، فصورة معجزة من المعجزات الباهرة، التي وفق الله المسلمين إليها، حتى ليجعلنا نعتقد: «أنه، أي التابعة، وضع أمامه آيات الذكر الحكيم بعينها، وراح ينظمها نظراً حافظاً — خالله جاهداً — على أفظتها». وهي محاولة رائعة، وإذا تبعنا أبياته ادركنا المدى الذي أوصله اليها في هذه المعاني حيث يقول:

الحمد لله لا شريك له  
من لم يقلها نفسه ظلم

سريعة للتعبير عن ذواتهم، وحمل ما بنفسهم من أحاسيس. ولعل الطوابع الاسلامية التي طبعت المضمون في هذا الشعر، أوضح الطوابع التي تعرض للتأثير بها وأعمقها على الاطلاق. فلو تصفح الدارس شعر الجهاد وهو يمثل كثرة شعر الفتوح لوجده في مجموعة يذهب في الفخر، والاشادة بباء المسلمين، وتصوير نكباتهم بالعدو كمجموع متعدد الوجدان. ولذا يسم الشعر في كثرته استخدام ضمير الجماعة بشكل ملحوظ. وهذه الجماعة بطبيعة الحال ليست القبيلة أو العشيرة، وإنما هي جماعة المسلمين الكبيرة، التي استوعبت كل العلاقات العصبية والقبيلية، القائمة على وشائع القربي والدistant والنسب، فنسختها في اطار وجداً وفكري، يقوم على أواصر الأخوة والانسانية والعقيدة والمساواة، وراح الشعراً يصدرون عنه. فهذا «عبدالله بن عتبان» الذي افتتح «جي» من أعمال «أصحابي» يفتخر بنفسه في بيت واحد، ثم اذا به يرتد الى الوجدان الجمعي، ليفخر بجماعة المسلمين وبلاتهم فيقول:

من مبلغ الأحياء عني فاني  
نزلت على «جي» وفيها تقام  
جزئناهم حتى سروا ثم انتروا  
فصدهم عنا القنا والصوارم  
وجاد لها «القاذ وسقان» بنفسه  
وقد دهدت بين الصفوف الجاجم  
ليزكي لنا عند الحروب جهادنا  
اذا انتطحت في «المازمين» الهاهم

### الإيمان المطلق

لعل أقرب تسمية للمسلمين في شعر الفتوح كلها، ما أسماه به «زياد بن حنظلة» من أنهم رجال الله، وهذه التسمية أكثر انطلاقة عليهم وعلى الحقيقة. إذ أنهم أدركوا هذا تام الادراك يوم أن اخذوا هذه العقيدة ديناً، ويوم توحدت كلمتهم على هذا الدين الذي بث فيهم أحاسيس ومشاعر سامية، وأبدلهم من بعد ضعف قوة، وجعلهم يشعرون بأنهم دائماً متصررون ما داموا جنداً في سبيل أعلاه كلمة الله.

وقد ظل هذا الاحساس يلازم المجاهدي في الميدان. وهم لا يستشعرون أدنى ضجر أو ضيق بازاء ما يلقون من مشاق الجهاد، ومن المنابيا التي تحدق بهم من كل جانب، وإنما هم يحمدون الله على هذه المشاق، ويشكرونه لأنّه هداهم للإيمان،

بخاصة، اذ جعله أداة في خدمة المثل الاسلامية، والغايات والمبادئ التي ندعو اليها. وكان لهذا أكبر الأثر في تلوين أغراض الشعر ومعانيه بلون اسلامي واضح، يتفق وهذا الاتمام.

وهذا معنى يتعدد كثيرا في القرآن الكريم، من مثل قوله عز وجل على لسان لقمان وهو يعظ ابنه: «يا بني لا تشرك بالله ان الشرك أظلم عظيم». وينتهي النهاية ليذكر الفاتحين بالمعجزة التي اجراها الله تعالى على أيديهم، في ازالتهم ملك فارس فيقول:

السلاسة والوضوح

ولعل أول ما يلفت نظر الدارس لشعر الفتوح هو هذه السلسة في الاسلوب وطابع الوضوح في المعاني، فلقد كان في أحيان كثيرة، خلوا من الالفاظ الغريبة والمعقدة، كما تميزت معانه بالوضوح والبساطة.

ويعجب الدارس تلك السلامة والوضوح في هذا الشعر الحماسي، الذي يحشد لنا بدقه متناهية تلك الأحداث، ويصور هذه المواقف المثيرة في لغة سهلة قرية لم تألفها في الكثير من نصوص الشعر العربي الذي وصلنا عن تلك الحقب الزمنية المتقدمة.

ومن تلك النصوص الشعرية التي تسم بالسلاسة والوضوح، ما قاله «كعب بن معدان الأشقرى» وهو يصف أحدي المعارك، وقد استلها بالغزل:

۱۰۷

لـ ١  
ـ هنا وقد حلوا بساحتنا  
ـ واستنفر الناس تارات فـ نفروا  
ـ خبوا كـ مـ يـ هـ بـ الـ سـ فـ حـ اـ ذـ نـ زـ لـوا  
ـ بـ كـ باـ زـ رـ وـ فـ عـ زـ وـ ماـ نـ صـ رـوا  
ـ بـ اـ تـ اـ بـ اـ نـ تـ رـ دـ يـ مـ سـ وـ مـ مـ ةـ  
ـ بـ اـ تـ اـ بـ اـ نـ تـ رـ دـ يـ مـ سـ وـ مـ مـ ةـ  
ـ هـ نـ اـكـ وـ لـواـ خـ زـ اـ يـاـ بـ عـ دـ مـ دـ هـ زـ مـ وـ اـ  
ـ تـ اـ بـ اـ نـ تـ رـ دـ يـ مـ سـ وـ مـ مـ ةـ  
ـ هـ نـ اـكـ وـ لـواـ خـ زـ اـ يـاـ بـ عـ دـ مـ دـ هـ زـ مـ وـ اـ  
ـ تـ اـ بـ اـ نـ تـ رـ دـ يـ مـ سـ وـ مـ مـ ةـ

يا أيها الناس هل ترون الى  
 فارس بادت وجدّها رغما  
 أمسوا عبيدا يرعون شاءكم  
 كأنما كان ملكهم حلما  
 أو سبا الحاضرين مأرب اذ  
 يسرون من دون سيله العرما

الخصائص الفنية

وإذا كانت الفتوح قد مثلت أكبر هدف شغل المسلمين في فترة صورها هذا الشعر الإسلامي ، فإن قيمة شعر الفتح لا تكمن في مجرد مواكبته لحوادث الفتح فحسب ، بل تكمن في تصوير حياة المسلمين جميعاً في هذه الفترة . ومن ثم يكون شعر الفتح مثلاً لعصر صدر الإسلام تعبيراً كاملاً . ويكتسب من هذه القيمة قيمة حضارية ، لعصر من العصور الأدبية ، طلماً مرّ الباحثون به مروي الكرام ، ونسوا الله همود حركة الشعـر وحمودـها .

ويصبح من ثم أدق نموذج للشعر الاسلامي ، والجالط الطبيعي لاستجلاء آثار الاسلام في الشعر العربي ، لما كتبته قيمة ومثله وحياته ، وتطوره مع أهدافه وغاياته بتصويره لأضخم جوانبه ، وكانت النتيجة اكتسابه خصائص فنية خاصة به . وهذه الخصائص التي خصّت شعر الفتوح ، استمدّها من الاطار الفكري الاسلامي ، من ظروف حركة الفتح التي صدر في خلاها ، ومن التقاليد الموروثة للشعر العربي ، على اختلاف في مدى هذه المصادر ، وهي :

الفكر الإسلامي

فطابع الالتزام الذي طبع الشعر نتيجة لالتزامه بغايات  
ومبادئه يعمل في خدمتها، أداة اجتماعية وفكرية طابع مستمد  
من الفكر الإسلامي ، ومن جدية الظروف التي صدر فيها وسموها.  
وهكذا نستطيع أن نقول : إن طابع الالتزام الذي طبع  
هذا الشعر غير مفهوم الشعر الإسلامي بعامة ، وشعر الفتح

الإيجاز

لم تترك له المجال ليتألق في ألفاظه ويترى في تنقيحها أو في اختيار معانيه وصورة الشعرية، فكان في الغالب يعبر عما يعتريه من أحاسيس ويخامره من افعالاته آنية دون تكلف أو مكابدة. يقول الأستاذ «شوقي ضيف» مؤكداً هذا الجاذب في شعر الفتوح: «.. ولذلك كانت فيه — أي في شعر الفتاح — البساطة، وعدم التكلف، لما يعرض صاحبه من شواغل الجهاد التي تحول بينه وبين اطالة الفكرة، كما تحول بينه وبين المعاودة للفظ وتجويده وتحبيبه...»

ولستا نقصد بالعقوبة أو التلقائية التحلل من كل قيد، أو تقليل في، أو نظام، كما اتنا لا نعني بها خلو هذا الشعر من أية قيمة جالية فنية، أما نعني بها انعدام الصدق والتهذيب والمعاودة والمراجعة. وبالتالي، انعدام التكلف والتقرير والتعلم. ونرج عن هذا: ان شعر الفتوح، وبلا استثناء، يتسم بعيسى الصدق والحرارة الانفعالية، كاستجابة نفسية حرجة وطليقة من اسار العناية والصنعة. وكان ذلك أثرا من آثار القيم الاسلامية الجديدة، التي تستند من سماحة الاسلام وبساطته، وكراهة التعلم والتکلف، وهي صفات عني الاسلام بغرسها في نفوس المسلمين عامة.

وبعد، فان شعر الفتوح، كان دائما وأبدا، ولدى جميع

وبعد، فان شعر الفتوح، كان دائمًا وأبدًا، ولدى جميع الأمم سجل فخرها، وعنوان ياسها وأنشيد بطولتها. ولا شك في أن تصوير شعر الفتوح لتلك الأمجاد العربية الإسلامية الفذة، ليس الا تصويرا لجواب الحياة الإسلامية عامة في ذات الوقت، اذ أن الحقيقة التي لا جدال فيها أن الفتوح كانت أهم ما شغل حياة العرب، سواء من كان منهم تحت ظلال السيف أو على حافة المبادىء، فما من شك في أنهم كانوا يتسمون أخبارهم، ويترقبون ما يمكن أن تسفر عنه هذه الحركة الهائلة، فإذا بابنائها من يوم الى آخر تطلع عليهم في أقصيص ممترجة بغيار الواقع، وإذا بهذه الروايات تنتشر في ربوع الديار العربية لتشغل كل اهتمامات المسلمين، وتتصبح زادا لسرورهم، لا يزالون يقصصونها ويزحفونها ويعجمون بها.

وصفه القول، عن هذا الشعر الحماسي، الذي كان  
ومضات صادقة صادرة من وجdan الشاعر العربي في ساحات  
القتال، يعد وثيقة تاريخية مهمة في حياة العرب . وفضلاً عن  
قيمة الفنية، فقد سجل هذا الشعر بصدق ودقة كثيرة من الأمور  
التي أغفلها كثير من المؤرخين، كما رصد بالوصف صور البطولة،  
والانتصارات العظيمة التي صنعتها البطولة الإسلامية الرائدة، في  
ذلك البقاع النائية □

وشعر الفتح مقطوعات قصيرة في مجموعه، ونادرا ما  
صادف قصيدة يزيد عدد أبياتها على العشرة. فقد تخفف شعر  
الفتح من بعض التقاليد الفنية للقصيد العري، وأصبح القصيد  
مقطوعات قصيرة، لا تحتوي على أكثر من غرض واحد.  
والإحجاز طابه كان حظه، تقدّم الفك الالسلامي، فهذا

والإيجاز طابع كان يحظى بتقدير الفكر الإسلامي، فهذا القرآن الكريم معجزة الفصاحة والبلاغة، في هذا الوقت يبلغ حد الروعة المذهلة في غير كثير من الأسهاب، أو الاستدلال فيها لا يحتاج إليها. وهذا رسول الله محمد، عليه السلام، يغضض الثراثرين والمتفقهين، ويعدهم أبعد الناس منه بحالس يوم القيمة.

ان ظروف القتال وحياة الجندي المليئة بأعباء الفتوح، والحركة الدائبة، وأهوال القتال، وشدائ드 اللقاء، لا تدعوا الى استقرار، كما لا تساعد على تمهل او امتداد نفس او غناء، او تشقيق الكلام، او توليد المعانى، بل انها تندعو الى الابحاث دعوة ملحقة، وتدفع اليه دفعا، وتضطر اليه اضطرارا. فليس ثمة شيء ي يريد المجاهد أن يفضي به غير مشاعر اللحظة الوجيزة الحادة، يلقاها دونما اسهاب او اطالة، فهي مشاعر واضحة وبسيطة، وليس بحاجة الى بيان او ايضاح او اضافة، كما أنها ليست بحاجة الى الحاج على الفكرة او تقليل لها على وجوهها، أو التوليد منها. وإنما هي بريق خاطف، وانفعال لاهب، وانطلاق راکض، وتعبر مركزا مضغوطا.

وكانت النتيجة، تغير صورة القصيدة العربية الى مقطوعة قصيرة، وأبيات تستوعب الانفعالات الحادة والعواطف الملتهبة، التي تشبه الضربات المتلاحقة في غير امتداد في النفس أو تمهل في الغناء، فانفسح بهذا المجال أمام (الرجز) بأبياته القليلة لتأدية معاني القصيدة. وقد يجد الشاعر فرصة في أعقاب المعركة يستشعر فيها على مهل كل عواطفه، ويتأمل ذاته تأملاً مستانياً، ولكن ذلك كان نادر الحدوث.

الملف الثاني

وتحتاج للايجاز وانطلاق التعبير وحده، والقصد الى الفكرة مباشرة، دون اسهاب اتسم شعر الفتوح لهذا بطابع التلقائية «الغفوية» او «البساطة». فهو شعر مطبوع ينأى عن الان töاء والتعقيد، ولعل ذلك يعود الى ما كان يعرض حياة الشاعر من شواغل الجهاد، فهذه الظروف التي كان يمر بها الشاعر

لِلّٰهِ الْحُكْمُ وَالْحُسْنَىٰ

بِقَلْمِ مُنْذِر شَعَار / الْكُوَيْت

علي الصديقه وهما يسيران  
في طرقات الكويت وقصدهم  
نهاداً بيت النوخداً:  
— ما كان مرادي، يوماً، أن أكون نهاماً  
ولا لي رغبة، أية رغبة، في أن أعيش على  
الغاء، ولكن القدر جرى بما كتب، وأراني  
مسيراً لا مخراً.

قال الصديق:  
— ولكن صوتا  
للحزن، والهاب للنشاء  
ويزداد عملهم عليه.

قال علي :  
— كنت أغني عن دافع ذاتي ، قبلًا .  
كنت أحس من نفسي اللوع بفن التقطيب  
والتنغيم والتوقع .. ومد الصوت وصب  
الأشواق في الكلمات ، وكانت أميل إلى المغنيين  
البحريين ، حتى أتفت ما يغونه ، وصاحت  
السفينة لأكون غواصا أو سبيبا ، فكنت ، ولا  
أدرى كيف شهاما .

قال الصديق: — النهار مطر الغوص، وجمال الريح سائران الى بيت النور. قال علي:

— النام مطرب البحارة، ومحرك الغوص، وجال الرحمة كلها. وهذا نحن ذان سائران الى بيت التوخدا لتفصيل التسقّام.

قال علي :  
— هل تراه قبض هو من التاجر .  
— نعم .. فقد أعلن الجماعة أن هلموا  
فتسقموا ، فقد عزم على رحلة الغوص في

لقد كان برجاً بمحاله، وكان قد ترك ابنه في  
البيت مريضاً. وقد وصل إلى التوخذ وبقى  
«التسلق»، وعاداً، ثم مرت مدة وبقى  
السلفية، ثم تحرك موكب الغوص قابضين  
الخرجية، وصار الرجال في السفينة.. وعلى  
النهام كما هو، حزين ضجر، وابنه لا يزال  
متوعكاً في فراشه بالكوت.

وأنغم الرجال في الغوص ، وفي التنقل  
من هير الى هير وعلى يغني ذلك الغاء  
التقليدي المثير . ويخسن البحارة جميعاً القاء  
التصفيقة الدقيقة على غائه ، وهو يطرب بهم  
وميل فينشطون ويترحون ، فيأتلق العمل وتكثر  
أكواح المحار .

فترة ركود، فخشى التوخذـا أن  
يسقط الموسم، وان الحياة كلها  
تضيق وفرج، وعسر ويسر، وقد قل الحصول  
وخدمـا أوار الرجال، فترة، وقد يكون هذا  
طبعـيا في كل عمل، ولكن التوخذـا كان يرى  
يومئذ أن لو غنى النهـا بحرارة أكثر وطربـ  
أوقع ومال مع عواطف البحارة ميلانـه الخزـين  
المـلائـع لفتحـهم وللسـفينة بـاب الرـزقـ. باذن اللهـ.  
وكان القومـ يومئـدـ في مـجاـبةـ الطـبـيعـةـ، يـلقـونـهاـ  
مـيـاشـةـ، ومنـ كانـ هـذاـ دـائـهـ آمـنـ بأـمـورـ لاـ تـخـطـرـ

على بال المعافي من مواجهة الطبيعة وزجرتها  
واعصارها وكون رزق آت منها لؤلؤة في فكي  
شعبان ولذا تلفت التوخدا يومئذ يبحث عن  
النهايم.. على.. ليشرح له الأمر ويلتمس منه أن  
يعني من غد غنا، آخر فيه المد الرجالـي مع  
اللوـعـةـ الشـكـوـيـةـ، فـرـاهـ عـلـىـ الـبـعـدـ فـيـ طـرـفـ  
السفينة مشغولاً، والبحارة برأـ سـفـينـةـ طـواـشـ  
تقربـ منـ سـفـينـتهمـ. وـقـدـ قـامـ التـوـخـداـ يومـئـذـ  
وـشـغـلـ بـماـ شـغـلـ بـهـ الـبـحـارـةـ. وـاقـرـبـتـ سـفـينـةـ  
الـطـواـشـ، وـأـنـزلـتـ القـوارـبـ وـدـعـيـ التـوـخـداـ  
يـومـئـذـ وـشـغـلـ بـماـ شـغـلـ بـهـ الـبـحـارـةـ. وـاقـرـبـتـ  
سـفـينـةـ الطـواـشـ، وـأـنـزلـتـ القـوارـبـ وـدـعـيـ  
الـتوـخـداـ يومـئـذـ لـسـفـينـةـ الطـواـشـ لـمـهـمـةـ تـجـارـيـةـ  
معـروـفةـ فـيـ الـمـوـسـ، وـلـحـ التـوـخـداـ عـرـضاـ  
رـجـلاـ مـنـ سـفـينـةـ الطـواـشـ يـقـصـدـ إـلـىـ عـلـىـ النـهاـيـةـ

الصيف الذي على الأبواب، اتفق عليها،  
ودفع التاجر المال، وأخذ التو خذما يقسم  
بخارته، وأتت لك الحق، مثلنا، في هذه  
الدفعة المالية الأولى، في رحلة الغوص  
الموسمية.

قال علي وهو ينفث بعض نفث الحزن:  
— يسمونها هنا «التسقام»، عامية،  
وأراها، بالفصحي كما يدل معناها «سقا  
وأمراضاً»، فنظر الصديق وقال معاقباً بشدة:  
— وينجي، ما هذا الكلام! ما سقم  
وأمراض، ونحن ذاهبون لبدء رحلة الموسم،  
ونقض المآل؟

اذا كانت هذه الدفعة الأولى في آخر  
الش næ سقا، فاذا تسمى الدفعة الثانية:  
السلفية، والدفعة الثالثة قبل الرحيل: الخرجية.  
وما لك الیوم يا علي:  
قال علي: — وينحك أنت.. ليس بي شيء.. أنا  
حزين فقط.

- حزين؟.. ولماذا الحزن؟
- الحزن ضروري للمعنى، أتري غناءنا
- البحري وذلك التطريب الجميل يخلو في
- القلوب والأذان لو لم يكن من الحزن واليه؟
- اذن أنت تخزن صنعة ومهنة.
- لا... أجدني هكذا بالطبيعة.
- طبيعتك توأم مهنتك.
- ومشيها، ولكن علينا كان كأنه يكتم شيئاً.

الكويت، ومع ذلك أمضى أمير النوخذاء،  
وغنى، وطرب.

ومال وأمال، ولم يعتذر بمحوت ابن ولم يتأخر عن عمل المجموع.. وقد حصر التوخدنا يومئذ ولم يقل شيئاً، هيبة واعجاباً واهتزازاً بالملكرة.. لم يقل شيئاً ولكن كانت أشياء تقول عنه يومئذ.. دموع على.. وجداً على فلذة كبدة، واطراق الصديق الوفي، وقسمات التوخدنا العجيبة، وهدير البحر وهزيم البحارة، وأكواوم المحار وبريق اللاليء في «الحقّاق» والأكياس.

وبعد أيام.. والسفينة تبحر العباب في  
اتجاه الكويت.. قال الصديق لعلي وقد هدأ  
شيئاً — حزن على على الابن الفرط :  
— كنت تعلم بالقصبة وغنىت؟.. أي  
شيء هذا.. لو كنت اعتذرت وبيت لعذر  
وأكرمت وسليت وعزيت، فلماذا اخترت ما  
اخترت.

قال علي: — كان القوم في أزمة، فما أحبت أن أغطي أزمتهم بأزمة. وكانوا يعتقدون على الأمل، فما أحبت أن أخيب ظنهم، وكمت  
جرحى، وحملت نفسي على ضد ما تفجر به من الأحزان، وجريت مع رغبة التوخذا والقوم، ووجدت أنه لا يحق لي أن أبكي.. حتى يضحك الآخرون.

وسكت علي وسرح الصديق نظره في الموج يفكر، ويرسل نفسه مع حفييف الأمواج وحفييف نفس النهام.. يا لهذا الخلبيج من منظرو على لآلئ في القاع، ولآلئ أخلاقية في الأضلاع.. وقال علي كالهمس في وسط ذلك التأمل المنسرح:

— ليس غناً ونحن الناهمين غناء، ولكنه تأوهات وتأملات وتعلمات.

وأيا كان، فانه عمل، ها هي أشباح  
الكويت تلوح، وان لها الكدح، ومن أجلها  
صراع الزمان وارتداء الأحزان □

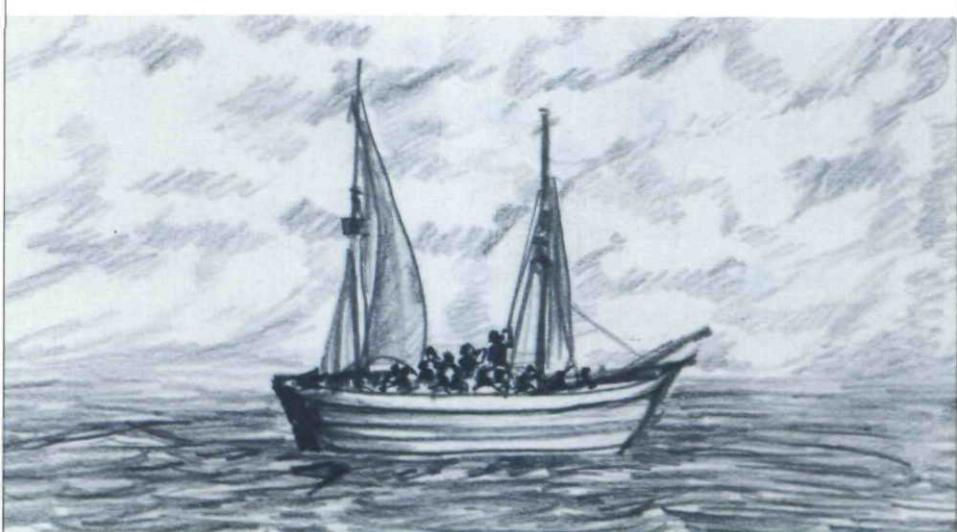
رزق كثير فاستبشروا وحمدوا الله، ثم توجه  
النوحذا إلى النهار ليدعوه له بالخير، فلما لقيه،  
وكان معه صديقه رآه واجاً، فأثنى النوحذا  
عليه وقال: لو لا أنت حمست الرجال وطربت  
 لهم لما كان ما كان، واللئلؤ كانه يسمع ويفهم  
 فلا يخرج إلا على رجال متنشين.. وقد يرى  
 غيرنا ما نفعله وتومن خللاً وغياً ولكننا معشر  
 نعرف أن الإنسان كبد حرى فما توجهت إليها  
 وجبت فصعد وجيهها خيراً إلى يدي الإنسان  
 وفه وعنه... .

وكان النوخذا يتكلم وعلى النام ساكت، والمنتظر أن يكون النام فرحا مسرورا ومشتركا في السبب، فقال النوخذا وهو يقاطع نفسه: — مالك يا علي، اتكلم وكأنك لست هنا.

قال صديق علي محييا عنه:  
— ذلك لأنه — يا نوحذا — في مصيبة.  
— مصيبة؟ ماذا في الأمر؟  
— أتذكر ذلك الرجل الذي جاء من سفينة الطواش وكلم عليا؟ والقوم في شغل؟  
— نعم أذكر  
— فان ذلك الرجل كان ناعبا.  
— ناعبا؟ ويلاه.. يعني من؟  
— يعني ابن علي.. لعلي..  
— يا ويلاه..  
اذن كان عا يعا يومت ابنه ف

ويتحدث اليه قليلاً، ولم يلق التوخذا يومئذ بالا  
لى هذا اللقاء الحافظ لشغله بالطواش وأنه  
حدث بخار الى بخار أمر اذ ذاك جد طبيعى..  
ثم لما عاد التوخذا ومضت سفينة الطواش خلا  
بعلى النهار وأفهمه أنه ان شد نفسه في الغناء  
واختار المقاطع المثيرة دات التصفيقات والمدوود  
الشجية فقد يحمس الرجال وينشط ويفتح لهم  
ولسفينة كلها باب الحظ ، وفهم علي يومئذ من  
التوخذا أن ما قاله رجاء زمبل وأمر رئيس  
وتقاؤل انسان. فقبله واقتنع ، وبدأ منه الطاعة  
والاصرار والعزم على ما أمر به التوخذا دون  
تلكون أو ريب.

وفي الغد.. قام النهـام الى غنائـه مع بدء  
ال الحاجة لهـ، وغنى يومـئذ كما لم يـعنـ من قبلـ،  
(ونـهمـ) كما لم «ينـهمـ» نهـامـ في هذا الخليـجـ،  
وسـرى غـناـوـهـ وـتـطـرـبـهـ ومـدـودـ صـوـتهـ في عـروـقـ  
الغـواـصـينـ والـسـيـوبـ وـسـائـرـ الرـجـالـ فـاشـتـعـلـتـ  
الـسـفـيـنةـ اـشـتـعـالـاـ وـطـافـ بـهاـ الرـجـاءـ أـنسـاماـ وـالـرـزـقـ  
تصـاوـيرـ، وـأـحـسـ النـوخـذـاـ أـنـ القـاعـ، قـاعـ الـهـيرـ،  
يـنـتفـضـ عـطـاءـ وـالـخـارـ الـمـهـالـ منـ الـدـيـابـينـ يـتـشـوـقـ  
لـلـفـلـقـ فـالـبـرـيقـ الـعـرـيقـ، لـقـدـ كـانـ النـوخـذـاـ فيـ  
صـوـابـ اـذـ رـجـاـ ماـ رـجـاـ وـكـانـ النـهـامـ فيـ كـفـاـيـةـ،  
اـذـ غـنـىـ ماـ غـنـىـ كـاـنـهـ مـطـربـ المـطـبـينـ وـرـئـيـسـ  
الـنـهـامـينـ. وـلـقـدـ كـانـ غـناـوـهـ يـوـمـئـذـ مـتـقـنـاـ وـمـهـجـيـاـ  
وابـداـعـياـ الىـ الحـدـ الـذـيـ لـوـكـانـ فـيـهـ تـسـجـيلـ لـغـداـ  
مـدـرـسـةـ فـيـ بـابـهـ، وـأـمـوـلـةـ وـكـتـابـاـ، وـقـدـ سـرـ  
الـنـوخـذـاـ بـوـمـئـذـ وـالـبـحـارـةـ، وـقـلـقـواـ فـحـصـلـوـ عـلـىـ



من كتب الصناعة عند العرب:

# البيمارستانات

بقلم: د. نقولا زيادة / بيروت

وبهارستان جنديسابور هو أول مستشفى من نوعه تملكه عه معلومات صحيحة. فليس بين أيدينا نصوص تظهر وجود البيمارستان قبل ذلك. والذي نعرفه هو أن الجماعات المسيحية التي كانت تقوم في آسيا الصغرى كانت تنشئ أبنية يقيم فيها المرضى إلى أن ينالوا الشفاء. وتم أمر أصدره الامبراطور البيزنطي يوليان (سنة 361 م) إلى الكاهن الأعلى في غلاطية (في آسيا الصغرى) يطلب إليه فيه أن يبني مقراً للمرضى في كل مدينة في اسقفيته، وأن يقطع النفقات الالزمة من الضرائب المتوجبة للدولة هناك. لكن ليس لدينا ما يدل على أن أطباء كانوا يعنون بالمرضى، أو أن أدوية كانت تقدم لهم في هذه الأماكن.

ويقول ابن القفعي المتوفى (646 هـ/ 1248 م) في تاريخ الحكماء عن العاملين في البيمارستان: «إن أهل جنديسابور من الأطباء فيهم حدق بهذه الصناعة وعلم من زمن الأكاسرة... ولم يزل أمرهم يقوى في العلم ويتراءدون فيه، ويرقبون العلاج على مقتضى أمزجة بلادهم حتى يزروا في الفضائل. وجاءة منهم يفضلون علاجهم وطريقهم على اليونان والهنود، لأنهم أخذوا فضائل كل فرقه فزادوا عليها بما استخرجوه من قبل نفوسهم، وربوا لهم دساتير وقوانين وكتبوا جمعوا فيها كل حسنة».

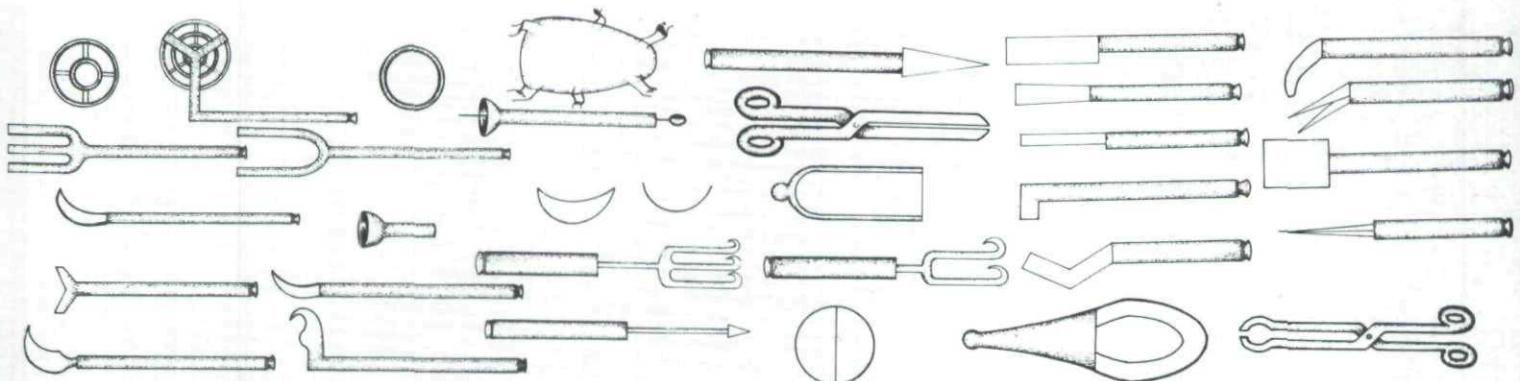
ومن المعروف أن عدداً من أطباء جنديسابور طبوا للعرب. فالنبي، صلى الله عليه وسلم، وخلفاؤه الراشدون، استطعوا أطباء جاؤوهم من هناك: كالحارث بن كلدة وابنه النضر. وكان ابن إثال، طبيب معاوية بن أبي سفيان، مسيحيًا من جنديسابور.

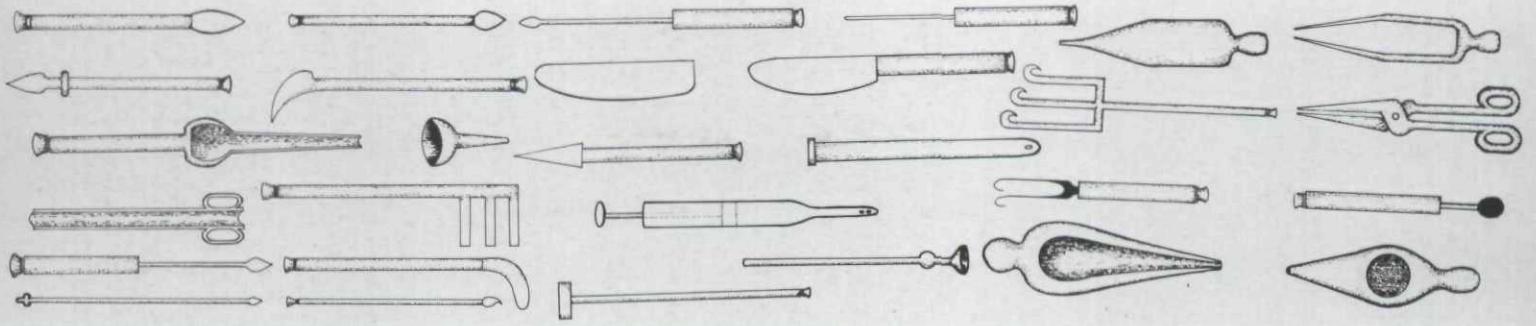
مدينة ادسا (الرها/أورفة). فلما اشتد الضغط على النساطرة، أغلق الامبراطور البيزنطي هذه المدرسة، فانتقل أساتذتها وتلامذتها إلى «نصيبين»، التي كانت داخل حدود الدولة الساسانية. إلا أن كسرى أتو شروان أسكن علماء المدرسة وطلبتها مدينة جنديسابور. وكان هؤلاء قد نقلوا، من قبل الكثير من الطب والفلسفة اليونانية إلى السريانية (ابقراط وجاليوسوس وأفلاطون وسقراط)، كما أنهم تعرفوا، بسبب الاتصال التجاري الوثيق بين جنديسابور والهنود، عن طريق الخليج العربي، على طب الهنود. ومن هنا كان وصف القفعي لهم بأنهم «فاقوا معلميهم اليونان».

والى جانب هذه المدرسة الطبية المشهورة كان ثمة بهارستان (مستشفى)، كانت فيه خدمات طيبة وجراحية، وكانت تعالج فيه العيون. ويروي البعض أن قاعات المرضي فيه كانت تضم قاعات خاصة بالرجال وأخرى خاصة بالنساء.

**فامرت** في القرن الثالث الميلادي حروب طويلة بين الدولة البيزنطية والدولة الساسانية الفارسية، وكان لسابور الأول الساساني انتصارات ضد خصمه. وكان كثير من الأسرى الذين حملهم معه من السوريين، فيبني مدينة لاسكانهم، هي جنديسابور، في جنوب غرب فارس. وقد أصبحت هذه المدينة مركزاً تجاريًّا وادارياً هاماً خلال القرون الثلاثة التي تلت بناءها. وكان كسرى أتو شروان من أولها عناته.

وكانت قد قامت فيما بين الكنائس المسيحية الشرقية (أنطاكيَّة والاسكندرية والقسطنطينية والقدس فيما بعد) خلافات دينية لاهوتية في القرن الثالث. والتآمت مجتمع مسكونية في محاولة لحل الخلافات، لكن الأمر ازداد شدة. وكان بين الفئات المسيحية التي اعتبرت خارجة عن نطاق المذهب الرسمي النسطوريون (أو النساطرة). وهؤلاء كانت لهم مدرسة لاهوتية — فلسفية — طيبة كبيرة في





صغيرة فيها المارستان... ويفقد الأطباء كل يوم اثنين وخميس، يطالعون أحوال المرضى به، ويربون لهمأخذ ما يحتاجون إليه، وبين أيديهم قومة يتناولون طبخ الأدوية والنظر في جميع مراقب المساكن. والماء يدخل إليه من دجلة».

وقد ظل هذا اليمارستان على ذلك إلى أن دخل هولاكو بغداد (١٢٥٨هـ / ١٢٥٦م) ودمراها وقضى على الخلافة العباسية.

أما بيمارستان النوري في دمشق فقد بناء نور الدين زنكى الذي حكم دمشق من (٤١٥هـ / ١١٧٤م) إلى (٥٦٩هـ / ١٤٦١م). ومن شروطه أنه على الفقراء والمساكين، وإذا لم يوجد بعض الأدوية التي يعز وجودها إلا فيه فلا يمنع منه الأغنياء. ومن جاء إليه مستوصفاً فلا يمنع من شرائه. وقد زار ابن جبير دمشق أيضاً وقال عن اليمارستان النوري: «إن جراحته في اليوم نحو الخمسة عشر ديناراً. وله قومة وأيدهم الأزمة الحوتية على أسماء المرضى وعلى النفقات التي يحتاجون إليها في الأدوية والأغذية... حسما يليق بكل انسان منهم. والأطباء يبكون إليه في كل يوم، ويفقدون المرضى ويأمرون باعداد ما يصلحهم من الأدوية والأغذية».

**وقد** استمر العمل بهذا اليمارستان مدة طويلة. فعندها رواية عن خليل بن شاهين الظاهري، الذي زاره سنة ٨٣١هـ / ١٤٢٧، أي بعد انشائه بنحو ثلاثة عشر سنة، فوجده بعد في حالة جيدة. وقد روى قصة لطيفة في نقلها إلى القراء طرافة وفائدة قال: دخلت دمشق سنة ٨٣١، وكان يصحبني شخص عجمي... فلما دخل اليمارستان (النوري)، ونظر ما فيه من الماكيل والتحف والطائف التي لا تمحى، قصد اختيار حال اليمارستان المذكور. فتضاعف، وأقام

العباسيين: وقد بني أولو الأمر، من الخلفاء والوزراء بعده ثمانية منها قبل العضدي. لكننا اخترناه لأنه كان واحداً من أكبر المستشفيات التي عرفتها بغداد، ومن أط渥ها عمراً. وقد بناه عضد الدولة البوهي (٣٣٨هـ / ٩٤٩م)، وقد تم بناؤه قبل وفاته بخمس سنين. فلما انتهى العمل فيه جمع له أكبر الأطباء والجراحين والكحالين، بحيث كان فيه أربعة وعشرون منهم، وكان على رأسهم جبريل بن بختيشوع (وهو حفيد جبريل صاحب هارون الرشيد). وكان بين أطبائه طبائعون، وهم الذين يعنون بتشخيص المرض، ووصف الأغذية والأدوية الازمة. وكان فيه، إلى ذلك، الخزان والوكلا والخدم للعناية بالأدوية والأشربة والعقاقير الكثيرة التي نقلت إليه. وقد وقف عضد الدولة عليه الضياع والبساتين تقوم بأوذه.

الآن بغداد مرت بها محنة واحنة بعد ذلك، وأصاب اليمارستان ما أصاب غيره من اهتمام ودمار. فلما جاء السلاجقة (٤٢٩هـ / ١١٩٤م) إلى السلطة، وأستقر لهم الأمر، ورأوا الحالة السيئة التي آل إليها، عملوا على إصلاحه (٤٤٩هـ / ١٠٥٧م) في أيام الخليفة القائم بأمر الله (٤٢٢هـ / ١٠٣١م). فأعادوا إليه أوقافه وزادوها. وجمعوا «فيه من الأشربة والأدوية والعقاقير التي يعز وجودها...» وجعلت فيه الفرش واللحف والأسرة للمرضى. ووضع فيه ثمانية وعشرون طبيباً ونساء طباخات وبوابون وحراس. وظلت العناية به مستمرة، كما تعهد به أولو الأمر بالصلاح بعد الفيضان الذي أضر به (٥٦٩هـ / ١١٧٣م).

وقد زار ابن جبير الرحالة الأندلسى المشهور اليمارستان (٥٨٠هـ / ١١٨٤م) فقال عنه: «وأبن الشارع ومحلة البصرة سوق المارستان، وهي مدينة

ومستشفى جندىسابور كان الغزوج الذى احتذاه العرب فى اقامة بيمارستانهم، وذلك لما بنى هارون الرشيد (١٧٠هـ / ٧٨٦ - ٨٠٩م) أول بيمارستان فى بغداد، واستدعى جبريل بن بختيشوع من أطباء جندىسابور، ليشرف على انشائه، ثم ولى رياسته لasso و هو من أطباء جندىسابور أيضاً. وتظل الحقيقة المهمة فى التاريخ هو أن

اليمارستانات انتشرت فى رحاب العالم العربى الإسلامى من افغانستان وأواسط آسيا الى مراكش ومن الجزيرة وال العراق الى مصر. وقد أحصى الباحثون نحو مائة من هذه اليمارستانات، ولكن لا نعتقد أنهم اهتدوا الى أخبار جميع ما بني منها فى تاريخ الرقعة الطويل. ولم تقتصر هذه المستشفيات على عواصم الخلافة أو الدول، بل أقيمت فى عدد من المدن الكبرى الأخرى والبلدان والقصبات. وقد كان مؤسس اليمارستانات يعنون عناية فائقة باختيار أطبائها وجراحيها وكحالاتها (أطباء العيون)، كما كانوا أسيخاء فى الانفاق عليها. والذى نريد أن تؤكد هنا ان هذا العمل هو فقة شامخة من قم الحضارة العربية الإسلامية، لأن اليمارستانات كانت، على ما سترى، مؤسسات طبية اجتماعية علمية.

ورغبة منا فى اعطاء صورة واضحة لهذه اليمارستانات، فانتا ستتناول خمسة منها للتتحدث عنها، اذ ليس من الممكن عرضها جميعها. وهذه التى اختيرت هي: اليمارستان العضدي فى بغداد، والنوري فى دمشق، والصلاحى فى القدس، والمنصورى فى القاهرة، وبيمارستان المنصور الموحدى فى مراكش.

لم يكن اليمارستان العضدي أول واحد أنشأ فى بغداد. فقد منينا ان الخليفة هارون الرشيد أنشأ أول بيمارستان فى عاصمة

ثلاثة أيام، ورئيس الطب يتردد اليه ليختبر ضعفه. فلما جس نبضه وعلم حاله، وصف له ما يناسبه من الأطعمة الحسنة والدجاج المسمنة والحلوى والأشربة والفواكه المتنوعة. ثم بعد ثلاثة أيام كتب له ورقة معناها أن الضيف لا يقيم فوق ثلاثة أيام».

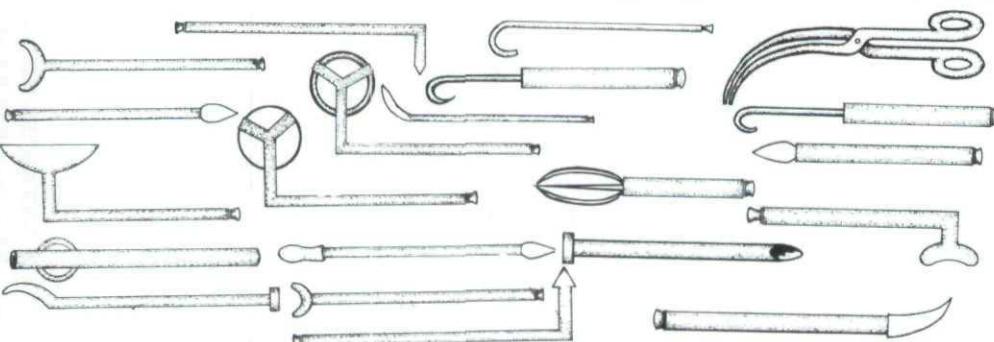
ولم يقع لنا، حتى الآن، خبر عن بيمارستان القدس، سوى ذلك الذي أنشأ صلاح الدين لما استعاد القدس من الصليبيين (١١٨٧هـ / ١١٨٣م). فقد زاد في وقف المدرسة

التي عملها بالقدس، وهي التي عرفت بعد ذلك باسم المدرسة الصلاحية، وأمر بأن يقام في الدار المجاورة لها مارستان للمرضى. ووقف عليها مواضع كثيرة، وزودها بالأدوية والعقاقير الازمة. ويدو أن الزليلة التي ضربت القدس (١٤٥٨هـ / ١٤٦٢م) قضت على ما كان باقى من بنائه، بعد أن كان الخراب والاهمال قد أصاباه من قبل.

ومن عمل في بيمارستان القدس يعقوب بن صقلاب النصراوي المقدسي، ومولده بالقدس، وقد عهد إليه صلاح الدين بالعمل فيه والاشراف عليه، فظل في منصبه إلى أن استولى على الأمر الملكي معظم بن الملك العادل (٦١٥هـ / ١٢١٨م).

(١٢٢٧هـ / ١٢٢٧م) فنقله إلى بلاطة في دمشق. وقد مر بنا، في الحديث عن الصيدلة، اسم رشيد الدين الصوري، الذي كان واحداً من كبار العارفين بالأدوية المفردة وماهيتها. ورشيد الدين هذا عمل أيضاً في بيمارستان الصلاحي في أوائل القرن السابع الهجري / الثالث عشر الميلادي. ولعله كان خليفة يعقوب.

يظهر من البحوث التاريخية عن بيمارستانات في مصر أن أولها أنشئ في أيام الأمويين. ودرج حكام البلاد على إنشاء بيمارستانات في أيام أحمد بن طولون (٢٥٤هـ / ٨٨٤م) وكافور الأخشيد (٣٥٥هـ / ٩٦٦م) والفاتحين في مصر (٣٥٧هـ / ٩٦٩م) وصلاح الدين (١١٧١هـ / ٩٦٩م) وأن بيمارستان الذي بلغ الغاية في البناء والأعداد والأوقاف المخصصة له هو بيمارستان الكبير المنصورى، الذي بناه الملك المنصور



الأصناف المذكورة، ومكان يفرق منه الشراب... وجعل سبيلاً لكل من يصل إليه فيسائر الأوقات من غنى وفقير... ورتب لمن يطلب وهو في منزله ما يحتاج إليه من الأشربة والأغذية والأدوية». ويضيف أنه كان «يصرف منه في بعض الأيام من الشراب المطبوخ خاصة ما يزيد على خمسة قناطير بالمصري (قرابة ٢٥٠ كيلوغراماً) في اليوم الواحد للمرتبيين والطواريء». وقد استمرت عناية سلاطين المماليك ببيمارستان حتى انتهاء أمرهم. لكن أمراء المماليك الذين ظل لهم نفوذ بعد الفتح العثماني (٩٢٢هـ / ١٥١٧م) أخذوا أنفسهم بالاهتمام به فجدهم الأمير عبد الرحمن كتخدا (١١٩٠هـ / ١٧٧٦م).

ومن المغرب الأقصى نقف عند بيمارستان الذي بناه المنصور أبو يوسف يعقوب المودجي (٥٨٠هـ / ١١٩٩م) في حاضرة مملكته مراكش. قد قال عنه عبد الواحد المراكشي في كتابه «المعجب في تلخيص أخبار المغرب»: ما أظن أن في الدنيا مثله. فقد كان، ونحن هنا نلخص أخبار عبد الواحد عن بيمارستان، هذا قصر كبيراً بدبيع الزخارف، وكانت في حدائقه الواسعة جميع الأشجار والنباتات، وفيها برك جميلة. أما الفراش فكان نفيساً من الصوف والمكتان والحرير والأديم. وأجرى عليه ثلاثين ديناراً في اليوم الواحد برسم الطعام وما ينفق عليه خاصة. وجلب إليه من الأدوية وأقام فيه الصيادة لعمل الأشربة والأدھان والأکھال. وأعد فيه للمرضى الثياب اللطيفة — ليل والنهار، وللصيف والشتاء. فإذا نفخ المريض خرج ومعه مال يعطيه ليتعيش به ريثما يستقل. وكان المنصور يزوره كل يوم جمعة بعد

الصلة، ويتقد شؤون المرضى ويخادهم. والبهاستان، في الاسلام كان مكانا للعلاج، ومدرسة للطب بأنواعه وفنونه، وكان مستشفى تعليميا للاطباء الناشئين. وكان أطباء البهاستان يتحدون الاجازة في الطب من يقرأ عليهم أو لم ينتمي لامتحان أممهم. كما ان البهاستان كان حقلأ منها للتجارب في أمور الصيدلة، اذ كانت تركب فيه الأدوية على اختلاف ماهيتها وتركيبتها وأصنافها.

اما ادارة المستشفيات فقد كانت اصلا يعهد بها الى الأطباء. ولكن تعدد ادارة المستشفيات مع الزمن حمل الذين ينشئونها على تعين موظف كبير، وقد يكون القاضي في المدينة، او نائب السلطنة (في عهد الملوك) نفسه. ذلك بأن الناظر في البهاستان كان عليه أن يعني بواردات الأوقاف وعارة الأملال واستثمار البساتين والخواص والطواحين واللحامات بحيث تستمر في تزويد البهاستان بحاجته.

وهنا يطرح سؤال نفسه، مع كثرة هذه البهاستان ومع القدم التي أصاها والتعقيد في ادارتها، هل كان ثمة من وضع دليلاً من يعهد اليه بادارة البهاستان؟ اهنا كانت وظيفة كبيرة، والوظائف كانت تعتبر دوماً من الصناعات، وكتب الإنشاء مثل «صبح الأعشى» للقلقشندي، كانت تعنى بتحديد الوظيفة ومسؤوليات شاغلها، فماذا كانت حال البهاستانات؟

**نجد في كتب الصناعة كتابا خاصا بادارة البهاستانات. لكننا نجد وصفا للواجبات مصاغة بشكل عام في أماكن مختلفة. لكن يتوجب علينا أن نذكر ثلاثة أمور هي التي تتوضح لنا هذا الوضع. وأولها أن كل تعين لناظر المستشفى (بعد عهد**

الأطباء، أن لا يعطوا أحدا دواء مرأ، ولا يركبوا له سما، ولا يصنعوا السمائم عند أحد من العامة، ولا يذكروا للنساء الدواء الذي يسقط الأجنة ولا للرجال الدواء الذي يقطع النسل. ولبعضها من أبصارهم عن المحرم عند دخولهم على المرضى، ولا يفسروا الأسرار ولا يهتكوا الأستار». وهذه، كما ترى، منتزعه أصلا من عهد ابقراط. ثم ينتقل الشيزري الى الناحية المهنية، فيقول: «وينبغى للطبيب أن يكون عنده جميع آلات الطب على الكمال مما يحتاج إليه في صناعة الطب غير آلة الكحالين والجرأحين». وطلب الشيزري من المحتسب أن يتحقق الأطباء بما ذكره حنين بن اسحاق في كتابه المعروف بمحة الطبيب، كما رغب إليه في أن يتمتحن الكحالين بكتاب حنين بن اسحاق المعروف بـ«المقالات العشر في العين». ويطال الشيزري المحتسب بأن يتأكد بأن الجراحى يعرف التشريح وأعضاء الإنسان، وأن يعرف المراهم اللازمة في حالات جراحية معينة، وأن يكون معه «دست المباضع فيه مباضع مدورات الرأس والموريات وفاس الجبهة ومنشار القطع ومحفرة الأذن وورد السلع ومرهдан (جمجم) المراهم ودواء الكندر القاطع للدم». وظاهر أن المحتسب، اذا أراد القيام بواجبه، فإنه يتوجه الى الأطباء والجرأحين وغيرهم من كانت لهم عيادات خاصة، أما العاملون في البهاستان فشمرة من رؤساء أقسامهم وشيخ صناعتهم من يشرف على أعمالهم.

اما في الحسبة على الصيادلة فيقول الشيزري: «تدلisis هذا الباب كثير لا يمكن حصر معرفته على التام، فرحم الله من نظر فيه، وعرف استخراج غشوشة، تقربا الى الله تعالى. فهي (الغشوش) أضر على الخلق من غيرها. لأن العقاقير والأشربة مختلفة الطائئ والأمزجة، والتداوى على قدر أمزجتها. فهنا ما يصلح لمرض ومزاج، فإذا أضيف إليها غيرها أخرجها عن مزاجها فأضترت بالمريض لا محالة».

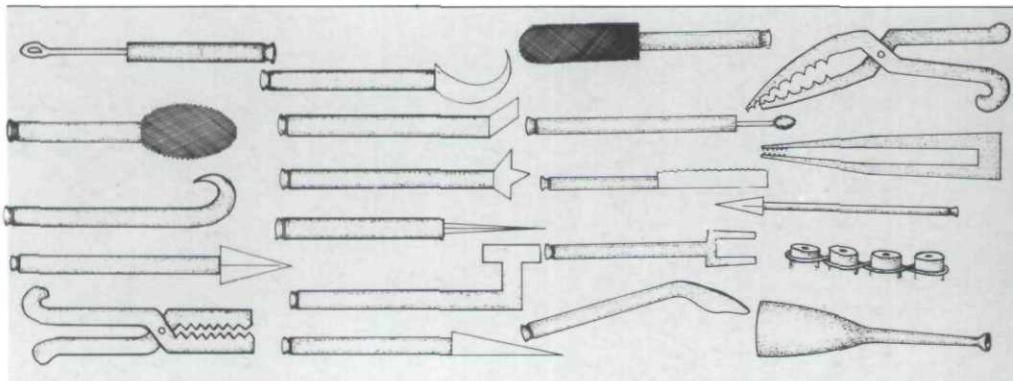
ولعل الشيزري أدرك ان المراقبة قد لا تجدي فأضاف قائلا: «فالواجب عليهم أي الصيادلة أن يراقبوا الله عز وجل في ذلك. فينبغي للمحتسب أن يخوفهم ويعظمهم وينذرهم بالعقوبة والتعزير، ويعتبر (يفحص) عليهم عقاقيرهم في كل أسبوع □

الأطباء كرؤساء له) كان يحتوي على تحديد لعمله، وتنشيط همته كي يتقن هذا العمل، هذا فضلا عن أن الوقية بالذات كانت تعين وجود الانفاق أما بشكل عام أو بخصوص كل جزء منها لأمر أو آخر. وثانياً أن الأطباء والصيادلة ومن يساعدهم، كانت بين أيديهم كتب صناعتهم، على النحو الذي مربنا بالنسبة للطب والصيدلة. وبعض كبار الأطباء والصيادلة وضعوا هم أنفسهم كتب الصناعة التي تخصهم وهم يعملون في البهاستان. أما الأمر الثالث فهو انه كانت ثمة رقابة دقيقة على الأطباء والكحالين والجرأحين والصيادلة بواسطة المحتسب.

فالحسبة التي كانت تدور أعلاها حول مراقبة جميع أنواع الأعمال الصناعية والتجارية والتعليمية، والتي كان المحتسب ينفذها، كان الغرض منها أصلاً منع الأذى من الوصول الى الناس. ولم يخرج الطيب وما إليه عن ذلك. وقد منينا ان الطيب عند العرب والمسلمين لم يصدر له تشريع خاص لعقابه (كما كان في شريعة حمورابي — راجع الحديث عن الطب) بل دعي الى تحجب ا يصل الأذى الى المريض. ومن هنا كانت مراقبة المحتسب لهؤلاء المهنين مراقبة يقصد منها ذلك بالذات. وهذا هو الذي نعثر عليه في كتب الحسبة.

ورغبة منا في توضيح هذه القضية بالذات، فانا ننقل أهم ما جاء في كتاب

«نهاية الرتبة في طلب الحسبة» الذي وضعه عبد الرحمن بن نصر الشيزري المتوفى في عام ٥٨٩هـ/١١٩٣، وكان معاصرًا لصلاح الدين، وكتابه أقدم كتب الحسبة التي وصلت اليها. فهو يقول في فصل عنوانه «في الحسبة على الأطباء والكحالين والجرأحين والمخربين»: «وينبغى للمحتسب أن... يخلفهم، أي



# فتاة من حائل

(٥)



**حَائِل** من «هشام» بطل رواية «فتاة» بطلتها «ها». والحق، ان ما تميز به سلوكها أنها كانت «مطيعة جداً» وهي في الوطن، و«صعبه المراس جداً» وهي في العالم الجديد، و«ذكية جداً» في الوطن وفي أمريكا على حد سواء. فاما طاعتها وهي في الوطن، التي قاربت أن تكون «طااعة عمياء»، فقد رأيناها منافية لطبيعة الأشياء، فلستنا نتوقع من زوجة أن تskت على قرار زوجها المفاجيء بالسفر الى الخارج عاماً كاملاً دون اصطحابها، وأن تكسر نفسها على ابداء «الموافقة» على هذا السفر، مع أن حماها بالغ في تحريضها على الاعراب عن صريح رأيها: «أقسم بالله العظيم أن هشام ما يسافر في هذى البيعة الا وانتي معه... أو.. بلاش من البيعة كلها..» (ص ١٧٦)

وأما عنادها، وهي في صحبة زوجها في أمريكا، الذي أسرفت فيه اسرافاً جعل الزوج يعجب من أن الجمال فيها «والرقه والنعومة والحب، تتحول في مثل ومض البرق الى كتلة من الصلاة والرقص اذا ما حاول أن يجعلها تتکيف ولو بعض الشيء مع الجو الذي يعيشان فيه مما تعتبره منافياً لتربيتها ومبادئها» (ص ٣٢٤)... ان هذا العناد، الذي عصف في حياة الزوجين السعيدين حتى لاوشك أن يدمرها تدميراً، جندير بأن توقف عنده لحظة، متسائلين عن معنى أو حقيقة «التکيف» الذي أراده لها هذا الزوج المحب الذي طالما فاض قلبه بالأسواق اليها وهو عنها بعيد.

فعندما «أبلغها بأنها سيسهران تلك الليلة في منزل أحد زملائه المبعدين السعوديين المتزوجين (... أجابته): «أجلس أنا وزوجة زميلك هذا في غرفة، وتجلس أنت معه في غرفة أخرى» (ص ٢٩٢)، وبعد حوار يتناول الزوج الهاتف معتذراً لزميله «عن عدم القيام بالزيارة» (ص ٢٩٦).

لحظة اخنى «الدكتور باركر» الذي دخولها هي وزوجها بيته — على يدها يريد تقسيها، «أجفلت، ثم ساحت يدها بسرعة..!» (ص ٣٠٩). ويوم عرض عليها أحد الطلاب — وهي في حفلة جامعية بصحبة زوجها — أن تراقصه، أسرعت ترد عليه:

على هذه الصورة من التعلق والرشاد، فان المؤلف قدم لنا «والدة هشام» على صورة أخرى: لقد «اعتادت (علي) أن توافق زوجها في كل ما يقوله، ومن غير أن تبدل أي عناء في التفكير..» (ص ١٤١). وأما «والدة هيا»، فلم نعثر في الرواية كلها على ملامح لها، مما جعل من المتعدد اخضاع سلوكها لجهر الحكم والتقويم!

الا أن توقفنا عند شخصية أنشوية ثالثة، هي «رجاء»، سيكون نافعاً ومتيناً في آن. لقد بدت لنا شقيقة البطل، من لحظة ظهورها على مسرح الرواية، وهي تفيض نشاطاً ومرحاً ورغبةً في أن تخطب لأخيها، الأكبر والأوحد، العائد لمسقط رأسه مهندساً: «لك عندي عروسة، أنا.. أيش؟.. روعة..» (ص ٧٧).

و يوم فوجئت — كما فوجئت الأسرة كلها — بنتاً زواجه، «كانت دهشتها أكثر من ازعاجها، (... ولكنها) نهضت على الفور متوجهة إلى غرفة هشام (... ) تقبل وجنتيه، وهي تردد عبارات التهشة، دون أن تقول كلمة عتاب واحدة» (ص ١٤٨). ثم تولت، هي نفسها، في حيويتها الفياضة، «شراء الهدايا التي ستأخذها العائلة معها إلى حائل، وأبدت من الحماسة والاهتمام بالرحلة، كأنها هي التي اختارت هيا لأخيها..» (ص ١٤٩).

وهكذا بدت لنا هذه الفتاة نموذجاً بارعاً للشقيقة المسلمة، التي تستطيع أن تغلب على عواطفها في سبيل مصلحة الأسرة. إنها ذكية، وقدرة على أن تcum رغباتها الشخصية، بصمت و بعيداً عن أي ضوضاء. ويا ليت الأخوات والأمهات، في العالم بأسره، يقتدين بها في ما مارسته من سلوك.

ومثلاً برب لنا والد هشام رجلاً واعياً في مضمار تربيته لابنه، كان هناك، في الأسرة الأخرى، «الشيخ عبدالله»، والد هيا، الذي وجدناه، كذلك، رجلاً واعياً في مضماره، أعني: في تذليله لعقبات الزواج وتبيسيتها. رأينا في البداية، يعود إلى القاعة «ووراءه فتاة ملتقة في عباءة سوداء، ولا يبدو منها سوى وجهها الوضاء» (ص ١١٩)، كي تتلاقى النظارات بينها — ولم تكن إلا ابنته هيا — وبين «طالب اليد» هشام. «واحر وجه

يطلب منها الاستجابة للمراقبة أو لتفصيل اليد، وعلى ذلك يصبح من نافلة القول توسل هيا لزوجها: «أرجوك لا تدفعني إلى هاوية الاختيار بينك وبين طبيعي واخلاقي التي نشأت عليها»، مما حمله على أن يدافع عن نفسه: «أرجو لأنني أقل عنك تمسكاً بأخلاقنا وتربيتنا وتقاليدنا.. كل ما في الأمر أنني حاولت أن تخاري القوم فيما لا ضرر فيه.. كيلا نبدو أمامهم، كما حدث معي أول مرة، بصورة تثير استغرابهم وتقوفهم علينا» (ص ٣١٢ و ٣١٣)،

ومما جعلنا — نحن القراء — نراها وقد تجاوزت حدود التسلك بالأخلاق والتربية والتقاليد إلى حالة تقترب من الترمذ المقرؤون بالعناد !

وأما ذكاء هيا الوقاد، الذي أوحى لها بأن تخلع معصالة زوجها الذي رسب روسيا ألغيت معه بعثته، وذلك باقتراحها على الملحق التعليمي السعودي، في نيويورك، هاتفيما، أن تلتحق هي بالجامعة طالية مبتعثة، فيتاح بذلك لزوجها البقاء إلى جوارها «محرما» (ص ٣٤٢)، وقبول هذا الاقتراح منها، ثم مجاحتها في الدراسة هي وزوجها.. ان ذلك كله يقدم مغالاته في ما خلع على بطلتنا الشابة، قبل ذلك، من سمات الطاعة والتزمت والعناد !

فاما والد هشام، فقد رأينا أن ما بينه وبين ابنه كان يقام على احترام من الابن لأبيه، يقابلها تقدير وتفهم من الأب، الذي سهر على اعداد الابن منذ صغره «التحمل مسئوليات الحياة»، موقفاً روح الرجلة فيه باستمرار (...) وكان كثيراً ما يبعث به لأداء بعض المهام في جدة والرياض، ويصحبه معه في زياراته بعض الشخصيات الهاامة» (ص ١٤٣) وبالاختصار: لقد عود الأب ابنه على «ان يتخذ قراراته الحاسمة بنفسه» (ص ١٤٤). ومن أجل ذلك لم يكن غضب الأب شديداً ساعة علم بنباً اختيار ابنه زوجته في معزل عنه وعن الأسرة. وسرعان ما سوّيت المشكلة مع اعتذار الابن منه، وعدة الأب إلى سابق موقفه الوعائية.

وإذا كان والد هشام قد جاء في الرواية

«آسفة.. لا أستطيع..» ! (ص ٣١٧). ولقد كان الخلاف بينها وبين زوجها، في هاتين الحالتين، ليس بسبب سحبها يدها من يد الدكتور باركر، ولا لأنها رفضت قبول مراقبة الطالب، بل كان مرده إلى «الطريقة» التي عبرت بها هيا عن شعورها وعن اعتذرها والتي يراها هشام طريقة غير لبقة، وبالتالي تسبب احراجاً للآخرين<sup>(١)</sup>.

وأما المسألة التي ترکز حولها أشد الخلاف بين هيا وزوجها، فقد كانت اصرارها على أن ترتدي لباسها التقليدي (العباءة) وما يلحق بها من «لغة» على الرأس، في المجتمع تغدو بها المرأة محطاً لأنظار الفضوليين. ولا يأس في أن تقتطف شيئاً من الحوار الذي دار، مرة، بينما وبين زوجها حول هذا الموضوع:

يقول هشام دهشاً: «ما هذا؟ (... ) ما هذه اللغة التي تضعها على شعرك؟ (... ) انك ستكونين موضع سخرية بهذا اللباس !»

تقول هيا في لطف بالغ: «اصغ إلى يا حبيبي.. أنا امرأة اعتادت (علي) نمط معين من الحياة.. من القيم.. وملابسني هذه جزء من حياتي وقيمي.. ابني لا أشاركك الرأي في أنني سأكون موضع سخرية بذلك.. أنا أعتقد العكس.. وأنهم سيحترمون في احترامي لقيمي، وكان يمكن أن أكون موضع سخرية فعلاً لو أنني لبست كما يلبسون.. فأكون بذلك كالغربال الذي ما أصبح طاووساً ولا بق غراباً.. هل تفهمي يا هشام؟»

فيصبح هشام بغضب مفاجئ: «لا.. لا.. لا أفهمك.. ولا أريد أن أفهمك.. (... ) انك ستجعليني موضع سخرية بأرائك هذه.. ألا يكفي أنهم ما زالوا يعتقدون أننا بدو جاؤوا من الصحراء؟ (... ) تريدين أن) يتمامن القوم فيها بغيرهم عن زوجتي التي تأبى أن تتصرف، وتلبس، مثلهم.. مثلهم.. بصورة حضارية، » (ص ٢٢٩ و ٣٠٠)<sup>(٢)</sup>.

وأحسب أن الفصل في هذه المسألة ليس بالأمر الهين. فلكل من هيا وزوجها ما يكتنأ أن نسميه «مسؤوليات» للموقف أو للزوج الذي انطلق منه. ولكنني أحسب، أيضاً، أن مسؤوليات هيا لم تكن ناجمة عن مسلك إسلامي خالص، ما دام واضحاً أن الزوج لم

مع هذا التطور السريع الذي أصبح يلتهم الكثير منها...» (ص ٩).

أقول: اذا كان هذا كل او بعض ما  
هدف اليه مؤلف «فتاة من حائل»، فأشهد أن  
محمد عبده يكفي قد وفق الى أن يصور لنا جانبا  
من مجتمعه على نحو ما يهوى. واستطاع كذلك  
أن يضفي، من قيمه، على شخصوص روایته وعلمه  
وعلى العلاقات التي نسجها على نول فنه،  
جعلها قريبة من قلب قارئها، تمتعه وتتنفعه في  
آن معا □

المراجع

١- في انتقاد زوجها لها على اعتبارها غير اللائق للطلاب. يقول هشام في ضيق: «أنا لم أقل ان عليك ان ترافقني.. أني، أنا نفسي، أرفض ذلك طبعاً.. ولكن... ولكن كأن يمكن ان تكون طريقة في الرفض أقل قسوة...» (ص ٣٢١).

— اقطفقت من الحوار، وهو طويل، هذا القدر الذي يمكن من استيعاب وجهة نظر كل من الروجين.  
٣ — ولقد أشار المؤلف، أيضاً، عبر خواتر هشام، إلى مسألة المهر، وعهده بالناس يبالغون في هذه الناحية...» (ص ١٢٥). توقناً من المؤلف أن يتوقف عند هذه المسألة وقفته، لزكي كيف يقوم الشاب والشيخ بما يحبسها. ولكن فوجئنا بالماضيون، في الـليلة الثالثة، وهو يعقد القرآن قليلاً لـلـشماء: «زوجتك وأنجلخت مخطوبتك المصونة هي بنت الشيخ عبد الله، على ما تراضينا عليه من المهر...» (ص ١٢٧). مما هو مقدار المهر الذي تراضيا عليه؟ لم يتصرف المؤلف عن معالجة هذه المسألة، بعد وقوع الاشارة إليها. وقد باتت الفرصة مواتية ؟

٤— كانت **حبيبة** ابنة عمر بن الخطاب قد قتلت زوجها **خنيس بن حداقة المهمي** شهيداً في غزوة بدر، ويتألم عمر لابنته الشابة التي ترملت وهي في الثالثة عشرة من عددها، ويسوه له أن يختلق لها حلاً، فذهب إلى **أنطاكيا**

الصديق صفي الرسول، فهو، في رزانة كهولته وسماحة حلقه، كفيل بأن يختص حفصة بما ورثت عن أبيها من حدة المزاج. وقد كان عمر موتنا أن أبا يكر سيرحب بالشابة التقية، ولكن الصديق يمسك ولا يجيب! فينصرف عمر شبه ذاهل، ويُفضي إلى «عثمان بن عفان». وكانت زوجته «رقية» بنت الرسول قد مرضت بالخصبة وماتت. ويعرض عليه حفصة. فكان جواب عثمان: «ما أريد أن أتزوج اليوم!»! فينطلق عمر، بما في نفسه من ألم ومرة، إلى رسول الله ليشكوا له صاحبيه، فيلتقاء الرسول هاشا باشا ويسأله ملاطفاً. ثم يقول: «يتزوج حفصة من هو خير من عثمان. ويتزوج عثمان من هي خير من حفصة». وهكذا تزوج الرسول عليه الصلاة والسلام حفصة، وتزوج عثمان بابنة رسول الله «أم كلثوم». (يراجع، في ذلك، كتاب «نساء النبي» تأليف الدكتورة بنت الشاطبي، «سلسلة كتاب الهمال» العدد ١٩، الصفحات ٩٦-٩٨).

رسأسسأعدك بكل قواي.. (ويستدرك) وأود أن  
أؤكد لك مرة أخرى أنتي ما فعلت مثل هذا  
أبدا.. ولا حدث في عائلتنا.. ولكنني، محبة  
مني لك، أقترح عليك هذا الاقتراح..» (ص  
١١٢ و ١١٣).

والواقع أن ناصر، الشاب، يقتدي، في اقتراح هذا، بالفضلاء من المسلمين الذين يعمدون أحيانا إلى أن يعرضوا الزواج من بناتهم على من يأنسون فيهم الكفاءة الخلقية من الرجال. وهم في هذا يتأنسون بالقدوة الحميدة التي استنها «عمر بن الخطاب»، في حياة رسول الله، عندما عرض الزواج من ابنته على «أبي بكر» ثم على «عثمان»<sup>(٤)</sup>

ولن يفوتنا، أخيراً، أن نلحظ طوابع المحبة والالفة والاحترام والتعاون، التي سادت جو الأسرتين الاسلاميتين في الرواية، وطبعت كذلك العلاقات بين الافراد الذين كانوا يظهرون بين الحين والحين.

ان هشام ينحني على يدي والده مقبلاً، وهذا من التقاليد التي درجت عليها الأسر الإسلامية. وللرجل في البيت — زوجاً كان أو بناً — منزلته لدى نساء الأسرة، فعندما وصل هشام الى بيت أهله قادماً من سفره البعيد، تسأله الأم عما اذا كان قد تعشى؟ ثم... «بنت امه وزوجته، في آن واحد، لتحضير الطعام له» (ص ٢٧٣). ولدى وصوله، في المرة الأولى، الى البلدة الجامعية في أمريكا، كان يتظره في المطار اثنان من المبعثين السعوديين، وقد هتف اليهما المكتب التعليمي في نيويورك، ليكونا في استقبال هذا الوافد الجديد الى بلدة «ماونت بلزانت» التي فيها يتعلمان. وفي سيارة احد هما جولا به في أنحاء البلدة وعرفاه بمعالمها، وأصر الآخر على استضافته في بيته.

— اذا كان المؤلف — كما قال في المقدمة —  
يحاول في روايته «اعادة تشكيل ملامح واقعية  
تعرفها او عايشتها، او اطلعت عليها بشكل او  
آخر، وهي ايضاً (أي الرواية) جهد يهدف الى  
رسم بعض صور المجتمع السعودي بوجه  
خاص»، وإذا كان قد حرص «على رسم  
وتتسجيل بعض الصور الفنية النابضة بالحياة  
الجتمعنا، لا سما وأن بعضها آخذ في الاندثار

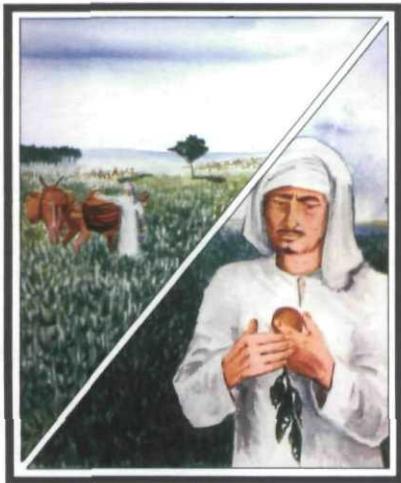
الفتاة التي جلست على كنبه قصية، بينما أطرق  
هشام خجلاً وقلبه يرقص بين ضلوعه» (ص.  
١٢٠)، والشيخ، العارف بأحكام الدين،  
يقول: «ان لك يا ولدي الحق في أن تراها وفق  
ما أمر به الشرع الحنيف، مقبلة مدبرة، وأن  
تقول رأيك النهائي بعد ذلك بصرامة.. وأن  
تراك هي كذلك وتقول رأيها..» (ص. ١٢٠).  
م رأينا — هذا الأب الشيخ — كيف  
تخطى تلك التقاليد المرهقة، عندما قام بعقد  
قران ابنته على هشام في «حفلة» توخي أن  
تكون «متواضعة» جداً، معينا دون تردد رأيه  
الحصيف في ما يقام من حفلات باذخة في  
الأعراس: «كم يتتكلف الناس على أمثال هذه  
الحفلات.. وبعضهم يستدين هذه التكاليف  
ليقضي بعد ذلك سنوات طويلة وهو يسددها  
(... ) ان مثل هذه الأمور يجب أن يوضع لها  
حد» (ص ١٢٨ و ١٢٩) <sup>(٣)</sup>.

ذلك كله يجعلنا نرى في هذا الأب الشيخ قدوة حسنة للأباء المتنورين الذين يعنهم تسهيل زواج بناتهم، وتحفيظ الثقل من أعبائه على الأزواج الشباب. ولكنني أعرّف بأن شيئاً ما في سلوك هذا الأب — الحريص على اختصار حفلات الزواج — قد استوقفني وحملني على التأمل، وذلك هو ما لاحظته فيه من التسرع والتجلل!

تقديم هشام بطلب اليه في  
مساء يوم.. فكان جواب الأب  
وليه عشاء أقامها في الليلة التالية عينها، ومائذونا  
— ويلا للمفاجاة — جاء يتابتط أوراقه لعقد  
القرآن» ! (ص ١٢٦). أفلم يخطر على بال هذا  
الشيخ، الحنك، أن من حق الشاب أو أن عليه  
أن يرجع إلى أهله، المقيمين في مدينة أخرى،  
يستشيرهم ويدعوهم لحضور حفلة عقد القرآن  
مهما تكن متوضعة؟! أم أن ما هدف اليه  
الشيخ من اختصار للحفلات قد جره إلى  
اختصار الزمن أيضاً؟!

ولم يكن «ناصر»، ابن هذا الشيخ المتور، بأقل من أبيه تنوراً وشجاعة رأي. انه — وهو الصديق الحميم لشام في العمل — يعرض عليه بصريح العبارة: «أني اقترح عليك أن تتزوج أختي هيا.. (وبصيف) اذا أردت أن تتقىد الى الوالد وأن تخطبها منه، فانتي

# الْمُتَكَبِّلُ مِنَ السَّكَانِي وَالْأَمْرُ مِنَ الْأَرْضِ الْبَشَارَاتِ لِلْهَرَبِ



بقلم : الدكتور حسين العروسي / الأحاء

ديني، وبذلك تميزت كل دولة من تلك الدول بتركيبة سكانية خاصة.

هذا ما يتعلق بالانسان والتركيبة السكانية له، أما النباتات وأمراضها وتركيبتها فلعلنا نوفق في ايضاح ما نحن بصدده. كل الكائنات الحية، حيوانية كانت أم نباتية، تعيش حياتها الطبيعية كاملة، تتغذى وتتنفس ، تنمو وتتكاثر، تحس وتحرك. قد تتمتع بالصحة طوال حياتها، وقد تتعرض للمرض في بعض فترات حياتها. ولكل مرض سبب أو مسببات، قد يحدث نتيجة تغير لأحد أو لبعض عوامل البيئة المحيطة بالكائنات الحية. وكثير من الأمراض تتبع عن كائنات دقيقة صغيرة غاية في الصغر، دقيقة غاية في الدقة، لا ترى بالعين المجردة، وإذا ما فحصتها بالمجهر انكرتها لفطر تفاهتها، ولكنها قد تحدث بالكائن الحي الذي يفوقها حجراً ملايين بل بلايين المرات، ما يوقف ثبوتها، أو يمنع تكاثرها أو يعجزه عن الحركة أو يغير من لونه، وفي الأغلب الأعم يصيبه بالضعف والهزال. والمرض يظهر على الإنسان، كما يظهر على الحيوان، وكما يظهر على النبات. ويتألم الإنسان ويتأوه الحيوان من المرض ، أما اذا مرض النبات فالمتألم والمتأوه هو الانسان. يحزن الانسان لنقص محصوله أو لفقدانه، ويكتشف لجفاف الشجر في بستانه، وينحب أن يرى أزهاره يانعة متفتحة

**عن** العلاقات المفهومة الواضحة ، العلاقة بين المجموعات النباتية في مكان ما والأمراض النباتية الموجودة بها، أو العلاقة بين الكائنات الحيوانية السائدة في جهة ما وبين الأمراض الحيوانية الكامنة بها، أو العلاقة بين المجتمع السكاني وقابلتهم للإصابة بسببيات أمراض البيئة التي يقطنونها. أما الحديث عن علاقة بين مرض نباتي أو آفة حشرية تصيب النباتات وبين أصول سكان يقطنون منطقة معينة فقد يظهر للوهلة الأولى أمراً مستغرباً يحتاج من القارئ الى وقفة تمعن وتفكير.

التركيبة السكانية في معظم مناطق العالم القديم تركيبة تتشكل في كل منطقة منها من أصل سكاني ثابت يمثل الأغذية العظمى، ومن مجموعات وافدة استقر بعضها واندمج ضمن الأصل وانصهر فيه، والأقلية من الوافدين قد تنعزل جانبياً مكونة لأقليات عنصرية.

اما اذا نظرنا الى سكان الأمريكتين وأستراليا ونيوزيلندا فإننا نجد أن الصورة قد اختلفت، اذ حدثت اليها هجرات كبيرة طفت على الأصل السكاني ، فأصبح المهاجرون أغذية وأصبح السكان الأصليون أقلية. تحكمت في تلك الهجرات الكبيرة عوامل كثيرة بعضها سياسي وبعضها اجتماعي وبعضها اقتصادي وبعضها

البطاطس تنتشر وتشع زراعتها في مناطقها الجديدة، فلاحظتها بعد حوالي ثلاثة قرون من الزمان من أمريكا إلى أوروبا، نقلها أحد الأشخاص على درنات مصابة قبيل سنة ١٨٤٠ ميلادية، كما نقل أجدادهم النباتات السليمة حوالي سنة ١٥٠٠ ميلادية.

تحول الميكروب في الأرض الجديدة، ومع الحصول الذي انتشر انتشاراً سريعاً، من عدو مداعب إلى عدو فتاك، فكانت له كل عام جولة مع محصول البطاطس حتى جاء موسم البطاطس سنة ١٨٤٥، حيث كانت أشد جولاتة فتكاً في زراعات أوروبا وكانت ضربته لمحصول البطاطس في إيرلندا ضربة قاضية، حيث هاجم زراعات البطاطس النامية الخضراء صيف ذلك العام محولاً إياها في أيام قليلة من نباتات خضراء غضة يانعة إلى عروش ذاتية داكنة، تهتقر لمنظراها النفوس حزناً وألمًا، أما الدرنات التي تنمو داخل التربة والتي كانت تبني أصحابها بالرزق الوفير والخير العميم فقد صارت كتلاً عفنة تبعث منها رائحة نتن.. فأصبح الجنان جحيناً وصار السرور حزناً مقيناً، وحل اليأس محل الأمل... وحل الضعف محل القوة... وحل الجوع محل الشبع... وحل المرض محل الصحة. عمّت المجاعات ومات من مات، وتحول الكثير من الهزال إلى هيكل حيّة تعيش على أقل من القليل من الغذاء، بعد أن أفسى الميكروب مخصوصهم الرئيسي.

**وقد** أدى الشعب الإيرلندي إلى أن نصف مليون من المصادر إلى أن نصف مليون من مساحات قليلة من أمريكا الجنوبية، ثم نقلها المستعمرون الأوائل إلى أوروبا مع بعض المحاصيل الأخرى التي تعرفوا عليها كالذرة والدخان. استمرت البطاطس في عالم النسيان بعد ذلك — مدة قرنين من الزمان، لا تزرع إلا في الحدائق النباتية استكمالاً للمجموعة النباتية، حتى حان الوقت واكتشف البعض أهمية درناتها في غذاء الإنسان، ففرعت كمحصول وانتشرت زراعتها انتشاراً سريعاً في أنحاء أوروبا بصفة عامة وفي إيرلندا والجزر البريطانية بصفة خاصة، وأصبحت بالنسبة لمعظم شعوب هذه البلاد المصدر الأول للكريوهيدرات بعد أن كان مصدرها القمح والشوفان وغيرها من النجيليات. وأصبحت البطاطس عالمياً، المحصول الأول الذي يتفوق من حيث كمية الحصول الناتج على جميع المحاصيل النباتية الأخرى.

وليس هناك من المحاصيل ما انتقل من دنيا الجهل والنسيان إلى عالم الشهرة والانتشار بمثيل ما حدث لمحصول البطاطس... ولشهرة ضريبتها فقد كان للبطاطس عدو في موطنها الأصلي، أمريكا الجنوبية، هو ميكروب معروف باسم *Phytophthora Infestans* مدابة خفيفة، يهاجمها فتصده ولا يتأل منها إلا قليلاً. انتقلت البطاطس، أول ما انتقلت، من دنياها إلى دنيا جديدة في أوروبا تاركة عدوها في أرضها. وقد عز على الميكروب أن يترك نباتات

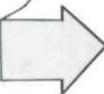
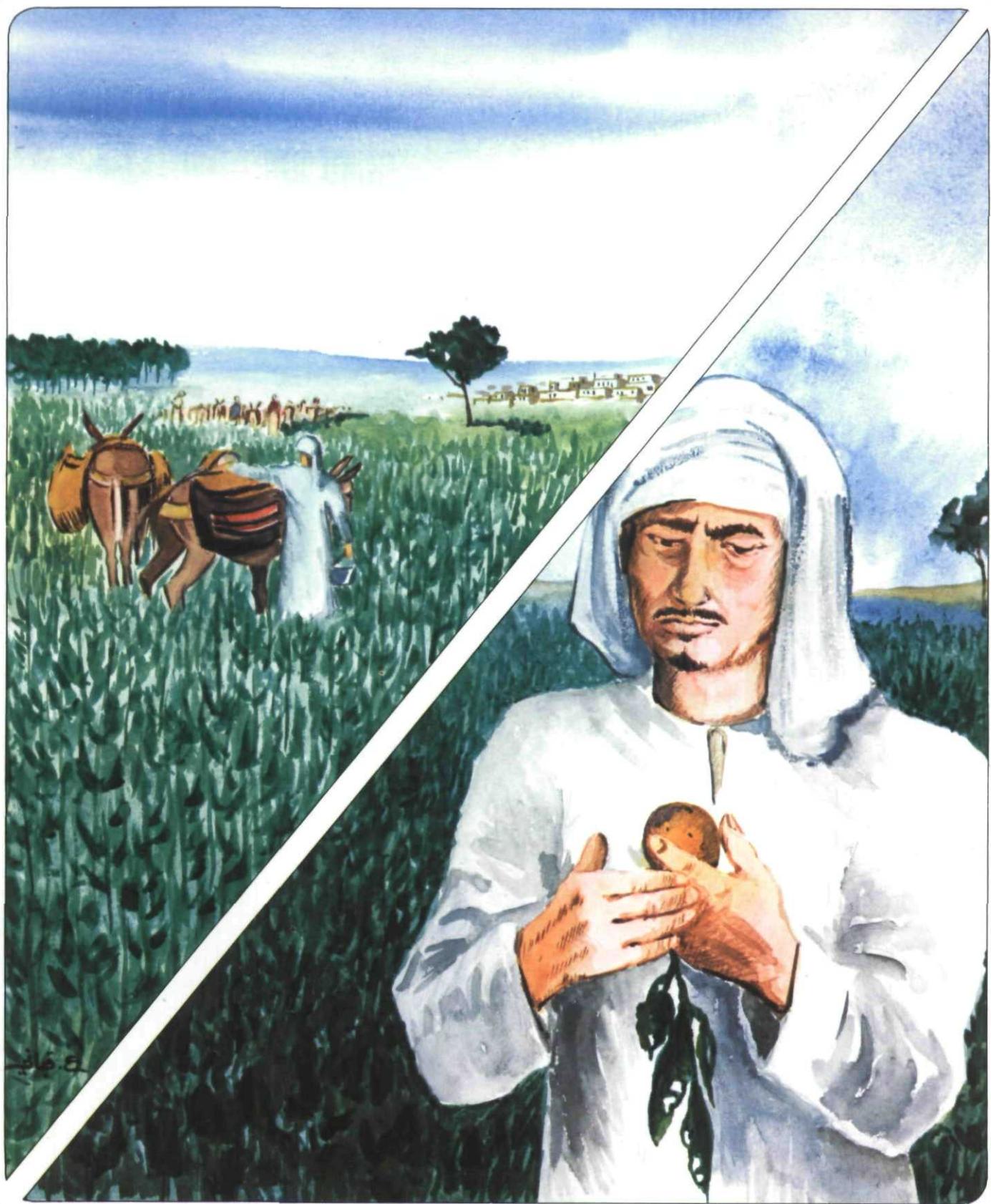
ويكره أن يراها ذاتلة متلهلة.

العلاقة بين المرض النباتي والأنسان ليست فقط علاقة غذاء بل هي كسراء.. وعلاقة اسكان.. وعلاقة جمال.. وعلاقة متعة. فكما يتأثر الإنسان بهجوم الكائن الدقيق عليه مسبباً له الوهن والتعب، والضعف والهزال، فهو أيضاً يتأثر بهجوم الكائنات الدقيقة على ما يحب وما يرسي وما يستمر من نباتات.

وقة التأثير تظهر عندما يترك الإنسان داره وارضه ووطنه لأن مرضًا داهمًا أو ترك أرضه ووطنه هرباً بيده من اضطهاد أو هرباً من عدو احتل وطنه أو سعياً وراء رزق أفضل.. أما أن يترك الإنسان داره وارضه ووطنه خوفاً من مرض يهاجم نباتاته، فذلك هو المستبعد، الا أنه حقيقة حدثت في التاريخ فأكبر هجرة حدثت في عالمنا كانت بسبب مرض واحد أصاب محصول واحداً. كانت الهجرة من أوروبا إلى أمريكا.. ارتبطت تلك الهجرة بقصتين، قصة نبات تحول من نبات مغمور إلى أكبر محصول عالمي، وقصة ميكروب نباتي لم يكن معروفاً ولا مؤثراً فأصبح فتكاً، هاجم المحصول فأباده، فهلك من الشعب من هلك، واستسلم من استسلم، وفر من الصدمة من فر.

النبات المغمور الذي صار محصولاً مشهوراً هو البطاطس. لم تكن البطاطس معروفة في العالم قبل سنة ١٥٠٠ ميلادية إلا في مساحات قليلة من أمريكا الجنوبية، ثم نقلها المستعمرون الأوائل إلى أوروبا مع بعض المحاصيل الأخرى التي تعرفوا عليها كالذرة والدخان. استمرت البطاطس في عالم النسيان بعد ذلك — مدة قرنين من الزمان، لا تزرع إلا في الحدائق النباتية استكمالاً للمجموعة النباتية، حتى حان الوقت واكتشف البعض أهمية درناتها في غذاء الإنسان، ففرعت كمحصول وانتشرت زراعتها انتشاراً سريعاً في أنحاء أوروبا بصفة عامة وفي إيرلندا والجزر البريطانية بصفة خاصة، وأصبحت بالنسبة لمعظم شعوب هذه البلاد المصدر الأول للكريوهيدرات بعد أن كان مصدرها القمح والشوفان وغيرها من النجيليات. وأصبحت البطاطس عالمياً، المحصول الأول الذي يتفوق من حيث كمية الحصول الناتج على جميع المحاصيل النباتية الأخرى.

وليس هناك من المحاصيل ما انتقل من دنيا الجهل والنسيان إلى عالم الشهرة والانتشار بمثيل ما حدث لمحصول البطاطس... ولشهرة ضريبتها فقد كان للبطاطس عدو في موطنها الأصلي، أمريكا الجنوبية، هو ميكروب معروف باسم *Phytophthora Infestans* مدابة خفيفة، يهاجمها فتصده ولا يتأل منها إلا قليلاً. انتقلت البطاطس، أول ما انتقلت، من دنياها إلى دنيا جديدة في أوروبا تاركة عدوها في أرضها. وقد عز على الميكروب أن يترك نباتات



من الأشجار المزهرة التي يفضلها ساكنو المنازل  
هذا النوع الجميل .

تصوير : محمد صالح آل شبيب

