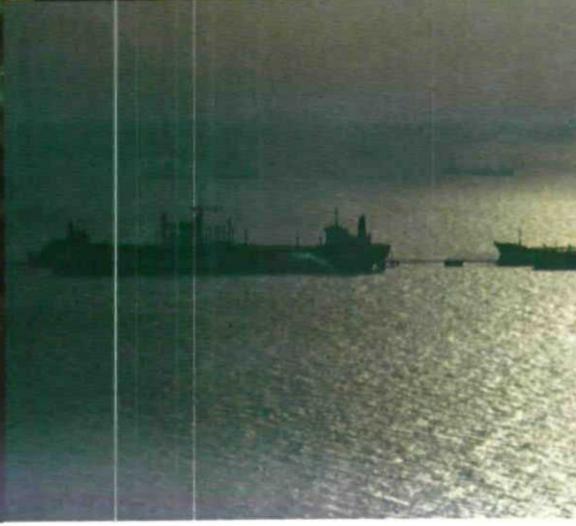
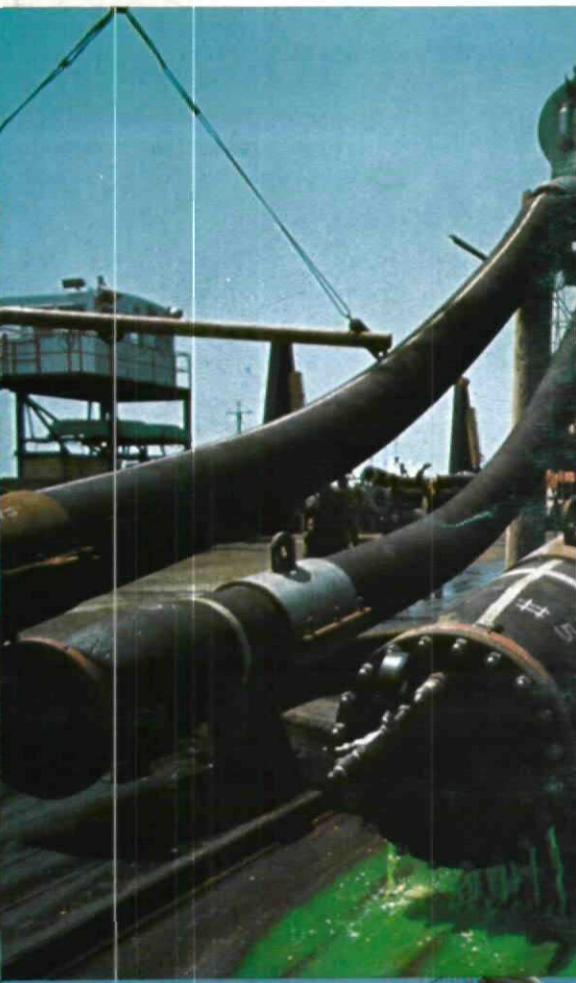
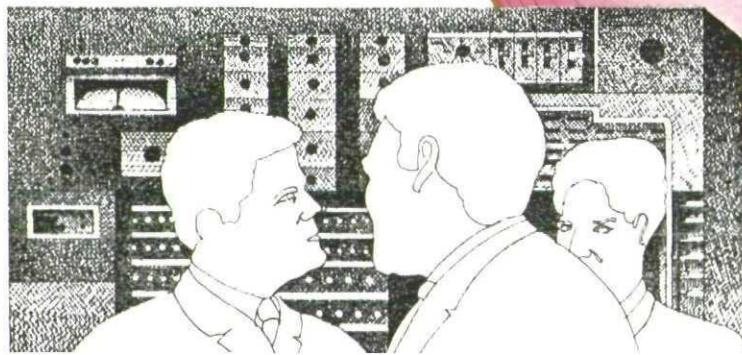
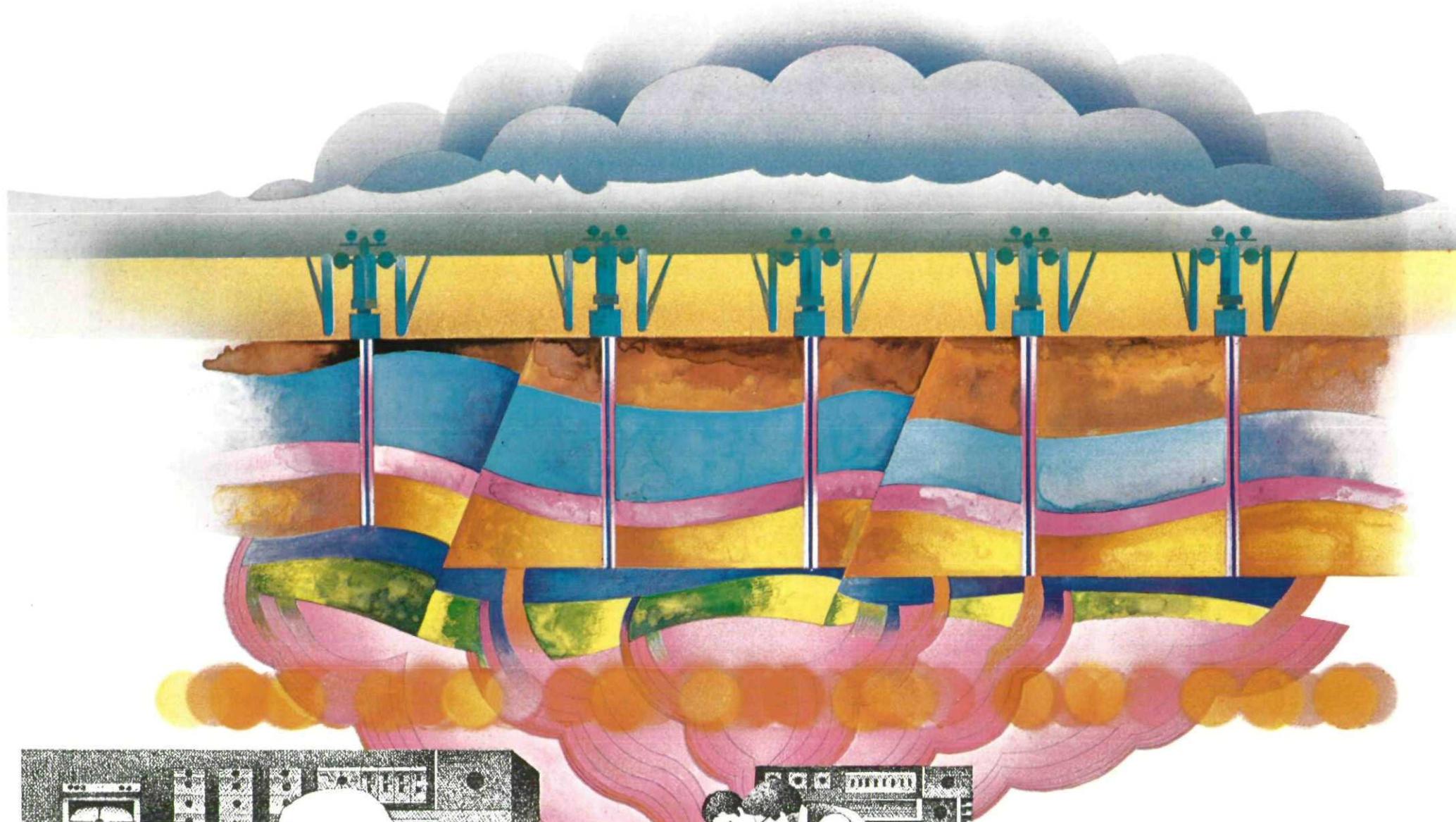


١٩٧٣

قافلة النبت

جمادى الاولى ١٣٩٢ - يونيو ١٩٧٣





لوحة مستوحاة من واقع اسهام اذلله الحاسبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قائلة الزيت

تصدر شهريةً عن شركة الرزت العربية الأمريكية لموظفيها
ادارة العلاقات العامة توزع مجاناً
العنوان صندوق البريد رقم ١٣٨٩ الظهران - المملكة العربية السعودية

محترفات الرزت

العدد الخامس المجلد الحادي والعشرون

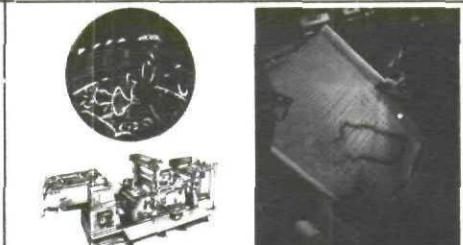
بحوث أدبية

اللغة العربية وأسلوب الرمز فيها عبد الكريم الخطيب	٣
حديقة الورود (قصيدة) علي حافظ	١٠
دعاء الإمام (قصة) حسين قباني	٢١
نجد (قصيدة) د. محمد رجب البيومي	٣٤
أخبار الكتب	٤٠



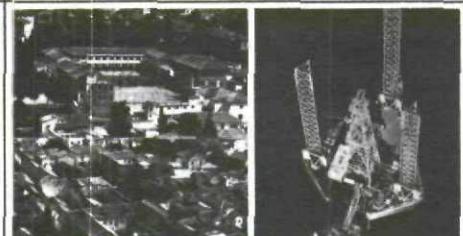
بحوث علمية

الآلة الحاسبة الالكترونية في خدمة العلم والصناعة سليمان نصر الله	١١
الجغرافيون العرب من القرن الخامس إلى القرن الثامن د. نقولا زيادة	١٧
الكتاب بعد اختراع المطبعة د. خليل صابات	٣٥



إسْطَلَاتُ مُصَوَّرَةٌ

أرامكو - ١٩٧٢ ٢٥
غرناطة ، آخر الحواضر الإسلامية بالأندلس محمد عبد الله عنان



- كل ما ينشر في "قائلة الزيت" يعتبر عن آراء الكتاب أصحابهم، ولا يعبر بالضرورة عن رأي "قائلة" أو عن اتحادها.
- يجوز إعادة نشر المواقع التي ظهرت في "قائلة" دون إذن مسبق على أن ذكر كمصدر.
- لا تقبل "قائلة" إلا المواقع التي لم يسبق نشرها، وهي تؤثر على النسخة الأصلية مطبوعة على الآلة الكاتبة، ومنتهية.
- يتم تنسيق المواقع في كل عدد وفقاً لمقتضيات فنية لا تتعلق بعلاقة الكاتب أو أهمية الموضوع.
- تنفيذ المقالات على النحو الذي تظهر فيه يعني عادةً وقوفه في يقتضيه الموضع.

العالمة على صور الفيلم



المدير العام، فيصل محمد البسام المدير المسؤول: عبد الله صالح الجمعة
رئيس التحرير: منصور مسني المحرر المساعد: عوني أبوشك

لقطات تمثل جانباً من نشاطات أرامكو
خلال عام ١٩٧٢ .

اللغة العربية

بقلم الاستاذ عبد الكريم الخطيب

اللغة وَمَفْهُومُهَا

اللغة ، كما نعهد لها اليوم جارية على الألسنة ، أو مسطورة في الكتب ، ليست في حقيقتها إلا رموزاً إلى ذوات الأشياء ، وحقائق المعاني ، وليس في الأشياء ذاتها ، ولا المعاني بأعيانها .. فاذا قيل : «هذه شجرة» مثلاً ، لم يكن لفظ «هذه» أو رسماً لها مثلاً لحقيقة الاشارة التي يشار بها إلى الشجرة ، كما أن لفظ كلمة «شجرة» أو رسماً لها ، ليس هو ذات الشجرة .. وهكذا في كل الكلمات التي نطلقها على الأشياء والمعاني ، أنها مجرد رموز تواضع الناس على وضعها أزاء الحقائق والمعاني واتفاقاً فيما بينهم على أن يتعاملوا بهذه الرموز ، أخذوا وعطاء ، على حسب ما حملوا كل رمز من دلالة على شيء من الأشياء أو معنى من المعاني ، تماماً كما يتعاملون بقطع النبذ الورقية أو المعدنية ، واحترام القيمة التي يحملها رمزاً ، بيعاً وشراء .. ومن هنا كان اختلاف الألسن ، وتعدد اللغات فكان لكل مجتمع انساني لغته الخاصة التي يتفاهم بها ، وينقل بها على لسان أفراده ، ما في عالمه الخارجي من محسosات . وما في وجوده الداخلي من مشاعر ومدركات .

ومع اختلاف السنة الناس في التعبير الفظي عن ذوات الأشياء وحقائق المعاني ، فإن الأشياء في ذاتها ، والمعنى في حقيقتها ، ذات تصور واحد عند جميع الشعوب . لا يكاد يختلف هذا القصور إلا باختلاف المعرف ، بين شعب وشعب وأمة وأمة .. كما هو الشأن بين معارف فرد وفرد ، في الشعب الواحد والأمة الواحدة ، بحيث إذا ذهب الناس إلى نقل ذات الأشياء ، وحقائق

ولا يأس هنا من أن نشير إشارات لامحة إلى بعض مقولات علماء العربية في هذا المقام ، إذ من هذه المقولات يظهر ما تطوي عليه النفوس ، وما تضمه الصدور من تقدير لمكانة اللغة في الحياة ، ومن أثر بارز في تلك المنزلة التي أصبح بها الإنسان سيد هذا الكوكب الأرضي ، والقائم على خلافة الله فيه ، فإنه لو لا اللغة ما بعد الإنسان كثيراً عن عالم الحيوان ، وما كان إلا جنساً من أجنسها العليا فيها ..

هل اللغة تُوقِّفُ مِنَ اللَّهِ؟

يقول أبو الحسين أحمد بن فارس في كتابه «فقه اللغة» : «اعلم أن لغة العرب توقفت بذلك قوله تعالى: «وعلّم آدم الأسماء كلها» . ولدليل ذلك قوله تعالى: «وعلّم آدم الأسماء كلها» . يقول ابن عباس : علّمه الأسماء كلها ، وهي الأسماء التي يتعارفها الناس ، من دابة ، وأرض ، وسهل ، وجبل ، وأشباه ذلك من الأمم وغيرها ..» ، ثم يقول ابن فارس: «ولعل ظاناً يظن أن اللغة التي دللتنا على أنها توقف انتماجات جملة واحدة ، وفي زمان واحد .. وليس الأمر كذلك ، بل وقف الله عز وجل آدم عليه السلام ، على ما شاء أن يعلميه أيه ، مما احتاج إلى علمه في زمانه ، وانتشر من ذلك ما شاء الله .. ثم علم بعد آدم من الأنبياء - صلوات الله عليهم - ما شاء أن يعلّمه ، حتى انتهى الأمر إلى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، فاتّاه الله من ذلك ما لم يوْطِه أحداً قبله ، تماماً على ما أحسنـه من اللغة المتقدمة ، ثم قرّ الأمر قراره ، فلا نعلم لغة من بعده حدثت !». ثم يذهب ابن فارس في مقولته تلك إلى أبعد

المعاني في صور محسوسة ، بالرسم ، أو التحت أو الموسيقى ، كانت صورتها تكاد تكون واحدة عند جميع الناس .. وهذا كان الرسم ، والتحت والموسيقى لغة عالية ، يتفاهم بها أبناء اللغات المختلفة ، والألسنة المتعددة على حين عجزت الكلمات عن أن تجمعهم على فهم واحد بالكلمة الواحدة لهذا الشيء من الأشياء ، أو لذلك المعنى من المعاني .. وهذا كانت اللغات في أول أمرها صمتاً معبراً عنه بالصور ، بمعنى أن يكون التفاهم بين إنسان وانسان للدلالة على شيء من الأشياء برسمه ، ونقل صورته كلها ، أو نقل أهم شيء يميزه عن غيره .. وأقرب مثل هذا ما يقى من آثار اللغة المصرية القديمة «المير وغلوفية» والذي ما تزال عليه إلى اليوم اللغة الصينية ، التي يقوم من الكتابة إلى الآن عند القوم شاهد عليها ..

كيف نشأت اللغة؟

ولعلماء اللغات مباحث كثيرة ، ومقولات مختلفة في نشأة اللغة ، وهل هي توقفية من عند الله ، بمعنى أن الله تعالى هو الذي أنزل هذه اللغات كلها ، وعلم الناس إياها ، كلمة كلمة ، وبعبارة عبارة ، أو أن الناس هم الذين تعلموا هذه اللغات ، واستحدثوها بأنفسهم ، كما استحدثوا ما يلبسون من ملابس وما يبنون من بيوت ، وما يركبون من مراكب ، وما يستعملون من أدوات إلى غير ذلك مما عمر به الإنسان هذه الأرض ، وغير به من وجوهها ، فكساها - بما هداه إليه عقله ، وبما صنعته يده - هذه الأثواب الصافية من ألوان المدنية والحضارة ..

السلوب الفزفي

لباب

وعلم جرا ، فيما سوى ذلك من الأسماء والأفعال
والحرروف ..

ثم ينتقل ابن جنّي من هذا التخصيص
للمواضعة في العربية إلى التعريم في غيرها .. فيقول :
« ثم لك من بعد ذلك أن تنقل هذه المواضعة
إلى غيرها ، فتقول عن الذي اسمه « انسان »
فليجعل مكانه « مرد » — ومرد معناه بالفارسية
انسان — والذي اسمه : « رأس » فليجعل مكانه
« سر » — وسر بالفارسية اسم للرأس — وعلى
هذا بقية الكلام .. » ثم يقول « ابن جنّي » :

« ولذلك لو بدأنا اللغة الفارسية ، فوقيع
المواضعة عليها لجاز أن تنقل ، ويولّد منها لغات
كثيرة ، من الرومية والزنجية ، وغيرهما وعلى هذا
ما نشاهده الآن من اختراع الصناع لآلات
صنائعهم من الأسماء ، كالنجار ، والصائغ ،
والحائك ، والبناء ، والملاح .. قالوا : ولكن لا بد
لأوها — أي اللغة — من أن يكون متواضعا عليه
بالمشاهدة والإيماء .. »

وهذا الذي يقرره « ابن جنّي » هو لا شك
الذي ينبغي التعويل عليه في هذا المقام ، لأنّه هو
الواقع الذي يعيش فيه الناس ، والذي تخلّق فيه
اللغات ، وتتوالد وتتمو ، وتتعدد !!

اللغة محاكاة للطبيعة ، أو رموز دالة عليها ؟
وكما اختلف علماء اللغات في أصل اللغة ،
وهل هو توقيفي من الله تعالى ، أو تواضعي من
الناس ، فقد اختلف كذلك القائلون بالوضع
في أصل هذا الوضع ، هل ولدت فيه الكلمات
هكذا كما هي الآن ، أم أنها كانت مجرد أصوات
تحاكى أصوات الأشياء نفسها ، ثم كانت

بأنّ أنبياء الله جمّعا — وهم الذين يقول ابن فارس
قد حملوا إلى أقوامهم ما علمهم الله تعالى من لغة
— كيف يصح التسلّيم بأن لغتهم كانت اللغة
العربية ؟ فمن أذن علم الصينيين واليابانيين ،
والهنود ، والأوروبيين ، والأفريقيين ، وغيرهم
هذه اللغات التي لا تمت إلى اللغة العربية
صلة من قريب أو بعيد ؟ ذلك ما تأبه طبيعة
الحياة !

هل اللغة ماتواضَعَ عَلَيْهِ أَهْلُهَا؟

هذا ، وينذهب « ابن جنّي » في كتابه
« الخصائص » ، كما يذهب كثير من العلماء
غيره ، إلى غير ما ذهب إليه « ابن فارس » ،
فيرى أنّ أصل اللغة لا بد فيه من مواضعة ..
وذلك لأنّ يجتمع حكميّان أو ثلاثة فصاعدا ،
فيحتاجون إلى الابانة عن الأشياء المعلومات .
فيضعوا لكل واحد منها سمة ولفظا ، إذا ذكر
عرف به ما مسماه ، ليمتاز به عن غيره ، وليعني
بذكره عن احضاره إلى مرآة العين ، فيكون ذلك
أقرب وأخف وأسهل من تكليف احضاره للبالغ
الغرض في إبانة حاله ، بل قد يحتاج في كثير
من الأحوال إلى ذكر ما لا يمكن احضاره ،
ولا ادناوه كالفاني ، وكحال اجتماع الصدرين
على محل الواحد !! ... فكأنّهم جاءوا
إلى واحد من بنى آدم فأولمّوا إليه ، وقالوا :
« انسان » ... فأي وقت سمع فيه هذا اللفظ ،
علم أن المراد به هو هذا الضرب من المخلوق ..
وان أرادوا سمة عينه ، أو يده وأشاروا إلى ذلك
وقالوا : يد ، عين ، رأس ، قدم ، أو نحو ذلك .
فهي سمعت اللفظة من هذا ، عرف معنيها ،

من هذا فيقول : « فإذا تعقل اليوم لذلك متعمّل —
أي زاد شيئاً في اللغة — وجد من نقاط العلم من ينفيه
ويبرده ! وقد بلغنا عن أبي الأسود الدؤلي أنّ أمراً
كلمه ببعض ما أنكره أبو الأسود . فسألته أبو الأسود
عنه فقال : هذه لغة لم تبلغك ! فقال له : يا ابن أخي ،
إنه لا خير لك فيما لم يبلغني .. فعرفه بلطف أن
الذى تكلم به مختلف . وخلة أخرى :
أنه لم يبلغنا أنّ قوماً من العرب ، في زمان يقارب
زماننا ، أجمعوا على تسمية شيء من الأشياء
مصطلحين عليه ، فكانت تستدل بذلك على
اصطلاح قد كان قبلهم ، وقد كان في
الصحابة ، رضوان الله عليهم — وهم البلاغ
القصباء — من النظر في العلوم الشريفة ما لا
خفاء به ، وما علمناهم اصطلحوا على اختراع
لغة ، أو احداث لفظة لم تقدمهم ..
وعلوم أنّ حوادث العالم لا تنفعني
إلا باتفاقه ، ولا تزول إلا بزواله .. وفي
كل ذلك دليل على صحة ما ذهبنا إليه من
هذا الباب !! ..

ولا شك أنّ هذا الرأي من ابن فارس مبالغ
فيه مبالغة أملتها عليه العاطفة الحادة المتّشية
بحلاوة اللغة العربية ، وبعجزها البين الذي
حملته منها آيات القرآن الكريم المتّحدية للناس
أجمعين إلى يوم الدين ، ولا فلو كانت اللغة
توقيقية من عند الله ، فكيف يفسّر ابن فارس
هذه اللغات التي لا حصر لها ، والتي تتّوالد وتتكاثر
كما يتّوالد الآدميون ويتّكاثرون جيلاً بعد جيل ،
وعصراً وراء عصر ؟ ثمّ لو سلمنا بأنّ اللغة العربية
هي اللغة التّوقيقية ، وأنّها اللغة التي علمّها الله
تعالى آدم ، عليه السلام ، فكيف يصح التسلّيم

فماذا نجد في اللغة العربية في هذا الدور من حياتها الذي استطاعت به ان تحمل كلمات الله وأياته في كتابه الكريم ، وأن تسع آيات هذا الكتاب المبارك الحكيم لفظاً وغاية؟

ما يلقانا من الوجوه البارزة هذه، اللغة الشريفة المباركة، أنها ذات دلالات واضحة صريحة ، بادية للعيان ، بحيث يلتقي بها أهلها على مفهوم واضح محدد ، لمفرداتها ، وتراكيبيها ، حسب الوضع الذي تواضعوا عليه فيها ..

ولاشك أن لبيئة التي نبت فيها اللغة العربية الأثر الأول لصيغها بهذه الصبغة الزاهية من وضوح مفاهيمها ، وانكشف دلالتها ، فكل شيء في البيئة العربية مطبوع بطابع التجدد والتعرى حيث معلم الأشياء كلها مكشوفة للعيان ، لا يحتجها شيء ... الإنسان ، والحيوان ، والنبات .. كل أولئك على بساط ممدوح من بحار الرمال التي لا حدود لها ، فلا غابات ، ولا أدغال ، ولا كهوف ولا مغاربات تحجب شيئاً عن شيء ، أو ترد بصر كائن عن كائن !

فالوضوح المبين في اللغة العربية ، هو أبرز سماتها ، وأجمع صفاتها .. فكما لا يعرف العربي ، الذي نشأ في حياة البداوة ، مداراة شخصه ، أو مشاعره ، كذلك لا تعرف كلماته الاستحياء ، والتحفظ في الإبابة عن مدركتاته ونوازعه ، بل ينطق بالكلمات هكذا صريحة واضحة ، غير مطللة بظلال من التعمية أو التخفي أو مغلقة بأغلفة من المداراة أو التلطف ..

ان القوة هي الطبع الغالب على هذا العربي ، القوة في البناء الجسدي ، والقوة في البناء العقلي والقوة في البناء النفسي .. فالقوة وظاهر القوة تبدو واضحة في جسم العربي ، ونفسه ونوازعه .. يثبت على الفرس وث الفهد ، ويعدو وراء الوحش فيقيد أوابده ، وينطق بالكلمة فيخلع بها قلب العدو .. لا يعرف الحمس ، ولا التخافت .. انه يفكر بصوت عالٍ كما يقولون ! وقد جاء الإسلام فأبقى على ذلك ابقاءه على الفطرة السليمة ، التي يعتد بها ميزان الحياة في الأحياء ..

يروى أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - نظر إلى رجل مظهره للنسك ، متماوت في حرمه ، متباخت في منطقه ، فخفقه بالدرة قائلاً : « لا تمت علينا ديناً أماتك الله ! ! »

ويروى أن عبد الملك بن صالح بن علي ، أتته وفود الروم ، فأخذ لهم مجلسه ، والجند بين يديه ومن خلفه ، ثم استدعى واحداً من رؤوس الوفد ، وفينا هو يحدثه عطس أحد الجنود عطسة أخفاها ، فلما فرغ من أمر الوفد دعا بالرجل

وصحيل الخيل ، ونهيق الحمار ، ونعيق الغراب ، ونعيق اليوم ، ورغاء الإبل ، وعواء الذئب ، ونباح الكلب .. وما إلى غير هذا من أصوات الجمامات والأحياء ..

وأكثر من هذا فإن كثيراً من علماء اللغة يذهبون إلى أنه وإن كانت محاكاة الأصوات هي أصل اللغة ، فإن أثر هذه المحاكاة امتد بعد ذلك إلى كثير من مفردات اللغة بعد أن أصبحت كلمات ترمز إلى الأشياء ولا تحاكي صوتها ، فكانت المناسبة بين الألفاظ والمعاني مما اعتمد عليه كثيراً في وضع الكلمة المراددة للدلالة على معنى من المعاني ..

وقد عقد ابن جنكي في كتابه « الخصائص » بباباً لمناسبة الألفاظ للمعاني يقول فيه : « هذا موضع شريف لطيف ، قد نبه عليه الخليل وسيبوه ... قال الخليل : كأنهم - أي العرب - توهموا في صوت « الجندي » استطالة ومدا ، فقالوا : « صرّ » ، وفي صوت البازى تقطعوا ، فقالوا : « صرصر » . وقال سيبوه في المصادر التي جاء على وزن الفعلان : إنها تأتي للأضطراب والحركة .. ومن أمثلة هذا : الغليلان ، والغيان ، والفوران ، والميجان ، والدوران .. فقابلوا بتولي حركات الأمثال ، تولي حركات الأفعال ..

اللغة العربية.. كيف ولدت، وكيف صارت؟
نخلص من هذا إلى القول بأن اللغة العربية بعد أن ظهرت في الأمة العربية على صورة أصوات حاكية للأشياء الدالة عليها ، شأن العرب في هذا شأن الجمادات الإنسانية كلها في الشرق والغرب ، وأنه كما حدث في اللغات الحية الراقية من انتقال من الأصوات الحاكية إلى الألفاظ الرامزة إلى ذوات الأشياء ، وإلى حقائق المعاني - قد حدث نفس الشيء في اللغة العربية ، ولكن على صورة أوسع مدى ، وأبعد غاية ، وأتم بياناً ، وأدق تصويراً ، بحكم البيئة وبطبيعة الظروف والأحوال التي أثرت في العقل العربي وفي مزاجه ، وفي صيغها بهذا الصبغ الخاص مما سنبيه بعد ..

ونتجاوز تلك المراحل الأولى للغة العربية ، لتلتقي بها بعد أن بلغت مرحلة شبابها ونضجها فكانت لغة أدب وحكمة ، في الشعر الجاهلي لأصحاب المعلقات ، والمقطعات ، وفي الخطب والوصايا والأمثال مما يوثّر لقص ابن سعاده ، وأكثم ابن صيفي ، وغيرهما ، من شارفو عصر النبوة وأنسوا مطلع فجرها الوليد ..

المرحلة التالية بعد هذا انتقالاً من المحاكاة إلى وضع الرموز الدالة على الأشياء في صورة كلمات لا أصوات حاكية لأصوات الطبيعة وأشيائها .. ونستطيع أن نقرر - في غير مجازفة - أن الأصوات الأولى التي خرجت من فم الآباء الأولين للإنسانية كانت أصواتاً حاكية يعبر بها الإنسان عن الشيء ، أو الكائن الذي يريد الحديث إلى غيره عنه مضيقاً إلى صوره الصوت الذي لهذا الكائن بعض الحركات والاشارات التي تمثل هذا الكائن ، أو تبرز بعض آثاره ، وأفعاله .. فاللغة أصلها ، كانت مجرد أصوات تتفاهم بها الجمادات الإنسانية ، كما تتفاهم الكائنات الحية بأصواتها وعهماتها ، وررقتها ، وتغريدتها .. فلكل جنس من أنواع الحيوان وكل قبيل من قبائل المهام والحيشات ، لغته الخاصة التي يتعامل بها مع أفراده ، وجماعاته ، فللحرب صوته ، وللبعض صوته ، ولللامان لغته وللفرع لغته ، وللسالم دعوته وللحرب دعوته .. وهكذا تجتمع الجماعة أو تفرق ، وتقرب أو تبتعد حسب مفهوم الصوت الذي تسمعه من أبناء جنسها ..

وإذا كانت تلك الأصوات المنبعثة من عالم الحيوان في جميع أحواله ، والتي نسميها لغة - قد جمدت على صورة واحدة منذ ظهرت عوالمه على هذه الأرض إلى اليوم ، ودون أن يزاد عليها صوت ، أو ينقص منها صوت ، وذلك لأنها وليدة غريزة وفطرة لا يملك الحيوان من أمرها شيئاً ، ولا يستطيع بحال أن يخرج عن هذا القابل الذي تفرزه الغريزة تلقائياً - إذا كان هذا شأن الحيوان مع لغته فإن الإنسان لما امتاز به من عقل مدرك ، ومن إرادة متحركة متصرف ، قد استطاع أن يتصرف في هذه الأصوات التي وجدها على فمه أول الأمر ، وأن يصقلها وينميها ، ويعير ما يشاء من وجوهها ، كما يفعل ذلك في مواد الطبيعة التي أخرج منها هذه المصنوعات المختلفة الصور والألوان ، والتي لا تكاد تنتهي عند حد .. ومن هنا كان هذا التعدد والاختلاف في اللغات التي أصطنعها الناس .. فكان لكل أمة لغتها ، ولكن جماعة لسانها ..

هذا ويقر علماء اللغات أن في كل لغة بقایا من تلك الأصوات التي عاشت بها الإنسانية في طفولتها .. وفي اللغة العربية بقایا كثيرة من الكلمات التي كانت أصواتاً حاكية للأشياء التي كانت تدور فيها حياة الآباء الأولين للإمام العربية .. وذكر الشاعري في كتابه « فقه اللغة » أمثلة كثيرة لهذا ، كدوي الريح ، وخرير الماء ،

فالموسيقى بألوانها ، وأنغامها ومقاماتها ، قد حواها الشعر العربي في تفاعله وبمحوره وقوافيه ..

والتصوير ، قد حمله البيان العربي بأصباغه وألوانه ، وشخصه ، في صور مجازة ، وألوان بدعيه .. والنحت ، قد تجاوزته البلاغة العربية بما أقامت بيانيها بين من صور شاخصة ، ناطقة ، تكاد تلمس باليد ، بعد أن تسمع بالأذن. والتمثيل ، قامت الكلمة العربية فيه مقام الشخصوص ، تغدو وتروح ، وتحاور ، وتجادل ، وتظاهر ، وتحتفي ، وإذا المستمع لها بمشهد من مشاهد التمثيل ، لأربع رواية ، وأعظم ممثلي ! وان لك بعد هذا أن تقول : أن خلو الحياة العربية من فنون النحت ، والتمثيل ، والموسيقى ، والتصوير ، إنما يرجع إلى سحر الكلمة العربية ، التي أغنت العربي عن الالتفات إلى شيء غيرها ، مما يعده المستشرقون والمستعربون نقاصا في الطبيعة العربية ، وقصروا في تركيبها النفسي ، يخف به ميزانها بين الأمم التي بربعت في هذه الفنون ، وتمرست بها في قديمها وحديثها ، وما كان ذلك عن نقاص في الطبيعة العربية ، ولا لقصور في تركيبها النفسي ولكن الأمر على ما علمت من هذا الراء العريض في اللغة العربية ، ومن هذا السحر العجاب لكلماتها وعباراتها ..

يقول الجاحظ في كتابه « الحيوان » : « كل أمّة تعتمد في استبقاء مآثرها ، وتحصين مناقبها على ضرب من الضروب ، وشكل من الأشكال ، وكانت العرب تخال في تمجيد ما ثرها بأن تعتمد في ذلك على الشعر الموزون ، والكلام المقفى ، وكان ذلك هو ديوانها ». ومن هنا لا نعجب ، ولا ننكر أن كانت القبيلة العربية تحيا أو تموت ببيت من الشعر ، في مدحها أو هجوها .. كما لا نعجب ولا ننكر أن كانت قبيلة « تغلب » مثلاً تنشد في نهارها وليلها ، وفي حلها وترحالها ، وفي سلمها وحربها ، تلك المعلقة ، وهي القصيدة التي قالها فارسها وشاعرها « عمرو بن كلثوم » ارتجلها على البديهة ، في مواجهة الملك العربي « عمرو ابن هند » الخمي ، ملك الحيرة ، في القرن السادس الميلادي . وقد كان كلف « تغلب » بهذه القصيدة ، وتعلقها بهذه المعلقة ، مما أهاج مشارع بعض أعدائها من الشعراء ، فقال يهجوها ، ويعيب عليها أن تعيش بذكريات أمجادها الغابرة دون أن تستحدث في حاضرها مجدًا تقيمه بأيديها.

أهي بني جسم عن كل مكرمة
قصيدة قالها عمرو بن كلثوم

تلك الصورة ، التي جعلت منهم قبائل وعشائر ، ثم جمعتهم أخيراً على أمة واحدة ، تحمل لغتها - دون سائر اللغات - معجزة السماء الخالدة المتحدية في آيات الله وكلماته المتزلة على خاتم النبيين في كتاب الله الكريم ، بلسان عربي مبين . في الأمم الأخرى - غير الأمة العربية - وجد الناس إلى جانب الكلمة فنون أخرى ، يصورون بها أفكارهم وآراءهم ، ويجلسون فيها خواطرهم ومشاعرهم .. فعرفت الأمم فيما عرفت من فنون الابانة والتغيير الخط ، والنحت ، والموسيقى ، والتمثيل .. وهذا كله إلى ما عند هذه الأمم من قوى حتى يسلم له وجوده والا تدعى عليه نسور الصحراء وعقبانها ، وتعاروهه ضباعها وذئابها ، ودمدمت عليه سوافيتها ورماتها .. هكذا حياة البدائية ، لا تدع لل慨ائن الحي فيها أن يغفل عن وجوده لحظة ، والا تخطفنه أيدي المنون المحدقة به من كل جانب ..

أما الأمة العربية في هذا الوادي غير ذي الزرع ، فلا شيء عندهم من هذا ، يستجيب لهم في يسر ويصحبهم على النشط والكره في الحال والترحال ، الا الكلمة ، والكلمة وحدها . ان حياة البدائية قد فرضت على العرب أن يعيشوا في فراغ ملئ ثقل ، اذ لا مجال للنشاط الإنساني هناك غير تربية الحيوان ، أو بمعنى أصدق غير اقتناه ، من غير أن يتكلف له صاحبه إلا حمايته من الحيوانات المفترسة ، أو من غارة المغيرين من فتاها ، ثم ارسالها بعد ذلك هملاً ترعى حيث يوجد العشب والماء ، وقد كان أمر ذلك - فيما عدا الدفاع عن الحمى - إلى الصبيان والآباء والعبيد !

أن حياة البدائية ، وجفاف هواها ، وتقلب جوها بين السموم المحرق ، والزهيرين القاتل - هذه الحياة من شأنها أن تبعث في الإنسان العربي ، حيوية الجسم ، ويقظة المشاعر ، ورفاهة الحس ، وحدة الذكاء .. ومع هذا الفراغ الثقيل ، وتلك الحيوة العارمة ، كان لا بد للعربي من متvens تنفس فيه طافاته تلك الثالثة الفائرة ، والا كان الاحتراق ، ثم التحول إلى حطام ورماد !! وهنا يأتي دور الكلمة ، لتؤدي رسالتها العظيمة في هذا المجال ، حيث لا يملك العربي غيرها ، فلا نحت ولا رسم ، ولا خط ، ولا تصوير ولا موسيقى ، ولا تمثيل ، ولا شيء مما تسمع به الحياة المستقرة الآمنة ..

ومن هنا استطاع العرب بالكلمة أن يحملوا لغتهم كل ما تحمل الفنون الجميلة مجتمعة من ملهمات العقول ، وأسرار النفوس ..

وقال له مؤنباً : هل اذا كنت لثيم العطاس ، أتبعت عطستك صيحة تخلي بها قلب العلوج ؟ .. والعلج عند العرب هو كل أعمى !

ومدح العماني الشاعر ، هرون الرشيد ، فقال جهير الكلام ، جهير العطاس جهير النغم (١) ويخطو على الain خطوط الظل

ويعلو الرجال بخلق عم (٢)! نقول هذا لنقرر أن حياة البداوة ، وما فيها من قهر وقسوة ، قد فرضت على العربي أن يعيش في دائرة الواقع ، وأن يواجه الحياة بكل ما في كيانه من قوى حتى يسلم له وجوده والا تدعى عليه نسور الصحراء وعقبانها ، وتعاروهه ضباعها وذئابها ، ودمدمت عليه سوافيتها ورماتها ..

هكذا حياة البدائية ، لا تدع لل慨ائن الحي فيها أن يغفل عن وجوده لحظة ، والا تخطفنه أيدي المنون المحدقة به من كل جانب ..

الكلمة العربية، وعطلياتها

من هنا كانت الكلمة العربية ترجماناً صادقاً لحياة الأمة العربية ، وما يدور في تلك هذه الحياة من خير وشر . وما تسقى به هذه الحياة أهلها من حلو ومر بحيث لو مثلت هذه الكلمة العربية شاحنة للعيان لرأى المشاهد لها حياة البدائية بكل مشخصاتها وألوانها .. يشم فيها ريح شيعها وعرارها ويتنفس منها وقد هجيرها وسموها ، وينسم منها أسماء أصالتها وعشياتها ، ويسمع منها ثاء شائتها ، وحنين أبلها ، وعوا ذئابها ، ورقيقة عصافيرها ..

فاللغة في حياة الأمة العربية ، هي تاريخ أمّة يأسراها .. هي عقلها المفكر ، وهي قلبها النابض ، وهي مشاعرها المتداقة ، بل وهي يدها العاملة أيضا .. إنها كل شيء عند الأمة العربية ، تمسك بوجودها كله ، وتستوي على كل خلجة منها . فما عرفت الحياة أمّة من الأمم ، كانت الكلمة مالكة زمامها ، ومصرفة أمرها ، ونذر حرها ، ورسول سلمها ، كما عرفت ذلك في أمّة العرب ، وفي لغة العرب ، منذ جاهليتها إلى أن طلع عليها الإسلام ، ونزل بلسانها القرآن ..

وماذا كان يكون وضع الأمة العربية في هذه الحياة لو لم تكون « الكلمة » معها وعلى لسانها ، في هذه المرحلة الطويلة الشاقة ، عبر تلك الحياة الجافة الجافية ؟ انه لولا الكلمة لما احتمل العرب الحياة في الجزيرة العربية ، ولما قام لهم وجود على

(١) الرواء : الهيئة والمنظار (٢) الain : الكلال والتعب ، والظل : ذكر النعام .

يفاخرون بها مذ كان أوطم

يا للرجال لشعر غير مشوم

ان القديم اذا ما ضاع آخره

.

كساعد فله الأيام ، محظوم

القُرَآنُ .. وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

وقد جاء القرآن الكريم بلسان عربي مبين ،
جاريا على أساليب العرب في مخاطباتهم ،
ومحاوراتهم ومجادلاتهم ، وان تغير لذلك
أصنفي موارد هذه الأساليب ، وأذهبها منطقا ،
وأشرفها معنى ، وأنبئها مقصدنا ، وأكرمهها غاية ،

ثم أقربها فهمها ، وأبعدها مبتلا ، حتى لقد أطمع
هذا القرب العرب في تحديه ، فقلالوا ما ذكره
القرآن عنهم : « لو نشاء لقلنا مثل هذا ان هذا
الأساطير الأولين » ، وحتى لقد أعجزهم هذا

تحمل بعض أساليب الرمز فيها ، مما يكون من
شأنه ايقاظ العقل ، وبعث كوامن الذكاء والقطنة
فيه ، واثارة الجدال ، وتحريك أشواق الفسح
نحو كشف المجهول ، واقتراض هذا الصيد الثمين
بشباكقطنة والذكاء ..

والقصد في الرمز ، والاجتناء بالقليل منه
في اللغة - سواء أكانت لغة تخاطب ، أو رسم
صورة فنية - هو الذي يجعله سائغا مقبولا ،
بل ومطلوبا مرغوبا .. على خلاف ما لو غلب
على الأسلوب ، واحتلّ القدر الأكبر من حيز
اللغة فانه يكون حينئذ منطقة ظلام كثيف ،
يحجب الروية ، ويعمي على الناس السبل الى
الفهم والتفاهم ..

أما لغة العلم ، فينبغي أن تتجدد من الرمز كلية ،
وتخلص في مفرداتها وتراكيبها للتعبير عن الحقائق
العلمية ، بالأسلوب الواضح الصريح ، المتواضع
عليه ، بين أهل اللغة ، لأن غاية العلم الافادة
لا الإثارة ، على خلاف الفن الذي يجمع بين
الافادة والإثارة في آن معا ..

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَحَضْهَامَ الرَّمْزِ

وللرمز في اللغة العربية مكانه الذي يأخذه
منها في دقة واحكم ، حيث يعدّ فيها - مع
خفاته - ضربا من ضروب البيان ، ووجها من
وجوه الفصاحة والبلاغة ..

وكما يكون الرمز أسلوبا من أساليب الافهام
باللفظ ، يكون كذلك بالاشارة باليد ، أو الاماءة
بالرأس ، أو الغمرة بالعين ، أو الحركة بالشفتين ،
أو بانبساط الوجه أو انقباضه ، إلى غير ذلك
ما يعني عن الكلام في كثير من الأحيان ، ويكون
في دلالته أبلغ من كل كلام ، كما قيل : « رب
اشارة أبلغ من عبارة » ، وذلك اذا وجدت الاشارة
متلقيا لها يحسن فهمها ، ويدرك مرماها ، وقد قيل
« كل لبيب بالاشارة يفهم » .

وقد استعمل القرآن الكريم لنفس « الرمز » في
مقابل الاشارة ، وعد الاشارة تقوم مقام الكلام

ومن هنا أيضا ظل اللسان العربي - في
ضمان البيان القرآني - بعيدا عن الرطانة والعجمة ،
كما ظل الطبع العربي - في صحبة هذا اللسان -
متاينا على قبول ما يعرض عليه ، ويساق إلى ساحتة
من المعاني والأفكار المفقحة في أساليب طامسة
المعلم مما يعرف عند الغرب اليوم بالأدب « الرمزي »
أو أدب « اللامعقول » التي تختلط فيها وجوه
الحقائق ، فيتراوحا المتألون كل حسب هوا ، دون
أن يكون بين يدي أحد حجة على أحد فيما يتلو
عليه هذا الحلم أو ذلك ، الأمر الذي تضيع به
قيمة الكلمة وتفقد به اللغة سلطانها الذي تجمع
به أصحابها على كلمة سواء في معطيات مفرداتها
وتراكيبها ..

اللُّغَةُ ، وَأَسْلُوبُ الرَّمْزِ فِيهَا

الرمز في اللغة ، معناه الاشارة من طرف
خفى إلى معنى من المعاني ، أو مقصد من المقاصد
تقوم بين يديه شواهد دلالات ، يتوصل بها أهل
القطنة والذكاء إلى المعنى المراد ، على حين يظل
هذا المعنى بعيدا عن متناول أهل الغفلة والبلادة !!

فالرمز بهذا المعنى ضرب من الكلام خارج
على مألوف ما تواضع عليه الناس من لغة التخاطب
بينهم ، يقصد إليه قصدا في أحوال خاصة ،

في الافهام ، والابانة عن القصد المطلوب ، فقال
تعالى لزكريا عليه السلام : « آتاك الا تكلم الناس
ثلاثة أيام الا رمزا » .. وقد امثال زكريا أمر ربه ،
فكان حديثه الى قومه في تلك الأيام الثلاثة رمزا ،
وصفة القرآن الكريم بأنه وحي ، اذ يقول تعالى :
« فخرج على قومه من المحارب فأوحى إليهم
أن سبعوا بكرة وعشيا » ...
ومن معانى الوحي في اللغة ، الاشارة ، والرمز .
الإشارة بالجواز ، والرمز بالكلمات .. يقول
الشاعر :

ولقد لحت لكم لكينا تفهموا
ووحيت وحيما ليس بالمرتاب
واللحن ضرب من ضروب الرمز ، والخروج
باللفظ عن معناه القريب الواضح ، الى معنى
بعيد خفي ، كما قال تعالى في المنافقين ، الذين
 كانوا يتعاملون مع المسلمين بالكلمات المنافية
 ذات الوجهين ، أو الوجوه الكثيرة : « ولتعرفهم
في لحن القول » ..
ومن معانى اللحن ،قطنة والذكاء ، فيقال :
رجل لحن - بكسر الحاء - أي فطن ، ذكي ،
يحسن تصريف وجوه الكلام ، وفي الحديث
الشريف : « إنما أنا بشر ، وإنكم تختصرون
إلي ، ولعل أحدكم أن يكون لحن بعجهته
من الآخر ، فأقضى له ، فمن قضيتك له
 بشيء من حق أخيه ، فإنما أقطع له قطعة من
النار ، فلأخذها أو يدعها » ..

ومن قبيل الرمز ، والوحي ، واللحن ، ما جاء
في اللغة العربية من أساليب البيان
في الاستعارة ، والكتابية ، والتورية ، وكلها
ضروب من الكلام ، لا تبوح بالمعنى في صراحة ،
ولا تعرضه عرضا مباشرا ، بل تحمل المعنى
مطويها في شيء من الغموض والابهام ، بحيث
يحجب المعنى المراد عن أهل الجهل والغفلة ، على
حين تندفع منه شرارات مضيئة للذوي الذكاء
والبصرة ، تزيد المعنىوضوها ، وحسنا ، وتكسبه
قوة وتمكنا ..

ولا تتحدث هنا عن الاستعارة والكتابية
 والتورية ، ولا نصرن الأمثلة لها ، ولا نقىم الأدلة
 على مكانها من البلاغة ، وزنها في الكلام
البلغ ، إذ كان أمر هذه الأساليب وقرها
وزنها مما لا يخفى على من كان على صلة باللغة
العربية وآدابها .. وإنما الذي نود أن ننبه اليه
في هذا المقام أن هذه الأساليب ليست شرطا
لارزا لبلاغة الكلام ، فقد يخلو الكلام جملة
من أي منها ، أو منها جميعا ثم يكون في أعلى
درجات البلاغة وأرفع منازل البيان !

تفند إليها بصائر ذوي البصائر ، وتقطف ثمارها من الكلام البليغ ثمرة بعد ثمرة ، على حين يمسك عامة الناس منها بما يقع لهم من بواكيه هذا الكلام البليغ ثم لا يطمعون من ثمرة شيئاً بعد هذه القطفة الأولى - هل لنا أن نقول أن هذه المعاني المتتجدة هي من قبيل ما يسمى رمزاً؟

إن يكن ذلك ، فاللغة العربية محملة بقدر كبير من الرمز ، وإن أكثر ما يكون ذلك في الكلام البليغ . وأنه كلما علا الكلام ، وسما الأسلوب في سماء البلاغة والبيان ، ازداد هذا القدر من الرمز فيه ، وأن المثل الأعلى في هذا هو القرآن الكريم ، الذي تتجدد معانيه وتتوارد حالاً بعد حال ، بتتجدد النظر في آياته وتتوارد العقول والأفهام على موارده ، كما أشرنا إلى ذلك من قريب .

يقول الزركشي في كتابه : « البرهان في علوم القرآن » : « كتاب الله بحر عميق ، وفهمه دقيق لا يصل إلى فهمه إلا من تبحر في العلوم ، وعامل الله بتقواه في السر والعلانية ، وأجله عند موقف الشبهات » ..

ثم يقول الزركشي : « واللطائف والحقائق لا يفهمها إلا من ألقى السمع وهو شهير .. فالعيارات للعلوم وهي للسمع ، والاشارات للخصوص ، وهي للعقل ، واللطائف للأولاء .. والحقائق للأبياء .. » ويقول أبو الدرداء : « لا يفقه الرجل حتى يجعل للقرآن وجهاً ! » ويقول ابن مسعود - رضي الله عنه - : « من أراد علم الأولين والآخرين ، فليشور القرآن » أي يثير مكامنه ، وينقر عن معانيه ، ويفتش عن ذخائره !

وَيَقُولُ بعض العلماء : « للقرآن نزول وتنزيل .. فالنزول قد مضى ، والتنزيل باق

إلى قيام الساعة .. »

ومن هنا اختلف الصحابة ، ومن بعدهم من علماء هذه الأمة في معانٍ الآية من القرآن الكريم فأخذ كل واحد بما ظهر له ، على مقتضى نظره ..

ويجمع هذا كله قول الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - : « إن القرآن ذلول - أي سهل سمح العطاء - ذو وجوه ، فاحملوه على أحسن وجوهه » ..

وفي الكلام البليغ شيء من هذا الذي يعطيه القرآن الكريم من كريم عطاياه التي لا تتفنن ، ولذذا كان النبي يقول إذا سئل عن معنى ما يخفى من شعره : « أذهبوا إلى ابن جنّي » فإنه يقول لكم ما أردته ، وما لا أردته !! .. ي يريد

ما أخذوا فسكبوه على الورق علماً ، أو حكمة ، أو فلسفة ، أو شعراً !

ولا تحسين إنما نعمت في هذا من قدر العلم ، والحكمة ، والفلسفة ، والشعر ، ولا إنما ندعوا إلى الزلد فيها .. وكيف والله سبحانه وتعالى يقول : « وتلك الأمثال نضربها للناس ، وما يعقلها إلا العالمون » ؟ وإنما الذي نريده بهذا القول ، هو أن تقرر أن آيات الله القرآنية أو الكونية من حيث أنها لعباد الله جميعاً ، فقد اقتضت حكمة الله أن تكون في متناول الناس جميعاً فلا يقصر عقل عن ادراكها . ولا تعجز جارحة عن الاتصال بها ، والتناول من خيرها .. ثم الناس بعد ذلك على منازلهم منها حسب ما عندهم من فطنة وذكاء ، وما بين أيديهم من علم ومعرفة !

هكذا القرآن الكريم في آياته وكلماته ، لا تحجب أنظار العامة عنه ، ولا يحرم عقل من الاستنارة بنوره .. فإذا جاء العلماء إليه وسعهم جميعاً ، على اختلاف معارفهم ، وأنزلم بين يديه منزل المتعلمين دائمًا ، لا يصلون منه إلى علم حتى يلقاهم منه علم جديد لا ينفرد أبداً ، وهكذا على مر الأزمان وكر الدور : « ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام ، والبحر يمده من بعده سبعة أبحار ما نفتت كلمات الله ..

ان الله عزيز حكيم »

وكل ما أثرته اللغة العربية من ثمرات الأدب والحكمة - شعراً ونثراً - إنما يرتفع في منازل البلاغة والبيان ، بما يعطي من معانٍ متتجدة تكشف حالاً بعد حال وإن كانت إلى نفاد وخفاف بعد زمن يقصر أو يطول ، شأنها في هذا شأن كل مخلوق أو مصنوع .. يقول الشاعر في وجه جميل :

يزيدك وجهه عجا

اذا ما زدته نظرا
ويقول آخر في وصف حسنة :
تأمل العين منها
محاسنا ليس تنفذ
وبعضاها قد تناهى

وبعضاها يتجدد !!
فهذا الحسن ، وذلك الجمال ، هما إلى نفاد وإلى انقطاع ، على خلاف الحسن والجمال في كلام الله الحي بحياة الحي القيوم !!

اللغة العربية والرمز .. مِرَّةً أخرى
فهل لنا بعد هذا - أن كان لا بد من اضافة الرمز إلى اللغة العربية ، وعدة من أساليبها - هل لنا أن نقول : أن هذه المعاني المتتجدة ، التي

والقرآن الكريم شاهد مبين لهذا ، فهو مع اتساع مداه ، وامتداد آفاقه ، ومع اعجازه القائم على أرباب الفصاحة والبيان إلى يوم الدين ، هو مع هذا يكاد يخلو خلوا تاماً من الكناية والتورية .. أما أسلوب الاستعارة فقد جاء كثيراً في القرآن الكريم ، لأنه من أساليب الإظهار والتوضيح ، لا من أساليب الرمز والخلفاء ، إذ كانت الاستعارة مشتقة من صور التشبيه ، والتشبيه أظهر أساليب اللغة وأوضحتها ..

مع خلو القرآن الكريم من أساليب الرمز والتخيّفي ، ومع استطاعة كل ذي عقل سليم الاتصال به والفهم عنه فإن هناك معانٍ كثيرة لا تتفنن أبداً وراء هذا المعنى الظاهر لكل ذي عينين .

أرأيت إلى الشمس في سمائها وما ترسل من أنياب الضوء التي يسجح فيها الوجود ؟ أن الناس جميعاً على سواء في هذا الذي يظهر لهم من الشمس ومن أوصافها المرسلة على الكائنات منها ، وإن هذا المستوى من النظر ليكفي في التعرف على هذه الظاهرة الكونية العظيمة .. ولكن وراء هذه النظرة نظرات ونظارات للمتسمين والعلميين ، تجيء إليهم مع كل نظرة ينظرون بها إلى الشمس وإلي ضوئها ، بعلم جديد في الفلك ، والهندسة ، والطب ، وفي علوم النبات والاحياء ، وأصل الأنواع .. إلى غير ذلك مما كشفه العلم من الشمس وأثارها على الكوكب الأرضي وما يحمله من كائنات ..

ثم أرأيت إلى البحر المحيط ، وما يبدو على صفحاته التي لا تحددها العين ، من جلال وروعة ؟ إن الناس جميعاً على سواء فيما تأخذه العين منه لأول نظرة ، وفيما يقع في النفس من خشية ورعبه له .. وفي حدود هذه النظرة ما يغنى الإنسان ويرضيه من هذا الكون العجيب الماهمي ..

ثم أن وراء هذه النظرة ما لا ينتهي من نظارات تبدأ من السطح ، ثم لا تزال تتغوص حتى تلمس الواقع كاشفة كل ما يسجح في أعماقه وما يستقر على أرضه من عالم الأحياء ، والنبات والجماد !!

أَرَيْتَ إِلَى الرُّوْضِ التَّضِيرِ ، تَشَابِكِ
أَغْصَانِهِ ، وَتَنْدِلِ ثَمَارِهِ وَتَمَاءِلِ أَزَاهِيرِهِ؟
أليس الوقفة عنده ، والنظر إليه ، كافية في ملء العين مسراً ، والقلب بهجة ؟ ثم دع للعلماء والحكماء ، والفلسفه والشعراء ، يتلقون منه ما يتلقون من علم ، وحكمة ، وفلسفة ، وشعر ..

فإن فيما أعطتك إياه النظرة الواحدة علماً ، وشاعراً ، وحكمة وفلسفة !! إنك قد أخذت كل أولئك جملة ، فانسكب في مشاعرك ، وهم قد أخذوا

محدودة ضيقه يوما بعد يوم حتى تختنق وتموت ، !
انها موجة من موجات الزمهرير ، وعاصفة
من تلك العاصف التي أعاد القوم على استقبالها
بين الحين والحين ، فتدمر ما تدمر من بيوت ،
وتقتلع ما تقتلع من أشجار ، ثم تضفي موجة
الزمهرير ، وتسكن زمرة العاصفة ، لتأخذ
الحياة طريقها المرسوم المأولف !!

لعلك تأسأ بعد هذا : ما مستقبل الرمزية
أو اللامعقول في الأدب العربي ؟
وأقر لك في صراحة أن مستقبل الرمزية
عندهنا أشأم من حاضرها ، وأنها اذا كان لها
اليوم مكان ما في عقول بعض الأغوار فإنه لن
يقدر لها أن ترى النور أبدا في أي مجال من
مجالات الأدب .

ان أسلوب الكلمة المصورة المكتوبة هو من
أساليب التستر والخفاء ، حيث تفصل الكلمة
بعندها عن صاحبها ، وتلقى الناس وحدها ،
تكاد تكون مفقودة الصلة بصاحبها ، الذي يختفي
ـ بشعور أو لا شعور - وراءها ..
ان اللغة العربية - كما قلنا - لغة صراحة
ووضوح ، وقد تشكلت طبيعة أهلها الاصلاه
بهذا اللون من الصراحة والوضوح ، فما عرف
العربي الأصيل المواربة ، ولا نطق لسانه بغير ما
يدور في عقله ، ويجري في خاطره ..

هكذا طبعت حياة البدائية العرب ، ولغة
العرب بهذا الطابع ، الذي أصبح طبيعة لا ينساخ
عنها العربي الا اذا انساخ من جلدء !
ان وضوح الحياة في البدائية ، كان منها
وضوح العربي في ملامح جسمه ، وقوته نفسه ،
الأمر الذي لم يجعل من عقل العربي ظاهرا
ويابانا بل كان كل ما يجول في عقله ، ويجري
في خاطره ينطلق على لسانه قوله ، وعلى جوارحه
عملا ..

ولعل هذا ، هو الذي أزرى بمكانة الكتابة
عند العرب ، وأخر ظهورها فيهم ، فكانوا أمة
أممية لا تقرأ ولا تكتب ، الى أن أدركها الاسلام ،
وقد تفجرت من لسانها آيات البلاغة والبيان ،
وجرت على فمها روانة الحكمة والأدب ..
ذلك أن العرب قد تجاوزت بكلماتها
المجهورة المعلنة ، حدود الكلمة المضمرة ،
المروقة في رسوم أو المسطورة في كتاب ، حيث
لا يجد العربي في الكلمة المصورة أو المكتوبة
ما يتحقق له الرواية الكافحة لنفسه والمواجهة
الصريحة بآرائه ومشاعره ، للناس الذين يتعامل
معهم ! ...

عبدالكريم الخطيب - القاهرة

ان فاتها هذا الراء العريض من أدب «اللامعقول»
الذى ازدهرت رياضه وأينت ثماره في لغات
الأمم في الشرق والغرب ! وفي كثير من أعمال
هؤلاء - فيما يسمى عندهم بالشعر الحديث -
صور فاضحة لهذا الأدب المزري ، أو أدب
«اللامعقول» الذي تعبّر فيه الكلمات بغير
حساب .

ان الرمزية التي ولدت أدب اللامعقول ،
هي عند العقلاه في الغرب ، لغة اللاشعور ، لغة
العقل الباطن ، لغة اللاوعي ، حيث الكبت
الضاغط على العقل والشعور معا من اصطدام
الأمل بالواقع الكثيف ، ومن احتراق الحاضر
بهلبيب المستقبل المظلم ومن الرتابة والملل اللذين
يعشيان عالم الغرب ، بما تعشى فيه من ألوان
الترف الرخيص .

هذا ، وكثير غيره قد انتزع من قلوب
كثير من القوم ، اليمان بالله ، واليوم الآخر ،
ذلك اليمان الذي يبعث الطمأنينة في القلوب ،
ويسكن الرضا في النفوس ، الأمر الذي يخف به
وزن الحياة الدنيا ، ويستساغ به طعم الموت ،
وان كان مرا ، حيث بعد الموت حياة أخرى
أبقى وأعظم !! هكذا يفعل اليمان بالله في
قلوب المؤمنين .

وق شرح الكاتب الأمريكي : « كولن
ولسن » أدب « الرمز » أو « اللامعقول »،
اذ يقول : « ان حقائق الأشياء الكامنة في أعماق
الإنسان ، قد لا يستطيع أن ينقلها إلى عالم
الشعور ، فهو يستطعها ثم يعبر عنها بأي أسلوب
من أساليب التعبير التي ترضي شعوره ، ولا
عليه إلا يفهم أحد ماذا يريد بهذه الحركة
أو تلك ، أو بهذه العبارة أو تلك » !

ان ما أحدهذه الغرب من فتوحات عظيمة
في العلم والفن شيء عظيم رائع ، هو شهادة
عظيمة تعزز بها الإنسانية ، وتقيم منها الدليل
على عظمـة الإنسان ، وأنه أهل لأن
يكون سيد هذا الكوكب الأرضي .. ولكن
آفة هذه الحضارة الشامخة - شأنها شأن كل
كائن حي - أن تولد من كظمتها وتحتمتها هذه
الجرائم التي تختر في كيانها ، والتي تفرز
سمومها في هذا العقل الجبار الذي فتح تلك
الفتوحات العريضة في العلوم والفنون ، لتفسد
ونفقده رشده ، حتى يحل « اللامعقول » مكان
العقل والمعقول !

ولقد قاوم هذه الحركات الهدامة المدمرة
كثير من عقلاه القوم ، ووقفوا لها بالمرصاد ،
فانحصر مدحها ، وانحصر نشاطها في دائرة

المتنبي أن يقول أن الشعر الأصيل فن جميل وأن
الفن الجميل يحمل في كيانه معانى كثيرة
متعددة متجلدة وراء الصورة الظاهرة للناس
منه وأن عين العلماء هي التي تكشف ما ستر من
المعانى التي تحملها الصورة الفنية بين ألوانها
وظلالها ، والتي ربما لم يكن مصورها قد التفت
إليها ، اذ كان للألوان والظلال - في ذاتها -
اشارات ودلائل يقف ازاءها مبدع الصورة
هو والناظر فيها على سواء ! كل يأخذ منها على
قدر ما يرى !

الرَّمْزُ وَالرَّمْزِيَّةُ

ذلك هو وجه الرمز في اللغة العربية ان كان
لا بد - كما قلنا - أن يكون للرمز مكان فيها ..
أنه رمز مستنبت في أرض الحقيقة يلده عقل
واع ، ويسلك به ادراك يقظ ، وتصوره لغة
سليمة ذات ضوابط محكمة ، توافع عليه
أهلها ، وتعاملوا بها أحذا وعطاء ، كما يتعاملون
بالنقد وان كان بعضهم يحسن ما لا يحسن
غيره في تثمير النقد الذي بين يديه والانتفاع
به على أحسن الوجه ، وأحكامها ..
اما الرمز الذي يبلغ ذروته فيما يسمى أدب
«اللامعقول» فلا تعرف اللغة العربية ، ولا تقبله
طبعية العرب الأصالة المعاملين بها ..

ان هذا الرمز هو وليد خدمات نفسية وعقلية
من أثر الحياة التي عاشها بعض الشعوب منذ
طلع هذا القرن .. هذه الحياة بعيدة عن الاستقرار
والتي دمرت فيما دمرت بناء العقول ، ووحدة
المشاشر ، بعد أن أتت على كل ما أقام
الناس من عمران وما حققوا من آمال ..
الأمر الذي تحولت فيه الحقائق الى أشباح
رهيبة ، تطل على الناس هناك بوجهه منذرة
بالدمار لكل ما تبقى للإنسان من أمل في
أن يجد وجوده ، وأن يظفر بشيء من الأمان
والخلاص من هذا الكابوس المزعج الجاثم
على صدره !

من هنا كان المروب من كل ما يصلهم بهذا
الواقع ، وبكل ما بقي من مخلفاته بين أيديهم ..
فولدوا أدب اللامعقول الذي يبعث بالعقل على
على مسارح العبث ، متحذلين من اللغة مسرحا
للعبث بها ، وطمس معلم وجهها .

هذا هو الرمز الذي استهوى الأغوار من
المتضلين على الأدب لدينا ، الذين رأوا سرابا
خادعا فحسبوه ماء وهم على ظمآن ، لاكتساب
الشهرة وكسب المجد بأي ثمن ، فتنادوا
صارخين ، يندبون اللغة العربية ، ويبيكون حظها

حدائق نَلَالُورُود

للساخر علي حافظ

زاهٍ على غصنه يهفو إلى السماء
كما البساط بلا قطن ولا وبر
زهوره فانشأ يحنو على الثمر
ألوانهم بهجة الألباب والبصائر
وفي ابتسام ، وفي لطف وفي حفـر
سوعة لم تكن عندي من العمر
استنشق العطر من رياحـما العطر
تحـتـا في جـوهـ المشـحـون بالعـطـر
والطيور بلا خوف ولا حـذـار
لـحـنـاـ بـحـمـدـ إـلـهـ الكـوـنـ وـالـبـشـرـ
مـثـلـ الـأـنـاسـ بلا ضـيـرـ ولا ضـرـرـ
إـذـاـ بـسـمـنـ أـضـاءـ التـغـرـ عنـ دـرـرـ
في صـوـتهاـ لـغـةـ الـعـصـفـورـ والـوـتـرـ
بلـ يـسـتـحـيـ الغـصـنـ فيـ التـشـيـهـ وـالـصـورـ
ذـكـرىـ تـرـددـ بـيـنـ السـمـعـ وـالـظـارـ
ذاـكـ الجـمالـ بـظـلـ غـيرـ مـنـحـسـرـ
تـلاـعـبـتـ فـوـقـ سـطـحـ المـاءـ وـالـجـزـرـ
عـجـتـ بـعـطـرـ عـلـىـ الـآـفـاقـ مـنـشـرـ
غـدـاءـ أـرـكـبـ مـنـ الرـيـاحـ لـلـسـفـرـ

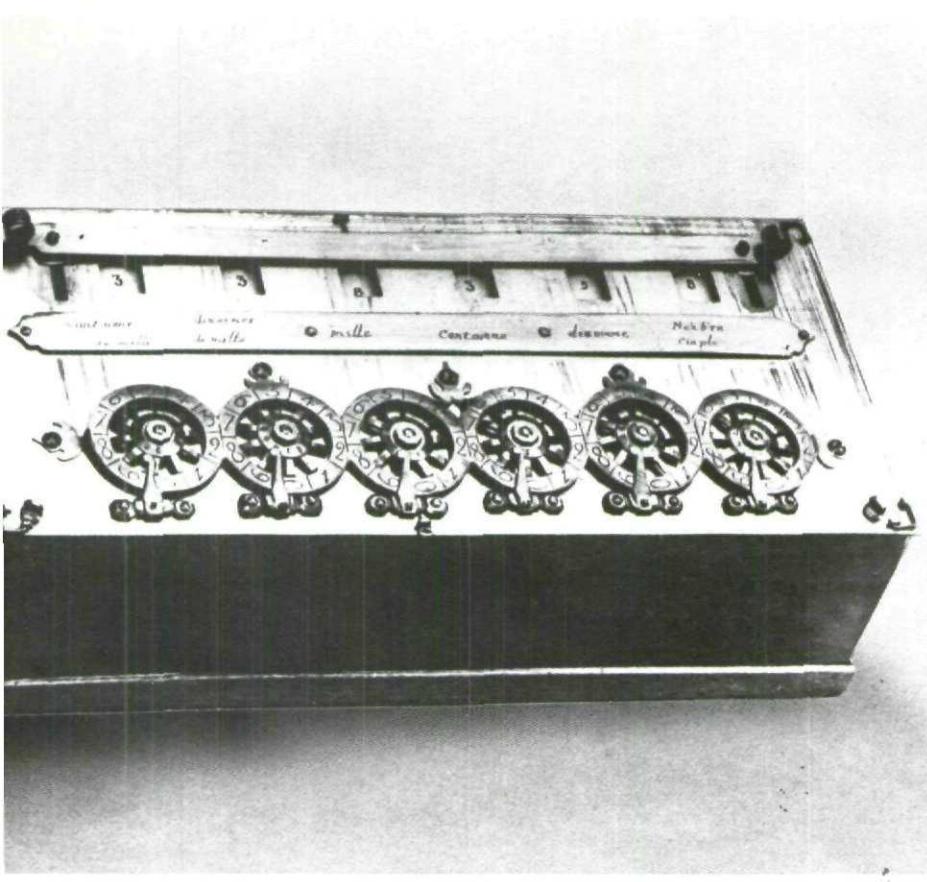
علي حافظ - جدة

زهر على الورد ، أم ورد على زهر
ام سندس الروض قد مدلت جوانبه
ام نرجس يشتكي من سوتن نضرات
قاموا صفوفاً كمثل الجيش كثرتهم
يستقبلون وفود الناس في مـارـحـ
أشـيـ أـشـاهـدـ صـنـعـ اللهـ فيـ قـدـارـ
بيـنـ الزـهـورـ وـبـيـنـ الـوـرـدـ مـنـطـلـقاـ
كـلـ الـوـرـودـ بـهـ قـدـ جـمـعـتـ وـتـمـتـ
فيـ ظـلـهـ لـحـمـامـ الـأـيـكـ مـرـبعـ
كـانـهـمـ فـرـقةـ فيـ الـرـوـضـ عـازـفـةـ
أـوـ أـنـهـمـ مـلـكـوـافـيـ الـرـوـضـ أـرـصـادـةـ
وـفـيـ مـنـ قـاصـرـاتـ الـطـرـفـ كـوـكـبةـ
مـنـ كـلـ فـاتـنةـ كـالـبـدـرـ مـشـرـقةـ
وـكـالـغـصـونـ إـذـاـ مـاـسـتـ بـمـاـ حـمـلتـ
كـمـ قـدـ أـعـدـ نـاـ بـذـاكـ الـرـوـضـ فـيـ نـهـمـ
وـمـاـ الـبـحـيرـةـ إـلـاـ مـسـرـحـ عـكـسـتـ
مـرـأـةـ وـرـدـ وـأـغـصـانـ مـهـفـهـ فـتـةـ
إـذـاـ النـسـيـمـ عـلـيـهـاـ مـاـرـ وـانـقـعـشـتـ
يـاـ حـسـنـهـاـ رـوـضـ هـلـ قـدـ أـعـدـ لـهـاـ

الآلة الحاسمة لللترنيّة .

صورة لآلة الحاسبة القديمة التي ابتكرها عالم الرياضيات الفرنسي «باسكال» (تصوير : بتمان

خريطة الكترونية تمثل أحد حقول الزيت .



العلمية والدراسات التكنولوجية ، وتناول العلماء حاسبة «باسكال» و«ليبنتز» بالتحسين والتطوير . فكان من الرواد الأوائل في هذا الميدان العالم الرياضي الانجليزي «شارلز بابيج - Charles Babbage» الذي فاز عام ١٨٢٢ بالميدالية الذهبية من جمعية الفلك الملكية تقديراً لبحوثه العلمية المتقدمة .

امتز «بابيج» بعقل نير حاد الذكاء ، وعزيمة ماضية لا تعرف الحدود ، حتى أنه ، في رأي مؤرخي العلوم ، سبق عصره بمراحل عديدة . فقد توصل «بابيج» إلى وضع تصميم لآلة تحليلية «Analytical Machine» تعمل بالبخار . و تستطيع حفظ ألف رقم عن ظهر قلب ، و عملها شبيه بعمل الآلات الحاسبة

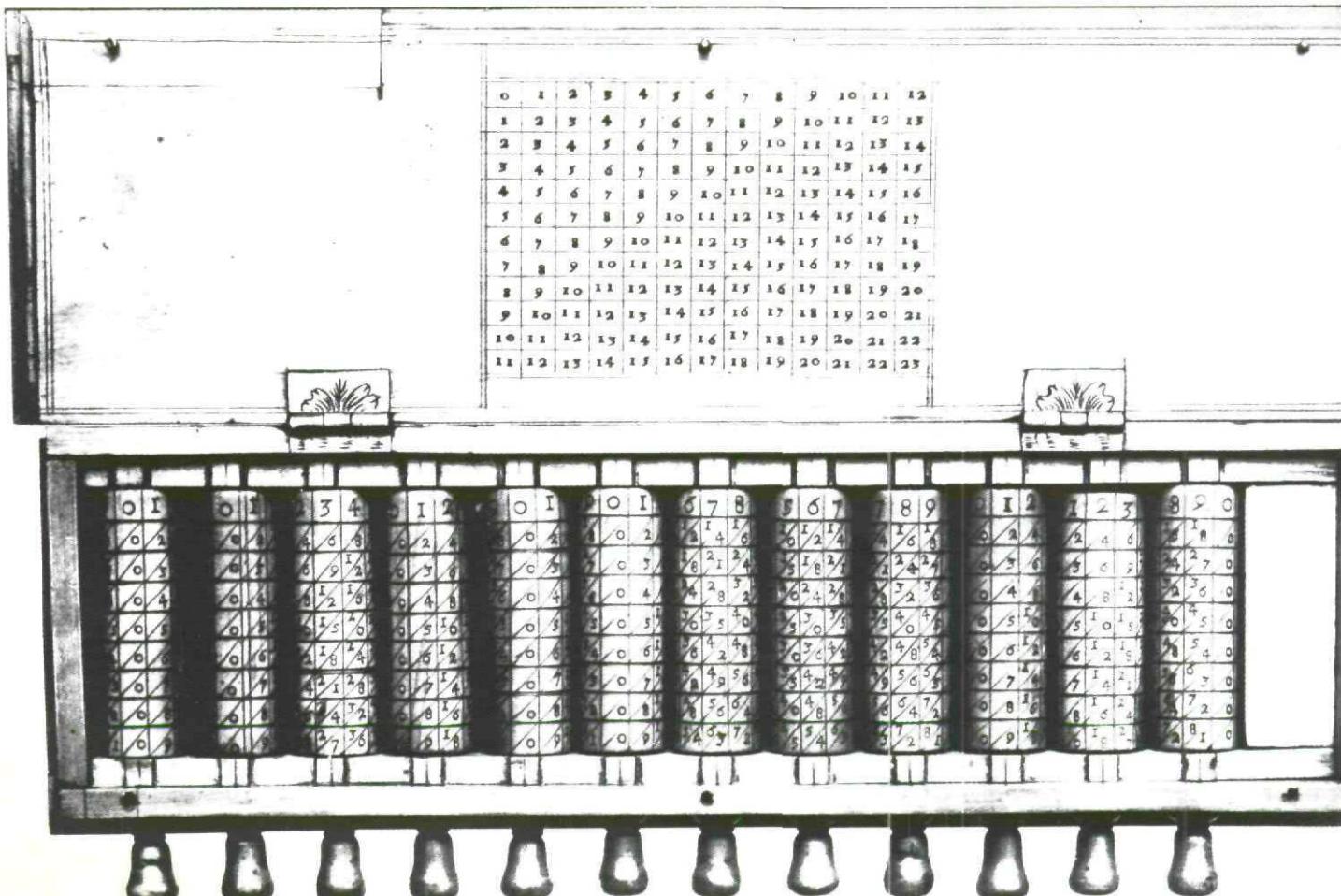
الجمع والطرح في الرياضيات ، إلا أنها أثبتت بشكل عملي أن «مكنته» العمليات الحسابية ممكنة . وعلى الدرب ذاته سار «ليبنتز - Gottfried Wilhelm Leibnitz» فأكمل ما بدأه «باسكال» إذ استطاع أن يخترع أول آلة تقوم بعمليتي الضرب والقسمة في الحساب ، وأضعا نصب عينيه «مكنته» العمليات الحسابية الخاصة بالجدول الفلكلية وعلم المثلثات ليفرغ العلماء إلى أعمال أجدى وأفعى . وبذلك كان عمل «باسكال» و «ليبنتز» ، على بساطته ، إذا ما قيس بالحاسبات الألكترونية المعقدة ذات الفعالية الفائقة اليوم ، حجر الأساس في ذلك الصرح العلمي الشامخ . فقد توالى بعدهما الأبحاث

عن عزماً يمكن «باسكال - Blaise Pascal» الفيلسوف والعالم الرياضي الفرنسي المشهور ، من ابتكر آلة حاسبة بسيطة عام ١٦٤٢ متساعده على إجراء العمليات الحسابية العديدة ، لاستبطاط القوانين والنظريات الرياضية ، عد ذلك الحدث نقطة تحول في تاريخ الحضارة الإنسانية ، وخطوة رائعة في ميدان التقدم العلمي . فقد فتح «باسكال» الباب واسعاً أمام غيره من العلماء والباحثين لتطوير تلك الآلة البسيطة ليفيد منها الإنسان في أموره الحياتية بشكل أوسع وأدق . والآلة التي اخترعها «باسكال» كانت تدار بمجموعة من العجلات والتروس دل نظام تركيبها على قدر كبير من البراعة والاتقان . ومع أن حاسبة «باسكال» اقتصرت على عملية

خرائط العالَم والصناعة

هكذا تبدو ضعوط المكمن من الحاسبة الألكترونية ..

إنَّ التَّقْدِيمَ التِّكْنُوْلُجِيَّ الْهَائِلَ الَّذِي شَهَدُهُ الْيَوْمَ مَدِينَةِ
إِلَى الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ فَكَثِيرٌ مِّنْ مَظَاهِرِهِ افْتَدَ
غَدَرٌ مِّنْ الْوَسَائِلِ الْفَعَالَةِ الَّتِي يُعَوَّلُ عَلَيْهَا فِي إِنجَازِ شَيْءٍ
الْعَمَلَيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ وَالْمَنْطِقِيَّةِ فِي سُرْعَةٍ خَيَالِيَّةٍ وَدِقَّةٍ مُذْهَلَةٍ
يَغْزِيُ حُكْمَ الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ الَّذِي ابْتَكَهَا عَنْ إِنجَازِ ثُلُكَ الْمَهَامِ
بِنَفْسِ الْكِيفِيَّةِ مِنْ حَيْثِ الدِّقَّةِ وَالسُّرْعَةِ وَالْإِقْتَانِ .



صورة لآلة الحاسبة التي ابتكرها عام الرياضيات الاسكتلندي « جون نايبير » والتي ذكر أوصافها في كتابه الذي يرجع تاريخه الى عام ١٦١٧ م . (تصوير : بتمان)

مكامن الزيت ، التي يبعد بعضها عن سطح الأرض نحو خمسة كيلومترات أو أكثر ، عن طريق « تمثيل أوضاع المكمن – Simulation » بمعادلات رياضية معينة تطبق على الزيت والماء والغاز ، ثم حلها بواسطة الحاسبة الألكترونية ، وذلك لوضع برنامج للإنتاج للسنوات المقبلة في ضوء النتائج التي تخرج بها الحاسبة ، مع المحافظة على الضغط من الناحية الانتاجية .

هذا « النموذج الرياضي للمكمن » Reservoir Simulator كان ضرباً من المستحيل لعشر سنوات خلت ، ييد أن الحاسبة الألكترونية جعلت من تلك الأعمال الفذة شيئاً ممكناً ، بل عملياً ومجدياً . إن صنع نماذج المكامن هو أمر في غاية التعقيد التكنولوجي ، بل يعد من قمة التكنولوجيا الحديثة .

تمكن الإنسان من صنع نماذج « Models » للسفن والطائرات والصواريخ والمركبات الفضائية وغيرها ساعده على ذلك خيال مجده كثيراً ما زين له الصعود إلى القمر أو الدوران حول الأرض . وقد حقق إنسان القرن العشرين من خلال تلك النماذج من المنجزات العلمية ما كان يعتير في فجر التاريخ أضغاث أحلام . أما عمل نموذج لمكمن زيت طوله عشرون ميلاً ، يحتوي على الزيت والغاز والماء ، تتباين في تركيبه الضغوط وتتدخل في عملية الانتاج منه عوامل متعددة في سبيل التكهن على وجه الدقة بما سيطرأ عليه من تغيرات فيما لو ضوعف الانتاج ، فذلك مطلب كان تفيذه عسراً لولا الحاسبة الألكترونية .

والمادة الأساسية التي يعتمد عليها عمل نموذج يمثل أوضاع المكمن ، هي الحاسبة الألكترونية والمعادلات الرياضية الخاصة بأنواع المكamen ، والمعلومات المفصلة عن المكمن وتاريخه ، بما في ذلك تركيبه الطيفي وسمك تشكيلاته الصخرية وسامية صخر المكمن « Porosity » وقابلية الانضغاط « Compressibility » والنفاذية Permeability » ولزوجة الزيت والماء « Viscosity » ونسبة تشبع صخر المكمن بالزيت « Oil Saturation » ، وعمق خط تماس الزيت مع الماء « Oil-Water Contact » وسمك طبقة الزيت وعمق منتصف سمعكتها من السطح ، والضغط الأصلي للمكمن قبل الانتاج ، ودرجة حرارة صخر المكمن ، وجميع قياسات الضغط وتواريخها منذ البدء في الانتاج . فعل ضوء تلك المعلومات التفصيلية توفر لدى مهندسي المكامن العناصر الأساسية لتمثيل أوضاع المكمن دراسة

« Magnetic Core » ، والذاكرة المونوليثية « Monolithic Memory Storage » لحفظ المعلومات التي تم تطويرها مؤخراً ، وهي عبارة عن وحدة متراصة متراكمة تعتمد على توصيات الكترونية متناهية في الصغر « Micro Miniaturized Circuits » يتم بواسطتها ، استيعاب المعلومات ونقلها بسرعة أعظم . وقد أدى التوصل إلى استخدام مثل تلك التوصيات الألكترونية الدقيقة إلى صنع آلات حاسبة الكترونية بالغة الصغر ، ذات طاقة تخزين للمعلومات عالية لدرجة يمكن معها وضعها في الجيب ، وهي من النوع المستخدم في الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية وفي أغراض أخرى مماثلة .

والآلات الحاسبة الألكترونية اليوم تحتل مكانة مرموقة في شتى المشاريع العلمية والصناعية ، فقد أخذت تنتشر انتشاراً سريعاً في مجالات كثيرة من النشاط البشري ، ولا سيما في السنوات العشر الأخيرة . فأصبح اعتماد الإنسان عليها كبيراً ، ففي عصرنا الحاضر الذي تتسم فيه الصناعات العديدة والمشاريع العلمية الواسعة بالتعقيد والتشعب ، يتذرع على الإنسان ، مهما بلغ من معرفة تقنية رفيعة ، أن يحيط بكل عناصر الصناعة الواحدة ، بل حتى بجزء يسير منها ، مما يغدو معه إنجاز الأعمال ، ودراسة المشاريع ، وتطوير الانتاج دون الاستعانة بالحاسبة الألكترونية أبداً عسيراً يتطلب وقتاً طويلاً وأموالاً باهظة وجهداً مضيناً . فجاءت الحاسبة الألكترونية لتسهم في حل مشاكل الإنسان وتتحمل عنه عبئاً ثقيلاً فأعفته من الأعمال « الروتينية » المتباشكة ليتفرغ إلى ما هو أفعى للإنسانية ، في عصر أخذ فيه التسارع في إنجاز الأعمال لتلبية حاجات سكان هذا الكوكب الأرضي الذي نعيش عليه يحتل المركز الأول من تفكير الإنسان المعاصر .

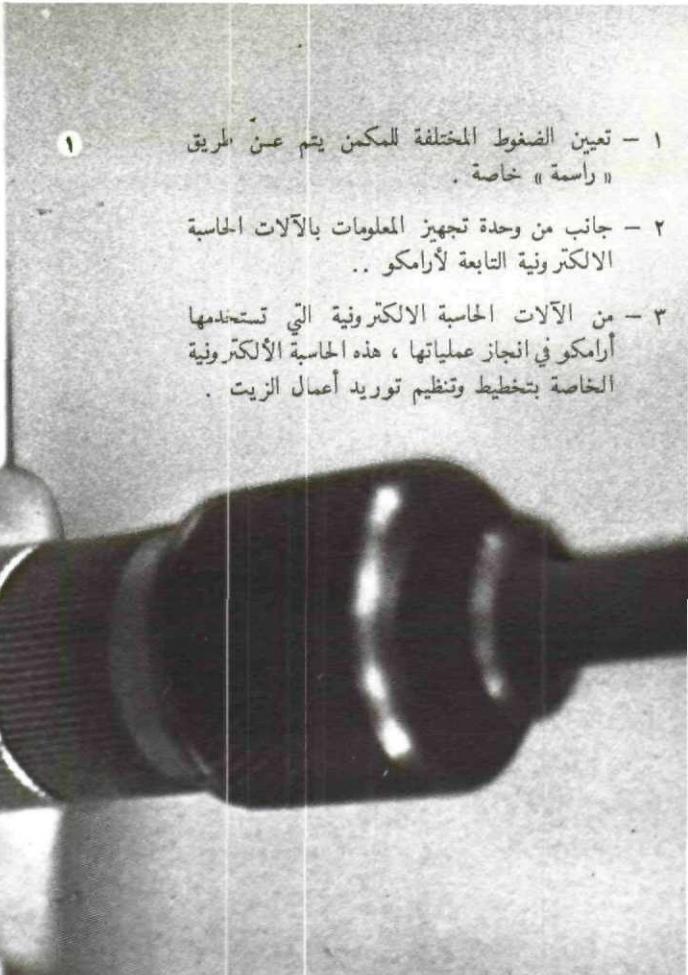
وإذا ما استعرضنا المجالات التي تسهم فيها الآلة الحاسبة الألكترونية ، نجد أنها كثيرة ، وخاصة في البلدان الصناعية المتقدمة . ففي صناعة الزيت ، على سبيل المثال لا الحصر ، نرى أن الآلة الحاسبة الألكترونية تلعب دوراً فعالاً تمتداً أثاره إلى العديد من جوانبها ومرافقها . فهي تستخدم في دراسة أحوال مكانن الزيت في الحقول المنتجة بغية التوصل إلى أفضل الطرق وأنجع الأساليب التكنولوجية الحديثة لاستغلالها بأقل التكاليف والجهود الممكنة . وتم دراسة

الألكترونية الحديثة من حيث أنها تشتمل على الوحدات الأساسية وهي : وحدة تخزين المعلومات أو ما تسمى بالذاكرة، ووحدة العمليات الحسابية، ووحدة تقييم المعلومات ، ووحدة المحصلات التي تعطي النتائج النهائية . تلك الآلة التي تخيلها « بابيج » بثاقب فكرة لم تر النور في حياته ، إذ لم يكن من اليسير صنعها في عصره لعدم توفر المواد الأساسية من ناحية ، وضعف الصناعة آنذاك من ناحية أخرى . وكل ما استطاع « بابيج » اتعممه كان عبارة عن نموذج صغير لآلة حاسبة هي الآن مجموعة من العجلات والقضبان موضوعة في ركن خاص في متحف العلوم في لندن . ثم جاء الدكتور « هرمان هولاريット Herman Hollerith » الأمريكي ليحقق في أواخر القرن التاسع عشر أحلام « بابيج » ، فدفع بالآلات الحاسبة الكهروميكانيكية خطوة كبيرة إلى الأمام بدخوله البطاقات المثقوبة لعملية حفظ المعلومات واستعمالها وتجهيزها . وبفضل ذلك تمكّن « هولاريット » من حل مشكلة معقدة كانت تعانيها حكومة الولايات المتحدة عندما كانت تقدم على إجراء الاحصاء السكاني العام . فقد أصبح إنجاز ذلك العمل يتم بسرعة فائقة في حين أنه كان يستغرق نحو عشر سنوات بالوسائل التقليدية المتبقية في ذلك العصر . ومع أن البطاقات المثقوبة لا تزال تؤلف عصرها مهما في تقييم الآلات الحاسبة بالمعلومات ، إلا أن هناك وسائل أخرى متقدمة تستعمل اليوم ، منها الأشرطة المثقوبة ، والأشرطة والأسطوانات المغنة . فقد كان لتقديم العلوم الألكترونية الفضل الأكبر في تطوير الآلات الحاسبة وانتقادها إلى مراحل أكثر فعالية وأسرع إنجازاً . وليس أدل على السرعة المذهلة التي يتم فيها تجهيز المعلومات من أن نعرف أنه بتوفر « حاملات الأسطوانات المغنة Disc Packs » يمكن نقل المعلومات منها إلى مركز تجميع المعلومات في الآلة الألكترونية بمعدل يزيد على مليون حرف أو رقم في الثانية الواحدة . وحقى هذه السرعة أخذت تتضاعل أيام وحدات تجهيز المعلومات الحديثة التي أصابها من التحسين ما جعل انتقال ملايين الإشارات الواردة إليها يقايس بالليلي ثانية (جزء من ألف جزء من الثانية) ، أو بالميکرو-ثانية (جزء من مليون جزء من الثانية) ، أو النانوثانية (جزء من بليون جزء من الثانية) . فعلاوة على حاملات الأسطوانات المغنة ، هناك وحدة تخزين المعلومات بواسطة النوى المغناطيسية

١ - تعيين الصغوط المختلفة للمكمن يتم عن طريق
«راسمة» خاصة .

٢ - جانب من وحدة تجهيز المعلومات بالآلات الحاسبة
الإلكترونية التابعة لأرامكو ..

٣ - من الآلات الحاسبة الإلكترونية التي تستخدمنها
أرامكو في إنجاز عملياتها ، هذه الحاسبة الإلكترونية
الخاصة بتنظيم وتخطيط توريد أعمال الزيت .



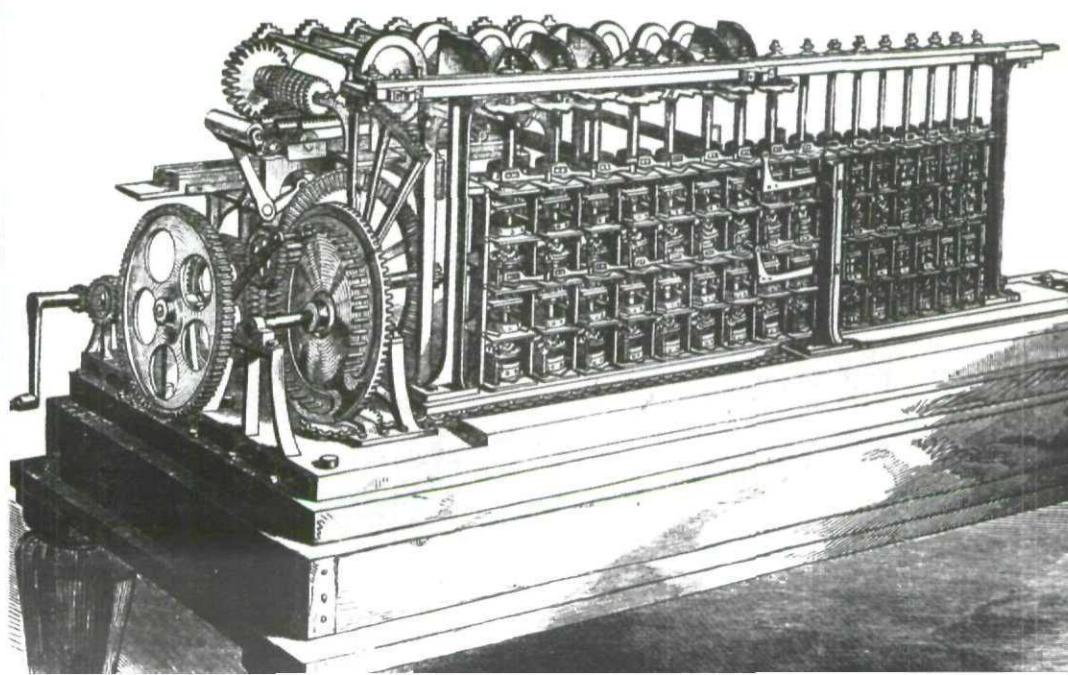
تمثيلاً ناجحاً . أما المعادلات الرياضية المستخدمة في عملية تمثيل المكمن فليست حديثة عهد ، وإنما هي معروفة منذ الأربعينات من القرن الحالي ، ولكن استخدامها في هذا المجال قد تأخر حتى تم تطوير الحاسوبات الإلكترونية . وكأي تقدم في مجال المعرفة التقنية فإن إنجاز تمثيل المكمن يعتمد أساساً على القدرة على حل العمليات الحسابية العديدة المعقّدة في آن واحد وبشكل موضوعي دقيق .

وبعد المعلومات الواافية عن الحقل المراد تمثيل أوضاعه وتنسيقها ، يقوم بوضع خريطة أو رسم توضيحي لطبوغرافية الأرض فوق المكمن يُري خطوط الارتفاعات والانخفاضات «Contours» وحدود الحقل ، والآبار الموجودة فيه . ثم يحمد بعدها إلى تقسيم الخريطة إلى مربعات صغيرة أو خلايا «Cells» ذات أبعاد مختلفة ، يربط بها المعلومات المتوفّرة لديه عن الحقل . كما يضع مقابل كل خلية التقديرات التقريبية لما تخرّزه الطبقات الحاملة للزيت من كثافات متفاوتة مبنية على الدراسات الجيولوجية والهندسية الموسعة . وهي خطوة مهمة تحتاج من مهندسي المكمن عناية فائقة ومعلومات دقيقة حتى تكون تقدّيراتهم أقرب ما يكون إلى الصحيح . وبعد أن يفرغ مهندس المكمن من جمع المعلومات وتجهيزها وتصنيفها تبدأ عملية مرحلة ، هي عملية تقييم هذه المعلومات للحسابية الإلكترونية ، بالإضافة إلى الرسوم البيانية التي توضح ضغوط

كل بُر على حدة عبر تاريخها . وسرعان ما يتلقى المختصون تقريراً مطبوعاً مفصلاً من الحاسبة الإلكترونية بين فيما إذا كانت التقديرات التقريبية لأوضاع المكمن تسجم مع ما سبق أن سجل من قياسات لكل بُر ، وما عرفوه عن المكمن خلال مراقبتهم له عبر السنوات الماضية . وبعادة النظر فيما يلقمه مهندسو المكمن للحاسبة من معلومات ، تخيا لتصحيح الفروق الظاهرة بين تقدّيراتهم وبين ما يحصلون عليه من نتائج ، يستطيعون تدريجياً أن يجعلوا من «النموذج» صورة صادقة ومتّبقة للمعلومات التي تجمعـتـلـديـهـمـعـبرـمـراـقبـتـهـمـ الدـائـمـةـلـمـكـمـنـ ، وهم في هذا العمل يشبهـونـالفـنانـالـذـيـلاـيـنـيـ يـعـالـجـلوـحـتهـبـلـمسـاتـهـالـفـنـيـالـأخـيـرـحتـتـخـرـجـ تحـفـةـتـسـرـالـنـاظـرـينـ .

عندما يتم إنجاز هذه العملية المعقّدة يصبح لدى مهندسي المكمن «نموذج» يمثل التاريخ المقارن للمكمن بأباره ، وبه يستعمال في وضع برنامج للإنتاج على المدى القصير والطويل . وهنا تبرز القيمة الحقيقة لاستخدام الحاسبة الإلكترونية ، فهي فضلاً عن اختصار الجهد والوقت فإنها أيضاً تختصر التكاليف . فمقدار إنتاج الزيت من حقل أو بُر يعتمد على إجراء عمليات حسابية معقّدة ، عناصرها الضغط والحرارة وطبيعة المكمن وعمقه وما إلى ذلك مما لا يقع تحت حصر . وهذه العمليات لو جرى حلها بالطرق التقليدية المعروفة لأخذت من المعينين بالإنتاج وقتاً طويلاً يتعذر معه معرفة كل ما يحيط بالمكمن المختلفة

نموذج للة الحاسبة التي ابتكرها العالم «شوتز - Scheutz» في عام ١٨٥٥ ، وكان حجمه لا يتعدي حجم «بيانو» .



تطور الآلات الحاسبة الإلكترونية حتى غدت راً المركبات الفضائية وتوجيهها في مركز أبحاث

وَفِي مجال الكشف عن أسرار الفضاء الخارجي ، تلعب الحاسوبات الألكترونية دوراً بارزاً . إذ أصبح من الممكن لرحلات الفضاء المأهولة وغير المأهولة أن تحقق أهدافها بواسطة الآلات الحاسبة الألكترونية . وذكرى رحلة أبوابو الثالثة عشرة المؤلمة لا تزال عالقة بالأذهان ، فقد تولى العالم نوع من الفزع عندما كادت المركبة الفضائية أن تصاب بكارثة من جراء خلل في أجزائها ، وهي على بعد ٢٠٥٠٠ ميل عن الأرض . ييد أن العلماء باستخدام الحاسبة الألكترونية تمكنا من إجراء العمليات الحسابية المعقدة التي استغرقت ٨٤ دقيقة وصححت مسار المركبة . وبذلك هبطت برواد الفضاء إلى الأرض بسلام . وقد صرخ خبراء وكالة الفضاء الأمريكية « ناسا » أن إنجاز تلك العمليات الحسابية يتطلب من عالم رياضي يشتغل بالقلم والورقة ١٤٠ ٢٥٦ سنة احتمال وجود مصادف للزيت فيها .

هذا ، وتستخدم الحاسبة الألكترونية في عمليات شحن الزيت بغية اتباع الطرق المثلث

في الشحن ووضع البرامج البعيدة المدى ، وذلك عن طريق تغذية الحاسبة الألكترونية بمعلومات افتراضية مبنية على مواصفات وشروط التحميل والتشغيل والاحصاءات العديدة التي تعكس التوقيت النسبي عبر فترة محددة من الزمن . كما تساعد الحاسبة في عملية مزج الزيت من الحقول المختلفة وذلك للتوصيل إلى كثافة معينة تقتضيها عوامل شحن الزيت ، وهي عملية كانت تأخذ من « مرحلتي الزيت - Dispatchers » وقتاً طويلاً . بينما تستغرق على الحاسبة الألكترونية ثوان معدودة .

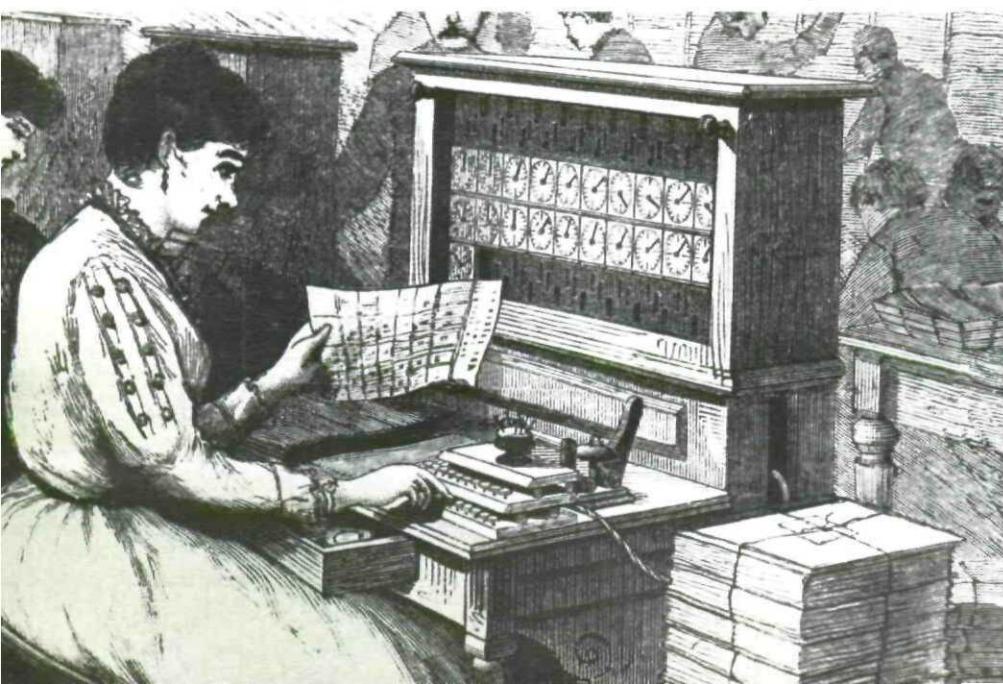
ما يساعد الأطباء على التأكد من صحة تشخيص المرض . وبالإضافة إلى ذلك تساعد الحاسوبات الألكترونية على تطوير الأجهزة والمعدات الطبية . وفي الميادين الحياتية المشتبه بها بواسطة الألكترونية طريقها إليها بنجاح كبير ، فهي تسهم في المشاريع العمرانية والهندسية الضخمة كإنشاء الجسور والسدود والأنفاق والطرق . وتصميم المباني والمصانع والآلات والأجهزة ، وحل المشاكل العلمية والمعادلات الرياضية المعقدة ، وتقرير الموارزنات ، واجراء الاحصاءات ورصد الأجرام السماوية ، والتكمين بأحوال الطقس . والكشف عن المراجع العلمية ، وحل مشاكل المرور وتحقيق حدة الازدحام في الميادين المكتظة ، وحجز بطاقات السفر ، وتوزيع البريد ، وجد المستودعات ، وتنظيم الأعمال المصرفية ، واحتزان المعلومات عن محتويات المتاحف والمكتبات .. كل ذلك يتم بسرعة مذهلة ودقة متناهية .

وهكذا نرى أن الحاسبة الألكترونية لم تدع باباً من أبواب الحياة أو العلم الا وولجته بخطى واسعة لتفتح للإنسان آفاقاً جديدة في تحقيق حياة رغيدة وعيش خفيف

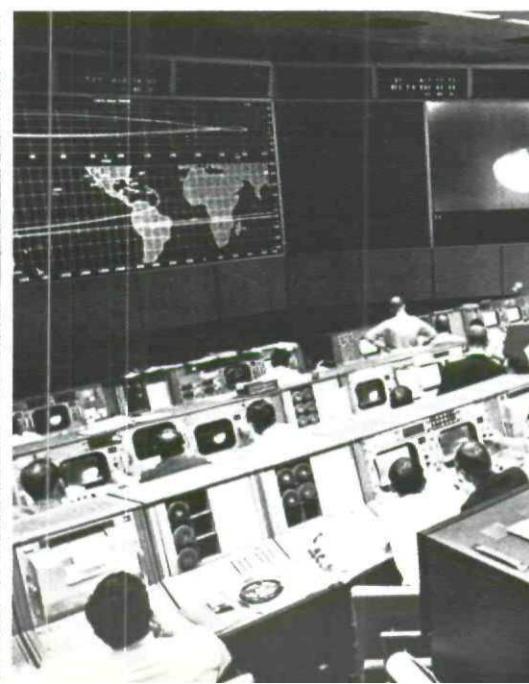
وفي حقل التعليم أخذت الحاسبة الألكترونية تعني المدرس من أعمال روئية كبيرة كرصد العلامات وكتابة التقارير وتقويم فحوص الطلاب وما إلى ذلك ، مما يساعد المدرس على تكريس وقته لإنجاز مهام أخرى يعود نفعها وخيراً على الطلاب .

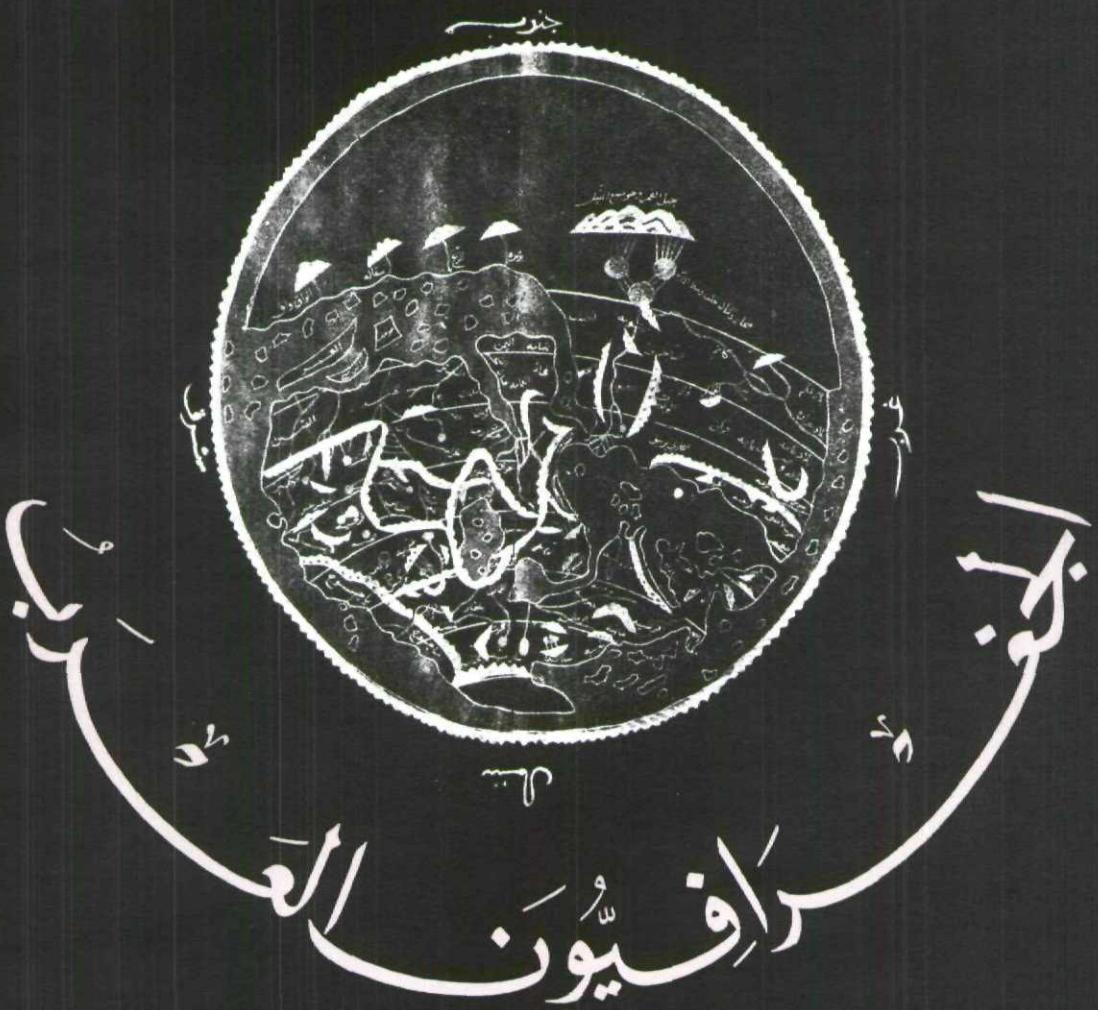
كما أن الحاسوبات الألكترونية تؤدي خدمات جل في ميدان الطب . فهي تسهم في حفظ السجلات الخاصة بالمرضى ، وصنع عقاقير وأدوية جديدة ، ودراسة أعراض الأمراض المختلفة وتحليل الفحوص الطبية بدقة متناهية

نموذج لآلة الحاسبة الكهربائية التي استخدمت في إنجاز عملية إحصاء سكان الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٨٩٠ . (تصوير : بستان)



باحث الفضاء .. والصورة لغرفة مراقبة سير يوستون » الأمريكية . (تصوير : ناسا)





مِنَ الْقَرْنِ الْخَامِسِ إِلَى الْقَرْنِ الثَّانِيِّ

بقلم الدكتور نقولا زباده

وحربي بالذكر ، من الناحية الثانية ، أن المدرسة الرسمية التي بدأها الوزير السلاجوقى « نظام الملك » ، لما أنشأ المدرسة النظامية في بغداد (القرن الخامس-الحادي عشر) ، أصبحت هي النموذج لمعاهد التعليم العالي في أيام الأيوبيين والمماليك في المشرق . وكانت الغاية التي تعنى المدرسة من أجلها تهيئة موظفين لأعمال الدولة المختلفة في الدواوين والقضاء والاعفاء والتدرис . وهذه المدارس كانت ، بحسب الغايات التي كان مطلوبا منها أن تتحققها ، معاهد تقليل قلما تعنى بالقضايا الجديدة والمشاكل المتعددة ، لأن المجتمع بكامله أصبح فيه شيء من الانقواء على النفس ، إن لم يانقوء تماما .

ونحن إذا انتقلنا إلى المغرب الإسلامي وجدنا شبهها بأحوال المشرق فقد كان القرن الخامس على حد تعبير الدكتور « حسين مؤنس » حـ « بالملأسي والقلق والخيرة في الأندلس ». فقد كان أهله ثمرات عـ الخلافة الأموية ، لكنهم لم يلبثوا أن فاجأتهم الفتنة التي أطاحت بالخلافة « فإذا الدنيا تقلب من حولهم وتصوّح آمامهم وتفرض الظروف القاسية عليهم طريقة غير التي أرادوا ، وتجفهم الحوادث فتصبح حياتهم متصلة وفقا دائما » .

ـ العالم الإسلامي ، من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب ، فيما بين القرن الخامس (الحادي عشر) والقرن الثامن (الرابع عشر) ، بتجارب سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية متعددة كان لها في حياة المجتمع العربي الإسلامي آثار بعيدة المدى . ويكتفى أن نذكر مثلا أنه في هذه الفترة بلغ التفكك السياسي ذروته ، وهاجم الصليبيون ديار الشام ومصر واحتلواها مدة من الزمن ، وتوغل الإسبان في الأندلس وهاجم المغول بغداد وقضوا على الخلافة العباسية ، ثم قاموا في ديار الشام ومصر دولة الأيوبيين ثم دولة المماليك ، كما ظهرت في المغرب دولة المرابطين ثم امبراطورية الموحدين .. يكتفى أن نذكر هذه الأمور كي ندرك مدى التمزق والضغط اللذين تعرض لهما هذا العالم الواسع والتنوع الجديد في التكوين العنصري لبعض أجزائه ، والتبدل الاقتصادي الذي اجتازه . ومع ذلك فقد ظل فيه نشاط علمي ، ولكنه كان يختلف عن النشاط الذي عرفته القرون السابقة لذلك .

ـ فمن الناحية الواحدة غلب على الفكر العربي في المشرق انعدام التجديد والابتکار فيه واهتمام المشتغلين بالعلم بوضع معاجم وموسوعات نظمت معارف الأولين في مختلف البحوث والدراسات . وكان الكثير من المؤلفات التي وضعت يقصد من وضعها ناحية عملية على ما يتضمن لنا من سياق البحث .

وَسَعَ

ذلك فان الفترة الممتدة من أواسط القرن الخامس (القرن الحادي عشر) الى أواسط القرن السادس (الثاني عشر) وصل فيها التأليف في الأندلس في شتى ضروب العلوم ذرته . وقد أجمل الدكتور حسين مؤنس ما يتميز به الانتاج الفكري بقوله :

«والخصائص المميزة للإنتاج الفكري الأندلسي خلال هذا القرن ، هي : التجويد والاحكام في التأليف ، ثم وفراة الانتاج النسوب الى كل علم من الأعلام ، وتكامل الجهود في شتى ضروب العلم حتى لا يكاد يخلو ضرب منه من مؤلفات مجيدة تغير معلم واضحة في تاريخه كله . وخلال هذا القرن أيضا نرى كيف وصلت الرسائل المختصرة التي تكتب في موضوع يعنيه الى ذرورة لم تعرفها هذه الرسائل قبل ذلك ، ونلاحظ اتجاهها واضح نحو التخصص .

ولقد عرف تاريخ الفكر الإسلامي التخصص من زمن بعيد ولكن في ميادين معينة كالفقه والحديث واللغة وعلوم القرآن ، أما التخصص في غير هذه العلوم كالجغرافية والفلسفة والطب والنبات والعقاقير وما إليها فهو الجديد في الأندلس خلال هذه الفترة . حتى العلوم التي عرف الأندلسيون الانقطاع لها قبل هذه الفترة نجد التخصص فيها يصل بها إلى دروات لم تعرفها قبلها أو بعدها » .

على أننا اذا نحن تجاوزنا القرن السادس (الثاني عشر) الى القرنين اللذين تلواه ، وجدنا أن الذي قلناه من قبل عن المشرق ينطبق على المغرب أيضا .

وفي هذه القرون التي أشرنا إليها ظهر عدد من الجغرافيين الامعين ، ولكننا سنقتصر في هذا الحديث على نفر قليل منهم ، هم : أبو عبيد الله البكري ، والأدرسي ، وأبو الفداء ، وابن شداد ، وابن تويري ، والعمري ، والقلقشندى . وقد يجدونا للبعض أن يضم الكتاب الثلاثة الأخيرين إلى الجغرافيين ، ولذلك فلننذر إلى القول بأن المادة الجغرافية الإقليمية والسياسية والإدارية التي نجدها عند أمثال هؤلاء المؤلفين تكاد تكون فريدة بالنسبة إلى حاجات المؤرخ المعنى بالموضوع .

ونحن نود أن نعالج هؤلاء المؤلفين في ثلاث مجموعات ، الأولى منها تضم البكري وياقوت وأبا الفداء . والثانية تفرد لها للأدرسي والثالثة تشمل ابن شداد وبن تويري والعمري والقلقشندى .

• • •

أبو عبيد الله البكري أندلسي المولد والنشأة . ولد في « ولبة » في أوائل القرن الخامس (الحادي عشر) وانتقل مع أبيه الى قرطبة وهو في مطلع شبابه ، ثم انتقل الى « المرية » ثم الى « اشبيلية » حيث قضى نحبه سنة ٥٤٨٧ (١٠٩٤ م) . وللبكري مشاركات في اللغة والأدب وما الى ذلك على نحو ما كان عليه أهل العلم في العصور الخواли ، كما أن له كتابا في النبات . أما البكري الجغرافي فمعروف بكتابين هما : « معجم ما استعجم » ، و « المسالك والممالك » .

و « معجم ما استعجم » هو أول معجم جغرافي في تاريخ التأليف الجغرافي عند العرب . فالدكتور حسين مؤنس ، الذي درس تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس ، يقول عنه : « فان التأليف في ذلك الفن (الجغرافية) اقتصر حتى الآن على البلدان والمسالك والممالك . أما أن يفكر عالم في وضع معجم أبجدي لأسماء المواقع فهو حدث يعنينا ميلاد

نوع جديد من التأليف الجغرافي عند العرب .. نوع يتطور ويزهو حتى يصل الى ذرته في معجم ياقت المعرف » .

وقد عرفا المؤلف بكتابه بقوله : « هذا كتاب معجم ما استعجم ذكرت فيه - ان شاء الله - جملة ما ورد في الحديث والأخبار ، والتاريخ والأشعار من المنازل والديار والقرى والأمساك والجبال والآثار ، والمياه والآبار والدارات والحرار ، منسوبة محددة وبوبية على حروف المعجم مقيدة .. فلما رأيت ذلك قد استعجم على الناس ، أردت أن أوضح عنه ، بأن أذكر كل موضع مبين البناء ، معجم الحروف حتى لا يدرك فيه ليس أو تحريف » .

و « معجم ما استعجم » يتناول شبه جزيرة العرب ، وقد قدم المؤلف لقاموسه بدراسة شاملة عن شبه الجزيرة من الناحية الجغرافية . والكتاب مقدمة ومتنا ، نتيجة جهد وصبر واطلاع واسع وتنظيم فكري وخالف لعلم . وهو ، الى ذلك كله ، دقيق الى درجة كبيرة جدا . ومع أن البكري لم يزد ديار العرب ، ذلك بأنه لم يخرج من الأندلس ، فقد تصور البلاد تصورا ممتازا . وقد استعملت هذا المعجم كثيرا ، واستعمله غيري كثيرون ، وفي كل مرة كنا نرى الفائدة الجلى التي تعود علينا من قراءة المادة التي تلزمتنا ، وقد رتب البكري معجمه على حروف الماء على نحو ما كان الأندلسيون يقبلون بترتيبها (١) ، ولكن مصطفى السقا ، ناشر المعجم في طبعته الثانية التي نشرت في مصر ، أعاد ترتيب أعلامه على ترتيب حروف المعجم المألوف لدينا .

وَلِبْكَرِي كتاب آخر في الجغرافية هو « المسالك والممالك » ، وهو لم ينشر كاملا بعد ، بل لم تجمع كل مادته في مكان واحد ، ولذلك فالحديث عنه يظل ناقصا . وقد أفرط المؤلف في المقدمات التي لا علاقة لها بالجغرافية ، ثم انتقل الى مقدمة عامة لشخص فيها المعرفة الجغرافية الى عصره . وبسبب دقته وصفاته أسلوبه ومقدراته على التنظيم فإنه وضع بين أيدي قرائه صورة واضحة للمعرفة الجغرافية الى أيامه . وفضله عن الأنوار قيم . فلما أنهى من المقدمات أخذ المسالك بالترتيب بادئا من الهند . فهو يصف المملكة ، أي القطر ، عاما ثم ينتقل الى مسالكها . وحديثه عن هذه الأقطار مفصل اذ يورد بعض التاريخ وخصائص أهلها وعاداتهم . ولا يقتصر البكري على ديار الاسلام ، شأن جغرافيي القرن السابع (العاشر) ، بل يتناول أقطاراً أوروبية بالوصف الدقيق . ويجب أن نذكر أن البكري ، مثل عدد من مؤلفي كتب المسالك والمسالك ، تختلف معالجهة للاقطار بنسبة ما يحصل عليه من معلومات ومصادر . فيطبل حيث يقع على التفاصيل ويختصر في غير ذلك . ولكن دقيق في تخريه المعلومات وتنظيمها في كل حال .

وقد نشر الدكتور عبدالرحمن الحجي مؤخراً القسم الخاص بالأندلس وأوروبا من كتاب البكري هذا ، ونرى من المناسب أن ننقل هنا فترة مما جاء فيه لظهور أسلوب البكري وطريقته في معالجة موضوعاته الجغرافية : « بلاد افريقيا : في وسط الاقليم الخامس ، وهوأوها غليظ لشدة بردها ، وصيفها معتدل . وهو بلد كثير الفاكهة غزير الأنها ، منبعثة من ذوب الثلج . ومدائه متقدنة الأسوار محكمة البناء ، وآخر حدودها بحر الشام ، وحده آخر البحر المتوسط ، البحر الشامي بقبليها والبحر المتوسط بجوفها . ويتصل ببلاد روما أيضا من ناحية الجوف بلاد الصقالبة

(١) كان الأندلسيون يربون حروف الماء على النحو التالي : أ ب ت ث ج خ د ذ ر ز ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق من ش ه و ي

كانت حقاً فقد أخذنا منها نصيب المصيب ، وإن كانت باطلاً فلها في الحق شرك ونصيب ، لأنني نقلتها كما وجدتها ، فأنا صادق في ايرادها كما أوردتها ، لتعرف ما قيل في ذلك ، حقاً كان أو باطلاً ، فإن قائلًا لو قال : سمعت زيداً يكذب ، لاحببت أن تعرف كيفية كذبه » .

والأبواب الخمسة التي تلي المقدمة يتناول فيها ياقوت صورة الأرض من حيث معطياتها الفلكية والرياضية ، ومعنى الأقاليم ، ويحدد مصطلحات جغرافية معرفتها لازمة ، مثل البريد والفرسخ ، وبين حكم الأرضين من حيث الفتح وحكم الشرع ، ويقدم نبذة من أخبار البلدان .

فأولاً ومدناً وموقع — على الترتيب الألفياني ، محدداً طرقة لفظ الموضع بالضبط (كتابة) وقد يفسر الكلمة استقافة ، ويستشهد بالشعر أو النثر موضحاً شارحاً . وبعدها يأخذ نفسه بالناحية الجغرافية والتاريخية . ومعجم البلدان يتمتع بميزات خاصة يمكن إجمالها فيما يلي :

- انه جماع للجغرافية في صورها الفلكية والوصفية واللغوية والرحلات ، كما تعكس فيه الجغرافية التاريخية الى جانب الدين والحضارة والأنثولوجية والأدب الشعبي والأدب الفني .

- وزع ياقوت اهتمامه على العالم الاسلامي والشرق الاقصى . فمن هذه الناحية أدرك الرجل ، ولعل ذلك بسبب تحرك المغول المعاصر له ، ان تلك المناطق النائية ازدادت العلاقة الوثيقة بينها وبين العالم الاسلامي بسبب تطورها التاريخي القريب .

- يعطي ياقوت وصفاً دقيقاً للأمكنة التي زارها ويورد التفاصيل الدقيقة عن الأبنية والقلاع والمرافق ، وبיהם وصف العادات والأخلاق .

- كان ياقوت يعرف الجهد الذي بذله ، ولذلك فقد وصف مجده بقوله : « وعلى ذلك فاني أقول ولا أحترم ، وأدعوا الى النزال كل علم في العلم ولا أنهزم ، ان كتابي هذا أوحد في بيته ، مؤمن على اضرابه ، لا يقوم ببارز منه الا من أيد بال توفيق ، ورکب في طلب فوائده كل طريق ، فغار تارة وأنجد ، وطوح لأجله بنفسه فأبعد ، وتفرغ له في عصر الشبيبة وحراته ، وساعده العمر بامتداده وكفايته وظهرت منه امارات الحرص وحركته .»

وهكذا نرى أن معجم البلدان منجم للمعرفة الجغرافية ، وهو الى ذلك يعطيها صورة للعالم الاسلامي قبل أن يحيط التار (المغول) أجزاءه .

وكان ياقوت لا يحب أن يتعرض معجمه للاختصار قط . ورأيه في ذلك ووصيته توضح ناحية من نواحي شخصيته . قال :

« ولقد التمس مني الطلاب اختصار هذا الكتاب مراراً ، فأتيت ولم أجدي لي على قصر هممهم أولياء ولا أنصاراً ، فما أقدر لهم ولا أروعيت ، وهي على ناقل هذا الكتاب والمستفيد منه أن لا يضيع نصبي ، ونصف نفسي له وتعبي ، بتبديد ما جمعت ، وتشتيت ما لفقت ، وتفرق ملتهم محاسنه ، ونفي كل علق نفيس عن معادنه ومكامنه ، باقتضائه واختصاره ، وتعطيل جيده من حلية وأنواره ، وغضبه اعلان فضله وأسراره ، فرب راغب عن كلمة غيره متهالك عليها ، وزاهد عن نكتة غيره مشغوف بها ، ينضي الر Kapoor اليها . فإن أجبتني فقد بروني ، جعلك الله من الأبرار ، وإن خالقوني فقد عقفتني والله حسيبك في عقبى الدار .»

ثم أعلم أن المختصر لكتاب كمن أقدم على خلق سوي ، فقطع أطراقه فتركه أشل اليدين ، أبتر الرجلين ، أعمى العينين ، أصلم الأذنين ،

بينهما شراء ملتفة ، مسيرة الأيام الكثيرة ، ويتصل بالشرق أيضاً بالصقالبة ويتصل بالغرب بالشكس ، ويتصل أيضاً ببلاد بيوره وهم الذين يعرفون بالأمانيس ، وهم كلام غير كلام الأفونج .

وتمتد افونجة في الطول والعرض مسيرة شهرين مع غيرها من القبائل . ويحجز بين بلاد افونجية وبلد الصقالبة في الجوف والشرق الجبل المعترض بين البحرين ، فيتمتد بلد افونج مع ساحل البحر القبلي الشامي حتى يلتقي بجزيرة رومه وبلد لنقردية ، ويتمتد مع الجبل المعترض في الجوف الى البحر المحيط . ويتصل بالصقالبة بلاد المجوس المعروفة بالأنقلش . وسيوف افونجة تفوق سيف الهند » .

وإذا نحن انتقلنا من البكري الأندلسي باحثين عن معجمي آخر حرري بالتحدث عنه ، انتهى بنا المطاف الى ياقوت الحموي ، صاحب « معجم البلدان » .

ياقوت رومي المولد ، وقد حمل الى سوق الرقيق ببغداد حيث اشتراه تاجر اسمه « عسکر بن ابراهيم » وأصله من حماة ، ومن هنا نسبته الحموي . وقد وضعه سيده في مدرسة حيث تعلم الكتابة ، بحيث أفاد منه في ضبط حساباته وتجاراته . لكن ياقوت أفاد من المدرسة أدباً ولغة . وأرسله عسکر في تجارات له بعيدة حملته الى عمان وجزيرة كيش وغيرها من أقطار الخليج العربي وديار الشام . وهذا هو السبب الذي من أجله أغrom ياقوت بالرحالة . وقد اعتقه عسکر ، وبيدو أنه حدث بينه وبين سيده جفوة لم يطلع أحداً . ومورخو ياقوت يظنون أن سيده أوصى له بعض ثروته ، فتمكن بذلك من تعاطي التجارة لحسابه الخاص .

وقد تنقل ياقوت كثيراً ، رحالة وتجروا وطالب علم . فهو يوم في تبريز ، ويوم في مصر ، ويوم في مرو . وقد أغرته خزائن الكتب في هذه المدينة فقضى فيها سنتين يلتئم ما فيها من معرفة ، وفيها بدأ بوضع معجمه . وانتقل الى خوارزم (خیوه) ، لكن لما بلغه تحرك جنكيزخان نحو الغرب هرب الى الموصل تاركاً كل ثروته في خوارزم ، فوصل الموصل معدماً . ولكن الوزير ابن القسطنطي استضافه في حلب الا أنه عاد بعد سنتين الى الموصل فأتم معجمه ثم زار مصر وعاد الى حلب فعمل على تقييم موشه وتوفي في تلك المدينة سنة ٥٦٢٦ (١٢٢٩ م) .

وبعد ، فما هو معجم البلدان؟ ينقسم الكتاب الى ثلاثة أقسام غير متساوية : أوطا مقدمة ، وثانية خمسة أبواب هي بمثابة مدخل الى المعجم ، وثالثها المعجم نفسه ، وهو ، بطبيعة الحال ، القسم الأكبر من الكتاب . والمقيدة تكاد تكون تبريراً واعتذاراً عن طرق مثل هذا الموضوع فيقول بأن قراءة الرحلات والتعرف الى أحوال الناس وما أصاب البلدان فيها جميعها موعظة . وينذكر قراءه بأن معرفة التفاصيل الجغرافية والتاريخية عن أقطار العمورة لازمة للعلماء والمجتهدين والقضاة والحكام . ويتحدث في المقدمة عن مصادره المكتوبة ، والرجال الذين نقل عنهم ، يقول :

« واستقصيت لك الفوائد جلها أو كلها ، وملكتك عفواً صفووا عقدها وحلها ، حتى لقد ذكرت أشياء كثيرة تأباه العقول ، وتنفر عنها طباع من له محسوب ، لبعدها عن العادات المألوفة ، وتنافرها عن المشاهدات المعروفة ، وإن كان لا يستعظم شيء مع قدرة الخالق وحيل المخلوق ، وأنا مرتاب بها نافر عنها متبرئ الى قارئها من صحتها ، لأنني كتبتها حرصاً على احراز الفوائد ، وطلبنا لتحصيل القلائد منها والفرائد ، فإن

أو كمن سلب امرأة حلها فتركها عاطلاً ، أو كالذى سلب الكمى سلاحه فتركه أعزل راجلاً» .

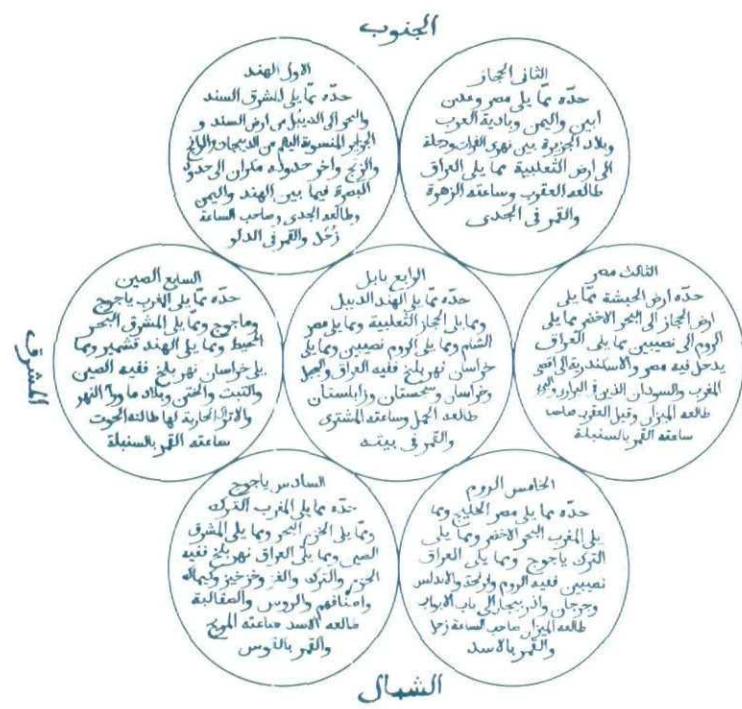
مع ذلك فلم ترع وصية ياقوت ورغبه . ذلك بأن ابن عبد الحق انتزع من معجم البلدان مادته الجغرافية ووضعها في كتاب سماه « مراصد الاطلاع في أسماء الأمكنة والبقاء » ، كما أن السيوطي لخص معجم البلدان في كتاب اسمه « مختصر معجم البلدان » .

كتاب « تقويم البلدان » الذي وضعه الملك المويد أبو الفداء ، يمثل ما وصل إليه تنظيم المعرفة الجغرافية إلى أواسط القرن الثامن (الرابع عشر) . والمؤلف من الدوحة الأيوبي ، ولد في دمشق سنة ٥٦٧٢ هـ (١٢٧٣ م) وتوفي في حماة سنة ٧٤٢ هـ (١٣٤١ م) ، وقد كان أميرها أكثر من مرة . وكانت حمامة في أيامه موئلاً لأهل العلم والأدب والشعر . وقد تعرف أبو الفداء إلى ديار الشام ومصر وبلاط العرب وشرق آسية الصغرى والجزرية ، ولم يزور سواها . لكن المؤلف يختلف عن غيره من تحدثنا عنه في أنه كان مؤرخاً كبيراً ، وكتابه « المختصر في أخبار البشر » مصدر رئيسي لأحداث الفترة الأولى من العصر المملوكي .

وكتابه « تقويم البلدان » فيه قسم صغير يضم المعلومات المعهودة عن تقسيم الأرض وخط الاستواء والأقاليم السبعة والمعمور من الأرض والمصطلحات المستعملة في الجغرافية بشكل يذكرنا بالمؤلفين الذين سبقوه إلى الكتابة في هذه المواضيع . أما القسم الكبير الرئيسي فهو في جزء أو جدول ، انصرف فيه إلى التحدث عن الأقاليم أو الأقطار التالية ، وهي : بلاد العرب ومصر والمغرب والسودان والأندلس وجزر البحر المتوسط والمحيط الأطلسي وببلاد الفرنجة والترك (ويسمىها بلاد الشمال) والشام والجزرية والعراق وخوزستان وفارس وكerman وسجستان والسند والهند والصين وجزر البحر الشرقي والروم وأرمينية والعرق العجمي والديلم وطبرستان وخرسان والغور وطخارستان وخوارزم وما وراء النهر . ويبعدو من هذا التقسيم أمران : أولهما تأثر المؤلف بالبلخي ومدرسته ، وثانيهما عودته إلى تقسيم جغرافي القرن الرابع (العاشر) ، أي أنه أطرح جانباً تقسيم الأرض إلى أقاليم فلكية . ولم يأت أبو الفداء بجديد في معلوماته ، إلا فيما ندر ، لكنه جمع هذه المعرفة وبوابها ونظمها . وفي كل أقليم جغرافي يبدأ بعرض عام للمنطقة وآثارها وعادات سكانها ، ثم يتلو ذلك جدول يبين فيه الأماكن المأهولة ووصفاً عاماً للمدن وتعيين مواقعها الفلكية من حيث الأطوال والعرض . ومادته عن ديار الشام والأقطار المجاورة لها هي ذات الأهمية الكبرى عنده لوفرة المادة التي حصل عليها .

وها نحن أولاء ننقل نموذجاً من تقويم البلدان هو وصف المؤلف لمدينة القيروان :

« ومدينة القيروان محدثة بنيت في صدر الإسلام ، وهي في جنوبى الجبل والجبل من شمالها وهي في صحراء تصلح لجمال العرب ، وكانت قاعدة أفريقيا في صدر الإسلام وهي اليوم تابعة لتونس . وشرب أهلها من الآبار وليس لها ماء جار وهي في الوطأة . قال في الغزيري : ومدينة القيروان أجل مدن المغرب وكان عليها سور عظيم فهدمه زيادة الله بن الأغلب لما ثار على عمار بن مجالد . وشرب أهلها من ماء المطر يجتمع لها من الشتاء في برك عظام تسمى (المواجل) وهذا واد في قبلة المدينة تأتي فيه ماء ملح يستعمله الناس فيما يحتاجونه » .



صورة توضيحية عن كيفية توزيع أقطار العالم على الأقاليم السبعة لياقوت الحموي.

٣٩٤

ضبط الأسماء	نامن الأقاليم العرف منه وهو						الإسماء	العنوان
	العراق	الإقليم	العربي	الطول	العرض	الارتفاع		
من المشرق به السنون و تكون العين المعلنة و مم والي وتون و ياء متناه تحبيه وفي آخرها حاء	من الثالث	من العراق	٢	٤	٤	٤	الطاول	١٠
من المغاربة يفتح اللون و سكون من الثالث على آخرها هاء	من آخر	من العراق على حالي نهر	٣	٣	٣	٣	الطاول قانون	١٤
من المغاربة يفتح اللون و سكون من الثالث على آخرها حاء	من الثالث	من العراق	٣	٣	٣	٣	الطاول قانون	١٧
من المغاربة يفتح اللون و سكون من الثالث على آخرها حاء	من الثالث	من العراق	٣	٣	٣	٣	الطاول قانون	١٨
من المغاربة يفتح اللون و سكون من الثالث على آخرها حاء	من الثالث	من العراق	٣	٣	٣	٣	الطاول قانون	١٩
من المغاربة يفتح اللون و سكون	من الثالث	من العراق	٣	٣	٣	٣	الطاول قانون	٢٠

صفحة من كتاب « تقويم البلدان » لأبي الفداء .

• ان الذي نعرفه عن حياة الادريسي قليل جدا ، ذلك بأن أصحاب الترجم لم يعنوا به الا فيما ندر .

• ان كتاب الادريسي « نزهة المشتاق في اختراق الأفق » لم ينشر بعد تماما في مجلد واحد ، ذلك بأن الاهتمام أنصب على أجزاء منه ، فنشر الباحثون الفصول التي تهمهم بشكل خاص .

• ثمة اختلاف كبير بين النسخ التي هي بأيدي الدارسين لآثار الادريسي الجغرافية ، ولكن معهد الدراسات الشرقية في ايطالية أخذ على عاته قبل سنوات تهيئة طبعة علمية لكتاب الادريسي ، وعهد الى عدد من المهتمين بالموضوع القيام بذلك . ولا شك أن هذا الأمر يستغرق بعض الوقت قبل أن يوضع المؤلف كاملا بين أيدينا ، الا أن الدكتور احسان عباس يعد الآن نصا كاملا لـ « نزهة المشتاق » ، وسينشر قريبا . بعد ابراد هذه التحفظات نضع بين أيدي القراء خلاصة ما وصل اليه الباحثون حول المؤلف وكتابه « نزهة المشتاق » .

ولد الشريف الادريسي في « سبتة » بالغرب سنة ٩٣٤ هـ (١١٠٠ م) . وفي شبابه خرج من تلك البلاد سائحا متوجولا في الشرق ، وقد زار مصر وآسيا الصغرى ، وليس ما يدل على أنه زار ديار الشام مثلا . ومن الواضح أن الادريسي أقام وقتا طويلا بقرطبة ، وتلقى العلم بها ، ومن الواضح أن هذا جاء بعد رحلته إلى المشرق . ويرى البعض أنه زار لشبونة وسواحل فرنسة ، بل لعله وصل إنكلترا . والمهم أن الشريف الادريسي وفد على صقلية سنة ٥٣٣ هـ (١١٣٩ م) ، ونزل في ضيافة ملكها « روجار » الثاني في « بلمو » ، وهناك وضع كتابه « نزهة المشتاق » .

وحيد أ بنا أن نذكر أن صقلية كانت في أيدي العرب مدة طويلة قبل أن احتلها النورمان في القرن الرابع (العاشر) . ولكن ملوك النورمان حافظوا على ما كان في الجزيرة من حضارة بيزنطية عربية ، لأنهم أدركوا القائد التي تعود عليهم من ذلك . وكان البلاط النورماني يجد فيه أهل العلم والثقافة تحابا كبيرا يقطع النظر عن مذاهبهم . وكان روجار الثاني معينا بالجغرافيا وتسقط أخبار الأقطار ، لذلك لقي الادريسي في البلاط التكريم اللائق به . وهناك طلب منه روجار أن يضع له كتابا لجغرافية العالم ، فقام الرجل بذلك ، ولكنه صنع مع ذلك شيئا آخر : أهملما أنه رسم خارطة مستديرة للعالم على كرة أو قرص من الفضة ، وثانيهما أنه بدأ الادريسي عمله ، ولكن من المرجح أن العمل تم في هذه الأشياء الثلاثة معا . ولنذكر بأدبي ذي بدء ، أن الادريسي كان على علم واسع بالجغرافية والفلكلور والتاريخ ، وكذا الأدوية والاعشاب .

وبالباحثون يذهبون إلى أن الادريسي اطلع على ما كتبه الجغرافيون العرب من قبل ، سواء في ذلك ما نقلوه عن بطليموس أو ما وضعوه مستقلين منفردين . وقد درس الدكتور حسين مؤنس مصادر الادريسي ومنهجه في العمل فخلص من ذلك إلى أن الرجل :

« بعد أنقرأ ما قرأ من كتب الجغرافية والفلكلور ، وبعد أن ساح في البلاد على قدر ما استطاع ، بدأ يرسم في ذهنه تصوّر جديد لجغرافية الأرض ومنهج جديد لكتابتها يختلف تمام الاختلاف عمّا سبقه إلى ذلك الحين : تصوّر عام يشمل الأرض كلها على أنها كُلُّ واحد كل ما فيه جدير بالوصف والتحقيق ، فلا يقتصر التحقيق على حوض البحر الأبيض كما عند بطليموس ، أو على عالم الإسلام ، كما عند معظم جغرافيي العرب إلى ذلك الحين ، تصوّر جغرافي خالص لا يخلط بالتاريخ هذا

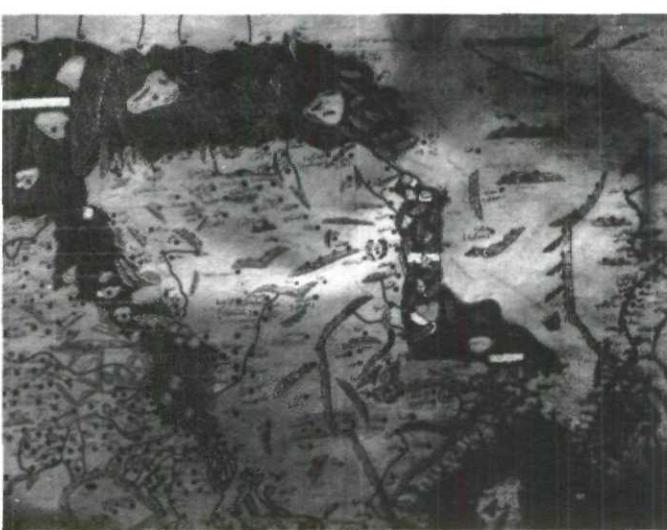
حري بنا وقد تحدثنا عن البكري وياقوت وأبي الفداء ، أن نذكر أفسنتا بأن هؤلاء المؤلفين الثلاثة تخطوا الحدود التي رسمها جغرافي القرن الرابع (العاشر) لأنفسهم ، إذ اقتصر هؤلاء على وصف ديار الإسلام . فالبكري تعرض لمناطق أوروبية في « المسالك والممالك » ، وباقوت عنى بالشرق الأقصى في معجمه ، وأبو الفداء تناول بلاد الروم وببلاد الترك والفرنجية في تقويمه . وقد كان كل هذا طبيعيا ، فالفترة التي عاش فيها هؤلاء هي فترة العناية بالعلم الخارج عن ديار الإسلام ، بالإضافة إلى هذه الأقطار الإسلامية . فالتجارب العسكرية والسياسية والتطورات التي خبرها العالم الإسلامي واجتازها كانت تحيط على كتابه والمولفين فيه أن ينظروا إلى خارج ديارهم وأن تكون نظرتهم يقصد منها التعرف إلى البلاد التي خرج منها خصومهم ومحاربوهم أو الجماعات التي أثرت فيهم أو أثروا فيها .

• • •

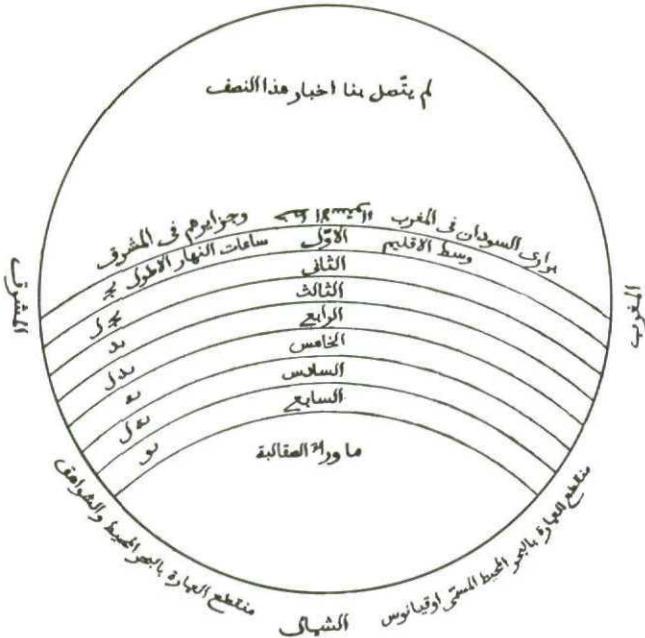
مختصر معجم ما استجمم ، ومعجم البلدان ، وتقويم البلدان ، في مجموعة واحدة ، لأنها كلها من نوع المعاجم الجغرافية ، ولو أن الأخير منها هو في أصله جداول لا معجم . لكن يبدو أن فكرة ترتيب الكتاب على أساس حروف الهجاء قد خطر على الأقل لكاتب واحد هو « سباهي زاده » التركي المتوفى سنة ٩٩٧ هـ (١٥٨٨ م) ، ولكن هذا الكتاب لم ينشر بعد .

ولتنقل الآن إلى المؤلف الذي يعتبر الكثيرون عمله ذروة التأليف الجغرافي عند العرب ، وهو الشريف الادريسي المتوفى سنة ٥٦٠ هـ (١١٦٥ م) ، أو قبل ذلك بقليل . ومع أن الادريسي شغل الباحثين طويلا ، ولا يزال يشغلهم ، فإن معرفتنا به لا تزال محدودة . ونحن نتحليل القاري الذي يريد أن يعرف إلى القضايا المختلفة المتعلقة ب حياته وكتابه إلى الفصل الطويل الممتع الذي كتبه الدكتور حسين مؤنس في كتابه « تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس » المنشور في مدريد سنة ١٣٨٦ هـ (١٩٦٧ م) ص ٢٨٠ - ١٦٥ ، فهو أحدث ما كتب في الموضوع ، ومن أفضل ما وضع فيه .

وتعود الصعوبات المتعلقة بالرجل وعمله الكبير إلى أمور يمكن اجمالها فيما يلي :



صورة لجزء من خارطة العالم التي وضعها الجغرافي العربي « الادريسي » منقولة عن الخارطة الملونة التي أعدها المجمع العلمي في بغداد .



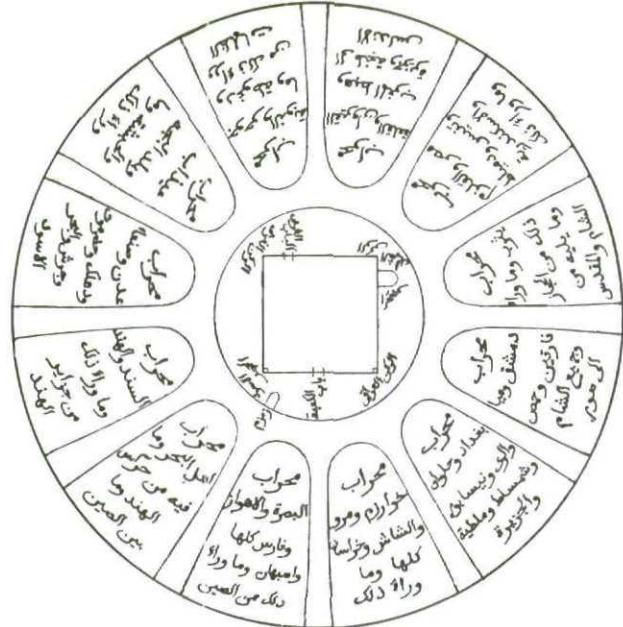
صورة للأقاليم السبعة من خط الاستواء إلى جهة الشمال لياقت الحموي .

وبدل أن يكتفي بقسمة الأرض إلى أحزنة عرضية موازية لخط الاستواء ، فقد قسم كل أقليم إلى عشرة أجزاء طولية ، وبذلك تتحتم عليه أن يصف سبعين جزءاً بدل أن يصف سبعة أقاليم ، على طريقة بطليموس ، أو المناطق الجغرافية على طريقة أهل القرن الرابع (العاشر) . ولعلَّ الرجل رسم خارطة العالم المستديرة أولاً ، ثم نزع الأقسام السبعين وبسطها بحيث حولها إلى خريطة مسطحة . وهو عمل شبيه بالذى قام به «مرَاكتور الفلمنكى » في القرن السادس عشر من رسم الأطوال والعرض على زوايا قائمة . ولعله أثناء ذلك قام بعمل كرة أرضية من الفضة وجعل الرسامين والنحاشيين يقلون على مستطيلاتها محتويات كل مستطيل من الخريطة المسطحة .

أن وضع كتاباً مطولاً يشرح فيه هذه الخريطة وأجزاءها ،
ولأن فجاء كتابه «نזהه المشتاق في اختراق الأفاق» ، حاوياً وصف البلاد والبقاء والبحار والجبال والأنهار والمزروعات والغلال وأجناس النبات والصناعات والتجارات والسكان وعاداتهم وملابسهم ولغاتهم . وجاء اتمام العمل في رسم الخرط الصغيرة التي بلغ عددها سبعين خارطة أو صورة .

أمامنا الآن أربعة من الذين عالجو الجغرافية لا على أنها علم مستقل ، ولكنهم تعرضوا للجغرافية الإقليمية والأدارية والسياسية لمناطق مختلفة ، مع الاهتمام بديار الإسلام أو جزء منها ، ضمن إطار من التأليف خاص . وهو لاءُهم : ابن شداد ، والنويري ، والعمري ، والقلقشني .

عاش هو لاءُ في القرنين السابع والثامن (الثالث عشر والرابع عشر) . فابن شداد عرف عصر الأيوبيين ، لكنه عاش خمساً وتلذين سنة تحت حكم الماليك . أما الثلاثة الباقون فقد ولدوا وعاشوا وتوفوا ودولة المالكية قائمة . وجميعهم شغلوا مناصب في الدولة . فابن شداد ، الحلبي الأصل ، كان من موظفي الدولة الأيوبية ، وكان خيراً في الشؤون المالية ، وقضى بعض الوقت في دمشق ، لكنه انتقل إلى القاهرة بعد الغزو المغولي ، وتمتع برعاية بيبرس وقلاؤن ومات فيها . والنويري المصري ولد كتابة النساء ،



صورة تبين موضع القبة بالنسبة إلى الأقطار المختلفة لياقت الحموي .

الاختلاط الذي جعل الكثير من كتب الجغرافية كتب تاريخ أيضاً ، كما نجد عند أبي عبد البكري ، ولا يخلط بين الحقيقة والأسطورة ، كما نجد عند الحمداني ، تصور جغرافي علمي خالص . وبناء على هذا التصور رسم منهجه : منهج مشاهدة وقياس ومقارنة وربط بين الأجزاء بعضها بعض فمراهنة النسب بينها . وعمل صورة كاملة للأرض ثم كتابة وصف كامل لهذه الصورة يشمل وصف هيئتها العامة وتقسيمها بعد ذلك إلى مناطق يستقصي الكلام عنها في تفصيل ، ويجمع عنها كل ما تيسر له من المعلومات ، فما شهدته بنفسه أثبته كما رأه ، وما لم يشهده سأل عنه أهله ومن رحلوا إليه وساروا في طرقه أو أبحروا في أمواهه أو اشتغلوا بالتجارة فيه . ويستكمل ذلك بما عسى أن يجده في كتب الجغرافية التي تيسر له .

وليس معنى هذا أن الأدرسي فكر في هذه العناصر كلها وهو يرسم منهجه الجغرافي ، فإن تصور الجغرافية على هذا النحو لم يولد إلا بعد عصره بقرن ، ولكنه على أي حال فكر في منهج جديد أو بتعير أدق : سار في طريق جديد ، هو الطريق الذي وصل بالجغرافية إلى ما هي عليه اليوم ، وتطلب منه السير في ذلك الطريق عناصر لم يجدها فيما بين يديه من الكتب ، لا صورات عامة أو جزئية دقيقة ولا قياسات يمكن التعويل عليها ، ولا أوصاف للتزاكي يمكن الاعتماد عليها ، ولا تفاصيل موثوق فيها كل الثقة عن أجناس البشر ومصادر ثروتهم ومبادرات نشاطهم وانتاجهم . وكان عليه أن يبدأ هو بذلك ، فقرر أولاً أن يرسم صورة شاملة للأرض حتى يسير على خطوة واضحة في عمله ، ثم قسم هذه الخريطة إلى أقسام صغيرة ، ومضى يبحث المعلومات الموجودة عن كل قسم ويتحققها بسؤال من يعرفونها ومقارنته أقوال بعضهم ببعض واستخراج شيء يمكنه الاطمئنان إليه من ذلك كله » .

والأسس التي بنى عليها الأدرسي جغرافيته هي : كروية الأرض وجود الأقاليم السبعة بدءاً من خط الاستواء والارتفاع بالأطوال من جزر «الحالدات» (جزائر كاري) . واتخذ خريطة بطليموس أساساً لخرطيته ، لكنه أصلاح ما فيها من أخطاء .

بأغصانها تعانقت وتمايلت ، وإن لعب بأفانها تناظرت وتماثلت ، كأنما
غرست في يوم واحد شجراته ، وقامت على خط الاستواء نخلاته ،
وفيه يقول التترخي شاعر القيمة :

وإذا نظرت الى الأبلة خلتها
كم منزل في نهرها آلى السرو
فكأنما تلك القصور عرائس
غنت قيام الطير في أرجائه
وتعانقت تلك الغصون فأذكرت
ربع الربع بها فحاكت كنه
فمدبج ووشاح ومدنر
فخال ذا عيناً واذا ثغراً واذا
ومنها غوطة دمشق ، التي هي شرك العقول وقيد الخواطر ، وعقال
النفوس وزهرة الناظر ، خلخلت الأنهر أسوق أشجارها ، وجاست
المياه خلال ديارها وصاحت أيدي النسم أكف غدرانها ، ومثلت
في باطنها موائس أغصانها ، يخال سالكها أن الشمس قد نثرت على
أثوابه دنابر لا يستطيع أن يقتصها بيتان ، ويتوهم التأمل لثمارتها أنها
أشقرية قد وقفت بغیر أوان في كل أوان ، فيا لها من رياض من لم يطاف
بزهراها من قبل أن يحلق فقد قصر ، ومن غياض من لم يشاهدنا في
ابانها فقد فاته من عمره الأكثـر » .

وكان العمري ، في كتابه «مسالك الأ بصار في مالك الامصار » ، أدق الثلاثة من الناحية الجغرافية وأوسعهم اطلاعاً . وقد اقتصر على ذكر ممالك الاسلام ، فإذا ذكر المالك الأخرى جاء ذلك عرضاً . وقد قال عن نفسه أنه نقل بعض الكتب المصنفة في الموضوعات الجغرافية كتقسيم الأقاليم وأقوال القدماء فيها وأخبار الملل والدول ، وعني بها جملة لا تفصيلاً . وقد من المعمورة المالك العظيمة . وقد فحص عن العجائب ونقل أخبار الغرائب . بدأ بالشرق وانتهى بالمغرب والبحر المتوسط الا ما كان لا بد فيه من الابتداء بالمغرب كتخریج الأقاليم لابداء الأطوال من الجزر والخالدات .

والعمري يعني بأحوال المدن وأخبارها عناية خاصة . وهو من حيث المعلومات الجغرافية التي نحصل عليها أفيد المؤلفين لنا وأنفعهم . فقد فصل في الجغرافية والتاريخ وختصر كثيرا في غيرهما بحيث يمكن القول بأن كتابه اقتصر على هذين الموضوعين .

وينقسم المصنف الى قسمين أحدهما مكرس للأرض ، والآخر لسكانها من مختلف الشعوب . وينقسم القسم الأول بدوره الى قسمين يطلق العمري عليهما مصطلح لا يجري عادة في الاستعمال وهو « النوع » ويحمل « النوع الأول » عنواناً موجزاً هو « في ذكر الملك » ، ويجب أن يُؤخذ هذا العنوان بمفهومه العريض ليشمل في الواقع الجغرافيا العامة ، أما الباب الأول منه فيبحث في أبعاد الأرض وحالها ، والثاني في الأقاليم السبعة . أما الباب الثالث ففي البحر وكل ما يتعلق بها وهنا يرد ذكر « القباض » (معرب كومباس Compass وهو البوصلة) . ويبحث الباب الرابع في القبلة والأدلة عليها ، أما الخامس ففي الطرق . هذا فيما يتعلق بالنوع الأول ، فإذا ما انتقلنا الى النوع الثاني فهو يحمل أيضاً اسماً مقتضباً هو « في ذكر الملك » ، وينقسم الى خمسة عشر باباً تتصف على التوالي الدول والبلاد الآتي ذكرها ، ابتداء من الشرق في اتجاه الغرب : الهند والسندي ، ممالك بيت جنكيز خان ، العigel (كيلان) ،

وكان في وقت من حياته ناظراً للجيش في طرابلس (لبنان). وابن فضل الله العمري ، دمشقي المولد مصرى التعليم كانت له مشاركة كبيرة في شؤون الدولة والادارة أيام المالكية ، وخاصة في شؤون البريد وكتابة السر . والقلقشندى المصرى أيضاً التحق بدبيوان الانشاء بالقاهرة .

ويمكن أن يفرد كتاب ابن شداد المسى «الاعلاق الخطيرة في أمراء الشام والجزرية» عن مؤلفات الثلاثة الآخرين . فهو في واقع الأمر دراسة تاريخية اقتصادية ادارية (ومالية في بعض الحالات) لمناطق ثلاث هي : شمال الشام ، وجنوب الشام ، والجزيرة الفراتية . وهو يتناول المدن المختلفة معدداً أبوابها وقلاعها ومساجدها الجامعية والمساجد الأخرى والمزارات والخوانق والربط والمدارس القائمة فيها .

الكتاب الثالثة الآخرين وضعوا كتبهم لتزويد كتاب الدواوين
بحاجاتهم التفصيلية في ميادين الأدب والتاريخ والشرع
والسياسة والتقسيم الاداري والنظم والرسوم والأوامر السلطانية وأساليب
الكتابة الرسمية والخاصة . ويقاد الجميع يتفقون في تبويب كتبهم الا أن
الاختلاف يقع في التفاصيل .

يتعرض كل من هؤلاء الى الجغرافية على اساس أن معرفة الأقاليم والمالك لازمة للعاملين في الدواوين . فالنويري في كتابه «نهاية الأرب في قنون الأدب» يفرد القسم الأول من كتابه للسماء والآثار العلوية والأرض والعلم السفلية . وإذا نحن أخذنا هذا القسم وجذناه يعرض فيه للأقاليم السبعة فيذكر حدود كل منها وما يدخل فيه من البلاد على نحو التقسيم البطليموسوي ويدرك في نهاية كل فقرة عدد المدن في الأقليم على ما ورد عند بطليموس . فإذا أخذ نفسه بوصف البلاد لجأ الى مؤلفي كتب المسالك ينقل عنهم . ثم يخص المدن بالوصف الذي يختلف اجمالاً وتفصيلاً يقدر ما تصل اليه يده من المصادر . ويورد المباني المشهورة في كل بلد كما يتحدث عن المزارات المشهورة . وفي كثير من الأحيان يستعرض ماضي المدن وما طرأ عليها من التبدل والتغير ، وبذلك يقدم لنا مصدراً من الدرجة الأولى بالنسبة للجغرافية والجغرافية التاريخية المعاصرة . ولعلّ وصف النويري لمزارات الدنيا ، ودنياه في الدرجة الأولى ديار الاسلام ، يعطينا صورة حية لأسلوبه في معالجة موضوعه . يقول النويري :

«اتفق جوابو الأقطار أن مستزهات الدنيا أربعة مواضع ، وهي : صعد سمرقند ، وشعب بوان ، ونهر الأبلة ، وغوطة دمشق . وقد رأيت أن أصنف هذه المستزهات بصفاتها التي شاهدتها ونقلت الي ، وأخبارها التي عايتها وقصت أباواها علي ، فقلت في ذلك : ألم ما تمنت بحسنه الناظر ، وألبي ما ارتاحت النفوس الى أزهاره التواضر ، وصف رياض تاهت الأرض على السماء بأزهارها ، وباهت أنوار الكواكب بنورها ونوارها . فمنها صعد سمرقند ، الذي تحف به بساتين كست زهرتها من الأرض عاريها ، وأصبح للسماء بكاء في جوانبها وللروض انتسام في نواحيها تخللها قصور يتضاءل سنا النجم في آفاقها ، وتحتجب العزالة عند طلوعها حياء من بهجتها واشراقها .

ومنها شعب بوان ، الذي غدت معانٍ مغاني للزمان ، وقصرت الألسن عن وصف محاسنه وطالت الى اقتطاف ثمرة البنان ، تكاد شمسه تغرب عند الاشراق ، ولا تخلل أشجاره الا والحياء يبعدها في قبة الاطراق ، يستغنى بقداره عن صوب الصيب .

ومنها نهر الأبلة ، الذي طوله أربع فراسخ ، ورؤوس نخله على وجه الأرض شوارف وأصوطاً في الثرى رواسخ ، بجانبيه بساتين ، ان هب النسم

877

جهات البلدان والأبعاد الواقعية بينها . ويتناول الأرض دولة ، بادئاً بمصر ، فيتحدث عن وضعها ومحاسنها وخصائصها وعجائبها وزرعها ورياحينها وطعمومها وحيوانها وطيورها وقواعدها . ثم يفصل كورها ومدنها وأخبارها وترتيب أحوالها في معاملاتها وتقويتها وأنواع أراضيها ودواوينها وجوشها ومواكب أمرائها وملوكها . ويتناول العالم الإسلامي أصلاً ، ثم ينتقل إلى ما خرج عنه ، ولا بد من القول بأن القلقشندي ، الذي كان يعتمد على السابقين من المؤلفين ، لم تتساو لديه المعلومات التي وصل إليها وتفصيلاً ، لذلك فهو يقع في خطأ متعدد عندما يكتب عن الشق الأقصى أو بعض الأقطار الأوروبية .

ولعل القراء يستطيعون تبين أسلوب الفلكشندى ، ولو بعض الشيء ، من القطعة التالية في وصفه لمدينة مراكش . يقول :

« مدينة مراكش – بفتح الميم وتشديد الراء المهملة وفتحها والفتح ساكنة ثم كاف ثم شين معجمة—مدينة واقعة في أول الأقاليم الثالث من الأقاليم السبعة . قال ابن سعيد : حيث الطول احدى عشرة درجة ، والعرض تسع وعشرون درجة . بناها أمير المسلمين « يوسف بن تاشفين » ملك المرابطين في أرض صحراوية ، وجلب إليها المياه . قال ابن سعيد : وأول ما بني بها القصر المعروف (بقصر الحجر) ثم بنى الناس حوله ، ثم زادها يعقوب بن عبد المؤمن ، وكبرها ومصرها ، وفخمتها وضخمها ، وجلب إليها المياه والغفراس . قال في « تقويم البلدان » : ودورها سبعة أيام ، وهذا سبعة عشر بابا . قال في « الروض المطار » : وبني سورها علي بن يوسف بن تاشفين في سنة ست وعشرين وخمسماة ، وقيل سنة أربع عشرة وخمسماة . وقال : وطواها مائة وعشرون ميلاً ، وعرضها قريب من ذلك ، وهي في وطأة من الأرض ليس حوطها جبال إلا جبل صغير منه قطع الحجر الذي بني منه علي بن يوسف بن تاشفين قصره ، وعامة نائتها بالطن والطوب .

قال ابن سعيد : وهي ماسكت بها وعرفتها ظاهرا وباطنا ، ولا أرى
عبارة تفي بما تحتوي عليه ، ويكفي أن كل قصر من قصورها مستقل
باليديار والبساتين والحمام والاصطبلات والمياه ، وغير ذلك حتى أن
الرئيس منهم يغلق بابه على جميع خوله وأقاربه وما يحتاج اليه ، ولا يخرج
من بابه إلى خارج داره حاجة يحتاجها ، ولا يشتري شيئاً من السوق
لما لا كل ، ولا يقرئ أولاده في مكتب ، ويعبر من بابه راكباً فلا تقع
عليه العين راجلاً . قال : ولا أدرى كيف أصل إلى غاية من الوصف
أصنف بها ترتيب هذه المدينة المحدثة ، فانها من عجائب همات
السلطان ، ذات أسوار ضخمة وأبواب عالية » .

وَمُكَثَّة أمران يجب أن يذكرها هؤلاء المؤلفين : وهما أنهم كانوا ، إلا فيما ندر ، أميين في نقلهم وذكر مصادرهم ، وانهم حاولوا تحري الحقائق جدهم . ولكن اذا تذكروا أن كلا من هذه الكتب يتراوح بين ١٤ و ٣٠ مجلدا ، أدركنا صعوبة التأكيد من كل ما روه ، أو عجزهم عن الاحاطة التامة بأجزاء المعرفة التي تصدوا لجمعها . ولكنهم ، على كل حال ، وضعوا بين أيدينا مادة جغرافية اقتصادية اجتماعية سياسية ادارية ذات قيمة كبيرة ، لأنها تساعدنا في فهم العصر الذي عاشوه

صفحتان مصورتان عن مخطوطة ابن فضل الله العمري «ملك الأ بصار» ، وهما من الجزء الرابع من المخطوطة الموجودة في مكتبة أحمد الثالث في إسطنبول بتركيا .

الجبال ، الأتراك بالروم (آسيا الصغرى) ، مصر ومعها الشام والجهاز ،
ليمن ، المسلمين بالحبشة ، السودان ، مملكة ملي ، جبال البربر ، إفريقيا
مملكة بر العدوة (مرا كش) ، الأندلس ، العرب البدو المعاصرون وأماكن
سكنائهم . والقسم الثاني من الكتاب الذي يبحث في سكان الأرض من
طوائف الأمم ينقسم إلى خمسة أنواع . أما النوع الأول فإنه يحوي مفاخرة
بين المشرق والمغرب تمس الطبيعة والحيوان ، بل وطوائف العلماء في
صورة مختصرة وفي قالب أدبي . ويبحث النوع الثاني في الديانات المختلفة .
ويتضمن بابين أحدهما في ذكر الدول التي وجدت قبل الإسلام ،
والثاني في ذكر الدول الكائنة في الإسلام .

والعمري ، مثل زميليه ، يكتب سجعا ، ولكنه ينظم ، في بعض الأحيان شعراً يدون فيه انطباعاته . وها نحن أولاء نقل وصف العمري لمدينة طرابلس ، لبنان :

« طرابلس – قال ابن فضل الله : وَهَا نَهْرٌ يَحْكُمُ عَلَى دُورِهَا وَطَبَقَاتِهَا بِحِيثِ يَجْرِي الْمَاءُ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَالِيَّةِ مِنَ الدُورِ الَّتِي يَرْقَى إِلَيْهَا بِالدَّرَجِ . حَوْلَهَا جَبَلٌ شَاهِقٌ صَحِيقَةُ الْفَوَاءِ خَفِيفَةُ الْمَاءِ ذَاتُ أَشْجَارٍ وَكَرْوُمٍ وَمَرْوِجٍ وَأَغْنَامٍ وَبَقَرٍ . وَيَجْتَمِعُ فِيهَا الْجُوزُ وَاللَّوْزُ وَقَصْبُ السُّكَرِ وَالثَّلْجِ . وَيَعْمَلُ بِهَا السُّكَرُ . وَتَأْتِيهَا وَفُودُ الْبَحْرِ وَتَرْسِي بِهَا مَرَاكِبَهُمْ ، وَهِيَ مَوْضِعُ زَرْعٍ وَضَرْعٍ . وَهِيَ الآنْ مَدِينَةٌ كَثِيرَةُ الرَّخَامِ ، بِهَا مَارِسْتَانَانِ ، وَمَسَاجِدٌ وَمَدَارِسٌ وَزَوَابِياً وَحَمَامَاتٌ حَسَانٌ مَرْصُوفَةٌ وَأَسْوَاقٌ جَلِيلَةٌ ، وَجَمِيعُ بَنَيَانِهَا بِالْحَجَرِ وَالْكَلْسِ مَيِّضَةٌ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا . وَبِهَا غُوطَةٌ وَيَحْوُطُ بِغُوطَتِهَا مَوْاضِعٌ مِنْ مَزَدِعَاتِهَا » .

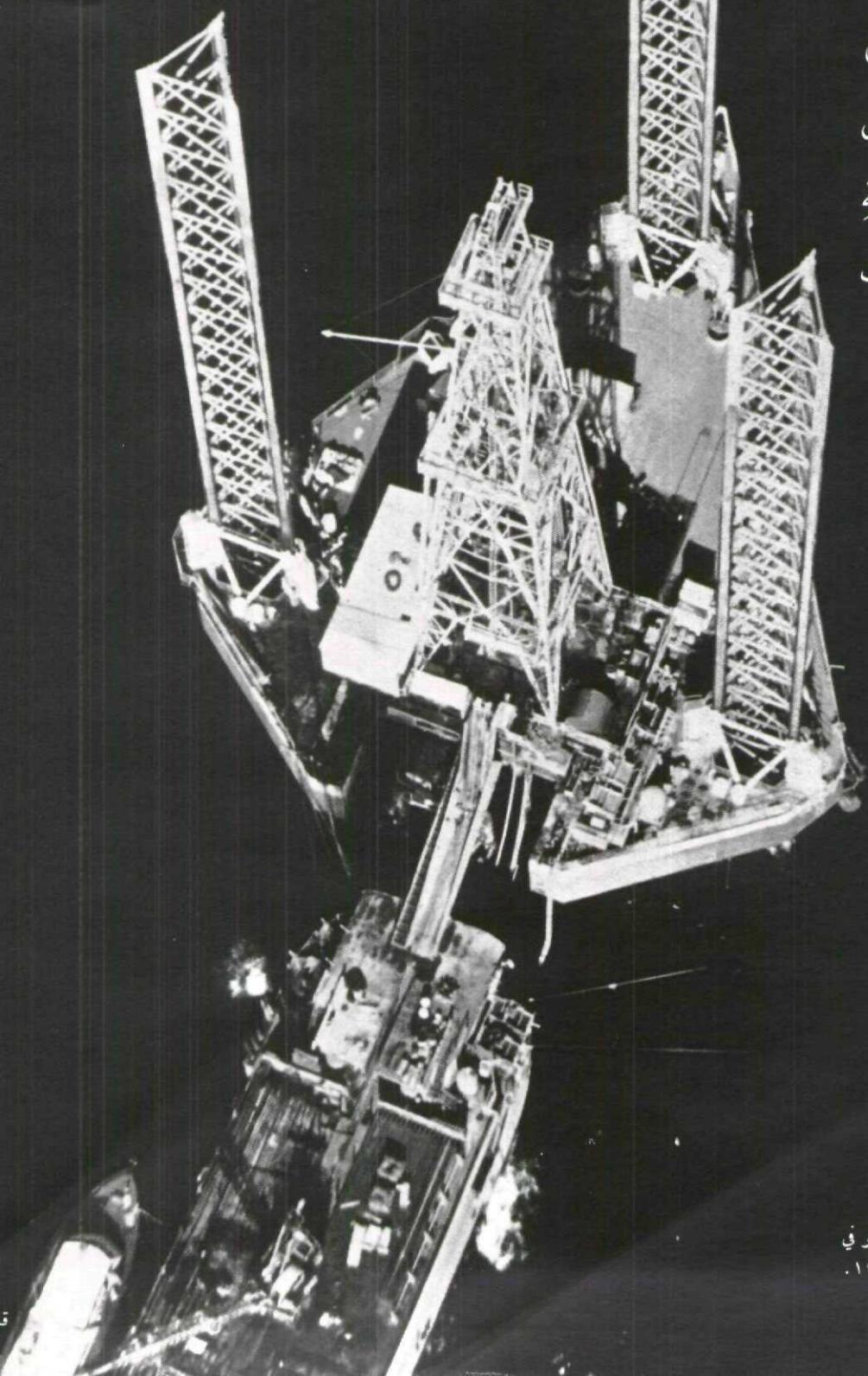
وَيُفْرِدُ «كتاب صبح الأعشى في صناعة الانشا» للفلسفي نجد أنه يورد في المقالة الأولى الأزمات والأوقات والشهر والفضول من الناحيتين الشرعية والفلكلورية ويقارن بين أنواع الشهور والسنين ، ويخص المقالة الثانية بالمسالك والممالك . فيذكر الأرض على وجه الإجمال من حيث شكلها واحتاطة البحر بها وأقاليمها الطبيعية وأنواع البحار وكيفية استخراج

في أوائل كلّ عامٍ دأبت شركَةِ الزيتِ
العربيَّةِ الأمريكيةِ «أرامكُو» علىَ
إصدارِ استعراضٍ سنويٍّ لأبرَرِ الأعْمَالِ
وأوجُهِ النَّشاطِ التي حقَّقَتها خلَالَ
العامِ المُنصرِمِ، معزَّزاً بالصُّورِ والأرقامِ.

وبِمُناسبَةِ صُدُورِ الاستعراضِ السنويِّ
لِعامِ ١٩٧٢، نُقدِّمُ القَافِلةَ فيما يلي
عرضَماً موجزاً لأبْرَزِ مَا انطَوَى عَلَيْهِ
هذا الاستعراضِ منِ اعْمَالٍ وِإِنجازاتٍ
في مُختلفِ المجالات ..

أرامكو

١٩٧٢



أحد أجهزة الحفر الأربع التي استخدمتها أرامكو في
منطقة امتيازها في المنطقة المغمرة خلال عام ١٩٧٢

حققت الشركة زيادة ملحوظة في الانتاج خلال العام بلغت نسبتها ٢٧,٥ في المائة على متوسط ما أنتجته في عام ١٩٧١ .. اذ بلغ متوسط ما أنتجته خلال العام ١٩٧٣ ٣٩٥ برميلاً في اليوم . وبذلك بلغ مجموع انتاج الشركة منذ عام ١٩٣٨ حتى نهاية العام ستة عشر بليون برميل ، منها أكثر من بليوني برميل انتاجها في عام ١٩٧٢ ، وهذه هي أول مرة يصل فيها انتاج الشركة الى بليوني برميل في عام واحد .. والجدير بالذكر أن المملكة فاقت جميع بلدان العالم في حجم صادراتها من الزيت .. وقد بلغت حصة أرامكو من مجموع انتاج المملكة من الزيت الخام ٩٥,٣ في المائة .

وتشيا مع هذا التزايد المستمر في الانتاج ، أقيمت معامل جديدة لفرز الغاز من الزيت ، وتركزت الزيت ، ووسعت أخرى . كما زيدت الطاقة على تخزين الزيت الخام وعلى توليد القوة الكهربائية .

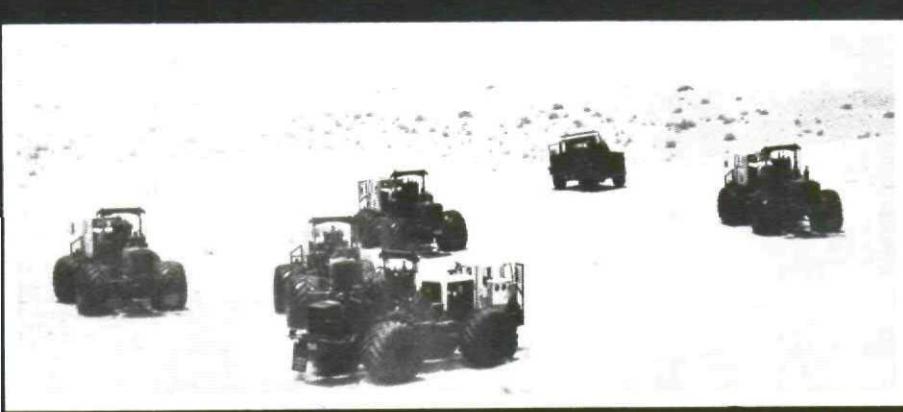
ومن ناحية أخرى افتتحت برنامج التوسعة الضخمة ، انجاز عدد من الآبار بمعدل برم كل ٢,١ يوم ، و مد حوالي ٣٤ كيلو متراً من خطوط الأنابيب كل شهر لتجميع الزيت الخام ونقله من الآبار الى مراكز المعالجة والشحن ، ونقل الماء المالح من الطبقات الحاملة للماء وحقنه في مكامن الزيت بغية المحافظة على الضغط ..

وقد شملت التوسعات التي اضطلعت بها الشركة خلال العام ، زيادة الطاقة على صنع غاز البترول السائل من ٥١٠٠٠ الى ٨٩٠٠٠ برميل يومياً ، وإنشاء معمل للتجزئة وآخر لتركيز غاز البوتان في رأس تنورة ، وتركيب عمود لازلة الايثان في بقين . وإنشاء جزيرة اصطناعية رابعة لاستقبال الناقلات العملاقة ، مما زاد عدد مرمسي الجزر الاصطناعية من ستة الى ثمانية . بالإضافة الى استقدام مركب قطر جديد تبلغ قوته ٤٠٠٠ حصان ليساعد على ارساء الناقلات الضخمة التي توم رأس تنورة بصورة منتظمة لتحميل الزيت الخام ، وكذلك استخدام ساحة جديدة للخزانات بين معمل التكرير والقرضة أنشئ فيها خزانان للزيت الخام سعة كل منها مليون برميل ..

وفي حقل الظلوف المغمور ، كان العمل قد أُوشك على الانتهاء في بناء فرضة في المياه العميقة على مسافة ٦٤ كيلومتراً من شاطئ



مقاول سعودي يتفقد مع أحد موظفي أرامكو مراحل العمل في مشروع إنشائي في منطقة شدق .



منصات هزازة تحملها السيارات استعملتها فرق المسح السموغرافي لأول مرة أثناء التنقيب عن الزيت ..



أول معمل متكملاً لفرز الغاز من الزيت يقام في حقل الظلوف الذي يقع على بعد ٦٤ كيلومتراً عن الساحل .

ارتفاع متوسط الرضيل السنوي للموظف
المغربي بنسبة ٨,٤ في المائة

ارتفاع متوسط الدخل السنوي للموظف
ال سعودي هذا العام بنسبة ٨,٤ في المائة على ما
كان عليه في العام الماضي ، فبلغ ٢٩٧١٩ ريالا ..
كما أدخلت تحسينات على برنامج المكافأة
السنوية عن الخدمة المستمرة أدت إلى زيادة
المبالغ المدفوعة إلى الموظفين بمقدار ٩٠٠ ٦٩٧١٩
ريال على ما كانت عليه في عام ١٩٧١ . وبذلك
ارتفاع مجموع مكافآت الخدمة التي دفعتها
الشركة إلى الموظفين لهذا العام إلى ٨٠٠ ٩٥٠ ٥

كذلك زادت أموال نظام الاذخار ، بما فيها مكاسب الاستثمار ، خلال العام حتى بلغت ٧٤٠٢١٠٠٠ ريال ، أي بمعدل ٩١٥٥ ريالاً لكل مشترك ..



المنطقة الصناعية في بقعة تشهد توسيعه في مساحتها بحث

هَفْرَ مَاةٌ وَسِتُّ وَسَعِينَ بِرًا

بلغ عدد أجهزة الحفر المستخدمة في حفر آبار جديدة حتى نهاية العام تسعة عشر جهازاً استخدمت في حفر مائة وست وسبعين بئراً لاستخراج الزيت ، وللحفاظ على الضغط بحقن الماء وللمراقبة .

امتحان البرول ذاتي ومحود

قدر احتياطي البترول الثابت وجوده حتى نهاية العام بنحو ٩٢٩٩٢ مليون برميل ، أي بزيادة إجمالية مقدارها ٤٩٣٤ مليون برميل على تقدير عام ١٩٧١ .

الدُّرْجَاتُ الْعَمَلِيَّاتُ

بلغت كميات الزيت الخام والبترول الطبيعي
وغاز البترول السائل الخام المعالجة في معمل
التكثير برأس تنورة حتى نهاية العام
٢٠٠٥ ٩٣٥ برميلاً ، أي ما متوسطه
٩٢٣ برميلاً في اليوم .

٣٧٣٤ ناقلة توم فرضة رأس تورة

شهدت الفرضية البحرية برأس تورة خلال العام حركة نشطة في عمليات الشحن ، فقد بلغ عدد الناقلات التي امتهنها حتى نهاية العام ٣٧٣٤ ناقلة حملت ما مجموعه ١٨٧٧ ١١٨٧٠١ برميل من الزيت الخام ومنتجات البترول أي بزيادة مقدارها ٣١ في المائة على ما حمل في عام ١٩٧١ .

أَرَامْكُو وَمُؤْظِفُوهَا

الموظفون السعوديون

بلغ مجموع عدد موظفي أرامكو العاملين في المملكة العربية السعودية حتى نهاية العام ٢٠١١، منهم ٢١١ موظفاً متربحاً سعودياً، أي ٨٢ في المائة من مجموع الأيدي العاملة في الشركة .. ويشغل الموظفون السعوديون ٤١ في المائة من المناصب الرئيسية في الشركة . وعدها ٦٦٧ منصباً .

الملكة وسيتدفق الزيت الخام من آبار الظلوف الى معمل جديد لفرز الغاز من الزيت تم انشاؤه في المنطقة المغمورة لمعالجة ٤٨٠٠٠ برميل يوميا .. وسينقل الزيت بعدد في خطوط لأنابيب تقع تحت الماء الى السفينة « ف.أ. ديفز » وهي خزان عائم سعته ١٨٠٠٠٠ برميل ، مربوط الى عوامة ارساء منفردة ، ومنه تنقل خطوط الأنابيب المتعددة تحت الماء الزيت الخام مسافة ١,٦ كيلومتر الى عوامة ارساء اخرى منفردة تستقبل ناقلة واحدة في وقت واحد . وفي بقية ، زيدت الطاقة على تركيز الزيت بعد اكمال عمود التركيز رقم ١١ ، وما زال العمل جاريا في انشاء أربعة اعمدة أخرى للتركيز .

وفي المنطقة الجنوبية ، زادت الطاقة على الانتاج بمقدار ٥٥٠٠٠ برميل يوميا ، بعد أن تم انشاء معملين لفرز الغاز من الزيت في شدقم وعين دار ، ووسع معمل آخر في عين دار .. كما كان العمل جاريا في انشاء مراقبة رئيسية لحقن الماء في منطقة شدقم ، بالإضافة الى مد حوالي ٢٢٤ كيلومترا من خطوط الأنابيب و ١٤٥ كيلومترا من خطوط القوة الكهربائية .. ومن المشاريع الكبيرة التي اضطلعت بها الشركة خلال العام ، اقامة مراقبة جديدة الى حقل البري المغمور مما أدى الى رفع طاقة انتاجه الى ٦٠٠٠ برميل يوميا .. والانتهاء من أعمال التصميم الهندسي لانشاء فرضة جديدة لتحميل الناقلات في الجماعة الواقعة على مسافة ٢٤ كيلومترا تقريبا الى الشمال الغربي من فرضة رأس تنورة . وستشمل هذه الفرضة الجديدة الواقعة في المياه العميقه عوامات ارساء منفردة ومنصة لمراقبة التحميل في المنطقة المغمورة تتصل بخزانات الزيت الخام على اليابسة عن طريق خطوط لأنابيب ممتدة تحت الماء ..

وفي مجال التقييب ، أضيفت ثلاثة فرق سسموغرافية الى الفرقتين اللتين كانتا تعملان خلال عام ١٩٧١ . وقد قامت هذه الفرق بأعمال المسح في الربع الخالي وبعض المناطق الواقعة بالقرب من حقول الزيت الساحلية ، وفي الجزء الغربي من منطقة الامتياز .. وقد استعملت أداة سسموغرافية جديدة لأول مرة تتكون من منصات هزازة كبيرة مركبة على سيارة . تقل وتعمل بضغط السائل .. وقد أجرت هذه الفرق أعمال مسح سسموغرافي تحت الماء في مناطق آن سفعة والهـ ، ومنفة والسفانية ..

٤٤٠ موظف ومتدرج يشتراك في برنامج المساريب

بلغ عدد الموظفين والمتدرجين السعوديين الذين اشتراكوا في برامج تدريبية تحت اشراف ادارة التدريب خلال العام حوالى ٤٤٠ موظف متدرج . كما تلقى أكثر من ٢٠٠٠ من هؤلاء تدريبيا يتصل بطبيعة عملهم داخل صنوف الشركة وورشها .. بالإضافة الى ١٧٤ آخرين منهم أكملوا دورة أو أكثر من الدورات الست عشرة التي تقدمها الشركة في نطاق التدريب على الادارة .

ومن ناحية أخرى ، كان في نهاية العام مائة موظف سعودي يتلقون الدراسة في كليات وجامعات ومعاهد فنية ومدارس أخرى ، منهم ٩٠ في الولايات المتحدة الأمريكية ، وتسعة في المملكة العربية السعودية ، وقد حاز ١٦ موظفا

Saudi على شهادة البكالوريوس ، وسبعة آخرون على شهادات في مواضيع معينة .

وتجدر بالذكر أن برنامج التدرج قد وسع بحيث أصبح يضم ٩٢٠ متدرجا في نهاية عام ١٩٧٢ .. ويتلقى المتدرجون تدريبات مدرسية وعملية في صنوف الشركة وفي أماكن العمل المختلفة ، كما يتلقون اعوانات شهرية . والغرض من هذا البرنامج هو اعداد المواطنين السعوديين لشغل الوظائف الحرفية والفنية والعمل في المصانع والمكاتب .

أما في مجال الخدمات الطبية التي تقدمها الشركة للموظفين وعائلاتهم ، فقد بلغ مجموع الزيارات التي قاموا بها للعيادات الطبية خلال العام حوالى ٤٠٢٠٠ زيارة . ومن بين الخدمات الطبية التي توفرها الشركة ضمن برنامج صحي شامل ، العناية بصحة الأمهات والأطفال والتحصين واختبارات المحافظة على السمع والتثقيف الصحي ..

الشركة تتفقُّد على بَرَاجِمِ العَوَادِلِ لِلْمُوَظَّفِينِ السُّعُودِيِّينَ

بلغ مجموع ما أنفقته الشركة على برامج العوائد للموظفين السعوديين خلال العام ١٩٧٢ ٧٦٦٨١٠٠ ريال ، ويشمل هذا المبلغ ما دفعته الشركة في حالات التقاعد والعقود الدائم أو الوفاة والمكافأة على المدخرات والخدمة المستمرة ، وما أنفقته ضمن برنامج العناية الطبية والوقاية الصحية ..

٧٣ في المائة من موظفي الشركة السعوديين يشتراكون في برنامج تحمل المسؤولية

بلغ مجموع الموظفين السعوديين الذين تملکوا بيوتا بقروض من الشركة بموجب برنامج تملك البيوت منذ بدء تفدينه حتى نهاية العام



أكبر عمود للتركيز في بقيق ، اذ يبلغ ارتفاعه ٣٠ متراً ووزنه ٢٦٥ طناً .



١٩٧٤ ضعف ما كانت عليه تقريباً في مطلع عام ١٩٧٢ .

المقاولين المحليين ، برنامجا للتدريب على الـ
 فأصبحوا حامين معتمدين ..
 وفي مجال المساعدات الزراعية ، تـ
 حوالي ١٢٨ مزارعا ارشادات فنية في أساليـ
 الزراعة وادارة مزارع الدواجن عن طريقـ
 المساعدات الزراعية .. وقد أدت هذه المساعدـ
 الى ارتفاع الدخل الاجمالي لأولئك المزارـ
 الى ٢٣٦٨٤ ريال ، أي بزيادة ٦٠٠٠
 المائة على ما كان عليه في عام ١٩٧١ ..
 ويبلغ عدد المدارس التي ينتها أرامكو بمـ
 اتفاقية مع الحكومة العربية السعودية حتى نـ

ومن بين المساعدات الفنية التي قدمتها
أرامكو لرجال الأعمال السعوديين ، ان
كفتل قرضاً استداته أحد رجال الأعمال
لتأسيس عيادة لطب الأسنان في الخبر مما
ساعد على توسيع نطاق الخدمات الصحية
المتوفرة للجمهور .. كما كفتل أيضاً قروضاً
لإنشاء مصنع للقوارير الزجاجية بلغت قيمتها
٨٨٠٠٠ ريال .

٧٩٨٠ موظفنا ، وبلغ مجموع القروض المنوحة بموجب هذا البرنامج ٣٠٠٠٠٠ ريال هذا بالإضافة الى حوالي ٢٠٧٠٠٠ ريال أنفاقتها الشركة خلال العام على مشاريع عمرانية في المناطق التي تشمل بيوت الموظفين .

أما في مجال السلامة ، فقد واصلت الشركة تقديم برنامج لتدريب الرؤساء على كشف أساليب وعادات العمل غير المأمونة التي يمارسها الموظفون ومنعهم من اتباعها ، كما بذلت مزيداً من العناية في تصميم المعامل بقصد الإقلال من إمكان وقوع الخسائر والاصابات . كذلك واصلت تقديم دورات في السياسة الوقائية لموظفيها وتحثهم على المضي في استعمال أحزمة المقاعد أثناء السياقة.

أَرَامْكُو وَالْبَلْدُ الَّذِي تَعْمَلُ فِيهِ

أنفقت الشركة وموظفوها الأجانب في المملكة العربية السعودية خلال العام ما مجموعه ١٤٩٩٢٧٢٠٠٠ ريال ، أي بزيادة قدرها ١٠٧ في المائة على ما أنفق في العام المنصرم ، وذلك اضافة الى ما دفعته الشركة من ريع وضرائب . ويشمل هذا المبلغ أيضا ما دفعه الموظفون الأجانب من ضرائب على دخلهم الشخصي وما تبرعت به الشركة لأغراض تعليمية وخيرية وانسانية .. وقد جاءت هذه الزيادة في الأموال التي أنفقتها الشركة وموظفوها في المملكة نتيجة للتواجد المتواصل في مرفق الشركة وازدياد احتياجاتها من البضائع والخدمات ، وبلغ مجموع ما دفعته الشركة الى المؤسسات المحلية عن بضائع وخدمات خلال العام ١٠٨٤٢٠٠٠ ريال مقابل ٥٠٠٠٠٣٨٧ ريال في عام ١٩٧١ .

وفي مجال التنمية الصناعية المحلية ،
وواصلت الشركة تقديم المساعدات المالية والفنية
إلى أكثر من ٤٠ من أصحاب المؤسسات التجارية
السعودية بغية زيادة حجم البضائع والخدمات
المتوفرة للجمهور وأرامكو ، والتي بلغت قيمتها
١٦٧٧٠٠٠ ريال .. كما ساعدت الشركة
في افتتاح أربع ورش خدمة رئيسية في الدمام
والخبر بالإضافة إلى ثلاثة أخرى جرى توسيعها
وتجديدها . وتشمل الخدمات التي توفرها هذه
الورش السبع لأرامكو والشركات الأخرى ،
إصلاح الصمامات ، وصيانة الأجهزة الألكترونية
وإصلاح وحدات تكييف الهواء ، وحفر آبار
الماء ، وصلاح المعدات الثقيلة .



من المشاريع التوسعية التي اضطلعت بها أرامكو خلال عام ١٩٧٢ إقامة خزانين للزيت الخام في منطقة تخزين جديدة أنشئت في شمالي القرنة في رأس تنورة لتزويد الناقلات بالزيت .. وتبلغ سعة كل منها مليون برميل .

أحدى دورات التدريب على أعمال الرئاسة التي تقييمها الشركة لتطوير مهارات الموظفين ذوي الامكانيات العالية في الشؤون الرئيسية والإدارية .

برنامج إنشائي يهدف إلى توسيعة مرافق الكلية لتمكينها في النهاية من استيعاب ٣٠٠٠ طالب . ومن جهة أخرى وظفت أرامكو حتى الآن ٦١ طالباً من طلاب الكلية للحصول قبل تخرجهم على خبرة عملية لمدة سنة في أحدى صناعات القطاع الخاص .

وعلى صعيد مكافحة مرض التراخوما ، فقد واصلت الشركة بالتعاون مع جامعة هارفرد الأمريكية أبحاثها العلمية في المنطقة الشرقية من المملكة في محاولة لايجاد لقاح ضد هذا المرض .. ■

العام ٤٥ مدرسة .. كما بلغ مجموع ما أنفقته الشركة على إنشاء هذه المدارس وتشغيلها وصيانتها ٦٤٤ ١٨٤ ٠٠ ريال ..

وقد وسعت الشركة برنامج الاتصال بـ ١٠ مدارس بحيث شمل مدارس البنات في المنطقة الشرقية .. وبهدف هذا البرنامج إلى تعريف طلاب المدارس والجامعات ومراكز التدريب المهني بصناعة الزيت عن طريق المعارض والأفلام التثقيفية . دفعت الشركة إلى كلية البترول والمعادن القسط الأخير من عدة دفعات بلغت في مجموعها ٦٠٩٢ ٠٠٠ ريال وذلك ضمن



دعا

اليمام

بِقَلْمِ الرَّسَانَهُ عَسِينَ قَبَانِي

كانت ساعة الحائط الكبيرة ، العتيقة ، تدق معلنة انتصف النهار .. الدقات تتواتي ببطء ورتابة مرسلة زينتها الأجواف في البهو الكبير للدارة « الفيلا ». وكانت « السيدة حميده » وهي سيدة في منتصف العمر ، تنصت الى الدقات البطيئة الرتيبة والى زينتها الأجواف ، فشعر بالقبض مفاجئ ، حاولت ، على غير جدوى ، أن تخفف منه .

وانتهت دقات الساعة الالنتي عشرة وظل صدى زين الدقة الأخيرة لحظات ، أعقبها ذلك السكون العميق الذي يربين عادة على الدارة والحدائق المحيطة بها ، والمطلة على النيل .

ولكن الانقباض الذي ران على قلب السيدة حميده لم يتلاش مع تلاشي زين الدقات ، وإنما ازداد عنفا حتى شعرت كأن أنفاسها تختنق في صدرها ، وأن دقات قلبها تسرع في النبض ويکاد أن يكون لها في سكون الدارة صوت مسموع ورغمما عنها أخذت أفكارها تنطلق بعيدا بالمرحلة الاعدادية ، ولذى ذهب في ذلك اليوم في رحلة مع فرقته المدرسية الى ضاحية حلوان ..

لقد شعرت في الصباح ، وهو يقبلها مودعا ، سعيدا ، بشيء من هذا الانقباض ، ولكن سرعان ما تحففت منه مطمئنة الى أن الفرقه ستذهب في سيارة المدرسة ، وسيكون معها مشرف أو أكثر ، وأن ضاحية حلوان لا تبعد أكثر من ثلاثين كيلومترا عن قلب القاهرة ، وأن السيارة ستقطعها في نصف ساعة على الأكثر ، وأن الطريق اليها آمن خال من أي خطر ..

وهزت رأسها في محاولة للسخرية من مشاعر الانقباض التي تجثم على صدرها ، ثم نهضت الى الشرفة الواسعة الملحقه بالبهو ، والمطلة على الحديقة الواسعة .

وما كادت تصل الى الشرفة حتى توقف رغما عنها وهي تنظر الى أرضيتها اللامعة . لقد رأت يمامه صغيرة راقدة على الأرضية وقد مالت على جنبها وأخذت تحرك جناحها الأعلى ببطء ، وكأنما هي في النزع الأخير .

ونسيت السيدة حميده مشاعرها الخاصة أمام هذا المنظر الذي أفعم قلبها بالعطاف على يمامه الصغيرة الراقدة وهي تتنفس ، ولا شك بالألم ، دون أن تستطيع الاصفاح عن آلامها حتى بالصوت .

الصوت .. صوت اليام .. دعاء اليام .. الدعاء الذي يشبه قول المترنم « وحدوا ربكم » ..

لقد عاشت الأشهر الأخيرة وهي تحرص على سماع هذا الدعاء في باكيه الصباح من كل يوم .. ولعل هذه الأشهر الأخيرة هي الفترة الوحيدة التي شعرت خلالها بالسكنية تغمر روحها منذ وفاة زوجها .. منذ أن وجدت نفسها تواجه الحياة مع ابنها الصغير في هذه الدارة الواسعة التي توسيط حدائق غناء مطلة على النيل .

كان هذا الدعاء كالبسمل الذي قضى على هذه الآلام الخفية .. آلام الشعور باليس وبان الحياة لم تعد جديرة بأن يحياها الانسان بعد أن فقد شريك العمر .

وأصبح دعاء اليام في الصباح الأنشودة التي تفتح لها مشاعرها بالأمل .. وبالرغبة العارمة في أن تعيش حتى ترى ابنها الوحيد رجلا مثل أبيه .. رجلا ناجحا ، مواطنا صالحا ، وزوجا عظوفا ، وأبا سعيدا .

ولدت ها هي ذي اليمامة التي كانت ترسل في كل صباح ذلك الدعاء بصوتها الحاني ملقاء أمها ، مهيضة الجناح ، تتنفس في صمت ، كأنها في النزع الأخير .

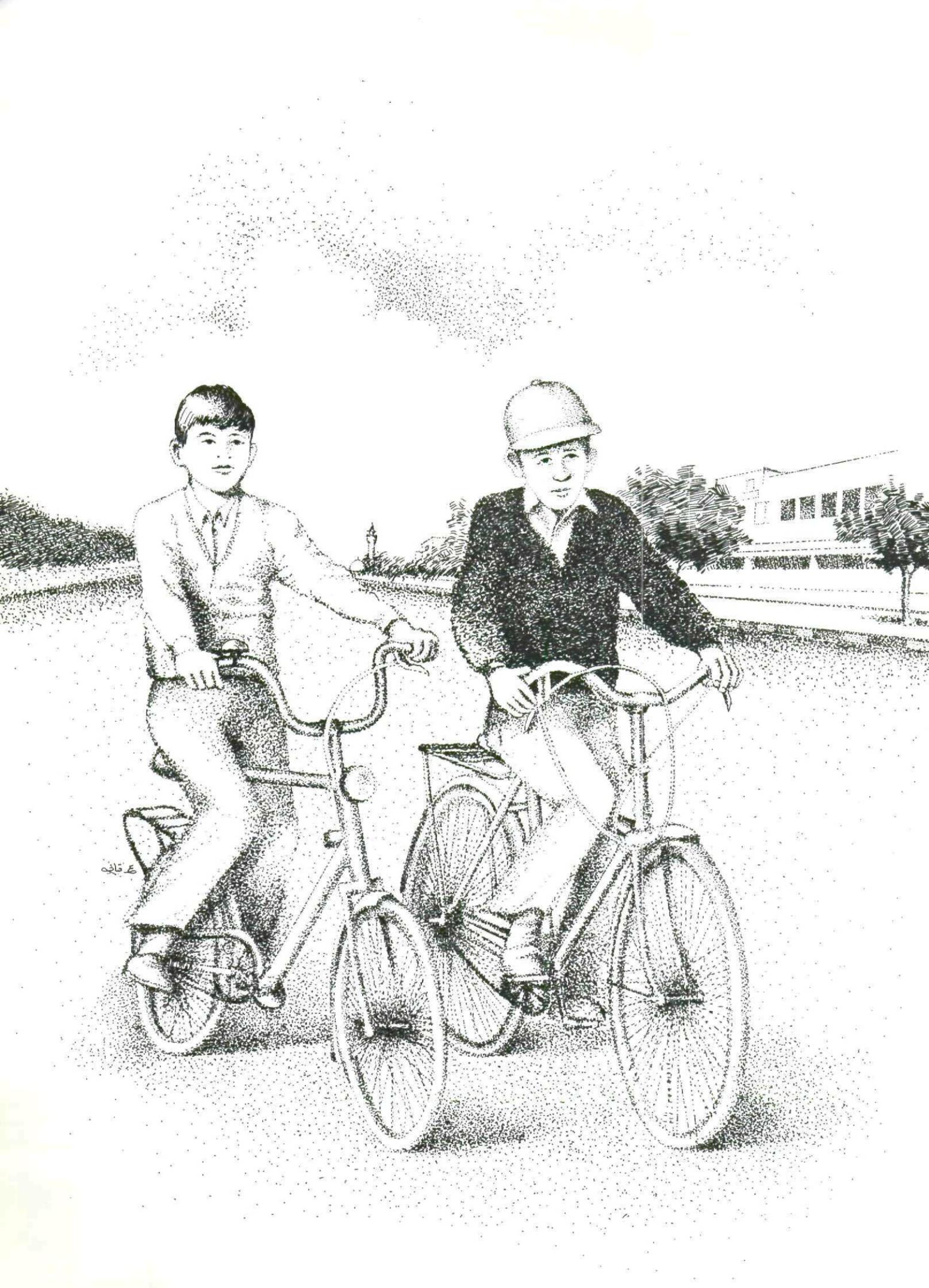
قد تكون هي وقد لا تكون .. ولكن المؤكد أنها يمامه .. وأن كل يمامه تترنم بالمدبل دعاء جميلا : « وحدوا ربكم » .

وانحنلت السيدة حميده بجوار الطائر الصغير ، وبأصابع ترتعد من فرط التأثر « والخنان تناولت اليمامة بين كفيها في رفق وراحت تمسح على ريشها الناعم حتى هدأت اليمامة وتوقف انفاسها وأخذت ترنو بعينها المستديرة الصغيرة الى وجه السيدة كأنما ت يريد أن تشكرها .

وشرعت الأصابع الحانية تبحث عن الاصابة في جسد الطائر الصغير ولم تثبت أن عترت عليها .. كسر في الساق الدقيقة النحيلة .. لا شك أنها من حصة طفل عابث .

وفي لحظات قليلة كانت السيدة قد نفقت الجرح ورضت الكسر ، وشدت عليه بقطعة من الشاش وعدو كبريت جعلت منه « جبيرة » ، ثم أعدت لليمامه مكانا مريحا بعد أن أطعمتها وأسقتها . وقالت السيدة لنفسها بعد أن فرغت من هذا كله :

« لم أكن أتصور أن تدريسي على الاسعافات الأولية سيطبق على هذا الزبون الأول » ، وجلست على مقعدها الوثير بجوار « مريضتها » .. وبيدو أن النوم غلبها على أمرها .. لأنها تباهت فجأة لتسمع ساعة الحائط الكبيرة العتيقة ، ترسل دقاتها في بطء ورتابة ، وراحت



أنه الطريق الذي يمضي الى وادي «حوف» .. ترى هل سيرى غزالا شاردا ..؟ أو ذئبا؟ أو ضبعاً؟ وكيف يكون الحال لو فوجي بأسد؟ ألا تعيش الأسود في الصحاري كما تعيش في الغابات؟ هل يستطيع في هذه الحالة أن يسبق الوحش بدراجته ..؟

وخارمه احساس مفاجئ بالخوف .. انه يتلفت حوله فلا يجد أحدا على مدى البصر ، وقرر أن يعود أدراجه .. وفيما هو يدور بالدراجة ، فوجي بسيارة نقل كبيرة تدفع نحوه من طريق جانبي ، وقد شق الجو صريخ بوقها.. واضطرب مدوخ للمفاجأة ، ووثب بعيدا عن مسارة السيارة ناجيا بنفسه .. ولكنه سقط على صخرة حادة وارتطم فيها بمؤخرة رأسه ، وفقد وعيه ..

ويستكمل الدكتور مجدي الحديث بقوله انه كان في طريق العودة من رحلته الى وادي حوف. وللح من بعيد دراجة ملقة على جانب الطريق ، وغلاما ملقى بجوارها كأنه جثة هامدة ، ولم يتردد لحظة في الهبوط لبحث الأمر .. وسرعان ما تنهى في ارتياح حين وجد الغلام لا يزال على قيد الحياة رغم الدماء الكثيرة التي نزفت من الجرح. وبعد أن ضم الرأس ، حمل الغلام في سيارته الى المستشفى الخاص بعد أن أحضر قسم الشرطة الذي قام بالإجراءات الالزمة في مثل هذه الحالات **حوف** المشهورة بما حدث، فقرر أن يبقى بجوار التلميذ حتى يتمكن من حمله معه الى بيت أسرته .. وتمتamt الأم وهي تفرك يديها :

ـ الحمد لله .. قدر ولطف .. قدر ولطف .. وأصر الدكتور مجدي أن يحمل الأم والابن في سيارته الى دارتهما في القاهرة .. وفي الطريق علمت السيدة حميدة ، الأم ، أن الدكتور مجدي أرمل ، وأنه لم ينجب أولادا في حياته ، ولكنه - رغم هذا - كان يشعر بما يمكن أن يحدث للأب ، أو الأم ، لو مات الابن في حادث كهذا ..

ـ وهو يعترف أن هاتقا - لا يدري سره - جعله يعود من وادي «حوف» الى الصالحة من هذا الطريق بعد أن كان ينوي العودة من طريق آخر .. ووصل الراكب الى الدارة .. وأسرع البستانى يحمل الابن المصاب الى فراشه ، وما كادت السيدة حميدة تدخل بهو الكبير مع الدكتور مجدي ، حتى سمعت هديل يمامه يشبه قول المتنم : « وحدوا ربكم .. وحدوا ربكم .. » ..

المستشفى ، مع ابنها الرائد ، رجلا في منتصف العمر .. الدكتور مجدي .. ينظر اليها باسمها ، مهنتها بسلامة الابن العزيز .. انه الدكتور الذي أنقذ الابن في اللحظة الأخيرة ، والذي أجرى له العملية السريعة لوقف النزيف وتضميد الجرح العميق في مؤخرة الرأس .

ـ ماذا حدث ؟؟

ـ وعلمت كل شيء ..

ـ لقد وصل التلاميذ الى صاحبة حلوان بسلام .. وقيل الظاهر كانوا يستريحون في الحديقة اليابانية التي تقرر أن يتناولوا فيها طعام الغداء في الواحدة بعد الظهر تماما .. وأطلق المشرفان التلاميذ يلعبون ويمرحون بالحديقة.. وقال مدوخ ، الابن ، لسلام ، صديقه الحميم في الفرقة :

ـ ما رأيك يا سالم لو استأجرنا دراجتين لمدة ساعة .. نطوف بهما الصالحة من أقصاها الى أقصاها .. وفرح سالم بالفكرة ..

ـ ولكن أين نجد محلأ لتأجير الدراجات ..

ـ لمحت محلأ من هذا النوع في شارع قريب من الحديقة ..

ـ وتردد سالم قليلا وهو يقول :

ـ ألا يعاقبنا الأستاذ كامل لو علم بالأمر ..؟

ـ ومن أين له أن يعلم .. لسوف نعود في موعد

الغداء ، وإن يشعر بغيبتنا أحد ..

ـ وانطلق الغلامان الى محل تأجير الدراجات ، واستأجر كل منهما دراجة بعد أن اطمأن صاحب المحل اليهما .. وانطلقوا سعدين يغدران في شوارع الصالحة الهادانة كأنهما طائران طلقيان يهيمان في عالم من الأحلام الوردية .. وحرص كل منهما في أول الأمر أن يبقى مع صاحبه ، ولكن حدث أن انحرف أحدهما الى اليسار في طريق متند ، وانحرف الآخر الى اليمين .. ولا حاولا أن يلتقيا ، ضل كل منهما طريقه الى الآخر .. **حمس** يجزع أحدهما كثيرا .. فقد كان طريق العودة الى الحديقة اليابانية سهلا وموكدا ، حتى لو اضطر لأن يسأل عن الاتجاه اليه ..

ـ ووجد مدوخ نفسه ينطلق من شارع الى آخر وهو ينعم باحساس الرحالة المستكشف .. فقد كانت تلك أول مرة يزور فيها هذه الصالحة الجميلة.. وكان يعلم أن الصحراء ووادي «حوف» يمتدان من أحد أطرافها .. وكان يتمنى أن يرى منطقة صحراوية تمتد الى غاية البصر .. وهكذا راح ينطلق من شارع الى آخر حتى وجد نفسه في طريق يمضي الى خارج المدينة .. لا شك

ـ تسمع وتعد .. دقة واحدة .. دقان .. ثلات دقات .. أربع دقات .. خمس دقات .. وانتقضت السيدة حميدة واقفة ، وقد اتابها في هذه المرة احساس بالهلع .. وليس الانقباض فقط ..

ـ لقد تأخر - ابنها عن الموعد المقرر للعودة ساعتين ، فاتصلت بالمدرسة تليفونيا ولكن لم يرد عليها أحد ..

ـ وشرعت تجوس خلال الدارة وهي تفرك يديها في اضطراب عنيف .. ولما عجزت عن مزيد من الاحتمال ، ارتدت ملابسها بسرعة ، وانطلقت في سيارة الى المدرسة تسأل عن سر تأخر ابنها ..

ـ وقال لها الساعي : - لقد عادت الفرقة من رحلتها يا سيدتي منذ ساعتين ..

ـ وكانت السيدة أن تقع مغشا عليها ، لولا أن تمالكت نفسها بما يشبه المعجزة ، وتمتمت بصوت خافت شاحب :

ـ ومدوخ .. ابني .. مدوخ راشد ..

ـ وهز الساعي رأسه وقال : - لقد عاد مشرف واحد مع التلاميذ .. أما الآخر فقد بقي في حلوان يبحث عن تلميذ تخلف هناك ..

ـ وكررت السيدة العبارة الأخيرة :

ـ تلميذ !! تخلف !! هناك !!

ـ ورغم احساسها العميق بأن التلميذ المتخلف هو ابنها الوحيد مدوخ ، إلا أنها تمنتت كالغريق المتعلق بقضية :

ـ ألا تعرف اسم هذا التلميذ ..

ـ وبذا يوضح أن الساعي يعرف الاسم ، ولكنه أراد أن يتتجاهل ترفقا بالأم الملتاعة .. ولم تحاول هي أن تطلب منه المزيد ، وإنما اندفعت بسيارة الى صاحبة حلوان ، ووصلت اليها وهي لا تدرك كيف وصلت .. وأسرعت الى قسم الشرطة .. وهناك علمت أن ابنها أصيب في حادث ، وأنه يعالج في مستشفى خاص ، وأن القسم أرسل إليها اخطارا بالحضور لاستلام ابنها .. ولا شك أن الاخطار وصل بعد أن غادرت هي دارتها ..

ـ وفي شبه غيوبية وصلت الى المستشفى الخاص لتجد ابنها وقد بدأ يفيق من المخدر بعد أن أجريت له عملية سريعة لتضميد جرح عميق في الرأس ..

ـ وظللت الأم تهتف وهي في شبه غيوبتها : « الحمد لله .. قدر ولطف .. قدر ولطف .. »

ـ ولما أفاقت وجدت بجوارها ، في غرفة

نجد

للمؤرخ محمد رجب اليوبي

لَمْ مَا صُنِّعْتَ بِنَا نَجَدُ
فِي الصُّدُرِ شَطَّ بِمُثْلِهَا الْهَدُ
أَنْ لَيْسَ يَسْعَى عَظِيرَهَا فَرِدُ
لَكَنْ يَغْلُو فِي شَهَادَةِ
عَجَابًا وَمَا مِنْ قَاطِنٍ يَبْدُو
مَا لَا تَرَاهُ الْأَعْيُنُ الرَّمَدُ
حَيْنَرِي الشَّفَافُ تَرْوُحُ أَوْ تَقْدُو
«قَيسِ» وَمَا أَنَا صَخْرَةً صَلَدُ؟
عَمَّا دَهَأْ فَعَنِيَ الرَّدُّ!
بِالصَّمَدِ وَهُوَ مِفَرَّدٌ يَشَدُّ
تَرْوِي وَكُلَّ مُرْزِمٍ يَخْدُو
وَتَخَالِطُ أَعْطَافُهَا الْمَلَدُ
ذَكْرَاهُ فَهُوَ الْفَارُوسُ النَّجَدُ
صَيْتاً وَرَفِيقُ فَوْقَهَا الْمَجَدُ
عَذْبَا ، وَنَجَدُ لِلْحَجَاجِ مَهَدُ
يُوحَّي ، فَكِيفُ الْبَانُ وَالرَّانُ
سَحْراً فَطَابَ لِقَوْمِهَا الْمَهَدُ
شَعْرًا لَهُ فِي الْعَالَمِ الْخَلَدُ
عَنْهُ ، وَلَوْ أَصْفَى لَهُ الْحَمْدُ
لِلْوَقَةِ الْدَّهْمَاءِ تَمَدَّ
بِلَ دَأْبُهُ الْأَعْمَالُ وَالْكَدَّ
فِي هَيْجَ صَاحِبُهُ وَبِحَدَّ
جَذَوَاتِ حَيَّ ، كَاهِنًا وَقَدْ
كَنِيبٌ مِنْ سَلْفِتَ بَهْمٍ نَجَدُ
مِنْ أَهْلِهَا مَا يُخْطِئُ الْعَدَ
وَيَفْرُخُ فِي أَرْجَائِهَا النَّدَ
بِالشَّامِ يُرْمَضُ قَلْبَهُ الْبَعْدُ
وَاعْشَها ، إِنِّي إِذْنَ وَغَدُ^(۱)
أَنِّي أَرَاهُ ، وَدُونَهُ الْحَدُ

أَكَذَّاكَ يَضْرِمُ نَارَهُ الْوَجَدُ
يَقْمِنُهَا لِلْمَسْتُ لَاعْجَاجَةُ
هَبَ النَّسِيمُ بِهَا صَبَا ضَمَنَتُ
أَوْحَتُ هَوَى لَمْ أَذْرِ رَبَّتَتَهُ
يَبْدُو لَنَا الْمَفْنِي فَنَعْشَفَهُ
أَتُرِي الْقَلْوَبُ تَرَى عَلَى وَلِيَهُ
عَرَفَتُ رِبْوَعَ الْحَسْنِ فَهُوَ بِهَا
أَكَوْنُ فِي نَجَدٍ وَأَذْهَلُ عَنْهُ
بِلَوَايِ بِلَوَاهُ فَإِنْ سَأَلُوا
بِلَ زَدَتْ عَنْهُ فَلُدْنَتْ مَكْتَنِبَ
صَاغَ النَّسِيبُ فَكَلِ غَانِبَيَةُ
قَاسَتْ بِهِ نَجَدٌ وَسَاكِنَهَا
تَرَازَافُ الْفَادَاتُ إِنْ خَطَرَتْ
يَحْسَدُنَ (لِلِّي) أَنْ بِهِ ازْهَرَتْ
رَضَعُ الْبَيَانَ بِمَهَدِ سَلِيَّةُ
الْفَسَالُ وَالْسَّلَمُ الْوَرِيقُ بِهَا
وَعَلَى الْأَرَادِكَ حَمَائِمُ هَفَتْ
سَرَقَوا لَحْوَنَ الطَّيْرِ فَانْجَعَشَتْ
لَا أَرْغَبُ «الْأَعْشَى» فِي حَيَّدَ
(صَنَاجَة) لَالِّا وَ! وَرَاحَتِهُ
لَا عنْ شَعُورٍ فَاضِ مِفْوُلُهُ
أَهْوَى الشَّعُورَ يَشَبَّهُ مَنْدَفِعَهُ
وَيَصُوغُ مَنْفَعَلًا رَوَائِعَهُ
كَحْنَينَ مَنْ هَامَوا بِذِي سَلِيمٍ
أَعْيَشُ فِي نَجَدٍ وَيَحْضُرَنِي
تَنْدِي (عَشَيَاتُ الْحَمَى) سَمَرًا
(وَالصِّمَة) الْمَكِينُ شَاعِرُهَا
يَرْجُو عَشَيَاتُ الْعَمَى ذَنَفًا
أَذْكَرْتُ لَهُنَّهُ فَغَيْلَ لِي

قَالُوا تَوَغَّلُ فِي الْقَدِيمِ فَهُلُّ
رَحِلتُ بِهِ لِلْقِبِ ذَا كَرَّةَ
قَلَتُ الْقَدِيمُ لَتَهُ قَدَاسُهُ
هِيَ فِي الْحَدِيثِ كَفِيرَهَا وَطَنَّ
سَخَّتْ قَدِيمًا لِلْهَى غَدَاقَهُ
فَانْزَعَ مِنَ الْأَشْعَارِ مَا هَفَتْ
حَتَّى صَبَاهَا هَاجَرَتْ أَمَدَا
جَنَّ (الشَّرِيفُ) مَعَ الْعَرَاقَ لِهَا
وَالْتَّاعَ (مَهِيَّا) فَمَهَجَتْهُ
نَفَنَّ بِلَفْحِ الشَّوَّقِ مَلَهَهُ
أَعْدَمَنَ عَشَقَوا الْقَبَاسَلَفَّا

يَا نَجَدُ جَنْتُكَ شَاعِرًا قَصْرُثُ
زِيفُ الْخَضَارَةِ لِيَسَ يُعْجِبُنِي

بَيْنَ الْحَدِيثِ وَعِينِهِ سَدُّ!
تَرَسَادُ مَا يَنْأَى بِهِ الْهَدُ
أَنْ كَنَّتَ فِي نَجَدٍ ، فَمَا تَدُو
فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ لَهَا نَدُ
مِنْهُ لَكَلَّ مَدِينَةٍ رَفَدُ
مَاذَا لَيْبِنَكَ بَعْدَهَا يَبْدُو!
مِنْ حَيَّهَا ، وَتَدَافَعَتْ تَدُو
فِي إِذَا الْعَرَاقُ كَانَ نَجَدُ
بِهِ الْصَّبَا بِهَنَاجَهَا الْوَجَدُ
لَكَنَّا نَسَمَ الْصَّبَا بَرَدُ
رَبَّاهُ ، ضَلَّ بِمَثْلِي الْقَصَدُ

آمَالُهُ وَكَبَّا بِهِ الْجَهَدُ
فَأَنَا إِلَى مَاضِكَ أَرَادَ
د. محمد رجب اليوبي - الرياض

إِلَيْكَ وَلَكَنْ خَلَ عَيْنِكَ تَدَمَّعا

(۱) إِشَارَةٌ إِلَى قَوْلِ الصَّمَةِ ، وَقَصْتَهُ مُشْهُورَةٌ
وَلِيَسْتَ عَشَيَاتُ الْحَمَى بِرَوَاجِعٍ

الكتاب بعد اختراع المطبعة

بقلم الدكتور خليل صابات

الطباعة بالحروف المعدنية المتفرقة تجري في تكتم شديد حتى لا يستطيع القراء التمييز بين ما يتبع عن طريق هذا الفن الجديد وما يتوجه الناسخون . فالطباعة في أول أمرها لم تكن إلا محاولة ميكانيكية ، الغرض منها تقليد عمل الناسخين وبيع الكتب المطبوعة على أنها منسوبة . ولم يكن هؤلاء المقلدون يكتبون أسماءهم ولا تاريخ الطبع ولا مكانه على كتبهم ، خوفاً من أن يكشف أمرهم فتضيع عليهم الأرباح التي يجنونها من وراء هذا العمل . وعلى ذلك ادعت سبع عشرة مدينة أنها اخترع الطباعة ، ولكن ثلاثة منها فقط استطاعت أن تدعم زعمها بالأسانيد ، وهي : « ستريسبورج » في فرنسا ، و « منتز » في المانيا ، و « هارلم » في هولندا .

ويستفون جوتبرج هو أول من فكر في اختراع الطباعة بالحروف المعدنية المتفرقة . وقد بدأ محاولاته في مدينة « ستريسبورج » في حوالي سنة ١٤٣٦ م ، واستأنفها في « منتز » في حوالي سنة ١٤٤٥ م ، وأخرج أول كتاب مطبوع بهذه الطريقة الجديدة في سنة ١٤٥٥ م ، وما لبث أن انتقل هذا الفن إلى إيطاليا وسويسرا وبريطانيا وبلجيكا وفرنسا وأوروبا الوسطى وبولندا وروسيا .

فظهر عليها الكتابة واضحة . وأن الكتب الأولى التي طبعت في أوروبا بهذه الطريقة تعود إلى حوالي سنة ١٤٣١ م .

غير أن طريقة الألواح هذه لم تكن عملية قط ، إذ أنه كان لا بد من إعداد عدد من الألواح الخشبية مساوٍ لعدد صفحات الكتاب المراد طبعه وكانت الحروف غير متناسقة ، وأخطاء الحفار تصحح بصعوبة ، يضاف إلى ذلك أن الألواح كانت تبلى بعد مدة قصيرة ، ناهيك بالكميات المطلوبة منها في حالة طبع كتاب ضخم ، وبمساحة المكان الذي تحتله هذه الألواح في الطبعة . ولكن إذا قارنا بين الطباعة بالألواح الخشبية وبين النسخ باليد الفينا الانسان قد قطع شوطاً لا يأس به في مضمار النسخ الآلي . ومهمما يكن من أمر هذه الطباعة ، فإنها كانت مرحلة انتقال بين الكتاب المخطوط والكتاب المطبوع بالحروف المعدنية المتفرقة .

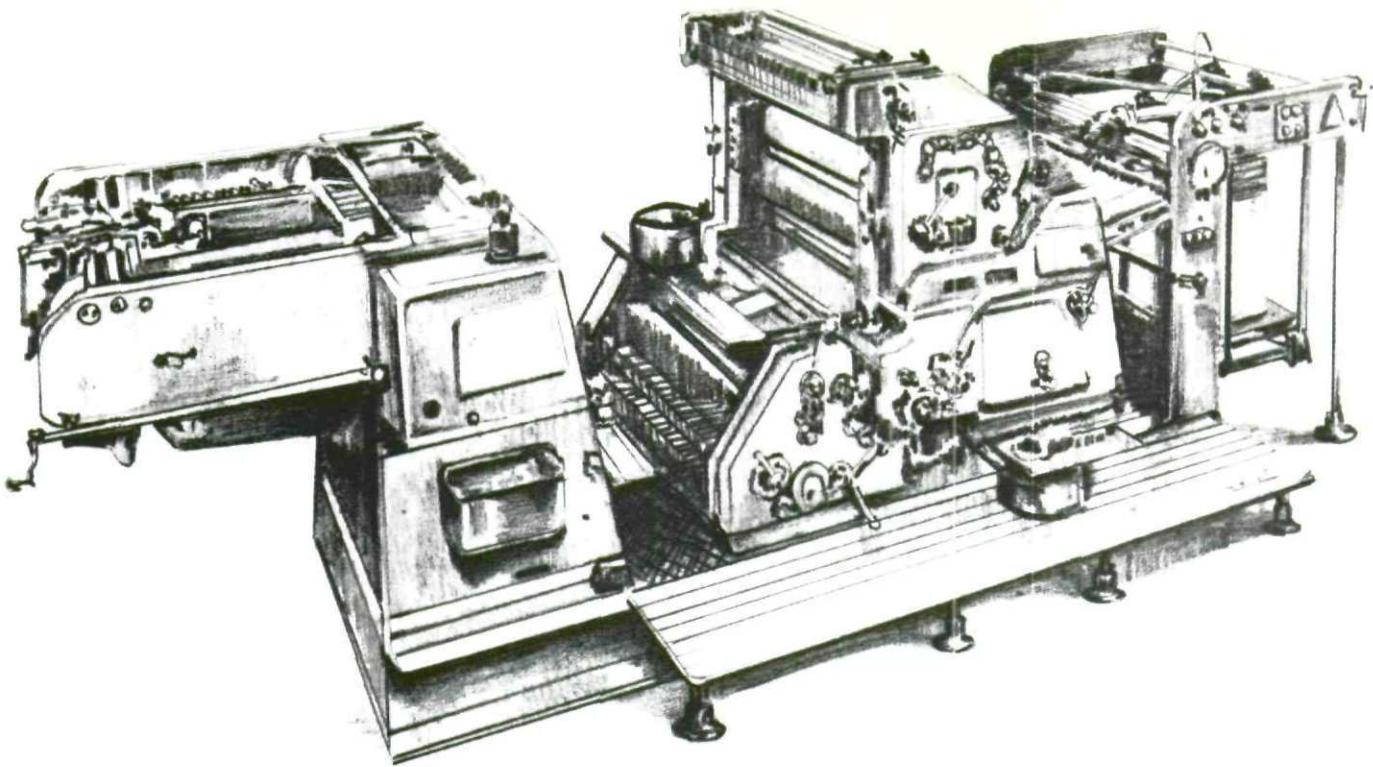
دعت عيوب الطباعة بالألواح الخشبية إلى التفكير في حفر حروف معدنية منفصلة بعضها عن بعض ، فامكن بهذه الطريقة جمع الحروف المتفرقة لتكون الكلمات في تناصق تام . فإذا ما فرغ من طبع كتاب من الكتب ، استخدمت هذه الحروف ذاتها في طبع كتاب أو كتاب آخر . وكانت المحاولات الأولى لاختراع

بيج **در** **با** قبل أن نتكلم عن الكتاب بعد اختراع المطبعة ، أن نعود إلى اختراع المطبعة نفسها باعتبارها الأداة التي أسهمت في نشر الكتاب وجعلته في متناول الجميع ، بعد أن كان مقصورة على القلة القليلة من الناس .

ويقال أن الصينيين عرّفوا الطباعة بالألواح الخشبية قبل الميلاد بثلاثمائة سنة على أقل تقدير . ويرى بعض المؤرخين أن هذا الalon من الطباعة انتشر في الغرب عقب عودة « ماركوبولو » الرحالة الإيطالي من الصين في سنة ١٢٧٢ م . ويرى مؤرخون آخرون أن الملائكة المولنديين هم الذين جاءوا بهذه الطريقة من النسخ السريع خلال القرن الرابع عشر . إلا أن بعض الباحثين يجزم بأن الطباعة بالألواح الخشبية عرفت في بلاد الصين قبل الميلاد بألف وستمائة سنة . ولكن ما هي الطباعة بالألواح الخشبية ؟

كان الطابع إذا أراد أن يطبع كتاباً ، أحضر لوحات خشبية وسوى سطحها ونعمه ، وكتب عليه النصوص المراد طبعها كتابة معكوسة أو مقلوبة . وكان أحد الفنانين يقوم بحفر أجزاء الحشب الخالية من الكتابة فتظهر الحروف بارزة على اللوحة ، فتحجر وتوضع عليها الورقة التي يراد طبعها ، وتمرر أسطوانة على الورقة

(١) نشرت « قافلة الزيت » في العدد الماضي بحثاً عن « الكتاب قبل اختراع المطبعة » للكاتب نفسه .



رسم يمثل جانباً من آلات الطباعة الحديثة التي تستخدمها شركة مطابع المطوع بالدمام في طباعة «قافلة الزيت».

طبعت في أول عهد الطباعة ، اذ كان النص يبدأ من وجه الورقة الأولى بعد صيغة قصيرة بين فيها عادة موضوع الكتاب وأحياناً اسم مؤلفه . وحتى بداية القرن السادس عشر ، كان يجب البحث عن بقية البيانات في آخر الكتاب ، حيث اعتاد الطابعون ذكر مكان الطبع واسم الطابع وفي أحياناً كثيرة العنوان الدقيق للكتاب واسم مؤلفه .

وَكَانَ تحقيق عنصر جديد من عناصر **وَكَانَ** تحقيق شخصية الكتاب ابتداء من القرن الخامس عشر ، ألا وهو علامة المطبعة ، وكانت تعفر على الخشب . فقد اختار أحد الطابعين «الحلب» علاماً تجارية لطبعه ، واختار آخر «شجرة الزيتون» ، وثالث رسم «سفينة» وهكذا . وبعد أن كانت هذه العلامة توضع في آخر الكتاب انتقلت إلى صفحة العنوان لتسهم في زخرفتها . وما كان وجه الورقة الأولى من الكتب معروضاً أكثر من أية صفحة من صفحاته للاتساخ ، فقد فكر بعض الطابعين في البدء بطبع الكتاب من ظهر الورقة الأولى التي ظل وجهاً أليض . وبطبيعة الحال أخذوا يطبعون على هذه الصفحة التي ظلت يضيء عنواناً مقتضاياً كان يسهل على المطالعين مهمة التعرف إلى محتوى الكتاب .

فرض هذا الحرف نفسه على أغلب مطابع أوروبا بعد اختراع الطباعة بأقل من مائة سنة . ولم يخرج عن هذا الاجتماع إلا المطابع الالمانية التي ظلت تستخدم الحرف القوطي ، خاصة في طبع المؤلفات المكتوبة باللغة الدارجة . وقد اضطر «مارتن لوثر» أن يستخدم هذه الحروف لقراءة جماهير الشعب الألماني ، فالعلم الالماني وإنجلترا من ناحية كانا يطبعان بنوع من الحروف ، والعالم الجرماني كان يطبع من ناحية ثانية بحروف أخرى . أما البلاد السلافية فقد اختارت لنفسها نوعاً ثالثاً مختلفاً تماماً الاختلاف عن النوعين السابقين ، الا وهو الحرف «الكيريللي» الذي اقتبس شكله من الكتابة الأغريقية القديمة .

وان القاريء اليوم حين يفتح كتاباً حديثاً يعرف أنه سوف يجد ، منذ الصفحة الأولى ، كل البيانات التي تشير عليه بقراءة الكتاب أو التي تصرفه عن قراءته . ففي صفحة العنوان يذكر اسم المؤلف وعنوان الكتاب ومحل النشر واسم الناشر وتاريخ الطبع . وتتص معظمه قوانين النشر في العالم ، على ضرورة ذكر هذه البيانات .

أما قراء القرنين الخامس عشر والسادس عشر فكانوا يضطرون إلى تصفح الكتاب طويلاً قبل أن يصلوا إلى معرفة هذه البيانات . فلم تكن ثمة صفحة مخصصة للعنوان في الكتب التي

طلب أول مدينة في الوطن العربي **وَكَانَ** يطبع فيها كتاب بالحروف العربية سنة ١٧٠٦م وتلتها قرية لبنانية صغيرة في سنة ١٧٣٤م ، وهكذا وشيئاً فشيئاً ازداد انتشار الحروف المدعنة المتفرقة ، وامتلاك المكتبات العربية بالكتب المطبوعة .

ولكن كيف كان شكل الكتاب عندما تم اختراع المطبعة في حوالي منتصف القرن الخامس عشر؟ لم يكن الكتاب المطبوع يختلف في أول عهده من حيث الشكل عن الكتاب المنسوخ . فقد كان الطبع تقليداً للنسخ ، وكانت الحروف نفسها تقليداً للحروف المكتوبة باليد . بل أن الحروف الأولى لأبواب الكتاب كانت ترك للخطاطين والمزخرفين لكي يكتبوها بالحبر الأحمر . وكان يصعب على القاريء أن يفرق بين الكتاب المطبوع والكتاب المنسوخ . ولكن شيئاً فشيئاً أخذ الكتاب المطبوع ينفصل أو يبتعد عن نموذجه الأصلي ، الكتاب المخطوط أو المنسوخ ، لكي تصبح له ميزاته الخاصة به . وكانت الكتب تطبع بالحروف القوطية والحروف الرومانية والإيطالية المائلة ، حسب نوع الكتاب . ولكن سرعان ما عمّ استعمال الحرف الروماني في أغلب البلاد الأوروبية ، فقد عرفه إيطاليا وفرنسا وجزء من سويسرا ثم إسبانيا وإنجلترا . لقد

الطبعون ضالتهم في الخشب المحفور الذي يمكن تثبيته إلى جانب الحروف . وكان يلجم أحياناً إلى تلوين هذه الصور المطبوعة بالألوان المائية ، وكانت الكتب المصورة الأولى كتبًا شعبية في أغفلها تناول موضوعات دينية أو أخلاقية .

وفي السنوات الأخيرة من القرن السادس عشر اخفيت الخشب المحفور ، وحل محله بالتدريج الحفر بالمنقش على لوحات معدنية . وعاشت هذه الطريقة الجديدة لطبع الصور والرسوم زهاء قرنين من الزمن . وقد طبعت الأطاليس الجغرافية بالحفر على اللوحات المعدنية في هولندا خلال القرن السابع عشر . وقامت الصور المطبوعة على هذا النحو ، بدور اعلامي ملحوظ بين شعوب أوروبا . ييد أن ازدهار الكتب المصورة كان موقوفاً على الانتعاش الاقتصادي . فإذا حللت أزمة اقتصادية في البلاد انخفض عدد الصور في الكتب إلى صورة واحدة أحياناً ، ربما كانت صورة المؤلف . أما إذا انتعش الاقتصاد ازدادت الصور في الكتب .

وإذا كانت الكتب المصورة توجه إلى سواد الناس في القرنين الخامس عشر والسادس عشر ، فقد اتجهت في القرن الثامن عشر إلى ارستقراطية المال من أصحاب المصارف ورجال الأعمال الذين أقبلوا على شراء الكتب السهلة القراءة والتي لا تحتاج إلى تركيز فكري عميق . وعواضوا هذا النقص بشراء الكتب التي تحوي أروع الصور المرسمة خصيصاً لهم بأيدي أشهر الحفارين على المعدن . ييد أن هذه الكتب الفاخرة كانت وقفاً على الهوا الأثيراء . أما الكتاب العادي ، فقد اخفت منه الصور والرسوم ، أو كادت .

وكانت يحفظها أطول مدة ممكنة . وكان يعني على الخصوص بتجليد الكتب الكثيرة التداول والاستعمال . والسبب في هذه العناية أن المخطوط ، ثم الكتاب المطبوع في أول عهده ، كانا سلعيتين نادرتين وغاليتين ، فكان لا بد اذن من حمايتها وترجيفهما . وعلى الرغم من انتشار الكتاب بعد اختراع المطبعة ، فقد ظل حتى القرن الثامن عشر على الأقل مقصوراً على النخبة من رجال العلم والثراء . وكانت الكتب الفاخرة تجلد بالقطيفة والحرير والجوخ المذهب ، أما الكتب العادية فكانت تجلد بالجلد بأنواعه المختلفة . وكان المجلدون يعملون بالقرب من الكتبين وكان كبار الناشرين يملكون مشاغل لتجليد الكتب .

وبفضل اختراع المطبعة ووفرة التصوص المطبوعة ، لم يعد الكتاب لهذا الشيء الغالي النادر الذي يرجع إليه في مكتبات الجامعات أو المراكز العلمية الأخرى . وأصبح الناس يتطلعون إلى اليوم الذي يتمكنون فيه من حمله معهم ونقله بسهولة للرجوع إليه أو قراءته في كل مكان وفي أية لحظة . ومن هنا يمكن أن نعرف سبب النجاح الذي صادفه الكتب ذات القطع الصغير التي ظهرت في الجزء الأول من القرن السادس عشر . فالأدباء والطلبة والعلماء والنبلاء كانوا عن أن يكونوا العمالء الوحدين للكتاب . لقد انضم إليهم التجار الذين بدأوا يهتمون بهم أيضاً بتكون المكتبات الخاصة .

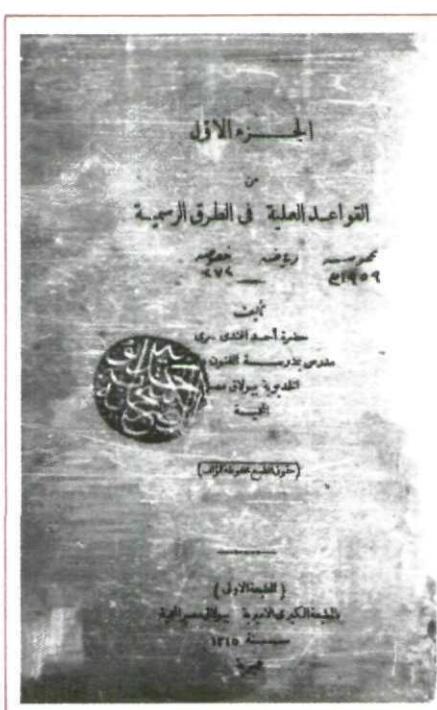
وظل الكتاب المطبوع الفاخر يحمل بالصور والرسوم والتخارف الملونة والمذهبة أحياناً ، شأنه في ذلك شأن الكتاب المخطوط . غير أن هذه الطريقة كانت تستغرق وقتاً طويلاً ، وكانت تكلف كثيراً ، خاصة حين أصبح الأمر يتعلق بتصوير مئات النسخ وزخرفتها . فقد تبين ضرورة الالتجاء إلى طريقة أخرى تتفق والظروف الجديدة التي أحاطت بالكتاب . فكان لا بد من البحث عن طريقة ميكانيكية لنسخ الصور تقابل الطريقة التي تنسخ بها التصوص . ووجد

وهكذا ابتداء من سنة ١٤٨٠ ظهرت صفحة العنوان ، وسرعان ما تبيّن فائدتها . ولما كان بعض الطابعين يحرصون كل الحرص على حسن إخراج كتبهم ، أقدموا على زخرفة هذه الصفحة بحرف كبير محفور على الخشب كثيراً ما كان يحلّي بأشكال غريبة . وكان طابعون آخرون يضعون في الفراغ الأبيض تحت العنوان علامتهم التجارية أو شكلًا محفوراً على الخشب .

وَفِي نهاية القرن الخامس عشر أصبح لكل الكتاب أو لمعظمها صفحة لاثبات العنوان . ولكن هذه الصفحة لم تكن قد اخذت بعد الشكل الذي هي عليه اليوم . وكان العنوان في أول أمره ، كما رأينا ، مقضايا ، ثم أخذ يفترط في الطول . ففي خلال الثلاثة الأولى من القرن السادس عشر أخذ الناشرون يمطون العنوان . وفي أحوال كثيرة كانوا يضيفون إليه بياناً بالأجزاء الرئيسية للكتاب ، وغالباً ما كانوا يلحقون به بيان من نظم المؤلف أو بعض أصدقائه . وإذا كان الكتبانون الراغبون في الإعلان عن أنفسهم قد اعتمدوا مبكراً إثبات أسمائهم وعنوانهم في أسفل الصفحة ، كان لا بد من البحث في آخر الكتاب عن بيانات أدق مثل اسم الطابع وخاصة التاريخ الذي أنهى في الطبع .

وفي الوقت نفسه أخذ الاهتمام في زخرفة صفحة العنوان يزداد يوماً بعد يوم ، فظهرت موجة الأطارات المحفورة . وابتداء من سنة ١٥٣٠ ، صدرت الكتب الجديدة حاملة عناوين قصيرة تظهر وحدها مع اسم المؤلف ، وفي أسفل الصفحة العنوان البيلوجرافى . وبينما كان الحرفان الروماني والإيطالي يعمان أوروبا ، اتخذت صفحة العنوان شكلها الحالي رويداً رويداً .

وإذا انتقلنا إلى نص الكتاب نفسه ، وجدنا أن طريقة إخراجه في السنوات الأولى لاختراع المطبعة لم تكن تختلف عن الطريقة التي كان ينسخ بها من قبل . غير أن الأسطر ما لبثت أن افسحت والحرف كبرت والغرب أن الكتب ظلت تطبع صفحاتها بدون ترقيم حتى سنة ١٤٩٩ . ولم تعم طريقة الترقيم هذه إلا في الرابع الثاني من القرن السادس عشر ، حين اتخد الكتاب شكله الحالي . وابتداء من هذا التاريخ ، أيضاً كف الطابعون عن جمع التصوص في أehler أو أعمدة ولجأوا إلى استخدام الأسطر الطويلة التي تمتد بعرض الصفحة كلها .



الصفحة الأولى من كتاب «القواعد العملية في الطرق الرسمية» في الرياضة طبع في مصر في عام ١٤٩٩ م.

المطبعة ، لذلك نكتفي هنا بما جمعناه من معلومات عن هذا الموضوع أثناء البحث الذي قمنا به عن تاريخ الطباعة في الشرق العربي .

لم يمر الكتاب المطبوع في الشرق العربي ،
ولا في المغرب العربي على ما نعتقد ، بالراحل
التي مر بها الكتاب في أوروبا . فظروف صناعته
هنا تختلف عنها هناك ، إذ أن المطبعة نشأت
عندها في أحضان الحكومات أو المراكز الدينية ،
و لم يشد عن هذه القاعدة إلا مطبعة واحدة في حلب
أنشأها أجنبي من جزيرة « سردينيا » يدعى
« بلقنتي » ، طبعت ديوان ابن القارض سنة

١٨٤١ ، وهو أول كتاب أدبي يطبع في سوريا .

فمطابع الأفراد ظهرت في الشرق العربي بعد مطابع المراكز الدينية والحكومات ، وكانت مطبعة «بلقني» هذه وغيرها من المطابع العربية التي تأسست في هذا العهد ، سواء في دمشق أو القاهرة أو بيروت أو بغداد ، لا تطبع الكتب المضمون رواجها . ومع ذلك ، ونظرا

للمدة القصيرة التي عاشتها ، يستطيع الباحث أن يقول أن الطباعة في منتصف القرن التاسع عشر لم تكن من الصناعات الراية نتيجة لقلة عدد القراء وارتفاع سعر الكتاب بالنسبة لسواههم . هذا ، بالإضافة إلى منافسة المطبع الحكومية

للمطابع الخاصة ، لا سيما في مصر .

شكل الكتاب العربي المطبوع يشبه **ولما** الى حد كبير شكل الكتاب المخطوط ، فوجه الورقة الأولى مخصص لعنوان الكتاب واسم المؤلف واسم المطبعة وسنة الطبع . وكانت هذه الصفحة تجمع بنفس البنط الذي تجمع به حروف الكتاب كله ، و شيئاً فشيئاً أحد الطباعون يجمعون العنوان بين خط أكابر الى أن ترك أمره الى الخطاطين يكتتبونه بخطهم الجميل ، ثم يحفر على الزنك ويصنع له نمط أو كليشه ، كما هي الحال اليوم . وكانت عناوين الكتب لا تخلو من السجع . ونذكر على سبيل المثال عنوان أحدها ، وهو كتاب « الكنز المختار في كشف الأرضي والبحار » . ولا يأس من أن يتبع هذا العنوان بيتان من الشعر يحثان على قراءته مثل هذين الستين :

تذره في بقاع الأرض وانظر
ضياعها من سناء هذا الكتاب

مجلة الأدب والعلوم

صحيح لا يحيد عن الصواب

تم يأتي في آخر الصفحة اسم المطبعة ،
واسم المسئول الذي أمر بطبعه ، واسم المصحح

قارئية كورت جورجى كرس مسحى ومن المؤكدان الطالعون من من
خطر جداً للتأهيل غير المعاشر الامتحان اظهران معظم المصابين به مشاكل
بالانتهاء بالمعالجة المناسبة وهم ما كان سبب المرض فلا بد من تقويم
اعلاه استعمال اي حل كانت فائدة ملحوظة تحسين الشفاعة والراحة
ومن بين الاباء الذين ينتبهون الى ضعف اوضاعهم جميعاً يأتون من الاراضي
البشرية على ان ينبعوا عن مرض امراض بالقول المرض وسلول الامراض
الذاتية كالاصدوفوجنطرواع وخصوصاً في افراد عرقهم غير من العادات
الواجهة لافتتهم والأشخاص المفترض للارتفاع « ولا يمكن احد
ان ينبع من الراجل عليه في اسفل منه بدن خالية ولكن هذا
الرسوب ينشأ على الطبيعين غير مخاطن الطبيب عليه ان يتخلص
لكلبهم الذين يكبدون الماشي وماراعي الذي ينبع من عمله ساقه المفترض
لأنه من افضل اصحابه ولذلك فهو مفتاح لحل مشكلة انتشار المرض

تجالی و حل
المرجع
بسط

10

يطلب هذه النسخة المبارك بطبعه ديوان المعايدات الكائنة بمصر
القاهرة وذلك اولى نزدى الجمة المأمور به ذلك من قبل
دعايات والذئاب من الاعلاميين فهو
على صواب العقل الصلاة
واذ لا ينفع

لصفحة الأخيرة من كتاب في علوم الطب ، وتظهر فيه الخامسة «كولوفون» على شكل مثنين يحويان الأغیر منها اسم المطبعة وتاريخ الطبع .

طابعهم حين عجزوا عن سداد ديونهم . كما
ضطر عدد من الطابعين في القرن السادس عشر
إلى الانتقال من مدينة إلى أخرى بحثاً عن
لعملاء ، وكانوا يعيشون غالباً على الكفاف .

وكان المول يلعب دوراً أساسياً في هذه الصناعة. فهو الذي يتحمل المخاطر ، وهو الذي يتولى تصريف الانتاج ، وهو الذي يقوم في أغلب الأحيان باختيار النصوص التي يرى أنها تستحق النشر ، وهو الذي يتولى تأسيس المطابع الكبيرة التي يتم العمل فيها حسب طرق الصناعات الكبيرة .

ويجب ألا ننسى أخيراً في مجال دراسة
تمويل نشر الكتاب ، الدور المهم الذي لعبته
سلطات العامة كمملوكة لهذه الصناعة ، فقد
ول بعض رجال الدين تمويل نشر الكتب
المدينية . وقامت الدول ومجالس المدن بالدور
نفسه بالنسبة لبعض المطبوعات ، وخاصة الوثائق
الإدارية التي كانت الحاجة ماسة إليها . وقد
عاش عدد كبير من الطابعين في المدن الصغيرة
على هذه الأشغال .

أما المكتبة العربية فليس فيها حتى الآن -
على حد علمنا - أي دراسة أكاديمية مفصلة
عن الكتاب العربي ، خاصة بعد اختراع

والجدير بالذكر أن الطابعين لم يكونوا يحلدون كتبهم بعد طبعها مباشرة ، فتوفيرًا لتكليف النقل من بلد إلى أخرى ، كانت النسخ تعبأ غير مجلدة في براميل ، ولا تجلد إلا أولاً بأول وبكميات محدودة . وكان بعض القراء يفضلون شراء الكتاب غير مجلد ، ليجلدوه بمعرفتهم وحسب ذوقهم . ولما زاد إنتاج الكتاب : فكر صانعوه في ايجاد طريقة أرخص وأسرع لتجليده ليرضوا عملاءهم الذين أخذ عددهم يرتفع يوماً بعد يوم ، وكان أن أحلاوا الكرتون محل الخشب كفuo للجلدة . كما ابتكروا طرقاً لزخرفة الغلاف أرخص وأسرع . وقد أخذ الإيطاليون عن الشرقيين طريقة التجليد بالجلد المذهب ، ليثبت هذا الأسلوب أن انتقال إلى فرنسا .

وفي القرن التاسع عشر ، عندما ظهرت الطابعات التي تدور بالبخار ، واخترعت آلة صناعة الورق ، مما أتاح انتاج الكتب بسرعة أكبر و بتكليف أقل ، انصرف الناشرون عن تجلييد الكتاب واكتفوا بتضييره . وهكذا بينما أخذ عدد الكتب المطبوعة يزداد وبينما أخذت هذه الكتب طريقها الى قطاع من القراء يزداد اتساعا ، أخذ التجليد العادي يفقد تدريجيا من جماله ، ثم من مثانته .

الكتاب سلعة

كانت الطباعة منذ أول عهدها صناعة تحكمها القوانين نفسها التي تحكم الصناعات الأخرى . وكان الكتاب سلعة يتوجهها الناس ليكسبوا عيشهم قبل كل شيء ، حتى ان كانوا من العلماء والمثقفين . وكان لا بد لهم أولاً من أن يجدوا رأس المال الذي يمكنهم من العمل وانتاج الكتب التي من شأنها أن ترضي عملاءهم وبأسعار تcmd للمنافسة . فقد كانت سوق الكتب ، وما زالت ، شبيهة بسائر الأسواق . وكانت تواجه صانعي الكتاب والتجار الذين يسعونه مشكلات تتعلق بشمنه وتمويله . وكان ثمن الطابعة والحرف المطبعة منخفضاً ، لكن تشغيل المطبعة هو الذي كان يكلف كثيراً ، وخاصة الورق الذي كان ثمنه يمثل الجانب الأكبر من تكاليف طبع الكتاب . وظل الأمر كذلك حتى القرن الثامن عشر .

وكان الطابع ، وهو صانع بسيط ، يحصل على رأس المال اللازم من القروض التي كان يعتقد بها بضمانته مطبعته وما فيها من أدوات . وقد فقد عدد من الطابعين جزءاً كبيراً من أدوات

مبوكاً أحياناً بلقب «الفقير إلى الله تعالى» ثم وظيفته ، وسنة الطبع ، واسم الوالي ، وكانت صفحات الكتاب كلها ، بما في ذلك صفحة العنوان ، تحاط باطار يتكون من خطين أحدهما أسمك من الآخر .

أما الصفحة الأخيرة فكانت المطبعة تتنفس فيها مقلدة بذلك الكتب المخطوطة فتختتم الكتاب بحمده تعالى على اتمام هذا العمل والصلة على الرسول الكريم ، صلى الله عليه وسلم .. مجموعة على هيئة مثلث متبع باسم المطبعة والسنة المجرية ، وقد نصدا كذلك على شكل مثلث آخر يطلق عليه أهل الاختصاص اسم «كولوفون» ، أي الخاتمة .

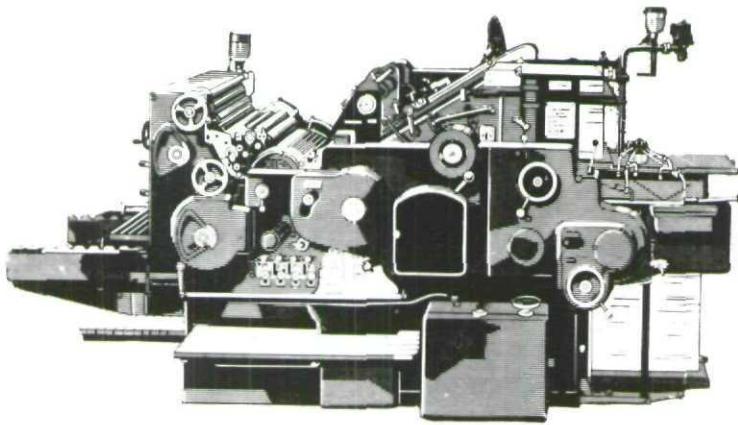
وكان يؤخذ على الكتب الأولى المطبوعة كثرة اختطافها المطبعة لقلة عدد المصححين الأكفاء الذين كان البحث عنهم يستغرق الشهور الطويلة .

ولما كانت المطباع الحكومية في الشرق العربي تطبع الحساب الأفراد أحياناً ، فقد بدأت مطبعة «بلاك» بمصر هذا اللون من المعاملات منذ سنة ١٨٣٦ .

وكان على الملزم ان أراد طبع أي كتاب أن يأتي بمن يكفله لدى ادارة المطبعة ، وكانت مطبوعات هذه المطبعة تباع في حانوت يملكت كتبيان يتقاضيان عن البيع نصفين من الفضة في كل قرش ، ورفع هذا الجعل بعد ذلك الى ثلاثة أنصاف ، وكانت معظم الكتب التي تخرج من هذه المطبعة ، أو غيرها من مطابع مصر والشام ، في الطب والفنون العسكرية والهندسية وصياغة الحرير والأدب والدين ، وهي كتب كانت تفي بحاجات الناس في ذلك العهد .

وكانت بعض المطابع الحكومية تقدم لكتاب الزوار والعلماء الأجانب نسخاً من الكتب التي طبعت فيها على سبيل المدية . وكانت الكتب الفاخرة ترسل الى أوروبا بعد تجليدها وتذهيبها . وقد أرسلت مطبعة «بلاك» بعض كتبها الى معرض باريس الذي أقيم في سنة ١٨٦٧ ، فنالت المدالية الفضية ، اوذ كان طبعها على جانب من الاتقان ، وكانت حروفها واضحة ، جميلة وكان الورق المستخدم من النوع الجيد .

ويمكن أن يقال أن صناعة الكتاب في المشرق العربي تجاوبت مع انتشار التعليم والتقدم العرقي والاقتصادي ، فإذا حدث وخيت شعلة هذا التقدم قل الاقبال على الكتاب وكسدت تجارته . وبهما يكن من أمر ، فإن هذه الصناعة لم تكن في البلاد العربية مصدرأً



آلة متقدمة تستخدم في طباعة الكتب المختلفة .

ما أثر على تجارة الكتاب وتبادلها . وعلى العكس ، فإن فترة هذه الحرب التي دامت أربع سنوات ، كانت بمثابة العصر الذهبي للكتاب في البلاد المحايدة ، فقد ارتفع انتاج الكتاب فيها ارتفاعاً ظاهراً وامتلاء المكتبات العامة بالكتب .

ودفعت هذه الحرب الحركات الفكرية الى الأمام سواء في أوروبا أو الولايات المتحدة الأمريكية . وأدت هذه الحركات الى تطور المكتبات الشعبية وانتشارها في كل مكان تقريراً من هذا العالم ، بل وفي كل حي من أحياء بعض المدن الكبرى . وفي بعض الدول أنشئت المكتبات العامة المتخصصة ، كما أصبح بالامكان تبادل الكتب بين المكتبات العالمية واستعارتها .

ومن المتوقع ، وقد وصلت صناعة الكتاب الى ما وصلت اليه ، لأن يسير فن انتاج الكتاب المطبوع في طريق التجديد . فقد حل محل الجمع العتاد للمحروف المعدنية المسبروك بالرصاص الجمع الفوتوجرافي على الأفلام . وهو يستخدم الآن في عدد كبير من المطابع في بلاد العالم الغربي وفي اليابان . وعلى الرغم من اختراع وسائل جديدة للطباعة وتقدم صناعة الورق فلا يزال الكتاب يحتفظ بشكله العام الذي عرف به منذ مئات السنين .

وبعد ، فإن تقدم الوسائل السمعية البصرية وانتشارها لن يهدى هيبة الكلمة المطبوعة واحترامها وسوف يظل الكتاب خير سجل لحفظ فكر الانسان وتجاربه ، والأدلة الحضارية التي لا يمكن الاستغناء عنها مهما تعددت وسائل الاتصال ■

الجماهيرية وتنوعت د. خليل صابات - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العاني ونشر مديرية الثقافة العامة في العراق، و «مع ذكرياتنا الكويتية» وهو دراسة في الأدب الشعبي للأستاذ أيوب حسين طبعت في مطبعة حكومة الكويت.
* في السير والتراث ظهر كتاب «ورقة بن نوفل» للأستاذ عبد العزيز الرفاعي وقد صدر في سلسلة المكتبة الصغيرة في الرياض، و «نوابع الفكر الإسلامي» للأستاذ أنور الجندي وقد صدر عن دار الرائد العربي، وطبعة ثانية من «الآمام الحسين» للشيخ عبد الله العلايلي وقد صدرت عن مكتبة التربية ■ ببر وتن

ڪتبِ مُهندَاه

حظيت مكتبة القافلة مؤخراً بالمؤلفات التالية :
* الطبعة الثالثة من كتاب « فهد العسكر .. حياته وشعره » للأديب المعروف عبد الله زكريا
لأنصارى ، وهي تتناول تاريخ حياة هذا الشاعر
وشعره ، وتحتوي على المزيد من قصائده ومن
شعراء الصائفة بين مختلف الصحف والأوراق ،
* الهامة بين رفوف المكتبات وبطون الكتب ..
كما تشمل هذه الطبعة فصولاً جديدة عن نسبه
رمولده وحياته ، وتقع الطبعة في نحو ٣٦٠ صفحة
من القطع الكبير ، وهي من نشر مطابع الرسالة في
الكويت .

* «الفهرسة الهجائية والترتيب المعجمي» للأستاذ محمد سليمان الأشقر ، وهي رسالة عي فيها المؤلف بابراز المشكلات التي تعرّض المفهرين والمعجمين عند ترتيب المفردات والمركبات في اللغة العربية . . وتقع الرسالة في نحو ١٢٠ صفحة من الحجم المتوسط وهي مذيلة بالمراجع التي عرّتها المؤلف في إعدادها ، وقد صدرت عن دار الحديث العلمية بالكتوب .

* « حضارة بريئة » للشاعر مجتبى الحسيني ، وهو ديوان شعري لمجموعة من القصائد الشعرية التي نظمها المؤلف في مختلف المناسبات . . ويقع الديوان في ١٦٠ صفحة من العجم الصغير ، وهو من نشر دار الصادق في بيروت .

* «علم المكتبات» من إعداد الدكتور يوسف مصطفى القاضي ، وهو كتاب يبحث في نشأة علم المكتبات الحديث وتطوره في العالم عبر العصور المختلفة . ويتضمن أيضاً بحثاً عن الخدمات المكتبية وأنواعها وأداب المكتبة وأصولها . وهو مزود بشتى المراجع العربية والأجنبية التي اعتمدها المؤلف . وقد تم طبعه في مؤسسة الجزيرة للصحافة والطباعة والنشر ■

* * * * * للأستاذ قاسم رُوّوف ونشر مطبعة البصرة، وجه لبنان ملامح وذكريات «للدكتور علي شلق ونشر مؤسسة نوقل»، و«شجرة محار» جا-كلين نحاس وطبع بيروت، «شجرة محار» مجموعة من الشعر الفني للأديب المغربي الأستاذ محمد الصباغ ونشر وزارة الثقافة المغربية، و«عاشها كلها» وهي مذكرات الدكتور كاظم الداغستاني ونشر سوريا، و«ظلال وألوان» للأستاذ يوسف سعادة، و«أجنبه من رصاص» وهي ذكريات أيام الشباب للدكتور سعد الخادم ونشر دار المعارف.

* صدر للدكتور زكي نجيب محمود كتاب تفيس عنوانه «تجديد الفكر العربي». حاول فيه أن يستنبط اتجاهات فكرية جديدة بعد تحليل الفكر العربي واستقراء جوانبه، وقد نشرت الكتاب دار الشروق.

* في الفنون المختلفة ظهر كتاب «التطور في الفنون» لتوomas مونرو وقد ترجم في جزءين كثيرين بأقلام الدكتور محمد علي أبو درة والأستاذين عبد العزيز توفيق جاويه ولويس اسكندر وراجعه الأستاذ أحمد نجيب هاشم وصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب.

كما ظهر كتاب «فن الزخرفة» للأستاذ حسن علي حمودة من نشر الهيئة العامة للكتاب، و«الملابس المملوکية» من تأليف ل.م. ماير وترجمة الأستاذ صالح الشيبي ومراجعة الدكتور عبد الرحمن فهيمي محمد ونشر الهيئة العامة للكتاب.

* من كتب التراث التي ظهرت أخيراً: «الكافية في علم الرواية» المحدث البغدادي تقديم الشيخ الحافظ التيجاني ونشر دار الكتب الحديثة، و«الكافش في معرفة من له رواية في الكتب السبعة» وهو في ثلاثة أجزاء للإمام النهبي وقد حققه الدكتور عزت علي عبد عطية والأستاذ موسى محمد علي المنشي وصدر عن دار الكتب الحديثة.

* كما تصدر قريباً الحلقات الثالثة والرابعة من قسم العراق من كتاب «جريدة القصر وجريدة العصر» للعماد الأصفهاني الكاتب من تحقيق العلامة محمد بهجت الأتربي .

- * صدرت المجموعة الكاملة لشعر الشاعر الكبير عمر أبو ريشة عن دار العودة بيروت . كما صدر عن مجلة المراحل في البرازيل « ديوان نصر سمعان » وهو من شعراء المهجر المجيدين وقام بالاشراف عليه والتقديم له الاستاذ رشيد شكور .
- * وأخرج الشاعر عبد الغزيز التعماني ديوان « الأصوات والصدى » عن مؤسسة سجل العرب .
- * هذا وبهيء الشاعر الكبير محمود أبو الوفا مجموعة الشعرية الكاملة للنشر .
- * كتابان في الدراسات الأدبية ظهرتا أخيراً هما : « المرأة في القصة العراقية » للأستاذ شجاع مسلم

* ظهر الجزء الأول من معجم «المساعد» لعلامة الراحل الأب أنساتاس ماري الكرملي وقد قد حققه العالمن العراقيان الأستاذان كوركيس عواد وعبد الحميد العلوجي وساعدت على نشره وزارة الثقافة العراقية .

* «نحو موسوعة علمية» عنوان كتاب ضخم صدر للدكتور أحمد زكي عن دار الشرق وفيه معالجة علمية بأسلوب أدبي رفيع لجوانب من العلوم المختلفة .

لما صدرت عن دار الاهرام «موسوعة الثقافة العلمية» بشرف الدكتور أنور عبد الواحد.

* ظهرت الطبعة الخامسة المتقدمة والموسعة من كتاب «قصص العرب» للأستاذة محمد أحمد جاد الملوك ومحمد أبو الفضل أبيراهم وعلى محمد العجاوي ، وهو يقع في أربعة أجزاء ضخام من نشر دار أحيا الكتب العربية . ويضم هذا الكتاب مئات من القصص التاريخية والخلقية والأدبية والنواادر والفكاهات المستخلصة من تراث الفداد مصوّرة في قالب متع ، وكلها تبرز مآثر العرب وحكمتهم وفضلهم .

* في التاريخ ظهرت طائفة من الكتب منها:
* «التاريخ الإسلامي خلال أربعة عشر قرناً» للدكتور ابراهيم الشرقي ونشر مؤسسة نوفل للطباعة والنشر ،
* و «تاريخ الابنار» للأستاذ علي بن الحسين الأهاشمي الخطيب النجفي نشر دار الثقافة بيروت ، و «تاريخ الفلسفة العربية» للدكتور جميل صليباً وطبع بيروت ، و «تاريخ العمارة الخديوية في القرن العشرين» وهو في أربعة أجزاء للدكتور توفيق أحمد عبد الجاد ونشر مكتبة الأنجلو .

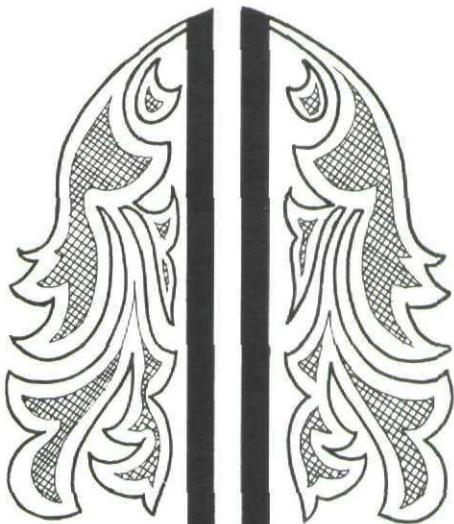
* من الكتب الاسلامية الجديدة : «الذكر الحكيم» للدكتور محمد كامل حسن ونشر مكتبة النهضة المصرية ، و «الاسلام قلعة الانسانية» للأستاذ حامد محمد بدر ونشر المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، و «الدعاء» للدكتور محمد السيد طبطاوي وتقديم الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار ونشر مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ، و «رمضان شهر الذكريات الخالدة» للأستاذ محمد فرج ، نشر المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية .
كما يصدر قريبا عن دار الكتب الحديثة

كتاب «الاجتهداد ومدى حاجتنا اليه في هذا العصر» للدكتور سيد محمد موسى توانا الافغانستاني .

* ترجم الدكتور راشد البراوي و محمد علي أبو درة والأستاذ عثمان نويه كتاب «تاريخ البشرية» من وضع هيئة اليونسكو فخرج في جزءين كبيرين عن الهيئة المصرية العامة للكتاب .

* في أدب الخواطر ظهرت مؤلفات حديثة منها:
«أيام عشتها» للأستاذ عيسى متولي ونشر المؤسسة
العربية الحديثة للطباعة والنشر ، و «ما شاهدت

الْخَيْرُ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ



وهكذا فإنه لم يمض حتى يومنا على سقوط غرناطة ، آخر الحواضر الأندلسية الذاهبة ، سوى زهاء خمسة قرون . ولكنها بالرغم مما تولى على الأمة الأندلسية المغلوبة ، وعلى آخر حواضر الإسلام ، من صروف الزمن ومن ضرور التغيير والتبديل ، فإن غرناطة استطاعت خلال هذه القرون الخمسة ، أن تحفظ بكثير من خططها وأثارها ومعالمها وتقاليدها الأندلسية . ولغرناطة منزلة خاصة في نفوس الإسبان وفي التاريخ الإسباني فهي تعتبر بتاريخها المؤثر أنيل المدن الأندلسية ، ويعتبر سقوطها في أيدي إسبانيا ، فاتحة عصر إسبانيا الذهبي . ومن ثم فقد نالت غرناطة حظوة خاصة من ملوك إسبانيا اللاحقين وفي مقدمتهم الاميراطور اشارلukan » الذي أنشأ جامعتها الشهيرة .

مدن إسبانية ما زالت تعتبر حتى اليوم ، أعلاماً بارزة للأندلس القديمة ، أو الأندلس المسلمة ، هي قرطبة عاصمة الخلافة الأموية القديمة ، وأشبونة قاعدة الحكم الموحدي ، وغرناطة آخر الحواضر الإسلامية النازهة .

وغرناطة هي صغرى المدن الثلاث ، ولكنها أشهرها من الناحيتين التاريخية والأثرية ، وأكثرها احتفاظا بالطابع الأندلسى الأصيل ، والتقاليد الأندلسية العربية ، وإذا كانت قرطبة ما زالت ترهو بجامعها الأموي الأعظم ، وأشبيلية ما زالت ترهو بمعمارتها الموحدية الشهيرة (الخيرالدا) ، فان غرناطة تستطيع أن ترهو بمحمايتها الغراء ، وهي التي يعتبرها البعض أجمل الآثار الأندلسية الباقيه وأعظمها .

ثم أن غرناطة تمتاز من الناحية التاريخية بأنها آخر الحواضر الأندلسية الذاهبة . فقرطبة سقطت في أيدي القشتاليين (الاسبان) سنة ٥٦٣٣ هـ (١٢٣٦ م) وسقطت أشبيلية في أيديهم في سنة ٥٦٤٦ هـ ، (١٢٤٨ م) . ولكن غرناطة ، عدت بعد ذلك قاعدة لملكة اسلامية جديدة ، قامت في جنوبى الأندلس ، وعاشت في ظل ملوكها من بني الأحمر أو بني نصر أكثر من قرنين آخرين ، حملت خلافها مشعل الحضارة الأندلسية وضاء ، ولبست تزود عن حياتها وعن ثرائها الدينى والحضارى ، بكل عزم وباء ، حتى سقطت في النهاية في يد الملكين الكاثوليكين «فرناندو» و «إيسابيلا» في الثاني من شهر ربيع الأول سنة ٨٩٧ هـ الموافق ٢ يناير سنة ١٤٩٢ م وهي السنة نفسها التي اكتشف فيها «كولومبوس» العالم الجديد ، وبسقوطها انتهت دولة الاسلام في الأندلس بعد أن عاشت في شبه الجزيرة الاسبانية زهاء ثمانة قرون .

١ - مدخل الفندق أو فناء الفحم ، وهو من المعالم الأثرية لغرناطة الأندلسية ، وقد نقش في عقده بالكوفية «قل هو الله أحد» .. ويرجع إنشاؤه إلى أواخر عهد الدولة النصرية ..

٢ - أحد الدهاليز المعقودة ذات الطابع الإسلامي ، يفضي إلى فناء واسع يقع بالحركة التجارية .. ويبدو في الصورة بعض الواجهات الأنيقة وقد اجتذب أنظار السواح والزوار ..

الأندلسية بالأندلس

بقلم الاستاذ محمد عبد الله عنان



من الجنوب نهر «شنيل» فرع الوادي الكبير . ويخترق فرعه المسمى نهر «حدرة» المدينة في الوسط ، والي يمتد يقع حي البيازين أشهر أحياء غرناطة القديمة . وتقع مدينة الحمراء على ربوتها المرتفعة في الناحية الأخرى ، ولكن نهر «حدرة» الصغير الذي كان يجري داخل المدينة من سفح ربة الحمراء ، حتى يصل بنهر «شنيل» عند قنطرة «شنيل» ، يكاد يختفي اليوم ، ولم يبق من مجراه داخل المدينة سوى جزء صغير تشرف عليه ربي الحمراء ، وعلى ضفافه بقايا قنطرة وسوق قديمة ، وأما جزءه الذي كان يخترق وسط المدينة ، فقد غطى اليوم بشارعها الرئيسي المسمى شارع الملكين الكاثوليكين ، وامتداده من الميدان الكبير المسمى «بوريتا ريال» .

Puerta Real « حتى قنطرة شنيل » . ويبلغ سكان غرناطة اليوم نحو مائة وثلاثين ألف نسمة . وقد كانت أيام الدولة الإسلامية أكبر رقة ، وأوفر عماناً وسكاناً . وكانت تضم من السكان أكثر من مائة ألف نسمة . ولا ضفت مملكة غرناطة ، وأخذت أطرافها تسقط تباعاً في أيدي الإسبان ، وهرب كثير من سكان المدن المفتوحة إلى العاصمة الإسلامية من كل صوب ، تضاعف سكان غرناطة حتى غدوا في أواخر عهدها الإسلامي زهاء نصف مليون . ولا سقطت غرناطة في أيدي الإسبان ، وغادرها عشرات الآلاف من أهلها المسلمين إلى المغرب ، كان عدد سكانها نحو مائة ألف . ثم تضاعف هذا العدد تباعاً بالهجرة والاضطهاد والتشريد . ثم نفي سكانها العرب المنتصرون بعد ذلك ، وأفقرت العاصمة الإسلامية القديمة تباعاً ، حتى هبط سكانها في القرن الثامن عشر إلى عشرين ألف نسمة . ثم عادت تتعشش شيئاً فشيئاً، ويزيد عدد سكانها تباعاً حتى بلغوا حسبما قدمتنا مائة وثلاثين ألفاً . وتشرف غرناطة من ناحية الجنوب الشرقي على بسيط خصب أخضر هو المرج الشهير أو الفحص «La Vega» وقد كان أيام الدولة الإسلامية قطعة من الجنان تغص بالزروع اليانعة والحدائق الغناء ، وكان مرتع الزهوة والأسمار أيام الربيع وليلي الصيف ومستقى خصباً لوحى الشعراء ، أما اليوم فقد عفت معالمه ومعاناته اليانعة، وإنك لتسرح البصر فيه من مشارف الحمراء العالية ، فلا ترى من بسائطه الخضراء سوى القليل .

هذا، وقد اختفت اليوم معظم خطوط غرناطة الإسلامية ، وقامت على أنقاضها مدينة أوروبية



١ - الجزء العلوي من مدخل دار الفحم تحليه النقوش الإسلامية البدوية ..

٢ - ميدان باب الرملة ، ويسمى اليوم بالاسبانية « Bibrambla » من أبرز معالم غرناطة الإسلامية ، وهو يقع على مقربة من الكتدرائية ، ويعتبر من أكبر ميادين غرناطة ، وفي وسطه نافورة كبيرة مزدوجة ، ومن حولها ساحة كبيرة مغطاة بالرخام ، وعلى جانبيها المقاهي ومظلات بائعات الزهر ..

٣ - أحد أبراج كتدرائية غرناطة الواقعة على مقربة من ميدان باب الرملة والقيسارية ، وقد بنيت في عهد الامبراطور «شارلوكان» في أواسط القرن السادس عشر .

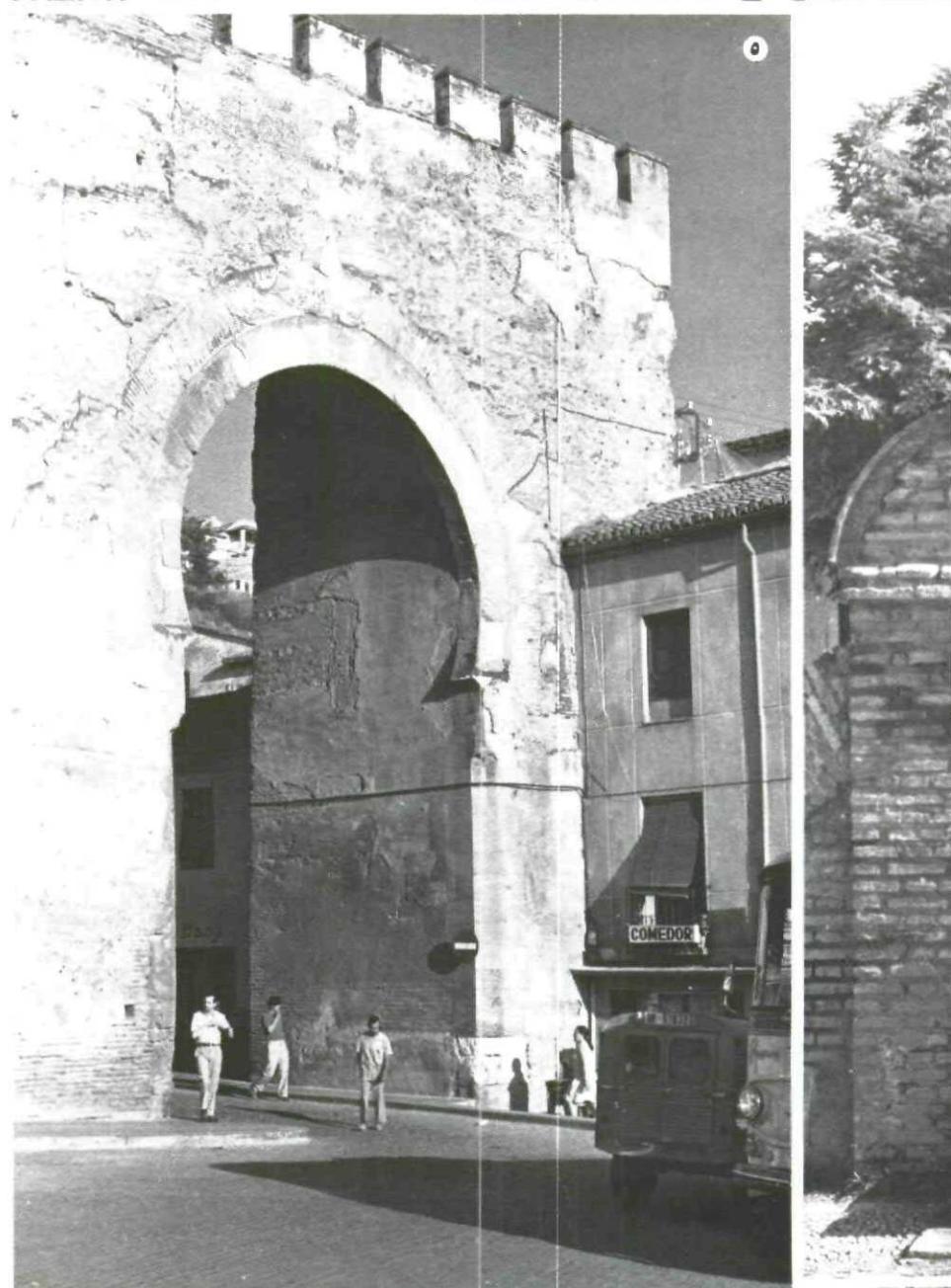
٤ - أحد أحواض الماء التي كانت تعرف بـ(السبيل) المنتشرة في أنحاء مختلفة من مدينة غرناطة القديمة.

٥ - يعتبر باب P. de Elvira من أبواب غرناطة الإسلامية ، ويقع اليوم على مقربة من مسرح الشيران .



حديثة، ولم تبق من مساحتها وعمالاتها القديمة سوى بقية يسيرة ، تجتمع بالأخص في قسمها الشرقي ، حيث تربض الحمراء فوق هضبتها العالية ، وفي قسمها الغربي حيث يقع حي اليازبن . وفضلاً عن ذلك فإن السائح المتأمل يشعر حينما يسرح البصر في جنباتها ، أنها تتسم بطابع خاص من التحفظ والنبل ، وأن عمالتها القديمة تكاد تطالعه من وراء مظاهرها المحدثة ، وأن هذه الأحياء التي تتشابك فيها الدروب الضيقة ، وهذه المنازل التي تمتاز بالأفنية الداخلية وتزدان بالمشرفات العربية ، هي بلا شك عنوان المدينة الأندلسية العريقة .

ويمكنا أن نضع أمام القارئ صورة سريعة من خطط غرناطة الحالية ، فشارعها الرئيسي الذي يشقها من الوسط هو شارع «المكين الكاثوليكيين - Calle de los Reyes Catolicos » وبدأ من «الميدان الجديد - Plaza Nueva » الذي يتربع منه مرتفع «بي غمارة» Cuesta de Gomeres الحمراء ، وينتهي من الناحية الأخرى بميدان «باب الملكي - Puerta Real » ومن هذا الميدان يمتد جنوباً حتى النهر طريقان شاسعان متوازيان تفصلهما الحدائق، هما طريق «شنيل» ، وطريق «حدرة» . وتقع على جانبي شارع المكين الكاثوليكيين أهم أحياء غرناطة ، ومنها في الجهة اليمنى: ميدان «باب الرملة - Plaza Bibrambla» أشهر ميادين غرناطة القديمة ، والقىصرية القديمة بدروبها الضيقة ، ومتاجرها التي ما زالت تحمل الطابع الشرقي ، وبقايا المدرسة الإسلامية القديمة والكنيسة العظمى ، التي أقيمت فوق موقع الجامع الأعظم . ويمتد من الميدان الجديد شارع غرناطة القديم على ضفة نهر «حدرة» إلى حي اليازبن ، ثم بعد ذلك إلى خارج المدينة حيث يفضي إلى حي «الغجر» ثم إلى دير «سا كروموتي» . ويخرج من منتصف شارع «المكين الكاثوليكيين» شارع «كولون الكبير - G.V. Colon» وهو من أهم شوارع غرناطة وأحدثها ، ويقع على جانبه «مسرح الشiran» ، وعلى مقربة منه يقع ميدان باب البيرة ، وهو من أشهر أبواب غرناطة الإسلامية .



مع المها وآثارها الباقيّة

تعتبر مدينة الحمراء ، بلا ريب ، أعظم معالم غرناطة الأندلسية الباقيّة وأروعها ، وهي ما زالت كما كانت منذ عصور تشرف بأبراجها وقبابها المنيفة من هضبتها العالية على المدينة

بدائية . وهو لاء الفجر يوْلُفون أقليّة كبيرة في غرناطة ويشغلون ، فضلاً عن مؤخرة حي البيازين ، معظم جانب الطريق الطويل الممتد من غرناطة الى دير «ساكرومنتي» ، ولكن مساكنهم في هذا الجانب أفضل ، وظروفهم المعيشية أرقى ، ويستغل الكثير منهم بالعزف والرقص . وظم براعة خاصة في تأدية الرقصة الأندلسية الشهيرة (الفلامنكو) ، وتعرف حفلاتهم التي يهرب الى شهودها زوار غرناطة ، بـ «La Zambra - La Zambra» . وهي معروفة من أصلها العربي «الزمر» .

وحى البيازين شهير في تاريخ غرناطة الاسلامية . وقد كان دائماً من أكبر أحيايها ، وكان منزل عدد كبير من الأسر الغنية . وفيه نشبت الثورة غير مرة ضد سلاطين غرناطة . وهو اليوم منزل الطبقات المتوسطة والمتواضعة ، ولكنه ما زال محتفظاً بسمعته التاريخية القديمة ، وما زال يعتبر من أهم أحياي غرناطة .

الاسلامية ما زالت قائمة بعقودها العربية ، وهي : باب البيازين ، ويعق في نهاية الحي في داخل سور القديم ، وباب «فحص الوز» - P. de los Pesos - Fajalauza ، وباب «الزيادة» - P. de los Pesos ، وكلاهما ذو عقدتين ويقعان داخل الحي نفسه .

وقد حول جامع البيازين الى كنيسة بنت فوق أنقاضه تسمى كنيسة «سان سالفادور» - San Salvador ، وما زالت في مؤخرتها ثمة بقايا من أسوار الجامع وعدة من بوائمه وجزء من صحنها . وأقيمت كنيسة «سان خوسي» على أنقاض مسجد المرابطين ، وقد كان من أقدم مساجد غرناطة وما زالت مثاره قائمة ، وقد حولت الى برج لأجراس الكنيسة .

وكبر حي البيازين فوق ربوته القائم عليها شمالياً حتى الأسوار القديمة وفي نهايته توجد شبكة من الدروب الضيقة على التحدّر يسكنها قوم من الغجر يعيشون في أكواخ وكهوف

الاسلامية القديمة . وإلى يمين الحمراء وعلى مقربة منها ، يقع قصر «جنة العريف» بأروقه الآنية ، وخمائه المزهرة ، ونوافيره الفضية الرائعة . وأول معالم غرناطة الأندلسية وأشهرها هو حي «البيازين - Albaicin» الشهير ، وهو كما كان في القديم أكبر أحياي غرناطة الشعبية وأشهرها . وهو يقع تجاه هضبة الحمراء ، ويفصله عنها نهر «حدّر» ، ويمتد صاعداً على سطح التلال حتى أسوار المدينة القديمة . وتحترقه شبكة كبيرة من الدروب الضيقة ، وما زال الكثير من منازله محفوظاً بطاراه الأندلسي ، وهي تمثّل بأفنيتها الداخلية ، ونواخذها العربية المطلة عليها ، وأحياناً بأشجار التخليل والتارنج المفروشة حول نافورة المياه القائمة في وسط الفناء ، ومنها بالفعل منازل أندلسية أثرية ما زالت تحافظ بنقوشها وزخارفها الاسلامية . وفي حي البيازين ثلاثة من أبواب غرناطة

آثار أندلسية قديمة تبين طابع البناء الذي كان سائداً في غرناطة ابان الحكم الاسلامي لها ..

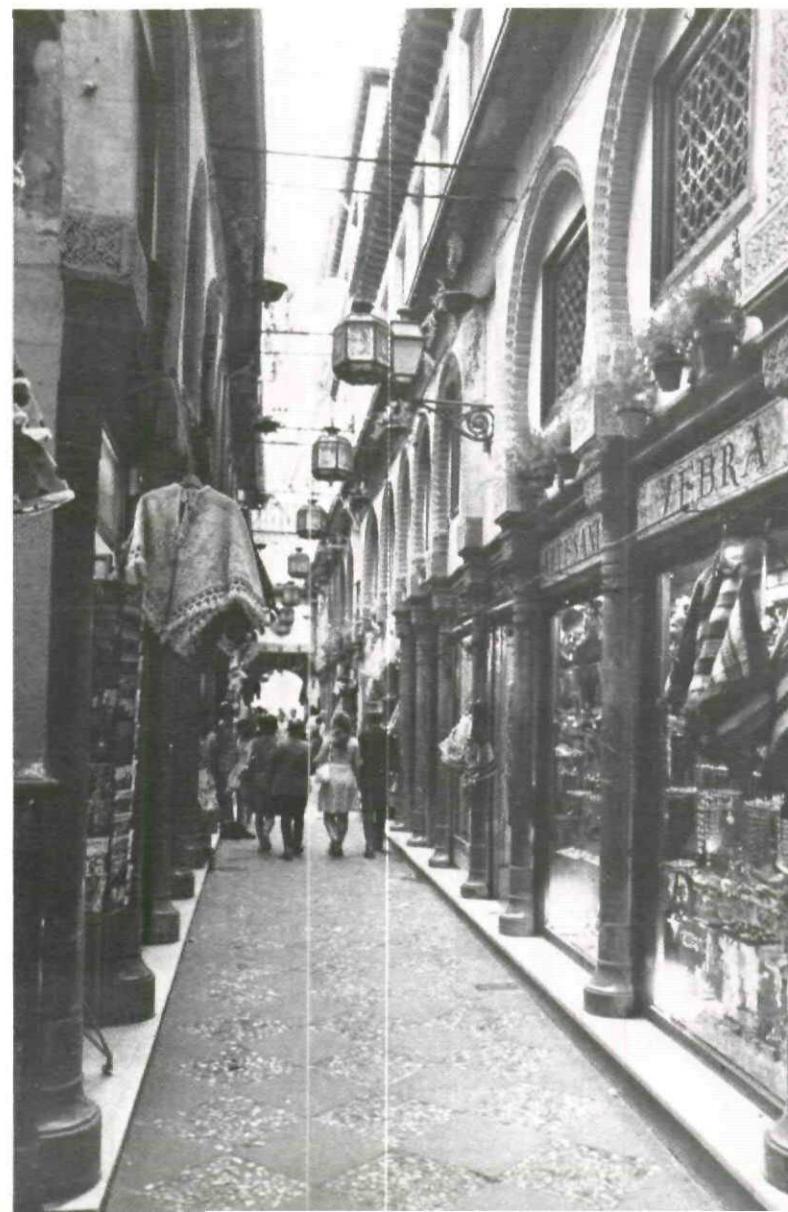


هذا وما زال موقع مدرسة غرناطة القديمة قائماً في الدرج الضيق المحاذي لشارع الملكين الكاثوليكيين تجاه المدفن الملكي ، ولكن بناءها القديم أزيل منذ أوائل القرن الثامن عشر ، وأقيم مكانه بناء جديد ، ولم يبق من البناء القديم سوى الجناح الذي يحتوي على المحراب . وقد نزع لوحات وقوش عربية كثيرة من البناء القديم ونقلت إلى مختلف المتاحف ، ويحتفظ متحف غرناطة الأثري بعده كثیر من هذه اللوحات ، ومن بينها قطع رخامية عديدة يتكون منها بعض ما جاء في لوحة إنشاء هذه المدرسة ، وفيها أن الذي قام بانشائها هو السلطان أبو الحجاج يوسف النصري وذلك في شهر محرم عام خمسين وسبعين (١٣٤٩م) . وقد كانت هذه المدرسة أو الجامعة من مفاخر غرناطة الإسلامية ومن مفاخر بنى نصر ، وكانت تسمى بالمدرسة النصرية أو الجامعة النصرية.

وفي مواجهة باب الرملة من الجهة الغربية ، يقع «القيسرية» الشهيرة ، وقد كانت سوق غرناطة الممتازة - وما زالت إلى اليوم - بدروبها الضيقة ، وحواليتها المتلاصقة ، التي تخر بالأقمشة الحريرية ، والتحف المعدنية الدقيقة ، وغيرها من مختلف السلع الممتازة ، تحمل طرازها الأندلسي القديم نفسه .
ومن معالم غرناطة وأثارها الأندلسية الباقية «كتدرائية غرناطة» ، وتقع على مقربة من ميدان باب الرملة والقيصرية . وقد أقيمت فوق مسجد غرناطة الجامع ، وهي بناية ضخمة بنيت في عهد الامبراطور «شارلوكان» في أواسط القرن السادس عشر . وأنشئَ في داخل الكاتدرائية مدفن للملكين «فرناندو» و «إيسابيلا» ، وعند مدخل المدفن يوجد معرض تاريخي لخلافات هذين الملكين الإسبانيين .
والموقع الثاني من معالم غرناطة الإسلامية هو ميدان باب الرملة ، ويسمى اليوم بالاسبانية «Bibramla» ، وقد كان أعظم ميادين غرناطة الإسلامية ، وكانت تعقد به الاجتماعات والخلافات القومية العامة ، ولا سيما حفلات الفروسية ، وهو يقع على مقربة من الكنيسة العظمى ، وراء شارع «الملكين الكاثوليكيين» ، وما زال إلى اليوم - بالرغم من تغير معالمه القديمة - يعتبر من أكبر ميادين غرناطة وفي وسطه نافورة كبيرة مزدوجة ، ومن حولها ساحة كبيرة مغطاة بالرخام ، وعلى جانبيها المقاھي ومظلات بائعات الزهر وغير ذلك ، ويتضاع منه عدة شوارع ما زالت تحمل أسماء اندلسية ، مثل شارع «السكنين-Zacatin» وشارع «أبو عبد الله - Boabdil» وغيرهما .

أحدى الواجهات الشاهقة التابعة لكتدرائية غرناطة الضخمة .

.





وتدل بقاياها على مтанة التحصينات الغرناطية القديمة .
والى جانب هذه المعلم المادي لغرناطة الاسلامية ، فإنه توجد المعلم الأدبية وهي المائلة في المجتمع الغرناطي ، وفي حياته وتقاليده . وذلك أن السائح التأمل ، والسايح العربي بنوع خاص يشعر أثناء تجواله بشوارع غرناطة ، أنه يجوس خلال مجتمع يمت بأوثق الصلات العنصرية إلى الأمة الاندلسية الذهابة ، فالوجوه عربية

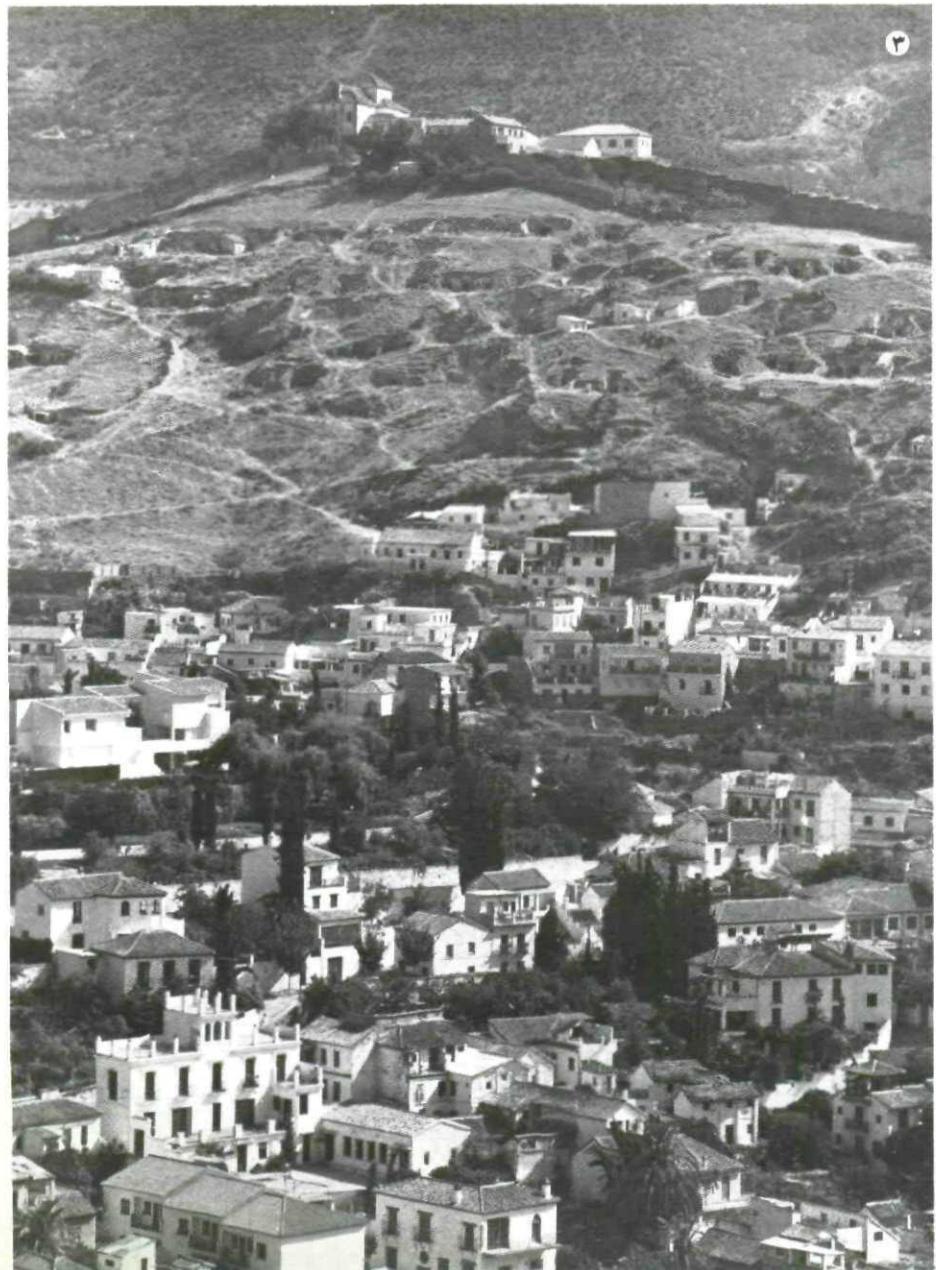
وهو شرقى باب «البييدة». وكلها تقع على خط الأسوار الشمالية القديمة .

ولما أسوار غرناطة الاسلامية ، فقد بقيت منها أجزاء كبيرة ، وبالخصوص في الجهة الشمالية الغربية حيث تمتد نحو كيلومتر ، وتقطع قبل باب البيره بقليل . وكذلك بقيت أجزاء كبيرة من الأسوار الشرقية . وهي أسوار متينة كثيفة تكون من صفين داخلة وخارجية .

١ - أحد الأحياء السكنية في غرناطة التي تمتاز بأفنيتها الداخلية ومنافذها العربية الطراز وبأشجارها الوارفة الفلال ..

٢ - مجموعة أخرى من دور السكن الاندلسية الطراز في غرناطة وقد بدت بسطوحها المقيبة وشرفاتها المعقدة ..

٣ - منظر لمدينة غرناطة الاسلامية تضليلها الاكادم العالية والأشجار الوارفة فتضفي عليها ذوبا من الجمال والأبهة ..



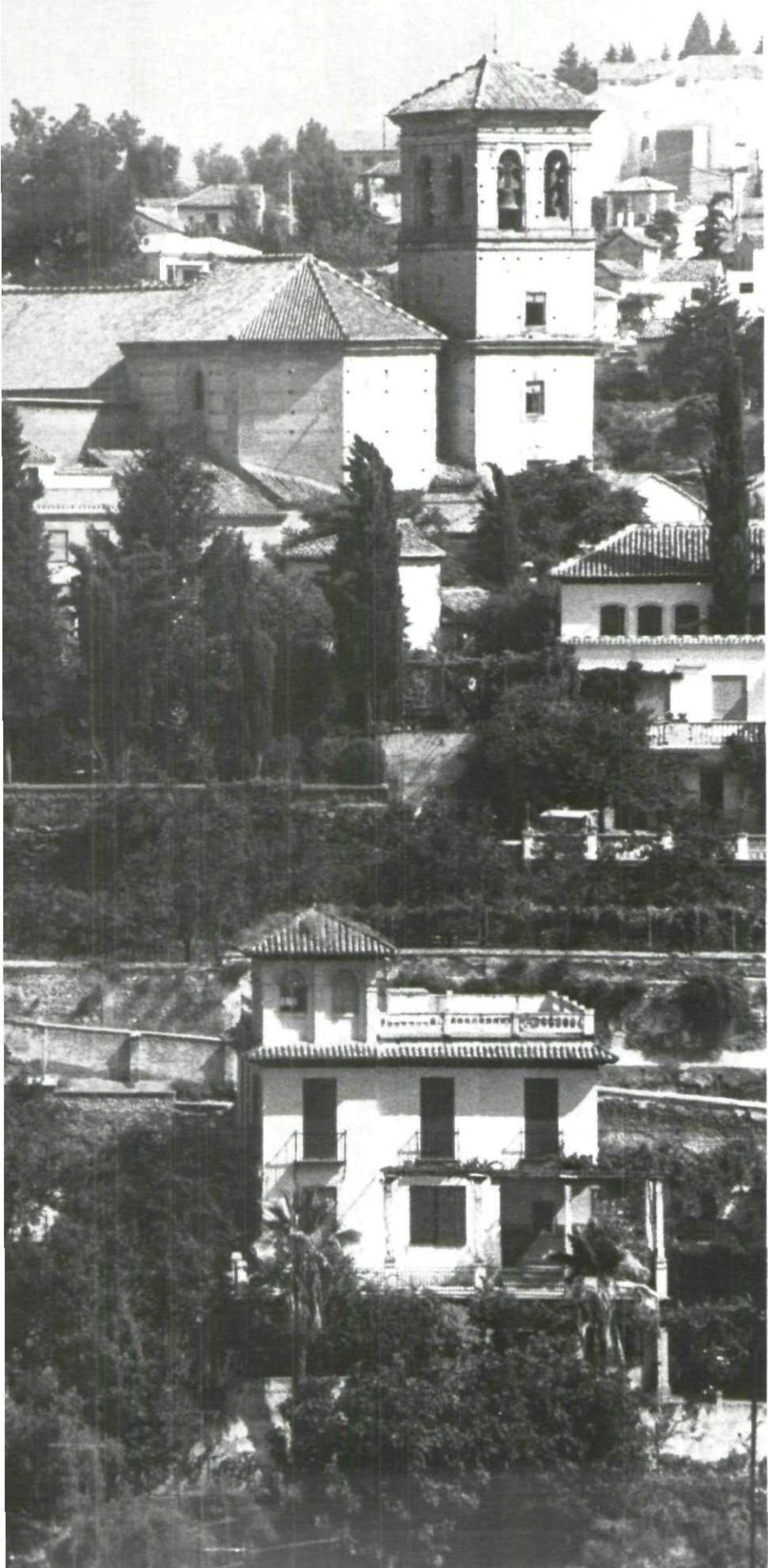
والى جانب هذه المعلم الرئيسية لغرناطة الاندلسية ، توجد عدة آثار ومعالم أخرى ، منها الخان أو الفندق الواقع في درب ضيق ، يقع في الناحية اليسرى لشارع الملكين الكاثوليكيين ، وهو عبارة عن بناء أندلسي قديم ذي باب معقود ضخم ، قد نقشت في عقده باللوكوفة «قل هو الله أحد» . ومن داخل هذا الباب دهليز يفضي الى فناء واسع مربع الشكل ضلعه نحو ثلثين مترا ، وبه قاعات عديدة ، وفي أعلى جناح آخر تقدمه فوق عقد الباب قاعة ذات مشرفة عربية كبيرة .

وقد اختلف في أصل هذا البناء ، والمرجع أنه أنشئ في أواخر عهد الدولة التصرية ليكون فندقا أو خانا يومه التجار الواردون . ثم استعمل بعد ذلك مخزن للفحم . ومن ثم كان اسمه الذي يعرف به اليوم وهو « دار الفحم » .

Casa del Carbon
ومن الآثار الاندلسية الباقية بغرناطة ، بقية الصرح المسمي «قصر شنيل» Al Cazar Genil-، وهو يقع خارج المدينة على الضفة اليسرى لنهر «شنيل» في بقعة خضراء منعزلة تسمى ضاحية «أرميلا» أو «حدائق الملكة» ، وهو عبارة عن بقية بناء ذي باب عربي معقود على رأسه رقعة نقش عليها شعار بني نصر « ولا غالب الا الله ». ويتواء هذا العقد مدخل يفضي الى بهو مربع به أربعة عقود جميلة ، في كل جانب عقدان ، وله قبة عالية مزينة بالقرنchas على مثل زخارف قبة بهو بني سراج بقصر الحمراء ، وبلغ ارتفاع القبة نحو اثنى عشر مترا ، وقد نقشت على جوانب البهو في رقاع عدة العبارة الآتية : «عز مولانا السلطان» كما نقش شعار بني نصر « ولا غالب الا الله» مكررا في الحرام الأخير حول المربع . والمرجح في شأن هذا الأثر أنه بقية من قصر «شنيل» أو «قصر السيد» الذي أنشأه الأمير المودعي «اسحق ابن الخليفة أبي يعقوب يوسف» في سنة ٥٦١٥ (١٢١٨) م خارج غرناطة على مقربة من نهر شنيل .

هذا سوى القليل ، منها: أبواب غرناطة الاسلامية ، الثلاثة التي سبقت الاشارة اليها ، ومنها باب «البيره الكبير» P. de Elvira ، الواقع في شمال غربي المدينة ، وهو يقع اليوم على مقربة من مسرح الشiran ، وقد بقي هيكله كاملا على ارتفاع نحو اثنى عشر مترا والى جانبه بقية من سور القديم ، ثم باب «البييدة» وهو يقع على مقربة من شرق باب «البيره» ، ثم «باب سيدة» ،

بعض المنازل الأندلسية الطراز المنتشرة في مدينة غرناطة تزيينها الأشجار السامة والخدائق الملوّنة تصوير : خليل أبو النصر



سمراء ، والملامح دقيقة ، والشعور فاحمة ،
والعيون سوداء . ونساء غربانطة المعاصرة هن هن
اللاتي وصفهن «ابن الخطيب» في عصره ،
أعني في القرن الرابع عشر الميلادي ، ما زلن
يبيدين نفس أوصافه ، من الحسن ، واسترسال
الشعور ، وحسن المحاورة ، والقدود المتوسطة .
والي جانب هذه الخواص العنصرية والمادية
توجد ثمة طائفة كبيرة من الخواص الأدبية
التي تبدو في كثير من الصفات الأخلاقية والتقاليد
والعادات ، التي ترجع في معظمها إلى التقاليد
الأندلسية ، وذلك سواء في مظاهر الحياة أو
العلاقات الشخصية مثل التحيات والمعاملات ،
وفي الطعام وفي الفنون ، ولا سيما الرقص والغناء
وغير ذلك من مظاهر الحياة الاجتماعية .
هذا كله مما يبعث في السائح المتأمل شعورا
قويا بأن المجتمع الغربانطي الحاضر يحمل آثارا
عميقة من ملامح الماضي البعيد ، ماضيه
الإسلامي الأندلسي .

فترة كانت مملكة غرناطة ، طوال حياتها ، التي استطالت أكثر من قرنين ، مستدوعة العلوم والآداب الأندلسية وكانت وريثة لتراث الأندلس الكبير الفكري ، تحمل مشعل العلوم والحضارة الأندرسية ساطعاً وضاء ، وكانت عاصمتها غرناطة ، هي قرطبة الصغيرة ، وهي أشبيلية الصغيرة ، وإذا كان المقام لا يسع لأن نتحدث هنا عن الحركة الفكرية الأندرسية في العصر الغرناطي ، فإننا نستطيع أن نذكر على الأقل بعض الأسماء اللامعة التي يقتن بها تراث غرناطة الأدبي وفي مقدمتهم : ذو الوزارتين لسان الدين بن الخطيب السلماني ، السياسي والكاتب والشاعر الكبير ، المتوفى سنة ٥٧٧٦ هـ (١٣٧٤ م) ، والذي ملاه الأندرس في عصره بروائع مشورة ومنظومة ، ورسائله السلطانية . ومنهم أيضاً الوزير ابن الحكيم اللخمي المتوفى سنة ٥٧٠٨ هـ (١٣٠٨ م) ، وابن الفخار الألبييري المتوفى سنة ٥٧٥٤ هـ (١٣٥٣ م) ، وقد كان شيخ التحفة في عصره . وكذلك الفيلسوف الطيب أبو زكريا بن هذيل المتوفى سنة ٥٧٥٣ هـ (١٣٥٣ م) ، وابن زمرك الشاعر الكبير المتوفى سنة ٥٧٩٩ هـ (١٣٩٧ م) ، وابن فرحون اليعمري المتوفى سنة ٥٧٩٩ هـ (١٣٩٧ م) ، وهو صاحب المرجع الشهير «الديباج المذهب » ، وأبو بكر بن عاصم صاحب «تحفة الأحكام» المتوفى سنة ٥٨٣٩ هـ (١٤٢٦ م) ، وكثيرون غيرهم من أقطاب العلوم والآداب ■

رسالة غرناطة المديدة التي قاتل على انتهاض غرناطة
الإسلامية ، مازالت تتشاءم عالمها بـ العابع إسلامي عربوي ..
رسور: هليل أبو النصر



