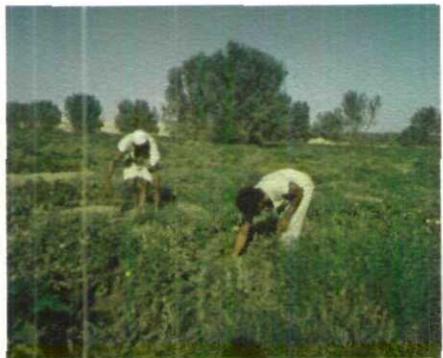


قافلة الزيت

ربيع الأول / ربيع الثاني ١٤٠٩ - يناير / فبراير ١٩٨٦ م





١٨

قافلة الزيت

العدد الثالث والرابع / محمد الشلثون
ربيع الأول / ربـيع الثاني ١٤٢٤ - يناير / فبراير ١٩٠٥

تصدر شهرياً عن شركة زيت نفطة
دارة العلاقات العامة

العنوان

تصدر في البريد رقم ١٣٦٩
الذهبية - المملكة العربية السعودية

توزيع محتوى العدد

مدير عام : فيصل محمد البسام
مدير المسؤول : إسماعيل إبراهيم نواب
رئيس تحرير : عبد الله حكيم الغامدي
المدير المساعد : عوني أبوشكك

- حين ترسلت باسم رئيس التحرير
- لكن ما ينشر في قاعة زيت نفطة من المنشورات، لا ينبع منه
- ولا ينبع بالضرورة عن رأي رئيس تحريره أو عن توجهاته
- يجوز إعادة نشر موضع يقتضي في القاعة
دون ذلك مساق على أنه كذلك
- لا يطلب لقاعة إلا بمحضنها يوماً مسبقاً لمشهد

صورة الغلاف :

بين سبابل القمحة الخضراء
تصوير: نوبل

- ١ نظرات في ذكرى مولد الرسول الهمادي الأمين د. محمد جمال العري
- ٧ الشاعر محمد حسن فقي (قاء) علي الدمينيف
- ٩ ندوة المدينة العربية بالمدينة المنورة يعقوب سلام
- ١٤ يامهبط الوحي .. ذكريات من المدينة المنورة (قصيدة) محمد الماجذوب
- ١٥ علم اللوغاريتمات د. علي عبدالله الدفع
- ١٨ القصيم .. قلب الجزيرة العربية الأخضر سليمان نصرانة
- ٢٨ تطور أنجح الطاقة الشمسية في اليابان عزيز حسن المهوzed
- ٢٥ رسالة في ثوب النسم (قصيدة) فهد عيال النسيم
- ٣٦ حاجتنا إلى تذوق الأدب د. أبو فراس المصاوي
- ٣٨ الشّفافة والمرأة المعاصرة ووصية أمامة بنت الحارث د. محمد جابر
- ٤٠ نظرة على الواقع الشّفافي عبد الرحمن شلش
- ٤٣ المدرسة بين الرسالة والمقومات سعد عبدالله المليص
- ٤٤ أخبار الكتب
- ٤٨ كتب مهددة

نَظَرٌ فِي ذَكْرِ مَوْلَدِ الرَّسُولِ الْمُتَّائِلِ الْمَائِنِ

بِقَاعٍ: ٦. لِجَمِيعِ الْعَرَبِ / الْقَاهِرَةُ

نستعيد به طاقات كبرى من الأمل الواسع العريض ، في المستقبل العظيم ، الذي نسرد فيه قوانا المعنوية ، كي تستقبل الحياة بروح جديد ، ونفس وثابة ، وعقل خلاقة .
ولكن .. كيف يمكن أن يتحقق ذلك الأمل لل المسلمين ، وهو على ما هم عليه .. ؟

أنه لا بد من الرجوع الكامل ، وفي عزم صادق ، ونية خالصة إلى جوهر الدين ، الذي أتى به محمد - صلى الله عليه وسلم - والتمسك بتعاليمه تمسكاً قوياً ، تعكس آثاره على أفعالنا وسلوكنا ، في حياتنا العامة والخاصة ، سلوكاً دينياً .

وفي سيرة سيد الأنبياء ، وإمام المرسلين ، عظات واضحات ، وعبر وآيات بينات ، تهدي الضال والخائز ، ومثل إنسانية رفيعة ، تبعث في النفوس العزة والإحسان العميق ، بالكرامة الإنسانية ، وتدعيم الإيمان بأن الماد مهما بلغت قوتها ، ووصلت إلى الذروة في سلطتها ، فإنها لا تستطيع أن تحل مشكلات الإنسانية المعقّدة ، من غير الاعتماد على التقييم الروحية ، والمبادئ الدينية التي تسندها .. لأن الروح والمادة عنصران ضروريان ، يكمّل كل منها الآخر ، وإمتداد الحياة والحفاظ عليها ، وبهذا تتحقق أمانى الإنسانية في الوصول إلى سلام دائم ، قائم على العدل والمساواة ، وأنه لا سبيل إلى ذلك إلا بالتأمل الوعي لبعض جوانب السيرة العطرة ، التي لا يتنهى الحديث عنها ، فإنها لاتزال ، وستبقى على مدى الأيام ، كالبحر الراfter ، الذي لا ساحل له ، وسيظل المفكرون والباحثون يدرسون ويستبطون ، وسيظل الكتاب والشعراء يكتبون وينظمون ، وسيظل السيرة النبوية مبنعاً فياضاً لا ينضب .

إن نتائج مولد الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - وما اتصل به من الإعداد الاهلي لتحمل رسالة الحق ، يعرفها كل من يعرف حال العالم في الفترة التي سبقت الميلاد ، ويعرف ما تضمنته الرسالة من جهات المداية والإرشاد ، التي أخذت تحول العالم رويداً رويداً ، من مجاري النشر والشقاء ،

العالم اليوم في عصر تغلبت فيه الماديات الطاغية على كل ما سواها .. وقد يمر زمن طويل ، حتى تتجاوز المدى الذي وصلت إليه ، ما لا يعلم نهايته إلا علام الغيوب .

لذلك تخلفت الطاقات الروحية تخلفاً سرياً فقدتها كل قدرة على الحد من هذا الطغيان الجارف للمادية ، وقد كان ذلك نتيجة طبيعية لهذا الصراع العنيف ، الذي انتصرت فيه المادة في كل مجال من مجالات الحياة على القيم الروحية .

ويقف الإنسان المادي - اليوم - شامخاً الأنف ، يتباهي في صلف وفخر وكبراء ، لأنه وطى بقدميه أرض القمر لأول مرة في تاريخ البشرية الطويل ، وقد يدفعه هذا الفخر والاستعلاء إلى مزيد من الغرور الأحمق ، الذي لا يمكن أن تقدر نتائجه - إذ لا نستطيع أن نتبأ بأن هذا الإنسان الذي وصل إلى القمر ، سيُسخر ما هدأه إليه الكشف العلمي في صالح البشرية ، أم أنه سيتخذ منه معذل جديدة ، تزيد في هدم صروح الإنسانية على كوكبنا الأرضي .

وأمام هذا الطغيان المادي الذي لا يرعوي ، والتخلّف الروحي الذي تراجع بسرعة إلى الوراء .. اختلت موارين العالة في عالمنا ، واهتزت اهتزازاً علينا ، ورجحت كفة الظلم الأولى ، وبدأت الأعاصير العاتية تتصف بدعائم السلام عصفاً ، وتدرك معاقل الإنسانية دكاً ، وقد تنتهي الحياة في عالمنا على هذه الصورة .. إن عاجلاً أو آجلاً .

ييد أن قبساً قوياً من شعاع الأمل لا يزال يجدبنا في هذه الأيام ، إلى ضرورة التفكير في قيام بعث روحي جديد ، نتأمله في سيرة أعظم رسول ، أرسله الحق سبحانه هداية البشرية كلها . تلك السيرة العطرة ، التي ينبعث منها أrixج الإنسانية ، وينتشر شذا السلام ، وهي التي إن أفسحنا لها صدورنا النقيمة الخالصة - ملأات العالم كلها بنسمات الأمن والاطمئنان .

إن ذلك القبس القوي من شعاع الأمل ، إذا مهدنا له الطريق ، فقد

بِخَالقِ التَّوْىِ وَالْقَدْرِ ، مَصْدِرُ التَّوْفِيقِ وَالْهُدَايَا . « لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ، وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ، وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفْيِ ضَلَالٍ مُّبِينٍ » (٢) .

وَلَيْسَ لَنَا مِنْ سَبِيلٍ إِلَى الْكِتَابَةِ عَنْ كُلِّ نَتْائِجِ مِيلَادِهِ – صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَالآتَارُ الْقِيمَةُ الَّتِي عَادَتْ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ عَلَى الْعَالَمِ كُلِّهِ ، حَتَّى عَلَى مَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِهِ ، اثَّارَتْ عَلَى رُوحِهِ الْبَاطِنِيِّ نَفَحَاتَ وَجْهِ بَهَا نَفْسَهُ وَقَوْمَهُ فِي الْحَيَاةِ إِنْ كَانُوا لَا يَشْعُرُونَ أَوْ يَشْعُرُونَ لَا يَنْطَقُونَ .. دَلِكَ أَنْ مَنْ أَبْرَزَ هَذِهِ النَّتْائِجَ وَأَوْلَاهَا مِبْدَأَ التَّوْحِيدِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَأَنَّ الْمُخْلُوقَ لَا يَخْضُعُ لِمُخْلُوقٍ مُّثْلِهِ ، يَعْبُدُهُ وَيُقْدِسُهُ ، وَيَتَّخِذُهُ صَنْبَرًا لِهِ فِي الْحَيَاةِ ، وَبِالْتَّالِي يَكُونُ لِأَمْرِهِ وَلِرَأْيِهِ عَنْدَهُ قُوَّةٌ تَمْلِكُ عَلَيْهِ قَلْبَهُ ، وَلَا يَسْتَطِعُ مُنْاقِشَتَهُ ، وَلَا ابْدَاءَ رَأْيٍ يَخْالِفُهُ .

وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ قَرَرَ هَذَا الْمِبْدَأَ وَرَبِطَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ آيَاتِهِ الْوَاضِحةِ وَحْدَانَيَّةَ الْأَلْوَهِيَّةِ وَالْخُضُوعِ بِوَحْدَانَيَّةِ الرَّبُوبِيَّةِ وَالْاِنْعَامِ وَأَرْشَدَ إِلَى أَنَّ الْأَلْوَهِيَّةَ وَالْعِبُودِيَّةَ لِيُسْتَلِّمَ لِغَيْرِ الرَّبِّ الْخَالِقِ الْمُنْعَمِ .

« الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ، مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ .. »

« الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ، وَجَعَلَ الْقَلْمَاتَ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدَلُونَ » (٣) .

« ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ، خَالقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ » (٤) .

« قُلْ هَلْ مِنْ شَرِكَاتِكُمْ مِّنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ ، قُلْ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ ، أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَتَّبِعَ أَمْنَ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي فَمَا لَكُمْ كِيفَ تَحْكُمُونَ » (٥) .

بِهَذِهِ الْآيَاتِ وَنَحْوُهَا سَطَعَ عَلَى الْإِنْسَانِ نُورٌ ، بَصَرَهُ أَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْ لِيَقادَ بِالْزَّعْمَامِ ، وَبِهَذِهِ النُّورِ نَفَضَ عَنْ نَفْسِهِ قُوىُّ التَّسْخِيرِ الْبَسْرِيِّ ، وَعَرَفَ سُلْطَانَهُ عَلَى نَفْسِهِ وَقَبْلَهُ ، وَعَرَفَ أَنَّهُ لَا يَخْضُعُ لِغَيْرِ خَالقِهِ ، الَّذِي يَبْيَدُهُ الْأَمْرُ . وَلَا رَيْبُ أَنْ كَانَ هَذِهِ الْمِبْدَأُ الْمَكَانَةُ الْأُولَى فِي الْأَصْوَلِ الْمُقْدَمَةِ لِلْإِنْسَانِيَّةِ الْفَاضِلَةِ .

(١) الْأَسْرَاءَ – آيَةٌ / ٩ . (٢) آلِ عُمَرَانَ – آيَةٌ / ١٦٤ .

(٤) الْأَنْعَامَ – آيَةٌ / ٦ . (٥) الْأَنْعَامَ – آيَةٌ / ١٠٢ .

(٠) يُونُسَ – آيَةٌ / ٣٥ .

إِلَى سَبِيلِ الْخَيْرِ وَالْأَخْيَاءِ ، حَتَّى اسْتَقْرَرَتْ كَلْمَةُ الْحَقِّ ، وَجَعَلَتْ تَعْمَلُ عَمَلَهَا فِي انْحِاءِ الْكَرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ .

وَلَيْسَ مِنْ شُكٍّ فِي أَنْ حَالَ الْعَالَمُ فِي الْفَرَّةِ السَّابِقَةِ لِمَوْلَدِهِ – صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَدْ خَرَجَتْ بِالْإِنْسَانِ الْجَاهِلِيِّ عَنْ وَضْعِهِ فِي صَحِيفَةِ التَّرْتِيبِ الْكُوفِيِّ .

فَهَذَا الْإِنْسَانُ – بِالنَّسَبَةِ إِلَى اللَّهِ – أَنْكَرَ الْأَوْهِيَّةَ ، أَوْ أَشْرَكَ غَيْرَهُ مَعَهُ فِي الْعِبَادَةِ وَالْتَّقْدِيسِ ، وَالْخُضُوعِ وَالْاسْتَعْنَةِ ، وَاشْتَطَطَ فِي عِبَادَتِهِ حَتَّى عَبَدَ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصُرُ ، وَخَضَعَ لِلْأَوْهَامِ وَالْخَرَافَاتِ . وَهُوَ بِالنَّسَبَةِ إِلَى نَفْسِهِ ، قَدْ أَسْلَمَ قِيَادَهَا لِلشَّهَوَةِ وَالْمُوْيِّ ، وَعَمِيتَ عَلَيْهِ الْفَضَائِلُ ، فَعَبَثَ بِالْأَعْرَاضِ ، وَعَبَثَ بِالْعُقُولِ ، وَعَبَثَ بِالْأَرْوَاحِ .

وَبِالنَّسَبَةِ إِلَى أُمِّرَتِهِ .. وَأَدَّ ابْنَتَهُ ، لَا لَشَيْءٍ سَوْيَ أَنْهَا أَنْتِي ، وَقُتِلَ وَلَدُهُ ، لَا لَشَيْءٍ سَوْيَ أَنَّهُ لَمْ يَنْلِ حَظًا مِّنَ الْمَالِ وَالْغُنْيَ ، وَعَضَلَ الْيَتِيمَةَ وَأَكْلَ حَقَّهَا ، لَا لَشَيْءٍ سَوْيَ أَنَّهَا فَقَدَتْ أَبِيهَا الَّذِي يَرْعَاهَا ، وَضَارَ ازْوَاجَهُ لَا لَشَيْءٍ سَوْيَ أَنَّهُ مَكَنَّ مِنْهَا سُلْطَنَتُهَا ، وَأَخِيرًا وَرَثَ زَوْجَهُ أَوْ أَخِيهِ كَرْهَا كَمَنَاعَ تِرْكَاهُ .

وَهُوَ بِالنَّسَبَةِ إِلَى الْمُجَمَّعِ ، أَفْسَدَ جَزِيَّتَهُ لَهُ ، وَقَطَعَ صَانَتَهُ بِهِ . وَحَكَمَ فِي رَوَابِطِهِ الْقَوْةِ الْغَاشِمَةِ ، وَالْجَبْرُوتِ وَالْطَّغْيَانِ ، وَبِذَلِكَ اِنْتَرَعَتِ الرَّحْمَةُ مِنْ فَلَبِهِ ، وَصَارَ لَا يَعْنِي إِلَّا بِوَسَائِلِ الْقَسْوَةِ وَالْتَّسْخِيرِ ، وَالْتَّحْكُمُ فِي الْعَقَائِدِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْإِجْمَاعِ .

وَأَمَّا هَذَا الْمَصِيرُ الْمُؤْمِنُ الَّذِي اَنْقَلَبَ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ ، وَصَارَتْ بِهِ الْحَيَاةُ جَحِيمًا لَا تَنْطَاقُ .. تَطَلَّعُ الرُّوحُ الْعَالَمِيُّ الْفَطَرِيُّ مِنْ وَرَاءِ حَجْبِ الْغَيْبِ إِلَى مَصْدِرِ الْخَلْقِ وَالْإِيجَادِ ، مَصْدِرِ الْهُدَايَا وَالْإِنْقَاذِ ، فَاسْتَمَعَ إِلَيْهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ، وَنَظَرَ إِلَيْهِ وَهُوَ الرَّوْفُ الرَّحِيمُ ..

وَهُنَا سَرَتْ بِشَرِيَّ الْخَلَاصِ وَالْإِنْقَاذِ بِمَوْلَدِ نَبِيِّ الرَّحْمَةِ ، مُحَمَّدٌ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَاهْتَرَّ لِهَا الْعَالَمُ ، وَأَشْرَأَبَ الرُّوحُ الْفَطَرِيُّ إِلَى السَّمَاءِ ، يَقْلُبُ وَجْهَهُ فِي آفَاقَهَا ، وَمَا هِيَ إِلَّا فَرَّةُ التَّمَوُّلِ وَالْإِعْدَادِ ، حَتَّى وَافَتِ الْإِنْسَانُ رَسَالَةَ السَّمَاءِ ، تَدْعُوهُ إِلَى الْخَيْرِ ، وَتَأْمُرُهُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَتَنْهَاهُ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَتَخْرُجُهُ مِنَ الظَّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ ، وَتَبَصِّرُهُ بِمَكَانِهِ مِنَ اللَّهِ ، وَبِوَاجْهِهِ فِي الْحَيَاةِ ، وَتَرْدِهِ إِلَى دَائِرَةِ اِنْرُوحَةِ الْفَطَرِيِّ دَائِرَةِ النَّقَاءِ وَالصَّفَاءِ .. « إِنْ هَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِتِي هِيَ أَقْوَمُ » (١) هَذِهِ رَسَالَةُ السَّمَاءِ – إِنِّي الَّتِي هِيَ أَقْوَمُ .. فِي عَلَاقَتِهِ بِخَالقِهِ ، وَعَلَاقَتِهِ بِنَفْسِهِ ، وَعَلَاقَتِهِ بِأُمِّرَتِهِ ، وَعَلَاقَتِهِ بِمَجَمَّعِهِ .. هَذِهِ إِلَى كُلِّ ذَلِكَ بِأَسْلُوبِ أَسَاسِهِ التَّوْجِيهِ إِلَى الْخَلْوَةِ بِالْفَطَرَةِ الْفَقِيَّةِ ، الَّتِي لَمْ تَدْنِسْ . وَالَّتِي ضَرَعَتْ إِلَى رِبِّهَا تَلْتَمِسُ الْهُدَايَا وَالْإِنْقَاذَ ، لِيَجْدِدَ مِنْهَا العُوْنَ وَالنَّصِيرَ عَلَى تَقْبِيلِ هَذِهِ الْهُدَايَا .. وَالْإِنْتَفَاعُ بِهَا فِي اِسْتِعَادَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، وَالسَّيِّرُ بِهَا فِي طَرِيقِ الْغَايَةِ الَّتِي خَلَقَتْ لِأَجْلِهَا ، وَعَلَى أَسَاسِهِ مِنَ الْإِيمَانِ

والخير ، ثم صورا رائعة للإنسانية الكريمة في أعلى درجاتها ، وفي قمة مستوياتهم ، فهو عليه صلوات الله وسلامه الذي عاش يعلم صادقاً لإسعاد البشر ، والسمو بأرواحهم ، والارتفاع بمستواهم من بشريتهم اللافقة بالأرض ، إلى مستوى رفع من الإنسانية ، حتى كانت شخصيته العظيمة موضع تقدير وإعجاب الكثيرين من عقلاً مفكري الغرب ، الذي خلصوا من تعصبهم الأعمى ، ودرسوه من زاوية موضوعية حيادية ، فوجدوا فيه شخصية بطل عظيم ، وإنسان كبير ، لا تسامي إليها غيرها من الشخصيات العالمية .

فقد استطاع أن يخلق من أمة أممية ، غارقة في الجهلة ، وتعيش في جوف الصحراء ، أمة عظيمة ، سادت العالم كله في العصر الوسيط ، وابتدعت حضارة جديدة ، كانت فخر الحضارات ، وكان لها الفضل الأكبر فيما تعم به الإنسانية من قيم سامية ، وعلوم طبيعية وكوبية واقتصادية وسياسية وغيرها .

فلننظر الآن ولننتمق تمجيد علماء الغرب لنبينا الكريم .. قبل ما أشاد به علماء المسلمين ، لأن الفضل ما شهدت به الأعداء ، وأن ذلك أبين لما قصدت إليه من ذكر ما دبرته أفلام المفكرين من العالم لصاحب الذكرى الخالدة ، والسيرورة العطرة .

من أحدث المؤلفات الغربية في عصرنا – التي تناولت سيرة رسولنا الكريم بالدراسة والبحث «كتاب القادة الدينيين» لمؤلفيه هنري توماس ودنلي توماس .

يقول المؤلفان : (في القرن السابع الميلادي .. حين بدا على الدنيا أنها قد أصبحت بالجفاف ، وحين فقدت اليهودية مولدها ، واحتللت المسيحية بموروثات الأمم الرومانية والبربرية .. ينبع في الشرق فجأة ينبوع صاف من الإيمان ، ارتوى منه نصف العالم .. وإن حكمة الله لعجبية ، ذات قوة في قصائصها العجيب .. فإن هذا الينبوع الصافي قد انبثق من أجدب بقعة من بقاع الأرض قاطبة في صحراء الجزيرة العربية) .

ومما نذكره لهذا المؤلفين المنصفين بالإعجاب والتقدير ، ما يتحدثان به عن موقف (محمد) من قومه الذين قابواه بالعداوة والبغضاء .. والإعتماد الأثم عليه .. ويقرران في صراحة كراهة الإسلام للحرب باعتبارها وسيلة للقهر والإذلال .

ثم يشير الكتابان في شيء كثير من الانصاف وعدم الانحياز للتعصب .. إلى ما كان عليه الرسول في حياته مع غيره من الناس ، وبخاصة من هم من أصحاب الديانات الأخرى .. ومن ذلك وقوفه احتراماً لجلال الموت عندما مرت عليه جنازة اليهودي .. وهو أدب النبوة الإسلامية في لبابها .

ومبدأ آخر عزّت به الإنسانية ، واتخذت منه سببها على أساس من معاني السمو الإنساني الذي لا يعرف الجنسية ولا التعصب لذات النفس ، وإنما يعرف الأخوة الإنسانية ، والرحم الآدمي العام .

«يا أيها الناس انقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منها رجالاً كثيراً ونساء ، واقروا الله الذي تساءلون به والأرحام» (٦) .

«يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأثني وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، ان أكرمكم عند الله أتقاكم» (٧) .

وفي آخر خطبة توج بها صاحب الميلاد دعوته قال : (أيها الناس .. ان ربكم واحد ، وأن آباءكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، ان أكرمكم عند الله أتقاكم ، لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتفوى) . وفي ظل هذا المبدأ تناسى كثير من الناس جنسياتهم ، وعرفوا تكاتف القلوب ، واتحاد القوى على نشر الخير ، والنهوض بالإنسانية جماعة .. هذان المبدأ – مما أولى نتائج ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم ، قد انفع الناس بهما حيناً من الدهر ، وتقنثهما الغرب من الترق وسرت فيهم روح الحرية والاستقلال في البحث والرأي وإدارة الشئون ، كما سرى فيهم روح التعاون فيما بينهم فتكلوا وانتفعوا .

إن مما لا شك فيه – أن الحياة من حولنا الآن تفتقد قيمتين من القيم الكبرى ، التي يتوقف عليها بناء هذا العالم أو فناوه .. وهاتان القيمتان تتبعان من حياة الرسول العظيم ، ومن كتاب الله الكريم .. وهما : إنسانيته الرحيمة بالبشر ، ومبادئه الحكيمة في إقرار وإرساء قواعد الإسلام العادل في الأرض .. فلتتذبرهما في وعي واع .. وفهم ذكي ، لأننا في هذا العصر الذي نعيشة الآن ، في أمس الحاجة إلى هذين المجانين من جوانب السيرة العظيمة ، مع غيرها من القيم العليا ، التي تشرق بها السيرة الركبة .

أن المسلمين بفهمهم العميق لديهم القويم ، وتعريفهم الدقيق على أسراره في بناء المجتمع الإسلامي ، وتطبيق تعاليمه تطبيقاً سليماً بعيداً عن الانحراف ، وتمثل أفعال رسولهم الصادق الأمين ، لجدieron حقاً بأن يحتلوا مكانتهم في الصدارة من هذا العالم ، ويستمدوا حقوقهم ليعيشوا أعزاء كرماء ..

إن في سيرة المادي الأمين – عليه الصلاة والسلام – أمثلة لا تحصى ونماذج عالية ، في كل عمل من أعماله الجليلة ، وفي كل تصرف من تصرفاته الحكيمية ، توحى جميعها بأسمى المعاني ، الحافلة بكل أنواع البر

(٦) النساء - آية / ١ . (٧) الحجرات - آية / ١٣ .

الذين ينظرون إليها بعين الغرض ، فإن الأخبار التي لا شك فيها ، تصوره لنا في صورة رائعة من الجمال ، بوجه مليح فطن ، وعيين سوداين نفاذتين ، ولحية سابعة ، ورصفة في القول وبلاحة صارمة ، مع عطف في أطيب حالاته ، وحنان على الأطفال) .

وألف بول بونتون كتاب «التصوف الديني في العصر الحاضر» ، وصدرت منه حتى الآن ثمانية طبعات وفي هذا الكتاب يضرب المثل لمن يعملون في الدعوة إلى الحق ، فيقول : (إن كثرة العدد لا تهم ، وأولئك الأقوام الغافلون ليس لهم حساب ، فإنما هم زيادة في حجم الإنسانية ليس إلا ، وكل ما كانت له قيمة فإنما يفعله وبهتدى إليه -- في أول الأمر -- فتنة قليلة ، وقد كان (محمد) يقول عن السيدة خديجة زوجته أنها صدقتني حين كذبني قوبي ، فإنه مضت عليه ثلاثة سنوات ، وليس له من الأتباع غير ثلاثة عشر .. ثم انتشرت دعوه بين الملايين) .

ويقول لامارتين شاعر فرنسا الكبير :
« ان حياة مثل حياة « محمد » ، وقوة كفوة تأمله وتفكيره وجهاده ، ووثبته
على خرافات أمته ، وجاهلية شعبه ، وشدة بأسه في لقاء ما لقيه من عبدة
الأوثان ، وإيمانه بالظفر ، وإعلاء كلمته ، ورباطة جأشه ، لشبيت أركان
العقيدة الإسلامية .. أن كل ذلك أدلة على أنه لم يكن يضرر خداما ،
أو يعيش على باطل ، فمحمد فيلسوف وخطيب ورسول ومشرع ، وهادي
الإنسان إلى العقل ، وناشر العقائد المعقولة ، الموافقة للذهن واللب ، ومؤسس
دين لا فريدة فيه ولا صور ولا رقيات . ومنشى عشرين دولة في الأرض ،
وافتتح دولة روحية في السماء تمتليء بها الأفئدة ، فأي رجل أدرك من العظمة
الإنسانية مثل ما أدرك محمد ؟ وأي إنسان بلغ من مراتب الكمال
مثلاً ما بلغ ؟

و جاء في دائرة المعارف البريطانية ، التي ألفها مجموعة من المفكرين : « محمد بن عبد الله . مؤسس الدين الإسلامي . ولد في مكة عام ٥٧٠ و مات عام ٦٣٢ م . و قليلاً هم الرجال الذين أحدثوا في البشرية الأثر العميق الدائم ، الذي أحدثه (محمد) ، لقد أحدث أثراً دينياً عميقاً ، لا يزال متداولاً حتى الآن .. هو الإيمان الحي والشريعة المتitura لأكبر من سبع سكان العالم ، على أن أثره التاريخي يبدو بالأكثر عندما نذكر أنه في أقل من عشرين سنة منذ بدأ دعوته . قوض دعائمه أكبر إمبراطوريات عبيدين ، وهو إمبراطورية البيزنطية . والإمبراطورية الفارسية ، مؤسساً على انتصارهما حضارة جديدة » .

ويهتم الكتابان - في كتابيهما - بصفة خاصة ، بمنهج السلوك الإسلامي ، الذي رسمه ودعا إليه سيدنا محمد .. فيقولان : إن القرآن واضح في منهج السلوك الذي يتطلبه المسلم ، فإن واجبه الأول أن يرتفع غاية الارتفاع الذي يعلو به إلى الاقتراب من صفات الله ، وقد عمل على ادماج النزاع بين الأفراد والقبائل في أخوة الإسلام ، إلى تحقيق هذه الأخوة ، بتعليم كل رجل وكل امرأة ، وكل طفل منهجه الكامل من السلوك المستقيم :

ويقول العالم ألفريد غليوم ، أستاذ الدراسات الإسلامية بجامعة لندن ، في كتابه عن نبي الإسلام : (علينا بادىء ذي بدء أن نقرر – أن « ممدا » كان واحدا من أعلام التاريخ العظام ، وكان يقينه الغالب أنه (لا إله إلا الله) ، وأنه يدعو إلى ملة واحدة . وكانت قدرته على التدبير بين المشكلات المعقّدة ، التي تواجهه قدرة خارقة بغير مراء ، فما استطاع عربي بقوّة الجيوش والشرط والدواوين أن يجمع شمل قومه كما فعل محمد . فإن قيل : إن العالم الإسلامي عند وفاته كان عالما صغيرا بالقياس إلى دولة خلفائه . فالجواب عن ذلك : أن عوامل الشتاق جمِيعاً كانت كامنة في بلاد العرب أيام حياته ، فلم يظهر منها شيء حتى فارق الحياة) . ثم قال ألفريد بعد استطراد وجيز : (كان « محمد » رجلاً لم يخذه الرأي السديد فقط ، ومن أنكر عليه ذلك ، فإنما يلتج في إنكاره على الرغم من الدلائل اليقينة على رجاحة عقله وفطنته ، وفهمه الصحيح الآخرين ، ولذا يجري في العالم من حوله) .

ويقول ول دورانت ، العالم الأمريكي الشهير ، مؤلف الموسوعة الكبيرة «قصة الحضارة» : (إذا حكمنا على العظمة بما كان للعظيم من أثر في الناس ، قلنا أن «محمدًا» كان من أعظم عظماء التاريخ ، فقد أخذ على نفسه أن يرفع المستوى الروحي والأخلاقي ، لشعب الفت به في دياجير المجتمعية ، حرارة الجو وجدب الصحراء ، وقد نجح في تحقيق هذا الغرض نجاحا لم يدانيه فيه أي مصلح آخر في التاريخ كله ، وقل أن نجد إنسانا غيره حقق كل ما كان يحلم به ، واستطاع في جيل واحد أن ينشئ دولة عظيمة ، وأن تبقى إلى يومنا هذا قوة ذات خطر عظيم في نصف العالم .)

وكتب الدكتور يوكه كتاباً عن الأديان المقارنة .. قال فيه عن الرسول :
 (أن «محمد» نشر في الشرق مثلاً أعلى للحكم وللأخلاق الإنسانية أوسع
 وأنظف وأحدث وأقوى من أمثال الدولة البيزنطية) .

ثم قال : (وأن الحكم على شخصيته أيضاً ، ليطلب الإنصاف من أولئك

فمحمد في تلك الآيات « عظيم » ، لأنه قدوة المقتدين في المناقب التي يتمناها المخلصون لجميع الناس ، عظيم لأنه على خلق عظيم . وإيتاء العظمة حقها لازم في كل آونة وبين كل قبيل ، فالعالم اليوم أخرج ما يكون إلى المصلحين النافعين لشعوبهم ، والشعوب كافية ، ولن ينفع مصلح أن يهدى قوماً وهو مغموم الحق ، معرض للجفوة والكنود .

ولقد آتاه الله العظمة بكل جوانبها ، فهو عظيم في كل الموارizin وبكل المقاييس .. نقل قومه من الإيمان بالأصنام إلى الإيمان بالله ، ولم تكن أصناماً كأصنام يونان يحسب للمعجب بها ذوق الجمال إن فاته أن يحسب له هدى الضمير ، ولكنها أصنام مشاهدات كتعاويذ السحر التي تفسد الأذواق ، وتفسد العقول ، فتقنلهم من عبادة هذه الدمامات ، إلى عبادة الحق الأعلى .

ونقل العالم كله من ركود إلى حركة ، ومن فوضى إلى نظام .. « لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم ، يتلو عليهم آياته ، ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين » .

غيرت حياته ودعوه مقاييس الحياة .. وعدلت اتجاه التاريخ ، وأمدت البشرية بفيضها الإنساني الضخم ، الذي ما يزال يدفعها إلى اليوم ، وإلى الأجيال الطويلة المدى من بعد نحو الحق والخير .

أبىت عظمة شخصيته أن يختلط بها تقليد غير رشيد ، إلى أن كان الهدي الاهي والوحى السماوي ، يضيف إليها اشراقاً بعد اشراق ، ويحمل شخصيته مسوية التبليغ ، لتحقيق الغاية من وراء ذلك التبليغ . « كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد » .

فبعد العظمة الشخصية ، كان اصطفاء الله له ، والله أعلم حيث يجعل رسالته .

ومن أدق جوانب العظمة في شخصيته - صلى الله عليه وسلم - أنه كان يستجمع خصائص الأمزجة المختلفة ، فلم تكن عبادته عبادة الرهبان أو العاكفين في المغاور والكهوف ، وإنما عبادة الرجل القوي المتجهز للقاء العدو ، المراقب لحركاته ، الباعث عيونه في كل مكان لاستكانه أمر .. عبادة القوي لا عبادة الضعيف ، يعرف ربه ويبلغأ إليه ومعه القوة والعدة ، ويدعوه حتى يسقط رداً ، وكتابه مصطفة للقتال ، فلا تسبيه العدة

وبعد - فليس في الوع احصاء كل ما كتب عن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في مصنفات الغرب الحديث ، ولكننا تحرينا أن نقتبس أحدهـ وأدله على اتجاه الكتابة العصرية في سيرة الرسول الكريم . وفيما تقدم من الأمثلة دلالة كافية ، ومنها نعلم أن احترام الكاتب لعلمه ، وكرامـة علمـه ، يضطره إلى اجتناب اللغو الذي شاع في القرون الماضية ، ولا يزال يشـيع فيما يكتبه المرتـقة من أدباء الدين ، والتـشير بالـدين ، وأنـه ما من أحد كـتب عن الرسـول وتوخـي أمانـة العلم ، ودقة الـبحث ، إلا ردـدـ فيه (إنـك لـعلى خـلقـ عـظـيمـ) .

إن هذه العبارات والمقولـات التي اقتبـستـها من المراجع المختلفة ، توضح إلى أـبعدـ مدىـ اهـتمـامـ علمـاءـ الغـربـ بـدـرـاسـةـ الإـسـلامـ عـامـةـ ، وـالـتـعمـقـ في درـاسـةـ حـيـاةـ نـبـيـ الإـسـلامـ بـصـفـةـ خـاصـةـ ، وهذاـ الـأـمـرـ لـهـ دـلـالـةـ خـاصـةـ ، إـذـ يـوـضـعـ إـلـىـ أـبـعـدـ مـدىـ الـأـثـرـ الـعـمـيقـ الـذـيـ أـحـدـهـ نـبـيـاـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ بـرـسـالـةـ فـيـ تـغـيـيرـ نـظـمـ الـحـيـاةـ الـإـنـسـانـيـ وـالـعـقـائـدـ عـلـىـ الـأـرـضـ .

ولعلـناـ لـسـناـ فـيـ حـاجـةـ بـعـدـ هـذـهـ الفـقـراتـ ، الـتـيـ تـرـجـمـ لـنـاـ عـنـ فـكـرـةـ عـلـمـيـةـ نـاضـجـةـ مـنـ أـنـاسـ لـمـ يـوـمـنـاـ بـلـدـيـنـ (ـمـحـمـدـ)ـ وـلـكـنـهـ آمـنـاـ بـعـظـمـتـهـ ، الـتـيـ كـانـتـ وـلـاتـرـالـ قـمـةـ سـاحـقةـ لـاـ يـطـاـوـلـهـ فـيـهـ بـشـرـ ، وـلـيـسـ غـرـيـباـ أـنـ يـكـونـ الرـسـولـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ هـذـاـ التـحـوـ الـإـنـسـانـيـ الـذـيـ بـلـغـ فـيـ الـمـتـهـنـيـ ، فـقـدـ نـزـلـ عـلـىـ قـلـبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ، فـاسـتـقـىـ مـنـ هـذـاـ الـقـيـضـ الـزـاخـرـ مـنـ الـمـعـانـيـ وـالـقـيـمـ الـإـنـسـانـيـ الرـفـيـعـةـ .

رأـيـناـ أـنـ مـعـظـمـ عـلـمـاءـ الغـربـ قدـ وـصـفـواـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ بـالـمـقـدـرـةـ وـالـخـنـكـةـ ، وـآمـنـواـ بـعـظـمـةـ سـخـصـيـةـ الـتـيـ غـيـرـتـ مـعـالـمـ التـارـيخـ ، وـرـبـطـواـ بـيـنـ عـظـمـتـهـ الـسـخـصـيـةـ وـعـظـمـةـ الـأـمـةـ الـتـيـ أـنـشـأـهـاـ وـهـمـ لـاـ يـدـرـكـونـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ .

فـمـاـ سـرـ هـذـهـ عـظـمـةـ الـتـيـ نـالـ شـرـفـهاـ الـمـصـطـنـىـ، صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ؟ـ أـقـولـ :ـ أـنـ سـرـ عـظـمـةـ الرـسـولـ إـنـماـ تـظـهـرـ أـلـاـ مـنـ تعـظـيمـ الـقـرـآنـ لـهـ ،ـ وـتـقـدـيرـهـ لـمـكـانـتـهـ وـأـخـلـاقـهـ ..ـ يـكـفـيـ أـنـ تـقـفـ أـمـامـ ثـلـاثـةـ عـنـاصـرـ اـحـتـواـهـ الـقـرـآنـ بـأـسـلـوبـهـ الـرـائـعـ ،ـ الـذـيـ يـتـمـيـزـ بـعـدـوـبـةـ الـلـفـظـ وـدـقـةـ الـمـعـنـىـ ..ـ لـنـسـتـدـلـ مـنـ بـيـنـ ثـيـاـيـاـهـ عـلـىـ عـظـمـةـ الرـسـولـ الـمـاـدـيـ الـأـمـيـنـ عـلـيـهـ صـلـوـاتـ اللهـ وـسـلـامـ ،ـ قـالـ اللهـ سـبـحـانـهـ فـيـ مـدـيـحـهـ وـتـقـدـيرـهـ :

«ـ مـاـ أـنـتـ بـنـعـمـةـ رـبـكـ بـمـجـنـونـ ،ـ وـإـنـ لـكـ لـأـجـراـ غـيرـ مـنـونـ ،ـ وـإـنـكـ لـعـلـىـ خـلـقـ عـظـيمـ»ـ (ـقـائـتـ)ـ -ـ مـنـ أـنـتـ ؟ـ أـنـهـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللهـ ،ـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ،ـ الـمـثالـ الـرـائـعـ وـالـأـعـلـىـ لـلـإـنـسـانـيـ جـمـعـاءـ ،ـ مـسـلـمـهـاـ وـغـيـرـ مـنـ بـلـدـيـنـ بـالـإـسـلامـ .ـ

وـقـدـ جـمـعـ اللهـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ مـنـ كـرـيمـ الـأـرـثـ ،ـ وـمـنـ بـلـغـ الـمـوـهـبـةـ ،ـ وـمـنـ فـيـضـ الـوـحـيـ وـالـمـدـىـ مـاـ جـعـلـهـاـ الشـخـصـيـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ تـارـيخـ الـإـنـسـانـيـ .ـ

خالدة بخلود آثارها فيهم وفي العالم ، تنمو وتمتد ، وتسرى بقوتها الذاتية في جوانبه ، شرقاً وغرباً ، وتنطلق أشعتها على مجال الكرة الأرضية ، فتبسط لها القلوب ، وتتحرك لها العقول ، وتنشرح لها الصدور ، وتمتلئ بروعتها وبساطتها النفوس ، وترسم للناس سبل السير وراءها ، فيكشفون عن جوهرها ومصدرها ، وعن نظمها في الحياة .

كانوا يرون أن عظمة الرسول خالدة بأثرها هكذا .. وخالدة بكتابها الخالد الذي يهدي الإنسان في الحياة إلى التي هي أقوم في عقيدته ، وفي خلقه ، ونظم حياته ، وروابطه العائلية والمندية والإنسانية وفي علاقته بالكون ، أرضه وسمائه ، وفي متعته بلذائذ الحياة الطيبة ، وفي تضامنه مع اخوانه بني الإنسان ، وفي عمارة الدنيا ، وفي أنها واستقرارها ، وفي بلوغها أقصى ما قدر لها من الكمال . كان السلف الصالح يرونها هكذا خالدة ، وكان ذكرها لديهم في ترسم خطاتها ، وفتح قلوب الناس لها ، والعمل على انتفاع الإنسانية بها ، وبذلك ركزوا حياتهم - رضوان الله عنهم - في تقبيل وجهها ، والاقتباس من نصها وروحها ، بما يكفل للإنسانية أن تحفظ بمكانتها في صفحة الترتيب الكوني ، لهذا العالم .

وذلك كانت ذكرىهم لعظمة محمد يوم مولده ويوم بعثه ويوم جهاده ، ويوم أن انتقل إلى ناره . وكانت حركاتهم وسكناتهم وأقوالهم وأفعالهم أقلاماً من نور ، ترسم خطوطها في جميع الآفاق ، تفتح القلوب ، وتنير العقول ، وتحبّي الضمائر □

في ذمة الله

بالأمس القريب ، ودعت الساحة الأدبية والحركة التربوية والعلمية في المملكة العربية السعودية واحداً من رجالاتها المرموقين الذين أسهموا في دفع مسيرة التربية والتعليم وحملوا مشاعل الفكر والأدب في ربوعها . انه الأديب الراحل عبد العزيز الريبع الذي عايش النهضة التعليمية والفكرية في المملكة لسنوات طوال .

والقائلة اذ تعي واحداً من صفة كتابها وأدبائها ، لتصرع الى الله عز وجل أن يمطره شأبيب رحمته ويسكته فسيح جناته وأن يجزيه بقدر ما أسدى للحركة الأدبية والتربوية من خدمات جلال . . وانا لله وانا اليه راجعون □

والسلاح حسن الاتجاء إلى ربه .. هكذا كان محمد صلى الله عليه وسلم .. قوة حيوية فياضة تعدل وحدها أشد الناس حيوة .. رجل حرب .. يضع الخطوط ويقود الجيوش ، يحارب منطلاقاً كالعاصفة لا يرده شيء .

- رجل سياسة يشيد أمّة من الفتايات المتناحر ، فإذا هي بناء ضخم لا يطاوله شيء في التاريخ .

- وأب وزوج ورب أسرة كبيرة كثيرة النفقات .

- وصديق و قريب وصاحب للناس تشغله همومهم وأحزانهم ومشاكلهم . عظمات لا تحد .. كل هذه الشخصيات المتفرقة ، مجموعة في شخصه ، مجموعة في تناسق وتوافق وازان ، أليس هو القدوة ؟

ذلك هو محمد عليه الصلاة والسلام ، النور الكوني الذي بهر العالمين ، وحق للناس أن يحبوه كل ذلك الحب ، ويعجبوا به ويتبعوه .

ولقد كانت حكمة الله سبحانه من بعثه على هذه الصورة العظيمة المتكاملة الشاملة ، كحكمة في إبراز القرآن على هذا المنهج الشامل المعجز العظيم ، فكان محمد في كونه آية كونية كفواً لهذا القرآن ، وكان خلقه القرآن ، وكان القدوة المثل ، يقتبسون من نوره ، ويتربون على هديه ، ويرون في شخصه الكريم الترجمة الحية للقرآن .

لذلك فكل خصائص العظمة قد تآلفت لديه ، وكل أنوار النبوة قد تلألأت فيه ، وأوثق سجلات التسجيل عنه ، احتواها كتاب ربه ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه .. ولقد أكد الله عظمته ، فأقسم بحياته فقال : « لعمري انهم لفي سكرتهم يعمهون » ومع هذه العظمة التي تجلت في شخصيته ، فقد كان صلات الله وسلامه عليه ، شديدة الحساسية يعرف واقعه البشري ، فلم يقبل التعبير عنه وعن الله بكلامة يشير فحوها إلى المبالغة في منزلته ، فقال من قال : (ما شاء الله ورسوله) .. أجعلتني الله ندا ؟ .

ويطول بنا الكلام لو أننا تركنا لأقلامنا العنان ، فليس أحلى النفس من الحديث عن حبيب الله ومصطفاه، صلى الله عليه وسلم .

يقي أن نقول - أن الأسلاف من الصحابة والتلابين ، رضوان الله عنهم أجمعين ، ما كانوا في حاجة إلى أن يذكرهم أحد بعظمة المادي الأمين - في يوم مولده ، ذلك أنهم كانوا يرون عظمته ليس من جنس العظام التي يخشى عليها النسيان أو التلاشي في صحف الأيام حتى تحتاج في بقائهما إلى التذكير والتنبيه . وإنما كانوا يرون - كما هي في الواقع - أنها عظمة

الشاعر محمد حسن فقي

لـ د. عزيز الريسي / رئيس التحرير

يتسم شعرك بالألم الفردي ، والنظرة السوداوية المعتمة . أنت تحاكم نفسك في كل قصيدة ، وتبكي على ما بدر منها دون القدرة على الخروج بها من هذه الزاوية الضيقية ، ترى ما خلفيات هذه الأحساس وكيف نعرف إليها من خلال تجربتك الشعرية ؟

- ليس كل شعري يتسم بالألم الفردي وأنظرة السوداوية المعتمة . فقد نشرت في الصحف المحلية وبخاصة منها صحفنا «البلاد» و«المدينة المنورة» . ثم اختصت جريدة «المدينة» بانتاجي الشعري منذ أكثر من خمسة عشر عاما . فأنا أنشر رباعياتي اليومية في «المدينة» وقصائدي الأسبوعية . ولو أنكم تبعتم ما نشر من شعري قبل ست سنوات فقط لقرأتكم به مئات من القصائد الشعرية العاصفية المرحة المثالية .

صحيح أن أكثر شعري يتسم بالألم ، وبالنظرة القاتمة .. لكنه ليس ألمًا فردياً كما قلتم .. بل هو ألم يشمل الإنسانية كلها .. بكل مأساتها وفراجعها وألامها .. والنظرة القاتمة ولidea هذا الشعر الإنساني المتألم الرأي لآلام أخوانه في الإنسانية المعذبة بنفسه الشاعرة الحساسة إلى درجة مفرطة في الإحسان الرقيق . أما أبي أحاسكم نفسى في معظم قصائدي فهذا حق وهو وليد شعوري بالألم وعدم قدرتي على التخلص من براثنه .. ومحاولتي المستميتة لهذا التخلص .. وهو صراع دام مستحمرًا ما بين النفس المؤمنة الشاعرة وبين ما يورقها مما اقرفه من بوائق .. وسأطفر ، إن شاء الله ، بالخلاص المرجو وادخل في حالة تكثير عما أسلفت .. ولعل في هذه الاعترافات والمحاكمات النفسية بعض التكثير .

أنت من أكثر الشعراء غزارة إنتاج ، فهل يعني ذلك أنك تعيش حالة شعرية في كل لحظات عمرك ، أم أنك ناظم متمن؟

- ما ترونه من غزارة الإنتاج .. إنما هو زيف لا حيلة لي في وقته ولا قدرة لي عليه . ولقد سئلت السؤال نفسه عشرات المرات من الصحف والمجلات ووسائل الإعلام والأفراد والجماعات فكان هذا جوابي .. أني أحياناً حينما يشتند هذا الزيف بفعل عوامله وبواعشه أظل في حالة



محمد حسن فقي أحد ألمع أسمائنا الشعرية ، المعطاء ، شاعر العاطفة المتداقة والانفعال الوجданى الغزير ، له ديوان طبع قبل أكثر من عشر سنوات تحت عنوان «قدر ورجل» . كما صدرت رباعياته ضمن سلسلة «المكتبة الصغيرة» . ولازال يحتفظ بمئات القصائد مما نشره في صحفنا المحلية طوال الفترة الماضية والتي يزعم طبعها قريباً .

شاعرنا يحمل روح الحياة ورغبة الخلاص الرومانسي معبراً باستمرار عن تجاربه التي يستشف منها القارئ حيرة مفرطة بين رغبة الشاعر في الاستمتاع بالحياة وبين شعوره بالذنب . نفس قلقة .. حالة متورطة تلك هي سمة شاعرنا ولكنه يحدد نفسه قائلاً : إنني أحمل ألم الإنسان ورغبته في الحياة الحررة الكريمة في كل مكان ولكن يبقى ألمًا شعرياً أحاول التعبير عنه فلا يصل إلى القارئ أحياناً فيتهمني بالانعلاق والذاتية . إنني لا أعبر عن الملي الذاتي في الكثير من قصائدي بل إنني أعبر عن الحس المهمض والنابض في قلب الأمة .

كانت لنا وقفة قصيرة مع هذا الشاعر ، وكنا نريده حواراً ولكن ظروف الشاعر لم تمكنه من ذلك . إنها أسئلة أعددناها مسبقاً فأجاب عنها ضمن صيغة السؤال المكتوب فجاءت هذه الإجابة التي أعدها الشاعر أيضاً !

الشعر العربي

خسارة كبرى لابد له أن يعوضنا عنها فإن شعره ليس له بل للناس كافة وهو شعر من نمط فريد ممتاز يذكرنا بأشعار زهير وطرفة ومن إلهاها من دهافة الشعر القديم .. على تطور حديث ملموس في شعره . في حياة كل شاعر مؤثرات شعرية أساسية هل لنا معرفة هذه المؤثرات في شعرك ؟

المؤثر الأكبر في شعرى هو الألم . ولا ينصح النفس البشرية ويسمى بها إلى النرى الشمَّ كمثل الألم الصاير المظير من الأدران والمطامع والشهوات .

أيهمَا يمكن أَنْ يُعْبَرَ بِشَكْلٍ أَشْمَلُ وَأَعْقَمُ عَنْ تجربتنا ووعينا الاجتماعي الشِّعْرُ أَمِ الْفَصْحَةُ ؟

كلاهما له دوره الفعال في المجتمعات الإنسانية والتأثير فيها .. وبقدر تفوق الشعر أو الرواية والقصة والأقصوصة بقدر ما يعظم تأثيرها في النفس . والبلوغ بها إلى الغايات والأهداف التي يرمي إليها الشاعر والروائي .

ما رأيك في المستوى الأدبي الذي تعجب به ساحتنا الأدبية ؟ المستوى الأدبي في بلادنا مستوى جيد ولاشك لولا أنه لم يجد القارئ الذي هو على مستواه .. ولم يجد إلى جنب ذلك التشجيع المادي والمعنوي الذي يشد من أزره ويدفعه إلى آماله و يجعله مقروءاً في كل مكان من الساحة العربية وغير العربية .. إن في بعض هذا الأدب ما يستحق بحق أن يترجم إلى كل اللغات الحية لسموه وحيوته وأبعاده العميقة . لكن أدبنا مع الأسف الشديد غير مقروء في الخارج .. مع أنها نقرأ في بلادنا كثيراً من الغثاء الأدبي الذي تحفل ساحتنا الأدبية بخير منه أضعافاً مضاعفة . ومن الآن حتى يتسعن لأدبنا ما يستحقه من عناية واهتمام وتشجيع وتندير .. سيظل على ركوده وتقطقه وانحساره في دائرة ضيقة .

أين تقع أنت في مسیرتنا الشعرية الحاضرة ، وما مشاريع الشعر والكتابة المستقبلية ؟

أعتقد أن في إجابتي عن السؤال السابق ما يعني عن الجواب عن سؤالكم هذا . وهناك مشاريع أدبية كبيرة شعرية ونثرية تتطلب الأخذ بيد هما إلى الظهور ويومئذ سيقر الناس في بلادنا وخارجها ما يروعهم بحق . ما هي أنجح الوسائل والإمكانات التي يتطلبها واقعنا الأدبي ليخرج من تقوقه وتخلفه حتى يمكنه أن يعبر عن وجهنا الحضاري الذي نحلم به ونشارك في صنعه ؟

وحتى سؤالكم هذا قد أجابت عنه .. على أن أدبنا الحاضر لن يخرج من قوته وتخلفه إلا إذا وجد القارئ الواقعى المتفهم .. وإنما إذا وجد التشجيع والموازنة من يملكون أدواتها تملكاً كاماً .. وعمى أن يكون هذا قريباً فإننا لنرى بوادره تومض في آفاقنا □

ذهول مستغرق فلا أستطيع ممارسة أي عمل .. بل أبادر إلى العزلة والانفراد حتى يكف هذا التزيف القاهر .. فإذا كف استفقت كما يستفيق المستغرق في سبات عميق .. أو المستفيق من فعل مخدر قوي بعد عملية جراحية خطيرة .

ولست كما تقولون ناظماً متوكلاً .. إن التمكك لا يتأتى للإنسان إلا في الأداة لا في الجوهر .. وكل شاعر لا يحمل بذور الموهبة الشعرية في كيانه فإنه مجرد ناظم مهما أوتيت القدرة على احتواء الأداة والشكل .. لا يتأثر حقاً وبالتالي فهو لا يؤثر .. مما يصدر عن القلب يصل إلى القلب مباشرة .. وإنما لا يتعذر الأفواه .

حاول زملاؤك في التجربة ورصفاواك في السن كتابة الشكل الشعري الحديث ، ولم نر لك سوى تجربة واحدة أو اثنين في ديوانك *اليتم* «قدر ورجل» فما تعليلك لهذا ؟

لي في الشعر الحر قصائد عديدة نشرت بعضها ويظهر أنكم لم تطلعوا عليها فهي بالنسبة للشعر العمودي قليلة جداً .. وأنا أقف موقفاً وسطاً بين أولئك الذين ينكرون الشعر الحر إنكاراً قاطعاً ، وبين أولئك الذين يكادون يفضلونه على الشعر العمودي .. شعر التراث الخالد المتحدر إلينا عبر القرون الطويلة من أسلافنا الأمجاد .

فكثير من الشعر العمودي مجرد نظم أجوف لا غناء فيه ولا تأثير له وإنما ينبغي أن يقام على صاحبه الخد الشعري لو كان للشعر حدود مصادنة مقدسة .. كما أن كثيراً من الشعر الحر مجرد كلام تافه لا يدخل حتى حظيرة النثر الفني المتافق ..

لقد قرأت لكتاب الشعاء شعر الحر .. شعراً يلتزم بالتفعيلة مع محاولة تطويرها وتجديدها .. شعراً فيه مضادات من الإحساس والفكر تدخله إلى الشعر من أوسع أبوابه . لكنها فليلة وأوثر عليها هؤلاء أنفسهم ما نظموه من شعر عمودي رائع .

الشعراء التالية أسماؤهم أماكنهم فمنهم بالنسبة لك ، ومنهم في ميزان الشعر

محمد حسن عواد ، حسن عبد الله القرشي ، عبد الله بن خميس ، حسين سرحان ، حمزة شحاته .

محمد حسن عواد : مفكراً .. شاعر ، ناشر ناقد مبدع . حمزة شحاته : مفكراً ، شاعر ، ناشر ناقد مبدع . نفتخر بهما بل ويفخر الأدب العربي كله .. مع اختلاف في النكهة والاتجاه . عبد الله بن خميس : شاعر من طراز رفيع ، وقد خدم الشعر بألوانه بما ألهه عنه من كتب قيمة ، وشعره يتميز بالمجازة والتأسي بكتاب شعاء العربية القدامى والمحدين . حسن عبد الله القرشي : خميلة غناء تحفل بالكثير من الرهو والثمر وتشتم منها العبير كما تقطف الشمار . حسين سرحان : شاعر فحل متلقي وانقطاعه عن النظم أو عن النثر في الأيام الأخيرة

نَدَوَةُ الْمَدِينَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

لَهْرَلَوْ: لِيقْرَبَ سَلَحُ رَهْسَيَّةِ الْجَوَرِ



سمو الأمير عبد المحسن بن عبد العزيز أمير منطقة المدينة المنورة يلقي كلمة افتتاح الندوة وقد جلس على جانبيه أعضاء الهيئة التي أشرفت على تنظيم الندوة.

في الفكر العربي » ، و « الحفاظ على خصائص المدينة العربية الإسلامية » و « خصائص العمارة في المدينة المنورة في عصر الرسول (صلى الله عليه وسلم) » و « العلاقة بين التراث الحضاري و « نمو المدينة العربية » و « التطور التاريخي للمدينة المنورة » و « التركيب الاجتماعي والاقتصادي للمدينة التاريخية » .

كما أبرز عدد من البحوث دور البلديات في توجيه النمو العماني للمدن . وفي مجال التخطيط والعمان تقدم عدد من العلماء بآبحاث تتعلق بالإفادة من المدينة الإسلامية في عصرنا

المملكة العربية السعودية . وقد جرت مناقشة العديد من الأبحاث العلمية في جلسات باللغتين العربية والإنجليزية كان الهدف منها الوصول إلى آفاق جديدة تسهم في إيجاد الحلول الملائمة لتطوير وإنماء المدن العربية مع المحافظة على التراث الحضاري الإسلامي لهذه المدن العربية التي شهدت تطوراً معمارياً ملحوظاً . وقد اشتملت

البحوث التي تقدم بها العلماء والتخصصون على موضوعات متعددة منها « المدينة العربية خصائصها وتراثها الحضاري الإسلامي » ، و « مفهومما المدينة الفاضلة والمدينة التاريخية مختلٍ أنحاء العالم ورؤساء بلديات المدن في

المدينة المنورة ، أول مدينة في الإسلام ، في الفترة من ٢٤ إلى ٢٩ ربيع الثاني ١٤٠١ هـ الموافق ٢٨ فبراير إلى ٥ مارس ١٩٨١ « ندوة المدينة العربية » . وقد أشرف على تنظيمها منظمة المدن العربية ، والمعهد العربي لإنشاء المدن ، ووزارة الشئون البلدية والقروية وبلدية المدينة المنورة .

شارك في أعمال الندوة ممثلو أكثر من ١٨٠ مدينة عربية وعدد من الهيئات والمنظمات الدولية ونخبة من العلماء المتخصصين من مختلف أنحاء العالم ورؤساء بلديات المدن في

المدينة العربية ، وهي تتحضر في الحكومات والبلديات والمواطنين في المدينة . وكما ترى فإن ندوة المدينة العربية هي بمثابة مؤتمر كبير يشارك فيها أكثر من ٧٠٠ شخص منهم المشاركون الفعاليون الذين تقدمو ببحوث للندوة وبيتهم عدد كبير من غير العرب ، إضافة إلى عدد من ممثلي البلديات أو المدن المدن العربية . وجانب آخر هم من المهتمين بالندوة وكذلك من الرجال المتخصصين ومن الجامعات والمسؤولين وعدد من طلبة الجامعات في المملكة الذين يدرسون الهندسة المعمارية في المراحل الدراسية النهائية . هنا التفاعل بين هذه الفئات يتوقع أن يتها في الكثير ، إن شاء الله ، من إلقاء بعض الضوء للإجابة عن هذا السؤال . ومن المتوقع أن يتمخض الكثير من القرارات والتوصيات نتيجة انعقاد هذه الندوة وستكون مفيدة للإجابة عن هذا السؤال . ومن المتوقع أن تشمل هذه التوصيات والقرارات القواعد والقياسات التي يجب أن تطبق والأنظمة التي يجب أن تحرز وهي مسؤولية البلديات بالدرجة الأولى لتطبيقها والمحافظة عليها . وبإمكان البلديات عدم منح أي رخص بناء إلا بعد التأكيد من أنها لا تشكل أي ضرر أو خطورة في الحفاظ على الخصائص والتراكم العربي الإسلامي . ومسؤولية البلديات كبيرة جداً في إيجاد التجانس والانسجام والتلاقي عند منح رخص البناء بالنسبة للبيوت وواجهات الشوارع وغيرها وإظهارها بالظهور الذي يبرز خصائص المدينة العربية . ومسؤولية البلديات تشمل أيضاً التأكيد من أن هذه المخططات سواء كانت للأماكن الجديدة أو القديمة تأخذ بعين الإعتبار مثل هذه الأمور وتحرص عليها .

• **القاقةلة:** كيف يمكن التوفيق بين متطلبات الحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي ومتطلبات النمو الحديث مع تطبيق التكنولوجيا الحديثة لخدمة مدننا العربية ؟



صاحب السمو الملكي الأمير عبد المحسن بن عبد العزيز، لدى افتتاحه ندوة المدينة العربية بالمدينة المنورة .

بإقامة معارض جميلة أبرزت فيها العديد من المباني ذات الطرز المعمارية الإسلامية العربية ومعلم التطور العماني والحضاري والمشاريع الإنمائية التي يجري تنفيذها في هذه المدن بالملكة العربية السعودية .

وقد التقى مندوب «قاقةلة الزيت» خلال انعقاد أعمال ندوة المدينة العربية بسعادة الدكتور محمد عبد الله الحماد ، مدير عام المعهد العربي لإنماء المدن ومدير عام التخطيط والبرامج بوزارة الشؤون البلدية والقروية . وأجرى معه الحوار التالي :

• **القاقةلة:** ما هو في رأيكم دور البلديات في الحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي وتوجيه النمو العماني بحيث يمكن الحفاظ على التراث الإسلامي العربي ؟

• د. الحماد : الحقيقة أن هذا السؤال مهم جداً ولذلك تلاحظ أن العديد من الأبحاث المقيدة في الندوة والتي زاد عددها على ١٨٠ بحثاً ينصب كثير منها على هذا الموضوع أو هذا الجانب . والحقيقة أن هناك ثلاثة اطراف للحفاظ على التراث العربي الإسلامي في

الحاضر والمظاهر الاجتماعية والثقافية والمعالجات الحيوية المناخية في المدينة الإسلامية وكذلك المدينة العربية بين الدعوات الثلاث : السلفية والمعاصرة والمحافظة . كما عرضت بحوث تتعلق بأساليب التخطيط في المدينة العربية والتقسيس وأهميته في الحفاظ على طابع العمارة ، والعوامل المعمارية والتحيطية المؤثرة على مستقبل المدينة وانعوامل الاقتصادية والثقافية ، المحددة لنحو المدينة العربية . والنمو العماني وتغير تركيب المدينة المنورة والتراث الحضاري للمدن الإسلامية وأسس المعالجة العمارة للمدن العربية من واقع المشاكل القائمة و نحو بيئة عمرانية إسلامية مميزة .

وعن المدينة المعاصرة نوقشت بحوث قدمت للندوة تتعلق بأسلوب الإسكان الحديث ، والخطط والأساليب للحفاظ على التراث ، ومشاكل العمارة في البيئة الصحراوية ووسائل معالجتها ، ومشاكل التجديد وإعادة الإعتبار للنسيج التقليدي . والتراث العماري العربي الإسلامي وسبل صيانته ، والحفاظ على حسائص المدينة العربية بين الدراسة والتطبيق وكذلك المدينة العربية ومتطلبات العصر الحديث .

كما جرت مناقشات حول دور المعهد العربي لإنساء المدن ، والبلديات والتحيط والتنمية الحضارية ، والتحيط في المملكة العربية السعودية ، والحرم الشريف في بيت المقدس ومعاهد العلم في القدس الشريف .

وقد شاركت مجموعة كبيرة من المدن العربية في إقامة معارض – داخل فندق الشيراتون حيث عقدت الندوة – ضمت عدداً من المباني الإسلامية العريقة التي تبرز الفن المعماري الإسلامي المميز بأدواته وأعمدته وأقواسه الجميلة المناسبة إلى عرض العديد من المباني الحديثة ذات الطرز المعماري الحديث ، كما أبرزت معلم التطور الذي طرأ على المدن العربية خلال الحقبة الحالية . وقد شاركت مدن جدة والرياض والمدينة المنورة في أعمال الندوة

لتصبح منطقة جذب سكانية وذلك عن طريق تهيئة الخدمات الالزمة فيها ، ونحن نرى الآن ما يسمى بالهجرة العاكسة إذ أن الكثير من المواطنين والموظفين قد بدأوا يجدون أن الفرص التجارية متوفرة في القرية، وقد أخذوا الآن في العودة إلى القرى وخاصة بعد أن توفرت فيها جميع الخدمات الأساسية ، وربما يكونبقاء في القرية أكثر راحة وسعادة من المدينة . وبالطبع فإن مسؤولية البلدية والمدينة تقتضي بمحلاحة ومراقبة هذه المиграة والعمل على علاجها .

• القافلة : من المعروف أن أسوارا تحيط ببعض المدن الأثرية ذات التاريخ العريق مثل القدس ودمشق مما أدى إلى الحفاظ على التراث العربي الإسلامي في هذه المدن فهل بالإمكان إقامة أسوار ممانعة حول بعض الآثار التاريخية المتبقية في مدننا العربية ؟

• القافلة : من الملاحظ أن المиграة الجماعية من القرى والأرياف إلى المدينة وما يتبع ذلك من إقامة المباني وإشادة الطرق وازدياد عدد السيارات ، كل هذه الأمور شكلت أحد الأسباب الرئيسية لاختفاء المعلم الأثري الإسلامية فهل يمكن التوفيق بين مثل هذه المиграة ومتطلبات الحفاظ على التراث ؟

• د. الحماد : المиграة فعلا تعني زيادة المدينة مساحة وسكانا ، إذ تحتاج المدينة إلى توسيع رهيب لاستقبال هذه الأعداد الكبيرة القادمة من الريف مما يحدث في النهاية خلخلة في بناء المجتمع وزيادة في عدد السكان بشكل غير معقول . والمشكلة فعلا هي مشكلة المиграة الكبيرة ، لكنني أتصور أنه لابد أيضاً من وضع هذه الأمور في الاعتبار ومراقبتها ولا بد من جعل كل من المدينة والقرية أماكن مريحة وأماكن جذب سكانية . وبمعنى آخر أن تعود القرية

• د. الحماد : التوفيق بين متطلبات الحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي والنمو الحديث والتكنولوجيا ، أمر في تصوري لا مفر منه . فالتراث الحضاري الإسلامي يجب أن ينعكس في تلك الملامح والخصائص الموجودة في المدينة العربية ، في المزايا التي فيها سعادة ورفاهية الإنسان العربي وربطه بأرضه وتراثه وبماضيه . نحن لا ندعو إطلاقا وبأي حال من الأحوال إلى أن نبني بيوتنا تماما كما كانت تبني قبل حوالي ستة أو سبعة قرون أو مائة عام ، هذا غير وارد إطلاقا . وإن كنا ندعوه إلى الحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي أيضاً . نحن لا يمكن في أي حال من الأحوال ، أن نكتفي بنقل البيوت العجاهزة من الغرب وتركيبها في بلادنا ، هذا أمر غير وارد أيضاً . لذلك فإن ما ينبغي عمله هو المعاومة بين الحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي وبين التكنولوجيا الحديثة .



شارك في الندوة مئلون من المدن العربية والهيئات العلمية والمنظمات الدولية إضافة إلى نخبة من العلماء والمتخصصين في تنظيم المدن .



مبني فندق «الشيراتون» بالمدينة المنورة الذي عقدت فيه ندوة المدينة العربية .



بعض معرضات أمانة مدينة جدة في المعرض الذي أقيم في فندق «الشيراتون» بالمدينة المنورة بمناسبة انعقاد ندوة المدن العربية هناك .

د. الحماد : بالنسبة للأسوار ، فقد كانت موجودة بالفعل في معظم المدن الإسلامية القديمة . فمثلاً الرياض كانت محاطة بسور يسمى البعض سور دهام ، وله بوابات مثل بوابة الشميري ، وببوابة آل سويم . وجدة أيضاً كانت هي الأخرى محاطة بسور ، ومعرفٌ أيضاً أن المدينة المنورة كانت هي أيضاً داخل سور . والكويت كانت داخل سور كذلك وبه « دروازة » مشهورة ، أي البوابة . كل هذه الأسوار كانت موجودة بالفعل ، لكن السؤال حول إمكان إقامة الأسوار .. إن مدننا بحجمها الحالى الآن وعلى سبيل المثال الرياض فهى مع المنطقة المحاذية لها تكاد أن تقارب مع مساحة لبنان بأكمله وهي من حيث المساحة تكاد أن تكون مساحة دولة وليس من السهل وضع سور للمدينة بأسرها . إنما يمكن حسب ما ينصب عليه السؤال ، وضع أسوار حول المناطق أو المدن الأثرية ، وهذا في تصورى ربما يكون وارداً ، كما تجري دراسة تلك الأماكن الأثرية من جميع الجهات بهدف وضع برنامج لها من حيث الصيانة والحفاظ على خصائصها وربما يكون بعض ما يسمى بمنطقة لل المشاة على أن لا تدخلها السيارات لأن الخطورة على آثارنا ومدننا ليس في الحقيقة العامل السكاني فقط ، بل السيارات والآليات المختلفة وكذلك التكنولوجيا الحديثة كل هذه الأمور مجتمعة أدت إلى توسيع المدينة بشكل يغوص أي تفكير في الأسوار أو غيرها . ووضع أماكن لل المشاة داخل المدينة القديمة قد يكون أمراً وارداً بهدف المحافظة عليها بشكل أفضل مع إضفاء شيء من الرونق والبهاء والمحافظة على القديم جنباً إلى جنب مع الحديث .

هـ القافلة : ما مدى النجاح الذي حققه منظمة المدن العربية في مجال الحفاظ على التراث ، وما مدى التنسيق بينها وبين المدن التي تضم بين جنباتها الكثير من التراث الحضاري الإسلامي ؟



سعادة الدكتور محمد عبد الله الحماد مدير عام المعهد العربي لإنساء المدن ورئيس اللجنة الفنية للندوة
في حديث مع كاتب السطور .
تصوير : عبد الله ديبس

التي لها اهتمام وارتباط في تخصص الندوة . كما تم الإعلان عن الندوة بشتى الوسائل لنشر الفكرة وتعریف الأهداف التي نسعى إلى تحقيقها . وقد تلقينا العديد من البحوث بلغت حوالي ١٨٠ بحثاً وزعت على لجان التقييم في الجامعات السعودية بهدف تقييم هذه الابحاث من الناحية العلمية ، وقد تم اختيار حوالي الثلث من هذه البحوث العلمية وذلك نظراً لصيغة الوقت . كما أنها قد اضطررنا إلى تقسيم أعمال الندوة إلى أربع مجموعات ، اثنان باللغة العربية والآخران باللغة الانجليزية . ويشترك في أعمال الندوة أكثر من ١٥٠ من العلماء ورجال الابحاث كما يشارك فيها أكثر من ٢٠٠ من رؤساء المدن العربية والبلديات ، إضافة إلى مشاركة العديد من المسؤولين والمحترفين في الجامعات والمؤسسات والدوائر المختصة إلى جانب بعض الطلبة الذين هم في القسم النهائي في كليات العمارة أو التخطيط وتصميم البيئة □

المحافظة على التقديم الذي لا بد من مراعاته وأن نحاول أن نجدد ونبعد مع إثراء ما لدينا . ومن هنا تبقى لنا شخصيتنا وحضارتنا وأصالتنا .
القافلة : بصفتك المسؤول عن تنظيم الندوة وتوجيه الدعوات ، فهل تحدثنا عن الهيئات والمؤسسات المشاركة فيها ؟

د. الحماد : الندوة عبارة عن ثمرة من جهود مؤتمرات منظمة المدن العربية ، وقد كلف المعهد العربي لإنساء المدن بالتعاون مع بلدية المدينة المنورة بالإشراف على الندوة التي تقرر انعقادها في المدينة المنورة . وقد تم إعداد المادة العلمية للندوة بالتعاون مع عدد من المختصين في الجامعات السعودية ، أمثل : الدكتور سمير الصادق ودكتور على تاج من جامعة الملك فيصل وفي الجامعات الأمريكية . وقد تم اختيار العلماء الذين يعتبرون من الصفة وكذلك الجامعات

د. الحماد : الواقع أن انعقاد هذه الندوة في مدينة الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، هو في حد ذاته أحد مظاهر هذا النجاح ، إن شاء الله ، وذلك نظراً لمشاركة العديد من الباحثين ومسؤولي البلديات ، ونظراً لأن البحث المقدم تركز على موضوع محافظة المدينة العربية على تراثها وأصالتها وإيجاد نوع من التنسيق والموافقة بين المدن في هذه المجالات . واستطاع القول إننا قد بدأنا أول الطريق ومن سار على الدرب وصل .

القافلة : هل هناك مجال للمقارنة بين الفن المعماري الإسلامي والفن المعماري الحديث ، وأين يلتقيان وما مدى الخلاف بينهما وأيهما أكثر راحة وسعة بالنسبة للفرد والجامعة والمحافظة على البيئة ؟

د. الحماد : الحقيقة أنني است معماري بالإختصاص وإنما أعلم أن الفن المعماري الإسلامي والفن المعماري الحديث ليسا بالضرورة متعارضين وإنهما لا بد أن يلتقيا . ولا يوجد خلاف بينهما ، ومن الممكن أن يأخذ الفن المعماري الحديث الطابع المعماري الإسلامي بعين الاعتبار . فأنت ترى في المغرب العربي القوس والنقوش العربية والموازيك وهي كلها من سمات الحضارة العربية . والعمارة الإسلامية في الأندلس في الحمراء وغيرها هي شواهد شامخة على أصالة الفن المعماري الإسلامي وإبداعه . والجدير بالذكر أن نخبة من رجال الفن المعماري الغربيين البارزين يشاركون في ندوتنا هذه إذ يوجد منهم أكثر من عشرين من العلماء والمختصين في العمارة الغربية ، وهم مهتمون بانعمارنة الإسلامية لأنهم يجدون فيه معيناً لا ينضب بالنسبة للفن المعماري الحديث ، ونحن أيضاً لا نستطيع الاستغناء بأي حال من الأحوال عن الفن المعماري الحديث إذ لا بد من أن نستفيد منه وأن نبني على الجدة مع

يَا مَهِيطُ الْوَحْيِ ..

ذَكَرِيَاتٌ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ

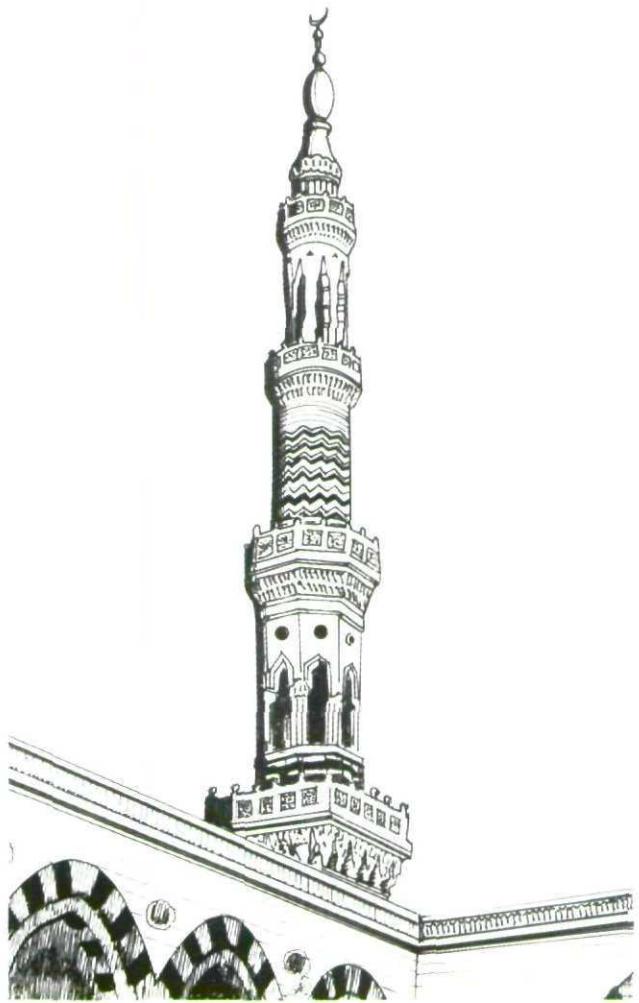
شِعْرٌ: مُحَمَّدُ الْمُبَزُّرُ / الْمَدِينَةُ الْمُنَورَةُ

حَيَّةٌ أَنْتَ يَا دَارَ الْحَيْبِ فَمَا لَيْ بَعْدَ لُقْيَاكِ فِي الْأَوْطَانِ مِنْ أَرْبَ !
 وَهُلْ يُلَامُ حَبَّ فِيكَ لَيْسَ يَرِي نَظِيرَ مَعْنَاكِ فِي الدُّنْيَا وَلَا الْكُتُبِ !
 فِي كُلِّ ذَرَّةٍ رُمْلٌ مِنْكَ مَعْلُمَةٌ
 تُحَكِّي لَنَاقْصَةَ الْفَجْرِ الَّذِي اقْتَشَعَتْ
 عَنِ الْبَصَائِرِ فِيهِ ظُلْمَةُ الرَّيْبِ
 تَرْوِي الْأَعْجَبَ مِنْ أَنْبَاءِ مَدْرَسَةِ
 فِيهَا الْأَمْيَانَ جَبَرِيلُ وَخَيْرُ نَبِيِّ
 رَبِّي بَهَا الْوَحْيُ جِبَلًا لَا كَفَاءَ لَهُ
 عَلَى الْبِسْطَةِ مِنْ عُجُمٍ وَمِنْ عَرَبٍ
 بَهْمَ تَسَنَمَتْ عَرْشَ الْأَرْضِ قَاطِبَةً
 وَبَتَ سَيَّدَةَ الدُّنْيَا عَلَى الْحَقَبَ
 حَتَّى تُرْبَكَ يَابِي الْمُكْثَ مُنْخَفِضًا
 فَبِرْكُ الْرَّبِيعِ مَزْهُواً إِلَى الشَّهَبِ
 وَهُلْ أَحَسَّ بَحْبَ الْمُؤْمِنِينَ لَهُ
 فَانْسَابَ مُنْتَشِرًا فِي كُلِّ مُنْتَرِبِ !

.. وَحَبَّدَا مَسْجِدًا فِيكَ انتَمِي فَسَمَا فَخْرًا إِلَى الْمَصْطَفَى فِي أَكْرَمِ النِّسَبِ
 قَدْ ضَاعَفَ اللَّهُ أَجْرَ الْعَاكِفِينَ بِهِ فَأَيْنَ مِنْهُمْ عَيْدُ الْجَاهِ وَالْذَّهَبِ ?
 وَرَوْضَةُ بَارَكَ الرَّحْمَنُ سَاحِتَهَا فَالرَّكْعَاتُانِ بِهَا مِنْ أَفْضَلِ الْقُرُوبِ
 تَعْشُ إِلَى ضَوْئِهَا الْأَرْوَاحُ سَائِلَةً
 مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ حَبْلًا غَيْرَ مَنْقُضِبِ
 وَاخْتَالَ (سَلْعُ)
 بِمَا قَدْ مَسَّ مِنْ نَفْسِ الْمَادِيِّ فَطَابَ وَلَوْلَا ذَاكَ لَمْ يَطِّبِ
 وَمَذْأَنَارُ (قِبَاءً)
 وَجْهُهُ سَعَدَتْ
 وَأَسْعَدَتْ، فَهَيْ شَمْسُ
 قَطْلَمْ تَغَبَّ
 وَشَرَّفَتْ (أَحَدًا)
 نَعْلَاهُ حِينَ عَلَا ذَرَاهُ فَاهْتَرَ نَشْوَانًا مِنَ الْطَّرَبِ
 كَلَا الْمُحْبَّينِ أَصْفَى الْوُدُّ صَاحِبَهُ
 وَمَنْ أَحَبَّ حَبِّ اللَّهِ لَمْ يَخْبِ

.. مَعَالِمُ أَشَرَّقَتْ أَيُّ الْبَيَانِ بِهَا
 بِهَا غَلَوتْ ضَيَاءَ الْعَيْنِ ، وَأَنْ
 سَا لِلْقُلُوبِ ، وَبِرْدًا فِي لَظِي الْكُرَبِ
 عَمَّ الظَّلَامُ وَلَاذَ الْأَمْنُ بِالْهَرَبِ
 وَمَوْئِلًا يَعْتَبِيهِ الْهَائِمُونَ إِذَا
 أَلْسَتِ يَا طَبِّ لِلْإِيمَانِ مَأْرِيزَهُ
 وَفِي هَذَاكَ صِلَاحُ الْعَالَمِ الْخَرَبِ !
 كَيْفَ لَا تَعْبُطُ الدُّنْيَا ثَرَاكَ وَقَدْ
 سَبَقَتْهَا بِالْهَدِىِّ وَالْمَجَدِ وَالْحَسَبِ !
 شَهَدَتْ طَلْعَةُ خَيْرِ الْخَلْقِ عَنْ كِتَابِ
 نَظَمَ مِنَ الشِّعْرِ أَوْ نَثَرَ مِنَ الْخُطُبِ
 وَهُوَ الْعَلِيمُ بِأَسْرَارِ الْوِجْدَنِ فَإِنَّ
 قَضَى أَوْ اخْتَارَ لَمْ يُسَأَّلُ عَنِ السَّبَبِ

نَجَوَى أَضَاءَتْ بِنُورِ الْوَحْيِ مُغْتَرِبِي
 بِنَعْمَةِ اللَّهِ مَجْلِسًا بِلَا حُجُبَ
 وَدِدَتَ لَوْ تُشَرِّى بِالنَّفْسِ وَالنَّشَبِ
 وَافَانِي الْأَجَلُ الْمَقْدُورُ يَهْتَفُ بِي
 يَا مَهِيطَ الْوَحْيِ كَمْ لِي فِي رَحْابِكَ مِنْ
 قَدْ كَانَ قَرْبَكَ حُلْمًا لَا يُرِي فَغَدا
 لَمْ يَقِنَ فِي النَّفْسِ إِلَّا طَيفُ أَمْنِيَّةٍ
 مُثْوِي بِضمِّ رُفَاتِي فِي « الْبَيْعِ » إِذَا



اللوجاريتمات

تعرف اللوغاريتمات المتداولة في معظم كتب الرياضيات التقليدية والحديثة بأن : لوغاریتم العدد (u) هو أنس القوة التي يرفع إليها عدد ما ، وليكن (n) ويسمى العدد (n) الأساس ، ليتتج العدد (u) ، كما يتضح ذلك في العلاقة $u = n^m$. وقد اتفق على استعمال « لو » اختصاراً لكلمة لوغاریتم ، وتسمية (m) بلوغاریتم العدد (u) للأساس (n) . لذا يكتب قانون اللوغاريتمات بالصيغة الآتية :

ـ لو $= m$. يقول عمر فروخ في كتابه (تاريخ العلوم عند العرب) : « اللوغاريتمات في الأصل حد في متواالية حسابية تبدأ بالصفر يقابل المطلوب في متواالية هندسية يبدأ بالواحد ، وفي الاصطلاح : هو الأنس الدال على المقدار الذي يجب أن نرفع إليه عدداً معيناً أكثر من الواحد ، نسميه الأساس حتى نحصل على العدد المطلوب ». وللإيضاح نورد فيما يلي مثلاً على ذلك :

$$\begin{aligned}
 & \text{أحسب قيمة } u \quad (13,84) \\
 \text{الحل} : \quad & \text{نفرض أن } u = (13,84) \\
 \text{لوع} & = \text{لو } (13,84) \\
 (1) \quad & = \text{لو } 13,84 \\
 \text{ولكن لو } 13,84 & = 1,1412 \text{ من جداول اللوغاريتمات (2)} \\
 \text{من (1) ، (2) لوع} & = 8 (1,1412) \\
 & = 9,1296 \\
 \therefore \text{ لوع} & = 10 \times 1348 \text{ من جداول اللوغاريتمات.}
 \end{aligned}$$

بقلم : ٦. علي عيسى هرالرفلع / جامعة البزول والمعاد

في حين إذا ما أردنا أن نحصل على قيمة المقدار $(13,84)^8$ بالطريقة الحسابية العادية ، لاحتاجنا أن نضرب العدد $13,84$ في نفسه ثمانية مرات . وهذا بدون شك عمل مضن للغاية .

ومن الثابت أن استخدام اللوغاريتمات ساعد على تبسيط العمليات الحسابية المعقدة ، كالتي تحتوي على القوى والجذور الصم . وصدق « كارل بوير » عندما قال في كتابه - تاريخ الرياضيات : « إن اكتشاف علم اللوغاريتمات هو الوسيلة الوحيدة لتبسيط العمليات الحسابية التي ترد في مسائل العلوم التطبيقية مثل الفيزياء ، والهندسة ، والاحصاء ، والحساب التجاري ، وغيرها ». ويؤكد « أريليك بل » ذلك فيقول في كتابه - تطور الرياضيات : « مما لا يقبل الشك أن علم اللوغاريتمات الآن يؤدي دوراً مهماً في الرياضيات التقليدية والحديثة على السواء ، وقد بُرِزَ علم اللوغاريتمات بعد اكتشاف التفاضل والتكميل ». ونورد مثلاً أكثر تعقيداً من المثال

عظيمة للعلماء وخاصة علماء الفلك ، حيث أن علماء الفلك قد تمكنا بواسطة هذا القانون من تحويل عمليتي الضرب والقسمة المعقدين إلى عمليتي جمع وطرح ». وأوضح عمر فروخ في كتابه (تاريخ العلوم عند العرب) هذه الفكرة فقال : « كان لهذا القانونفائدة كبيرة عند علماء الفلك قبل جداول اللوغاريتمات ، إذ أمكن بواسطتها تحويل عمليات الضرب إلى عمليات جمع وفي هذا بعض التسهيل في حل المسائل الطويلة والمعقدة ». وقد أكد سوتير في (دائرة المعارف الإسلامية) ذلك بقوله : « لعب قانون ابن يونس دوراً هاماً عند علماء الفلك قبل اكتشاف اللوغاريتمات وبعده ، بل إن هذا القانون كان بمثابة البنية الأولى لاكتشاف علم اللوغاريتمات » .

ونجد أن نشير هنا إلى حقيقة أخرى مهمة ، وهي أنها لا تستبعد أن ابن يونس الصدفي المصري قد استفاد من كتاب « الجمع والتفرق » لسنان بن الفتح الحراني الحاسب الذي ظهر في أوائل القرن الثالث الهجري ، وفيه شرح كيفية إجراء عمليات الضرب والقسمة بواسطة عمليات الجمع والطرح ، ولذا فإن الأمانة العلمية توجب علينا أن نقول : « إن سنان بن الفتح الحراني الحاسب له السبق في التمهيد لعلم اللوغاريتمات » . ويقول عمر رضا كحاله في هذا الصدد في كتابه « العلوم البحتة في الصور الإسلامية » : « كتاب الجمع والتفرق ، فيه شرح للطريقة التي يمكن بواسطتها إجراء الأعمال الحسابية بالضرب والقسمة بواسطة الجمع والطرح ، وهذا تمهد لفكرة تسهيل عمليتي الضرب والقسمة بواسطة الجمع والطرح ، وهي الفكرة التي قامت عليها بحوث اللوغاريتمات » .

وقد نوه ابن حمزة المغربي الذي يعتبر من كبار علماء القرن العاشر الهجري (السادس عشر الميلادي) باسهام كل من سنان الحراني الحاسب وابن يونس الصدفي المصري في التمهيد لاكتشاف علم اللوغاريتمات : وتمكن ابن حمزة المغربي من إدراك العلاقة بين المتواتتين الحسابية والهندسية ، وهذه الدراسة تعتبر بلاشك خطوة إلى الأمام لاكتشاف علم اللوغاريتمات بل هو حجر الأساس لهذا العلم . يقول المؤذن هاشم الطيار ويحيى سعيد في كتابهما - موجز تاريخ الرياضيات : « ان العلاقة بين المتواتتين الهندسية والعددية هي التي أدت بناءً على وبر جز عام ١٥٩٤ ميلادية إلى اكتشاف اللوغاريتمات ، حيث أن الفكرة الأساسية في اللوغاريتمات هي العلاقة بين سلسلتين ، الأولى هندسية ، والثانية عددية » .

ومما يُوْسَف له أنه بعد مرور أربع وعشرين سنة على التمهيد الذي وضعه ابن حمزة المغربي لاكتشاف علم اللوغاريتمات يأتي جوهان نایبير الاسكتلندي الذي عاش فيما بين (١٥٥٠ - ١٦١٧ ميلادية) - في كتف

السابق ، حتى يتمكن القارئ من أن يلمّس الدور الذي يلعبه علم اللوغاريتمات في العمليات الحسابية .

$$\text{أحسب قيمة المدار} : 62,05 \times 62,05 = 32,05 \\ 2(34,72)$$

$$\text{الحل} : \text{نفرض أن} \quad = 32,05 \times 62,05 \\ 2(34,72)$$

$$\text{لوع} = \text{لو} \\ 2(34,72)$$

$$\text{لوك} = (\text{لو} \times 62,05) - \text{لو} (34,72)$$

$$\text{لوك} = \text{لو} + \text{لو} - 32,05 = 34,72 - \text{لو}$$

$$1,7965 = 1,5058 + 1,5406 - 2 =$$

من جداول اللوغاريتمات .

$$30812 = 3,3023 -$$

$$0,2211 =$$

$$\therefore \text{ع} = 1,663 \text{ من جداول اللوغاريتمات} .$$

إن الفكرة العلمية التي قامت عليها البحوث في علم اللوغاريتمات هي عبارة عن تحويل عمليتي الضرب والقسمة إلى الجمع والطرح كما تبين في المثال السابق . والحق أن أول من بلور هذه الفكرة هو العالم المسلم ابن يونس الصدفي المصري المتوفى عام ٣٩٩ هجرية (١٠٠٨ ميلادية) وذلك في ابتكاره القانون المعروف في حساب المثلثات :

$$\text{جتا} \quad \text{جتاب} = \frac{1}{2} [\text{جتا} (\text{أ} + \text{ب}) + \text{جتا} (\text{أ} - \text{ب})]$$

وهو القانون الذي اعتمد عليه علماء الفلك عند تصنيف أزياجهم .

يقول جورج سارتون في كتابه (المدخل إلى تاريخ العلوم) : « مما لا يقبل الجدل أن ابن يونس الصدفي المصري هو أول من أعطى فكرة عن علم اللوغاريتمات بقانونه المعروف $\text{جتا} \quad \text{جتاب} = \frac{1}{2} [\text{جتا} (\text{أ} + \text{ب}) + \text{جتا} (\text{أ} - \text{ب})]$. لذا فإن ابن يونس قد قدم باكتشافه هذا القانون المهام خدمة

ـ « برج » و « بورجي » اللذين أدخلوا على جداول نابير عدداً من التعديلات بين عشية وضحاها ، بل يرجع إلى عاملين أساسين : استخدام الجمع والطرح مكان الضرب والقسمة في حل المسائل التي تتألف من أعداد كبيرة ، ثم إدراكه الصلة بين حدود المتولية الهندسية وحدود المتولية الحسابية ، وكلا هذين العاملين معاً – أو معاً – في الذهن العربي ». ويدعى علماء الغرب بأن « نابير » وزميله « برج » و « بورجي » لم يكن لهم أي علم بإنجازات علماء العرب والمسلمين في حقل اللوغاريتمات . والحق واضح وجلٌ وهو أن هذا الادعاء لا أساس له ، لأن علماء الغرب اشتغلوا على قدم وساق في عصر النهضة الأوروبية بترجمة جميع الكتب العلمية العربية إلى اللاتينية ليتمكنوا منها . لذا يقول قدرى طوقان في كتابه – تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك : « الحقيقة التي أود الإدلاء بها أنه ما دار بخلدي أني سأجد بحوث العالم العربي كابن حمزة المغربي ، هي في حد ذاتها الأساس والخطوة الأولى في وضع اللوغاريتمات . ويقول بعض الباحثين : « إن نابير لم يطلع على هذه البحوث ، ولم يقتبس منها شيئاً . ذلك جائز ، ولكن لا تعطى بحوث ابن حمزة في المتوليات فكراً عن مدى التقدم الذي وصل إليه العقل العربي في ميادين العلوم الرياضية ؟ أليست هذه البحوث طرقاً مهدة لأساس اللوغاريتمات » .

إن هناك نوعاً من الإجماع بين المؤرخين في العلم على أن المدفوع الأساسي من علم اللوغاريتمات هو تحويل عملية الضرب والقسمة إلى عملية الجمع والطرح ، لأن الجمع والطرح بطيئة الحال من السهل الحصول عليهما . فيقول كل من ديفيد يوجين سمث وهورد ايفرز في كتابهما – تاريخ الرياضيات : « إن اهتمام جوهان نابير انصب على تحويل عملية الضرب إلى الجمع ، لذا فإن المعادلة $ج_1 \cdot ج_2 = \frac{1}{2} (ج_1 + ج_2)$ $- ج_1 \cdot ج_2 = (ج_1 + ج_2) \cdot ج_2$ ، هي التي مهدت لاختراع اللوغاريتمات ». إن إيجاف مؤرخي الرياضيات ديفيد يوجين سمث وهورد ايفرز بحق علماء العرب لواضح وجلٌ ، حيث أنها نسباً أن ابن يونس هو أول من توصل إلى قانون $ج_1 \cdot ج_2 = \frac{1}{2} (ج_1 + ج_2) \cdot ج_2$ قبل نابير بحوالي ستة قرون . فلا نعرف ما السبب الأكاديمي الذي قاد كلا من ديفيد يوجين سمث وهورد ايفرز إلى أن يقترحوا أن قانون $(ج_1 \cdot ج_2) + ج_2 = ج_1 \cdot (ج_2 + ج_2)$ مهد لاكتشاف علم اللوغاريتمات ، على حين أنها أنكروا أن قانون $(ج_1 \cdot ج_2) + ج_2 = ج_1 \cdot (ج_2 + ج_2)$ هو المعدل الذي قاد إلى ابتكار علم اللوغاريتمات .

وأدأب معظم علماء الغرب بمحاولاتهم الخفية على هضم حقوق علماء العرب والمسلمين ، ومن واجب الأمة العربية الإسلامية إزاء ذلك استعادة حقوق أجدادها ، حتى يمكن لشباب اليوم الاعتراض بمنجزاتهم العلمية ، والاقتداء بهم □

عائلة عريقة اشتهرت بالعلم والمال ، ويتخذ علم الرياضيات وسيلة للتسلية ، ويبعد في دراسته لعلم حساب المثلثات الكروية وعلم اللوغاريتمات ، نقول : من المؤمّن حقاً أن كثيراً من المتخصصين في حقل الرياضيات يرتكبون خطأ شنيعاً ، باعتبارهم « نابير » مكتشف علم اللوغاريتمات . ولكن الأولى والأصح أن نقول : إن « نابير » أسهم مثل غيره في هذا الحقل . ومن ناحية أخرى أسهם هنري برج الانجليزي الأصل مع نابير ، حيث اتفقا في عام ١٦١٥ م على إدخال بعض التعديلات الاحماة على جداول اللوغاريتمات التي ألقاها نابير ، فنشر برج جداول لوغاريمية عام ١٦٢٤ ميلادية في كتابه Arithmetica Logarithomica – Arithmetica Logarithomica ، فكانت هذه أول الجداول في دقتها . وقد اعتبر كل من برج ونابير اللوغاريتمات الاعتيادية (١) لـ « ١٠ » تساوي واحداً . وبقيت اللوغاريتمات الاعتيادية معروفة باسم لوغاريمات برج . أما جوبست بورجي السويسري الأصل الذي عاش فيما بين (١٥٥٢ – ١٦٣٢ ميلادية) ، فقد نشر في عام ١٦٣٠ ميلادية جداول لوغاريمية تشبه تماماً الجداول التي قام بتأليفها نابير ، غير أن « بورجي » اعتمد اعتماداً كلياً في جداوله اللوغاريتمية على علم الجبر ، بينما استند نابير في انتاجه على علم الهندسة . والجدير بالذكر أن جداول بورجي قد ظهرت بعد جداول نابير اللوغاريتمية بست سنوات .

وفي الختام يتضح لنا أن فكرة اللوغاريتمات ليست جديدة على كل من نابير وبرج وبورجي ، بل تلقواها من علماء العرب الذين كان لهم السبق في ذلك . وما يومٌ حقاً أن علماء الغرب ينكرون دور علماء العرب والمسلمين في هذا المضمار ، وينسبون ابتكار علم اللوغاريتمات لعلماء الغرب الثلاثة الذين سبق ذكرهم ، لقد أوضح كل من حميد موراني وعبد الحليم متصر في كتابهما « قراءات في تاريخ العلوم عند العرب » جهود العرب في هذا المجال ، حيث ابتدع ابن يونس الصوفي المصري قوانين ومعادلات كان لها قيمة كبيرة في اكتشاف اللوغاريتمات ، إذ تمكّن بواسطتها تحويل عمليات الضرب إلى عمليات جمع ، وفي هذا بعض التسهيل للحلول كثير من المسائل الطويلة المعقدة . ولذلك فإنه يعتبر بحق من مهدوا لاكتشاف اللوغاريتمات . ويدعم ما قاله عمر فروخ في كتابه – تاريخ العلوم عند العرب : « والفضل في صنع جداول اللوغاريتمات الحاضرة يرجع إلى جوهان نابير في ١٦١٧ م . ولكن هذه المعجزة الرياضية لم تنبت في ذهن نابير ولا في ذهني معاصريه

١ – اللوغاريتمات الاعتيادية أو لوغاريمات « برج » هي اللوغاريتمات التي تستخدم الأساس « ١ » .

١ - يقتلمون الأعشاب الضارة التي تنمو بين الخضر وات .

٢ - أحد حقول القمح المنتشرة في ربوع القصيم .



القصيم

(٣)

قلب الجزيرة العربية الأخضر

بقلم : سليمان نصر الله - (هذا الممر)

هذه الجولة الأخيرة في منطقة القصيم ، تابع استعراضنا للأجهزة التي تضطلع بتنمية النشاط الزراعي في أرجاء المنطقة ، انطلاقاً من استراتيجية الدولة في خطتها التنموية ، التي ترتكز على القطاع الزراعي كركيزة أساسية في الاقتصاد الوطني ، وكيف تسعى حكومة المملكة العربية السعودية إلى تحقيقه بكل إمكاناتها المادية والبشرية والطبيعية



لبنك الزراعي العربي السعري

الأراضي ، وغير ذلك مما يتصل بتنمية الزراعة والثروة الحيوانية . هذا ويقوم المكتب بدراسة الطلبات المقدمة إليه من قبل المزارعين في المنطقة ، لتقدير حجم القرض ونوعه ، وكذا الاعانات . وجدب بالذكر أن مبلغ القرض يصل أحيانا إلى حوالي ٨٠٪ من قيمة تكاليف المشروع ، كمشاريع الدواجن ، والألبان ، والبيوت المحمية ، الأمر الذي شجع على قيام عدد لا يأس به من مزارع الدواجن والأبقار ومصانع الألبان في المنطقة ، كما زاد عدد الشركات الزراعية التي أخذت تستغل مساحات واسعة من الأراضي الزراعية . ولعل ارتفاع عدد القروض وحجمها العام خير مؤشر للتطور السريع في المجال الزراعي في المنطقة ، ففي حين بلغ عدد القروض المقدمة في عام ١٣٩٩ / ١٤٠٠هـ (٢٩٩٥) قرضاً قيمتها نحو ٢٦٠ مليون ريال ، بلغت في عام ١٤٠١ / ١٤٠١هـ (٧١٩٠) قرضاً قيمتها نحو ٤٠١ مليون ريال . أما الاعانات فقد قفزت في الفترة ذاتها من ٧٣ مليون ريال إلى ١٢٠ مليون ريال .. هذه المبالغ التي يصرفها البنك سرعان ما تحول في القصيم إلى مزارع نموذجية ، تستخدم فيها أحدث الآليات الزراعية ، ومشاريع اللداجاج اللاحم والبياض ، ومزارع للأبقار ومصانع الألبان ، والبيوت المحمية .

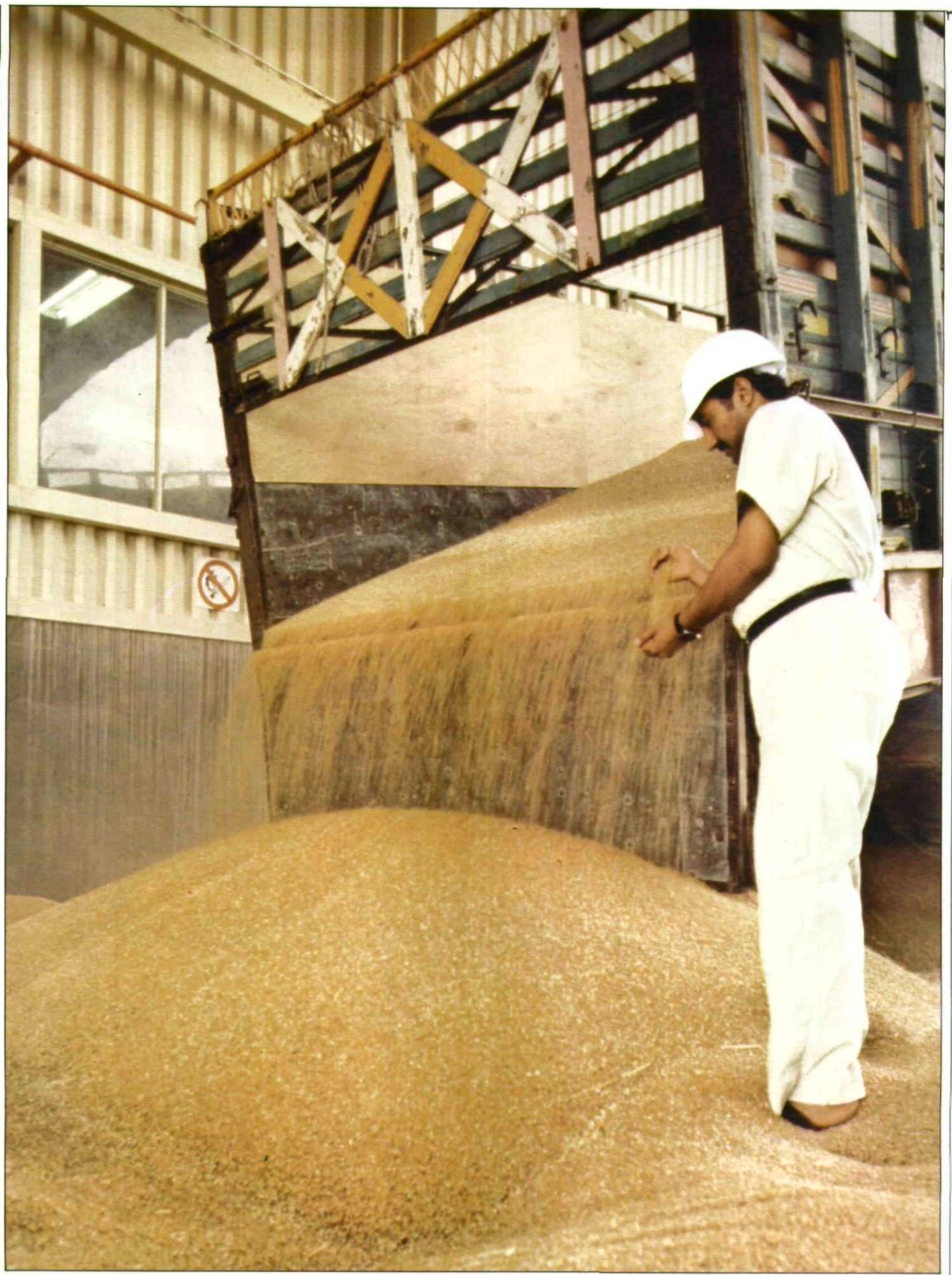
يعتبر البنك الزراعي من أجهزة الدولة المعنية بشكل مباشر بالتنمية الزراعية ، وكان انشاؤه في مدينة بريدة عام ١٣٨٤هـ ، وله فروع في بريدة ، وعنيزة ، والرس ، والمذنب ، والبكيرية ، والفواراء . وهذا البنك ، كما يقول مديره السيد عبد الله إبراهيم العويد ، لدى التقائنا به ، يتولى تقديم القروض الزراعية والإعانات المالية ، لتلبية احتياجات القطاع الزراعي التمويلية في منطقة القصيم ، وتشجيع الاستثمار في هذا القطاع ، على نحو يؤدي إلى توسيع القاعدة الزراعية ، وتحسين نوعية الانتاج والتسويق والتصنيع ، ويساعد على تحقيق قدر من الاكتفاء الذاتي . وتمتنع القروض بنوعيها القصيرة الأمد والمتوسطة الأمد والاعانات للمزارعين والشركات الزراعية ، لتمويل شراء الآليات الزراعية كالجرارات ، والمحاريث ، والحاصلات ، ومعدات الري ، وشاحنات النقل ، ومواد البناء ، وإقامة مزارع الدواجن والألبان ، والبيوت الزجاجية الخضر ، ومستودعات التبريد ، وحفر الآبار ، وإناج الأعلاف ، والأسمدة ، والبذور ، واستصلاح

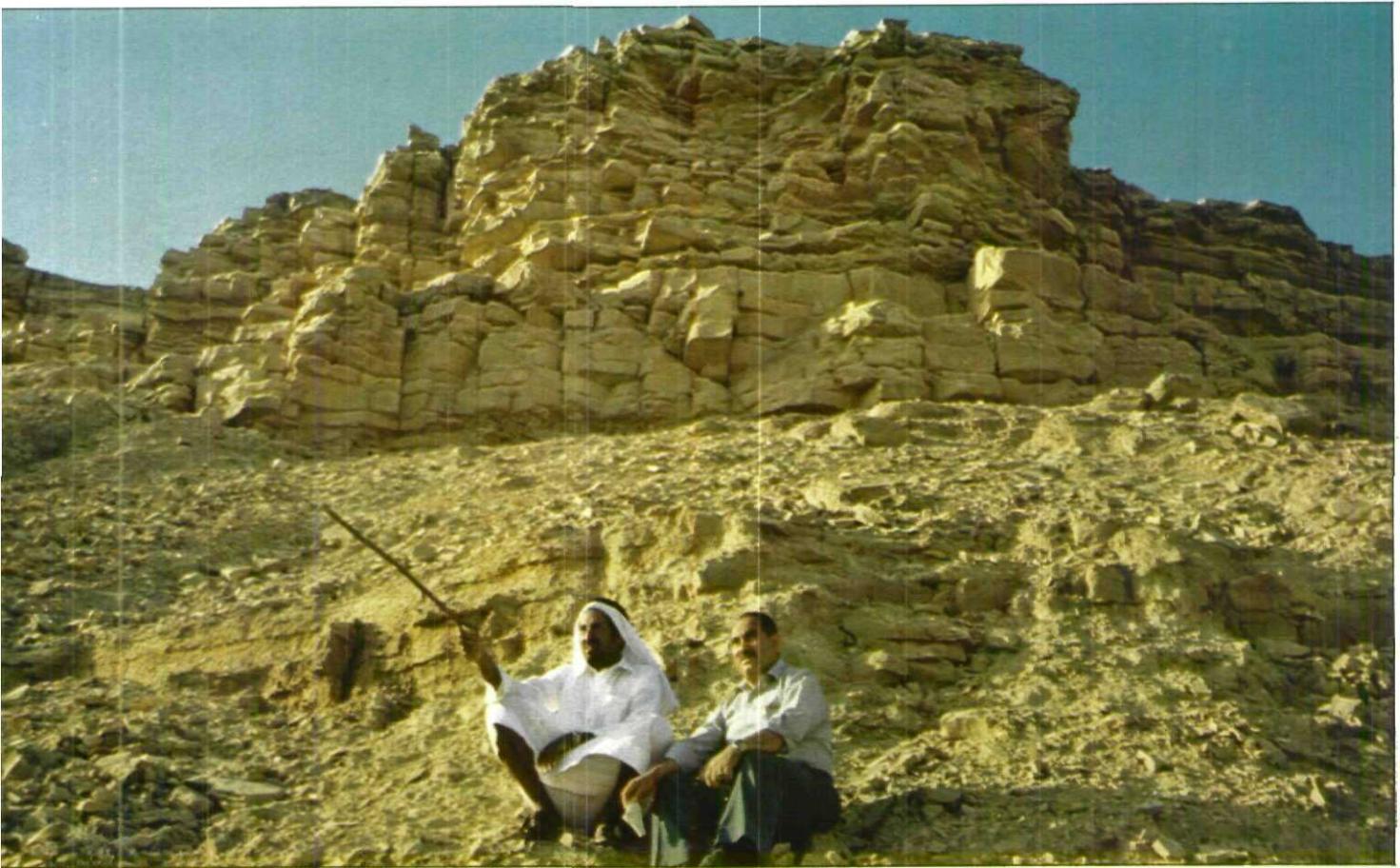


١ - طلاب من المعهد التقني الزراعي النموذجي ببريدة يجريون بعض الفحوص المختبرية .

٢ - الأستاذ رشيد الشمام يتحدث إلى كاتب السطور عن تاريخ المذنب والهبة الزراعية فيها .

٣ - أحد العاملين في صوامع الغلال يتفقد القمح أثناء التفريغ .



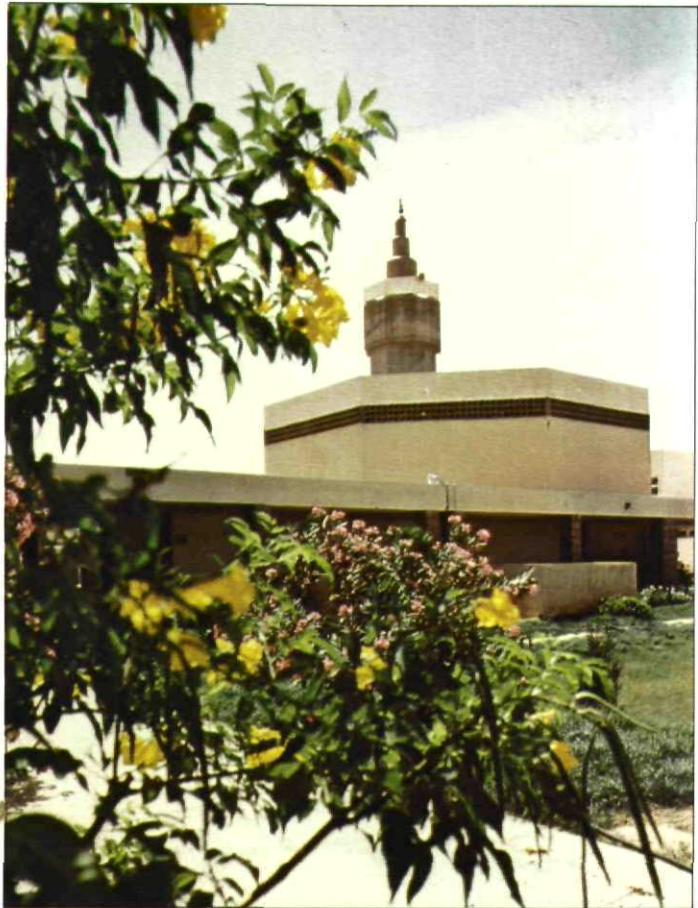


جبل خرطم المطل على المذنب من الشرق ، موطن الهلاليين .

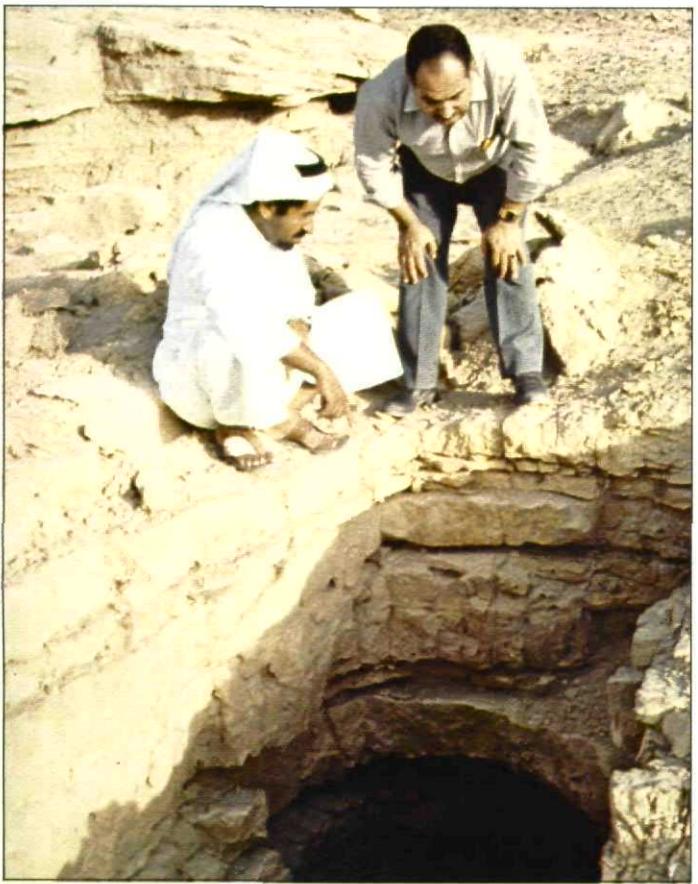


اطلال قصر باهله في المذنب .

حول العالم بالفاصي



أحد المساجد الحديثة.



النفس ، أحد الطواهر الجيولوجية الغريبة في منطقة المذنب .

كنا ونحن نتجول في ضواحي بريدة ، قد شاهدنا عدداً من الحقول المزروعة قمحا ، ورأينا الحصادات (الكومبينة) وهي تجز الستابل العسجدية بسرعة هائلة ، ثم لا تثبت أن تطرح الحب بعد استخلاصه من الستابل على بساط أعد لذلك الغرض . ولا سألنا صاحب أحد الحقول عما يفعله بالقمح ، أجاب بأنه يأخذن إلى صوامع الغلال التي تشربه من المزارعين بأسعار تشجيعية . واتجهنا نحو الصوامع القائمة على جانب الطريق المبعد بين بريدة وحائل ، وكم كانت دهشتنا كبيرة عندما شاهدنا نحو ثلاثة شاحنة مصطفة على جانب الطريق ، تنتظر كل منها دورها للدخول إلى ساحة الصوامع لتغليف حمولتها من القمح المحلي . ولدى لقائنا مع الأستاذ محمد الزهراني ، مدير عام صوامع الغلال ومطاحن الدقيق بمنطقة القصيم ، بادرنا قائلاً : إنكم تزوروننا ونحن في ذروة موسم استقبال القمح .. إننا هنا نستقبل نحو ألف طن من القمح يومياً من مزارع القصيم ، والرليفي ، وحائل ، والغاط . كما أوضح أن انتاج هذا العام من القمح يفوق الاستيعاب الحالي لصوامع الذي يبلغ ٢٠٠٠ طن ، مما يضطرنا إلى تحويل القمح الفائض عن استيعاب صوامعنا إلى الرياض . وسوف يكون هناك مشروع لتوسيعة صوامع الغلال والمطاحن إذ سترتفع الطاقة التخزينية من ٢٠ إلى ٦٠ ألف ، وذلك لمواجهة التوسع المتضرر في انتاج القمح المحلي . وتشمل التوسعة الجديدة إنشاء مطحنة تقوم بطحن ٢٧٠ طناً من القمح في اليوم ، بالإضافة إلى إنتاج ٥٠ طناً من التخلية ، ومصنع متكملاً لانتاج مختلف أنواع الأعلاف المركزة ، بطاقة انتاجية تبلغ نحو ٢٥ طناً في الساعة ، ومصنع لتنظيف بذور القمح وانتاج تقاوي نقية لمزارعين لمساعدتهم على تحسين المحصول ، طاقته سبعةطنان في الساعة ، لمواجهة احتياجات منطقتي القصيم وحائل . وتبلغ التكاليف الإجمالية لمشروع التوسيعة نحو ٤١ مليون ريال ، ومن المتقرر أن يتم انجازه في مطلع عام ١٤٠٣ هـ .

أما مني الصوامع الحالي فيشمل ، عدا الصوامع ، مستودعاً تخزين القمح المعًا في أكياس بعد تنظيفه ، ومحطة لاستقبال القمح السائب من الشاحنات ، بحيث يمكن تغليف أربع شاحنات في وقت واحد بمعدل ٢٠٠ طن في الساعة ، ومعدات تعبئة القمح ، ومخبر لفحص عينات من القمح لتحديد نسبة الرطوبة في القمح ، ومقدار الشوائب ، ونوع وجودة القمح ، حفاظاً على سلامته من الآفات . وتقوم إدارة صوامع الغلال بعد تسلم القمح بدفع قيمة فوراً ، بواقع ثلاثة ريالات ونصف ريال للكيلوجرام الواحد .

مركز للأبحاث الزراعية بالقصيم - غربة

هو دعامة أخرى من دعائم التنمية الزراعية في القصيم ، لذا كان لابد لنا من التوجه إلى مدينة عنزة ، خضراء القصيم ، للوقوف على نشاطات مركز الأبحاث الزراعية ، التابع لإدارة الأبحاث والتنمية الزراعية في وزارة الزراعة والمياه . وسرنا على الطريق العبد الذي يربط مدينة بريدة بشقيقها مدينة عنزة وبالتالي يتوجه إلى الرياض ، عاصمة المملكة العربية السعودية . لقد شاهدنا إنشاءات المنطقة الصناعية ، وتراءت لنا على جانبي الطريق كثبان التفود الوردية ، ثم لم تثبت أن وصلنا إلى روضة الزعفانية حيث ينتهي سهل وادي الرمة المشهور . ويطلق على المسافة بين هذه الروضة وفروع الوادي بطن الرمة . ووصلنا إلى عنزة حيث تقوم حركة عمرانية نشطة ،

الفنية لهم . وفيما يتعلق بإنجازات المركز ، أضاف مدير المركز قائلاً : قام المركز بانتاج صنف جديد من البصل أطلق عليه اسم « عنيزه - ١ » وذلك بالتهجين بين الصنف الأمريكي « تكساس جرانولو » والصنف المصري « جيزة - ٦ محسن » ، فتخرج عن ذلك صنف من البصل ذو صلاحية عالية للحفظ والتخزين ، علاوة على تفوق انتاجيته وملايينه لظروف المناخية السائدة في القصيم ، باستخدام طريقة الري بالرش . ويقوم المركز حالياً بإكثار بذوره لتوزيعها على المزارعين بالمنطقة ومراكيز الأبحاث بالملائكة . وقام المركز بانتخاب وإكثار تقاوي حيدة من الثوم أثبتت نجاحاً كبيراً من ناحية الانتاج ، وحجم التروفس ، ومقدار التحمل للتخزين . أما بالنسبة لمحصول البطاطس فقد أثبتت التجارب أنه يمكن التوسيع في زراعة أصناف عديدة منها باراكا ، وأجاكس ، وميركا في العروفة الخريفية ، وكاردينا ، وبسبوتا ، وريتكا في العروفة الربيعية ، كما أدخل المركز أصنافاً جديدة من الخضروات زرعت لأول مرة في عنيزه كالطماطم ، والفاوصolia ، والحس الصيني ، والبروكولي ، وهي تعطي إنتاجاً يفوق إنتاج الأصناف المحلية التي اعتاد عليها المزارعون . وقد أجريت عليها البحوث المستفيضة للتعرف إلى أنساب مواعيد الزراعة والخصاد ، واحتياجاتها المختلفة من العناصر الغذائية والري . وأمكن انتاج بعض الخضروات بطريقة الري بالتنقيط كالبصل ، والكوسا ، والخيار ، والبطيخ ، والطماطم ، والفول الرومي .

وفي مجال الزراعة المحمية أنشأ المركز بيتاً من اللدان أثبت نجاحاً باهراً في انتاج الطماطم وال الخيار . هذا ويقوم المركز بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة الدولية « الفاو - FAO » بإجراء تجارب على بعض الأصناف المحسنة من القمح ، والشعير : وفول الصويا ، وعديد الشمسم .. ويتم حالياً مقارنة ثلاثين صنفاً من الأقماح المحسنة من منظمة الفاو واستراليا ، لاختيار أفضلها من ناحية الانتاجية والمقاومة للأمراض ، بالمقارنة بالصنف المتداول بين المزارعين وهو « الأرز » . أما فيما يتعلق بأشجار الفاكهة فإن المركز يقوم بدراسة نمو وإنمار بعض الأنواع التي تم إدخالها حديثاً في منطقة القصيم وتقويمها ، بغرض نشر الأصناف الممتازة الملائمة لظروف المناخية والبرارة . ويتولى المركز جاناً مهمـاً من مشروع تطوير وتحسين انتاج البطاطس بالمملكة العربية السعودية ، باعتبار القصيم من أهم المناطق لزراعة البطاطس . ففي المركز يوجد معمل لتصنيف البطاطس الذي يتم شراؤه من المزارعين بواقع ريالين ونصف ريال للكيلو جرام الواحد ، ثم يتم تخزينه في مستودعات التبريد التي تبلغ سعتها ٥٠٠ طن . ويقوم المركز بتوزيع تقاوي البطاطس على المزارعين في القصيم ، وحائل ، والزلفي ، بدون مقابل ، بحيث لا تزيد الكمية على خمسةطنان . وجدير بالذكر أنه تم مؤخراً إنشاء مركز للتدريب الزراعي ضمن مركز الأبحاث ، بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة الدولية ، وذلك لتدريب المهندسين والفنين والمزارعين على استخدام الأساليب الزراعية الحديثة ، وتشغيل وصيانة الآليات الزراعية ، وتعريف طرق الري الحديثة وكيفية وقاية النباتات ومكافحة الآفات باستعمال المبيدات الملائمة . وقد عقد المركز خلال عام ١٤٠١ هـ دورة تدريبية بلغ عدد المستفيدين منها ٣٠ مزارعاً من منطقة القصيم .

زيارة لزارع للأبقار والدواجن

كنا قد أبدينا رغبة في زيارة بعض مزارع الأبقار والدواجن في المنطقة ، لمراقفنا المهندس محمد الواثق ، من المديرية العامة لزراعة والمياه بالقصيم ، فاتجه بنا إلى مزارع المشيقع للأبقار والألبان والدواجن بالمنصورة في بريدة .

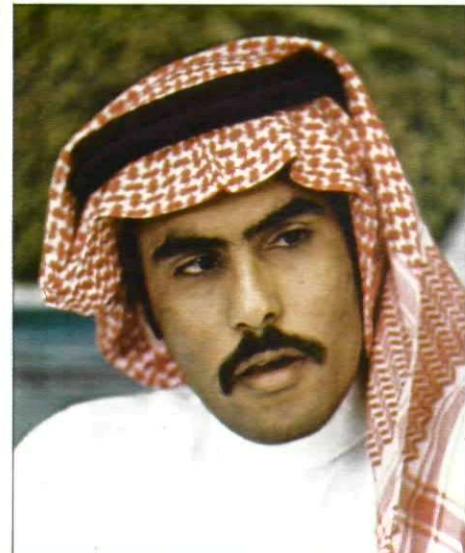
فعلى جانبى الشارع الرئيسي الذى يشقها من وسطها تقوم المدارس ، والمساجد ، والمباني الحكومية ذات الأنماط الهندسية المختلفة ، والقلل السكنية والمعارض التجارية . هذا ولأزال في عنيزه أحياً قديمة تحفظ بالطابع العماني التقليدي .. وقد أشار علينا الدليل بأن تقوم بجولة في أرجاء عنيزه ل الوقوف على معلمها قبل التوجه إلى مركز الأبحاث ، فطابت لنا الفكرة . وعمرنا على حي قديم تقوم بجانبه سوق الفواكه والخضار ، التي تستقبل كل صباح المحاصيل الزراعية الوفيرة من بطيخ ، وعنب ، وتمر ، وطماطم ، وبصل ، وغير ذلك . وأرانا الدليل أقدم مسجد في عنيزه ، وهو قائم على مقربة من السوق وله مئذنة مخروطية من الطين . ثم خرجنا إلى ضواحي المدينة حيث تحيط بها بساتين التحليل وأشجار انفاكه ، فمنذ أن تفجرت فيها غيون الماء ، تحولت الأرض الصحراوية حوالها إلى حقول وبساتين خضر المزارع الشاسعة المزروعة قمحاً وبطيخاً وخضراً وبربسها . ودخلنا بعض البساتين لتصوير الحمضيات التي نجحت زراعتها في عنيزه كالليمون واليوسفى والبرتقال والبوملي ، إلى جانب كروم العنب وأشجار التفاح البالدى والمشمش والخوخ . ثم لم ثبت أن دلفنا إلى مركز الأبحاث الزراعية القائم في كتف مدينة عنيزه ، وانتقينا بعدد من مهندسي المركز والعاملين فيه ، من بينهم المهندس سايان حمد العلين ، مدير المركز ، وسليمان الزامل ، ومحمد العبد الله ، وقمنا بجولة في أرجاء المركز ، شاهدنا خلالها مزرعة التجارب في أرض المركز حيث زرع فيها بعض المحاصيل الزراعية الخاصة للتجارب والأبحاث كالفاوصolia ، وبصل ، والثوم ، والبطاطس ، والحس الصيني ، والبروكولي ، وفول الصويا ، والنجم ، والشعير ، والهليون ، والفراولة ، كما شاهدنا مثالي أشجار الحمضيات والعنب ، وأحواض الزهور ، والبيوت المحمية لزراعة الطماطم وال الخيار . ومررتنا على عدد من أعضاء البعثة الصينية التي تعمل في المركز بموجب اتفاقية تعاون مع حكومة المملكة العربية السعودية لإجراء تجارب على بعض المحاصيل ، بهدف إدخال أصناف جديدة إلى المنطقة .

هذا ويعتبر المركز صورة مصغرة من مزارع وبساتين القصيم ، إذ تبلغ مساحته حوالي ٣٣٥ دونماً ، أقيم على ٧٥ دونماً منها منشآت المركز الثابتة ، وزرعت أشجار الفاكهة على مساحة مقدارها ١٣١ دونماً ، ويزرع على المساحة الباقيه المحاصيل الحقلية ، والحضر ، والبرسيم ، والزهور ، وغيرها لإجراء التجارب عليها . فالمراكز من هذه الناحية يعتمد البحوث التطبيقية مستخدماً التكنولوجيا الحديثة . وحدثنا مدير المركز ، المهندس سليمان حمد العلين ، عن نشأة المركز وأهدافه قائلاً : كان المركز في بداية الأمر عبارة عن مزرعة أنشئت عام ١٣٧٨ هـ تابعة لإدارة الإرشاد الزراعي ، تقام فيها مثالي زراعية وتتفقد فيها بعض التجارب الزراعية المحدودة . وفي عام ١٣٧٦ هـ تحولت هذه المزرعة إلى محطة للأبحاث تابعة للإدارة العامة للأبحاث والتنمية الزراعية في وزارة الزراعة والمياه . وفي عام ١٣٩٦ هـ أطلق عليها اسم « مركز الأبحاث الزراعية بالقصيم » إثر التوسيع الزراعي في المنطقة ، مما أوجب التوسيع في البحوث والتجارب لمواكبة النهضة الزراعية في منطقة القصيم . أما أهداف المركز فتحصر في تحسين وزيادة الإنتاج الزراعي بمنطقة القصيم ، ومجابهة المشاكل التي تواجه المزارعين ، وذلك بإجراء الدراسات والتجارب والبحوث ، والإشراف على تنفيذ بعض المشاريع الزراعية التي تقرها الوزارة بالمنطقة كتحسين مشاريع القمح والبطاطس والحمضيات ، وإطلاع المزارعين على نتائج الدراسات والتجارب المقامة ، عن طريق الزيارات الدورية ، وتدريب المزارعين وتقديم المشورة

١ - المهندس سليمان حمد العليان ، مدير مركز الأبحاث الزراعية : المركز يعمل على إدخال محاصل جديدة إلى القصيم وتحسين الإنتاج الزراعي عبر البحوث والتجارب المكثفة .

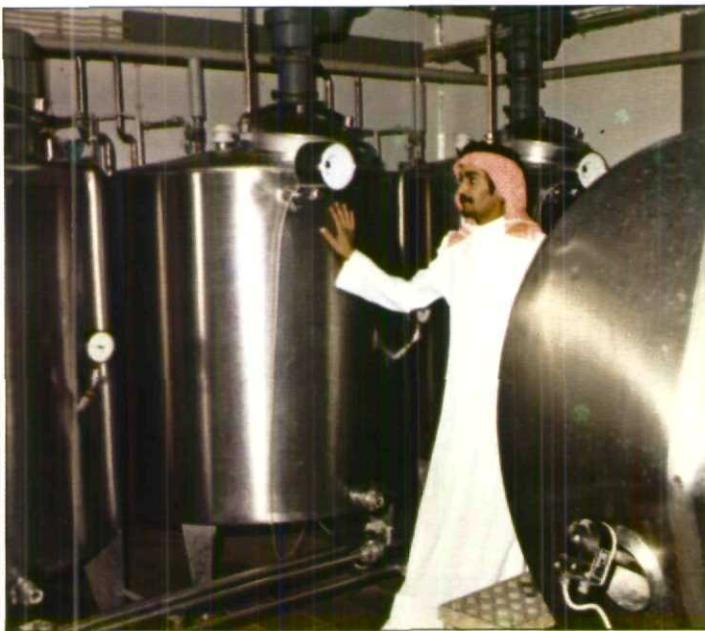


٢ - السيد عبد الله إبراهيم العويد ، مدير البنك الزراعي : القروض والإعانات التي يقدمها البنك تؤدي بشكل مباشر إلى تحقيق أهداف التنمية الزراعية المنشودة .



٣ - القصيم منطقة حبها الله بوفرة المياه .





جانب من مصنع حديث لانتاج الألبان في القصيم .



تكثر الآبار الارتوازية (الفواره) في منطقة المذنب بالقصيم .



حيثما تتجه في أرجاء القصيم يصافع عينيك الماء والخضراء .

١٨٠٠٠ دجاجة بياضة ، وسيتم مضاعفة هذا العدد بإنجاز التوسيعة المزمع تنفيذها . ومن جهة أخرى يضم المشروع مزرعة للأعلاف ، يتبع في ريهـا النـظـامـ المـحـوريـ ، وـتـنـجـ نـحـوـ ثـلـاثـيـنـ طـنـاـ يومـياـ . وـيـبلغـ عـدـدـ العـاـمـلـيـنـ فـيـ مـزـارـعـ الشـيـقـعـ ٤٥٠ـ بـيـنـ عـاـمـلـ وـمـوـظـفـ إـدـارـيـ وـمـهـنـدـسـ وـطـيـبـ .

غادرنا مزارع الشيقع واتجهنا نحو رياض الخبراء عبر مدينة عنزة ، لزيارة شركة الخبراء لتربية الأبقار وانتاج الألبان ، لصاحبها الشيخ عبد الرحمن محمد القميـع . ورافقتنا في جولتنا في أرجاء المزرعة الأسـتـاذـ على عبد الرحمن القميـع ، مدير عام الشركة ، فشرح لنا مراحل التصنيع الآليـ للـأـلـبـانـ اـبـتـادـ مـنـ عـمـلـيـةـ الـحـلـبـ الـآـلـيـ وـاـنـتـهـاءـ بـتـبـعـةـ الـخـلـيـبـ فـيـ قـوـارـيرـ الـبـولـيشـيلـينـ الـتـيـ تـصـنـعـ فـيـ الشـرـكـةـ بـمـعـدـلـ ٥٦٠ـ قـارـورـةـ فـيـ السـاعـةـ . وـتـضـمـ المـزـرـعـةـ حـظـائـرـ مـفـتوـحةـ لـلـأـبـقـارـ تـشـتـملـ عـلـىـ ٢٨٨ـ رـأـسـ بـيـنـ أـبـقـارـ حـلـوبـ وـجـافـةـ ، وـعـجـولـ ، وـطـلـاقـ ، وـهـيـ مـنـ نـوـعـ «ـفـرـيزـيـانـ»ـ ، وـيـبلغـ اـنـتـاجـهـ الـيـوـيـ نـحـوـ ١٨٠٠ـ لـترـ مـنـ الـخـلـيـبـ . ولـدىـ لـقـائـاـنـاـ مـعـ الشـيـخـ عـبـدـ الرـحـمـنـ القـميـعـ قـالـ : هـنـاكـ درـاسـةـ جـارـيـةـ الـآنـ لـاستـيـعـابـ ٢٧٥ـ بـقـرةـ آخـرـىـ ، لـسـدـ الـاحتـيـاجـاتـ الـمـحـلـيـةـ ، وـنـحـنـ نـقـومـ بـتـصـرـيفـ اـنـتـاجـنـاـ مـحـلـيـاـ ، وـنـحـرـصـ أـشـدـ الـأـخـضـرـ لـلـأـبـقـارـ ، كـمـ نـقـومـ بـالـحـصـولـ عـلـىـ الـأـعـلـافـ الـمـرـكـزةـ ، كـالـذـرـةـ

ولـدىـ التـقـائـاـنـ بـصـاحـبـ هـذـهـ المـزـارـعـ حـدـثـاـ عـنـ قـيـامـهـ بـهـذـاـ المـشـرـوعـ فـقـالـ : لقد أحـسـسـتـ بـحـاجـةـ مـنـطـقـةـ القـصـيمـ مـلـلـ هـذـاـ المـشـرـوعـ ، خـاصـةـ وـأـنـهـ مـنـطـقـةـ زـرـاعـيـةـ مـهـمـةـ ، فـكـانـ أـنـ باـشـرـتـ بـإـقـامـةـ مـشـرـوعـ الـأـلـبـانـ وـالـدـوـاجـنـ عـامـ ١٣٩٤ـ هـ ، لـسـدـ اـحـتـيـاجـاتـ بـرـيـدـةـ وـضـواـحـيـهـ مـنـ مـنـتـجـاتـ الـأـلـبـانـ وـالـلـحـومـ ، ثـمـ لـمـ يـلـيـثـ أـنـ اـتـسـعـ المـشـرـوعـ تـدـريـجـاـ حـتـىـ أـصـبـحـ عـلـىـ مـاـ هـوـ عـلـىـ الـآنـ . وإنـاـ عـازـمـونـ عـلـىـ توـسـعـ المـشـرـوعـ بـإـضـافـةـ ٢٣ـ حـظـيرـةـ لـلـدـوـاجـنـ بـيـنـ لـاحـمـ وـبـيـاضـ وـتـرـبـيـةـ ، وـأـلـهـ تـفـقـيـسـ ، وـمـحـطةـ كـهـرـبـاءـ مـسـتـقـلـةـ ، وـأـبـقـارـ مـاءـ لـتـغـذـيـةـ المـشـرـوعـ ، عـلـاـوةـ عـلـىـ زـيـادـةـ الـمـسـاحـةـ الـمـزـرـوـعـةـ بـرـسـيـمـاـ لـتـوفـيرـ الـغـذـاءـ الـأـخـضـرـ لـلـأـبـقـارـ . ثـمـ رـافـقـنـاـ مدـيـرـ المـشـرـوعـ السـيـدـ نـافـذـ صـالـحـ سـكـيـكـ فـيـ جـوـلـةـ فـيـ أـرـجـاءـ الـمـزـارـعـ ، حـيـثـ شـاهـدـنـاـ حـظـائـرـ الـأـبـقـارـ الـتـيـ يـتـبعـ فـيـهاـ الـنـظـامـ الـمـفـتوـحـ ، أـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـدـوـاجـنـ فـالـنـظـامـ مـفـقـلـ . وـحدـثـاـ مدـيـرـ المـشـرـوعـ عـنـ فـصـيـلـةـ الـأـبـقـارـ فـيـ الـمـزـرـعـةـ قـائـلاـ : أـنـهـ تـمـ اـسـتـيـرـادـهـ مـنـ هـولـنـداـ وـالـدـانـمـارـكـ وـانـجـلـنـتـرـاـ ، وـهـيـ مـنـ نـوـعـ «ـفـرـيزـيـانـ»ـ وـ«ـجـرـسيـ»ـ . وـيـبلغـ عـدـدـ الـحـظـائـرـ فـيـ الـمـزـارـعـ ٢٠ـ حـظـيرـةـ لـلـأـبـقـارـ الـحـلـوبـ وـالـجـافـةـ ، وـالـعـجـولـ ، وـالـطـلـاقـ ، وـهـيـ تـضـمـ نـحـوـ ٢١٣٥ـ رـأـسـ . وـتـشـتـملـ الـمـزـارـعـ عـلـىـ مـحـلـ آـلـيـ طـاقـهـ ٤٨ـ بـقـرةـ ، وـوقـتـ واحدـ ، وـمـصـنـعـ لـمـتـحـاجـاتـ الـأـلـبـانـ كـالـخـلـيـبـ ، وـالـزـبـدـةـ ، وـالـبـادـيـ ، وـالـلـبـنـ الرـائـبـ . أـمـاـ اـنـتـاجـ الدـاجـاجـ الـلـاحـمـ فـيـلـغـ نـحـوـ مـلـيـونـ دـجـاجـةـ سنـوـيـاـ ، وـسـرـتـقـعـ الـطـاقـهـ الـاـنـتـاجـيـةـ مـسـتـقـلـاـ إـلـىـ مـلـيـونـيـ دـجـاجـةـ . وـتـضـمـ حـظـائـرـ الـدـوـاجـنـ

صالحة للزراعة . ورافقتنا في جولتنا في مزارع المذنب وضواحيها ، الأستاذ رشيد الشمسان ، وقد سأله عن تسمية المذنب بهذا الاسم بحكم تخصصه في التاريخ ، فقال : المذنب مدينة قديمة ، اكتسبت اسمها بسبب وقوعها عند ملتقى نهائة عدد من الأودية ، التي تجتمع في رياض متغيرة من الجنوب إلى الشمال ، وقد كان يطلق عليها قديماً اسم « المذانب » كما يتضح من هذا البيت لشاعر جاهلي :

السودانية والشاعر المطحون ، من صوامع الغلال . والجدير بالذكر أن الشيخ عبد الرحمن القميي كان من بين المزارعين الذين اختارتهم الوزارة لزيارة الدانمارك ، للاطلاع على أحدث أساليب تصنيع منتجات الألبان .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رأينا أن يكون مسلك ختام استطلاعنا لمنطقة القصيم الزراعية التوقف في مدينة المذنب على طريق الرياض ، والتي تعتبر بوابة القصيم من الجنوب ، فهي تبعد عن مدينة عنيزة ٣٨ كيلومتراً . لقد حظينا في المذنب بالقاء سعادة أميرها الشيخ عبد الله السليمان العقيل ، والشيخ عبد الرحمن العبد الله الشيل ، رئيس البندية ، والأستاذ رشيد الشمسان ، وكيل المدرسة الثانوية ،

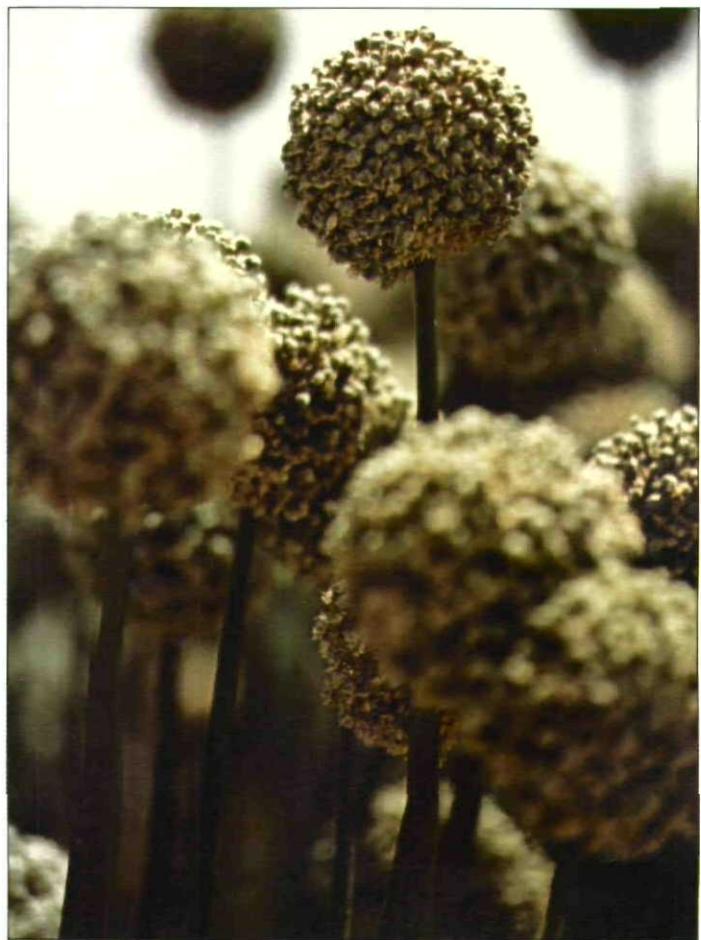
الم تلم على الدمن الخروالي لسلمي بالذنب فالخوال
وكان في أيام الماجالية مورد ماء لبني عامر ، وقد ذكرها الشاعر لبيد بن
ريعة العامري :

طرب الفواد ولیته لم يطرب وعناء ذکری خلة لم تصب
سفها ولو أن أطیع عواذلی فيما يشن به بصف المذنب

وهناك من يعتقد بأن المنطقة أصبحت بعد ذلك لبني هلال ، الذين رحلوا عنها في منتصف القرن الخامس المجري إلى شمال إفريقيا ، فيما يعرف بغورية بني هلال ، عقب الجفاف الشديد الذي حل بها . ويوجد بعض الآثار في روضة السفاله شمال المذنب تنسب إليهم ، مثل الكليبية نسبة إلى كلب ، والوزرية نسبة إلى الزير . ويقال أن أهلاليين قد تركوا وراءهم أسلحتهم وحليهم في كهوف جبل خرطم ، المطل على المذنب من الشرق ، آملين يوماً في العودة إلى مرابعهم ، والدليل على ذمة الرواية أن أحد زراعة دخل مغارة في جبل خرطم ، متبعاً بضعة أراد اصطيادها ، فوجد كثيراً من الأسلحة والمجوهرات ، وحمل منها ما استطاع حمله ، ويضم سراً شطر الكويت ، وبعد بضع سنوات عاد إلى المغارة ليعرف من ذلك الكنز ، ييد أنه لم يجد المغارة ، لأن معالم المكان كانت قد تغيرت بفعل السيل ، ورجع بعد محاولات كثيرة بخفي حنين . وتعتبر هذه البقعة اليوم من الأماكن الأثرية التي تتولى أمرها إدارة الآثار بالرياض . ولقد استقر في المذنب بعد ذلك بنو باهله ، حيث لاتزال آثارهم باقية حتى اليوم متمثلة في « قصر باهله ». وبعد ذلك استقر في المنطقة قبائل عربية متعددة من الوشم وسدير وغيرها .

وشملت جولتنا في المذنب مزارع البطيخ والخضروات وبساتين التخليل وأشجار الفاكهة كالرمان والحمضيات والعنب ، ومن أصنافه الطائفية نسبة للطائف ، والخلواني ، ويز العز . كما قمنا بزيارة مشروع الشركة الأهلية الزراعية في روضة الحسو ، حيث تزرع مساحات شاسعة بالبطيخ والطماطم وال الخيار والبصل والبطاطس . وزرنا «جمع هلا الزراعي » لصاحبيه غانم وصالح السجيفياني ، ويعتبر مشروع زراعيا نموذجيا في منطقة المذنب ، إذ يشتمل على مزرعة للدواجن فيها عشرون حظيرة للدجاج اللارحم سعة كل منها ٢٠ ألف طير ، وتعتبر حظائر الدجاج البياض ، وثلاث حظائر للرعاية ، بالإضافة إلى مسلخ آلي ، وثلاثة مركبة . ويجرى العمل حاليا على إنشاء عشرة بيوت محمية مساحتها ٥٥ دونما لإنتاج الخضروات على مدار السنة .

وبعد .. فهذه المشاريع الزراعية والحيوانية في القصيم ستتحمل معها ،
بإذن الله ، تبشيري الخير والرخاء ، لا لمنطقة القصيم وحدها فحسب ،
بل للمملكة العربية السعودية بأسرها □



ازهار البصل .

وعدد من أبناء المدينة ، حيث انصب الحديث في مجلس سعادة الأمير على النهضة الزراعية في منطقة المذنب ، بعد أن تدفقت المياه الجوفية بشكل غزير ، مما ساعد على اتساع الرقعة الزراعية فيها ، وقيام مشاريع زراعية وحيوانية كبيرة . لقد كانت بئر «السويدان» أول بئر فواراة في المذنب ، ثم أخذ المزارعون يحفرون البئر تلو الأخرى حتى أصبح في منطقة المذنب نحو ٥٠٠ بئر ارتوازية (فواراة) ، ونحو ٢٠٠ بئر عادية ، ترتفع مياهها إلى السطح بواسطة المضخات . ومياه المذنب تمتاز بعنوتها وبرودتها وخلوها من الكبريت ، أما تربتها فهي طينية هشة وردية مائلة إلى السواد ،

تصوير: علي عبد الله خليفة و مالكوم نوبل

تطور اتجاهات الطائفية المعاصرة في اليابان

لعله: علي حسن المدهون / رئيس المغير



الأساسية في الجغرافيا الاقتصادية لهذه الدولة . فالبحار التي كانت تفصل اليابانيين عن العالم سابقا ، هي نفسها اليوم التي تربطهم ببقية العالم ، فالبحار كالأسمى تربط الدول بعضها بعض وهي التي حولت اليابان من العزلة إلى نقيتها .

ومن المعروف أن اليابان خاضت معركة التصنيع والتحديث .. بطرقها الذاتية ، معتمدة على شعب متعدد ومتناعلم ، مستفيدة من تراثها الثقافي الذي تكمن مفاتيح أسراره في شخصية «السماري» التي يتسم بصفات الصرامة والانضباط في العمل والولاء لوطنه والصدق في التعامل ، فانعكس ذلك على خطط التحديث والتصنيع العملاقة ، التي واكبتها في نفس الوقت تغييرات مهمة في البنية الاجتماعية والسياسية والتنظيمية ضمن إطار الثقافة اليابانية المستقلة .

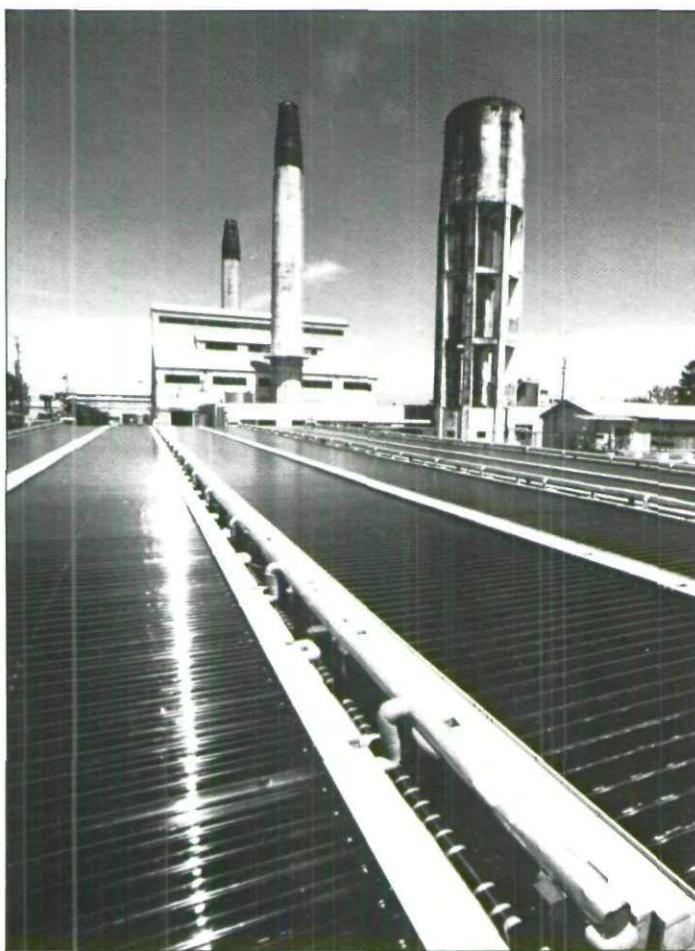
والىابان اليوم تشعر أكثر من أي وقت مضى بدورها وثقلها الاقتصادي العالمي ، والمنافسة الدولية الشديدة تدرك أن عطشها الدائم للطاقة الذي ينقل خزيريتها بأثمانه المرتفعة يجب أن يروى بشكل كاف ودائم .. وهذا لن يت�ى إلا بإيجاد بدائل للطاقة المستوردة ، بأخرى منتجة داخل اليابان نفسها ، ونظرا لخطورة هذا الموضوع على الاقتصاد والمستقبل الياباني ، فقد تكانت الأجهزة الحكومية والشركات الخاصة لإيجاد بديل للبترول .. وتركزت الجهود على تطوير التكنولوجيا الخاصة بالطاقة الشمسية كخطوة مهمة في سبيل الوصول إلى الاكتفاء الذاتي في مجال الطاقة . والاتجاه نحو الشمس ليس بالشيء الطارئ على هذه البلاد .. التي اتخذت من الشمس شعارا قوميا لها منذ القدم ، فالشمس مرتبطة بثقافة وتراث الشعب الياباني فالإنسان الآخر لهذه البلاد هو « بلاد الشمس، المشقة » .

وقد شنت التطبيقات التكنولوجية الخاصة بالطاقة الشمسية طريقها في اليابان ، بادئاً ذي بدء عن طريق استخدامها في «العينات الملاحية»

البيان تلك الجزر المتاثرة في نهاية العالم الشرقية القديم ، والتي بترت كعملاق صناعي كبير محظى المرتبة الثانية عالميا في الانتاج الصناعي كماً و نوعاً ، ومنافسة أعتى الدول الصناعية الغربية التقليدية ، هذه الأمة الآسيوية التي ساهمت «عزناتها النسبية » عن العالم في خلق شخصيتها القومية والثقافية المستقلة والتي اعتمدت في تطورها وانطلاقتها على كينونتها القومية وقدراتها الذاتية ، تعاني انيوم من مشكلة « الطاقة » بشكل خاص وندرة المواد الخام بشكل عام .. فهي أكثر دول العالم استيرادا للبترول والمعادن . وقد كانت حياتها بما يتناسب وهذه الحقيقة حيث أقامت المجتمعات السكنية والمخضارية والمرافق الصناعية قريبا من موانئ التصدير والاستيراد . فاعتماد اليابان على التجارة الدولية ، هو الحقيقة

معلم تجاري لتحلية ماء البحر ، يعمل بالطاقة
الشمسية ، وقد أقيم في جزيرة يابانية نائية .





أثنت شركة «سانيو» اليابانية للإلكترونيات هذا الجهاز الظاهر في الصورة لتوليد الطاقة الشمسية لاستخدامه .

التي تستخدم في الجزر الصغيرة المتباينة في الأرخبيل الياباني . كما تم استخدامها قبل سنوات قليلة لتشغيل «المستنبات الزجاجية » ل توفير المنتجات الزراعية .. في بلد يعاني من تزايد السكان وضيق الرقعة الزراعية . والآن تراجع اليابان كل أوراقها الخاصة بالطاقة الشمسية ، وترسم خطة قومية شاملة لتطوير التكنولوجيا الشمسية وجعلها المعيار الأساسي حل مشكلة الطاقة .. وطبعا سوف يحتاج الأمر لمجهودات علمية مكثفة .. واستثمارات مالية ضخمة لبلوغ هذا المدف ، لجعل استخدامات الطاقة الشمسية ذات جدوى اقتصادية بحيث يتم تعديمها بشكل تجاري تنافسي في الأسواق . وقد شمر العناء والمهندسوون اليابانيون عن سواعدهم لبلوغ هذا المدف الذي قد يقرر مصير اليابان كأمة فاعلة على المسرح الدولي ، ومن أهداف البرنامج الذي أعدته « وكالة التكنولوجيا والعلوم التابعة لوزارة التجارة والصناعة الدوائية » ضمن الخطة التي أسمتها « مشروع الشمس المشرقة » توفير الطاقة الشمسية لحوالي ٣٠ في المائة من مجموع مساكن اليابان أو ما مجموعه ١٢ مليون جهاز كهربائي بحلول عام ١٩٨٥ م وتشجيعا من الحكومة لإنجاز هذا المشروع فقد قامت بتقديم القروض المالية لمالكي المساكن الراغبين باستعمال الطاقة الشمسية لأغراض التدفئة والتكييف . وما يجدر التنويه عنه أنه يمكننا تقسيم التطبيقات التكنولوجية الخاصة بالطاقة الشمسية إلى قسمين رئيسيين هما :

• « الطاقة الشمسية الحرارية » التي تستخدم أشعة الشمس تسخين الماء والذي يستخدم بيوره اندفاعة أو تبريد المساكن والمصانع ، أو لتشغيل المحركات التجارية ، وإزالة الملوحة من مياه البحر .

« الطاقة الشمسية الفلطائية الضوئية — Photovoltaic Solar Energy » التي يتم توليدها باستخدام السليكون أو ما يعرف بـ « الخلايا الشمسية — Solar Cell » لتحويل الأشعة الشمسية إلى تيار كهربائي .

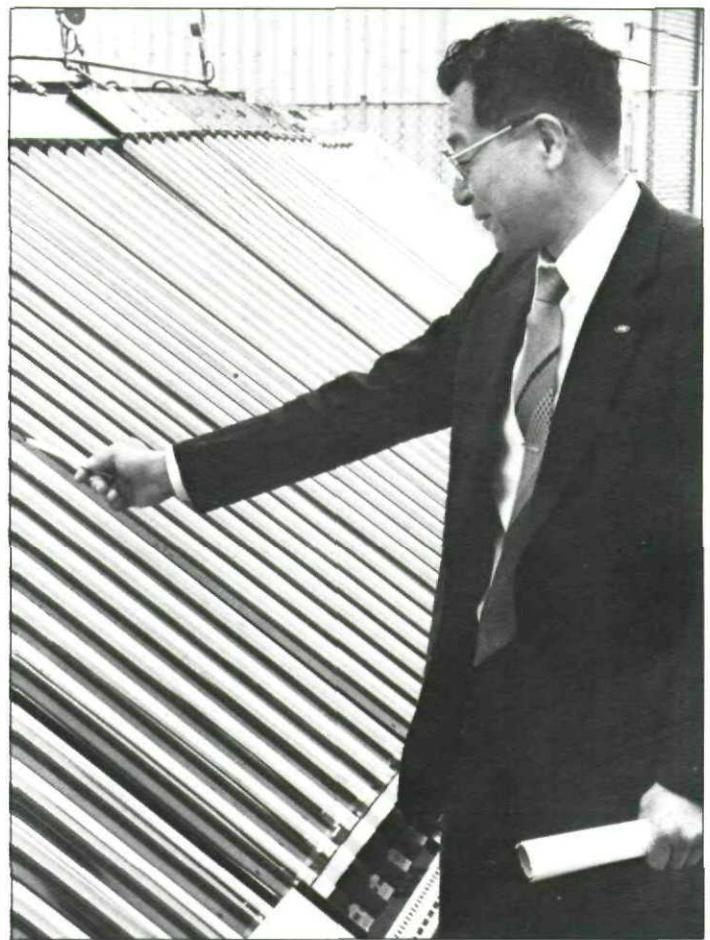
ومن العلوم أن فكرة استخدام أجهزة تسخين الماء التي تعمل بالطاقة الشمسية كانت موجودة في اليابان عام ١٩٥٠ م لكنها انتشرت بشكل واسع بعد ارتفاع أسعار النفط وبعد أن أدخلت عليها تحسينات تكنولوجية هامة . وتتنافس الآن خمسون شركة يابانية منافسة ضاربة ل توفير هذه الأجهزة بأسعار تجارية لما مجموعه حوالي ٦٠٠٠٠ منزل سنويا . ومن الأجهزة المتازة التي تم تطويرها وطرحها في الأسواق جهاز يتألف من صناديق لتجمیع أشعة الشمس بواسطة ثمانی قطع زجاجية مسيّجة بإطار مصنوع من مادة النحاس .. ويتبلغ تكاليفه ٣٨٠٠ دولار .

ويوفر هذا الجهاز حوالي ٦٥٨١ كيلوواط سنويا ، تكلف نحو ٧٥٠

دولاراً أمريكياً لو تم شراوها من مرافق المنافع المحلية . ونقطة الضعف الرئيسية في هذا الجهاز هي أن فعاليته تنخفض بشكل كبير خلال أشهر الشتاء بسبب انخفاض درجة الحرارة وقلة أشعة الشمس . وقد استطاعت شركة يابانية تدعى «شركة طوكيو سانيو» ، أن تتغلب على المشكلة عن طريق إيجاد أنابيب مجمعة لأشعة الشمس ومفرغة من الهواء ، توضع على سطح المنزل ، ثم تغلف هذه الأنابيب النحاسية بأنابيب مفرغة أخرى مصنوعة من الزجاج طولها ٨ أقدام ، وسط سائل مبرد شبيه بالغاز البرد (فريون) وعندما يغلى الماء ينقل الحرارة إلى أنابيب الماء المنفصلة في نهاية كل أنبوب ، حيث تعمل كفلاية مزدوجة . وتسمح هذه الأنابيب المفرغة من الهواء ، بامتصاص حرارة أكثر وبذلك تعمل بشكل أكثر فعالية خلال أشهر الشتاء الباردة . وتقوم شركة طوكيو سانيو الإلكترونية حالياً بتسويق نوعيات مختلفة من الأنابيب المفرغة . وأفضل تلك الأجهزة يباع بما مقداره ٣٧٥٠ دولاراً أمريكيما ، وذلك يعني توفير ما مقداره ٦٤٤٦ كيلوواط على مدار السنة .

التجارة والصناعة اليابانية . كما تبنت الفكرة حوالي ١٤٠ جامعة ومستشفى ، وهناك طلبات كثيرة أخرى ، مما جعل شركة سانيو ترفع طاقة انتاجها من هذه الأجهزة إلى حوالي ٢٥٠٠٠ وحدة سنويا . ومن المشاكل التي تواجهها عمليات التوسع في إنتاج هذه الأجهزة مشكلة المساحة في بلد مثل اليابان يعني من مشكلة ضيق الرقة . ولكن ذلك لم يقف حجر عثرة أمام جهود المهندسين والمعماريين الذين أنشأوا في المدينة الأكاديمية الواقعة في مقاطعة أباراكى ، أكبر مدينة رياضية في العالم تعمل بالطاقة الشمسية . وتحتوي هذه المدينة على ٢٣ ملعبا مختلفا وكذلك بركة كبيرة للسباحة . وتعتمد هذه المنشآت في تشغيلها على ١٠٠٠ لوحة من الزجاج المقوى الذي يستطيع توليد طاقة شمسية مساوية لحوالي ٣٤٣٧٠ غالونا من الزيت سنويا .

ويعتمد كثير من اليابانيين اليوم على الطاقة الشمسية نسبيا ، بغرض تحفيض بعض تكاليف فاتورة الطاقة المتزايدة لغير ، ولكن بالنسبة لسكن جزيرة بوبوجيا اليابانية الصغيرة ، التي تحوطها المياه من كل جانب فإن الطاقة الشمسية تعني لهم مسألةبقاء الاقتصادى بكل معانه وأبعاده . فقد قام معهد سيكيسىو الكيميائى الصناعي ، ببناء أكبر معمل لتحلية مياه البحر في اليابان ، ويتألف هذا المعمل من ١٧ حجرة مصنوعة من نوع معين من اللدائن ويبلغ طول الواحدة ١٦ مترا وعرضها حوالي ١,٣٣ مترا ، أما ارتفاعها فيبلغ نحو ٣٥ سنتيمترا ، وكل حجرة متصلة بقطعة من المطاط ذات قابلية خاصة لامتصاص الحرارة ، ويضخ ماء البحر إلى المعمل عن طريق منفذ خاص ، وبعد تصفيته يضخ ثانية إلى هذه الحجارات ، وبعد ذلك يسخن الماء بواسطة أشعة الشمس عند درجة حرارة ١٨٥ فرنهايت ويتبرخ ثم يتكتف داخلاً الواح الحجارات البلاستيكية ، ثم يتتساقط في أنابيب التجميع . ويقول مهندسو سيكيسىو أن كل مترا مربع من المطاط الموجود في هذا الجهاز يتبع حوالي ٤ لترات من الماء النقي يوميا ، وذلك خلال أشهر الصيف الحارة ، لكن هذا الإنتاج ينخفض إلى ١,٥ لتر من الماء يوميا خلال فترة الشتاء ، حيث يستخدم الجهاز بشكل رئيسي لتجميع مياه الأمطار . إن العقبة الرئيسية التي تواجه التطبيقات الحالية الخاصة بالطاقة الشمسية ، هي أن الطاقة المجمعة يجب استهلاكها قريبا من المعلم المولد لها ، فالطاقة الحرارية لا يمكن نقلها عبر مسافات بعيدة . وهناك امكانية حل هذا الإشكال عن طريق تحويل الطاقة الحرارية الشمسية إلى تيار كهربائي ، يستفاد منه في مجالات عديدة ، وفي الوقت نفسه يتيسر نقله إلى أماكن بعيدة . وتقوم الآن الوكالة الوطنية للعلوم بإنشاء وتطوير معامل خاصة بتوليد الكهرباء عن طريق الطاقة الشمسية . وأكبر هذه المعامل يتم إنشاؤه حاليا في قرية « نيو » في جزيرة



نائب مدير عام مشروع تطوير التطبيقات التكنولوجية الخاصة بالطاقة الشمسية ، يتفقد الأنابيب المفرغة من الهواء المقامة في أحد المختبرات .

وتحتل هذه الشركة خطوة طموحة لتطوير هذه الأجهزة وتسخيرها في المجال الصناعي حيث أنه من الممكن أن يقوم الماء الحار المنتج في الأنابيب المفرغة ببرید وتدفئة المصانع ، وتحلية مياه البحر .. وتجسيداً للجدوى الاقتصادية لهذه التطبيقات التكنولوجية قامت شركة سانيو بإنشاء أكبر معمل لتكييف الهواء في العالم يعمل بالطاقة الشمسية ، وهذا المعمل يتألف من ٦٧٠٠ أنابيب مفرغة من الهواء تمتد على مساحة من الأرض ، تساوي مساحة أحد ملاعب كرة القدم ، ويستطيع هذا المعمل توليد ما مقداره ٥٩٥ كيلوواط في الساعة الواحدة تكفي لتكييف الهواء في مصنع خاص بتصنيع الأجهزة الإلكترونية وكذلك القيام بتدفئة بركة السباحة المجاورة للمصنع .

ويدي القائمون على هذا المشروع حماساً شديداً لمستقبل هذا المشروع الذي يقوم على فكرة الأنابيب المفرغة ، وقد انتشرت هذه الأجهزة انتشاراً واسعاً بفضل الدعم المالي الذي تقدمه وكالة التكنولوجيا والعلوم التابعة لوزارة



أنشأ شركة «Sharp» اليابانية مختبراً تجريبياً خاصاً بتطوير الخلايا الشمسية

اليابان نحو ٤٦٠٠٠ هكتار صالحة ومناسبة لإنشاء معامل حرارية كهربائية تعمل بالطاقة الشمسية.

وقد توقع العلماء أنه بإمكان هذه المعامل أن تحول نحو ٢٢ بالمائة من أشعة الشمس التي تمتلكها ، إلى كهرباء .. وذلك يعني توليد ما يتراوح بين ٧٢ و ١١٠ مليون كيلوواط من الكهرباء سنوياً ، كافية لتوفير نحو ٢٠٪ من حاجة اليابان الحالية للطاقة . وإنجاز مثل هذا الهدف يتطلب تخصيص مبالغ مالية طائلة ، لا تستطيع تقديمها إلا الحكومة . وبينما العمل جار على قدم وساق لتطوير الطاقة الشمسية الحرارية حيث تتحقق انجازات حقيقة ، فإن خبراء الطاقة الشمسية يتوقعون بأن الابحاث الخاصة بالطاقة الشمسية المتولدة عن «ال الخلية الفلطائية - Photovoltaic Cell » ، سوف تحرز نجاحات أسرع ، وذلك بفضل المادة المصنوعة منها والتي تتكون من مادة شبه موصل للحرارة ، وما يجدر ذكره أن الخلايا الشمسية ومبدأ الترانزستور التي تم اكتشافهما في الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٥٠ م ، يقومان أساساً على الخصائص الفيزيائية الموجودة في «السليلكون» وهو العنصر الأكثر انتشاراً في القشرة الأرضية .

وقد شهد هذا النوع من التكنولوجيا تغيراً كبيراً وذلك بفضل إزدهار ما يعرف بـ «الدوائر المتكاملة - Integrated Circuits » ، وهي النسخة المتطورة والمتقدمة عن فكرة الترانزستور . ونتيجة لذلك ازداد الطلب

ـ سيكوكو » وهي أكثر الأمكانية تعرضاً لأشعة الشمس في اليابان كلها ، و تقوم هيئة تطوير القوة الكهربائية الحكومية بتنفيذ هذا المشروع الرائد . ومن المؤمل بناء معملين يستعملان نوعين مختلفين من التكنولوجيا، ويتألف الأول من غلابة مثبتة على برج بارتفاع ٦٥ متراً ، وهذا البرج محاط بعمارة موضوعة على الأرض ومصقلة بشكل جيد .. وتقوم هذه المرايا بعكس أشعة الشمس وتسلطها على الغلابة حيث يغلى الماء الموجود بها إلى درجة تراوح من ٥٧٢ إلى ٨٦٠ درجة فرنهايت ، وهذه الحرارة كافية لتشغيل محرك توربيني . أما في المعمل الآخر فسوف تثبت ١٠٠ مرآة على منصات عمودية متحركة مواجهة للجهة الجنوبية ، وذلك يتطلب استعمال آلات إلكترونية لترصد حركة الشمس عبر السماء . ثم تقوم مرايا «مكافية المقاطع» بتسليط أشعة الشمس على الغلابة لتسخين الماء ثم تشغيل المحرك . ومن المؤمل أن يصبح هذا الجهاز ذا فائدة قصوى خلال أشهر الشتاء ، حيث تكون أشعة الشمس مائة نوعاً ما . ومن المؤمل الانتهاء من إنشاء هذين المعملين عام ١٩٨١ م ، وكل المعملين سوف يولدان نحو ٢٠٠٠ كيلوواط . وبعد ستين من الملاحظات والاختبارات الدقيقة سوف ينشأ معمل جبار لتوليد طاقة قدرها ١٠٠٠٠ كيلوواط ، وفق أحسن المواصفات التكنولوجية التي سوف يتمتع بها هذان المعملان .

وقد قدر العلماء العاملون ، في الوكالة الوطنية للعلوم ، أنه يوجد في



تستخدم خزانات معمل تحلية ماء البحر ، لتخزين
وتخزين مياه الأمطار وذلك خلال فصل الشتاء .

تطوير الخلايا الشمسية ، وهي مسألة « التكاليف » حيث يكلف إنتاج كل واط كهربائي نحو ٣٠ دولارا . ولكن تصبح هذه الخلايا الشمسية في وضع تجاري تنافسي يجب أن لا يزيد سعر الواط الكهربائي الواحد الذي تولده ، على ٣ دولارات . وقد استطاعت شركة « شارب » إنتاج خلايا شمسية ذات قدرة لإنتاج ٣٠ كيلوواط من الكهرباء . ومن المؤمل رفع قدرتها إلى حوالي ٤٠٠ كيلوواط في عام ١٩٨٢ م أو أكثر وذلك عندما تصبح مادة « السليكون » أكثر رخصا .

ويتنافس الآن العلماء اليابانيون على إنتاج خلايا شمسية جديدة . أما الخلايا الشمسية الموجودة حاليا ، فهي مصنوعة من السليكون البلوري



« البيوت الشمسية » التجريبية ذات الأسطح المائلة والأرضية الأستممية ، تسع بالاستفادة القصوى من أشعة الشمس .

الذي يستطيع تحويل حوالي ١٣ بالمائة من أشعة الشمس التي يمتصها إلى كهرباء ، ولكنها تمتاز بتتكلفتها العالية وبصعوبة صناعتها . والعمل جار حيثما الآن لتطوير خلايا تكون من سيليكون غير بلوري يمتاز باعتدال أسعاره وسهولة صنعه .

وهذا ما جعل وكالة التكنولوجيا والعلوم اليابانية . تخصص ما يقارب المليون دولار لإبراز هذا المشروع إلى حيز الوجود . ونظرة فاحصة لمستقبل تنبئنا بأن التطبيقات التكنولوجية لن تكون قادرة على منافسة مصادر الطاقة التقليدية كالبترول مثلا ، خلال العشرين عاما القادمة .

ولكن يعتقد الكثير من العلماء أن الوقت قد حان لأن تتحل التكنولوجيا الخاصة بالطاقة الشمسية مكانها المناسب ، أو على الأقل لتصل إلى مستوى التطورات التكنولوجية التي شهدتها صناعة « الدوائر المتراكمة الديناميكية » . وعند بلوغ هذا الهدف وهو ليس بعيد ، سوف يدخل العالم عصر المحروقات الشمسية الرخيصة .. وهو الحدث ، الذي تنتظره الدول الجائعة للطاقة مثل اليابان بفارغ الصبر والذي سوف يحدث انقلابا جذريا في الحضارة الإنسانية □

عن : « اوبل لايف ستريم اف بروجرس »

تصوير : « اوتشتكيد نيوز انترناشونال »

على السليكون ذي النوعية الجيدة . وتنافس شركات أمريكية ويبابانية وأوروبية حاليا لتطوير طريقة اقتصادية لتخفيض تكلفة إنتاج السليكون ليصل إلى ١٥ دولاراً للكيلوجرام الواحد بدلاً من ١١٥ دولارا ، وذلك خلال السنوات الخمس القادمة .

وتحقيق هذا الهدف سوف يعتبر فتحاً مبيناً في عالم صناعة الخلايا الشمسية ، حيث سيقدم ذلك الدعم المالي اللازم لإنتاج هذه الصناعة ، وانتظاراً لذلك اليوم ، تتباهى الشركات العالمية المتخصصة في صناعة المواد شبه الموصلة للحرارة ، لإعداد الأسس اللازمة لدخول عصر « الإنتاج الكبير » الذي سوف يطل على صناعة الخلايا الشمسية . ولكن دعونا نتساءل عن طريقة عمل الخلايا الشمسية ؟ والجواب هو أن عمل الخلايا الشمسية من ناحية أساسية مماثل لعمل « الدوائر المتراكمة » وهي النسخة المحسنة من الترانزistor . ويصف الفيزيائيون أشعة الشمس بأنها تتكون من حزم صغيرة من الطاقة تسمى « فوتون » تتألف من شحنات موجة تسمى « هولز - Holes » ومن شحنات أخرى سالبة تسمى « الكترون » .

والخلايا الشمسية مكونة من طبقتين مصنوعتين من نوعين مختلفين اختلافاً بسيطاً من مادة السليكون ، حيث توضع طبقة فوق أخرى ، ثم يتم تحويل الطبقة العليا إلى وضع قابل لجذب ما يعرف بـ « الفجوات الإلكترونية Holes » عن طريق إضافة « مادة منشطة - Trace Impurity » . بينما تحول الطبقة الثانية إلى وضع « جاذب للإلكترون - Electron » . وعندما يسقط « الفوتون - Photon » الذي تتألف منه أشعة الشمس . على الخلية الشمسية فإن الفجوات الإلكترونية تبقى في الطبقة العليا ، أما الإلكترون نفسه فيتجذب للطبقة السفلية .. وبذلك تتولد الكهرباء . والشركة الرائدة الآن في صنع الخلايا الشمسية باليابان ، هي شركة « شارب كوربوريشن آف أوساكا » التي زاولت تجاربها على الخلايا الشمسية عام ١٩٥٩ م ، ثم دخلت مرحلة « الإنتاج الكبير » عام ١٩٦٣ م ، واليوم تحتكر هذه الشركة نحو ٨٥ بالمائة من مبيعات الخلايا الشمسية في اليابان .

وأحدث منتجات هذه الشركة في هذا المجال هو لوح صغير يمسك ١٨ خلية شمسية دائيرية ، قطر كل منها ٧,٥ سنتيمترا ، وهذا اللوح يستطيع تحويل ١٢ بالمائة من أشعة الشمس التي تسقط عليه ، إلى كهرباء . وقد استخدمت هذه الألواح لتشغيل الإشارات الملاحية ، وإشارات المرور داخل المدن ، وأجهزة الأرصاد الجوية ، والأقمار الصناعية .

وإدراكاً من الحكومة اليابانية لإنجازات هذه الشركة . فقد قامت بتقديم المساعدات المالية لبناء مختبر خاص بتطوير التطبيقات التكنولوجية الخاصة بالخلايا الشمسية وطرحها في السوق بأسعار تنافسية . وبقى الهدف المهمة التي لا تغيب عن أذهان اليابانيين ، أداء

رسالة في ثوب النسيم

شعر : فهد علي للفيسن

كيف ولتى ؟ .
عطرك الفواح يا طيب الشذا .. ؟
وحبك الشعري يسري في الهوى
طيفك المشرق يا نبع السنما
وبريق البسمات

كيف تهنا .. ؟
بعد إشراق سمانا بالمني
بعد ليل الشوق في حضن الهوى
بعد همس الحب في كل صدا
بعد سهر الذكريات

كيف قلنا .. ؟
لجمجم المجر أدن .. فدنا
لضياء الروح أحب .. فخبا
لعذاب الشك أعد .. فعدا
وسمينا الأمانيات

كيف صرنا .. ؟
نديما يشكرو .. وهمما يُشتكي
وقضاء حل كالتجم هوى
وأنينا ضاع في بحر المدى
وحديثا في الوشاة .

كيف عدنا .. ؟
لحديث الشك للعهد القديم
لعذاب الصد للوجد الأليم
لغرام مجهد القلب كليم
لليالي الحالكات

كيف كنا .. ؟
قطرات الطل تشاق الغيوم
نفحات العطر في ثوب النسيم
بسمات الأننس في كف النديم
وغناء الأمسيات

كيف تهنا .. ؟
بمنانا بين أكdas الغيوم
بهوانا بين أسوار الهنوم
برضاانا بين لوم وملوم
وضجرنا بالحياة



حاجتنا إلى تذوق الأدب

بِقَدْحٍ: د. أبو فراس النطافى / إِعْلَم

ويهتم بالواقع المادي الملمس ، فأثرت هذه المغالطة فيهم ، وأبعدتهم عن منابع تربية الذوق لا تنضب ، ومصادر للتجارب الإنسانية لا تنتهي . فالأدب ليس تقليداً للعلم ، وليس بمعزل عن العلوم التجريبية والمسالك العملية .. أنه يتبادل معها التأثير والتاثير ، يسبقها مرة وتبقيه مرة أخرى ويبرهن عليها كما تبرهن عليه .. فقد قام السندياد برحلته الخيالية حول العالم قبل أن يقوم « ماركوس بولو » و « ماجلان » برحلتيهما ، وطار بساط الريح قبل أن تطير المناطيد والطائرات بقرون ، وغزى الفضاء بالقصص قبل أن يغزوه الإنسان بسنين .

وبالمقابل فقد أثرت الاكتشافات العلمية في الأدب ، فنشاط علم الاجتماع كان من بين الأسباب التي أثمرت المدرسة الواقعية في الأدب ، وحين ازدهر علم النفس التحليلي وضع « فرويد » كتابه *تفسير الأحلام* فإن الاهتمام بتيار الوعي ، وحركات العقل الباطن قد تسلل من علم النفس إلى الأدب ، كما اعتبرت الأعمال الفنية الجيدة بمثابة وثائق نفسية يمكن من خلالها التعرف إلى شخصيات المؤلفين وبيئتهم . وحين وضع كلود برناركتاته « مقدمة في الطب التجريبي » وأثبتت فاعلية الوراثة ظهر الإتجاه الطبيعي في الأدب وكتبت أعمال فنية ترصد وتصور عائلة بعينها عبر أجيال متلاحقة .

من إنسان على قدر من التحضر إلا وله بالأدب علاقة ، فالجماهير العربية تعامل مع الأدب ، وفي حاجة مستمرة إليه . فإذا تركنا جانبنا أولئك المبدعين من الشعراء وكتّاب القصة والمسرحية ، بل وإذا تركنا المختصين في مجال الأدب وفنونه ، فمن الطبيعي أن يكون هؤلاء جميعاً على صلة حسيبة بفنونهم ، فإن أصحاب المهن الأخرى التي قد تبدو لنا بعيدة عن الاهتمام بالأدب كالصيدلي والطبيب والمحاسب ... إلخ لا يستطيعون مزاولة حياتهم في إطار المهنة التي تخصصوا فيها لا يتجاوزونه ، فبناؤهم النفسي والثقافي – في حالة سلامته – يدفعهم إلى القراءة ، والذهاب إلى الندوات المختلفة ، ومشاهدة التلفاز ، وسيحتاج أحدهم أن يفضل بين عمل فني وآخر .. أي أنه سيقف أحياناً موقف الناقد الذي يرفض ويقبل على أنسجه الخاصة .

رأي مغلوط

لقد نشأ كثُرنا على رأي مغلوط يزعم أن العلم شيء ، والأدب شيء آخر مختلف ، وهذا الرأي ألقى في روع الكثرين أن الأدب حيال ، وأن الخيال وهم ، وأنه ينبغي على صاحب العقلية العلمية أن يتعد عن الأوهام ،

حاجتنا إلى تذوق الأدب

فإن عشت عاشوا آمنين بعطفة أنوف الردى عنهم وإن مت موتاً وكم قائل لا يزهق الله روحه وأخر جذلان يسر ويشمت

وعطف عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - على «الخطيبة» من السجن حين سمعه يقول :

ماذا تقول لأفراح بذى مرخ زغب الحواصل ، لا ماء ولا ثمر
أقيت كاسبهم في قعر مظلمة فأصفح ، عليك سلام الله يا عمر

بل كان للشعر أثر على من هو أعظم من هؤلاء جميعاً ، فحين سمع النبي ، صلى الله عليه وسلم ، قول «قتيلة بنت الحارث» تعاتبه في قتلها أخيها «النصر بن الحارث» على رحم منه ، واتصال نسبة به :

أحمد يا ضئ خير كريمة في قومها ، والفحل فعل معرق ما كان ضرك لو متنت وربما من الفتى ، وهو المفيظ المعنق والنضر أقرب من أصبت وسيلة وأحقهم إن كان عنق يعتق
طللت سيفبني أبيه توشه الله أرجام هناك تشتق

فبكى عليه الصلاة والسلام ، وقال - وهو من لا ظنة في عده ،
ولا ريبة في حكمه - لو سمعتها قبل اليوم ما قتلتة .

وتجراً «كعب بن زهير» قبل إسلامه ، على مقام النبي الأكرم ، صلوات الله وسلامه عليه ، فأعلن رسول الله ، عليه الصلاة والسلام ، إهدار دمه ، وأذن لمن يراه من أصحابه أن يقتله ويريح المجتمع من كدرة لسانه ، فضاقت عليه الأرض بما راحت . وأخذ يفر من مكان إلى مكان . ثم أتى رسول الله . صلى الله عليه وسلم ، والنبي لا يعرف شخصه ، فسألته : يا رسول الله ان أناك «كعب بن زهير» تائباً مسلماً ، فهل أنت قابل منه ، وهل إذا جئتكم به تومنه . فقال الرسول الكريم : نعم ، فقال : فأنا كعب ، وأنشد بين يدي رسول الله قصيده اثراء ، ومنحته الحالدة «بانت سعاد» ومنها قوله :

ان الرسول ليسف يستضاء به مهند من سيف الله مسلول
في عصبة من قريش قال قائلهم يبطن «مكة» - لما أسلموا - زلوا
زالوا ، فما زال إنكساً ولا كشف عند اللقاء ، ولا ميل معازيل
شم العارفين ، أبطال لبوسهم من نسج داود في الهيجا سرائيل
فسر الرسول . صلى الله عليه وسلم ، أيما سرور ، وعفا عنه ، وأثابه
على «بانت سعاد» ببردته الشريفة التي تداول الخلفاء لبسها □

لوري وأعماله

ولقد عرفت مختلف العصور كثيراً من العلماء والأدباء الذين نبغوا في مجال العلم والأدب ، فعمر الخياط ، العالم الرياضي الشهير ، كان شاعراً مبدعاً ، ولاتزال رباعياته العذبة تجري على كل لسان ، والإمام الشافعي ، كان ينظم الشعر ويتذوقه ، وللفيلسوف الطبيب «ابن سينا» أشعار رقيقة ، والأديب «الجاحظ» وضع موسوعة تاريخية عن الحيوان ، وكانت جمهورية «أفلاطون» فلسفة وأدب ، ومعظم الأساطير القديمة كانت بمثابة شعائر وعوائق من جانب ، وشعراً مرمياً من جانب آخر .

وفي عصرنا الحاضر كثير من العلماء والأطباء والمهندسين الذين لم يدرسوا الأدب دراسة منهجية ، ومع هذا اكتشفوا مواهبهم ، وصاروا من أصحاب الأساليب الفنية الرفيعة نذكر منهم إبراهيم ناجي الشاعر ، والحسين فوزي خير من كتب أدب الرحلات ، ومحمد مصطفى القصاص والتفكير الإسلامي ، ويوسف إدريس القصاص وكاتب المسرح وهم من الأطباء ، وعلى محمود طه الشاعر وهو مهندس .

فنحن في حاجة إلى الأدب ، في حاجة إلى إبداعه وإلى تذوقه ، وما مدمنا قادر على أن نعيش تجارب هؤلاء الأدباء - مرة أخرى - ونفعلي بها كما أفعل أصحابها ، فإن هذا رصيد يضاف إلى أعمارنا ، والحياة أثمن شيء في هذا الوجود . فكل لحظة يمضيها القارئ المتذوق مع أديب بارز ، هي رحلة في عالم متفرد الخصائص ، تميز السمات ، فالإنسانية التي لا تملك من العالم المادي المحسوس إلا حيزاً ضئيلاً محدوداً ، تستطيع أن تملك من العالم الشعورية آماداً وأنماطاً لا عدد لها ، وكلما ولد أديب ولد معه علم جديد ، لأنه سيترك للإنسانية في أدبه نموذجاً من الكون لم يسبق أن رأه إنسان .

لوري وأشعاره في التراث

طالما أنه كان للأدب ولنشر خاصية السلطان الأكبر على النقوش ، فقد استطاع الشاعر جميل التميمي أن ينحو من سيف «الحجاج» الذي أمر بقتله بعد أن عجز التميمي عن تقديم الحجة التي ثبتت براءته حين أنشد :

أرى الموت بين النطع والسيف كاماً يراقبني من حيث ما أتفقت وأكثر ظني أشك اليوم قاتلي وأيّ أمراءٍ مما قضى الله يفلت وأيّ أمراءٍ يأتي بعذر وتحجّة سيف المانيا بين عينيه مصلت وما جزعي من أن أمور وأشياءً لا أعلم أن الموت شيءٌ موقف ولكن خلفي صيحة قد تركتهم وأكبادهم من حسرة تفتت كأنني أراهم حين أتعي إليهم وقد خمسوا تلك الوجوه وصوتوا

الشِّفَافَةُ وَالْمَعْرِفَةُ وَصَيْهَةُ امَّاتَةٍ بَنْتُ الْحَارِث

كانت الزهرة شيئاً .. ورائحتها العطرة شيئاً آخر ، فإن هذه المعادلة تتحقق تماماً أكيداً على المرأة والثقافة .. باعتبار المرأة شيء ، والثقافة شيء آخر .. وإذا كانت الزهرة غير العطرة لا تساوي شيئاً في حساب التكامل الجمالي مهما كانت رائحة ، فإن المرأة هي الأخرى لا تساوي شيئاً في حساب التكامل الجمالي والأخلاقي إذا كانت غير مثقفة .. وهذا يعني بأن الثقافة والمرأة بينهما تلاحم وتغامق وانسجام وتواصل ضروري إذا كنا نريد تحقيق المرأة المثالية القادرة على مواكبة مسيرة الحياة والحضارة والمساهمة في بناء الأمة والمجتمع الإنساني السليم .. تذكرت كل ذلك وأنا أقرأ وصية السيدة العربية الكبيرة أمامة بنت الحارث التي راحت توصي ابنتها قبل انتقالها لبيت الزوجية ، وبشكل يمكن القول فيه أنه لو عمدت كل امرأة إلى تحقيق وتنفيذ وصية أمامة لحققت بالضرورة شرطها الإنساني والوجودي والأخلاقي والاجتماعي كزوج وأم ومواطنة بناة .. ييد أن تحويل مثل هذه الوصية الرائدة التي تعتبر منهجاً رائعاً في التربية والأخلاق على طول خط الزمان .. أقول أن تحويلها إلى ممارسة حياتية متكاملة ، لا يمكن أن يتحقق ما لم تكن المرأة مسلحة بالوعي والثقافة اللازمين .. ومن هنا تبرز أهمية الثقافة بالنسبة للمرأة .. ومع أنني أشك كل الشك في وجود العدد المناسب من السيدات اللواتي يمارسن وصية أمامة بنت الحارث ، فإني لا أنفي ذلك مطلقاً ييد أنني أستطيع القول جازماً بأن كل زوجة لا تعيش وصية أمامة ولا تمارسها ممارسة كاملة في حياتها الزوجية تعتبر بحق كالزهرة الجميلة الحالية من أريجها العطر .

وسيرى القراء والقارئات صدق الاستنتاج المطروح حول موضوع وصية «أمامة». ولن انطرق هنا إلى الخلافات والمقارنات على صعيد الحياة الزوجية ، أو أصدر حكماً عن عدم توفر الوعي الثقافي لدى أحد الطرفين أو كلاهما في معظم الأحيان ، وإنما أريد القول بأن المرأة المثقفة قادرة على بناء صرح البيت الزوجي السعيد أكثر من الرجل المثقف .. وهذا الحكم قد يكون موضع للتساؤل من قبل فريق كبير من الناس ، ولكنني مع ذلك أجده هذا صحيحاً بناء على استقراءاتي الشخصية . ومهما يكن من أمر ، تبقى الثقافة بمثابة الرائحة الزكية والأريح العطر للرجل والمرأة سواء بسواء .. فعندما نذكر أمامة بنت الحارث لا نكون مبالغين عندما نقول أن هذه السيدة العربية قد بلغت بأريجيتها درجة من الصفاء

بقلم: الدكتور محمد جبر

الثقافة والمعاصرة ووصيَّة أمامة بنت الحارث

ونغمس النوم مغضبة ، والاحتفاظ بيته وماله ، والإرقاء على نفسه وعياله ، فإن الاحتفاظ بالمال من حسن التقدير ، والإرقاء على العيال والخشم من حسن التدبير ، ولا تغشى له سرا ، ولا تعصي له أمرا ، فإنك إن أفشيت سره ، لم تأمني غدره ، وإن أعصيت أمره أوغرت صدره » .. وفي هذه الفقرة نرى أمامة تشير بوضوح تام ، وفكراً وثاب سبقت عصرها إلى وجوب قناعة الزوجة بمعيشة زوجها ، وإجابة مطالبه ، وضرورة العناية بنظافتها ونظافة بيتهما ، والاهتمام بزيتها وطبيتها ورعاية الزوج في طعامه وشرابه ، والإشراف على أبنائه ، وعدم الإسراف والتبذير ، وعدم افساد أسراره ، أو عصيان أوامره مما ترتب عليه عواقب وخيمة تهدى الحياة الزوجية السعيدة .. وتختتم أمامة بنت الحارث نصيتها لابتها بقولها : « اتقى مع ذلك الفرح إن كان ترحا ، والاكتتاب عنده أن يكن فرحا ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والأخرى من التكدير ، وكوني أشد ما تكونين له إعظاما ، يكن أشد لك إكراما ، وأشد ما تكونين له موافقة يكن أطول ما تكونين له مراقبة ، واعلمي أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى توثرى رضاك ، وهواء على هواك فيما أحبيت أو كرهت ، والله يخبر لك .. ». وهكذا عالجت أمامة بنت الحارث في هذه العبارات أسس السعادة الزوجية في بناء الأسرة وشد عرى وثيقة الوفاق في التعايش المهني في أسلوب أخاذ جميل ، بحكمة نيرة مشعة حصيفة ، فكلما فرحت الزوجة لفرح زوجها وحزنت لحزنه ، وتذكرت لكرهها ، وتتجاوיבت معه في أساساته وضرائه اشتذ حرصه عليها وتعلقه بها وعليها ، وهذه ناحية تنبه لها فلاسفة علم النفس والشُّوُون التربوية منذ القرن السابع عشر ميلادي ، واهتم لها علماء الاجتماع في العصر الحديث لإرشاد الزوجة إلى الحياة الزوجية الهاينة الرغيدة بعد أن تفككت الأسر في أوروبا وتعزقت الروابط في المجتمعات للمفهوم المتغير في بناء صرح الأسرة السليم . ومن العجب أن تنطق أمامة العربية بهذه الوصيَّة الذهبية الغنية بالفلسفة والمشبعة بعلم الاجتماع والشُّوُون التربوية منذ ألف وأربعين سنة ونيف من الأعوام .. وتظل حتى اليوم دستوراً حكيمًا لسعادة الأسرة ، ومرجعاً مهماً لعلماء الاجتماع ، وسجلًا خالداً يجب أن تحرض عليه كل زوجة وعروسة تزيد حياة زوجية سعيدة ملوكها النساء والتفاهم .. وخاصة في أيامنا هذه حتى تمضي في حياتها الزوجية فوق طريق مفروش بالورد والرياحين تقطف منه زهور الأماني .. وتجني فيه ثمرات المحبة وتنمن انبساط المقدس ، وبكل تواضع أقدم هذه الوصيَّة إلى امرأة القرن العشرين □

قاربت حد الإعجاز في بلاغة مقولتها التي عجز الزمان أن يأتي بالبديل لها . ما هي هذه المقوله ..؟ ومن هي أمامة التي طال الحديث عنها .. والتي حق لها هذا الوصف ..؟ ..

أمامة بنت الحارث ، هي سيدة من أكرم سيدات الجاهلية وأعلاهن منزلة ، وأرفعهن ذكرًا ، فقد اشتهرت قبل الإسلام بعلو مكانتها في العلم والأدب .. وكانت فضلاً عن هذا سيدة حصيفة الرأي .. ثاقبة الفكر .. تعرف واجبات الأسرة حق المعرفة ، وتعرف حقوق كل فرد فيها .. وتدرك تماماً دعائم سعادتها . وقد تزوجت ابنتها ، أم الياس ، الحارث بن عمرو أحد سادات العرب فنصحتها نصيحة ثمينة غالبة قبل أن تذهب إلى بيت الزوجية .. وهذه النصيحة تعد من أروع وأبلغ ما قيل في نصح العروس قبل زفافها .. بل تعتبر القاعدة الصبة التي سيسند إليها بيت الزوجية السعيد ، والخطوط العريضة التي تمسك بدقة زورق الأسرة لتقوده إلى شاطئ السعادة والأمان المهني ، وقد جمعت في نصيتها بين جودة العبارة ودقة الدراسة ، وعمق الفكرة ، وخلاصة حال سعيدة عاشتها أنها مع زوجها عوف الشيباني أحد كبار قبيلة بني شيبان في الجاهلية . وما قالته أمامة بنت الحارث في مقولتها الحالدة : « أي بنتي .. ان الوصية لو تركت أفضل أدب تركت لذلك منك ، ولكنها تذكرة للغافل ومعونة للعاقل ». وتشير في ذلك إلى أن النصيحة لو كانت للتوجيه إلى الأدب لكان ابنته أخرى الناس بعدم الاستماع إليها لأنها ريبة الأدب ، والخلق .. ولكنها تذكرة لها على ذلك . ثم تابعت أمامة مقولتها : « ولو أن امرأة استغفت عن الزوج لعنى أبوها وشدة حاجتها إليها لكونها أغنى النساء ، ولكن النساء نار رجال خلقن ، وطن خلق الرجال ». نرى في الوقت الذي تشير فيه أمامة بكرم أصل ابنته وتراثها تشيد بحاجة المرأة إلى الرجل الذي خلقت له وخلق لها . وتوسطت أمامة بنت الحارث قائلة : « أي بنتي .. إنك فارقت الجو الذي فيه خرجت وخلقت العيش الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك رقيباً فكوني له أمة يكن لك عبداً .. ». وتمضي أمامة بنت الحارث تتصحَّب ابنتها : « يا بنتي .. احملي عني عشر خصال تكن لك ذخراً وسندًا : الصحبة بالقناعة ، والمعاونة بحسن السمع والطاعة ، والتعهد لموقع عينيه ، والتقدُّم بوضع أنفه فلا تقع عيناه منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيب الريح ، والكحل أحسن الحسن ، والماء أطيب الطيب المفقود ، والتقدُّم بوقت طعامه ، والهدوء عنه عند منامه ، فإن حرارة الجوع ملهمة ،

نظرة على الواقع في الثقافة في الملكة العربية السعودية

بقلم: الأستاذ عبد الرحمن العتيق / البراجي

نستطيع أن نتعرف على صورة هذا الواقع عن طريق أبرز الملامح التي تتحدد في الأوجه التالية :

الجامعات

تنتشر في المملكة جامعات هي : جامعة الملك سعود ، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وجامعة الملك عبد العزيز ، وجامعة الملك فيصل ، وجامعة البترول والمعادن ، والجامعة الإسلامية وكلية البنات .

وهذه الجامعات مراكز للبحث العلمي تتعدد فيها ميادين الدراسة بين نظرية وعملية ، وتخرج أعداداً كبيرة من المثقفين والتخصصين . وتحرص هذه المراكز العلمية على إقامة مواسم ثقافية تناقش فيها أهم القضايا الفكرية التي تشغّل بالإنسان عصرنا ، فتشتم بدور كبير في دفع ركب التطور الثقافي إلى الأمام .

للإذاعة المسموعة وللإذاعة المرئية

ليس الهدف الأساسي للإذاعة المسموعة والإذاعة المرئية هو الإعلام الأخباري فحسب ، بل إنها تستهدفان إلى جانب ذلك تحقيق الثقافة ونشرها بين الجمهور العريض بنوعياته المختلفة .

وتتنافس الإذاعة المسموعة والإذاعة المرئية في المملكة على تقديم البرامج

مفهوم الثقافة في عصرنا الراهن شاملًا لكل المعارف من أدب وفن وعلم ، حيث اهتمت الثقافة بالنشاط الفكري للإنسان متكاملاً .

وإذا كانت عملية تشييد المصانع ، وإقامة الجسور من السهولة بمكان ، فإن بناء الإنسان سيظل عملاً صعباً . ومن هنا تتعاظم أهمية الثقافة في بناء الإنسان ، التراث الذي لا تدانيها أية ثروة أخرى عند الأمم . وإذا كانت الغاية من إعداد الإنسان في كل مكان وزمان أن يكون عضواً نافعاً في مجتمعه فإن الثقافة بهذا المفهوم لم تعد ترقى ، بل صارت مطلباً ضرورياً من ضرورات الحياة ، وهو مطلب مثله مثل الغذاء والماء والهواء .

ونحن العرب لنا ثقافتنا المتميزة التي تظل كسائر الثقافات في حاجة مستمرة إلى التجديد والإضافة والتفاعل وفتح النوافذ على العالم إنطلاقاً من مفهوم الأصالة والمعاصرة .

وتظل ثقافتنا العربية في الأساس ناتجة يصنعها المثقفون أنفسهم ، أكثر مما تصنعه الأجهزة المعنية بأمور الثقافة .

وإذا كانت المملكة العربية السعودية تعيش تطويراً حقيقياً في كافة مجالات الحياة ، فإن هذا التطور يأتي مواكباً لمتطلبات العصر ، وله مؤثثاته ودلائله . إذ تشهد المملكة نهضة سياسية واقتصادية واجتماعية ، كما تشهد في الوقت ذاته نهوضاً ثقافياً ولقد الظروف المحيطة به ، والتي تؤثر فيه ، وتتأثر به في آن واحد .

وحيثما ننظر إلى الثقافة من خلال متابعة الواقع الثقافي المحلي والتأمل فيه ،

العربية كي يكون في متناول القارئ العربي في كل مكان . أما الترجمة من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية ، فليس هناك نشاط بارز في هذا المجال في الوقت الحاضر .

الصحف

تشكل الصحف اليومية والمجلات التي تصدر أسبوعياً أو شهرياً والدوريات ، علامة بارزة على طريق المسيرة الثقافية ، فتتعدد لنا ملهمات آخر . ولعل أكثر المجالات التي تصدر تكون شاملة ، كالنهل ، وقافلة الزيت ، والعرب ، والفيصل ، والمجلة العربية ، واليامنة ، واقرأ ، وغيرها . وهناك دوريات متخصصة مثل مجلات : الدارة ، عالم الكتب ، البناء ، وسواها . بالإضافة إلى الملاحق الثقافية والأدبية والفنية التي تصدر بشكل أسبوعي في الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية .

ويظل من هذه التوافذ الثقافية المتفقون من أبناء المملكة بقصائدهم وقصصهم ومقاليتهم ودراساتهم ولوحاتهم وبحوثهم ، ويشاركهم المتفقون من أبناء الأقطار العربية بنشر نتاجهم في هذه الدوريات التي تفتح صدرها مرحبة بهم .

وتتميز غالبية الأعمال التي تنشر فيها بالوضوح والجودة ، وإن كانت هناك أعمال دون مستوى النشر ، ويؤخذ عليها كثرة أخطاء اللغة خصوصاً عند المبتدئين من الكتاب .

المسرح

لأن كانت المملكة حديثة العهد بالمسرح ، إلا أن هناك محاولات مسرحية واحدة قدمها الشباب من هواة هذا الفن ودارسيه . ومثليماً أهتم المسرح في كل دول العالم في بدايته بتناول القضايا النابعة من البيئة المحلية ، أهتم ما يمكن أن نسميه بالمسرح السعودي بالقضايا المحلية سواء في الأعمال المسرحية المؤلفة أو المعدة عن أعمال أجنبية ، فتم سعودتها لتناسب البيئة كما حدث مثلاً في مسرحية « طيب رغم أنهه » لمولير التي سعادت باسم « طيب بالشعب ».

ومن الأعمال المسرحية التي قدمت وتمثل بدايات المسرح في المملكة مسرحيات : « قطار الحظ » و « آخر المشوار » و « بيت من ليف » و « باقي الغسيل » و « سقوط الحساب » وغيرها من عروض قدمتها الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون ، والمسرح الجامعي ، والمسرح المدرسي .

الثقافية الجادة مثل : « كتاب الأسبوع » و « الكلمة تدق ساعة » و « مجلة التليفزيون » .

ولا تشغله هذه البرامج الثقافية على أهميتها مساحة زمنية كافية ، إذ نجد نسبة ساعات البرامج الثقافية قليلة بالقياس إلى مجمل ساعات الإرسال .

ونرى توسيع رقعة البرامج الثقافية سواء في المجال المسموع أو المجال المرئي ، كي توادي خدمة ثقافية أكبر للمتلقيين .

اللأدب والنقد

يمثل الأدب المعاصر وجهاً مشرقاً من أوجه الواقع الثقافي في المملكة . ويتصدر الشعر الفنون الأدبية عند رواده أمثال : محمد حسن عواد ، ومحمد فقي ، وأحمد قنديل ، وحسن القرشي ، وظاهر زمخشري ، وغيرهم ، ولا غرو ، فهو فن العربية الأول . أما جيل الشباب فهم أكثر ميلاً إلى التجديد ، ومنهم : أحمد الصالح « مسافر » ، وسعد الحميد ، وعلى الدميني .

ويأتي فن الرواية بعد الشعر ، ومن رواده : أحمد السباعي ، وحامد دمنهوري ، وإبراهيم الناصر . وللشباب محاولات في هذا الفن .

ثم تجيء القصة القصيرة متطورة على أيدي بعض الشباب الذين يميلون إلى التجديد ، ومنهم كتابها المجددين : محمد علوان ، وعبد العزيز مشرى ، وجار الله الحميد ، وعلوي الصافي ، وفوزية البكر ، وسواهم .

أما النقد أو الوجه المعادل للأدب ، ففيه دراسات لرواده ومن بينهم : عبد الله عبد العبار ، وعبد الله بن ادريس . وتميل كتابات الأجيال التالية للرواد إلى التحليل والتعمق ومنهم : الدكتور منصور الحازمي ، ويوسف الكويليت ، وعبد الكريم العودة .

الكتب

تقوم الكتب بدور في التعريف بملامح الثقافة المحلية . فنجد حركة نشطة في مجال نشر الكتب الأدبية والفنية والعلمية ، ومعظمها يطبع في مطابع ودور نشر موجودة في المملكة بعد أن كانت من قبل تطبع في أقطار عربية ، وإن كانت تكلفة الطباعة مرتفعة مما يجعل أسعارها بالتالي مرتفعة .

وتوجه عنابة خاصة لنشر كتب التراث بعد تحقيقها ، وإقامة معارض محلية ، وأخرى دولية للكتاب . ويأخذنا لو خرج الكتاب المحلي إلى الدول

تساؤل

- والتساؤل الذي يطرح هو : ماذا تعني هذه الملامح الثقافية ؟ إنها – في نظرنا – دلائل على ما يمكننا إيجازه فيما يلي :
- نشاط الحركة الأدبية من جهة ، مع حركة نقدية تحاول أن تثبت وجودها . إلى جانب بدايات الحركة الفنية من جهة أخرى ، مع ارهاسات في مجال النقد الفني .
- اطلاعه على التيارات العالمية السائدة في الإبداع سواء في الأدب ، أو الفن ، وإسهام الأجيال الجديدة بدور مبشر .
- خروج ألوان من النشاطات الأدبية والفنية مندائرة المحلية إلى الدائريتين الكبيرتين : دائرة العربية ، والدائرة الدولية ، وذلك عبر المهرجانات والمؤتمرات والتبادل الثقافي .
- نمو وعي ثقافي بين المتعلمين الذين يقبلون على الوسائل الثقافية مثلاً في : الكتاب ، والمجلة ، والصحيفة ، والمسرح ، والعرض ، والإذاعة ، المسوجة ، والإذاعة المرئية ، وغيرها من وسائل نشر الثقافة وتحقيقها .
- تباشير ازدهار ثقافي لا يقتصر على الأدب وحده ، أو الفن وحده ، أو العلم وحده ، بل يضمهم جميعاً .

ملاحظتان على الواقع

- تلك وجهة نظر أستهدفت رصد الواقع الثقافي المحلي : ملامحه ودلائله ، من خلال رؤية أساسها الموضوعية .
- وتبقى لنا ملاحظتان أخيرتان على هذا الواقع الثقافي ، فأولاًهما : توزع المسئولة الثقافية بين أكثر من جهة ، مما يدعو إلى ضرورة التنسيق المستمر فيما بينها : تحظياً وتنفيذاً ومتابعة . وثانيهما : تأرجح بعض الخدمات الثقافية تأرجحاً غير متوازن بين الكم والكيف ، فيتغلب الأول على الثاني كما في مجال نشر كتب الأندية الأدبية .
- ويحدونا أمل كبير في أن تتضاعف جهود الأجيال ، رفداً لينابيع الثقافة العربية ، وإثراء لها :أخذًاً وعطاء □

ولعل الحاجة ماسة لإنشاء معهد عالٍ للمسرح يتخصص فيه الجيل الجديد في سائر مجالات هذا الفن .

الفنون التشكيلية

تمثل الفنون التشكيلية ملمحاً بارزاً من ملامح المسيرة الثقافية في المملكة ، إذ تأخذ هذه الفنون موقعها على خريطة الثقافة ، ويعبر الفنانون التشكيليون عن رؤاهم للبيئة من خلال أعمال جيدة في معظمها شكلًا ومضموناً .

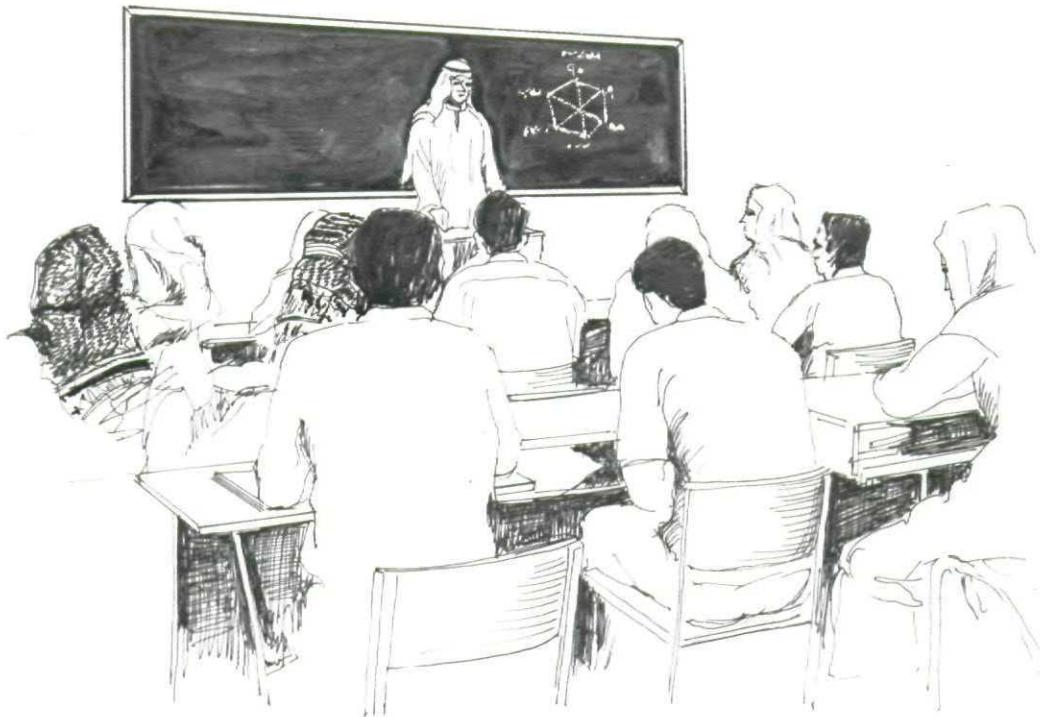
ولنلمس مشاركة واعية من الفنانين بأعمالهم في المعارض المحلية والقومية سواء كانت فردية أو جماعية ، كما نلمس الاهتمام بإيفادهم في بعثات إلى الخارج لدراسة الفنون التشكيلية والتخصص فيها .

ويبدو واضحًا عند بعض الفنانين استلهامهم للتراث العربي الإسلامي في أعمالهم التي توّكّد الارتباط بالتراث العربي ، إلى جانب ارتباط الغالية بتصوير الطبيعة ، وإن كانت النهضة المعاصرة جديرة كذلك بالتصوير والتعبير عنها .

ملامح أخرى

تجدر الإشارة إلى ملامح أخرى في المسيرة الثقافية ، ونجملها في النقاط الآتية :

- الإعلان عن جوائز الدولة التقديرية في العلوم والآداب ومنحها للبارزين . بالإضافة إلى جائزة الملك فيصل العالمية التي تمنح منذ فترة للأعلام من الرواد المعاصرين الذين يعملون في خدمة الإسلام والدراسات الإسلامية والأدب العربي .
- إنشاء كثير من المكتبات العامة بوصفها مواطن للمعرفة ، وذلك تشجيعاً للاطلاع والبحث ، وتقديم عديداً من الكتب الأدبية والفنية والعلمية ، عدا الدوريات ، ولم يزد عدد هذه المكتبات غير كافٍ بالنسبة إلى عدد السكان ، ويستوجب هذا مزيداً من الاهتمام .
- الاهتمام بالفنون الشعبية من أغاني وقصص وجمعي للتراث الشعبي حتى لا يندثر .



الدرس بين الرسالة والمتطلبات

بقلم: سعد عباد الملايحي / الباحثة

أن كثيراً من الدول قد عدلت اسم وزارة المعارف إلى وزارة التربية ، لتواءِ رسائلها التربوية والتعليمية في إطار واحد .

من هنا نلاحظ أن رسالة المدرسة هي تعهد ، سواء كانت جسمية أو إدراكية ووتجانة وإرادية بالإضافة إلى التقويم الأخلاقي والسلوكي ليكون الطالب مهباً للحياة المستقبلية ، وليكون إنساناً صالحاً لمجتمعه .

إن العناية بالنواحي الجسمية فيما يسمى الآن بال التربية البدنية ، نجد أنه قد اقتصر على ألعاب سويدية وألعاب الكرة ، مما لا يحقق الغاية من التربية البدنية بالصورة المتواخدة التي ينبغي أن تهيء الطالب تهيئه جسمية قوية ليكون مستعداً لمواجهة الحياة بشتى صورها ، وهذا فأن التربية العسكرية أو الفتنة هي التي تلعب هذا الدور لخلق جيل قوي ، كما هو الحال في بعض البلدان .

لماذا الدرس بين عوالم التربية

تلعب المدرسة دوراً بارزاً في التربية ، وتکاد اليوم تنانع البيت في التربية بل وتشاطره هذه العملية ، وهي واسطة العقد بين مجتمع الأسرة الضيق ومجتمع الحياة الواسعة ، فيها يلتقي الطلاب مع بعضهم ليكون الأخذ والعطاء بينهم واسعاً سواء مع الكبار أو الصغار أو الكل والكيف داخل المدرسة ، بالإضافة إلى التعامل مع مدرسين حيث يمدونهم بالزاد التعليمي والتربوي والتوجيهي ، ومن هنا وجب تهيئة الفرصة في المدرسة لتكون مناخاً طيباً للتکيف لهذا أرى من نافلة القول أن توجه المدرسة إلى العناية بالناحية التربوية فقط أو التعليمية ، فالرسالة مزدوجة تربوية وتعليمية . وهذا نرى

القدرة على التحليل بستة الصدر وضبط النفس . وهناك أمر مهم يجب ألا يغرب عن البال هو الإطلاع المستمر على كل ما هو جديد في مجال التربية لتساعده على السير بالعملية التربوية نحو الأمل المنشود .

المفهوم الرابع للدرس

لاشك أن المنهج المدرسي له دور إيجابي على مستوى الطالب فهو عبارة عن مجموعة من الأنشطة المختلفة التي يمارسها الطالب تحت اشراف المدرسة ، سواء أكانت في حجرات الدرس أم خارجها .. وتشتت أهداف المنهج من حاجات المجتمع الذي تعمل فيه المدرسة ومن السياسة التعليمية التربوية للدولة حتى لا يختلف عن ركب التطور الحضاري .
ويمثل المنهج شكل مخطط تضعه هيئات مختصة يحدد نوع مواد الدراسة ومقدار المعلومات وألوان النشاط الذي يزود به التلميذ في شتى مراحل دراستهم ، وهناك أمور لا بد من توافقها في هذا المنهج ، أن يحدد الأهداف التي يرغب في تحقيقها وأن يختار الخبرات والمواد التي تحقق هذه الأهداف من ذلك وأضعين في الاعتبار ما يلائم المجتمع . ولذا أرى وضع المنهج موضع التجريب قبيل تطبيقه بشكل عام وذلك للتعرف على ما يتحققه من نتائج أو يعرضه من صعوبات .

الكتاب المدرسي

من أهم العناصر التي تعتمد عليها المدرسة في تحقيق أهدافها الكتاب المدرسي حيث أنه ، الترجمة الفعلية التي تحدد من خلاله موضوعات المنهج وتوضح محتوياته ، كما أنه المرجع الأول للتلميذ والمدرس على حد سواء ، وإن كان للمدرس بعد ذلك مراجع أوسع وأشمل .
والكتاب المدرسي فيه مقومات وأسس تساعده على دفع العملية التربوية التعليمية إلى الأمام وأهمها :

• لغة الكتاب : ينبغي أن تكون عباراته سهلة واضحة خالية من الغموض والإلتاء وفي مستوى التلاميذ لفظاً ومعنى ، وبمقدار ما يكون الكتاب خالياً من الأخطاء اللغووية والتحويرية والمطبعية فإنه يساعد إلى حد كبير في جذب التلميذ إلى تناول مادته بيسر .

• أفكار الكتاب : يجب أن تكون الأفكار في مستوى التلاميذ ، فلا هي فوق مستواهم ولا أقل من المستوى . وأن تكون مرتبة ترتيباً نفسياً ومنظماً معاً .

• طريقة عرض الكتاب : لهذه الميزة دور كبير في إثبات رغبات التلاميذ وتنمية ميولهم مما يساعد على إبراز قدراتهم الخاصة ، وصقل موهبتهم ،

أما الناحية الوج다انية فالتربيبة الفنية لا يجب أن يقتصر أمرها على ما تقوم به ، وإن كان هذا دون المستوى الذي ينبغي من إرهاف الملوكات الطلاب وتنمية قدراتهم ووجданهم .

ولذا فإن متابعة النواحي العملية والتطبيقية أو الآثار المتواخة من العملية التربوية أمر ضروري ليكون أثراً واضحاً في حياة الطالب سلوكاً وتصرفاته .

مفهوم الخامس للدرس

لكي تحقق المدرسة رسالتها لابد أن ينظر إلى المقومات الأساسية لها ومهماها عن قرب في محاولة لجعل هذه المقومات تتواءم مع الأهداف المتواخة ، ولذا فإن نظرة سريعة على مقومات المدرسة وأركانها ، والتي تكاد تحصر في أربعة أمور أساسية هي المعلم والتلميذ والكتاب والمنهج ، تعطينا لمحة على أنها ليست ملاعب وأفنيه ومعارض ومختبرات فحسب ، بل هي قبل هذا وبعده ، عملية تربوية وإيمانية ، وإن كان هذا لا يعني أننا لن نهتم بالأمور الثانوية المكملة . إننا إذا ما حاولنا تتبع بعض مهام تلك المقومات الأساسية فإننا سنخرج بنتيجة تكاد تختلف عما ترسّب في بعض الأذهان ونبأ بأهمها وهو :

المعلم

المعلم ، يتبوأ منزلة كبرى في كيان الأمة ، فهو يصنع تاريخها من حيث البيان والتبلغ ثم من حيث أداء الأمانة في الحفاظ على معلم التور .
فليس عمل المعلم مقصوراً على تلقين المعلومات وحشو أذهان الطلاب بها ، بل يتعدى الأمر إلى تربيتهم وإعدادهم لإعداداً صالحاً للحياة سواء كان ذلك من جانب تقوية الأجسام أو إرهاف الملوكات وترقية الوجدان وتنمية المهارات وتحذيف الأخلاق . ومن هذا المنطلق فالمعلم يتميز بأنه مثل صادق المعلم ، ينبع من المكان الطبيعي للمعرفة في بناء الفكر ، وهو الحارس الأمين للمبادئ والتهذيب والتعليم ، المدافع عن شرف الكلمة ونقائه الغرض وسلامة الإتجاه .
ولكي يقوم المعلم بأداء رسالته على خير وجه وأكمله ، كان من الضروري توافر صفات ومهارات معينة فيه ومن أهمها الثنائي من أجل العملية التربوية والإيمان بأداء هذه الرسالة . تفاعله مع أبنائه الطلاب اجتماعياً ، حيث يكون علاقة طيبة بأبنائه الطلاب مما يجعل هذه الأمور تعكس على الجوانب الخلقية التي يتمتع بها . إذا ما أضفتنا تمكناً من مادته التي يقدمها إلى طلابه . وبهذا فهو يعمل على تنمية القدرات والمواهب وإرهاف الملوكات بكل ما هو ضروري ليكون مؤهلاً تربوياً وبالذات فيما يتعلق بالنواحي النفسية والاجتماعية حتى يمكن من التفاعل معهم . ومن ثم يمتلك القدرة على تحمل كل ما يصدر عنهم وخصوصاً أن هذه العملية تكسب المعلم

• حب الطالب للجو المدرسي الذي يعيش فيه حتى يصبح وكأنه في أسرته .

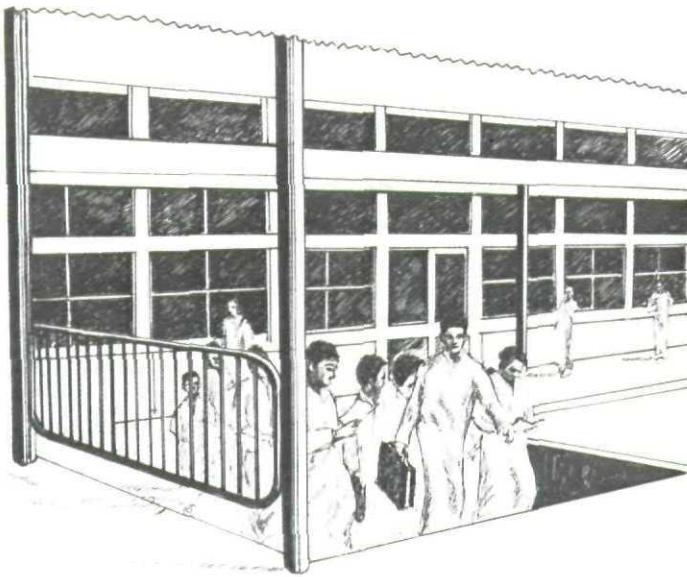
• مدى استعداده لتلقي مبادئ دينه ، وتنمية شعور الاعتزاز بالولاء لدينه وأمته المسلمة .

• العمل على تعويذه استغلال أوقات الفراغ بما يعود عليه وعلى المجتمع بالنفع .

وذلك عن طريق استخدام الرسوم والصور والبيانات وغيرها مما يجذب الانتباه ويساعد على توضيح الأفكار . على أن لا تخرج هذه الرسومات عن حدود الأدب والأخلاق . ولابد أن تورد الأمثلة التوضيحية بصورة تجعل أفكار الكتاب واضحة كي تساعد الطالب على فهم المادة . وأن تكون مستمدة من الواقع الذي يعيشه الطالب ومن ظروف بيتهما الحياة ، ثم هناك التدريجيات التطبيقية ، التي هي احدى الوسائل المساعدة على استرجاع الحقائق العلمية التي يتضمنها الكتاب ، وهي مقياس استيعابهم المادة وفهمهم لها .

وكلما كانت القدرات شاملة وواضحة ومحددة ، ومتعددة بين أسئلة تقليدية وموضوعية خرج التلميذ بحصيلة جيدة .

• إخراج الكتاب : بمقدار ما تكون العناصر التي عرضناها ذات أهداف بعيدة تساعد الطلاب على تناول مادتهم بيسر فإن إخراج الكتاب بشكل جذاب يسهم إلى حد بعيد أيضاً على حب الكتاب وجعله جزءاً من حياة الطالب .



سبل الدراسة

مبني المدرسة له تأثير إلى حد بعيد ، في العملية التعليمية إيجابياً أو سلباً . فمثلاً كانت المواقف التي شيد بها المبنى ، تراعي المقاييس الفنية حسب أصول التربية الحقة يصبح تحقيق ما تصبو إليه التربية ميسوراً . فعلى سبيل المثال يجب أن تكون حجرات الدراسة متعددة جيدة التهوية والإضاءة ، فإن ذلك سوف يجعل منها خلية نحل دائبة الحركة . وأن تحتوي على حجرات لمراولة أنشطة اجتماعية ومنهجية هادفة وكذلك قاعات للمحاضرات والاجتماعات والندوات . ومعامل كاملة المعدات للمواد العلمية . وأن تردد بالأدوات الإيضاحية في وجود غرف عرض للأفلام السينمائية العلمية والثقافية الهدافة . وأن تكون مزودة بملاءع مختلفة لتنمية القدرات الجسدية عند الطالب . ويجب أن توفر المياه النظيفة التي تساعد على وجود بيئة صحية في المدرسة تساهم إلى حد كبير في إنجاح مهمة المدرسة .

هذه بعض مستلزمات المدرسة ومقومات رسالتها وقد توافر الكثير منها في أغلب مدارسنا والله الحمد إن لم يكن كلها □

الطالب

الطالب هو الخامسة الأساسية التي تعتبر عماد المؤسسة التعليمية التي تهيأ لها كل الإمكانيات ، وهناك معايير يجب ملاحظتها بل مراعاتها عند دخوله المدرسة ، وهذه المعايير تكاد لا تخرج عما يلي : -

• السن المناسب والقدرات الجسمية والعقلية ، إذ يرتب على هذا المعيار أمور كثيرة يأتي في مقدمتها :

• مدى توجيه طاقاته إلى العمل النافع .

• مدى تأثر الطالب للتفاعل الاجتماعي مع زملائه .

• حالة الطالب من حيث ظروفه الاجتماعية وبيمه وهواياته .

• مدى العناية بالصحة الجسمية والنفسية .

• استعداد الطالب نحو التوجيه المهني والتعليمي بما يتناسب مع امكاناته وقدراته .

• مدى اهتمامه بمحاولة التفاعل والربط بين أسرته والمدرسة للمساهمة في حل مشاكله التي قد يواجهها أثناء دراسته .

أخبار الكتب

إلى العربية ، مما يجعل الكتاب جامعاً بين الأجرامية والترجمة والنصوص الأدبية .

* صدر في الشام كتاب «تطورات الأدب الأوروبي» للدكتور حسام الخطيب ، ومن الكتب الأدبية الأخرى كتاب «جبل وراء جبل» للأستاذ جلال العشري ونشر المركز الثقافي الجامعي . وتحت الطبع طائفة من الكتب الأدبية للعلامة الأديب الأستاذ محمد عبد الغني حسن هي : «في صحبة الشعر والشعراء» و «جولة مع الشعر في المهاجر الجنوبي» و «مشاركات في النقد الحديث» و «مصر الشاعر في العصر الفاطمي» و «على مسيرة الفكر» .

* تصدر قريباً الترجمة العربية الكاملة لكتاب «تاريخ الأدب العربي» للمستشرق الفرنسي بلاشير في ثلاثة أجزاء ضخم . وقد أنجز هذه الترجمة الدكتور إبراهيم الكيلاني .

* أتمت جمع اللغة العربية بالقاهرة طبع «ديوان الأدب» وهو أول معجم عربي مرتب بحسب الأبنية من تأليف أبي إبراهيم اسحاق بن إبراهيم الفارابي . وقد وقع المعجم في أربعة أجزاء وقام بتحقيقه الدكتور أحمد مختار وراجعه الدكتور الراحل إبراهيم آنيس . كما الحق بالمعجم قسم خاص بالنهارس أعدته الدكتور عمر وراجعه الأستاذان عبد الوهاب عوض الله وبعد الصمد محروس وأشرف عليه الأستاذ مصطفى حجازي .

* من الكتب الأدبية التي صدرت أخيراً «تعريف بالرواية الأوروبية» للدكتور سيد حامد النساج ونشر الهيئة المصرية ، و «أهل الكهف في المصادر السريانية» لأنطونيوس زكا ، وقد صدر في سلسلة «دراسات سريانية» بحلب ، و «قراءة في القصة القصيرة» للأستاذ محمد قطب .

* في سلسلة «علم المعرفة» التي يصدرها المجلس الوطني للثقافة في الكويت صدر كتابان جديدان هما : «تكنولوجيا الطاقة البديلة» من تأليف الدكتور سعود يوسف عياش ، و «ارتفاع الإنسان» من تأليف ج . بروفوسكي

* يكشف الدكتور حمدي عبد التواب مصطفى على استخلاص اسماء النباتات الطبية الواردة في كتاب التراث العربي ليُولف منها معجماً جديداً يعرف بهذه النباتات ويذكر فوائدها الطبية ويوضح مصطلحاتها الشائعة في اللغات الأجنبية .

* من كتب التراث التي حققت أخيراً : «الإيناس في علم الأنساب» للوزير المغربي الحسين بن علي بن الحسين ، وقد حققه العالمة الكبير حمد الجاسر وصدر عن نادي الرياض الأدبي ، و «استخراج الجمال من القرآن الكريم» تصنيف ناصح الدين عبد الرحمن ابن نجم المعروف بابن الحنبلي وتحقيق الدكتور زاهر عواض الألعلوي ونشر مطابع الرياض ، و «فهرس ابن عطية» للإمام القاضي أبي محمد عبد الحق بن عطية المحاربي الأندلسي وتحقيق الأستاذين محمد أبي الأجهان ومحمد الزاهي ونشر دار المغرب الإسلامي ، و «الخدائق الغناء في أخبار النساء» لأبي الحسن علي ابن محمد المعافري وتحقيق الدكتورة عائدة الطيبى ونشر الدار العربية للكتاب ، و «اختصار سيرة الرسول» للمحافظ أبي الفداء اسماعيل بن كثير تحقيق الأستاذين محمد العيد الخطراوى ومحى الدين متّو ونشر الوكالة العامة للتوزيع بدمشق ، و «تاريخ وصاب» (من أقاليم اليمن) لوجيه الدين الحبيشى الوصابي وتحقيق الأستاذ عبد الله محمد الحبشي ونشر دار العودة في بيروت ، و «طوق الحمام» لابن حزم الأندلسي وقد صدرت منه طبعة جديدة عن دار المعارف بتحقيق الدكتور الطاهر أحمد مكي ، وكانت قد صدرت طبعة منه بتحقيق الشاعر الكبير الأستاذ حسن كامل الصيرفي .

* صدر الجزء الثالث من كتاب «خمسة من شعراء الوطنية» وقد اشتراك في إعداد فصوله الدكتورة نعمات أحمد فؤاد ومحمد عبد المنعم خفاجي وبعده بدوى والمحروم الدكتور عثمان أمين والمحروم الأستاذ يوسف ، وقد نشرته الهيئة المصرية العامة للكتاب .

* ترجم الدكتور أمين عبد المجيد بدوى إلى اللغة العربية كتاب «قواعد اللغة الفارسية» من تأليف الدكتور برويز نائل خانلري ونشر مكتبة النهضة المصرية . ويشتمل الكتاب على نصوص أدبية وشواهد مترجمة من الفارسية

أخبار الكتاب

- * «عروبة المريان مدعومة بأقوال البطريرك يعقوب الثالث» دراسة أعدها الدكتور عدنان الخطيب ونشرها مجمع اللغة العربية بدمشق .
- * أحدث ما ظهر للأديب الدكتور حسين مجتبى المصرى كتاب «أقبال بين المصلحين الإسلاميين» وقد تناول فيه آراء أقبال وقارنها بآراء الأفغاني ومحمد عبد ورشيد رضا والمجددين في تركيا والهند وإيران . وصدر الكتاب عن مكتبة الأنجلو المصرية .
- * طائفة كبيرة من الآثار الروائية صدرت أخيراً بين مؤلفة ومتجمة ، منها : «مسافرة مع الجراح» رواية للأديبة جيلان حمزة ونشر كتاب «أخبار اليوم» ، و «لعبة القرية» رواية للأستاذ محمد جلال ونشر الهيئة المصرية ، و «الوديعة» رواية لدستوفسكي وترجمة الدكتور نظمي لقا ونشر دار الهلال ، و «بيت صغير في المدينة» رواية للأستاذ عبد البديع عبد الله وتوزيع الأخبار ، و «غريب بين الديار» رواية للأستاذ عبد الستار خليف ونشر الهيئة المصرية ، و «الخوف من الحياة» أقاصيص للأستاذ سعد حامد ونشر الهيئة المصرية ، و «حياة جديدة» أقاصيص للمهندس الأديب حسني سيد لبيب ونشر مجلة أصوات ، و «السجن والسجان» مجموعة مسرحيات للدكتور محمد عنانى ونشر الهيئة المصرية ، و «لورانزاتشو» مسرحية لأفريل دى موسى وترجمة الأستاذ ميخائيل بشاي ومراجعة الأستاذ يوسف شاهين ونشر وزارة الإعلام في الكويت . كما صدرت في مجلد واحد مسرحيات «الإمبراطور جونز» و «الفوريلا» ليوجين أوينيل من ترجمة الأستاذين عبد الله عبد الحافظ و محمد اسماعيل الموافي ومراجعة الدكتور طه محمود طه ونشر وزارة الإعلام الكويتية . كما صدرت «خمس مسرحيات» من ذوات الفصل الواحد من تأليف عبد المنعم سليم ونشر الهيئة المصرية .
- * يصدر قريباً للدكتورة نعمات أحمد فؤاد كتاب «من عبرية الإسلام»
- * كتاب عن «نظم ترتيب وتقسيم الوظائف» صدر عن الهيئة المصرية من تأليف الأستاذ عادل يحيى نافع وتقديم الدكتور حسن توفيق .
- وترجمة الدكتور موقف شخاشIRO ، ومراجعة الأستاذ زهير الكرمي .
- * أصدرت مؤسسة الدراسات الفلسطينية للأستاذ أكرم زعبي يومياته عن «الحركة الوطنية الفلسطينية بين عامي ١٩٣٥ و ١٩٣٩» . وقد وقع الكتاب في أكثر من ٦٥٠ صفحة كبيرة .
- * صدرت مجلة جديدة عنوانها «أصوات» يشرف عليها الأستاذة حسين علي محمد ، ومحمد حمدان السيد ، ومحمد سعد بيومي ، وأحمد سويمان وعبد الله السيد شرف ، ومحمد علي الرياوي . وقد صدر من المجلة حتى الآن ثمانية أعداد خصصت لنشر آثار الشباب .
- * «الدفاع المدني والإطفاء» كتاب جديد صدر للكيميائي إبراهيم علي الجندي عن مكتبة الأنجلو المصرية .
- * أصدر الدكتور فرج عبد القادر كتابين في علم النفس هما : «سيكلولوجيا الشخصية المعقولة للإنتاج» و «سيكلولوجيا الحوادث وإصابات العمل» وقد نشرتهما مكتبة الخاجي .
- * في علم الاجتماع صدر كتابان هما : «علم الاجتماع الريفي والحضري» للدكتور محمد الجوهرى والدكتورة علياء شكري ونشر دار المعارف ، و «النمو الحضري» للدكتور محمود الكردى ونشر دار المعارف أيضاً .
- * ومن الكتب الصناعية الجديدة كتاباً «تخطيط وإدارة الإنتاج» للدكتور المهندس رفت انطون ونشر الهيئة المصرية ، و «تأكل المعادن» للمهندس عادل شلش ونشر دار المعارف .
- * مجموعة من مؤلفات جبران خليل جبران التي نقلها إلى العربية الدكتور ثروت عكاشه صدرت في كتاب بمجموع عن الهيئة المصرية . كما صدر للدكتور عكاشه كتاب «تاريخ الفن : ميكلانجلو» عن الهيئة المصرية .

كتب مهداة

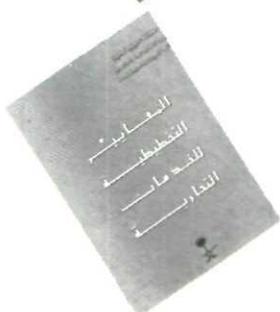
* «شئون المكتبات وإنجازاتها» من إصدارات عمادة شئون المكتبات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . ويتضمن شرحاً موجزاً لأهم إنجازات عمادة شئون المكتبات بالجامعة منذ إنشائها حتى الآن .



* «جرج الآباء» ديوان شعر للشاعر الفلسطيني أحمد فرح عقيلان . والديوان من إصدارات «نادي المدينة المنورة الأدبي» ، وهو الأول للشاعر ، ويتضمن مجموعة من القصائد التي هي في جملتها تصوير لواقع المأساوي الذي يعيشه العرب والمسلمون في صراعهم مع الصهيونية العالمية . والكتاب من الحجم المتوسط ويقع في ١١٦ صفحة .



* «نشأة إمارة آل رشيد» للدكتور عبد الله الصالح العثيمين ، وهو عبارة عن ستة فصول ، تناول فيها المؤلف عرضاً تاريخياً للأوضاع السائدة في المنطقة قبل تأسيس عبد الله بن علي بن رشيد إمارته ، وقد جاءت هذه الدراسة محاولة أن تتناول كل ما له علاقة بنشأة إمارة آل رشيد من ظروف تاريخية وأوضاع داخلية وخارجية ويتناقض هذا الكتاب في نحو ١٢٠ صفحة .



* كما أصدرت وزارة الشئون البلدية والقروية ضمن سلسلة الأعمال التخطيطية الكتب الثالث بعنوان «المعايير التخطيطية للخدمات التجارية» للدكتور حازم محمد إبراهيم ، ويبين هذا الكتاب مدى أهمية وجود معايير تخطيطية سليمة ومحاولة مناقشة هذه المعايير وتكييفها مع الظروف المختلفة بحيث تتناسب مع ظروف المستقبل .



* كما حظيت المكتبة بكتاب ضمن سلسلة الكتاب العربي السعودي التي تنشرها تهامة ، عنوانه «التجم الفريد» وهو عبارة عن مجموعة قصصية ترجمة عزيز ضياء .

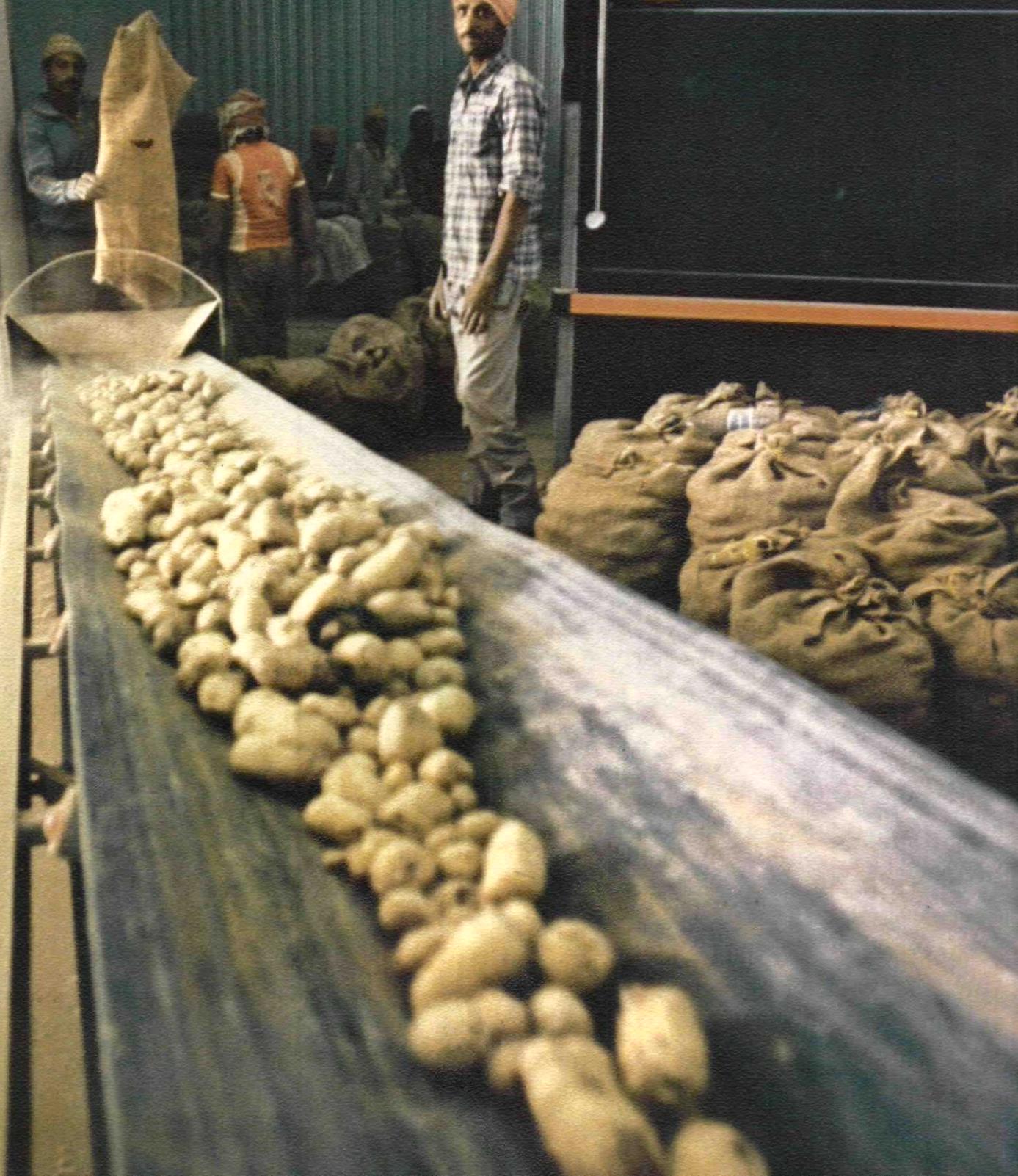


* «رواية جديدة في دراسة الأدب العربي في عصر صدر الإسلام» للدكتور سعيد حسين منصور وقد أصدرته مؤسسة العهد للصحافة والطباعة والنشر في قطر . ويقدم هذا الكتاب دراسة وافية عن الأدب في عصر الإسلام .

* كما أصدرت مطبوعات تهامة ضمن سلسلة الكتاب الجامعي كتاباً بعنوان «الملامح الجغرافية للدروب الحجيج» .

البطاطس من انتاج مزارع القصيم يجري تصنيفها وتخزينها
في سود عاد التبرير في مركز البحوث الزراعية .

تصوير : مالك بن نبيه



أم أضداد البعثة العصينة يصنف "المزادلة" التي
درست تماماً ياهراً في أرض القديس .

تصوير: سليم نبات

